|  |  |
| --- | --- |
| Programa Presupuestario:  | E101E05 Operación y desarrollo del Instituto Tecnológico de Sonora |
| Eje del PED:Objetivo del PED: | 1. Un gobierno para todas y todos1. Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital |
| Finalidad:Función | 2 Desarrollo social2.5 Educación |
| Subfunción: | 2.5.03 Educación superior |

| Eje | Objetivo | Nombre | Actividad o proyecto | Tipo | Dimensión | Meta 2023 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.5 Incrementar la matrícula a través de oferta educativa en diversas modalidades | Número de nuevos programas educativos | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 4.00 |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.1. Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa | Porcentaje de Programas Educativos de calidad | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Calidad | 93.62% |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente. | Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 82.27% |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente. | Índice de la evaluación docente en el estándar o arriba del estándar | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 92.61% |
| 2. Investigación y Desarrollo Tecnológico | 2.1 Fortalecer la investigación básica y aplicada orientada al desarrollo sostenible. | Porcentaje de Cuerpos académicos Consolidados y en Consolidación | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 75.68% |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos. | Tasa de egreso oportuna | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 20.28% |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.5 Contribuir a la actualización de las habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo en la sociedad. | Población atendida en cursos de Educación Continua | 252 Vinculación con los sectores de la sociedad | Gestión | Eficacia | 3500.00 |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.5 Incrementar la matrícula a través de oferta educativa en diversas modalidades | Porcentaje de avance en el diseño curricular de nuevos programas educativos | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 100.00% |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.1. Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa | Número de procesos de atención de seguimiento y evaluación de programas educativos | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Calidad | 22.00 |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente. | Número de profesores (PTC y auxiliares) con capacitación pedagógica | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Calidad | 500.00 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución. | Número de profesores participando en proyectos de vinculación | 252 Vinculación con los sectores de la sociedad | Gestión | Eficacia | 213.00 |
| 2. Investigación y Desarrollo Tecnológico | 2.1 Fortalecer la investigación básica y aplicada orientada al desarrollo sostenible. | Número de profesores de tiempo competo que son responsables de proyectos de investigación | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 95.00 |
| 1. Modelo Educativo innovador y de calidad | 1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumno | Alumnos atendidos enprogramas de tutoría | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 5250.00 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativo institucional. | Número de consultas en servicios a la salud física y emocional | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 5683.00 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.4 Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios | Número de actividades culturales y artísticas emprendidas para la difusión de la cultura. | 252 Vinculación con los sectores de la sociedad | Gestión | Eficacia | 91.00 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.3 Fortalecer el hábito de estilos de vida saludable, cultura física y el deporte en la comunidad universitaria y sociedad. | Número de cursos deportivos | 252 Vinculación con los sectores de la sociedad | Gestión | Eficacia | 732.00 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativo institucional | Porcentaje de alumnos que reciben becas | 113 Educación superior Universitaria | Gestión | Eficacia | 10.83 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución. | Número de convenios Institucionales | 252 Vinculación con los sectores de la sociedad | Gestión | Eficacia | 47.00 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución. | Número de alumnos que realizan práctica profesional | 252 Vinculación con los sectores de la sociedad | Gestión | Eficacia | 1720.00 |
| 3. Extensión universitaria con proyección social | 3.5 Contribuir a la actualización de las habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo en la sociedad. | Número de cursos de actualización profesional | 252 Vinculación con los sectores de la sociedad | Gestión | Eficacia | 180.00 |
| 4. Gestión administrativa con enfoque en resultados | 4.1 Impulsar un modelo de gestión eficiente para el cumplimiento de la misión y visión. | Índice de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios | 287 Coordinación Administrativa | Gestión | Calidad | 90.00% |
| 4. Gestión administrativa con enfoque en resultados | 4.7 Mejorar la infraestructura física y tecnológica. | Porcentaje de cumplimiento del plan de infraestructura física Institucional | 287 Coordinación Administrativa | Gestión | Eficacia | 100.00% |
| 4. Gestión administrativa con enfoque en resultados | 4.7 Mejorar la infraestructura física y tecnológica. | Porcentaje de cumplimiento de plan de mantenimiento preventivo de infraestructura | 287 Coordinación Administrativa | Gestión | Eficacia | 88.24% |
| 4. Gestión administrativa con enfoque en resultados | 4.4 Garantizar la sostenibilidad financiera de la Institución | Número de entidades auxiliares orientados a la generación de recursos propios | 287 Coordinación Administrativa | Gestión | Eficacia | 10.00 |
| 4. Gestión administrativa con enfoque en resultados | 4.3 Consolidar el desarrollo del personal no académico. | Porcentaje de personal no académico capacitado | 287 Coordinación Administrativa | Gestión | Eficacia | 45.13% |
| 4. Gestión administrativa con enfoque en resultados | 4.1 Impulsar un modelo de gestión eficiente para el cumplimiento de la misión y visión. | Índice de procedimientos en el alcance del SGC actualizados | 287 Coordinación Administrativa | Gestión | Eficacia | 60.28% |