|  |  |
| --- | --- |
| Programa Presupuestario:  | E404E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo |
| Eje del PED:Objetivo del PED: | 1. Un gobierno para todas y todos1. Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital |
| Finalidad:Función | 2 Desarrollo social2.5 Educación |
| Subfunción: | 2.5.03 Educación superior |

| Eje | Objetivo | Nivel | Nombre | Actividad o proyecto | Tipo | Dimensión | Meta 2022 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1 1.Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa | Fin | Cobertura en Educación Superior | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficacia | 6.0% |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.7 Consolidar la oferta de posgrado institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores | Fin | Proporción de alumnos inscritos en posgrado en relación con la matrícula de pregrado | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficacia | 3.0% |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1 1.Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa | Propósito | Porcentaje de alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad | 113 Educación Superior Universitaria | Estratégico | Eficacia | 97.0% |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos. | Propósito | Porcentaje de eficiencia terminal | 280 Control y Vigilancia | Estratégico | Eficacia | 20.0% |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativo institucional. | Componente | Porcentaje de alumnos que reciben becas | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Economía | 11.2% |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos. | Componente | Tasa de retención de los estudiantes del primer al segundo año | 280 Control y Vigilancia | Gestión | Eficacia | 70.0% |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.4 Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios. | Componente | Número de alumnos que participan en actividades culturales | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 4,410 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.3 Fortalecer el hábito de estilos de vida saludable, cultura física y el deporte en la comunidad universitaria y sociedad. | Componente | Número de alumnos atendidos en actividades deportivas y cultura física | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 3,100 |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente. | Componente | Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 83.6% |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente. | Componente | Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Calidad | 99.6% |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativo institucional. | Actividad | Número de programas de becas internos | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 10 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución. | Actividad | Número de alumnos que realizan práctica profesional | 287 Coordinación administrativa | Gestión | Eficiencia | 1200 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución. | Actividad | Número de convenios institucionales | 287 Coordinación administrativa | Gestión | Eficacia | 35 |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos. | Actividad | Alumnos atendidos enprogramas de tutoría | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Calidad | 4100 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativo institucional. | Actividad | Número de consultas en servicios a la salud física y emocional | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 1200 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.4 Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios. | Actividad | Número de actividades culturales y artísticas emprendidas para la difusión de la cultura. | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 66 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.3 Fortalecer el hábito de estilos de vida saludable, cultura física y el deporte en la comunidad universitaria y sociedad. | Actividad | Número de actividades deportivas y cultura física | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 46 |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente. | Actividad | Número de profesores (PTC y auxiliares) con capacitación pedagógica | 113 Educación Superior Universitaria | Gestión | Calidad | 450 |
| 2. Investigación y Desarrollo Tecnológico | 2.1 Fortalecer la investigación básica y aplicada orientada al desarrollo sostenible. | Actividad | Número de profesores de tiempo competo que son responsables de proyectos de investigación | 287 Coordinación administrativa | Gestión | Eficacia | 75 |