

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-01
Atender problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a las metas establecidas, se atendieron las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores en cuanto a la disponibilidad de acervo para algunos programas educativos de la DES de Recursos Naturales, así mismo se dio seguimiento a las observaciones realizadas por el centro de calidad en relación a los servicios bibliotecarios.

En relación a la meta "Contar con un centro de conocimiento de conocimientos de culturas extranjeras", Se realizaron todos los trámites necesarios para que el centro quedara habilitado, a la fecha contamos con el 90% del mobiliario y equipo para poner a funcionar tres centros, en lugar de uno solo. Estos se ubicarán en los Campus Nainari, Campus Guaymas y Campus Navojoa.

En cuanto a la meta "Profesores certificados en el dominio del inglés", Se cumplió al 100% con la meta, los cinco profesores realizaron estancias en el PIMA Community College, durante el verano, tomando cursos de inglés y pedagogía, para el desarrollo de cursos e impartición de materias de su misma disciplina.

En relación al cumplimiento de las metas apoyadas en el proyecto "Desarrollar modelo institucional de seguimiento de trayectoria escolar" se obtuvo un cumplimiento del 100% en las actividades planteadas para el cumplimiento de los objetivos. El compromiso para la institución deberá ser el implementar en su operación el seguimiento de las trayectorias académicas como parte de su gestión.

2.- Problemas atendidos

Atender la falta de actualización de acervo para los programas educativos a través de los requerimientos bibliográficos emitidos por los responsables de cada programa con un total de 656 libros distribuidos para Biotecnología, Biosistemas, Ciencias Ambientales y Veterinaria, con el mismo recurso se renovó el número de revistas que apoyan a los programas educativos impartidos en los 5 campus con un total 246 suscripciones.

Mejorar la capacidad instalada las áreas de servicio adquiriendo mobiliario y equipo que garantizan las condiciones adecuadas para las áreas de estudios brindando servicio a maestros y alumnos, incorporando 158 sillas, 3 mesas, 20 equipos de computo para cubículos y aula de capacitación para esta misma aula se adaptaron 2 proyectores, 1 control de acceso para las biblioteca Centro y 3 lectores de código de barra para llevar el control de préstamo de libros en sala.

Atender la falta de integración de la biblioteca digital a través de la implementación de un sistema descubridor de conocimiento llamado Ebsco Discovery Service el cual consiste administrar todas las fuentes de información tanto contratadas como de acceso libre y catálogo de acervo de las biblioteca, logrando con eso la mejora en la consulta de bibliografía y promoviendo los recursos electrónicos que se reciben a través del consorcio de CONRICYT.

Con la creación del centro de conocimiento de conocimientos de culturas extranjeras, el alumno tiene la oportunidad de practicar fuera del área de clase del idioma inglés, lo que permite mejorar las habilidades en el idioma. Este centro es abierto para todos los alumnos de ITSON, no tiene un costo pero si un objetivo, el alumno deberá al final comprobar el avance realizado en sus estudios. Con los tres centros se promueve el aprendizaje de idiomas y la interacción con personas de otros países.

Se cuenta con profesores capacitados en distintas áreas del conocimiento, que impactan en la internacionalización del currículo, al permitir al alumno tomar materias propias de su programa educativo en otros idiomas, familiarizándose con la terminología empleada en la misma.

No existía un procedimiento institucional para el estudio de la trayectoria escolar generacional.

3.- Fortalezas aseguradas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-01
Atender problemas comunes de las DES

Continuar brindando servicios de calidad a los usuarios de biblioteca al brindar infraestructura física y tecnológica que facilite, fomente y contribuya al logro de los objetivos institucionales.

Contar con un centro en donde el alumno pueda practicar sin costo alguno, siempre y cuando demuestre su avance en la segunda lengua. -Contar con una planta docente que permita el avance del alumno en el dominio del idioma inglés y se familiarice con la terminología de su disciplina, permitiendo ampliar sus oportunidades laborales

Contar con un modelo y procedimiento para la generación de información sobre el estado de la trayectoria escolar.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Facilitar al usuario la consulta de acervo y de fuentes de información de manera remota, apoyando a la modalidad virtual-presencial que contribuye a las actividades de enseñanza-aprendizaje.

Al incluir oferta de cursos disciplinares en otros idiomas, los alumnos cuentan con una mejor preparación, permitiéndoles realizar estancias e insertarse en el mercado laboral con mejores oportunidades.

Entregar información de valor a los programas académicos sobre el avance en la trayectoria planteada para un programa educativo, entendiendo el comportamiento de variables que afecten a la eficiencia terminal.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Adquirir la bibliografía básica de la carrera de LTA.

Realizar un análisis por parte del Jefe del Programa de MVZ para la gestión de los recursos necesarios para que se haga una adquisición eficiente de libros, revistas electrónicas y otro material bibliográfico solicitado por los profesores. Invitar a los profesores a que anualmente soliciten este tipo de recursos para incrementar el acervo; gestionar con autoridades universitarias la suscripción a revistas científicas; es importante contar con personal con carrera de biblioteconomía. Establecer un comité de biblioteca del programa

Aumentar el acervo bibliográfico del programa educativo de Ciencias Ambientales donde menciona el organismo evaluador que el número de volúmenes disponibles por título no es suficiente en algunas áreas del conocimiento, por ejemplo en el área de manejo y residuos sólidos y peligrosos, además se debe revisar la congruencia del acervo bibliográfico con los contenidos de asignatura y el acervo de la biblioteca, ya que en algunas asignaturas no se cuenta con el mismo.

