



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

CPCA III-04

ANUAL

INFORME DE AVANCE DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

Gobierno del
Estado de Sonora

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL	MODIFICADO	REALIZADO	% DE AVANCE ANUAL
						ANUAL	ANUAL	ANUAL	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 73 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

UNIDAD ADMINISTRATIVA 260 RECTORÍA

E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO									
113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.								
	COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE	A	NO	META	6.37	6.37	6.50	102.04%
					NUM	6.37	6.37	6.50	
					DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA									
SE TUVO UN INCREMENTO EN LA COBERTURA EN RELACION AL RESULTADO DEL AÑO ANTERIOR (6.3%), LO CUAL FUE ORIGINADO POR UN CRECIMIENTO DE 3.7% EN LA MATRICULA DE LICENCIATURA Y PROFESIONAL ASOCIADO.									

280	CONTROL Y VIGILANCIA								
	% DE SEGUIMIENTO DE HALLAZGOS DE AUDITORIAS EXTERNAS POR ORGANISMOS FISCALIZADORES	PORCENTAJE	A	NO	META	90.00	90.00	100.00	111.11%
					NUM	90.00	90.00	100.00	
					DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA									
EL INSTITUTO SUPERIOR DE AUDITORIA Y FISCALIZACIÓN DEL ESTADO DE SONORA DURANTE EL EJERCICIO 2019, REALIZÓ SEIS AUDITORIAS SOBRE LA CUENTA PÚBLICA 2018 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA; DETECTANDO 34 RESULTADOS, DE LOS CUALES 23 FUERON CONSIDERADOS COMO OBSERVACIÓN Y 11 RECOMENDACIONES. SE DIO SEGUIMIENTO AL 100% Y ESTÁN PENDIENTE DE SOLVENTAR 3 OBSERVACIONES. LA COORDINACIÓN DE CONTRALORIA INTERNA FUNGIÓ COMO ENLACE PARA LA ATENCIÓN Y SOLVENTACIÓN DE LOS RESULTADOS, DANDO SEGUIMIENTO A TODAS LAS OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.									

287	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA												
	TAS. DE VARIACIÓN DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y SOCIAL					PORCENTAJE	A	NO	META	1.50	1.50	0.00	0.00%
									NUM	1.50	1.50	0.00	
									DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA													
EN EL AÑO 2019, SE PRESENTA UNA DISMINUCIÓN DE CONVENIOS FIRMADOS INCLUYENDO A TODOS LOS SECTORES EN RELACION CON EL AÑO 2018, EN VIRTUD DE: - EN 2019, SE PRESENTÓ UNA DISMINUCIÓN PRESUPUESTAL POR LO CUAL SE REALIZARON MENOS VISITAS A EMPRESAS Y ORGANISMOS PARA GESTION DE CONVENIOS. - UNA PARTE CONSIDERABLE DE LOS PROYECTOS QUEDARON EN PROCESO Y SU FORMALIZACIÓN SE PROGRAMÓ CULMINAR ENTRANDO EL AÑO 2020.													

113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.								
	PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	PORCENTAJE	A	NO	META	97.00	97.00	97.10	100.10%
					NUM	97.00	97.00	97.10	
					DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA									
DURANTE EL AÑO 2019, SE ATENDIERON 21 PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ITSON, DE LOS CUALES, 13 FUERON REACREDITACIONES, UNA ACREDITACIÓN POR PRIMERA VEZ, DOS VISITAS DE SEGUIMIENTO, CUATRO 4 SEGUIMIENTOS A RECOMENDACIONES Y UN ENVÍO DEL PLAN DE MEJORA.									

