

Currículum Vitae



Nombre: Elizabeth Del Hierro Parra

Correo electrónico: ehierro@itson.edu.mx

Grados Académicos Obtenidos

Licenciatura

Licenciatura en Ciencias de la Educación	Instituto Tecnológico de Sonora	1989- 1993	1994
Nombre de la Licenciatura	Institución	Periodo	Año de Titulación

Maestría

Maestría en Planeación de la Educación Superior	Universidad de Guadalajara	1999- 2001	2002
Nombre de la Maestría	Institución	Periodo	Año de Titulación

Doctorado

Doctorado ITDE (EdD Instructional Technology and Distance Education)	Nova South eastern University	2003-2006	2012
Nombre del Doctorado	Institución	Periodo	Año de Titulación

Carrera Académica

Actividades y puestos académicos desempeñados en orden cronológico decreciente: en primer lugar las más recientes y por último las anteriores.

Actividad o Puesto	Institución	Periodo en años			
		De: mes	año	A : mes	año
Líder de línea de promoción de la calidad educativa	Instituto Tecnológico de Sonora	Enero 2013	-	Diciembre	2013
Responsable del Bloque de Administración de Proyectos	Instituto Tecnológico de Sonora	Enero 2013 – a la fecha			

Líder de Cuerpo Académico (CA) de Tecnología en la Sociedad del Conocimiento	Instituto Tecnológico de Sonora	Septiembre 2013 – a la fecha
Coordinador de Academia del curso Administración	Instituto Tecnológico de Sonora	Enero 2013 – Mayo 2013
Coordinador de Academia del curso Planeación Estratégica I	Instituto Tecnológico de Sonora	Enero 2013 – Mayo 2013
Coordinadora de Academia del curso Planeación Estratégica I	Instituto Tecnológico de Sonora	Enero 2012 – Mayo 2012
Maestro Investigador Titular B	Instituto Tecnológico de Sonora	Octubre 2010- a la fecha
Maestro Investigador Asociado B	Instituto Tecnológico de Sonora	Junio 2010 - Septiembre 2010
Coordinador de Desarrollo Académico	Instituto Tecnológico de Sonora	Julio 2004 - Mayo 2010

Productividad Académica

a) Clases impartidas en los dos últimos periodos escolares de los Programas Educativos: Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Educación Infantil, y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil.

Curso	Horas
Enero – Mayo de 2012	
Planeación Estratégica I	45
Planeación Estratégica I	45
Agosto – Diciembre de 2012	
Planeación Estratégica II (Virtual)	45
Planeación Estratégica II	45
Contextualización Organizacional	45
Contextualización Organizacional	45
Enero – Mayo de 2013	
Planeación Estratégica I	45
Planeación Estratégica I (Virtual)	45
Administración	45
Agosto – Diciembre 2013	
Planeación Estratégica II	45
Planeación Estratégica II (Virtual)	45
Contextualización Organizacional	45
Enero – Mayo de 2014	
Planeación Estratégica I	45

Currículum Vitae

Práctica Profesional III (Virtual)	75
Agosto – Diciembre 2014	
Planeación Estratégica II	45
Planeación Estratégica II	45
Planeación de Proyectos	45
Enero – Mayo de 2015	
Práctica Profesional III (Virtual)	75
Enero-Abril 2015 (maestría)	
Optativa I	66
Agosto – Diciembre 2015	
Planeación de Proyectos	45
Administración Educativa	75
Enero – Mayo de 2016	
Práctica Profesional III (Virtual)	75
Curso	Horas
Enero-Abril 2016 (maestría)	
Optativa III	66
Agosto – Diciembre 2016	
Planeación de Proyectos	45
Taller de observación y recuperación de la información	75
Total	1317

b) Proyectos de investigación y desarrollo en los cuales ha participado en los últimos tres años, en caso de ser externo favor de colocar el nombre del organismo que lo financia.

