

Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero No. 818 sur
Teléfono (644) 410-09-00 Apdo. 335
C.P. 85000 Ciudad Obregón, Sonora, México
www.itson.mx



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
Educar para Trascender

07 de Enero de 2016

Dr. Salvador Malo Álvarez
Director General de Educación Superior Universitaria
Secretaría de Educación Pública
Presente.

Por este medio me permito presentar los avances del cuarto trimestre y reporte final que corresponden a los proyectos apoyados en el ejercicio del PROFOCIE 2014. Dichos reportes cumplen con los requisitos solicitados por la DGEU, los cuales han sido revisados y evaluados por el Órgano Interno de Control.

Se anexa a la presente los formatos de reporte de metas académicas, metas compromiso y el informe final.

Sin otro particular, quedo a sus apreciables órdenes.



Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector





Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2014 Atender problemas comunes de las DES
-26MSU0023H-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer los servicios bibliotecarios a través de la renovación de la infraestructura física y tecnológica así como la actualización del acervo que apoya a los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Recomendaciones atendidas emitidas por CIEES respecto a la disponibilidad de acervo que soporta los programas educativos.	2.00	2.00	100.00	1,215,965.00	1,094,426.28	90.00
2	Recomendaciones atendidas emitidas por el Centro Integral de la Calidad respecto a los servicios bibliotecarios.	2.00	2.00	100.00	441,046.00	281,501.49	63.83
3	Fuentes de información integradas en una sola plataforma de consulta de acervo que permita unificar y explotar adecuadamente los recursos de información disponibles para los estudiantes.	20.00	20.00	100.00	220,523.00	215,000.00	97.50

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	394,191.30	2.00	1.00	700,234.98	0.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	281,501.49	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	215,000.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida
2	La meta se cumplió el trimestre pasado.

3	La meta se cumplió el trimestre anterior.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la internacionalización institucional facilitando la gestión de la misma a través del desarrollo de la infraestructura física y programática, la capacitación del personal y la normatividad correspondiente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un centro de conocimiento de culturas extranjeras, que permita el desarrollo de habilidades interculturales entre la población estudiantil, a través del estudio de idiomas, cultura y tradiciones de diferentes países.	15,492.00	15,492.00	100.00	2,058,805.00	157,320.88	7.64
4	Profesores certificados en el dominio del idioma Inglés logrando al menos 500 puntos TOEFL	5.00	5.00	100.00	481,843.00	199,179.70	41.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	105,934.54	0.00	0.00	51,386.34	15,492.00	15492.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	199,179.70	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cuenta con el centro de conocimiento de lenguas extranjeras.
4	Meta cumplida con la certificación de los profesores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Desarrollar modelo institucional de seguimiento de trayectoria escolar que permita conocer el comportamiento de las cohortes para el desarrollo de estrategias que propicie la mejorara el rendimiento académico, reduciendo los índices de reprobación, rezago y deserción.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudios de seguimiento de trayectorias escolares en los PE actualizados para incidir en su eficiencia terminal y facilitar el tránsito del ingreso al egreso y posterior a la titulación de los estudiantes.	6.00	6.00	100.00	731,402.00	336,758.44	46.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	336,758.44	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida al contar con los estudios de seguimiento de trayectorias escolares.

Firma	
 Dr. Isidro Roberto Cruz Medina Rector	 Antonio García Quintana Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Atender problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 267												
1.1.1	Licenciatura	3	1.12	3	1.12	3	1.12	3	3	1.12	100	100	
1.1.3	Maestría	167	62.55	150	56.18	150	56.18	150	150	56.18	100	100	La diferencia se debe a que obtuvieron el grado de doctor
1.1.4	Doctorado	106	39.7	113	42.32	113	42.32	108	108	40.45	95.58	95.58	Hay cinco maestros en trámite de su grado de doctor
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	214	80.15	232	86.89	232	86.89	154	154	57.68	66.38	66.38	Obtuvieron el grado en otras áreas similares.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	98	36.7	109	40.82	109	40.82	106	0	39.7	97.25	97.25	Obtuvieron el grado en otras áreas similares.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	167	62.55	163	61.05	163	61.05	103	103	38.58	63.19	63.19	La diferencia son profesores que están en espera de resultados
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	30	11.24	35	13.11	31	11.61	38	38	14.23	100+	100+	Se superó la meta superada
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	221	82.77	217	81.27	217	81.27	220	220	82.4	100+	100+	Se superó la meta debido a la activa participación de los profesores
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 1,115												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	736	66.01	668	59.91	668	59.91	604	604	54.17	90.42	90.42	La diferencia son profesores que si se capacitaron pero no acumularon 40 horas.
Total de Cuerpos Académicos	Total: 38												
1.3.1	Consolidados	2	5.26	2	5.26	2	5.26	4	4	10.53	100+	100+	Se superó la meta obteniendo resultados favorables para cuatro CA
1.3.2	En Consolidación	9	23.68	11	28.95	11	28.95	13	13	34.21	100+	100+	Se superó la meta obteniendo resultados favorables para trece CA
1.3.3	En Formación	26	68.42	25	65.79	25	65.79	23	23	60.53	92	92	la diferencia es que pasaron a CA en Consolidación
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 29												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	28	96.55	27	93.1	27	93.1	28	28	96.55	100+	100+	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	17	58.62	17	58.62	17	58.62	17	17	58.62	100	100	

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Atender problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-01

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 29										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	28	96.55	27	93.1	27	93.1	28	28	96.55	100+	100+
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	17	58.62	17	58.62	17	58.62	17	17	58.62	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	28	96.55	27	93.1	27	93.1	28	28	96.55	100+	100+ se superó la meta
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	28	96.55	27	93.1	27	93.1	28	28	96.55	100+	100+ se superó la meta
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	28	96.55	27	93.1	27	93.1	28	28	96.55	100+	100+ se superó la meta
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	22	75.86	21	72.41	21	72.41	22	0	75.86	100+	100+ se superó la meta
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	28	96.55	27	93.1	27	93.1	28	28	96.55	100+	100+ se superó la meta
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 38										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	12	31.58	9	23.68	9	23.68	7	7	18.42	77.78	77.78 la diferencia de los programas educativos es que se someterá por COPAES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	16	42.11	22	57.89	22	57.89	25	25	65.79	100+	100+ se superó la meta
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	26	68.42	29	76.32	29	76.32	32	32	84.21	100+	100+ se superó la meta
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	2.63	2	5.26	2	5.26	2	2	5.26	100	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 11,413										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	11,071	97	11,393	99.82	11,393	99.82	12,009	0	100+	100+	100+ cálculo
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 13										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	15.38	2	15.38	2	15.38	2	2	15.38	100	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	23.08	3	23.08	3	23.08	4	4	30.77	100+	100+ se superó la meta
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	7.69	1	7.69	1	7.69	1	1	7.69	100	100 cálculo

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Atender problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-01

2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	15.38	3	23.08	3	23.08	3	3	23.08	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 200												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	89	44.5	97	48.5	97	48.5	123	123	61.5	100+	100+	se superó la meta	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	30	5	16.67	5	16.67	5	16.67	3	0	10	60	60	cálculo
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	5	1	20	1	20	1	20	1	1	20	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,216	689	21.42	701	21.8	701	21.8	649	0	20.18	92.58	92.58	calculo
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	518	165	5.13	180	5.6	180	5.6	133	133	4.14	73.89	73.89	cálculo
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,042	496	47.6	442	42.42	442	42.42	354	0	33.97	80.09	80.09	calculo
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	518	140	13.44	110	10.56	110	10.56	71	71	6.81	64.55	64.55	calculo
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	50	32	64	27	54	27	54	25	25	50	92.59	92.59	calculo

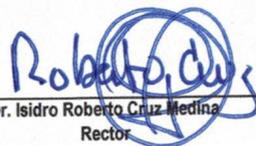
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 80.00 %

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Atender problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-01



Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector



Antonio García Quintana
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2014 *Atencion de Problemas de la Gestion*
-26MSU0023H-02

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Lograr la mejora continua al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) Institucional y de la gestión institucional, mediante la aplicación y mantenimiento de los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001:2008 y la evaluación de pares evaluadores de los CIEES, para robustecer el alcance del SGC al someter a certificación los procesos académicos y acreditar la gestión.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Certificación del proceso de ingreso, promoción y permanencia del personal académico.	1.00	1.00	100.00	217,721.00	37,403.92	17.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,403.92	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró la certificación del proceso.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer los servicios a estudiantes y profesores con la habilitación de redes de colaboración interinstitucional entre PTCs y el modelo de educación virtual y a distancia. A través de la ampliación y fortalecimiento del acceso a los servicios y fuentes de información. Para soportar el proceso enseñanza-aprendizaje y los requerimientos de los diferentes programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la conectividad de 03 espacios académicos de aulas como apoyo a los PE y cuerpos académicos	3.00	3.00	100.00	211,497.00	211,496.99	100.00
2	Área de videoconferencias que proporciona el servicio en el proceso enseñanza-aprendizaje en su modalidad presencial-virtual, activando el servicio de videoconferencias punto-multipunto	1.00	1.00	100.00	109,943.00	92,333.18	83.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	211,496.99	3.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	92,333.18	1.00		0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió el trimestre pasado
2	La meta se cumplió el trimestre anterior.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer los módulos del SIIA para lograr una mayor operación e integración entre los subsistemas que lo componen.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollo del módulo para control de movimientos e historial de plazas y personal institucional.	1.00	1.00	100.00	31,008.00	43,992.00	141.87
2	Módulo para la administración de la movilidad estudiantil	1.00	1.00	100.00	18,775.00	31,225.00	166.31

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	43,992.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	31,225.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió con el desarrollo del módulo
2	La meta se cumplió con el módulo para la administración de la movilidad estudiantil.