287	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA									
	INDICE DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	PORCENTAJE	A	NO	META	90.00	90.00	96.33	107.03%	
					NUM	90.00	90.00	96.33		
					DEN					
EVALUACIÓN CUALITATIVA										
RESULTADO OBTENIDO GRACIAS A LA CALIDAD EN LOS PROCESOS, LA FORMALIDAD DE LOS PROCEDIMIENTOS, LA CALIDEZ DE LAS PERSONAS PARA ATENDER A LOS CLIENTES, LAS INICIATIVAS Y ACCIONES TOMADAS PARA MEJORAR Y EL MONITOREO CONSTANTE.										
LOS ASPECTOS CUALITATIVOS QUE APOYARON AL CUMPLIMIENTO DE ESTE INDICADOR SON LOS SIGUIENTES: - INVOLUCRAMIENTO DE LA DIRECCIÓN Y RESPONSABLES DE ÁREA. - LA CULTURA ORGANIZACIONAL ORIENTADA A LA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO. - LA GESTIÓN DE RECURSOS PARA SOLVENTAR LA INVERSIÓN NECESARIA PARA MANTENER EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (SGC). - LA VOLUNTAD DE LOS COLABORADORES PARA MANTENER EL SGC. - LA CULTURA ORGANIZACIONAL ORIENTADA A LA MEJORA CONTINUA.										



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

CPCA III-04

ANUAL

INFORME DE AVANCE DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

Gobierno del
Estado de Sonora

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL	MODIFICADO	REALIZADO	% DE AVANCE ANUAL
						ANUAL	ANUAL	ANUAL	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 73 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.								
	PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN PRODEP	PORCENTAJE	A	NO	META	76.47	76.47	77.00	100.69%
					NUM	76.47	76.47	77.00	
					DEN				

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL INCREMENTO EN RELACIÓN AL 2018 (73.54%), SE DEBE A LA PARTICIPACIÓN DE NUEVOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE OBTIENEN EL PERFIL DESEABLE.

	PORCENTAJE DE DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	PORCENTAJE	A	NO	META	99.26	99.26	99.22	99.96%
					NUM	99.26	99.26	99.22	
					DEN				

EVALUACIÓN CUALITATIVA

ESTE RESULTADO SE DEBE A LA BAJA LABORAL DE ALGUNOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO, ASÍ COMO LA CONTRATACIÓN DE NUEVOS PROFESORES

	PORCENTAJE DE DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO MIEMBROS DEL SNI	PORCENTAJE	A	NO	META	27.94	27.94	28.10	100.57%
					NUM	27.94	27.94	28.10	
					DEN				

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EN RELACIÓN AL 2018, SE INCREMENTÓ EL PORCENTAJE DE DOCENTES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES DEL 23.34% AL 28.10; ESTA VARIACIÓN SE DA PRINCIPALMENTE POR EL INGRESO DE NUEVOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO A LA INSTITUCIÓN

	ALUMNOS ATENDIDOS EN ACTIVIDADES DE SERVICIOS DE TUTORÍA	ALUMNADO	A	SI	META	5973.00	5973.00	6809.00	114.00%
					NUM	5973.00	5973.00	6809.00	
					DEN				

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EN EL EJERCICIO 2019, FUERON ATENDIDOS 2,906 ALUMNOS EN EL CICLO ENERO- MAYO Y 3,823 EN EL PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE. LA META FUE REBASADA DE FORMA SIGNIFICATIVA, DEBIDO A QUE EN EL PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE SE TUVO EL MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO REGISTRADO EN LA INSTITUCIÓN (4,618), LO QUE REPRESENTA UN CRECIMIENTO DEL 14.4% EN COMPARACIÓN AL 2018.

	PORCENTAJE DE PTC CON DOCTORADO	PORCENTAJE	A	NO	META	58.45	58.45	61.00	104.36%
					NUM	58.45	58.45	61.00	
					DEN				

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EN RELACIÓN AL 2018, SE INCREMENTÓ EL PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON DOCTORADO, DEL 57.58% AL 61% DEBIDO A QUE 3 DOCENTES OBTUVIERON EL GRADO DE DOCTOR

	PORCENTAJE DE PTC CON MAESTRÍA	PORCENTAJE	A	NO	META	40.80	40.80	39.00	100.00%
					NUM	40.80	40.80	39.00	
					DEN				

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EL RESULTADO SE DEBE A LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE DOCTOR POR PARTE DE TRES PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AUTORIZADOS	PROYECTO	A	NO	META	5.00	5.00	5.00	100.00%
					NUM	5.00	5.00	5.00	
					DEN				