Nombre del proyecto	Tipo (Investigación, Desarrollo, Vinculación)	Organismo que lo financia (Interno o Externo)	Periodo
Desarrollo Institucional/Organizacional y del personal/docente	Investigación	Interno	Enero/Diciembre 2016
Innovación en la enseñanza para niños. Caso de estudio	Investigación	Interno	13/Marzo/-31 /Diciembre/2016
Competencia informacional en docentes de escuelas primarias	Investigación	Interno	13/Marzo/-31 /Diciembre/2016

Competencias digitales en alumnos de primaria	Investigación	Interno	30/Marzo/-31/marzo
Aseguramiento de la calidad del programa educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación.	Desarrollo	Interno	Septiembre/Diciembre 2016
Competencias digitales del profesorado universitario en la práctica docente.	Investigación	Interno	01/Marzo/2013 – 31/Marzo/2014
Competencias en las tecnologías de información y comunicación en alumnos de secundaria.	Investigación	Interno	01/Marzo/2013 – 28/Febrero/2014
SINED- CLARISE para la Educación a Distancia	Investigación	Externo Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) a través de la comunicad Latinoamérica Abierta Regional de Investigación Social y Educativa (CLARISE)	01/Enero/2013 – 30/Junio/2013
Simulación en ambientes virtuales de aprendizaje (AVA): estrategia didáctica para el desarrollo de competencias genéricas en universitarios	Investigación	Externo Red de investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE) del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOSAD)	01/Enero/2013 – 30/Agosto/2014
Congreso Internacional de Educación	Desarrollo	Interno	22/Febrero/2012 – 30/Noviembre/2012
Perfil del profesor facilitador de cursos VP del ITSON	Investigación	Interno	06/Enero/2012 – 31/Diciembre/2012

c) Modalidad de Difusión en los últimos cuatro años (favor de colocar los datos de la referencia de la publicación según el formato de la APA).

Libros

García, I., Rivera, M., Del Hierro, E. y Dávila, C. (2016). Percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes. Investigaciones en ambientes educativos. Rosa Ma. Porrúa Ed. ISBN: 978-607-9239-79-4

Del Hierro, E., Pizá, R., González, M. y Moreno, M.(2016). Competencias Genéricas y Específicas para los Universitarios de Hoy. Instituto Tecnológico de Sonora. ISBN: 978-607-609-187-6

Rodríguez, V. y Del Hierro, E. (2015). México en el mundo: identidades, procesos, diferencias culturales. Universidad de Guadalajara. Ed.Trauco. ISBN: 978-607-9474-29-4.

Mortis, S., Del Hierro, E., Urías M. y Tapia, C. (2014). Actores y recursos educativos. Pearson. ISBN: 978-607-32-3039-1.

Del Hierro, E. (2014). El profesor universitario de cursos virtual-presencial. Opinión de estudiantes y maestros sobre el perfil docente para b-learning. Instituto Tecnológico de Sonora. ISBN: 978-607-609-098-5.

Pizá, R., González, M. y Moreno, (2013). Evaluación de competencias en programas universitarios. Del Hierro, E., Mortis, S., González, M. y Portillo, E. (Ed. Literaria). Instituto Tecnológico de Sonora. ISBN: 978-607-609-056-5.

Capítulos de Libros

Villegas, M., Mortis, S. V., Del Hierro, E., & Beltrán, J. A. (2016). Propiedades métricas de un instrumento sobre competencias digitales en alumnos de primaria. En M. Urias, S. B. Echeverria y A. A. Valdes (Coords.), *Proceso educativos, familia y violencia escolar* (pp. 36-47). *Resultados de investigaciones*. México: Fontamara.

Mortis, S. V., Pablos, D. E., Angulo, J, & Del Hierro, E. (2016). Evaluación de materiales didácticos digitales elaborados por estudiantes de Ciencias de la Educación en sus Prácticas Profesionales. En M. E. Prieto & S. J. Pech (Eds.), *La tecnología como instrumento para potenciar el aprendizaje* (pp. 433-438). México: Amazon.

Amparo, M. C., Mortis, S. V., García, R. I., & Del Hierro, E. (2016). Uso de tecnología en alumnos de ciencias de la educación y educación infantil. En M. Osorio Guzmán (Ed.), *Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): Avances, retos y desafíos en la transformación educativa* (pp. 223-246). México: AMAPSI.

Villegas, M., Mortis, S. V., Del Hierro, E., Angulo, J. & y García, R. I. (2016). Instrumento para medir percepción de alumnos de primaria sobre sus competencias digitales. En R. Loaiza (Ed), *Competencias Digitales, Innovación y Prospectiva* (pp. 245-257). Medellín: Ed. CIMTED.

