

Para asegurar que la Institución avance en el sentido de lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional, la Dirección de Planeación Institucional elabora el presente documento, conforme al modelo de gobierno encabezado por el Rector, los Vicerrectores, el Secretario de Rectoría y los Directores.

# Resultados del Programa Anual de Evaluación

2019

Dirección de Planeación Institucional  
Marzo, 2020

## Introducción

El trabajo de la Institución está regido por la siguiente misión: “El Instituto Tecnológico de Sonora es una universidad pública autónoma comprometida con la formación de profesionistas íntegros, competentes y emprendedores, la generación y aplicación del conocimiento y la extensión de la ciencia, la cultura y el deporte, para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad”

Para poder dar seguimiento al cumplimiento de la misma, dentro del Plan de Desarrollo Institucional elaborado en 2016, se establece en el Eje 4 “Gestión universitaria eficiente y sustentable” el objetivo “Consolidar los procesos de planeación y evaluación institucional”, el cual consiste en actualizar los procesos de la Institución tomando como referente el Plan de Desarrollo Institucional; así como realizar un seguimiento puntual a cada una de las acciones mediante indicadores que evalúen el grado de avance y permitan medir el desempeño organizacional.

## Evaluación de resultados

Conforme a lo estipulado en el Plan Anual de Evaluación 2019, se dio seguimiento a la Matriz de Indicadores de Resultados y al Tablero de Control de Indicadores. Con los cuales, se monitoreó de forma periódica, los logros alcanzados

### a) Matriz de Indicadores de Resultados.

Una vez establecida la Matriz de Indicadores de Resultados, la Dirección de Planeación, a través de la Oficina de Administración de Proyectos, dio seguimiento trimestral a los indicadores que la conforman. Mostrando los avances a la Secretaría de Hacienda del Estado de Sonora, mediante los informes “Evaluación Trimestral de Contabilidad Armonizada”, los cuales, están disponibles en las siguientes páginas:



Primer trimestre:

<https://www.itson.mx/micrositios/contabilidadgubernamental/Paginas/leycontabilidad.aspx?RootFolder=%2Fmicrositios%2Fcontabilidadgubernamental%2FInformes%20LGCG%2F2019%201%C2%B0%20Trimestre%2F2%2E%20Cuenta%20P%C3%BAblica&FolderCTID=0x0120003050961F65A20848BA1F61C983CF7123&View=%7BF3B796BC%2DA249%2D485A%2DB86A%2D3D8932D93904%7D>

Segundo trimestre:

<https://www.itson.mx/micrositios/contabilidadgubernamental/Paginas/leycontabilidad.aspx?RootFolder=%2Fmicrositios%2Fcontabilidadgubernamental%2FInformes%20LGCG%2F2019%202%C2%B0%20Trimestre%2F2%2E%20Cuenta%20P%C3%BAblica&FolderCTID=0x0120003050961F65A20848BA1F61C983CF7123&View=%7BF3B796BC%2DA249%2D485A%2DB86A%2D3D8932D93904%7D>

Tercer trimestre:

<https://www.itson.mx/micrositios/contabilidadgubernamental/Paginas/leycontabilidad.aspx?RootFolder=%2Fmicrositios%2Fcontabilidadgubernamental%2FInformes%20LGCG%2F2019%203%C2%B0%20Trimestre%2F2%2E%20Cuenta%20P%C3%BAblica&FolderCTID=0x0120003050961F65A20848BA1F61C983CF7123&View=%7BF3B796BC%2DA249%2D485A%2DB86A%2D3D8932D93904%7D>

Cuarto trimestre:

<https://www.itson.mx/micrositios/contabilidadgubernamental/Paginas/leycontabilidad.aspx?RootFolder=%2Fmicrositios%2Fcontabilidadgubernamental%2FInformes%20LGCG%2F2019%204%C2%B0%20Trimestre%2F2%2E%20Cuenta%20P%C3%BAblica&FolderCTID=0x0120003050961F65A20848BA1F61C983CF7123&View=%7BF3B796BC%2DA249%2D485A%2DB86A%2D3D8932D93904%7D>

Posterior a estos periodos, se realizó un informe anual, el cual, se encuentra disponible en la página <https://www.itson.mx/micrositios/pbr/Paginas/evaluacion.aspx>, contando con la justificación de cada uno de los indicadores en el Anexo I. Cabe señalar, que la Oficina de Administración de Proyectos cuenta con evidencia del cumplimiento de cada uno de ellos, conforme a lo proporcionado por las áreas responsables. El resultado anual de la MIR puede observarse en la tabla 1.

