



**Matriz de Indicadores para Resultados  
2022**

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	Instituto Tecnológico de Sonora
<b>Programa Presupuestario:</b>	E404E10 Educación Superior de calidad para el Desarrollo
<b>Eje del PED:</b>	Eje 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
<b>Reto del PED:</b>	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potenciando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
<b>Beneficiarios:</b>	Alumnos que cursan la educación superior en el Instituto Tecnológico de Sonora.

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (2020)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos				
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV								Avance Acumulado (1)			
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación superior para el desarrollo integral de los estudiantes mediante la formación de profesionistas que adquieren las competencias establecidas por los programas educativos del Instituto Tecnológico de Sonora	Cobertura en Educación Superior	Porcentaje	Matrícula a nivel profesional asociado y licenciatura del ITSON en el ciclo 2022-2023	N/A	N/A			N/A	6.0%	N/A	6.40%	Ascendente	Anual	Reporte de población escolar total del periodo 2022-2023 elaborado por la Dirección de Planeación. Proyecciones de población 2010-2030 emitido por COESPO <a href="http://www.coespo.sonora.gob.mx/indicadores/sociodemograficos/proyecciones-de-poblacion.html">http://www.coespo.sonora.gob.mx/indicadores/sociodemograficos/proyecciones-de-poblacion.html</a>	Que se mantenga o aumente la tasa de egreso del nivel medio superior. Disminución del índice de marginación en Sonora. Condiciones sanitarias pertinentes para la atención de los alumnos. Oferta académica en el Sur de Sonora similar a la del año anterior. Interés de los jóvenes de estudiar en el ITSON. Condiciones pertinentes para la educación presencial.			
				Hombres de 18 a 22 años + mujeres de 18 a 22 años en el estado de Sonora	N/A	N/A													
		Proporción de alumnos inscritos en posgrado en relación con la matrícula de pregrado	Porcentaje	Matrícula a nivel programas de posgrado	N/A	N/A				N/A	3.0%	N/A	2.7%	Ascendente			Anual	Reporte de población escolar emitido por la Dirección de Planeación en el 2022	Disminución del índice de marginación en Sonora. Condiciones sanitarias pertinentes para la atención de los alumnos. Oferta académica en el Sur de Sonora similar a la del año anterior. Interés de los jóvenes de estudiar en el ITSON.
				Matrícula de pregrado	N/A	N/A													
PROPÓSITO	Alumnos que cursan la educación superior en el Instituto Tecnológico de Sonora adquieren las competencias establecidas por los programas educativos de nivel superior	Porcentaje de alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	Porcentaje	Número de alumnos inscritos en programas con reconocimiento de calidad	N/A	N/A			N/A	97.0%	N/A	97.0%	Ascendente	Anual	Radiografía de programas educativos de calidad 2022, emitido por la Dirección General de Educación Superior Universitaria	Aumento de la participación de las partes interesadas de los Programas Educativos. Apoyos externos recibidos para la actualización de la infraestructura académica. Condiciones sanitarias que permitan la atención de los alumnos. Interés de los jóvenes en estudiar en el ITSON			
				Total de alumnos en programas educativos evaluables	N/A	N/A													
		Porcentaje de eficiencia terminal	Porcentaje	Número de egresados en el año n	N/A	N/A				N/A	20.0%	N/A	23.0%	Ascendente			Anual	Eficiencia terminal de la cohorte 2016, elaborado por la Dirección de Planeación	Aprobación de los jóvenes de las asignaturas. Interés de los jóvenes en continuar estudiando en el ITSON. Condiciones económicas, familiares y personales favorables de los estudiantes. Condiciones sanitarias que permitan la atención de los alumnos.
				Número de alumnos de la generación 2017 de nivel licenciatura	N/A	N/A													