Del Hierro, E., Arias, L. y Morales, L. (2015). Práctica docente apoyada por las TIC. En J. Angulo A. y J. Vales G. *Nuevas tecnologías aplicadas en la educación universitaria*. Vol. 1, Págs. 15. México: TaBook.

Del Hierro, E., Jacobo, C. y Mortis, S. (2015). Gestión universitaria por procesos: la administración de programas de pregrado y posgrado de calidad. En V. Z. Rodríguez M. y E. Del Hierro P. México en el mundo: identidades, procesos, diferencias culturales. Vol. 2, pp. 73-91. Universidad de Guadalajara.

Angulo, J., Pizá, I., Del Hierro, E. y Madrid, M. (2015). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir competencias docentes en el uso de las TIC. En M. Prieto, S. Pech, García J. y T. de León. *Contributions to the uses of technologies for learning: 2015*. Pp. 196-203. Humboldt International University.

Cuevas, O., García, R. y Del Hierro, E. (2014). Diseño de un instrumento para determinar el nivel de competencias digitales en docentes de educación media superior. En M. Vázquez, I. González, M. Zavala y A. Rodríguez. *Investigaciones y aportaciones para la innovación educativa en Sonora*. Vol. 1, Pp. 98-117. ITSON-TABOOK.

Del Hierro, E., Angulo, J. y Pizá, R. (2014). Habilidades del profesor para la creación de ambientes de aprendizaje virtual-presencial. En S. Echeverría, M. Fernández, E. Ochoa y D. Ramos. Ambientes de aprendizaje y contexto de desarrollo social. Vol. 1, Pp. 1-9. Pearson.

Angulo, J., Del Hierro, E., Pizá, R. y Ortiz, I. (2014). Percepción del profesorado universitario acerca de competencias tecnológicas en la enseñanza. En S. Mortis, E. Del Hierro, M. Urías y C. Tapia. Actores y recursos educativos. Pp. 151-162. Pearson.

Mortis, S. V., Pablos, D. E., & Del Hierro, E. (2013). La percepción de los alumnos sobre un curso modalidad mixta: aprendizaje, facilitación y plataforma tecnológica, XII Congreso Nacional de Investigación Educativa: Guanajuato.

Del Hierro, E., Mortis, S. V., & García, R. I. (2013). Conocimientos, habilidades y actitudes del profesor de cursos presenciales con apoyo de una plataforma tecnológica. Prieto, M., Pech, S., & Pérez, A. Tecnologías y Aprendizaje Avances en Iberoamérica (pp. 1- 370) México: Universidad Tecnológica de Cancún.

Memorias de Congresos

Mortis, S., Villegas, M., Del Hierro, E., Angulo, J. y García, I. (2016). Instrumento para medir percepción de alumnos de primaria sobre sus competencias digitales. XII Congreso Internacional de Educación Bimodal. "Competencias digitales, Innovación y Prospectiva". TELEDU2016. Cuarta Edición 2016 ISSN 2500-603

Artículos de Divulgación

Del Hierro, E., Mortis, S. V., & Valenzuela, J. A. (2016). Psychometric properties of an instrument that measures the perceptions of students in blended learning courses. *UTSOE-Journal Multidisciplinary Science*, 3(5), 35-42.

Mortis, S., Del Hierro, E., Manig, A. y García, R. (2015). La modalidad mixta: un estudio sobre los significados de los estudiantes universitarios. *Innovación Educativa*, Vol. 15, No. 68, pp. 73-98. ISSN: 1665-2673.

Del Hierro, E., García, R. y Mortis, S. (2014). Percepción de estudiantes universitarios sobre el perfil del profesor en la modalidad virtual-presencial. *EDUTECH. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, Vol. 48, pp. 1-18. ISSN: 1135-9250.

d) Asistencia y presentación de ponencias en eventos académicos.