Con este programa se apoya a la realización de estancias de profesores con objetivos claramente especificados y con un beneficio en la formación del alumno.

En general, la mayoría de los organismos acreditadores ha observado la carencia de un estudio institucional sobre la trayectoria escolar generacional y por individuo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto favorecerá al desarrollo integral del estudiante en todos los ámbitos universitarios, ya que mediante la caracterización de los alumnos se tendrán elementos medibles para la generación de políticas institucionales que mejoren las condiciones y sean un impulso para mejorar la eficiencia terminal.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Movilidad académica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-01
Atender problemas comunes de las DES

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Aumentar la población de profesores con dominio de una segunda lengua, capaces de impartir materias de su propia área disciplinar y estrechar lazos de colaboración desarrollando nuevos proyectos e investigaciones.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Mejorar la formación integral del alumno, integrándolo a una comunidad multicultural con las competencias globales e interculturales necesarias.

Se favorece el desarrollo integral del estudiante en todos los ámbitos universitarios, ya que mediante la caracterización de los alumnos se tendrán elementos medibles para la generación de políticas institucionales, habilitación de servicios integrales, entre otros aspectos que mejoren las condiciones y sean un impulso para mejorar la eficiencia terminal.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-01
Atender problemas comunes de las DES

Buena


Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector


Antonio Garcia Quintana
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-02
Atención de Problemas de la Gestión

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se ejecutó y concluyó con éxito, el plan maestro de habilitación para la certificación bajo la norma ISO 9001:2008, fue llevado a cabo conforme a lo planeado, esto permitió hacer frente a la auditoría externa por parte de American Trust Register, obteniendo un resultado satisfactorio para el procedimiento de ingreso del personal académico.

Asimismo fue posible habilitar nuevos espacios con redes; beneficiando a gran parte de los programas educativos; y para la realización de una serie de eventos que influyen de manera positiva a la formación del alumno.

Se contribuyó a fortalecer los módulos del SIIA específicamente al de Recursos Humanos y Gestión Escolar, al haber desarrollado las primeras fases de historial de plantillas y administración de movilidad académica

2.- Problemas atendidos

La gran mayoría de los procesos y procedimiento académicos no están en el alcance del sistema de gestión de calidad.

Crecimiento de la red interna de conectividad para espacios académicos y servicios de videoconferencia.

Carencia absoluta en la automatización de historial de plantillas y movilidad académica, apoyando con ello a las áreas institucionales de Recursos Humanos y Coordinación de Movilidad Académica y Asuntos Internacionales

3.- Fortalezas aseguradas

Fuentes de información para la toma de decisiones.

Gestión del conocimiento.

Conexión clara de procesos al aplicar el enfoque sistémico y de procesos.

Claridad en la trazabilidad del procedimiento (reconstrucción de hechos).

Crecimiento de la red interna de conectividad para espacios académicos y servicios de videoconferencia

Robustez del SIIA

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Apoyar en el proceso de enseñanza-aprendizaje facilitando el acceso a la información; La integración de los 03 espacios a los servicios de conectividad institucional y activación punto multipunto de equipo de videoconferencias, lo que permitirá que los alumnos y maestros que utilicen esos espacios cuenten con el acceso a fuentes de información tales como plataforma de universidad virtual, servicio de biblioteca, acceso a Internet entre otros; esta habilitación dará apoyo a los programas educativos en su desarrollo y formación de los alumnos.

Facilitar a los estudiantes el trámite de movilidad académica

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Distintos organismos evaluadores, acreditadores y de certificadores expresan que los procesos clave de la institución deberían estar incorporados al sistema de gestión de calidad

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se incrementó en 03 el número de espacios integrados a la red.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-02
Atención de Problemas de la Gestión

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se integraron 03 espacios académicos a los servicios de conectividad: LV300, LV700 Y LV900.
Y la activación del punto multipunto de equipo de videoconferencia.
Trámite más ágil para los estudiantes en cuanto a movilidad

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Impacto en la capacitación virtual para maestros a través de videoconferencias.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Mejora en la calidad del docente de nuevo ingreso, al pasar por un procedimiento de ingreso con calidad certificada.

Incrementos de espacios con conectividad.

Mejor servicio a los estudiantes en el asunto de internacionalización

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

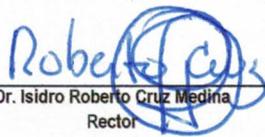
Ejercicio Fiscal: 2014

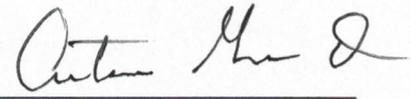
Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-02
Atención de Problemas de la Gestión

[Empty rectangular box for additional information]