**Matriz de Indicadores para Resultados  
2022**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Linea base (2020)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
COMPONENTES	C1. Estudiantes en programas de apoyo beneficiados	Porcentaje de alumnos que reciben becas	Porcentaje	Sumatoria de alumnos con becas de los diferentes programas internos	N/A	1528				9.3%	11.2%	83.2%	12.8%	Ascendente	Semestral	Concentrado de información de los reportes de las diferentes becas, emitidos por Beca Moisés Vázquez Guidío, Becas ARA, Estudios incorporados, Beca arte, Becas deportivas, Becas al Ejido Navojoa, becas del H. Ayuntamiento de Empalme, Becas Ejido San José y Beca Tribu Yaqui en el 2022	Cumplimiento de las obligaciones financieras del Estado con la Institución. Permanencia de los programas de becas institucionales. Participación de alumnos en las convocatorias de becas. Participación de la comunidad universitaria en los servicios que ofrece la Universidad que permita la generación de recursos propios. Incremento de matrícula conforme a las proyecciones realizadas
				Total de alumnos inscritos	N/A	16,393											
	C2 Estudiantes en educación superior atendidos	Tasa de retención de los estudiantes del primer al segundo año	Porcentaje	Número de alumnos en el segundo año de una cohorte	N/A	N/A				N/A	70.0%	N/A	70.40%	Ascendente	Anual	Tasa de retención del primer al segundo año de Licenciatura y Profesional Asociado de la cohorte 2021. Elaborado por la Dirección de Planeación Institucional	Adaptación de los alumnos que ingresaron durante la pandemia a los cursos virtuales. Recursos tecnológicos de los alumnos para cursar sus primeras asignaturas de forma remota. Adquisición de competencias de los alumnos de niveles escolares previos. Interés de los jóvenes en continuar estudiando en el ITSON. Condiciones económicas, familiares y personales favorables de los estudiantes.
				Número de alumnos que ingresaron a la misma cohorte el año anterior	N/A	N/A											
	C3. Formación integral de los alumnos desarrollada	Número de alumnos que participan en actividades culturales	Alumnos	Alumnos que participan en eventos culturales + participantes de clases de programa de desarrollo intercultural	N/A	2270				2270	4,410	51.5%	11,234	Ascendente	Semestral	Listado de asistencia del 2022 emitidos del Centro de Información Académica (CIA), elaborados por el Departamento de Extensión de la Cultura	Condiciones sanitarias que permitan la realización de eventos culturales. Alumnos que cuentan con herramientas tecnológicas necesarias para la participación en clases y eventos en formato virtual. Participación de Alumnos en cursos y eventos culturales
		Número de alumnos atendidos en actividades deportivas y cultura física	Alumnos	Suma de alumnos que participan en actividades internas, extensión deportiva y deporte representativo y eventos especiales	N/A	2397				2397	3,100	77.3%	4,437	Ascendente	Semestral	Listado de asistencia a curso y actividades deportivas y cultura física del 2022, elaboradas por el Departamento de Deporte y Salud	Condiciones sanitarias adecuadas para la atención de alumnos de forma presencial. Participación de los alumnos en las actividades programadas.