Tabla 1.

Resultado anual de la Matriz de indicadores de Resultados

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Instituto Tecnológico de Sonora</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)		
<b>FIN</b>	Contribuir a al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y al logro de las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Cobertura en Educación Superior	$(\text{Matrícula a nivel licenciatura} / \text{Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora}) * 100$	Ascendente	Cobertura	Anual	6.33%	6.37%	Reportes de matrícula la Dirección de Planeación. Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año	Incremento de alumnos de nuevo ingreso	6.5
<b>PROPÓSITO</b>	Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados reconocidos por su calidad	$(\text{Número de alumnos inscritos en programas acreditados} / \text{Total de alumnos en programas educativos evaluables}) * 100$	Ascendente	Cobertura	Anual	86.20%	97.00%	Reporte de la Dirección de Planeación	Revalidación de Programas Educativos acreditados por su calidad	97.1



<b>COMPONENTE</b>	C1 Profesores de tiempo completo en programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	Número de profesores de tiempo completo PRODEP / total de profesores de tiempo completo en educación superior	Ascendente	Porcentaje	Semestral	75.70%	76.47%	Resultados del PRODEP convocatoria 2019	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP	77.0%
	C2 Docentes con posgrado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	(Número de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	98.10%	99.26%	Reportes de la Dirección de Planeación	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP, Apoyo para estudios de posgrado	99.2%
	C3 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SNI	Número de docentes de tiempo completo miembros del SNI en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N ) 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	17.37%	27.94%	Resultados del Conacyt Convocatoria 2019	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP y Conacyt	28.10%
	C4 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	(Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados en el año N /	Ascendente	Tasa	Anual	-38%	1.5%	Reporte Institucional	Interés de las empresas y organismos en formalizar la vinculación con la Institución	-19.00%



			Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados en el año N-1) * 100									
<b>ACTIVIDAD</b>	A1 C1	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría	Ascendente	Alumno	Semestral	1er Semestre: 566 2oSemestre: 3005	1er Semestre: 2986 2oSemestre: 2987	Reporte de la Coordinación de Desarrollo Académico	Inscripción de alumnos a la Universidad.	6,809
	A1 C2	Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	(PTC con Doctorado/Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Ascendente	Porcentaje	Anual	43.24%	58.45%	Reportes de la Dirección de Planeación	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP, Apoyo para estudios de posgrado	61.00%
	A2 C2	Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	(PTC con Maestría/Total de Profesores de Tiempo Completo) *100	Descendente	Porcentaje	Anual	54.82%	40.8%	Reportes de la Dirección de Planeación	Se mantengan los apoyos al programa PRODEP	39.00%
	A1 C3	Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados por CONACYT	Proyectos de investigación autorizados CONACYT	Ascendente	Proyecto	Anual	8	5	Resultados del Conacyt Convocatoria 2019	Requerimientos similares a los actuales para recibir apoyos de proyectos CONACYT	5
	A1 C4	Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	Número de docentes participantes en proyectos de investigación	Ascendente	Docente	Semestral	111	69	Reportes de proyectos de investigación	Requerimientos similares a los actuales para recibir apoyos de proyectos de investigación, suficiencia presupuestal	136

## b) Tablero de Control Institucional

El tablero de Control Institucional es el conjunto de indicadores de impacto relevantes para la Institución, en la que se concentran las mediciones de las diversas áreas. Para su conformación, fue requerido el apoyo de las direcciones académicas y no académicas, en primer lugar, para establecer las metas y posteriormente, para el seguimiento de las mismas.

Dicho instrumento, cuenta con 57 indicadores y su estructura según lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional, se divide en cinco ejes rectores, que a su vez, se subdividen en cada uno de los objetivos estratégicos, teniendo cada uno de ellos, diversos indicadores. En la tabla 2 se puede observar esta distribución.