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector


Antonio Garcia Quintana
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-03
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La ejecución de este proyecto permitió el desarrollo y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica; en lo referente a la investigación se dio a través de la adquisición de equipo de laboratorio, movilidad académica que favoreció la conformación de redes de colaboración, la elaboración y publicación de productos de calidad; así como la asistencia a eventos académicos para la presentación de resultados. Con el presente apoyo y a los recursos internos otorgados por la institución, en la convocatoria de CA de PRODEP del 2015 se obtuvieron resultados satisfactorios para 5 de los 6 CA evaluados, pasando dos a nivel CONSOLIDADO que representan el 20%; dos a nivel En consolidación que representan el 30% y se ingresó un nuevo Cuerpo Académico con el nivel en Formación, esto a través de la pertinencia de las investigaciones así como la priorización del trabajo interdisciplinario y el apoyo para la obtención de grado académico. Respecto a la competitividad académica el presente proyecto apoyó valiosamente a la DES para la adquisición de equipos de laboratorio, lo cual fue parte de las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, para la atención de necesidades de los talleres y prácticas. También se han tenido beneficios para los alumnos en razón del apoyo para realizar exámenes de EGEL lo cual permite identificar mejoras para el logro de las competencias del perfil de egreso; este apoyo además implicó el obtener reconocimiento por parte de CENEVAL en el IDAP, actualmente el 42.85% en los PE de la DES están incluidos en este padrón. En referencia a la formación integral del estudiante se logró apoyar a los alumnos en movilidad estudiantil, lo anterior beneficia en ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos culturales, sociales y académicos, así como apoyar a la movilidad de los estudiantes de posgrado para generar productividad que permita mantener el reconocimiento por el PNPC. Con estos apoyos, en conjunto con recurso interno, la DES ha logrado que, aproximadamente en un año se pase, del 0% al 40% en Programas de Posgrado reconocidos en el PNPC de CONACYT. Con lo anterior, la DES cuenta con un avance del 87.14% en cumplimiento de metas académicas. Así como 91.90% en recurso financiero ejercido.

2.- Problemas atendidos

Con base en el ejercicio de autoevaluación que se realizó y los problemas que se priorizaron en su momento, con este proyecto se ha logrado apoyar acciones que favorecieron en:

PTC en SNI: dos PTC obtuvieron el nivel I; en convocatoria 2015 de SNI, uno fue promoción de Candidato a Nivel I, uno más fue de nuevo ingreso como PTC en nivel I. Ambos nombramientos son con inicio de fecha a primero de Enero de 2016.

Fortalecer redes de colaboración: Se estableció convenio con Instituto Tecnológico de Celaya con CA Utilización de la Energía, Universidad Autónoma de Guanajuato con CA Soluciones de Software, Universidad de Guanajuato CA Ciencias Básicas de la Ingeniería, Universidad de Guanajuato CA Mecánica.

Grado de consolidación de los CA: En resultados de convocatoria 2015 se logra el 20% de los CA con grado Consolidado y 30% En Consolidación.

Perfil deseable PRODEP: Dos PTC más obtienen el perfil de deseable pasando este indicador al 79.27%.

Programas de Posgrado reconocidos por el PNPC: La nueva oferta de la DES Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios ingresó al PNPC el 6 de Octubre de 2015 como maestría profesionalizante en la categoría de Reciente Creación, con lo cual el 40% de los PE de posgrado de la DES tienen esta distinción.

Actualización de laboratorios con la adquisición de equipos: La Dirección han obtenido apoyo institucional y externo para la actualización de laboratorios estudiantiles, ejerciéndose poco más de ocho millones de pesos, del cual el 21% representa financiamiento institucional y el resto recurso de fondo federal.

Movilidad estudiantil para la formación integral: Se atendió la movilidad con reconocimiento de créditos a nivel nacional para 7 alumnos e internacional de 4 alumnos.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció la capacidad académica, logrando en el 2015 los siguientes indicadores: 98.80% PTC con posgrado, 79.27% PROMEP, 100% PE calidad Licenciatura. Lo anterior gracias al apoyo PROFOCIE para movilización docente en 10 estancias nacionales y una internacional, 8 ponencias en congresos, y dos movilizaciones de estudiantes de maestría.

Además se fortaleció la competitividad ya que dos de los programas educativos de licenciatura ingresaron al IDAP, Ingeniería de Software en nivel 1 e Ingeniería Electromecánica en nivel 2; adicionalmente, se logró refrendar el IDAP para el programa de Ingeniero Civil, gracias a al apoyo de medias becas proporcionados con recurso PROFOCIE y a la política de la Dirección para apoyar con recurso interno la otra media beca de alumnos que aprobaron el EGEL.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se apoya la reestructuración curricular con la evaluación de la formación en las áreas de ciencias básicas de la ingeniería. En referencia a la formación integral del estudiante se logró apoyar a los alumnos en movilidad estudiantil nacional e internacional, lo cual favorece en ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos culturales, sociales y académicos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se apoyó en la actualización de los equipos de laboratorio, lo cual contribuyó a que el resultado de la evaluación de comités pares-evaluadores avalados por COPAES de 6 programas educativos de Noviembre de 2014 fuera satisfactorio. El Programa Educativo de Ingeniería de Software fue acreditado por CONAIC el 11 de Diciembre de 2014. En 2015, los Programas Educativos de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Electromecánica se acreditaron ante CACEI; los programas educativos de Ingeniería de Civil, Ingeniería Industrial y Ingeniería Electrónica refrendaron por tercera ocasión consecutiva la acreditación ante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-03
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se obtuvieron logros en:
Grado de consolidación de los CA: se logran 50% de los CA reconocidos de calidad ante PRODEP.
PTC en el SNI: Se eleva el Grado de habilitación de 2 SNI a Nivel I, así mismo se ingresa otro PTC en nivel I.
IDAP: En 2014 se pasa del 0% al 28.57%, y en 2015 de 28.57% al 42.86%. Adicionalmente, el segundo año, el programa de Ingeniero de Software ingresa en Nivel I.
PNPC: En aproximadamente un año la dirección ha ingresado dos programas de maestría en el PNPC, uno en la categoría de profesionalizante y el otro orientado a la investigación.
Matrícula atendida en programas de calidad: Se incrementó la matrícula de calidad atendida, ya que el 100% de los programas vigentes son de calidad.
Incorporación de nuevos PTC: Se otorgó una nueva plaza en 2015 y se convocó tres plazas más.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	10	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	11	10	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	11	0	0	7	4
Alumnos de Posgrado	2	2	0	0	0
Total	13	2	0	7	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo de laboratorio actualizado ha permitido a los alumnos el desarrollar con éxito las prácticas para las distintas asignaturas. Adicionalmente a los recursos PROFOCIE, se ha contado con recurso PROEXOES y FECES que permiten la adquisición de segunda y tercera etapa de celda de manufactura que en su primera etapa se adquirió con recurso externo para programas como Ingeniero en Mecatrónica, Ingeniero en Electromecánico, Ingeniero Industrial e Ingeniero en Manufactura (nueva oferta en 2015). Así mismo en 2015 apoyado con recurso federal se ha iniciado la construcción de un nuevo laboratorio para los programas de Ingeniero en Electrónica, Ingeniero Electromecánico e Ingeniero en Manufactura.
El proyecto integral de acervo bibliográfico ha apoyado a la DES con la actualización del mismo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Por primera ocasión se presentan cuerpos académicos Consolidados representando el 20% de los CA, y CA En Consolidación se mueven al 30%, reduciéndose los CA En Formación al 50%. Se integra un nuevo cuerpo académico permitiendo mayor participación de docentes en las actividades de

