



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2019

TRIMESTRE: CUARTO

Gobierno del Estado de Sonora

Table with columns: CLAVE, NOMBRE DEL INDICADOR, UNI MEDIDA, TIPO META, VAL ACUM, DATOS, PROGRAMADO ORIGINAL (PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO, ANUAL), MODIFICADO (PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO, ANUAL), REALIZADO (PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO), % DE AVANCE TRIMESTRAL

DEPENDENCIA / ENTIDAD 73 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

UNIDAD ADMINISTRATIVA 260 RECTORÍA

Table for indicator E404E10: EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO. Sub-indicator 113: EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA. COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Includes qualitative evaluation: SE TUVO UN INCREMENTO EN LA COBERTURA EN RELACIÓN AL RESULTADO DEL AÑO ANTERIOR (6.3%), LO CUAL FUE ORIGINADO POR UN CRECIMIENTO DE 3.7% EN LA MATRICULA DE LICENCIATURA Y PROFESIONAL ASOCIADO.

Table for indicator 280: CONTROL Y VIGILANCIA. % DE SEGUIMIENTO DE HALLAZGOS DE AUDITORIAS EXTERNAS POR ORGANISMOS FISCALIZADORES. Includes qualitative evaluation: EL INSTITUTO SUPERIOR DE AUDITORÍA Y FISCALIZACIÓN DEL ESTADO DE SONORA DURANTE EL EJERCICIO 2019, REALIZÓ SEIS AUDITORIAS SOBRE LA CUENTA PÚBLICA 2018 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA; DETECTANDO 34 RESULTADOS, DE LOS CUALES 23 FUERON CONSIDERADOS COMO OBSERVACIÓN Y 11 RECOMENDACIONES...

Table for indicator 287: COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA. TASA DE VARIACIÓN DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y SOCIAL. Includes qualitative evaluation: EN EL AÑO 2019, NO HUBO INCREMENTO DE CONVENIOS FIRMADOS INCLUYENDO A TODOS LOS SECTORES EN RELACIÓN CON EL AÑO 2018, EN VIRTUD DE: EN 2019, SE PRESENTÓ UNA DISMINUCIÓN PRESUPUESTAL POR LO CUAL SE REALIZARON MENOS VISITAS A EMPRESAS Y ORGANISMOS PARA GESTIÓN DE CONVENIOS...

Table for indicator 113: EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA. PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD. Includes qualitative evaluation: DURANTE EL AÑO 2019, SE ATENDIERON 21 PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ITSON, DE LOS CUALES, 13 FUERON REACREDITACIONES, UNA ACREDITACIÓN POR PRIMERA VEZ, DOS VISITAS DE SEGUIMIENTO, CUATRO 4 SEGUIMIENTOS A RECOMENDACIONES Y UN ENVÍO DEL PLAN DE MEJORA.

Table for indicator 287: COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA. INDICE DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS. Includes qualitative evaluation: RESULTADO OBTENIDO GRACIAS A LA CALIDAD EN LOS PROCESOS. LA FORMALIDAD DE LOS PROCEDIMIENTOS, LA CALIDEZ DE LAS PERSONAS PARA ATENDER A LOS CLIENTES, LAS INICIATIVAS Y ACCIONES TOMADAS PARA MEJORAR Y EL MONITOREO CONSTANTE. LOS ASPECTOS CUALITATIVOS QUE APOYARON AL CUMPLIMIENTO DE ESTE INDICADOR SON LOS SIGUIENTES: INVOLUCRAMIENTO DE LA DIRECCIÓN Y RESPONSABLES DE ÁREA...

Table for indicator 113: EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA. PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN PRODEP. Includes qualitative evaluation: RESULTADO OBTENIDO GRACIAS A LA CALIDAD EN LOS PROCESOS...



INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2019

TRIMESTRE: CUARTO

Gobierno del Estado de Sonora

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNL MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 73 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL INCREMENTO SE DEBE A LA PARTICIPACIÓN DE NUEVOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE OBTIENEN EL PERFIL DESEABLE.