EVALUACIÓN CUALITATIVA

DURANTE EL AÑO, CINCO PROYECTOS FUERON AUTORIZADOS EN TRES DIFERENTES CONVOCATORIAS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADAS POR CONACYT, SIENDO APOYADOS CON UN TOTAL DE \$2,033,435.00



Gobierno del
Estado de Sonora

INFORME DE AVANCE DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL	MODIFICADO	REALIZADO	% DE AVANCE ANUAL
						ANUAL	ANUAL	ANUAL	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 73 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

	DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	PROFESOR	A	NO	META	69.00	69.00	136.00	197.10%
					NUM	69.00	69.00	136.00	
					DEN				
EVALUACIÓN CUALITATIVA									
EN EL 2019, 136 PROFESORES DE JORNADA COMPLETA FUERON RESPONSABLES DE AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO INTERNO A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE FOMENTO Y APOYO DE INVESTIGACIÓN (PROFAP) O MEDIANTE ALGÚN ORGANISMO A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS									



Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E404E10 EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

	Resumen narrativo	Indicadores					Linea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance al periodo	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
FIN	Contribuir a al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y al logro de las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Cobertura en Educación Superior	(Matrícula a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora) * 100	Ascendente	Cobertura	Anual	6.33%	6.37%	Reportes de matrícula la Dirección de Planeación. Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año	Incremento de alumnos de nuevo ingreso	N/A	6.5
PROPÓSITO	Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados reconocidos por su calidad	(Número de alumnos inscritos en programas acreditados / Total de alumnos en programas educativos evaluables) * 100	Ascendente	Cobertura	Anual	86.20%	97.00%	Reporte de la Dirección de Planeación	Revalidación de Programas Educativos acreditados por su calidad	N/A	97.1
COMPONENTE	C1 Profesores de tiempo completo en programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	Número de profesores de tiempo completo PRODEP / total de profesores de tiempo completo en educación superior	Ascendente	Porcentaje	Semestral	75.70%	76.47%	Resultados del PRODEP convocatoria 2019	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP	N/A	77.0%
	C2 Docentes con posgrado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	(Número de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	98.10%	99.26%	Reportes de la Dirección de Planeación	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP. Apoyo para estudios de posgrado	N/A	99.2%
	C3 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SNI	Número de docentes de tiempo completo miembros del SNI en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	17.37%	27.94%	Resultados del Conacyt Convocatoria 2019	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP y Conacyt	N/A	28.10%
	C4 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	(Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados en el año N / Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados en el año N-1) * 100	Ascendente	Tasa	Anual	-38%	1.5%	Reporte Institucional	Interés de las empresas y organismos en formalizar la vinculación con la Institución	N/A	-19.00%
ACTIVIDAD	A1 C1 Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría	Ascendente	Alumno	Semestral	1er Semestre: 566 2o Semestre: 3005	1er Semestre: 2986 2o Semestre: 2987	Reporte de la Coordinación de Desarrollo Académico	Inscripción de alumnos a la Universidad.	N/A	6,809
	A1 C2 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	(PTC con Doctorado/Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Ascendente	Porcentaje	Anual	43.24%	58.45%	Reportes de la Dirección de Planeación	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP. Apoyo para estudios de posgrado	N/A	61.00%
	A2 C2 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	(PTC con Maestría/Total de Profesores de Tiempo Completo) *100	Ascendente	Porcentaje	Anual	54.82%	40.8%	Reportes de la Dirección de Planeación	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP	N/A	39.00%
	A1 C3 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados por CONACYT	Proyectos de investigación autorizados CONACYT	Ascendente	Proyecto	Anual	8	5	Resultados del Conacyt Convocatoria 2019	Requerimientos similares a los actuales para recibir apoyos de proyectos CONACYT	N/A	5
	A1 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	Número de docentes participantes en proyectos de investigación	Ascendente	Docente	Semestral	111	69	Reportes de proyectos de investigación	Requerimientos similares a los actuales para recibir apoyos de proyectos de investigación, suficiencia presupuestal	N/A	136