Firma	
 _____ Dr. Isidro Roberto Cruz Medina Rector	 _____ Antonio García Quintana Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

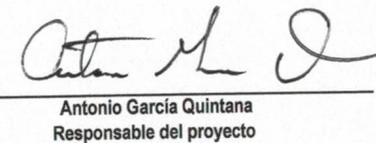
Proyecto: Atención de Problemas de la Gestión

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión											Total: 7	
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	100	Se cuenta con los 6 procesos certificados.
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información												
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información											Total: 2	
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Se cuenta con los dos módulos del sistema de información.
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Se encuentran operando los dos módulos relacionados entre sí.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %


Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector


Antonio García Quintana
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes
-26MSU0023H-03 de la DES de Ingeniería y Tecnología.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los CA y Fortalecimiento de la planta académica de la DES de I y T.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicaciones de calidad en libros, revistas indizadas y congresos especializados por los CA's y PTC's de la DES, producto de las estancias y uso de nuevo equipo.	5.00	5.00	100.00	1,058,012.00	901,597.39	85.22
2	Número de profesores de la DES que recibirán constancia de capacitación en los Foros: "Cómputo Móvil y su aplicación en sistemas basados en Tecnologías de Información" y "El uso de tecnologías en aprendizaje de las matemáticas"	4.00	12.00	300.00	69,533.00	54,867.76	78.91
3	Publicaciones de calidad en libros, revistas indizadas y congresos especializados por los CA y PTC de la DES.	17.00	22.00	129.41	685,850.00	140,345.74	20.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	95,302.35	3.00	3.00	806,295.04	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	7.00	25,229.69	4.00	12.00	29,638.07	0.00	12.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	5.00	100,028.67	5.00	11.00	40,317.07	17.00	22.00	0.00

No. MA	Observación
1	1)Autonomous Agents and Ethical Decision-MakingAutores: José-Antonio Cervantes, Luis-Felipe Rodríguez, Sonia López, Félix Ramos Francisco RoblesSitio de publicación: Revista Cognitive Computation, DOI10.1007/s12559-015-9362-8, Print ISSN 1866-9956, Online

	<p>ISSN1866-9964, Publisher Springer US2) Technology and AgingAutores: Jesús Favela y Luis A. CastroSitio de publicación: Springer International Publishing SwitzerlandDOI 10.1007/978-3-319-18323-7_113) Application of coordinate transformation for detection of modes of vibration: a comparative study in 2 turbogenerators en la revista indizada Journal of VibraEngineering Autores: Rafael Alfonso Figueroa Díaz, Jorge Enrique Aguirre Romano, Pedro Cruz Alcantar, Ismael Murillo Verduzco, Manuel Herrera SarellanoSitio de publicación: Journal of Vibroengineering, Vol. 17, Issue 5, 2015, p. 2108-2120. Aug 2015, ISSN 1392-87164) Proceso para Articular las Funciones Sustantivas en una UniversidadAutores: Alejandro Arellano González, Blanca Carballo Mendivil, Nidia Josefina Ríos Vázquez.Sitio de publicación: XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS5) Modelado Computacional de Procesos Cerebrales para Arquitecturas de Agentes'Autores: Xavier González Olvera, Luis Felipe RodríguezSitio de Publicación: Libro CIENCIAS COGNITIVAS: Una Aproximación Interdisciplinar, Editores: Francisco Abelardo Robles Aguirre, Natalia Arias Trejo, Marisela Hernández González, Félix Francisco Ramos Corchado, Miguel Ángel Guevara Pérez, Adriana Elizabeth Morales Sánchez, Noé Albino González Gallegos, ISBN: 978-607-8336-58-6, Año de publicación: 2015, Editorial: Universidad de Guadalajara/Prometeo Editores, Número de páginas: 480.Como resultado de la estancia en el departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV (realizada del 18 al 29 de mayo) se generó una propuesta de proyecto denominado 'Intervalos de Confianza: Un acercamiento informal', en colaboración con el Dr. Ernesto Sánchez Sánchez, que cuenta a la fecha con un avance del 50% y del cual se generará una publicación con el mismo nombre que se someterá a una revista de impacto internacional. La parte de la experimentación que corresponde a la publicación se realizará el semestre agosto-diciembre de 2015.</p>
2	<p>El 29 y 30 de Abril se llevó a cabo el foro: 'Cómputo Móvil y su aplicación en sistemas basados en Tecnologías de Información', en donde se capacitó a 7 profesores de la DES de IyT.1.Luis Adrian Castro Quiroa2.Luis Felipe Rodriguez Torres3.Ramón René Palacio Cinco4.Ana Lilia González Sánchez5.Adolfo Espinoza Ruiz6.Erica Cecilia Ruiz Ibarra7.Joaquín Mass SánchezSe incluyen constancias del foro: 'Cómputo Móvil y su aplicación en sistemas basados en Tecnologías de Información', llevado a cabo el 29 y 30 de Abril.El 19 de Junio se llevó a cabo el foro 'El uso de la tecnología en el aprendizaje de la matemáticas', en donde se capacitó a 5 profesores de la DES de IyT.1.Omar Cuevas Salazar2.Alfredo Chacón Wismann3.Javier Eduardo Elizondo Rivera4.Julio Cesar Ansaldo Leyva5.Mucio Osorio Sánchez</p>
3	<p>1) Modelado y control de convertidores de Potencia cd-cdAutores: Dr. José Antonio Beristáin Jiménez y Dr. Javier Pérez RamírezEditorial: PearsonEstado: en proceso de edición.2) Guía Práctica de Instrumentación AnalógicaAutores: Dr. Juan José Padilla YbarraEditorial: TabookEstado: en proceso de edición.3) Fundamentos de Matemáticas: Una propuesta para su aprendizaje y enseñanzaAutores: Dr. Omar Cuevas SalazarEditorial: Tabook Estado: en proceso de edición.4) Usability Perception of different video game devices in elderly usersAutores: Ramón R. Palacio, Christian O. Acosta, Joaquín Cortez, Alberto L. MoránSitio de Publicación: RevistaOpen ChoiceUniversal Access in the Information SocietyISSN: 10209001 : 10.1007/s1 0209-015-0435-y5) Performance Evaluation of Localization Algorithms for WSNsAutores: C Vargas-Rosales, J Mass-Sanchez, E Ruiz-Ibarra, D Torres-Roman, A Espinoza-Sitio de Publicación: International Journal of Distributed Sensor Networks, Volume 2015 (2015), Article ID 493930, 14 pageshttp://dx.doi.org/10.1155/2015/4939306) Generalized Wavelet Fisher's information of 1/f signalsAutores: Julio Cesar Ramirez Pacheco, Homero Toral-Cruz, Luis Rizo-Dominguez and Joaquin Cortez-GonzalezSitio de Publicación: Advances in Mathematical Physics', Advances in Mathematical Physics, Volume 2015 (2015), Article ID 210592, 9 pageshttp://dx.doi.org/10.1155/2015/2105927) Los conocimientos de matemáticas y su influencia en los resultados académicos de alumnos en un curso de mecánica clásicaAutores: Francisco Encinas, Julio Ansaldo, Mucio Osorio, Xochitl Peralta.Sitio de Publicación: Sistemas y Gestión Educativa Vol. 2, Núm. 3, Abril-Junio 2015ISSN-2410-39778) A Very Low Complexity Near ML Detector Based on QRD-M Algorithm for STBC-VBLAST ArchitectureAutores: Joaquín Cortez, Ramón Palacio, Julio Ramírez- Pacheco2, Erica Ruiz-IbarraSitio de Publicación: Congreso IEEE LATINCOM 2015, DOI: 10.1109/PIMRC.2009.5449994 Conference: Personal, Indoor and Mobile Radio Communications, 2009 IEEE 20th International Symposium on Source: IEEE Xplore9) Choosing a Takagi-Sugeno Model for Improved PerformanceAutores: Ruben Robles, Antonio Sala, Miguel Bernal and Temoatzin GonzalezSitio de Publicación: IEEE Conferencia Internacional en sistemas fuzzy FUZZ-IEEE 201, Estambul Turquía, 2 a 5 de Agosto 2015.10) Eliminating the Parameter-Dependence of Recent LMI Results on Controller Design of Descriptor</p>