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las acciones desarrolladas para mejorar la infraestructura y calidad de la educación se ha visto reflejada en los resultados del Padrón de Alto Rendimiento EGEL CENEVAL, así como la aceptación de los estudiantes de licenciatura de prácticas profesionales en empresas regionales y nacionales, así como también en instituciones de investigación como CINVESTAV.
A nivel Maestría la DES cuenta con dos casos exitosos de estudiantes de posgrado que continúan su doctorado de forma exitosa en el extranjero.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Modelado y control de convertidores de Potencia cd-cd
Libro 2:	Guía Práctica de Instrumentación Analógica
Libro 3:	Fundamentos de Matemáticas: Una propuesta para su aprendizaje y enseñanza

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-03
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Modelado Computacional de Procesos Cerebrales para Arquitecturas de Agentes
Libro:	CIENCIAS COGNITIVAS: Una Aproximación Interdisciplinar
Artículos	
Artículo 1:	Autonomous Agents and Ethical Decision-Making
Revista:	Revista Cognitive Computation
Artículo 2:	Technology and Aging
Revista:	Springer International Publishing Switzerland
Artículo 3:	Application of coordinate transformation for detection of modes of vibration: a comparative study in 2
Revista:	Journal of Vibroengineering, Vol. 17, Issue 5
Artículo 4:	Usability Perception of different video game devices in elderly users
Revista:	Universal Access in the Information Society
Artículo 5:	Performance Evaluation of Localization Algorithms for WSNs
Revista:	International Journal of Distributed Sensor Networks, Volume 2015
Artículo 6:	Generalized Wavelet Fisher's information of $1/f$ signals
Revista:	Advances in Mathematical Physics
Artículo 7:	Los conocimientos de matemáticas y su influencia en los resultados académicos de alumnos en un curso de
Revista:	Sistemas y Gestión Educativa Vol. 2
Artículo 8:	Nonquadratic controller and observer design for continuous TS models: a discrete-inspired solution
Revista:	International Journal of Fuzzy Systems
Artículo 9:	Exponential Estimates Of a Class Of Time-Delay Nonlinear Systems With Convex Representations
Revista:	International Journal on Applied Mathematics and Computer Science.
Artículo 10:	Wavelet-Tsallis entropy detection and location of mean level-shifts in long-memory f/n signals
Revista:	Entropy 2015
Artículo 11:	Motion control design for an omnidirectional mobile robot subject to velocity
Revista:	Mathematical Problems in Engineering
Ponencias	
Ponencia 1:	Proceso para Articular las Funciones Sustantivas en una Universidad
Evento:	XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Ponencia 2:	A Very Low Complexity Near ML Detector Based on QRD-M Algorithm for STBC-VBLAST Architecture
Evento:	Congreso IEEE Latincom 2015, Arequipa Peru
Ponencia 3:	Choosing a Takagi-Sugeno Model for Improved Performance
Evento:	Conferencia Internacional en sistemas fuzzy FUZZ-IEEE 2015, Estambul Turquía
Ponencia 4:	Eliminating the Parameter-Dependence of Recent LMI Results on Controller Design of Descriptor Systems
Evento:	Conferencia Internacional en sistemas fuzzy FUZZ-IEEE 2015
Ponencia 5:	Invariant Sets of Nonlinear Models via Piecewise Affine Takagi-Sugeno Models
Evento:	Conferencia Internacional en sistemas fuzzy FUZZ-IEEE 2015
Ponencia 6:	Towards a Global Nonquadratic Controller Design for Nonlinear Systems via Robust Differentiators and Takagi-
Evento:	Conferencia Internacional en sistemas fuzzy FUZZ-IEEE 2015
Ponencia 7:	Photovoltaic Power Injection to the Grid with Reactive Power and Harmonic Compensation Using a Simple H
Evento:	Power Electronics and Power Quality Applications (PEPQA), 2015 IEEE Workshop on
Ponencia 8:	Single-Phase Bidirectional High Frequency Link Photovoltaic Inverter with Reactive Power Compensation Function
Evento:	Power Electronics and Power Quality Applications (PEPQA), 2015 IEEE Workshop on
Ponencia 9:	Evaluación del desempeño de proveedores en pequeñas empresas del sector servicios.
Evento:	Congreso Internacional de la ACACIA, del 21 al 24 de abril de 2015,
Ponencia 10:	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LA CADENA DE SUMINISTRO DEL PRODUCTO TRIGO-HARINA
Evento:	Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CILOG2015)
Ponencia 11:	Modelo de optimización para el diseño de territorios y rutas de recolección y entregas en mercados emergentes
Evento:	Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CILOG2015),
Ponencia 12:	Planeación de rutas para una empresa dedicada a la recolección de cartón haciendo uso de dos métodos de
Evento:	Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CILOG2015)
Memorias	
No se han agregado memorias.	
Patentes	
No se han agregado patentes.	