Tabla 2

*Estructura del Tablero de Control de Indicadores*

Eje	Objetivos	Indicadores	Total de indicadores
<b>1. Modelo educativo innovador y de calidad</b>	1 Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa	3	20
	2 Asegurar la formación integral del estudiante	3	
	3 Fortalecer los mecanismos y resultados de trayectoria escolar	2	
	4 Fortalecer los servicios de apoyo para el aprendizaje	4	
	5 Fomentar el desarrollo de la planta docente	3	
	6 Impulsar la inclusión educativa.	1	
	7 Fortalecer la adquisición de competencias globales e interculturales en la comunidad universitaria	4	
<b>2. Generación y transferencia de conocimiento pertinente</b>	8 Fortalecer la investigación en todas las áreas de conocimiento	3	9
	9 Consolidar la oferta de posgrado reconocida de calidad	2	
	10 Impulsar el desarrollo y la transferencia de tecnología	2	
	11 Consolidar la capacidad académica	2	



<b>3. Extensión y vinculación con responsabilidad social</b>	12	Contribuir al desarrollo del capital humano	3	13
	13	Fomentar la práctica del deporte, la actividad física y el cuidado de la salud en la sociedad	2	
	14	Consolidar el deporte de alto rendimiento	2	
	15	Fortalecer la formación cultural en la comunidad universitaria y en la sociedad.	1	
	16	Reforzar la vinculación universitaria con los diversos sectores	2	
	17	Contribuir al desarrollo económico y social a través del emprendimiento, el fortalecimiento de empresas y la creación de empleos	3	
<b>4. Gestión universitaria eficiente y sustentable</b>	18	Consolidar los procesos de planeación y evaluación institucional	2	11
	19	Impulsar la innovación y la calidad en los procesos institucionales	3	
	20	Mantener actualizada la infraestructura física y tecnológica	1	
	21	Garantizar el uso eficiente de los recursos	2	
	22	Fomentar el desarrollo del personal del ITSON	2	
	23	Impulsar la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente	1	
<b>5. Identidad e imagen universitaria de liderazgo</b>	24	Fortalecer el posicionamiento y reconocimiento del ITSON	2	4
	25	Fomentar el sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria	2	
Total			57	

Cada indicador cuenta con una frecuencia diferente, pudiendo ser trimestral, semestral o anual; por lo que en cada trimestre, fueron actualizados aquellos que correspondían el periodo. Conforme los valores reportados, fueron semaforizados en verde (si alcanzaron la meta), amarillo (si quedaron cerca de alcanzarla) o en rojo (si los resultados obtenidos estuvieron lejos de la meta planteada). En el Anexo 2, se puede observar el resultado de este instrumento.

Al ser tan amplio los resultados a los que se le da seguimiento, es necesario el análisis segmentado por indicadores, objetivos y ejes, con el fin de poder detectar tanto las fortalezas como las áreas de oportunidad con las que cuenta la Institución. En la tabla 3, se muestra esta información, que será analizada en los puntos posteriores.

Tabla 3.

*Resultados del Tablero de Control Institucional*

<b>Eje 1. Modelo educativo innovador y de calidad</b>										
#	Objetivos	Total de indicadores	Verde		Amarillo		Rojo		Sin Información	
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1	Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa	3	3	100%						0%
2	Asegurar la formación integral del estudiante	3	2	67%			1	33%		
3	Fortalecer los mecanismos y resultados de trayectoria escolar	2			2	100%				
4	Fortalecer los servicios de apoyo para el aprendizaje	4	1	25%	2	50%	1	25%		
5	Fomentar el desarrollo de la planta docente	3	3	100%						
6	Impulsar la inclusión educativa.	1							1	100%
7	Fortalecer la adquisición de competencias globales e interculturales en la comunidad universitaria	4	3	75%			1	25%		
<b>Eje 2. Generación y transferencia de conocimiento pertinente</b>										
#	Objetivos	Total de indicadores	Verde		Amarillo		Rojo		Sin Información	
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
8	Fortalecer la investigación en todas las áreas de conocimiento	3	2	67%	1	33%				
9	Consolidar la oferta de posgrado reconocida de calidad	2	2	100%						
10	Impulsar el desarrollo y la transferencia de tecnología	2	1	50%	1	50%				
11	Consolidar la capacidad académica	2	2	100%						



