|  |  |
| --- | --- |
| Programa Presupuestario: | E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO |
| Eje del PED:Reto del PED: | EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidadesReto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. |
| Finalidad:Función: | Desarrollo socialEducación |
| Subfunción: | Educación Superior |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje PDI | Objetivo PDI | Nivel MIR | Indicador | Actividad oproyecto | Tipo | Dimensión | Meta2021 |
| Eje rector 1. Educación de excelencia | 1 1. Asegurar que la oferta educativa sea de calidad y pertinente a las necesidades de la sociedad. | Fin | Cobertura en Educación Superior | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficacia | 6.4% |
| Eje rector 1. Educación de excelencia | 1.7 Consolidar la oferta de posgrado institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores. | Fin | Proporción de alumnos inscritos en posgrado en relación con la matrícula de pregrado | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficacia | 2.7% |
| Eje rector 1. Educación de excelencia | 1.1 Asegurar que la oferta educativa sea de calidad y pertinente a las necesidades de la sociedad. | Propósito | Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados reconocidos por su calidad | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficacia | 96.0% |
| Eje rector 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativoinstitucional. | Componente | Porcentaje de alumnos que reciben becas | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficiencia | 8.2% |

|  |  |
| --- | --- |
| Programa Presupuestario: | E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO |
| Eje del PED:Reto del PED: | EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidadesReto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. |
| Finalidad:Función: | Desarrollo socialEducación |
| Subfunción: | Educación Superior |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje PDI | Objetivo PDI | Nivel MIR | Indicador | Actividad oproyecto | Tipo | Dimensión | Meta2021 |
| Eje rector 1.Educación de excelencia | 1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos. | Componente | Eficiencia terminal | 113 EducaciónSuperior Universitaria | Estratégico | Eficiencia | 20.0% |
| Eje rector 3. Extensión universitaria conproyección social | 3.4 Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios. | Componente | Número de alumnos que participan en actividades culturales | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficacia | 4,200 |
| Eje rector 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.3 Fortalecer el hábito de estilos de vida saludable, cultura física y el deporte en la comunidad universitaria ysociedad. | Componente | Número de alumnos de pregrado atendidos en actividades deportivas y cultura física | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 1,530 |
| Eje rector 1. Educación de excelencia | 1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico queimpacte en el desempeño de la actividad docente | Componente | Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficiencia | 84.2% |
| Eje rector 1. Educación de excelencia | 1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente | Componente | Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficiencia | 99.2% |

|  |  |
| --- | --- |
| Programa Presupuestario: | E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO |
| Eje del PED:Reto del PED: | EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidadesReto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. |
| Finalidad:Función: | Desarrollo socialEducación |
| Subfunción: | Educación Superior |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje PDI | Objetivo PDI | Nivel MIR | Indicador | Actividad oproyecto | Tipo | Dimensión | Meta2021 |
| Eje rector 3.Extensión universitaria con proyección social | 3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativoinstitucional. | Actividad | Número de programas de becas internos | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 7 |
| Eje rector 3. Extensión universitaria conproyección social | 3.2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución. | Actividad | Número de alumnos que realizan práctica profesional | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficacia | 1400 |
| Eje rector 3. Extensión universitaria conproyección social | 3.2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución. | Actividad | Número de convenios institucionales | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficacia | 30 |
| Eje rector 1. Educación deexcelencia | 1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos. | Actividad | Alumnos atendidos en programas de tutoría | 113 EducaciónSuperior Universitaria | Estratégico | Eficacia | 3800 |
| Eje rector 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativoinstitucional. | Actividad | Número de consultas en servicios a la salud física y emocional | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficiencia | 250 |

|  |  |
| --- | --- |
| Programa Presupuestario: | E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO |
| Eje del PED:Reto del PED: | EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidadesReto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. |
| Finalidad:Función: | Desarrollo socialEducación |
| Subfunción: | Educación Superior |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje PDI | Objetivo PDI | Nivel MIR | Indicador | Actividad oproyecto | Tipo | Dimensión | Meta2021 |
| Eje rector 3.Extensión universitaria con proyección social | 3.4 Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios. | Actividad | Número de actividades culturales y artísticas emprendidas para ladifusión de la cultura. | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 63 |
| Eje rector 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.3 Fortalecer el hábito de estilos de vida saludable, cultura física y el deporte en la comunidad universitaria ysociedad. | Actividad | Número de actividades deportivas y cultura física | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 46 |
| Eje rector 1. Educación de excelencia | 1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente | Actividad | Número de profesores (PTC y auxiliares) con capacitación pedagógica | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficacia | 450 |
| Eje rector 2. Investigación y Desarrollo Tecnológico | 2.1 Fortalecer la investigación básica y aplicada orientada al desarrollo sostenible. | Actividad | Número de profesores de tiempo competo que son responsables de proyectos deinvestigación | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Programa Presupuestario: | E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO |
| Eje del PED:Reto del PED: | EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidadesReto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. |
| Finalidad:Función: | Desarrollo socialEducación |
| Subfunción: | Educación Superior |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje PDI | Objetivo PDI | Nivel MIR | Indicador | Actividad oproyecto | Tipo | Dimensión | Meta2021 |
| Eje rector 4. Gestiónadministrativa con enfoque enresultados | 4.1 Impulsar un modelo de gestión eficiente para el cumplimiento de la misión yvisión. | Actividad | Índice de satisfacción de los usuarios | 287 Coordinación Administrativa | Gestión | Calidad | 90% |
| Eje rector 4. Gestión administrativa con enfoque enresultados | 4.1 Impulsar un modelo de gestión eficiente para el cumplimiento de la misión yvisión. | Actividad | Número de procedimientos certificados | 287 Coordinación Administrativa | Gestión | Calidad | 130 |
| Eje rector 4. Gestión administrativa con enfoque en resultados | 4.5 Consolidar el modelo de gobernanza de la universidad. | Actividad | Porcentaje de seguimiento de hallazgos de auditorías externas por organismosfiscalizadores | 280 Control y Vigilancia | Gestión | Eficiencia | 90% |