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNL MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL	
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
						MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN				
	PORCENTAJE DE DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	PORCENTAJE	A	NO		0.00	0.00	0.00	99.26	99.26	0.00	0.00	0.00	99.26	99.26	0.00	0.00	0.00	99.22	99.95%	
						0.00	0.00	0.00	99.26	99.26	0.00	0.00	0.00	99.26	99.26	0.00	0.00	0.00	99.22		

EVALUACIÓN CUALITATIVA

ESTE RESULTADO SE DEBE A LA BAJA LABORAL DE ALGUNOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO, ASÍ COMO LA CONTRATACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNL MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL	
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
						MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN				
	PORCENTAJE DE DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO MIEMBROS DEL SNI	PORCENTAJE	A	NO		0.00	0.00	0.00	27.94	27.94	0.00	0.00	0.00	27.94	27.94	0.00	0.00	0.00	28.10	100.57%	
						0.00	0.00	0.00	27.94	27.94	0.00	0.00	0.00	27.94	27.94	0.00	0.00	0.00	28.10		

EVALUACIÓN CUALITATIVA

LA VARIACIÓN SE DA POR EL INGRESO DE NUEVOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNL MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL	
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
						MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN				
	ALUMNOS ATENDIDOS EN ACTIVIDADES DE SERVICIOS DE TUTORIA	ALUMNADO	A	SI		0.00	2986.00	0.00	2987.00	5973.00	0.00	2986.00	0.00	2987.00	5973.00	0.00	2986.00	0.00	3823.00	127.98%	
						0.00	2986.00	0.00	2987.00	5973.00	0.00	2986.00	0.00	2987.00	5973.00	0.00	2986.00	0.00	3823.00		

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL RESULTADO SE DEBE A QUE EN EL PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE SE TUVO EL MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO REGISTRADO EN LA INSTITUCIÓN (4.618), LO QUE REPRESENTA UN CRECIMIENTO DEL 14.4% EN COMPARACIÓN AL 2018.

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNL MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL	
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
						MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN				
	PORCENTAJE DE PTC CON DOCTORADO	PORCENTAJE	A	NO		0.00	0.00	0.00	58.45	58.45	0.00	0.00	0.00	58.45	58.45	0.00	0.00	0.00	61.00	104.36%	
						0.00	0.00	0.00	58.45	58.45	0.00	0.00	0.00	58.45	58.45	0.00	0.00	0.00	61.00		

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL INCREMENTO AL INDICADOR SE DEBE A QUE 3 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO OBTUVIERON EL GRADO DE DOCTOR.

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNL MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL	
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
						MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN				
	PORCENTAJE DE PTC CON MAESTRIA	PORCENTAJE	A	NO		0.00	0.00	0.00	40.80	40.80	0.00	0.00	0.00	40.80	40.80	0.00	0.00	0.00	39.00	100.00%	
						0.00	0.00	0.00	40.80	40.80	0.00	0.00	0.00	40.80	40.80	0.00	0.00	0.00	39.00		

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL RESULTADO SE DEBE A LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE DOCTOR POR PARTE DE TRES PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNL MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL	
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
						MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN				
	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AUTORIZADOS	PROYECTO	A	NO		0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	100.00%	
						0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00		

EVALUACIÓN CUALITATIVA

5 PROYECTOS APOYADOS EN TRES DIFERENTES CONVOCATORIAS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADAS POR CONACYT EN EL 2019, SIENDO APOYADOS CON UN TOTAL DE \$2,033,435.00

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNL MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL	
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
						MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN	MET	NUM	DEN				
	DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	PROFESOR	A	NO		0.00	0.00	0.00	69.00	69.00	0.00	0.00	0.00	69.00	69.00	0.00	0.00	0.00	136.00	197.10%	
						0.00	0.00	0.00	69.00	69.00	0.00	0.00	0.00	69.00	69.00	0.00	0.00	0.00	136.00		

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EN EL 2019, 136 PROFESORES DE JORNADA COMPLETA FUERON RESPONSABLES DE AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO INTERNO A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE FOMENTO Y APOYO DE INVESTIGACIÓN (PROFAP) O MEDIANTE ALGÚN ORGANISMO A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