<b>Eje 3. Extensión y vinculación con responsabilidad social</b>										
#	Objetivos	Total de indicadores	Verde		Amarillo		Rojo		Sin Información	
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
12	Contribuir al desarrollo del capital humano	3	3	100%						
13	Fomentar la práctica del deporte, la actividad física y el cuidado de la salud en la sociedad	2	2	100%						
14	Consolidar el deporte de alto rendimiento	2	2	100%						
15	Fortalecer la formación cultural en la comunidad universitaria y en la sociedad.	1	1	100%						
16	Reforzar la vinculación universitaria con los diversos sectores	2	2	100%						
17	Contribuir al desarrollo económico y social a través del emprendimiento, el fortalecimiento de empresas y la creación de empleos	3	2	67%			1	33%		
<b>Eje 4. Gestión universitaria eficiente y sustentable</b>										
#	Objetivos	Total de indicadores	Verde		Amarillo		Rojo		Sin Información	
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
18	Consolidar los procesos de planeación y evaluación institucional	2	1	50%	1	50%				
19	Impulsar la innovación y la calidad en los procesos institucionales	3	2	67%	1	33%				
20	Mantener actualizada la infraestructura física y tecnológica	1	1	100%						
21	Garantizar el uso eficiente de los recursos	2	1	50%	1	50%				
22	Fomentar el desarrollo del personal del ITSON	2	2	100%						
23	Impulsar la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente	1							1	100%

Eje 5. Identidad e imagen universitaria de liderazgo										
#	Objetivos	Total de indicadores	Verde		Amarillo		Rojo		Sin Información	
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
24	Fortalecer el posicionamiento y reconocimiento del ITSON	2	1	50%	1	50%				
25	Fomentar el sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria	2	1	50%	1	50%				
<b>Total</b>		57	40	70%	11	19%	4	7%	2	4%

### Análisis por indicadores

De los 57 indicadores contenidos en el instrumento, fue posible la medición del 96%; observándose un resultado favorable, ya que el 89% de los mismos alcanzaron la meta establecida, o estuvieron cerca de alcanzarla. En la figura 1 se muestra la proporción de indicadores semaforizados en verde, amarillo, rojo o sin información.

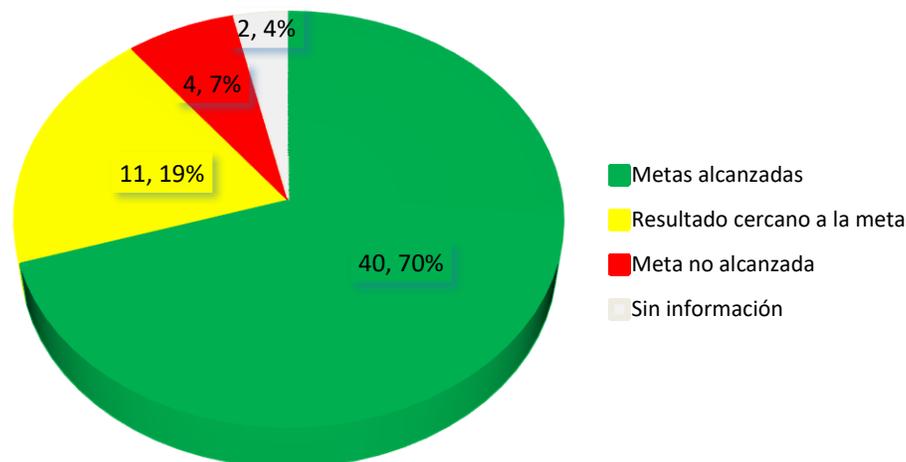


Figura 1. Resultados de indicadores

## Análisis por objetivos

En relación a los objetivos, se observa que 11 (44%) cumplieron al 100% sus metas, los cuales se enlistan en la tabla 4.

Tabla 4

*Objetivos que alcanzaron su meta*

Eje	#	Objetivos	Cantidad de indicadores	Verde	
				No.	%
Eje 1. Modelo educativo innovador y de calidad	1	Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa	3	3	100%
	5	Fomentar el desarrollo de la planta docente	3	3	100%
Eje 2. Generación y transferencia de conocimiento pertinente	9	Consolidar la oferta de posgrado reconocida de calidad	2	2	100%
	11	Consolidar la capacidad académica	2	2	100%
Eje 3. Extensión y vinculación con responsabilidad social	12	Contribuir al desarrollo del capital humano	3	3	100%
	13	Fomentar la práctica del deporte, la actividad física y el cuidado de la salud en la sociedad	2	2	100%
	14	Consolidar el deporte de alto rendimiento	2	2	100%
	15	Fortalecer la formación cultural en la comunidad universitaria y en la sociedad.	1	1	100%
	16	Reforzar la vinculación universitaria con los diversos sectores	2	2	100%
Eje 4. Gestión universitaria eficiente y sustentable	20	Mantener actualizada la infraestructura física y tecnológica	1	1	100%
	22	Fomentar el desarrollo del personal del ITSON	2	2	100%