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

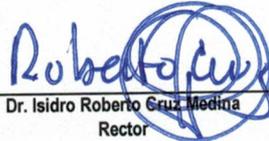
Ejercicio Fiscal: 2014

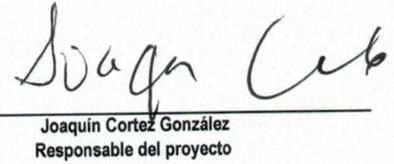
Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-03
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de

12.- Otros aspectos

Los desafíos que se establece la Institución a través de su misión y visión, así como su Plan de Desarrollo, y las contribuciones que realiza la DES de Ingeniería y Tecnología se ven reflejados en los resultados obtenidos, los cuales son gratamente favorables; en particular, el ejercicio realizado con el presente programa permite obtener avances satisfactorios, con miras a continuar en un esfuerzo constante de mejora y resultados.

Dictamen de la autoevaluación


Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector


Joaquín Cortez González
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de los Estudiantes de la
DES de Recursos Naturales

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Dando seguimiento al proyecto de la DES de Recursos Naturales alineada a la visión y misión institucional, así como los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional, en busca del desarrollo de estudiantes y académicos logró un avance de cumplimiento metas académicas del 80.55% y de cumplimiento administrativo el 79.98%.

2.- Problemas atendidos

Se continuó atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE de licenciatura, en cuanto a: equipamiento de laboratorios (un laboratorio integral de conocimiento básico y aplicado que apoya el crecimiento regional a través de innovar los servicios y productos demandados y los laboratorios de prácticas de los PE), atención a estudiantes, movilidad, internacionalización, y las observaciones del PNPC para los PE de posgrado. Se continúa replanteando las políticas para impulsar la cooperación académica nacional e internacional; así como las relacionadas con la vinculación con el entorno, impulsar la innovación educativa y priorizando los recursos para cumplir metas asociadas a los proyectos. Así mismo se continúa atendiendo las sugerencias para incorporar el EGEL a los PE IB, IBS e ICA o encontrar su equivalente. se sigue dando seguimiento a la implementación de políticas y

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró que el 100% de los PE son de calidad, continuando la DES de RN siendo la primera en atender al 100% de los alumnos con PE de Calidad. En cuanto a la capacidad académica se están atendiendo las áreas de oportunidad que se encontraron en la reflexión del PIFI (cómo lograr que un PTC que falta de posgrado lo logre), seguir incrementando los PTC en el registro de PROMEP, más productividad de artículos y trabajo colegiado conjunto para lograr mayor número de PTC adscritos al SNI, coadyuvar en la producción académica de los integrantes de CA y avanzar en la obtención de más CA En Consolidación y Consolidado. Lo anterior con la finalidad de cierre de brechas entre PE y CA. Siguiendo el Plan de Desarrollo Institucional le ha permitido establecer convenios y realizar proyectos de investigación, lo cual contribuye a la formación del recurso humano. Se logró que dos PTC obtuvieran el nivel III del Sistema Nacional de Investigadores. También se cuenta con dos Profesores miembros del SNI con dos cátedras apoyadas por CONACYT.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se adquirió equipo, que permite innovar en los laboratorios y en las prácticas de los PE de licenciatura (IB, IBS, ICA, IQ, LTA y MVZ), que atienden a los estudiantes durante su formación académica, por que a partir del cuarto semestre los planes de estudios le fomentan las prácticas profesionales. El equipo que se adquirió para CA Ciencias del Agua, permite que se desarrollen investigaciones con la participación de los estudiantes. Se plantearon nuevas contrataciones de docentes para ir cumpliendo con indicadores de organismos acreditadores. Concluyendo la DES está realizando esfuerzos de innovación en sus procesos de prácticas profesionales, inglés en la currícula y haciendo uso de recursos bibliotecarios para que la mayoría o la totalidad de alumnos sean beneficiados. conduciendo con la formación de recursos humanos de calidad, que sean emprendedores, que se puedan incorporarse a instituciones y empresas para resolver problemas relacionados con la actividad productiva regional, de manera innovadora y sustentable.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores en la adquisición de equipo de laboratorio. En cuanto al PE de IQ se debe continuar con el equipamiento; los PE de IBS e ICA incrementar el equipamiento, y actualización de equipos srs los PE de IB, LTA, MVZ. Mayor participación de los alumnos en investigación y movilidad, lo que coadyuva a la calidad de los PE de licenciatura se encuentran acreditados (100%). Los PE de posgrado tienen fuerte presencia regional,; colaboran con instituciones y empresas, resolviendo problemáticas relacionadas con la conservación del medio ambiente y la producción sustentable de alimentos con la participación de los profesores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se continúa motivando a estudiantes a presentar el examen de alto rendimiento EGEL. La participación de los alumnos de licenciatura en movilidad académica se enfocó la mayoría a la internacionalización. Se adquirió material didáctico para los alumnos de licenciatura y de posgrado; equipo de investigación que soporte actividades en común, entre CA. Se realizaron 12 moviidades (estancias cortas) de PTC para favorecer las redes de colaboración, que a través de su participación, están creando las condiciones necesarias para la firma de convenios. Participaron siete PTC en eventos nacionales e internacionales difundiendo los resultados de sus investigaciones. Se adquirió equipo e insumos de laboratorio y prácticas de campo para los seis PE de la DES en áreas donde se imparten materias con laboratorios y dan mayor practicas a los estudiantes. La participación de tres Profesores en cursos de actualización en la utilización de herramientas de aprendizaje con uso de TICs. Seis alumnos de posgrado en congresos nacionales y cuatro en congresos internacionales. Se logró la movilidad de 22 estudiantes, doce de licenciatura y diez de posgrado, dos de divulgación de licenciatura lo cual permite que se vayan generando convenios con otras universidades, tanto nacionales como internacionales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la
DES de Recursos Naturales