SystemsAutores: Raymundo Márquez, Thierry Marie Guerra, Miguel BernalSitio de Publicación: IEEE Conferencia Internacional en sistemas fuzzy FUZZ-IEEE 201, Estambul Turquía, 2 a 5 de Agosto 2015.11) Invariant Sets of Nonlinear Models via Piecewise Affine Takagi-Sugeno ModelsAutores: Temoatzin González, Antonio Sala, Miguel Bernal, Rubén RoblesSitio de Publicación: IEEE Conferencia Internacional en sistemas fuzzy FUZZ-IEEE 201, Estambul Turquía, 2 a 5 de Agosto 2015.12) Towards a Global Nonquadratic Controller Design for Nonlinear Systems via Robust Differentiators and Takagi-Sugeno Models'Autores: Braulio Aguiar, Raymundo Márquez, and Miguel BernalSitio de Publicación: IEEE Conferencia Internacional en sistemas fuzzy FUZZ-IEEE 201, Estambul Turquía, 2 a 5 de Agosto 2015.13) Photovoltaic Power Injection to the Grid with Reactive Power and Harmonic Compensation Using a Simple H Bridge ConverterAutores: Omar González Salazar, Javier Pérez Ramírez, José Antonio Beristáin JiménezSitio de Publicación: Power Electronics and Power Quality Applications (PEPQA), 2015 IEEE Workshop on, Date of Conference:2-4 June 2015, Page(s):1 - 7 INSPEC, Accession Number:15329346, Conference Location: Bogota DOI:10.1109/PEPQA.2015.7168246 Publisher:IEEE 14) Single-Phase Bidirectional High Frequency Link Photovoltaic Inverter with Reactive Power Compensation FunctionAutores: Obed Enrique Ochoa Robles, Jose Antonio Beristáin Jimenez, Javier Perez Ramirez.Sitio de Publicación: Power Electronics and Power Quality Applications (PEPQA), 2015 IEEE Workshop o, Date of Conference: 2-4 June 2015, Page(s):1 - 6 INSPEC, Accession Number:15329310, Conference Location :Bogota, DOI:10.1109/PEPQA.2015.7168200 Publisher:IEEE15) Evaluación del desempeño de proveedores en pequeñas empresas del sector servicios.Autores: Nidia Josefina Ríos Vázquez, Alejandro Arellano González, Enedina Coronado Soto.Sitio de Publicación: Congreso Internacional de la ACACIA, del 21 al 24 de abril de 2015,Universidad Juárez del Estado de Durango,Durango, Durango. México.16) EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LACADENA DE SUMINISTRO DEL PRODUCTOTRIGO-HARINAAutores: Ernesto Alonso Lagarda Leyva, Javier Portugal Vásquez, José Manuel Velarde Cantú, Ma. Gabriela Aguilar Valenzuela.Sitio de Publicación: Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CiLOG2015), Santiago Querétaro del 15 al 16 de Octubre de 2015.17) Modelo de optimización para el diseño de territorios y rutas de recolección y entregas en mercados emergentesAutores: Dr. José Manuel Velarde Cantú, Dr. Miguel Gastón Cedillo Campos, Dr. Igor S. Litvinchev, Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva, Dr. Alfredo Bueno Solano.Sitio de Publicación: Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CiLOG2015), Santiago Querétaro del 15 al 16 de Octubre de 2015.18) Planeación de rutas para una empresa dedicada a la recolección de cartón haciendo uso de dos métodos de soluciónAutores: Maria Paz Gpe. Acosta Quintana, Sandra Armida Peñuñuri Gonzalez, Elías Olivares Benitez, Arnulfo Aurelio Naranjo Flores, Gustavo Eliseo Lopez García.Sitio de Publicación: Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CiLOG2015), Santiago Querétaro del 15 al 16 de Octubre de 2015.19) Nonquadratic controller and observer design for continuous TS models: a discrete-inspired solutionAutores: González T., Bernal M., Guerra T.M.Sitio de Publicación: International Journal of Fuzzy Systems, Páginas 1-14, Editor Springer Berlin Heidelberg.20) EXPONENTIAL ESTIMATES OF A CLASS OF TIME-DELAY NONLINEAR SYSTEMS WITH CONVEX REPRESENTATIONSAutores: MÁXIMO RAMÍREZ, RAÚL VILLAFUERTE, TEMOATZIN GONZÁLEZ, MIGUEL BERNALSitio de Publicación: International Journal on Applied Mathematics and Computer Science.21) Wavelet-Tsallis entropy detection and location of mean level-shifts in long-memory f/n signalsAutores: Julio César Ramírez-Pacheco, Luis Rizo-Domínguez, J. Cortez-González.Sitio de Publicación: Entropy 2015, 17(12), 7979-7995DOI:10.3390/e1712785622) Motion control design for an omnidirectional mobile robot subject to velocity Autores: Ollin Peñaloza-Mejía, Ramón García-HernándezSitio de Publicación: JCR Mathematical Problems in Engineering.El valor alcanzado se pudo lograr debido al aprovechamiento de remanentes; asimismo, se debió a que un profesor obtuvo apoyo con éste proyecto complementándolo con recurso interno para que él y sus alumnos de posgrado tuvieran estancias que permitieran el desarrollo de productos de calidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de TSU y LIC de la DES de I y T.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Recomendaciones atendidas de programas educativos (IE, IC, IIS, ISW) acreditados por organismos reconocidos por COPAES.	4.00	4.00	100.00	836,174.00	990,263.20	118.43
3	Estudiantes con resultado satisfactorio en el examen EGEL y apoyados económicamente en con el 50% del costo del mismo.	50.00	27.00	54.00	82,128.00	41,172.32	50.13

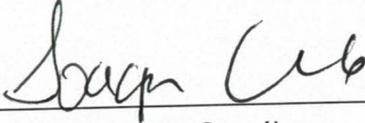
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	180,516.88	0.00	0.00	809,746.32	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	25.00	26.00	32,413.50	0.00	0.00	8,758.82	50.00	27.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se realizó la adquisición de equipos. 1. Software Groundwater Vistas Avanzado Versión 6.0 2. Medidor de conductividad térmica. 3. BK Precision 1673 Fuente de poder 4. Generador de señales analógicas 5. Multímetro Industrial verdadero 6. Osciloscopio Tektronix 7. Fluke 87-V Multímetro Industrial 8. FLUKE-43B/008 Analizador de calidad de la energía eléctrica 9. Software Arc Gis versión Standard. 10. Esclerómetro digital PROCEQ 'Silver Schmidt' 11. Horno Metalúrgico Eléctrico, con temple y revenido, 220 Volts, 50/60 Hz, 4000 W y 18.2 A 12. Esmeril banco rueda 8 4. 2AMPP Para CACEI se atiende las recomendaciones para Civil, Mecatrónica y Electromecánica. Los comentarios del rubro 9.1 Infraestructura son, respectivamente: 1) LABORATORIOS: Establecer un programa de actualización y/o modernización de equipo. 2) Proporcionar la infraestructura y el equipo mínimo necesario en los laboratorios y talleres que atienden al programa, acorde a lo establecido en el manual para las materias de ciencias básicas, ciencias de la ingeniería e ingeniería aplicada, para apoyar y complementar el aprendizaje de la teoría. 3) Actualizar el equipamiento de los laboratorios de física, química y mecánica. Incrementar el número de equipos de los laboratorios del área de mecánica.
3	El valor alcanzado son 26 estudiantes; en plataforma no se permite capturar un valor igual o menor a un trimestre anterior. La aplicación de EGEL se llevó a cabo el 8 de Mayo 2015. Se apoyó: 20 de IC, 12 de ISW, 6 de IME, 4 de IE, 7 de IIS. En total 49. Aprobaron el EGEL: 8 de IC, 9 de ISW, 2 de IME, 3 de IE, 4 de IIS. En total 26. Se espera que al recibir los resultados, los cuales se publican 20 días hábiles después de la aplicación, (27 de Noviembre de 2015), la meta se cumpla al 100%