Consecuentemente, se observa que 8 objetivos (32%) cuentan con indicadores que alcanzaron sus metas y otros que estuvieron cerca de alcanzarlas; es decir, están semaforizados en verde y/o amarillo, los cuales se enlistan en la tabla 5.

Tabla 5  
*Objetivos semaforizados en verde y amarillo*

Eje	#	Objetivos	Total de indicadores	Verde		Amarillo	
				No.	%	No.	%
Eje 1. Modelo educativo innovador y de calidad	3	Fortalecer los mecanismos y resultados de trayectoria escolar	2			2	100%
Eje 2. Generación y transferencia de conocimiento pertinente	8	Fortalecer la investigación en todas las áreas de conocimiento	3	2	67%	1	33%
	10	Impulsar el desarrollo y la transferencia de tecnología	2	1	50%	1	50%
Eje 4. Gestión universitaria eficiente y sustentable	18	Consolidar los procesos de planeación y evaluación institucional	2	1	50%	1	50%
	19	Impulsar la innovación y la calidad en los procesos institucionales	3	2	67%	1	33%
	21	Garantizar el uso eficiente de los recursos	2	1	50%	1	50%
Eje 5. Identidad e imagen universitaria de liderazgo	24	Fortalecer el posicionamiento y reconocimiento del ITSON	2	1	50%	1	50%
	25	Fomentar el sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria	2	1	50%	1	50%

Por el contrario, se observa que dos objetivos (8%) no pudieron ser evaluados, esto, a pesar de haber realizado acciones a favor del mismo, por insuficiencia presupuestal no se logró implementar lo pertinente para poder realizar la medición. Estos se enlistan en la tabla 6.

Tabla 6  
*Objetivos sin información*

Eje	#	Objetivos	Total de indicadores	Sin Información	
				No.	%
Eje 1. Modelo educativo innovador y de calidad	6	Impulsar la inclusión educativa.	1	1	100%
Eje 4. Gestión universitaria eficiente y sustentable	23	Impulsar la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente	1	1	100%

## Análisis por ejes

Al analizar los resultados por ejes, se observa que el eje 3 “Extensión y vinculación con responsabilidad social” fue el que obtuvo mayor cumplimiento, seguido del eje 2 “Generación y transferencia de conocimiento pertinente”. Mientras que el eje 5 “Identidad e imagen universitaria de liderazgo” es el que menor porcentaje obtuvo de indicadores que alcanzaron la meta. El detalle puede observarse en la tabla 7

Tabla 7.

*Resultados por eje*

#	Eje	Cantidad de objetivos	Total de indicadores	Verde		Amarillo		Rojo		Sin Información	
				No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1	Modelo educativo innovador y de calidad	7	20	12	60%	4	20%	3	15%	1	5%
2	Generación y transferencia de conocimiento pertinente	4	9	7	78%	2	22%				
3	Extensión y vinculación con responsabilidad social	6	13	12	92%			1	8%		
4	Gestión universitaria eficiente y sustentable	6	11	7	64%	3	27%			1	9%
5	Identidad e imagen universitaria de liderazgo	2	4	2	50%	2	50%				
Total		25	57	40	70%	11	19%	4	7%	2	4%

## Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Sonora ha dado cumplimiento a las evaluaciones planteadas en el Plan Anual de Evaluación 2019, a través de la Matriz de Indicadores de Resultados y el Tablero de Control de Indicadores.



Si bien, estos instrumentos son tan diferentes que no es posible su comparación, ambos presentan resultados favorables. La MIR, alcanzó el cumplimiento del 90% de sus indicadores, cumpliendo con aquellos que se encuentran a nivel fin y propósito (los dos niveles más altos de la herramienta. Por otra parte, el Tablero de Control de Indicadores presenta el 96% de indicadores reportados, de los cuales, el 89% de ellos, cumplieron su meta o estuvieron cerca de lograrla.