Nombre de la Ponencia / Trabajo Académico	Nombre del Evento	Fecha
Evaluación de materiales didácticos digitales elaborados por estudiantes de ciencias de la Educación en sus prácticas profesionales	VIII Conferencia conjunta Iberoamericana sobre tecnologías y aprendizaje	20-22 de Julio de 2016
Uso de la Tablet en educación primaria. Estudio de caso.	VIII Congreso Internacional de Educación	9, 10 y 11 de noviembre del 2016
El uso de Facebook en la educación superior: una alternativa ante los retos de las nuevas generaciones	VIII Congreso internacional de educación	9, 10 y 11 de noviembre del 2016

Currículum Vitae



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
Educar para Trascender

Psychometric properties of an instrument that measures the perceptions of students in blended learnig courses	Congreso interdisciplinario de cuerpos académicos CICA 2016	17 y 18 de noviembre del 2016
Práctica Docente en la Academia del Programa Educativo Licenciado en Ciencias de la Educación Plan 2009	Segundo foro de Reflexión sobre la Práctica Docente en la Academia del Programa Educativo Licenciado en Ciencias de la Educación Plan 2009	21 de Mayo de 2013
Miembro de Comité Científico y de Arbitraje	Congreso Internacional de Investigación y Formación Docente	16, 17, y 18 de Octubre de 2013
Conocimientos, habilidades y actitudes del profesor de cursos presenciales con apoyo de una plataforma tecnológica.	V Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje CcITA 2013	6 de Septiembre de 2013
Propiedades Psicométricas de un instrumento sobre percepción de competencias digitales.	Congreso Internacional de Investigación y Formación Docente	16-18 de Octubre de 2013

e) Actualización de los últimos tres años e impartición de cursos de capacitación.

Participante / Instructor	Nombre del curso	Horas	Fecha
Participante	Diseño y elaboración del proyecto integrador y programas de curso de primer semestre bajo en enfoque socio formativo	88 horas	12 de mayo al 12 de julio
Participante	Desarrollo de habilidades para impartir tutoría	3 horas	20 de agosto de 2016
Participante	Gestión educativa y ruta de mejora	4 horas	14 de Octubre de 2016
Participante	VIII Congreso internacional de educación	20 horas	9, 10 y 11 de noviembre de 2016
Instructor	Administración de Proyectos en la Gestión Educativa	4 hrs.	Octubre de 2015.

f) Estancias Académicas realizadas en los últimos tres años

Tipo de estancias académicas	Institución	Periodo
------------------------------	-------------	---------

Internacionales / Nacionales / Regionales.		
Nacional	Universidad de Guadalajara	17 al 27 de marzo de 2015

h) Premios y/o Distinciones obtenidos en los últimos cuatro años.

Reconocimiento su contribución para que el Cuerpo Académico Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento haya logrado el grado de En Consolidación. Otorgado por el Instituto Tecnológico de Sonora, con fecha de 10/10/2016.
Reconocimiento por haber logrado el Perfil deseable. Otorgado por el Instituto Tecnológico de Sonora, con fecha de 10/10/2016.
Mención por Desempeño Académico y Honorífica de Alumna Asesorada de Licenciatura. Con la Tesis: Estudio descriptivo de Opinión de los Directores de educación Primaria sobre el programa MiCompu.mx. Alumna: Laura Elena Morales Clark, Julio 2016.
Líder del Cuerpo Académico: Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento. Clave: ITSON-CA-27. Status: en consolidación (logrado por la evaluación 2015).
Reconocimiento a Perfil Deseable. Otorgado por la Subsecretaria de Educación Superior, con fecha de 21/07/2015.
Reconocimiento como Maestro Distinguido en los períodos 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016. Otorgados por el Instituto Tecnológico de Sonora, con fechas de 15/05/13, 15/05/14, 15/05/15, 15/05/16 respectivamente.
Reconocimiento a Autores en Editoriales Externas 2014, por publicar el libro “Actores y Recursos Educativos” con editorial Pearson. Otorgado por el Instituto Tecnológico de Sonora, con fecha de 29/04/2015.
Reconocimiento por publicar el libro “El profesor universitario de cursos virtual-presencial. Opinión de estudiantes y maestros sobre el perfil docente para b-learning”, derivado del trabajo de tesis doctoral, Otorgado por el Instituto Tecnológico de Sonora, con fecha de 29/04/2015.
Reconocimiento a la capacidad Académica 2012 por haber obtenido el grado de Doctora en Educación en Tecnología Instrucciona y Educación a Distancia.
Reconocimiento a la Capacidad Académica 2012 por haber logrado la renovación del Perfil-Deseable en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)
Reconocimiento como Maestro Distinguido por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2012- 2013
Reconocimiento a la capacidad Académica 2012 por haber obtenido el grado de Doctora en Educación en Tecnología Instrucciona y Educación a Distancia.
Reconocimiento a la Capacidad Académica 2012 por haber logrado la renovación del Perfil-Deseable en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)