

## SECRETARÍA DE HACIENDA



Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados				
Dependencia/ Entidad	Instituto Tecnológico de Sonora			
Unidad Administrativa	nidad Administrativa Rectoría			
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo			

Nombre del indicador	Cobertura en Educación Superior				
Descripción	Porcentaje de jóvenes de entre 18 y 22 años del Estado de Sonor	a que están inscritos en programa	as de pregrado del Instituto Tecnológico de Sonora		
Nivel del indicador en la MIR	Fin				
Método de cálculo	(Matrícula a nivel profesional asociado y licenciatura del ITSON e estado de Sonora)) * 100	n el ciclo 2021-2022 / (Hombres o	de 18 a 22 años + mujeres de 18 a 22 años en el		
Tipo de cálculo	Porcentual				
Fuente de verificación	Reportes de matrícula la Dirección de Planeación.	Frecuencia de medición	Anual		
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No		
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficacia		
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,				
Descripción del numerador	Matrícula a nivel profesional asociado y licenciatura del Unidad de medida Estudiantes				
Descripción del denominador	Hombres de 18 a 22 años + mujeres de 18 a 22 años en el estado de Sonora	Unidad de medida	Jóvenes		

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	N/A	N/A	16,000	16,000
Denominador	N/A	N/A	N/A	266,162	266,162
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	6.01%	6.01%

Nombre del indicador	roporción de alumnos inscritos en posgrado en relación con la matricula de pregrado					
Descripción	Relación entre los alumnos de posgrado y los alumnos inscritos e	n profesional asociado y licenciat	ura			
Nivel del indicador en la MIR	Fin					
Método de cálculo	(Matrícula a nivel programas de posgrado/ matrícula de pregrado	o) * 100				
Tipo de cálculo	Porcentual					
Fuente de verificación	Reporte de población escolar emitido por la Dirección de	Frecuencia de medición	Anual			
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No			
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficacia			
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,					
Descripción del numerador	Matrícula a nivel programas de posgrado	trícula a nivel programas de posgrado Unidad de medida Estudiantes				
Descripción del denominador	Matrícula de pregrado	Unidad de medida	Estudiantes			

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	N/A	N/A	482	482
Denominador	N/A	N/A	N/A	16,000	16,000
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	3.00%	3.00%

Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos inscritos en programas reconocidos por si	Porcentaje de alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad				
Descripción	Los alumnos del Instituto Tecnológico de Sonora adquieren las co	ompetencias establecidas por los	programas educativos de nivel superior			
Nivel del indicador en la MIR	Propósito					
Método de cálculo	(Número de alumnos inscritos en programas con reconocimiento	o de calidad / Total de alumnos e	n programas educativos evaluables) x 100			
Tipo de cálculo	Porcentual	Porcentual				
Fuente de verificación	Radiografía de programas educativos de calidad 2022,	Frecuencia de medición	Anual			
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No			
Tipo de indicador	Estratégico	Estratégico Dimensión del indicador Eficacia				
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,					
Descripción del numerador	Número de alumnos inscritos en programas con	Unidad de medida	Estudiantes			
Descripción del denominador	Total de alumnos en programas educativos evaluables	Unidad de medida	Estudiantes			

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	N/A	N/A	15,337	15,337
Denominador	N/A	N/A	N/A	15,811	15,811
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	97.00%	97.00%

Nombre del indicador	Porcentaje de eficiencia terminal				
Descripción	Porcentaje de alumnos de una cohorte que cursan sus estudios e	n el periodo establecido			
Nivel del indicador en la MIR	Propósito				
Método de cálculo	(Número de egresados en el año n / Número de alumnos de la ge	neración 2017 de nivel licenciatu	ra) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual	Porcentual			
Fuente de verificación	Eficiencia terminal de la cohorte 2016, elaborado por la	Frecuencia de medición	Anual		
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No		
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficacia		
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,				
Descripción del numerador	Número de egresados en el año n Unidad de medida Egresados				
Descripción del denominador	Número de alumnos de la generación 2017 de nivel	úmero de alumnos de la generación 2017 de nivel  Unidad de medida  Estudiantes			
	licenciatura				