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES de I y T.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes que aprueban el examen de medio término de CENEVAL.	64.00	37.00	57.81	37,927.00	0.00	0.00
2	Estudiantes que participan en movilidad nacional e internacional, con reconocimiento de créditos y resultados aprobatorios en los mismos.	9.00	11.00	122.22	441,219.00	109,394.76	24.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	32.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64.00	37.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	6.00	4.00	22,391.76	0.00	6.00	87,003.00	9.00	11.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se atendió aplicación de EXIL CBI para 5 y 6 de Noviembre de 2015, con registro de 115 alumnos de los programas IC, IIS, IE, IMT, IEM. Se tuvieron 19 resultados satisfactorios para matemática, 17 resultados satisfactorios para física y 1 resultado sobresaliente para física. La meta no fue cumplida; estos resultados son transferidos al proceso de reestructuración curricular para tomar medidas que contribuyan a mejorar la formación de Ciencias Básicas de la Ingeniería.
2	Para el primer semestre de 2015 se apoyó un total de 4 alumnos: 3 alumnos en movilidad internacional y 1 en movilidad nacional. El listado de alumnos apoyados es: 1. Hiram Fragoso en Coruña del PE IC, España. 2. Stephanie Mendivil Rivera del PE LDG en la UDEM, Monterrey, Nuevo León. 3. Carlos Haro Humarán del PE IEM en Santiago de Chile. 4. Carlos Almada Recordón del PE ISW en Vasco, España. Para el segundo trimestre de 2015 se apoyó un total de 5 alumnos, todos en movilidad nacional. El listado de alumnos apoyados es: 5. Fabián Francisco León Soto del PE IIS (Universidad Panamericana en Guadalajara) 6. Roberto Antonio Félix Pablos (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla) 7. Itzel Amalia Bracamontes Velderrain del PE LDG (Universidad La Salle en el DF) 8. Angel de Jesús León Rodríguez del PE LDG (Universidad Nacional Autónoma de México en el DF) 9. Patricia Camargo Chacón del PE LDG (Universidad Nacional Autónoma de México en el DF) 10. Ana Laura López Terrazas del PE LDG (Universidad La Salle en D.F., México) 11. Ramiro Othoniel Castro Alcantar del PE IMT (Universidad de Almería en España)

Firma	
	
Dr. Isidro Roberto Cruz Medina Rector	Joaquín Cortez González Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de
Proyecto: Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de
Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 83										
1.1.3	Maestría	58	69.88	59	71.08	59	71.08	58	69.88	98.31	98.31	El 12 de Noviembre de 2015, se graduó como doctor el PTC Raymundo Márquez Borbón disminuyéndose en uno el número de Docentes con Grado de Maestría. Adicionalmente, el PTC con grado de Licenciatura se encuentra pendiente de obtener el grado de maestría debido a problemas administrativos; se continúan los esfuerzos para concluir y obtener el grado. NOTA: Total de PTC con Grado de Maestría es de 58
1.1.4	Doctorado	22	26.51	23	27.71	23	27.71	24	28.92	100+	100+	Se trabajó en la contratación de un nuevo PTC con el grado de Doctor, el cual ingresó en 2014 y el 7 de Enero de 2015 recibió nombramiento. Así mismo, al tiempo que se efectuó el reporte no se consideró la obtención del grado del PTC René Daniel Fornés Rivera. Adicionalmente el 12 de Noviembre de 2015, se graduó como doctor el PTC Raymundo Márquez Borbón. Considerando estos tres elementos se cumple la meta compromiso planteada. EVIDENCIA: 1. Proceso de selección. 2. Actas de examen.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	58	69.88	82	98.8	82	98.8	82	98.8	100	100	Evidencia en MC 1.1.3 y MC 1.1.4
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	22	26.51	23	27.71	23	27.71	24	28.92	100+	100+	Evidencia en MC 1.1.4

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de
Proyecto: Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de
Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-03

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	67	80.72	64	77.11	64	77.11	65	78.31	100+	100+	El Grado de Maestría de Dagoberto López permitió que en 2015 se se tuviera un PTC más con Perfil PRODEP de acuerdo a lo programado. EVIDENCIA: 4. Resultados PRODEP 2015
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	4.82	4	4.82	0	0	5	6.02	100+	100+	En 2015 se tiene 4 PTC con nombramiento, tres nivel 1 y uno nivel C. A partir de 1 de Enero se integra un PTC nivel I. EVIDENCIA: 5. NOMBRAMIENTOS SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	83	100	83	100	83	100	83	100	100	100	.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 360										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	166	46.11	90	25	90	25	90	25	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 9										
1.3.2	En Consolidación	3	33.33	4	44.44	4	44.44	3	33.33	75	75	Un CA que pasó a Consolidado
1.3.3	En Formación	6	66.67	5	55.56	5	55.56	4	44.44	80	80	Un CA que pasó a En Consolidación.
Competitividad Académica		Total: 7										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 7										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Siguen siendo los mismos 7 PE. En plataforma de e-pifi no se permita captura un valor igual o menor. En 2015 se recibe respuesta de 5 Programas Educativos sometidos ante CACEI siendo favorable la acreditación. Tres programas refrendan la acreditación ante CACEI. Tres programas más (nueva creación) ingresan como de calidad, dos de ellos ante CACEI y uno ante CONAIC. EVIDENCIA: 9. ACREDITACIONES PE Nota: Realmente son 7 los PE vigentes de la DES

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de

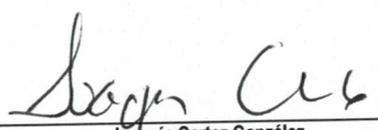
Proyecto: Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-03

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	30	20	66.67	15	50	15	50	15	50	100	100	Se titularon de la Maestría en Matemática Educativa, Maestría en Administración de Tecnología de la Información, Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas


Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector


Joaquin Cortez González
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de -26MSU0023H-04 Recursos Naturales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Atención y formación integral de los estudiantes de la DES de RN						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes con nivel satisfactorio en la evaluación de EGEL en los PE de IQ, LTA y MVZ	41.00	10.00	24.39	99,902.00	15,876.00	15.89
2	Estudiantes que participan en movilidad estudiantil nacional e internacional para que adquieran competencias sociales, académicas e interculturales en otras IES nacionales y/o extranjeras	10.00	14.00	140.00	1,002,942.00	81,177.00	8.09
3	Estudiantes con un nivel satisfactorio en un segundo idioma evaluados con el examen TOEFL.	41.00	6.00	14.63	45,920.00	19,782.00	43.08
4	Estudiantes que participan en las actividades de promoción de la cultura ambiental del proyecto "Recicla y Da Vida"	100.00	240.00	240.00	13,613.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	10.00	8.00	15,876.00	30.00	9.00	0.00	41.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,106.00	0.00	0.00	62,071.00	10.00	14.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	30.00	0.00	19,782.00	41.00	6.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	240.00	0.00