TRIMESTRE: CUARTO

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2019 POR INDICADOR

Gobierno del Estado de Sonora

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA															
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA															
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10113N2										ACUMULABLE	NO				
NOMBRE DEL INDICADOR	COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR										TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO				
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 18 A 22 AÑOS DEL ESTADO DE SONORA QUE ESTÁN INSCRITOS EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	EFICIENCIA				
MÉTODO DE CÁLCULO	(MATRÍCULA A NIVEL LICENCIATURA / POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA) *															
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	JOVENES ENTRE 18 Y 22 AÑOS DEL ESTADO DE SONORA				
FUENTE DE VERIFICACIÓN	PORTES DE MATRÍCULA LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN. PROYECCIONES DE POBLACIÓN DE										UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR	PORCENTAJE				
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE										DESCRIPCIÓN DEL DENOMINADOR					
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO															
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
META	0.00	0.00	0.00	6.37	6.37	0.00	0.00	0.00	6.37	6.37	0.00	0.00	0.00	6.50	102.04%	
NUMERADOR	0.00	0.00	0.00	6.37	6.37	0.00	0.00	0.00	6.37	6.37	0.00	0.00	0.00	6.50		
DENOMINADOR																

EVALUACIÓN CUALITATIVA
SE TUVO UN INCREMENTO EN LA COBERTURA EN RELACIÓN AL RESULTADO DEL AÑO ANTERIOR (6.3%), LO CUAL FUE ORIGINADO POR UN CRECIMIENTO DE 3.7% EN LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA Y PROFESIONAL ASOCIADO.

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA															
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA															
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10280N1										ACUMULABLE	NO				
NOMBRE DEL INDICADOR	% DE SEGUIMIENTO DE HALLAZGOS DE AUDITORÍAS EXTERNAS POR ORGANISMOS										TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO				
DESCRIPCIÓN	HALLAZGOS DE AUDITORÍAS EXTERNAS A LAS QUE SE LES DIO SEGUIMIENTO EN RELACIÓN AL TOTAL DE HALLAZGOS DE AUDITORIAS EXTERNAS POR ORGANISMOS FISCALIZADORES										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	CALIDAD				
MÉTODO DE CÁLCULO	NÚMERO DE HALLAZGOS A LOS QUE SE LES DIO SEGUIMIENTO / TOTAL DE HALLAZGOS															
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO DE HALLAZGOS				
FUENTE DE VERIFICACIÓN	CONTRALORÍA INTERNA										UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR	PORCENTAJE				
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE										DESCRIPCIÓN DEL DENOMINADOR					
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO															
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
META	0.00	0.00	0.00	90.00	90.00	0.00	0.00	0.00	90.00	90.00	0.00	0.00	0.00	100.00	111.11%	
NUMERADOR	0.00	0.00	0.00	90.00	90.00	0.00	0.00	0.00	90.00	90.00	0.00	0.00	0.00	100.00		
DENOMINADOR																

EVALUACIÓN CUALITATIVA
EL INSTITUTO SUPERIOR DE AUDITORÍA Y FISCALIZACIÓN DEL ESTADO DE SONORA DURANTE EL EJERCICIO 2019, REALIZÓ SEIS AUDITORÍAS SOBRE LA CUENTA PÚBLICA 2018 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA; DETECTANDO 34 RESULTADOS, DE LOS CUALES 23 FUERON CONSIDERADOS COMO OBSERVACIÓN Y 11, RECOMENDACIONES; SE DIO SEGUIMIENTO AL 100% Y ESTÁN PENDIENTE DE SOLVENTAR 3 OBSERVACIONES. LA COORDINACIÓN DE CONTRALORÍA INTERNA FUNGIÓ COMO ENLACE PARA LA ATENCIÓN Y SOLVENTACIÓN DE LOS RESULTADOS, DANDO SEGUIMIENTO TODAS LAS OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.



Gobierno del Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2019 POR INDICADOR

TRIMESTRE: CUARTO

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA															
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA															
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10287N1										ACUMULABLE	NO				
NOMBRE DEL INDICADOR	TASA DE VARIACIÓN DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y SOCIAL										TIPO DE INDICADOR	GESTIÓN				
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE INCREMENTO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y SOCIAL										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	EFICACIA				
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y SOCIAL REALIZADOS EN EL										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	VARIACIÓN DE CONVENIOS REALIZADOS EN				
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO										UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR	PORCENTAJE				
FUENTE DE VERIFICACIÓN	BASES DE DATOS DE LA COORDINACIÓN DE NORMATIVIDAD Y SERVICIOS JURÍDICOS										DESCRIPCIÓN DEL DENOMINADOR					
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE										UNIDAD DE MEDIDA DEL DENOMINADOR					
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO															
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
META	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	
NUMERADOR	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	0.00	0.00	1.50	1.50	0.00	0.00	0.00	0.00		
DENOMINADOR																