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	8	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	12	8	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	12	0	0	1	11
Alumnos de Posgrado	9	6	3	0	0
Total	21	6	3	1	11

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Modernizar la infraestructura que permita asegurar el funcionamiento y la calidad de la misma en apoyo a los estudiantes en sus prácticas. A través del proyecto de la GES. Innovación en los laboratorios y prácticas que apoyan las materias con la adquisición de equipo para los diferentes laboratorios de los PE

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación ha permitido a los profesores (3 con recurso PIFI y 56 con recursos institucionales) actualizar sus estudios así como mantener las técnicas de los procesos de enseñanza, de igual manera contar con convenios de movilidad docente por año para capacitarlos. Se apoyó a seis CA para buscar la conformación de una red de colaboración a través de estancias cortas. Con esto aumenta la calidad de los PE y da cumplimiento a observaciones emitidas

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha ido fortaleciendo la relación de lo teórico-práctico a través de la formación de los estudiantes en su aplicación de conocimientos a mediante de la movilidad estudiantil y practicas profesionales. Es decir incorporar al estudiante como colaborador que lo impulse como investigador. se realizaron ajustes durante el año, para que hubiera coincidencias en los tiempos para la movilidad. se mejoro los servicios bibliotecarios. En cuanto a los estudiantes de posgrado, seis participaron en congresos nacionales, cuatro en congresos internacionales; seis en movilidad nacional y tres en movilidad internacional. De licenciatura fueron 12 en movilidad, uno nacional y once internacional.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Variations of Net Ecosystem Production due to Seasonal Precipitation Differences in a Tropical Dry Forest of Agu Publications, Journal of Geophysical Research, Biogeosciences
- Artículo 2: Terrestrial carbon balance in a drier world: the response of semiarid ecosystem CO2 exchange to water availability
- Artículo 3: Efecto de solventes de extracción en la actividad biológica de extractos de subproductos de la papa
- Artículo 4: Effect of ripening and heat processing on the physicochemical and rheological properties of pepper pectins
- Artículo 5: Total Phenolic, Flavonoid, Tomatine, and Tomatidine Contents and Antioxidant and Antimicrobial Activities of
- Artículo 6: Chemical constitution and effect of extracts of tomato plants by products on the enteric viral surrogates.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Artículo 7:	Antibacterial and antioxidant properties of edible chitosan coatings incorporated with essential oils.
Revista:	International Journal of Pharma and Bio Sciences
Artículo 8:	Physicochemical and Antioxidant Properties of Chitosan Films Incorporated with Cinnamon Oil
Revista:	Hindawi Publishing Corporation
Artículo 9:	Reproductive broodstock performance and egg quality of wild-caught and first-generation domesticated <i>Seriola</i>
Revista:	Lat. Am. J. Aquat. Res. 43(5); xxx-xxx, 2015
Artículo 10:	Bioaccumulation of arsenic and selenium in bycatch fishes <i>Diapterus peruvianus</i> , <i>Pseudupeneus grandisquamis</i> ,
Revista:	Environ Monit Assess
Artículo 11:	Hepatocyte nuclear factor-4?, a multifunctional nuclear receptor associated with cardiovascular disease and
Revista:	International Journal of Environmental Health Research
Artículo 12:	Optimization of phenol removal using Ti/PBO2 anode with response surface methodology
Revista:	Journal of Environmental Engineering
Artículo 13:	Quantitative microbial risk assessment of <i>Cryptosporidium</i> and <i>Giardia</i> in well water from a native community of
Revista:	International Journal of Environmental Health Research
Artículo 14:	Aplicación de fertilizantes, estimulantes y fitorreguladores foliares en chile jalapeño
Revista:	Conacyt-Memorias en la VII Convención Científica Internacional de la Universidad de Matanzas
Artículo 15:	Evaluación de la viabilidad del uso de microorganismos combinados con yeso agrícola en tomate bajo condiciones
Revista:	Conacyt-Memorias en la VII Convención Científica Internacional de la Universidad de Matanzas
Artículo 16:	Convergence in resource use efficiency across trees with differing hydraulic strategies in response to ecosystem
Revista:	Functional Ecology
Artículo 17:	Prolonged experimental drought reduces plant hydraulic conductance and transpiration and increases mortality in
Revista:	Ecology and Evolution
Artículo 18:	A climate change projection for summer hydrologic conditions in a semiarid watershed of central Arizona.
Revista:	Journal of Arid Environments
Artículo 19:	<i>Balamuthia mandrillaris</i> : Further morphological observations of trophozoites by light, scanning and transmission
Revista:	Experimental Parasitology
Artículo 20:	Novel culture medium for the axenic growth of <i>Balamuthia mandrillaris</i>
Revista:	Diagnostic Microbiology and Infectious Disease