No. MA	Observación
1	A la fecha se han presentado 12 exámenes de IQ (8 satisfactorios y 4 sin testimonio). Para la próxima evaluación, el registro fue a partir del 7 de septiembre al 18 de octubre, siendo la aplicación del examen el 27 de octubre de 2015. Los resultados de esta última fecha de aplicación se tendrán en Enero de 2016. En total el valor alcanzado es 8.
2	Listado de alumnos en movilidad estudiantil 1.- Choza Farías Andrea Lorena / IQ / Universidad de Santiago de Compostela, España. del 27 de enero al 17 de julio de 2015. Internacional. 2.- Rocio Valdez / IQ / Escuela Nacional Superior de Ingeniería de Limoges en Francia el periodo Enero - Mayo 2015 y para la realización de prácticas en la empresa Radiall en los meses de junio -agosto 2014. Internacional 3.- José Angel Moreno / IQ / Escuela Nacional Superior de Ingeniería de Limoges en Francia el periodo Enero - Mayo 2015 y para la realización de prácticas en la empresa Radiall en los meses de junio -agosto 2014. Internacional 4.- Antonella Algandar Lugo / IB / Universidad Pablo de Olavide en España, de septiembre 2015 a febrero 2016. Internacional 5.- Gabriela Gastelum Urbina / IB / Universidad Pablo de Olavide en España, de septiembre 2015 a febrero 2016. Internacional 6.- Carlos Ramón Pliego Vega / IB / Universidad de Pablo de Olavide, España, durante el periodo Agosto - Diciembre 2015. Internacional 7.- Olga Maria Sañudo Figueroa / LTA / Universidad de Santiago de Compostela, España, durante el periodo Agosto - Diciembre 2015. Internacional 8.- María Fernanda Villarreal Delgado / IB / Universidad de Santiago de Chile, primer semestre de 2015. Internacional 9.- Carlos Daniel Castañeda Gutierrez / IB / la Universidad Castilla La Mancha, España, durante el periodo Agosto - Diciembre 2015. Internacional 10.- Verónica Alejandra Rubio Santillán / MVZ / Universidad Autónoma de Chihuahua, en Chihuahua, durante el periodo Agosto - Diciembre 2015. Nacional 11.- Alejandro Gutierrez Aguilera / IBS / Universidad de Almería, España, durante el periodo Agosto - Diciembre 2015. Internacional 12. Alejo Aguilera Rivera / IB / Universidad Nacional de Quilmes, en Argentina, durante el periodo Agosto - Diciembre 2015. Internacional Presentaron trabajos de titulación en: Divulgación de resultados Alumno IBS en el Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas en Mexicali B. C. del 27 al 31 de Octubre de 2015. 13. Glenda Esmeralda Escárcega 14. Rosalía Alfaro. Se sobrepaso en un 40% el cumplimiento de la meta, debido a que hubieron acciones que se apoyaron con recursos institucionales que permitieron que viajaran cuatro alumnos más.
3	Basados en el histórico de PROFOCIE anterior se presupuestaron 41 alumnos; en el presente año sólo decidieron 13 alumnos de optar por el TOEFL como evaluación del inglés institucional, de los cuales siete no realizaron la facturación de forma correcta; continuando con el trámite para corregir este problema de facturación. Se seguirá promoviendo la opción del TOEFL como requisito de egreso para el próximo PROFOCIE, entre los demás PE.
4	La meta se duplico gracias a que se contó en este año con el ofrecimiento de un taller, lo que permitió incrementar el número de alumnos participantes en actividades de promoción de la cultura ambiental del Proyecto recicla y da vida.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la productividad de los CA a través de la interacción colegiada dentro y entre los cuerpos académicos de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicaciones indizadas derivadas de proyectos de investigación multidisciplinarios en un esquema de colaboración entre los CA de la DES.	2.00	2.00	100.00	597,660.00	733,471.22	122.72
2	Publicaciones de artículos científicos de investigación en revistas indizadas con participaciones en conjunto de dos o más PTC de un mismo cuerpo académico	2.00	2.00	100.00	28,611.00	4,198.04	14.67
3	Redes de colaboración que favorezcan el desarrollo de habilidades multidisciplinarias para la mejor interacción de los PTCs dentro de sus propios cuerpos académicos.	3.00	3.00	100.00	285,787.00	179,484.46	62.80
4	PTC con Perfil Promep de la DES de RN mediante ponencias en eventos de su especialidad, con base en atención a recomendaciones de organismos acreditados	40.00	40.00	100.00	102,661.00	22,775.16	22.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	733,471.22	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	4,198.04	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	11,310.04	0.00	0.00	38,260.78	0.00	0.00	129,913.64	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	15.00	2.00	2,820.16	30.00	4.00	19,955.00	40.00	40.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se tienen dos publicaciones 1.'Variations of Net Ecosystem Production due to Seasonal Precipitation Differences in a Tropical Dry Forest of Northwest Mexico'. Journal of Geophysical Research. Biogeosciences Enrico Arturo Yepes González. 2.'Terrestrial carbon balance in a drier world: the response of semiarid ecosystem CO2 exchange to water availability in North America' Joel A Biederman y coautores - Enrico Arturo Yepes González.
2	1. 'Balamuthia mandrillaris: Further morphological observations of trophozoites by light, scanning and transmission electron microscopy', Arturo González-Robles a, *, Fernando Lares-Villa c, Luis Fernando Lares-Jiménez c, Maritza Omaña-Molina b, Lizbeth Salazar-Villatoro a, Adolfo Martínez-Palomo. Revista Experimental Parasitology. Editorial ELSEVIER. Va ISSN: 0014-48942. Novel culture medium for the axenic growth of Balamuthia mandrillaris Luis Fernando Lares-Jiménez a, Ricardo Alfredo Gámez-Gutiérrez b, Fernando Lares-Villa Diagnostic Microbiology and Infectious Disease Editorial ELSEVIER ISSN: 0732-8893 Publicado en 2015.

3	UNAM e ITSON, 3 de agosto de 2015.CA de Ciencias del Agua.UAM, Unidad Iztapalapa (AUM-I) e ITSON, 7 de agosto de 2015.CA de Biotecnología y Ciencias Agroalimentarias.CIAD e ITSON, 7 de julio de 2015.CA de Bioprocesos y Bioproductos
4	Se realizó la presentación de ponencias en diversos eventos académicos, utilizando recurso propio y complementando con el recurso otorgado por este programa. Se presentaron resultados académicos de los proyectos en eventos tales como: 1.Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Membranas, Foro de discusión sobre investigación, desarrollo e innovación en membranas' 5to. Congreso Nacional realizado en el Instituto Mexicano del Petróleo, del 15 al 17 de junio de 2015 en México, D.F. 2.4th IWA Mexico Young Water Professionals Conference 2015, del 27 al 29 de abril de 2015, en Guanajuato capital. 3.XIX Congreso Internacional de la ACACIA 4.Congreso Internacional de Ingeniería Ambiental del 6 al 8 de mayo de 2015, en Hermosillo, Son. 5.Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, CICA 015 6.Congreso Internacional Biológico Agropecuario. Del 23 al 25 de Septiembre en Tuxpan, Veracruz.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Impulsar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES de RN						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	PE con índice de rezago del primer semestre en promedio menor o igual al 30% en 2016.	6.00	0.00	0.00	15,814.00	0.00	0.00
2	PE de la DES de RN con una satisfacción mayor o igual al 50% en relacion a los aspectos practicos de laboratorios y talleres.	6.00	6.00	100.00	879,235.00	549,554.45	62.50
4	PE de la DES flexibles mediante la utilización de herramientas de aprendizaje que incorporen el uso de tecnologías en la educacion.	6.00	6.00	100.00	57,049.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	115,260.26	0.00	0.00	434,294.19	6.00	6.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00

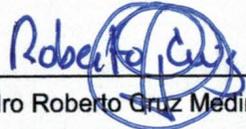
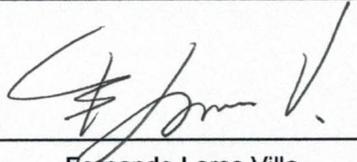
No. MA	Observación
1	A nivel institucional se sigue trabajando con los RP para poder dar seguimiento al proceso de revisión de trayectorias estudiantiles, para migrar al nuevo sistema que la institución está trabajando.Por lo que se decidió que el recurso que llegó para el PE de MVZ, no utilizarlo hasta no cumplir con el proceso de formación de los RP para poder medir las trayectorias estudiantiles del nuevo sistema institucional de productividad académica CIPA.www.itson/CIPA (Sistema de Información de Productividad académica)

2	El grado de satisfacción de los PE de la DES de RN estuvo con un valor por arriba del 75% en satisfacción de los equipo, materiales y servicios proporcionados por los laboratorios.
4	Los profesores de los seis PE de la DES cuentan con apoyo de la plataforma SAETI 1, 2 y CIA , que son institucionales, además se apoyan de las redes sociales, para comunicarse con los alumnos y hacer entregas de trabajos académicos, así como materias académicas apoyadas por software especializado. Asimismo, se cuenta con desarrollo en la plataforma moodle para apoyo a los procesos de enseñanza de los cursos presenciales, virtuales-presenciales, como son: Liga: 132.247.129.188/MoodleCurso de Balance de energía. Nombre de usuario: Jorge.saldivarContraseña: Moodl3.TlateLiga: 132.247.129.188/MoodleSeparaciones MecánicasUsuario: Yedidia VillegasContraseña: Moodl3.TlateLiga: 132.247.129.188/MoodleBalance de EnergiaNombre de usuario: rosario.martinezContraseña: Moodl3.Tlate

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Contribuir en la permanencia de los programa de posgrado en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Programas de posgrado en el PNPC.	2.00	2.00	100.00	123,382.00	70,481.15	57.12
2	Movilidad estudiantil del posgrado	13.00	9.00	69.23	138,775.00	53,868.43	38.82
3	Publicaciones indizadas al año por el núcleo académico.	10.00	11.00	110.00	103,922.00	29,114.00	28.02
4	Estudiantes de los PE de posgrado de la DES satisfechos con los servicios actualizados de biblioteca, software y servicios de apoyo académico administrativo.	40.00	40.00	100.00	57,150.00	41,911.04	73.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,292.16	0.00	0.00	59,188.99	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,923.00	6.00	6.00	18,945.43	13.00	9.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,123.00	0.00	0.00	25,991.00	10.00	11.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,911.04	40.00	40.00	0.00