EVALUACIÓN CUALITATIVA
 EN EL AÑO 2019, NO HUBO INCREMENTO DE CONVENIOS FIRMADOS INCLUYENDO A TODOS LOS SECTORES EN RELACIÓN CON EL AÑO 2018, EN VIRTUD DE:
 - EN 2019, SE PRESENTO UNA DISMINUCIÓN PRESUPUESTAL POR LO CUAL SE REALIZARON MENOS VISITAS A EMPRESAS Y ORGANISMOS PARA GESTIÓN DE CONVENIOS.
 - UNA PARTE CONSIDERABLE DE LOS PROYECTOS QUEDARON EN PROCESO Y SU FORMALIZACIÓN SE PROGRAMO CULMINAR ENTRANDO EL AÑO 2020.

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA															
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA															
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10113N2										ACUMULABLE	NO				
NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS RECONOCIDOS POR SU										TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO				
DESCRIPCIÓN	COBERTURA DE MATRÍCULA INSCRITA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	EFICACIA				
MÉTODO DE CÁLCULO	DATO DIRECTO										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE				
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO										UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR	PORCENTAJE				
FUENTE DE VERIFICACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN										DESCRIPCIÓN DEL DENOMINADOR					
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE										UNIDAD DE MEDIDA DEL DENOMINADOR					
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO															
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
META	0.00	0.00	0.00	97.00	97.00	0.00	0.00	0.00	97.00	97.00	0.00	0.00	0.00	97.10	100.10%	
NUMERADOR	0.00	0.00	0.00	97.00	97.00	0.00	0.00	0.00	97.00	97.00	0.00	0.00	0.00	97.10		
DENOMINADOR																

EVALUACIÓN CUALITATIVA
 DURANTE EL AÑO 2019, SE ATENDIERON 21 PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ITSON, DE LOS CUALES, 13 FUERON REACREDITACIONES, UNA ACREDITACIÓN POR PRIMERA VEZ, DOS VISITAS DE SEGUIMIENTO, CUATRO 4 SEGUIMIENTOS A RECOMENDACIONES Y UN ENVÍO DEL PLAN DE MEJORA.



Gobierno del Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2019 POR INDICADOR

TRIMESTRE: CUARTO

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA															
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA															
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10287N1										ACUMULABLE	NO				
NOMBRE DEL INDICADOR	INDICE DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS										TIPO DE INDICADOR	GESTIÓN				
DESCRIPCIÓN	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS PROCESO OTORGADOS CON BASE A ENCUESTAS										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	CALIDAD				
MÉTODO DE CÁLCULO	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS				
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO										UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR	PORCENTAJE				
FUENTE DE VERIFICACIÓN	CENTRO INTEGRAL DE LA CALIDAD										DESCRIPCIÓN DEL DENOMINADOR					
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE										UNIDAD DE MEDIDA DEL DENOMINADOR					
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO															
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
META	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	92.65	96.51	96.61	97.10	107.88%	
NUMERADOR	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	92.65	96.51	96.61	97.10		
DENOMINADOR																

EVALUACIÓN CUALITATIVA

RESULTADO OBTENIDO GRACIAS A LA CALIDAD EN LOS PROCESOS, LA FORMALIDAD DE LOS PROCEDIMIENTOS, LA CALIDEZ DE LAS PERSONAS PARA ATENDER A LOS CLIENTES, LAS INICIATIVAS Y ACCIONES TOMADAS PARA MEJORAR Y EL MONITOREO CONSTANTE.

LOS ASPECTOS CUALITATIVOS QUE APOYARON AL CUMPLIMIENTO DE ESTE INDICADOR SON LOS SIGUIENTES:

- INVOLUCRAMIENTO DE LA DIRECCIÓN Y RESPONSABLES DE ÁREA.
- LA CULTURA ORGANIZACIONAL ORIENTADA A LA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.
- LA GESTIÓN DE RECURSOS PARA SOLVENTAR LA INVERSIÓN NECESARIA PARA MANTENER EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (SGC).
- LA VOLUNTAD DE LOS COLABORADORES PARA MANTENER EL SGC.
- LA CULTURA ORGANIZACIONAL ORIENTADA A LA MEJORA CONTINUA.

