



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

CPCA III-04

INFORME DE AVANCE DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

ANUAL

Gobierno del
Estado de Sonora

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNID. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL	MODIFICADO	REALIZADO	% DE AVANCE ANUAL
						ANUAL	ANUAL	ANUAL	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 73 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

UNIDAD ADMINISTRATIVA 260 RECTORÍA

E404E10	EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO									
113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA									
	PORCENTAJE DE MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD	PORCENTAJE	A	NO	META	95.00	95.00	97.00	102.11%	
					NUM	95.00	95.00	97.00		
					DEN					
EVALUACIÓN CUALITATIVA										
DURANTE EN EL AÑO 2018, SE DIO SEGUIMIENTO PUNTUAL EN MATERIA DE EVALUACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE PREGRADO, CON LO CUAL SE REBASÓ LA META DEL INDICADOR EN MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS DE CALIDAD										

INDICE DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS		PORCENTAJE	A	NO	META	90.00	90.00	95.02	105.58%
					NUM	90.00	90.00	95.02	
					DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA									
ESTE RESULTADO SE OBTUVO GRACIAS A LA CALIDAD EN LOS PROCESOS, LA FORMALIDAD DE LOS PROCEDIMIENTOS, LA CALIDEZ DE LAS PERSONAS PARA ATENDER A LOS CLIENTES, LAS INICIATIVAS Y ACCIONES TOMADAS PARA MEJORAR Y EL MONITOREO CONSTANTE.									
LOS ASPECTOS CUALITATIVOS QUE APOYARON AL CUMPLIMIENTO DE ESTE INDICADOR SON LOS SIGUIENTES:									
- INVOLUCRAMIENTO DE LA DIRECCIÓN Y RESPONSABLES DE ÁREA.									
- LA CULTURA ORGANIZACIONAL ORIENTADA A LA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.									
- LA GESTIÓN DE RECURSOS PARA SOLVENTAR LA INVERSIÓN NECESARIA PARA MANTENER EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (SGC).									
- LA VOLUNTAD DE LOS COLABORADORES PARA MANTENER EL SGC.									
- LA CULTURA ORGANIZACIONAL ORIENTADA A LA MEJORA CONTINUA.									

	PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	PORCENTAJE	A	NO	META	98.50	98.50	99.22	100.73%
					NUM	98.50	98.50	99.22	
					DEN				
EVALUACION CUALITATIVA									
ESTE INCREMENTO SE DA POR LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE MAESTRÍA DE UN PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO									

	TASA DE VARIACIÓN DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y SOCIAL	CONVENIO	P	NO	META	105.26%	105.26%	101.75	96.67%
					NUM	60.00	60.00	56.60	
					DEN	57.00	57.00	57.00	
EVALUACIÓN CUALITATIVA									
EN EL AÑO 2018 SE FORMALIZARON 120 CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ADEMÁS DE CONVENIOS INTERNACIONALES. ESTO REPRESENTA UN INCREMENTO DEL 17% EN RELACIÓN A LOS CONVENIOS FORMALIZADOS EN EL AÑO 2017 DONDE SE GENERARON 102 CONVENIOS. EN EL AÑO QUE SE REPORTA INCREMENTARON LOS CONVENIOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL DE 57 A 58 RESPECTO A AÑO 2017, TODA VEZ QUE SE ENFOCO UN MAYOR ESFUERZO EN LA FORMALIZACIÓN DE CONVENIOS ESPECÍFICOS Y CONVENIOS EN EL SECTOR PÚBLICO, ASÍ COMO LOS CONVENIOS INTERNACIONALES, LOS CUALES SE INCREMENTARON EN TOTAL DE 40 EN 2017 A 62 EN 2018									

	ALUMNOS ATENDIDOS EN ACTIVIDADES DE SERVICIOS DE TUTORIA	ALUMNO	A	NO	META	3600.00	3600.00	6899.00	191.64%
					NUM	3600.00	3600.00	6899.00	
					DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA									
EN EL PERIODO ENERO MAYO SE ATENDIERON 3600 ALUMNOS, MIENTRAS QUE EN EL PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE SE ATENDIERON A 3893. EN AMBOS PERIODOS SE CONSIDERAN LAS ATENCIONES DE LA TUTORIA EN LA TRAYECTORIA CURSO UNO, CURSO DOS DE TUTORIAS Y TUTORIAS PARA EL EGRESO.									