No. MA	Observación
1	Maestría en Ciencias en Recursos Naturales.Fecha de vigencia del registro en PNPC 31-12-2016 Doctorado en Ciencias en Biotecnología.Fecha de vigencia del registro en PNPC31-12-2017
2	Se cumplió con 9 alumnos con su movilidad programada, quedando pendiente cuatro, debido a la variación en los tiempos de programación de sus trabajos de investigación para estancias o presentación en congresos indicados inicialmente.
3	<p>1.Efecto de solventes de extracción en la actividad biológica de extractos de subproductos de la papa.Norma Patricia Silva-Beltrán, Saúl Ruíz-Cruz, Enrique Marquez Ríos, Jose J Ornelas-Paz, Luis A- Cira-Chávez y Laura E. Gassos-Ortega.Biotecnia.2.Effect of ripening and heat processing on the physicochemical and rheological properties of pepper pectins.Olivia P. Ramos-Aguilar, José de J Ornelas-Paz, Saúl Ruíz-Cruz, Paul B. Zamudio-Flores, Braulio Cervantes-Paz, Alfonso A. Gadea-Béjar, Jaime D. Pérez-Martínez, Vrani Ibarra-Junquera, Jaime Reyes-HernándezElsevier3.Total Phenolic, Flavonoid, Tomatine, and Tomatidine Contents and Antioxidant and Antimicrobial Activities of Extracts of Tomato Plant.Norma Patricia Silva-Beltrán, Saúl Ruíz-Cruz, Luis Alberto Cira-Chávez, Maria Isabel Estrada-Alvarado, Jose de Jesús Ornelas-Paz, Marco Antonio López Mata, Carmen Lizette Del-Toro-Sánchez, J. Fernando Ayala-Zavala, and Enrique Márquez-Ríos.Hindawi Publishing Corporation.4.Chemical constitution and effect of extracts of tomato plants by products on the enteric viral surrogates.Norma Patricia Silva-Beltrán, Saúl Ruíz-Cruz, Cristobal Chaidez, José de Jesús Ornelas-Paz, Marco A. López-Mata, Enrique Márquez-Ríos and Maria Isabel Estrada.International Journal of Environmental Health Research.5.Antibacterial and antioxidant properties of edible chitosan coatings incorporated with essential oils.Marco A. López-Mata, Saúl Ruíz-Cruz, Jose de Jesús Ornelas-Paz, Luis Alberto Cira-Chávez and Norma P Silva-Beltrán.International Journal of Pharma and Bio Sciences.6.Physicochemical and Antioxidant Properties of Chitosan Films Incorporated with Cinnamon Oil.Hindawi Publishing Corporation.7.Reproductive broodstock performance and egg quality of wild-caught and first-generation domesticated <i>Seriola rivoliana</i> reared under same culture conditions.Marcos F Quiñones- Arreolal, G. Fabiola Arcos-Ortega, Vicente Gracias-López, Ramón Casillas-Hernández, Charles Weirich, Terry Morris, Mariana Díaz-Tenorio, & Cuauhtémoc Ibarra-Gámez.Lat. Am. J. Aquat. Res. 43(5); xxx-xxx, 2015.8.Bioaccumulation of arsenic and selenium in bycatch fishes <i>Diapterus peruvianus</i>, <i>Pseudupeneus grandisquamis</i>, and <i>Trachinotus kennedyi</i> from shrimp trawling in the continental shelf of Guerrero, México.Pamela Spanopoulos-Zarco, Jorge Ruelas-Inzunza, Martín Enrique Jara-Marini, Mercedes Meza-Montenegro.Environ Monit Assess (2015) 187:7009.Hepatocyte nuclear factor-4?, a multifunctional nuclear receptor associated with cardiovascular disease and cholesterol catabolism.Olga Lidia Tavares-Sánchez, Carmen Rodríguez, Pablo Gortares-Moroyoqui and Maria Isabel Estrada.International Journal or Environmental Health Research, 2015.10.'Optimization of phenol removal using Ti/PBO2 anode with response surface methodology.Covering letter for manuscript by C. García-Gómez et al. submitted to Journal of Environmental Engineering.Pablo Gortares Moroyoqui11.Quantitative microbial risk assessment of <i>Cryptosporidium</i> and <i>Giardia</i> in well water from a native community of Mexico.Ana Paola Balderrama-Carmona, Pablo Gortares-Moroyoqui, Luis Humberto Alvarez-Valencia, Luciano Castro-Espinoza, José de Jesús Balderas-Cortes, Iram Mondaca-Fernandez, Cristóbal Chaidez-Quiroz and Maria Mercedes Meza-Montenegro.International Journal of Environmental Health Research, 2015.</p>
4	Hubo una variación en el grado de satisfacción de los servicios de biblioteca, software y servicios de apoyo académico y administrativo.De un 25% al 70% que está de acuerdo, de un 10% a un 45% en desacuerdo y de un 20% a un 35% mostró ser indiferente en relación a los servicios.

Firma	
	
Dr. Isidro Roberto Cruz Medina Rector	Fernando Lares Villa Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: G/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.											Total: 61	
1.1.1	Licenciatura	1	1.64	1	1.64	1	1.64	1	1.64	100	100	
1.1.3	Maestría	21	34.43	21	34.43	21	34.43	21	34.43	100	100	
1.1.4	Doctorado	39	63.93	39	63.93	39	63.93	39	63.93	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	56	91.8	56	91.8	56	91.8	56	91.8	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	62.3	38	62.3	38	62.3	39	63.93	100+	100+	Error de captura en el valor anterior
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	21	34.43	21	34.43	21	34.43	22	36.07	100+	100+	Favoreció que hubo producción conjunta
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	59	96.72	59	96.72	59	96.72	56	91.8	94.92	94.92	dos estudiando doctorado, un sabático, un permiso sin goce de sueldo y un permiso sindical
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 216	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	58	26.85	58	26.85	58	26.85	30	13.89	51.72	51.72	Los esfuerzos estuvieron orientados al Rediseño Curricular, lo cual no implica que no recibieron capacitación, pero no fueron las 40 hrs.
Total de Cuerpos Académicos											Total: 10	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: G/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-04

1.3.1	Consolidados	2	20	2	20	2	20	1	10	50	50	Baja producción conjunta del CA que no logro el grado Consolidado
1.3.2	En Consolidación	4	40	4	40	4	40	5	50	100+	100+	La producción en conjunto
1.3.3	En Formación	4	40	4	40	4	40	4	40	100	100	Por producción conjunta
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 6										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	66.67	4	66.67	4	66.67	3	50	75	75	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	66.67	4	66.67	4	66.67	3	50	75	75	Un PE cambio de organismo evaluador

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-04

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	66.67	4	66.67	4	66.67	6	100	100+	100+	se logró la incorporación de dos PE más debido al esfuerzo realizado por conocimientos previos en el tema de evaluación
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,667										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,667	100	1,667	100	1,667	100	2,449	100+	100+	100+	Se debió a las estrategias de captación e ingreso de alumnos
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 80										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	79	98.75	79	98.75	79	98.75	94	100+	100+	100+	Incremento de la matrícula por ser PE en PNPC

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	0.00 %
--	--------



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-04

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Fernando Lares Villa
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas
-26MSU0023H-05

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral del estudiante de las Unidades Guaymas y Empalme.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes que participan en movilidad estudiantil nacional e internacional, con la finalidad fortalecer el desarrollo de sus competencias genéricas y específicas, así como la interculturalidad.	12.00	12.00	100.00	646,418.00	121,974.00	18.87

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	36,000.00	0.00	0.00	64,715.00	7.00	7.00	21,259.00	12.00	12.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la habilitación del personal académico para impulsar la colaboración nacional e internacional y fortalecer la capacidad académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Profesores que participan en congresos y estancias con el fin de generar y difundir proyectos de investigación para avanzar con la consolidación de los CA.	16.00	16.00	100.00	801,633.00	359,926.34	44.90
2	Libros arbitrados con el fin de difundir el conocimiento.	2.00	2.00	100.00	159,656.00	17,500.00	10.96

3	Profesores que se capacitan en cursos de formación disciplinar y tendencias pedagógicas de los diferentes programas educativos.	135.00	135.00	100.00	459,607.00	0.00	0.00
---	---	--------	--------	--------	------------	------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	6.00	66,940.00	10.00	10.00	277,926.34	16.00	16.00	15,060.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	17,500.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	90.00	0.00	0.00	135.00	0.00	0.00	0.00	135.00	0.00

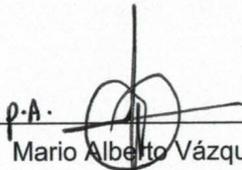
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar las condiciones de los programas educativos que están acreditados con el objeto de cumplir con las recomendaciones realizar por los organismos acreditadores y/o evaluadores y fortalecer los criterios de evaluación de los programas educativos de reciente creación que estén en condiciones de ser evaluables.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Observaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES y/o CIEES de los PE de LA, LAET y LCE atendidas	3.00	3.00	100.00	1,026,083.00	578,174.40	56.35
2	Estudiantes que obtendrán testimonio satisfactorio o testimonio sobresaliente en la aplicación del examen acreditador EGEL de los programas educativos con el fin de conseguir una certificación con reconocimiento a nivel nacional.	44.00	17.00	38.64	71,903.00	9,922.50	13.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	21,640.26	2.00	2.00	556,534.14	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	9,922.50	44.00	17.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se realizó el plan de acción con la difusión de la presentación del examen EGEL CENEVAL, se obtuvo una respuesta satisfactoria por parte de

la comunidad estudiantil para la aplicación del examen con un total de 47 solicitudes, de los cuales solo 17 alumnos de los diferentes programas obtuvieron resultados aprobatorios. La mayoría de los estudiantes no habían recibido capacitación sobre este tipo de exámenes estandarizados, por lo que se revisarán estrategias para atender esta situación en los alumnos.