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA															
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA															
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10113N2										ACUMULABLE	NO				
NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN PRODEP										TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO				
DESCRIPCIÓN	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE PRODEP EN RELACIÓN AL TOTAL DE PTC										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	EFICACIA				
MÉTODO DE CÁLCULO	PTC EN PRODEP / TOTAL DE PTC										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN PRODEP				
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO										UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR	PORCENTAJE				
FUENTE DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN										DESCRIPCIÓN DEL DENOMINADOR					
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE										UNIDAD DE MEDIDA DEL DENOMINADOR					
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO															
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
META	0.00	0.00	0.00	76.47	76.47	0.00	0.00	0.00	76.47	76.47	0.00	0.00	0.00	77.00	100.69%	
NUMERADOR	0.00	0.00	0.00	76.47	76.47	0.00	0.00	0.00	76.47	76.47	0.00	0.00	0.00	77.00		
DENOMINADOR																

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL INCREMENTO SE DEBE A LA PARTICIPACIÓN DE NUEVOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE OBTIENEN EL PERFIL DESEABLE.



Gobierno del Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2019 POR INDICADOR

TRIMESTRE: CUARTO

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA															
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA															
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10113N2										ACUMULABLE	NO				
NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO										TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO				
DESCRIPCIÓN	RELACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON FORMACIÓN ACADÉMICA DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	EFICACIA				
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE PTC CON POSGRADO / TOTAL DE PTC) X 100										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	PROFESORES CON FORMACIÓN ACADÉMICA DE				
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO										UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR	PORCENTAJE				
FUENTE DE VERIFICACIÓN	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN										DESCRIPCIÓN DEL DENOMINADOR					
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE										UNIDAD DE MEDIDA DEL DENOMINADOR					
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO															
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
META	0.00	0.00	0.00	99.26	99.26	0.00	0.00	0.00	99.26	99.26	0.00	0.00	0.00	99.22		
NUMERADOR	0.00	0.00	0.00	99.26	99.26	0.00	0.00	0.00	99.26	99.26	0.00	0.00	0.00	99.22		
DENOMINADOR																

EVALUACIÓN CUALITATIVA

ESTE RESULTADO SE DEBE A LA BAJA LABORAL DE ALGUNOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO, ASÍ COMO LA CONTRATACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA															
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA															
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10113N2										ACUMULABLE	NO				
NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO MIEMBROS DEL SNI										TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO				
DESCRIPCIÓN	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO MIEMBROS DEL SSITEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES EN RELACIÓN AL TOTAL DE PTC										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	EFICIENCIA				
MÉTODO DE CÁLCULO	PTC MIEMBROS DEL SNI / TOTAL DE PTC										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	PTC MIEMBROS DEL SNI				
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO										UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR	PORCENTAJE				
FUENTE DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN										DESCRIPCIÓN DEL DENOMINADOR					
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE										UNIDAD DE MEDIDA DEL DENOMINADOR					
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO															
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
META	0.00	0.00	0.00	27.94	27.94	0.00	0.00	0.00	27.94	27.94	0.00	0.00	0.00	28.10		
NUMERADOR	0.00	0.00	0.00	27.94	27.94	0.00	0.00	0.00	27.94	27.94	0.00	0.00	0.00	28.10		
DENOMINADOR																

EVALUACIÓN CUALITATIVA

LA VARIACIÓN SE DA POR EL INGRESO DE NUEVOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO



Gobierno del Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2019 POR INDICADOR

TRIMESTRE: CUARTO

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA															
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA															
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10113N2										ACUMULABLE	SI				
NOMBRE DEL INDICADOR	ALUMNOS ATENDIDOS EN ACTIVIDADES DE SERVICIOS DE TUTORÍA										TIPO DE INDICADOR	GESTIÓN				
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD DE ALUMNOS ATENDIDOS EN CURSOS DE TUTORÍAS										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	EFICACIA				
MÉTODO DE CÁLCULO	DATO DIRECTO															
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO															
FUENTE DE VERIFICACIÓN	CENTRO DE INFORMACIÓN ACADÉMICA ITSON (CIA)										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	ALUMNOS ATENDIDOS EN SERVICIOS DE TUTORÍA				
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE															
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO															
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
META	0.00	2986.00	0.00	2987.00	5973.00	0.00	2986.00	0.00	2987.00	5973.00	0.00	2986.00	0.00	3823.00	127.98%	
NUMERADOR	0.00	2986.00	0.00	2987.00	5973.00	0.00	2986.00	0.00	2987.00	5973.00	0.00	2986.00	0.00	3823.00		
DENOMINADOR																