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	N/A	N/A	745	745
Denominador	N/A	N/A	N/A	3,726	3,726
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	19.99%	19.99%

Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos que reciben becas	Porcentaje de alumnos que reciben becas			
Descripción	Proporción de alumnos que reciben becas institucionales, en rela	ción al total de alumnos			
Nivel del indicador en la MIR	Componente				
Método de cálculo	(Sumatoria de alumnos con becas de los diferentes programas in	ternos / Total de alumnos inscrito	s) x 100		
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Concentrado de información de los reportes de las	Frecuencia de medición	Semestral		
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No		
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia		
Contribución al PED	E409 Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilida	d social, sustentabilidad, igualdad	e inclusión de las instituciones educativas		
Descripción del numerador	sumatoria de alumnos con becas de los diferentes Unidad de medida Estudiantes				
Descripción del denominador	Total de alumnos inscritos	Unidad de medida	Estudiantes		

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	1283	N/A	1,843	1,843
Denominador	N/A	16393	N/A	16,482	16,482
Total	#¡VALOR!	7.83%	#¡VALOR!	11.18%	11.18%

Nombre del indicador	lasa de retención de los estudiantes del primer al segundo año					
Descripción	Proporción de estudiantes de una cohorte que permanecen inscr	itos al tercer semestre				
Nivel del indicador en la MIR	Componente					
Método de cálculo	(Número de alumnos en el segundo año de una cohorte / Númer	o de alumnos que ingresaron a la	misma cohorte el año anterior) x 100			
Tipo de cálculo	Porcentual					
Fuente de verificación	Tasa de retención del primer al segundo año de	Frecuencia de medición	Anual			
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No			
Tipo de indicador	De gestión	De gestión Dimensión del indicador Eficacia				
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creativida	id, el ingenio, las competencias y	los valores fundamentales de los sonorenses,			
Descripción del numerador	úmero de alumnos en el segundo año de una cohorte Unidad de medida Estudiantes					
Descripción del denominador	Número de alumnos que ingresaron a la misma cohorte el año anterior	Unidad de medida	Estudiantes			

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	N/A	N/A	2,475	2,475
Denominador	N/A	N/A	N/A	3,535	3,535
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	70.01%	70.01%

Nombre del indicador	Número de alumnos que participan en actividades culturales				
Descripción	Cantidad de participantes en actividades culturales y en clases de	el programa de desarrollo intercul	tural		
Nivel del indicador en la MIR	Componente				
Método de cálculo	Alumnos que participan en eventos culturales + participantes de	clases de programa de desarrollo	intercultural		
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Listado de asistencia del 2022 emitidos del Centro de Frecuencia de medición Semestral				
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	Sí		
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficacia		
Contribución al PED	E406 Fomentar las actividades culturales como un medio para la	formación integral del individuo			
Descripción del numerador	Alumnos que participan en actividades culturales Unidad de medida Alumnos				
Descripción del denominador	A Unidad de medida Alumnos				

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	2250	N/A	2,160	4,410
Denominador	N/A	N/A	N/A	N/A	
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

Nombre del indicador	Número de alumnos atendidos en actividades deportivas y cultura física			
Descripción	Número de participantes en actividades y curso deportivos			
Nivel del indicador en la MIR	Componente			
Método de cálculo	suma de alumnos que participan en actividades internas, extensión deportiva y deporte representativo y eventos especiales			
Tipo de cálculo	Absoluto			
Fuente de verificación	Listado de asistencia a curso y actividades deportivas y	Frecuencia de medición	Semestral	
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	Sí	
Tipo de indicador		Dimensión del indicador	Eficacia	
Contribución al PED	E407 Posicionar a sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte			
Descripción del numerador	umnos atendidos en actividades deportivas y cultura Unidad de medida Alumnos			
Descripción del denominador	N/A	Unidad de medida	N/A	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	1150	N/A	1,550	3,100
Denominador	N/A	N/A	N/A	N/A	
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