Firma

 Dr. Isidro Roberto Cruz Medina Rector	 Mario Alberto Vázquez García Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-05

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 20										
1.1.3	Maestría	21	105	16	80	16	80	19	95	100+	100+	Se sobrepaso a meta
1.1.4	Doctorado	5	25	4	20	4	20	2	10	50	50	Los maestros cuentan con los créditos necesarios para la realización de sus trabajos de titulación. Actualmente hay dos doctores, pero existen las condiciones para que cuatro más obtengan su grado, ya que cumplieron con la totalidad de los créditos de sus programas y se encuentran en las etapas finales de sus tesis, pero aún no han podido completar esta etapa por diferentes razones. Se tiene contemplado que un PTC lo obtenga en un plazo de dos meses.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	105	20	100	20	100	19	95	95	95	Los PTC con grado de maestría cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	25	4	20	4	20	2	10	50	50	Los PTC con doctorad cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	95	19	95	19	95	19	95	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	95	19	95	19	95	16	80	84.21	84.21	Actualmente 5 PTC están de permiso realizando estudios de Doctorado.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 139										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46	33.09	135	97.12	135	97.12	135	97.12	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-05

1.3.3	En Formación	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100	Se realizó en este año evaluaciones a los CA. Teniendo así a un CA en Consolidación y los cuatro restantes en Formación.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	100	Se cumplió con la meta compromiso
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	66.67	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100	100	100	Se cumplió con la meta compromiso
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	6	100	6	100	6	100	100	100	100	Se cumplió con la meta compromiso
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	417	95	22.78	110	26.38	110	26.38	85	20.38	77.27	77.27	Normativamente los alumnos pueden optar por no tomar la carga completa de materias, siendo esta una característica de flexibilidad curricular lo que no permite que egresen en 4 años, lo pueden hacer en los años que requieran.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	95	68	71.58	81	85.26	81	85.26	45	47.37	55.56	55.56	Los estudiantes por normativa cuentan con la libertad de elegir entre varias opciones de titulación, la cuales llevan requisitos como los tiempos de culminación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 96.00 %

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-05



Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector



Mario Alberto Vázquez García
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2014 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.
-26MSU0023H-06

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la innovación educativa y la formación integral del estudiante a través de la práctica de actividades culturales y deportivas en los programas educativos para mejorar los indicadores de eficiencia terminal de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes evaluados mediante el diagnóstico Drug Screening.	600.00	600.00	100.00	193,604.00	174,935.24	90.36
2	Estudiantes que participan en actividades que contribuyen a su Formación Integral.	494.00	494.00	100.00	330,644.00	190,682.62	57.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85,841.72	0.00	0.00	89,093.52	600.00	600.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	247.00	0.00	0.00	0.00	0.00	190,682.62	494.00	494.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la Competitividad Académica de la DES Navojoa en atención a las recomendaciones de organismos evaluadores de CIEES y acreditadores reconocidos por el COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES atendidas.	2.00	2.00	100.00	1,821,262.00	1,117,303.25	61.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	25,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,092,303.25	2.00	2.00	0.00

Firma

 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Dr. Isidro Roberto Cruz Medina Rector	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Daniel Antonio Rendón Cháidez Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 22										
1.1.3	Maestría	22	100	16	72.73	16	72.73	16	72.73	100	100	
1.1.4	Doctorado	6	27.27	6	27.27	6	27.27	6	27.27	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	86.36	19	86.36	19	86.36	19	86.36	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	18.18	4	18.18	4	18.18	4	18.18	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	86.36	19	86.36	19	86.36	20	90.91	100+	100+	El Maestro Luis Erro, logró el perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	9.09	2	9.09	2	9.09	2	9.09	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 22										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	100	22	100	22	100	22	100	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										
1.3.3	En Formación	1	50	2	100	2	100	1	50	50	50	El otro Cuerpo Académico se encuentra en Consolidación. Nombre del cuerpo: Gestion Organizacional y Desarrollo Sustentable; Desarrollo Competitivo de las Organizaciones
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 12										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	91.67	10	83.33	10	83.33	11	91.67	100+	100+	El PE de Profesional Asociado no se había incluido porque ya no iba ser ofertable, sin embargo, continúa vigente, por lo tanto son 11 Programas Educativos los que se ofertan en la Unidad Navojoa.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-06

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	91.67	10	83.33	10	83.33	11	91.67	100+	100+	El PE de Profesional Asociado no se había incluido porque ya no iba ser ofertable, sin embargo, continua vigente, por lo tanto son 11 Programas Educativos los que se ofertan en la Unidad Navojoa.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	91.67	10	83.33	10	83.33	11	91.67	100+	100+	El PE de Profesional Asociado no se había incluido porque ya no iba ser ofertable, sin embargo, continua vigente, por lo tanto son 11 Programas Educativos los que se ofertan en la Unidad Navojoa.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	91.67	10	83.33	10	83.33	11	91.67	100+	100+	El PE de Profesional Asociado no se había incluido porque ya no iba ser ofertable, sin embargo, continua vigente, por lo tanto son 11 Programas Educativos los que se ofertan en la Unidad Navojoa.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	91.67	10	83.33	10	83.33	11	91.67	100+	100+	El PE de Profesional Asociado no se había incluido porque ya no iba ser ofertable, sin embargo, continua vigente, por lo tanto son 11 Programas Educativos los que se ofertan en la Unidad Navojoa.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	91.67	10	83.33	10	83.33	11	91.67	100+	100+	El PE de Profesional Asociado no se había incluido porque ya no iba ser ofertable, sin embargo, continua vigente, por lo tanto son 11 Programas Educativos los que se ofertan en la Unidad Navojoa.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 9										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	44.44	1	11.11	1	11.11	1	11.11	100	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	33.33	7	77.78	7	77.78	7	77.78	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	66.67	8	88.89	8	88.89	8	88.89	100	100	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-06

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,027											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,521	75.04	2,007	99.01	2,007	99.01	1,989	98.13	99.1	99.1	99.1	Disminuyó el ingreso de estudiantes.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	518	165	31.85	180	34.75	180	34.75	133	25.68	73.89	73.89	Ingresaron 503, de los cuales egresaron 133.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	518	165	31.85	180	34.75	180	34.75	133	25.68	73.89	73.89	Ingresaron 503, de los cuales egresaron 133.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	518	140	27.03	110	21.24	110	21.24	71	13.71	64.55	64.55	Ingresaron 503, de los cuales se titularon 71
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	518	140	27.03	110	21.24	110	21.24	71	13.71	64.55	64.55	Ingresaron 503, de los cuales se titularon 71

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Daniel Antonio Rendón Cháidez
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la calidad academica de la DES de Ciencias Economico Administrativas
-26MSU0023H-07

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer el nivel de los cuerpos académicos y la capacidad de la planta académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Proyectos de investigación con pares académicos, considerando movilidad para fortalecer el desarrollo de los CAEF y presentación de resultados de investigación para fortalecer la planta académica de la DES.	19.00	26.00	136.84	466,256.00	179,587.85	38.52
2	Publicaciones de calidad en revistas indexadas, certificaciones académicas y fortalecimiento de redes académicas y/o investigación para fortalecer el desarrollo de la planta académica de la DES.	133.00	144.00	108.27	504,547.00	327,966.00	65.00
3	Profesores en cursos de capacitación para la formación pedagógica y/o disciplinar para fortalecer el desarrollo de los CAEF y la planta académica de la DES.	167.00	251.00	150.30	266,648.00	127,242.90	47.72

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	11.00	5.00	75,325.00	18.00	12.00	104,262.85	19.00	26.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	120.00	0.00	0.00	127.00	123.00	327,966.00	133.00	144.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	23.00	53.00	19,022.00	113.00	184.00	108,220.90	167.00	251.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se sobrepasó la meta programada

2	se sobrepaso la meta
3	Se sobrepasó la meta programada

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de los programas educativos de Licenciatura para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes que participen en escenarios reales para prácticas profesionales y/o disciplinares con el fin de garantizar las competencias laborales de los alumnos de la DES.	56.00	155.00	276.79	943,225.00	105,181.52	11.15
2	Estudiantes de la DES que aplican competencias profesionales en escenarios simulado de negocios por año.	80.00	80.00	100.00	66,244.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	96.00	73,388.29	12.00	100.00	31,793.23	56.00	155.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00	80.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se sobrepasó la meta programada
2	se alcanzó la meta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes que participan en eventos académicos (maratones de conocimientos) que miden la aplicación de competencias a nivel regional y/o nacional, como parte de la formación de los estudiantes de la DES.	16.00	80.00	500.00	300,355.00	216,512.67	72.09
2	Estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura	32.00	53.00	165.63	94,270.00	11,725.88	12.44

adcsritos a la DES en publicaciones de productos de investigación y participación en programa de valores y responsabilidad social.