EVALUACIÓN CUALITATIVA
 EL RESULTADO SE DEBE A QUE EN EL PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE SE TUVO EL MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO REGISTRADO EN LA INSTITUCIÓN (4,618), LO QUE REPRESENTA UN CRECIMIENTO DEL 14.4% EN COMPARACIÓN AL 2018.

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA															
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA															
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10113N2										ACUMULABLE	NO				
NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE PTC CON DOCTORADO										TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO				
DESCRIPCIÓN	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON DOCTORADO EN RELACIÓN AL TOTAL DE PTC										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	EFICIENCIA				
MÉTODO DE CÁLCULO	PTC CON DOCTORADO / TOTAL DE PTC															
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO															
FUENTE DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACION										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	PTC CON POSGRADO				
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE															
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO															
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
META	0.00	0.00	0.00	58.45	58.45	0.00	0.00	0.00	58.45	58.45	0.00	0.00	0.00	61.00	104.36%	
NUMERADOR	0.00	0.00	0.00	58.45	58.45	0.00	0.00	0.00	58.45	58.45	0.00	0.00	0.00	61.00		
DENOMINADOR																

EVALUACIÓN CUALITATIVA
 EL INCREMENTO AL INDICADOR SE DEBE A QUE 3 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO OBTUVIERON EL GRADO DE DOCTOR.



Gobierno del Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2019 POR INDICADOR

TRIMESTRE: CUARTO

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA														
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA														
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10113N2										ACUMULABLE	NO			
NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE PTC CON MAESTRÍA										TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO			
DESCRIPCIÓN	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON MAESTRÍA EN RELACIÓN DE LA CANTIDAD DE PTC DE LA INSTITUCIÓN										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	EFICACIA			
MÉTODO DE CÁLCULO	PTC CON MAESTRÍA / TOTAL DE PTC										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	PTC CON MAESTRÍA			
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO										UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR	PORCENTAJE			
FUENTE DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN										DESCRIPCIÓN DEL DENOMINADOR				
SENTIDO DEL INDICADOR	DESCENDENTE										UNIDAD DE MEDIDA DEL DENOMINADOR				
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO														
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	
META	0.00	0.00	0.00	40.80	40.80	0.00	0.00	0.00	40.80	40.80	0.00	0.00	0.00	39.00	100.00%
NUMERADOR	0.00	0.00	0.00	40.80	40.80	0.00	0.00	0.00	40.80	40.80	0.00	0.00	0.00	39.00	
DENOMINADOR															

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL RESULTADO SE DEBE A LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE DOCTOR POR PARTE DE TRES PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA														
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA														
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10113N2										ACUMULABLE	NO			
NOMBRE DEL INDICADOR	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AUTORIZADOS										TIPO DE INDICADOR	GESTIÓN			
DESCRIPCIÓN	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AUTORIZADOS POR CONACYT										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	CALIDAD			
MÉTODO DE CÁLCULO	DATO DIRECTO										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AUTORIZADOS POR			
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO										UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR	PROYECTO			
FUENTE DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE LA VICERRECTORÍA ADMNISTRATIVA										DESCRIPCIÓN DEL DENOMINADOR				
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE										UNIDAD DE MEDIDA DEL DENOMINADOR				
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO														
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	
META	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	100.00%
NUMERADOR	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	
DENOMINADOR															

EVALUACIÓN CUALITATIVA

5 PROYECTOS APOYADOS EN TRES DIFERENTES CONVOCATORIAS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADAS POR CONACYT EN EL 2019, SIENDO APOYADOS CON UN TOTAL DE \$2,033,435.00



Gobierno del Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2019 POR INDICADOR