Ponencias

Ponencia 1:	Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Membranas, Foro de discusión sobre investigación, desarrollo e
Evento:	5to. Congreso Nacional realizado en el Instituto Mexicano del Petróleo
Ponencia 2:	Simulación de un proceso de Desalación mediante Simulink de Matlab para Reducir Descargas de Salmuera al
Evento:	4th IWA Mexico Young Water Professionals Conference 2015
Ponencia 3:	Evaluación del desempeño de proveedores en pequeñas empresas del sector servicios
Evento:	XIX Congreso Internacional de la ACACIA
Ponencia 4:	Plan de manejo integral de vertidos de Salmuera para planta desaladora del Valle del Yaqui
Evento:	Congreso Internacional de Ingeniería Ambiental
Ponencia 5:	Validación de cuestionario sobre evaluación del desempeño del proveedores en una muestra de empresas de
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, CICA 2015. Edición Internacional

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Los retos que se plantean al ITSON, con énfasis en Recursos Naturales permite demostrar que los resultados obtenidos son buenos, que el ejercicio realizado con este programa permite estar seguros y confiados en que se está demostrando que la propuesta hecha a través del proyecto están siguiéndose de manera puntual para lograr una evaluación positiva en los avances que se están logrando.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

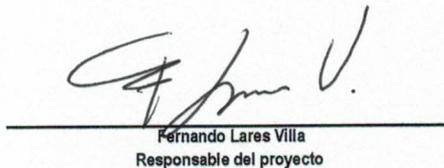
Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la
DES de Recursos Naturales

Dictamen de la autoevaluación


Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector


Fernando Lares Villa
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-05
Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

1. Formación Integral del Estudiante. Con los apoyos del PROFOCIE fue posible incrementar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes a través de estancias en diferentes universidades de México y en otros países, con el objetivo de contribuir con la formación y la experiencia de conocer las diferentes ideologías, así como la diversidad cultural. Se incrementó el equipo del área de difusión cultural, con lo que se pudo atender esta parte formativa del estudiante.

2. Fortalecer la habilitación del personal académico para impulsar la colaboración nacional e internacional y fortalecer la capacidad académica de la DES. A través del proyecto se beneficiaron los PTC de la DES la movilidad académica nacional e internacional, lo que sirvió para la creación de redes con otros investigadores o CA. Asimismo se ha avanzado en la cultura de la creación de libros y capítulos de libros, con lo que se ha incrementado la producción en este rubro. De acuerdo con las evaluaciones del PRODEP a los CA, las prospectivas son favorables para dos CA, ya que cuentan con condiciones para estar en consolidación, pero se debe cuidar que las producciones apunten hacia la publicación en revistas indizadas e indexadas. De igual forma hay buena proyección para que más PTC obtengan la máxima habilitación.

3. Consolidar las condiciones de los programas educativos que están acreditados con el objeto de cumplir con las recomendaciones realizar por los organismos acreditadores y/o evaluadores y fortalecer los criterios de evaluación de los programas educativos de reciente creación que estén en condiciones de ser evaluables. Con el recurso del PROFOCIE fue posible equipar los laboratorios con equipos especializado para los programas educativos de LAET y IIS, así como equipar un laboratorio de idiomas con TICs que sirva para todos los programas educativos.

En general puede observarse que hay un buen avance en el cumplimiento del proyecto PROFOCIE en la DES Guaymas, se han impactado áreas prioritarias que favorecen los indicadores de competitividad y capacidad académica.

2.- Problemas atendidos

Los problemas que fueron atendidos a través del proyecto PROFOCIE fueron:

1. Mejorar indicadores de capacidad académica. Con la posibilidad de difusión de investigaciones por los miembros de CA a través de estancias y asistencia a eventos académicos, con lo que se realizaron publicaciones y alianzas con otros grupos.
2. Mejora de los indicadores de competitividad académica. Fueron apoyados los objetivos para la atención de recomendaciones de organismos acreditadores o evaluadores con lo que fue posible mantener la calidad en los programas educativos de licenciatura.

3.- Fortalezas aseguradas

1. El 90% de los PTC cuentan con el perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente o (PRODEP).
2. El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado.
3. El 100% de los PE evaluables de licenciatura son de calidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El diseño de los programas educativos de licenciatura se fundamentó en un modelo curricular que se centra en aprender a utilizar el conocimiento en diversas situaciones de aprendizaje y con vínculo directo en las iniciativas estratégicas, que permiten consolidar en el proceso formativo el logro de las competencias profesionales identificadas y diseñadas para una educación con el enfoque por competencias y pertinencia. Las prácticas docentes se han renovado con la incorporación del modelo centrado al estudiante y el uso de TICs, así como la virtualización de la educación