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

CPCA III-04

ANUAL

INFORME DE AVANCE DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

Gobierno del
Estado de Sonora

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNID. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL	MODIFICADO	REALIZADO	% DE AVANCE ANUAL
						ANUAL	ANUAL	ANUAL	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 73 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

PORCENTAJE DE DECREMENTO EN NÚMERO DE OBSERVACIONES DE AUDITORIA AL INFORME DE CUENTA PÚBLICA	PORCENTAJE	A	NO	META	1.00	1.00	0.00	0.00%
				NUM	1.00	1.00	0.00	
				DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA								
EN EL INFORME DE CUENTA PÚBLICA 2016, AUDITADO EN 2017, SE RECIBIERON DOS OBSERVACIONES, UNA FINANCIERA Y UNA DE GABINETE, DE LAS CUALES SE ATENDIERON EL 50% QUEDANDO UNA SIN SOLVENTAR. EN EL INFORME DE CUENTA PÚBLICA 2017, AUDITADO EN EL 2018, SE TUVIERON SEIS PROCESOS DE AUDITORIA (GABINETE CUENTA PÚBLICA, GABINETE TRIMESTRAL, FINANCIERA, GABINETE LEGAL, PRESUPUESTAL Y GABINETE DE DESEMPEÑO), EN LAS CUALES SE RECIBIERON 14 OBSERVACIONES QUE PUEDIERON SER SOLVENTADAS AL 93%, QUEDANDO UNA OBSERVACIÓN DE LA AUDITORIA FINANCIERA, POR LO ANTERIOR, TENIENDO EN EL 2016 Y 2017 UNA OBSERVACIÓN NO SOLVENTADA, NO SE PRESENTA DECREMENTO EN LAS OBSERVACIONES DE AUDITORIA AL INFORME DE CUENTA PÚBLICA.								

	INDICE DE CALIDAD EN LOS INFORMES TRIMESTRALES	PORCENTAJE	A	NO	META	100.00	100.00	97.88	97.88%
					NUM	100.00	100.00	97.88	
					DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA									
DICHOS PORCENTAJES SE DEBE A DOS OBSERVACIONES, UNA EN EL CUARTO TRIMESTRE DE 2017 ETCA-II-01 ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS Y LA OTRA EN TERCER TRIMESTRE 2018 ETCA-II-14 ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO LDF (CLASIFICACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES POR CATEGORÍA Y ETCA-II-01 GASTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA, LAS CUALES SE ATENDIERON EN TIEMPO Y FORMA.									

	INDICE DE CALIDAD EN LOS INFORMES SOBRE GASTO FEDERALIZADO	PORCENTAJE	A	NO	META	100.00	100.00	100.00	100.00%
					NUM	100.00	100.00	100.00	
					DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA									
SE CUMPLIÓ CON LA ENTREGA DE LA INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA.									

	PORCENTAJE DE PTC CON MAESTRIA	PORCENTAJE	A	NO	META	44.94	44.94	41.64	92.66%
					NUM	44.94	44.94	41.64	
					DEN				
EVALUACION CUALITATIVA									
LA DISMINUCIÓN SE DEBE A QUE ESTE AÑO 12 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO OBTUVIERON SU GRADO DE DOCTORADO. CABE SEÑALAR QUE LA DISMINUCIÓN DE ESTE INDICADOR SE TRADUCE EN UN RESULTADO POSITIVO PARA LA INSTITUCIÓN									

	PORCENTAJE DE PTC CON DOCTORADO	PORCENTAJE	A	NO	META	53.55	53.55	57.58	107.53%
					NUM	53.55	53.55	57.58	
					DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA									
EL INCREMENTO AL INDICADOR SE DA POR LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE DOCTOR DE 12 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO									

PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN PRODEP	PORCENTAJE	A	NO	META	75.28	75.28	73.54	97.69%
				NUM	75.28	75.28	73.54	
				DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA								
LA DISMINUCIÓN SE DEBE A PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE NO PARTICIPARON EN LA CONVOCATORIA PERFIL DESEABLE PRODEP POR ESTAR CURSANDO O INICIANDO ESTUDIOS DOCTORALES O ATENDIENDO UNA COMISION ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA								

PORCENTAJE DE DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO MIEMBROS DEL SNI	PORCENTAJE	A	NO	META	22.94	22.94	23.34	102.10%
				NUM	22.94	22.94	23.34	
				DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA								
LA VARIACIÓN SE DA POR EL INGRESO A LA INSTITUCIÓN DE UN NUEVO PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO MIEMBRO DEL SNI								