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Linea base (2020)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
	C4. Capacidad de la planta docente fortalecida	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP	Porcentaje	Número de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP	N/A	188				83.6%	83.6%	99.9%	81.70%	Ascendente	Semestral	Relación de Profesores de Tiempo Completo registrados ante el PRODEP en el 2022, elaborado por la Dirección de Planeación	Los requisitos para acceder el perfil deseable sean similares a los del año anterior. Acceso a recursos extraordinarios para publicaciones de calidad. Cultura de los estudiantes para titularse por la opción tesis. Colaboración de organizaciones y sector privado para la realización de convenios de colaboración. Permanencia de los profesores en la Institución
Total de profesores de tiempo completo				N/A	225												
Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado		Porcentaje	Número de profesores de tiempo completo con posgrado	N/A	224				99.6%	99.6%	100.0%	99.20%	Ascendente	Semestral	Relación de Profesores de Tiempo Completo registrados ante el PRODEP en el 2022, elaborado por la Dirección de Planeación	Interés de los PTC en cursar estudios de posgrado. Permanencia de los profesores en la Institución	
			Total de profesores de tiempo completo	N/A	225												
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1 Gestión de programas de apoyo al estudiante	Número de programas de becas internas	Programas	Sumatoria de los programas de becas internas	N/A	13				13	10	130%	10	Ascendente	Semestral	Concentrado de información de los reportes de las diferentes becas, emitidos por Beca Moisés Vázquez Guadío, Becas ARA, Estudios incorporados, Beca arte, Becas deportivas, Becas al Ejido Navojoa, becas del H. Ayuntamiento de Empalme, Becas Ejido San José y Beca Tribu Yaqui en el 2022	Cumplimiento de las obligaciones financieras del Estado para con la Institución. Participación de alumnos en las convocatorias de becas. Participación de la comunidad universitaria en los servicios que ofrece la Universidad que permita la generación de recursos propios.
	A1 C2 Participación de los alumnos en escenarios reales	Número de alumnos que realizan práctica profesional	Alumnos	Sumatoria de alumnos registrados en prácticas profesionales	N/A	691				691	1,200	57.6%	1,300	Ascendente	Semestral	Reporte emitido por Vinculación Institucional en el 2022	Mantener los convenios con empresas. Participación de los alumnos en el programa de práctica profesional. Inscripción de los alumnos. Condiciones sanitarias adecuadas para la participación de los alumnos en los diversos organismos.
	A2 C2 Gestión de convenios con los diversos sectores	Número de convenios institucionales	Convenios	Sumatoria de convenios realizados en los diferentes sectores	25	16				41	35	117.1%	33	Ascendente	Trimestral	Listado de convenios elaborados en el 2022, generado por el departamento de Vinculación Institucional	Interés de las empresas y organismos en formalizar la vinculación con la Institución. Condiciones sanitarias adecuadas para la promoción y firma de los convenios.
	A3 C2 Atención a alumnos en servicios de apoyo al aprendizaje	Alumnos atendidos en programas de tutoría	Alumnos	Sumatoria de alumnos atendidos en servicios de tutoría	N/A	2389				2389	4,100	58.3%	7,490	Ascendente	Semestral	Reportes de calificaciones de tutorías, generado en el Centro de Información Académica (CIA) y elaborado por la Coordinación de Desarrollo Académico	Cantidad similar de alumnos de nuevo ingreso en relación al año anterior. Interés de los alumnos en participar y aprobar los cursos de tutorías.
	A4 C2 Atención a alumnos en servicios a la salud física y emocional	Número de consultas en servicios a la salud física y emocional	Alumnos	Sumatoria de consultas brindadas en los servicios de la universidad saludable	1056	724				1780	1,200	148.3%	4,691	Ascendente	Trimestral	Bitácora de servicios del 2022 de la Universidad Saludable, elaborado por la Coordinación de Desarrollo Académico	Participación de los alumnos en los diferentes servicios. Mantener los convenios con Instituciones Educativas que proveen practicantes.
	A1C3 Generación de espacios para la participación de los alumnos en actividades culturales	Número de actividades culturales y artísticas emprendidas para la difusión de la cultura.	Actividades	Número de eventos culturales + cursos del programa de desarrollo intercultural	55	20				75	66	113.6%	202	Ascendente	Trimestral	Listado de asistencia del 2021 emitidos del Centro de Información Académica (CIA), elaborados por el Departamento de Extensión de la Cultura	Condiciones sanitarias que permitan la realización de eventos culturales. Alumnos que cuentan con las herramientas tecnológicas necesarias para la participación en clases y eventos en formato virtual. Participación de alumnos en cursos y eventos culturales.



**Matriz de Indicadores para Resultados  
2022**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Linea base (2020)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
	A2C3 Generación de espacios para la participación de los alumnos en actividades deportivas	Número de actividades deportivas y cultura física	Actividades	Número de cursos + eventos + actividades internas + actividades deportivas que se realizan en el ITSON	17	21			38	46	82.6%	46	Ascendente	Trimestral	Listado de asistencia a curso y actividades deportivas y cultura física del 2021, elaboradas por el Departamento de Deporte y Salud.	Condiciones sanitarias adecuadas para la atención de alumnos. Participación de los alumnos en las actividades programadas.
	A1C4 Capacitación a docentes en metodología de enseñanza aprendizaje	Número de profesores (PTC y auxiliares) con capacitación pedagógica	Profesores	Sumatoria de profesores que recibieron capacitación pedagógica	N/A	387			387	450	86.0%	1,443	Ascendente	Semestral	Informe de profesores capacitados del año 2022 elaborado por la Coordinación de Desarrollo Académico	Condiciones sanitarias que permitan la gestión e impartición de los cursos. Participación de los docentes en los cursos ofertados.
	A2C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Número de profesores de tiempo completo que son responsables de proyectos de investigación	Profesores	Sumatoria de profesores que son responsables de proyectos de investigación	11	108			108	75	144.0%	101	Ascendente	Trimestral	Reportes de proyectos del 2022 emitidos por el JDEdwars, elaborado por la Dirección de Planeación Institucional.	Acceso a fondos extraordinarios que fomenten la investigación. Participación de la comunidad universitaria en los servicios que ofrece la Universidad que permita la generación de recursos propios que permitan financiar proyectos de investigación.