Nombre del indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP					
Descripción	Relación de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP, e	elación de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP, en relación al total de profesores de tiempo completo				
Nivel del indicador en la MIR	Componente	omponente				
Método de cálculo	Número de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP /To	lúmero de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP /Total de profesores de tiempo completo				
Tipo de cálculo	Porcentual					
Fuente de verificación	Relación de Profesores de Tiempo Completo registrados	Relación de Profesores de Tiempo Completo registrados Frecuencia de medición Semestral				
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No			
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia			
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,					
Descripción del numerador	Número de profesores de tiempo completo con perfil	nero de profesores de tiempo completo con perfil Unidad de medida Profesores				
Descripción del denominador	Total de profesores de tiempo completo	Unidad de medida	Profesores			

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	189	N/A	189	189
Denominador	N/A	226	N/A	226	226
Total	#¡VALOR!	83.63%	#¡VALOR!	83.63%	83.63%

Nombre del indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado			
Descripción	Relación de profesores de tiempo completo con maestría o docto	orado, en relación al total de prof	esores de tiempo completo		
Nivel del indicador en la MIR	Componente				
Método de cálculo	Número de profesores de tiempo completo con posgrado / Total	Número de profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo			
Tipo de cálculo	Porcentual				
Fuente de verificación	Relación de Profesores de Tiempo Completo registrados	Frecuencia de medición	Semestral		
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No		
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficacia		
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,				
Descripción del numerador	ofesores de tiempo completo con posgrado Unidad de medida Profesores				
Descripción del denominador	Profesores de tiempo completo	Unidad de medida	Profesores		

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	225	N/A	225	225
Denominador	N/A	226	N/A	226	226
Total	#¡VALOR!	99.56%	#¡VALOR!	99.56%	99.56%

Nombre del indicador	Número de programas de becas internos				
Descripción	Cantidad de programas de becas institucionales que benefician a	l alumnado ITSON			
Nivel del indicador en la MIR	Actividad	ctividad			
Método de cálculo	Sumatoria de los programas de becas internas	umatoria de los programas de becas internas			
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Concentrado de información de los reportes de las	Frecuencia de medición	Semestral		
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No		
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia		
Contribución al PED	E409 Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión de las instituciones educativas				
Descripción del numerador	ogramas de becas internos Unidad de medida Programas				
Descripción del denominador		Unidad de medida			

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	10	N/A	10	10
Denominador	N/A	N/A	N/A	N/A	
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

Nombre del indicador	Número de alumnos que realizan práctica profesional				
Descripción	Cantidad de alumnos que realizan práctica profesional acorde a l	Cantidad de alumnos que realizan práctica profesional acorde a los requisitos de los programas educativos			
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	Sumatoria de alumnos registrados en prácticas profesionales				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Reporte emitido por Vinculación Institucional en el 2022	Reporte emitido por Vinculación Institucional en el 2022 Frecuencia de medición Semestral			
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	Sí		
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficacia		
Contribución al PED	E410 Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios				
Descripción del numerador	umnos que realizan práctica profesional Unidad de medida Alumnos				
Descripción del denominador		Unidad de medida			

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	650	N/A	550	1,200
Denominador	N/A	N/A	N/A	N/A	
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

Nombre del indicador	Número de convenios institucionales					
Descripción	Cantidad de convenios generales y específicos a nivel nacional e internacional, realizados con empresas, organismos e instituciones educativas de los					
Nivel del indicador en la MIR	Actividad					
Método de cálculo	Sumatoria de convenios realizados en los diferentes sectores					
Tipo de cálculo	Absoluto					
Fuente de verificación	Listado de convenios elaborados en el 2022, generado por	Frecuencia de medición	Trimestral			
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	Sí			
Tipo de indicador	De gestión	De gestión Dimensión del indicador Eficiencia				
Contribución al PED	E410 Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios					
Descripción del numerador	nvenios institucionales Unidad de medida Convenios					
Descripción del denominador		Unidad de medida				

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	11	8	8	8	35
Denominador	N/A	N/A	N/A	N/A	
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