TRIMESTRE: CUARTO

DEPENDENCIA / ENTIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA															
UNIDAD ADMINISTRATIVA	RECTORÍA															
CLAVE PROGRAMÁTICA	40873260002503E404E10113N2										ACUMULABLE	NO				
NOMBRE DEL INDICADOR	DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN										TIPO DE INDICADOR	GESTIÓN				
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN										DIMENSIÓN DEL INDICADOR	EFICACIA				
MÉTODO DE CÁLCULO	SUMATORIA DE PTC PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN															
TIPO DE CÁLCULO	ABSOLUTO															
FUENTE DE VERIFICACIÓN	REGISTROS DE PROYECTOS AUTORIZADOS										DESCRIPCIÓN DEL NUMERADOR	DOCENTES PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE				
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE										UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR	PROFESOR				
CONTRIBUCIÓN AL PED	04 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO															
DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		
META	0.00	0.00	0.00	69.00	69.00	0.00	0.00	0.00	69.00	69.00	0.00	0.00	0.00	136.00	197.10%	
NUMERADOR	0.00	0.00	0.00	69.00	69.00	0.00	0.00	0.00	69.00	69.00	0.00	0.00	0.00	136.00		
DENOMINADOR																
EVALUACIÓN CUALITATIVA																
EN EL 2019, 136 PROFESORES DE JORNADA COMPLETA FUERON RESPONSABLES DE AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO INTERNO A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE FOMENTO Y APOYO DE INVESTIGACIÓN (PROFAPI) O MEDIANTE ALGÚN ORGANISMO A TRAVÉS D DE LA GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS																



MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

	Resumen narrativo		Indicadores				Línea base		Medios de verificación	Supuestos	Avance al período	% de Avance	
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	Meta 2019					
FIN	Contribuir a al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y al logro de las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Cobertura en Educación Superior	(Matricula a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora) * 100	Ascendente	Cobertura	Anual	6.33%	6.37%	Reportes de matrícula la Dirección de Planeación	Incremento de alumnos de nuevo ingreso	N/A	6.5	
PROPÓSITO	Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados reconocidos por su calidad	(Número de alumnos inscritos en programas acreditados / Total de alumnos en programas educativos evaluables) * 100	Ascendente	Cobertura	Anual	86.20%	97.00%	Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año	Revalidación de Programas Educativos acreditados por su calidad	N/A	97.1	
COMPONENTE	C1 Profesores de tiempo completo en programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	Número de profesores de tiempo completo PRODEP / total de profesores de tiempo completo en educación superior	Ascendente	Porcentaje	Semestral	75.70%	76.47%	Reporte de la Dirección de Planeación	Resultados del PRODEP convocatoria 2019	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP	N/A	77.0%
	C2 Docentes con posgrado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	(Número de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	98.10%	99.26%	Reportes de la Dirección de Planeación	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP, Apoyo para estudios de posgrado	N/A	99.2%	
	C3 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SNI	Número de docentes de tiempo completo miembros del SNI en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	17.37%	27.94%	Resultados del Conacyt Convocatoria 2019	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP y Conacyt	N/A	28.10%	
	C4 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	(Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados en el año N / Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados en el año N-1) * 100	Ascendente	Tasa	Anual	-38%	1.5%	Reporte Institucional	Interés de las empresas y organismos en formalizar la vinculación con la Institución	N/A	-19.00%	
ACTIVIDAD	A1 C1 Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría	Ascendente	Alumno	Semestral	1er Semestre: 566 2o Semestre: 3005	1er Semestre: 2986 2o Semestre: 2987	Reporte de la Coordinación de Desarrollo Académico	Inscripción de alumnos a la Universidad.	N/A	3823	
	A1 C2 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	(PTC con Doctorado / Total de Profesores de Tiempo Completo) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	43.24%	58.45%	Reportes de la Dirección de Planeación	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP, Apoyo para estudios de posgrado	N/A	61.00%	
	A2 C2 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	(PTC con Maestría / Total de Profesores de Tiempo Completo) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	54.82%	40.8%	Reportes de la Dirección de Planeación	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP	N/A	39.00%	
	A1 C3 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados por CONACYT	Proyectos de investigación autorizados CONACYT	Ascendente	Proyecto	Anual	8	5	Resultados del Conacyt Convocatoria 2019	Requerimientos similares a los actuales para recibir apoyos de proyectos CONACYT	N/A	5	
A1 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	Número de docentes participantes en proyectos de investigación	Ascendente	Docente	Semestral	111	69	Reportes de proyectos de investigación	Requerimientos similares a los actuales para recibir apoyos de proyectos de investigación, suficiencia presupuestal	N/A	136		