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	17.00	86,446.99	12.00	61.00	130,065.68	16.00	80.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	22.00	0.00	0.00	26.00	42.00	11,725.88	32.00	53.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se sobrepasó la meta programada
2	Se sobrepasó la meta programada

Firma

 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p>Dr. Isidro Roberto Cruz Medina Rector</p>	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p>Jesús Nereida Aceves López Responsable del Proyecto</p>
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad academica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-07

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 34												
1.1.3	Maestría	20	58.82	15	44.12	15	44.12	18	52.94	100+	100+	Se sobrepaso la meta.
1.1.4	Doctorado	14	41.18	19	55.88	19	55.88	12	35.29	63.16	63.16	Los profesores que se tenían contemplados para finalizar con su proceso de titulación de Doctorado en el 2015 no se llevó a cabo, además, se tuvo la jubilación de un PTC con Doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	58.82	34	100	34	100	18	52.94	52.94	52.94	Se cumplió con el numero de PTC con Maestría con 18 PTC, mas sin embargo, el ajustado anual en este rubro viene el total de PTC con Maestría y Doctorado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	41.18	19	55.88	19	55.88	12	35.29	63.16	63.16	Los profesores que se tenían contemplados para finalizar con su proceso de titulación de Doctorado en el 2015 no se llevó a cabo, además, se tuvo la jubilación de un PTC con Doctorado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	28	82.35	27	79.41	27	79.41	26	76.47	96.3	96.3	Se tuvo la jubilación de 1 PTC que contada con perfil PROMEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	2.94	2	5.88	2	5.88	3	8.82	100+	100+	Se cumplió con la adscripción al S.N.I. por parte de 3 PTC, teniendo a 1 como excedente.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	34	100	29	85.29	29	85.29	30	88.24	100+	100+	El total de PTC de la DES participa en el programa de tutorías a alumnos.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 167										

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad academica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-07

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	256	153.29	167	100	167	100	251	100+	100+	100+	Se sobrepasso la meta
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.3	En Formación	5	125	4	100	4	100	4	100	100	100	
Competitividad Académica		Total: 4										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,470										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,532	102.51	2,470	100	2,470	100	2,395	96.96	96.96	96.96	Se tenía una proyección de 2,470 en matrícula atendida en PE de Licenciatura, mas sin embargo al día de hoy se tiene una matrícula de 2,395.

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

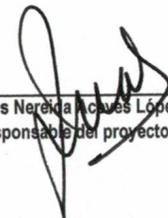
Proyecto: Fortalecimiento de la calidad academica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-07

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	756	171	22.62	128	16.93	128	16.93	133	17.59	100+	100+	Se sobrepaso la meta
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	171	142	83.04	86	50.29	86	50.29	90	52.63	100+	100+	Se sobrepaso la meta

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	94.00 %
--	---------


Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector


Jesús Nereida Acuña López
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2014 DES de Ciencias Sociales y Humanidades
-26MSU0023H-08

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la Movilidad estudiantil	11.00	11.00	100.00	697,729.00	96,746.00	13.87
2	Estudiantes del programa de Lic. en Gestión y Desarrollo de las Artes que participan en prácticas profesionales organizando eventos culturales	20.00	20.00	100.00	29,430.00	18,204.80	61.86
3	Estudiantes de los programas de LCE, LEI y PADI que se capacitan en temas de desarrollo de habilidades y estrategias	100.00	100.00	100.00	108,613.00	25,609.14	23.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	10.00	2.00	0.00	0.00	0.00	96,746.00	11.00	11.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	18,204.80	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,609.14	0.00	100.00	0.00

No. MA	Observación
3	La meta se cumplió en el cuarto trimestre.

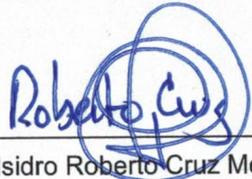
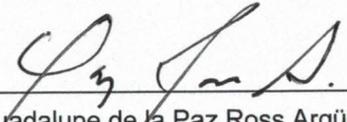
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la planta académica y los CA's						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Profesores que participan en estancias de investigación de dos semanas durante los períodos Enero-Mayo, Verano y Agosto-Diciembre 2015	14.00	14.00	100.00	708,600.00	384,421.04	54.25
2	Productos científicos publicados: edición de un libro con ISBN, una publicación en revista arbitrada y/o indizada y publicaciones con ISBN	16.00	16.00	100.00	389,939.00	228,504.22	58.60
3	Formación y actualización de profesores mediante su certificación y/o capacitación	25.00	25.00	100.00	80,259.00	10,183.40	12.69

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	11.00	7.00	210,506.49	13.00	13.00	173,914.55	14.00	14.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		1,561.62	3.00	12.00	226,942.60	16.00	16.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	15.00	15.00	10,183.40	25.00	25.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la calidad de los Programas educativos de pregrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Recomendaciones de los CIEES al programa de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico atendidas	1.00	1.00	100.00	144,395.00	71,871.26	49.77
2	Estudiantes de licenciatura que participan en eventos académicos de divulgación de investigación	10.00	10.00	100.00	122,552.00	93,753.00	76.50
3	Profesores capacitados para la presentación del Examen EGEL de estudiantes	15.00	15.00	100.00	18,448.00	7,483.00	40.56

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71,871.26	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	13,531.20	0.00	0.00	80,221.80	10.00	10.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,483.00	0.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
3	La meta se cumplió en el cuarto trimestre.

Firma	
 Dr. Isidro Roberto Cruz Medina Rector	 Guadalupe de la Paz Ross Argüelles Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 47										
1.1.1	Licenciatura	2	4.26	2	4.26	2	4.26	3	6.38	100+	100+	3 profesores de la DES tienen licenciatura.
1.1.3	Maestría	25	53.19	23	48.94	23	48.94	18	38.3	78.26	78.26	18 profesores cuentan con
1.1.4	Doctorado	20	42.55	22	46.81	22	46.81	25	53.19	100+	100+	25 profesores cuentan con el grado de doctor. Menos 1 doctora que por fallecimiento se omite entre la cantidad de doctores.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	40	85.11	21	44.68	21	44.68	16	34.04	76.19	76.19	2 profesores de los 18 no cuentan con el posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	31.91	21	44.68	21	44.68	25	53.19	100+	100+	Actualmente se cuenta con 25 profesores con doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	72.34	34	72.34	34	72.34	33	70.21	97.06	97.06	1 profesora se dio de baja en PRODEP por fallecimiento.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	4.26	6	12.77	6	12.77	6	12.77	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	26	55.32	27	57.45	27	57.45	35	74.47	100+	100+	Se programaron más profesores para apoyo en tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 211										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	188	89.1	196	92.89	196	92.89	76	36.02	38.78	38.78	76 profesores de tiempo completo reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año. El dato capturado al inicio de 196 es incorrecto.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 8										
1.3.2	En Consolidación	2	25	3	37.5	3	37.5	3	37.5	100	100	
1.3.3	En Formación	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	100	100	Se tenían seis cuerpos académicos en formación y uno pasó a consolidación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 7										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	50	3	50	3	50	1	16.67	33.33	33.33	El PE de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico obtuvo nivel 2 de los CIEES, en el año 2016 se someterá al proceso por CIEES para buscar el nivel 1	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.67	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,317											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,326	100.68	1,317	100	1,317	100	1,162	88.23	88.23	88.23	La matrícula disminuyó.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.33	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	30	5	16.67	5	16.67	5	16.67	3	10	60	60	Ingresaron 23 y egresaron 3
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	5	1	20	1	20	1	20	1	20	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24

Proyecto: DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	407	79	19.41	83	20.39	83	20.39	106	26.04	100+	100+	Ingresaron 465 de los cuales egresaron 106
	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	79	61	77.22	65	82.28	65	82.28	77	97.47	100+	100+	de los 106 que egresaron, 77 se titularon.
	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	20	12	60	12	60	12	60	10	50	83.33	83.33	Egresaron 10

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Guadalupe de la Paz Ross Argüelles
Responsable del proyecto