Gobierno del
Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

CPCA III-04

ANUAL

INFORME DE AVANCE DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNID. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL	MODIFICADO	REALIZADO	% DE AVANCE ANUAL
						ANUAL	ANUAL	ANUAL	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 73 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AUTORIZADOS	PROYECTO	A	NO	META	10.00	10.00	14.00	140.00%
					NUM	10.00	10.00	14.00	
					DEN				

EVALUACIÓN CUALITATIVA

SE OBTUVIERON 14 PROYECTOS APOYADOS EN 8 DIFERENTES CONVOCATORIAS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADAS POR CONACYT EN EL 2018. SIENDO ESTAS APOYADAS CON UN TOTAL DE \$12791,551.59

	DOCENTES PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	PROFESOR	A	NO	META	67.00	67.00	125.00	186.57%
					NUM	67.00	67.00	125.00	
					DEN				

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EN EL 2018, 125 PROFESORES DE JORNADA COMPLETA FUERON RESPONSABLES DE AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO INTERNO A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE FOMENTO Y APOYO DE INVESTIGACIÓN (PROFAP), O MEDIANTE ALGUN ORGANISMO A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS.



Dependencia y/o Entidad:	Instituto Tecnológico de Sonora
Programa Presupuestario:	E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

Educación Superior de calidad para el Desarrollo

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Resultado	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2016	2018	2018	(Fuentes)	
FIN	Contribuir a al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y al logro de las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Cobertura en Educación Superior	(Matricula a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora) * 100	Ascendente	Cobertura	Anual	6.3%	6.3%	6.3%	Reportes de matrícula la Dirección de Planeación. Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año	Incremento de alumnos de nuevo ingreso
PROPÓSITO	Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Porcentaje de matrícula atendida en programas educativos de calidad	(Número de alumnos inscritos en programas acreditados / Total de alumnos en programas educativos evaluables) * 100	Ascendente	Cobertura	Anual	96.2%	95.0%	97.0%	Reporte de la Dirección de Planeación	Revalidación de Programas Educativos acreditados por su calidad
Componente	C1 Profesores de tiempo completo en programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	Número de profesores de tiempo completo PRODEP / total de profesores de tiempo completo en educación superior	Ascendente	Porcentaje	Semestral	75.7%	75.3%	73.5%	Reporte de la Dirección de Planeación	Requerimientos similares a los actuales para el otorgamiento del perfil deseable
	C2 Docentes con posgrado	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	(Número de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	98.1%	98.5%	99.2%	Reporte de la Dirección de Planeación	Limitada jubilación de profesores, contratación de profesores con doctorado, titulación de profesores que se encuentran estudiando un posgrado
	C3 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SNI	Número de docentes de tiempo completo miembros del SNI en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	17.4%	22.8%	23.3%	Reporte de la Dirección de Planeación	Requerimientos similares a los actuales para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores
	C4 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	(Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados en el año N / Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados en el año N-1) * 100	Ascendente	Tasa	Anual	-38%	5.0%	1.8%	Reporte del Departamento de Vinculación Institucional	Interés de las empresas y organismos en formalizar la vinculación con la Institución
	A1 C1 Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría	Ascendente	Alumno	Semestral	1er Semestre: 566 2oSemestre: 3005	1er Semestre: 3000 2oSemestre: 3600	1er Semestre: 3006 2oSemestre: 3893	Reporte de la Coordinación de Desarrollo Académico	Inscripción de alumnos a la Universidad.



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Resultado	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2016	2018	2018	(Fuentes)	
Actividades	A1 C2 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	$(\text{PTC con Doctorado} / \text{Total de Profesores de Tiempo Completo}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	43.24%	53.6%	57.6%	Reporte de la Dirección de Planeación	Limitada jubilación de profesores, contratación de profesores con doctorado, titulación de profesores que se encuentran estudiando un doctorado
	A2 C2 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	$(\text{PTC con Maestría} / \text{Total de Profesores de Tiempo Completo}) * 100$	Descendente	Porcentaje	Anual	54.82%	44.94%	41.6%	Reporte de la Dirección de Planeación	Contratación de profesores con doctorado, titulación de profesores que se encuentran estudiando un doctorado
	A1 C3 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados	Proyectos de investigación autorizados CONACYT	Ascendente	Proyecto	Anual	11	10	14	Reportes de la Vicerrectoría Administrativa	Requerimientos similares a los actuales para recibir apoyos de proyectos CONACYT
	A1 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	Número de docentes participantes en proyectos de investigación	Ascendente	Docente	Semestral	111	67	125	Reportes de proyectos de investigación	Requerimientos similares a los actuales para recibir apoyos de proyectos de investigación, suficiencia presupuestal