Nombre del indicador	llumnos atendidos en programas de tutoría				
		. •			
Descripción	Cantidad de alumnos de todas las unidades que aprueban el prog	grama de tutorías			
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	Sumatoria de alumnos atendidos en servicios de tutoría				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Reportes de calificaciones de tutorías, generado en el	Frecuencia de medición	Semestral		
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	Sí		
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficacia		
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,				
Descripción del numerador	umnos atendidos en programas de tutoría Unidad de medida Alumnos				
Descripción del denominador		Unidad de medida			

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	2000	N/A	2,100	4,100
Denominador	N/A	N/A	N/A	N/A	
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

Nombre del indicador	Número de consultas en servicios a la salud física y emocional				
Descripción	Cantidad de consultas en las que se atienden a alumnos en los di	ferentes servicios de la universida	d saludable		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	Sumatoria de consultas brindadas en los servicios de la universida	ad saludable			
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Bitácora de servicios del 2022 de la Universidad Saludable,	Frecuencia de medición	Trimestral		
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	Sí		
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia		
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,				
Descripción del numerador	onsultas en servicios a la salud física y emocional Unidad de medida Consultas				
Descripción del denominador		Unidad de medida			

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	300	300	300	300	1,200
Denominador	N/A	N/A	N/A	N/A	
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

Nombre del indicador	Número de actividades culturales y artísticas emprendidas para la difusión de la cultura.				
Descripción	Cantidad de eventos culturales y cursos del programa de desarro	llo intercultural realizados para la	atención de alumnos		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	Número de eventos culturales + cursos del programa de desarroll	o intercultural			
Tipo de cálculo	Absoluto	Absoluto			
Fuente de verificación	Listado de asistencia del 2021 emitidos del Centro de	Frecuencia de medición	Trimestral		
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	Sí		
Tipo de indicador	De gestión Dimensión del indicador Eficiencia				
Contribución al PED	E406 Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo				
Descripción del numerador	ctividades culturales y artísticas emprendidas para la Unidad de medida Actividades				
Descripción del denominador		Unidad de medida			

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	24	14	20	8	66
Denominador	N/A	N/A	N/A	N/A	
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

Nombre del indicador	Número de actividades deportivas y cultura física				
Descripción	Cantidad de actividades, curso y eventos deportivos realizados pa	Cantidad de actividades, curso y eventos deportivos realizados para la atención de alumnos			
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	Número de cursos + eventos + actividades internas + actividades	Número de cursos + eventos + actividades internas + actividades deportivas que se realizan en el ITSON			
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Listado de asistencia a curso y actividades deportivas y	Frecuencia de medición	Trimestral		
Sentido del indicador	Ascendente Acumulable No				
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia		

Contribución al PED	407 Posicionar a sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte			
Descripción del numerador	ctividades deportivas y cultura física Unidad de medida Actividades			
Descripción del denominador		Unidad de medida		

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	6	12	16	12	46
Denominador	N/A	N/A	N/A	N/A	
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

Nombre del indicador	Número de profesores (PTC y auxiliares) con capacitación pedagógica		
Descripción	Cantidad de profesores de cualquier tipo de contratación, a los que la institución les brinda capacitación pedagógica		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	Sumatoria de profesores que recibieron capacitación pedagógica		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación		Frecuencia de medición	Semestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	Sí
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficacia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
Descripción del numerador	Profesores (PTC y auxiliares) con capacitación pedagógica	Unidad de medida	Profesores
Descripción del denominador		Unidad de medida	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	250	N/A	200	450
Denominador	N/A	N/A	N/A	N/A	
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

Nombre del indicador	Número de profesores de tiempo competo que son responsables de proyectos de investigación		
Descripción	Cantidad de profesores de jornada completa que son líderes en un proyecto de investigación		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	Sumatoria de profesores que son responsables de proyectos de investigación		
Tipo de cálculo	Absoluto		
Fuente de verificación	Reportes de proyectos del 2022 emitidos por el JDEdwars,	Frecuencia de medición	Trimestral
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	De gestión	Dimensión del indicador	Eficiencia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
Descripción del numerador	Unidad de medida		
Descripción del denominador		Unidad de medida	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	7	20	50	75	75
Denominador	N/A	N/A	N/A	N/A	
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

Fecha de elaboración:	04-03-22
Versión:	2