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Atención de las recomendaciones hechas por los organismos de CONAET y CIEES para LAET y LCE en la adaptación y incremento de equipo especializado en los laboratorios de la institución. Incorporación de los 6 programas educativos en el modelo centrado en el estudiante y el uso extendido de TICs entre los alumnos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se beneficiaron a 9 PTC de la DES con apoyo en movilidad académica nacional e internacional, lo que contribuyó en el incremento de su producción. De acuerdo con las evaluaciones del PRODEP ya se cuenta con un CA en Consolidación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	7	2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-05
 Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	7	5	2
Total	16	12	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	12	6	6	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	12	6	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento de los diferentes laboratorio de las carreras de LCE, LAET y un laboratorio de idiomas son herramienta didáctica para el análisis, la reflexión, el trabajo colaborativo, la generación de ideas, reorganización de esquemas cognitivos y modificación de estructuras conceptuales. Son estrategia didáctica convertida en uno de los requerimientos básicos para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje, ya que el rápido avance tecnológico está incrementando la importancia creciente de incorporar entornos virtuales de aprendizaje en procesos educativos lo que implica una nueva formación didáctica-tecnológica del profesorado

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Capacitación disciplinar para los académicos, que se realizó en conjunto con los diferentes programas educativos con base en las competencias a desarrollar en los estudiantes; impactando en todos los profesores participantes de las academias correspondientes a cada bloque y plan educativo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se apoyo en la adquisición de equipo y mobiliario para complementar la habilitación de un laboratorio de idiomas para integración de una segunda lengua.

11.- Producción científica

- Libros
- Alfabetización
- Micro-negocios
- Capítulos de Libros
No se han agregado capitulos de libros.
- Articulos
No se han agregado articulos.
- Ponencias
No se han agregado ponencias.
- Memorias
No se han agregado memorias.
- Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

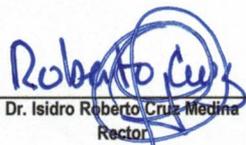
Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-05
Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

Dictamen de la autoevaluación

Poco Adecuada


Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector


Mario Alberto Vázquez García
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-06
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

ITSON, Unidad Navojoa con el apoyo del proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa, ha logrado atender el 100% de las acciones planeadas en las metas académicas.

El cumplimiento de las metas académicas ha fortalecido la formación integral del alumno a través del aseguramiento de educación continua en áreas salud y educación ambiental, así mismo se ha permeado la excelencia de los estudiantes, al asegurar las prácticas de campo, a través de la adquisición de materiales deportivos; por otra parte, se ha asegurado la aplicación del instrumento "Drug Screening Inventory" (DUSI), el cual consiste en evaluar a los alumnos en áreas de salud mental así como adicciones tales como drogas y alcohol, además de áreas psicosociales, debido a la sistematización de dicho instrumento, se permitirá conocer de manera más eficaz los factores de riesgo de los estudiantes evaluados, para su rápida canalización y seguimiento. Además de ello se fortaleció el programa de Desarrollo Intercultural, a través de la adquisición de instrumentos musicales, los cuales permiten que los alumnos incorporen experiencia intercultural utilizando el arte como un medio, impactando positivamente en su cultura general.

Con el proyecto además se ha fortalecido la movilidad estudiantil, así como la atención a las recomendaciones de los CIEES y Organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES en la adquisición de equipamiento de laboratorios.

2.- Problemas atendidos

En relación a Competitividad Académica.

De acuerdo a las recomendaciones de los Organismos Acreditadores, solicitan elaborar un diagnóstico de las principales causas de deserción estudiantil, esto con el Objetivo 1, Meta académica 1 "Estudiantes evaluados en el diagnóstico Drug Screening", Acción 1.3 adquirir equipos utilizados por alumnos de la Unidad Navojoa mediante el proyecto de formación integral del alumno

Formación Integral.

Otras más de las recomendaciones de los organismos consiste en: "Promover la participación en algunas disciplinas deportivas, así como fortalecer las actividades complementarias para la formación integral del estudiante", esta recomendación se atendió con el apoyo del Objetivo 1, Meta Académica 2 "Estudiantes que participan en actividades que contribuyen a su formación integral"

Vinculación.

Otra de las recomendaciones de los Organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES consiste en: Promover la participación de estudiantes de licenciatura en el programa de movilidad estudiantil, este rubro se apoyó a través del Objetivo 2, Meta Académica 1. "Recomendaciones de los Organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo de PROFOCIE 2014 en la Unidad Navojoa se continuó fortaleciendo la movilidad estudiantil. Se apoyó en el semestre enero - mayo 2015 a una alumna de la carrera de Licenciado en Administración, la cual realizó su movilidad estudiantil en Universidad Blas Pascal, Argentina. Así mismo, se apoyó a tres estudiantes de Ingeniería Industrial los cuales realizaron movilidad uno en la Universidad de País Vasco, España y dos más en la Universidad de Santiago de Chile; además un alumno de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, realizó su estancia en Universidad de Almería, y otro más en la Universidad de Santiago de Compostela en España.

El impulso a la internacionalización de los estudiantes se han establecido las bases para el fortalecimiento de la cooperación académica, al desarrollar en los estudiantes de movilidad, una formación intercultural, mediante los programas desarrollados para ampliar sus conocimientos sobre diferentes culturas.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-06
 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

En relación a innovación educativa, en relación a tutorías se sistematizó el diagnóstico DUSI, el cual permite identificar factores de riesgo, tales como el consumo de sustancias, problemas de conducta, estado de salud, desorden psiquiátrico, competencia social, ajuste de la familia, ajuste de la escuela entre otros. Se pretende establecer las bases que permitan identificar de manera precisa las causas de rezago y bajo rendimiento escolar, de tal forma que se aplicarán las medidas necesarias para mejorar los indicadores de eficiencia terminal y rezago escolar.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De manera directa se atendió la recomendación "Promover la participación de los alumnos en algunas disciplinas deportivas", así como "Promover la participación de los estudiantes en programa de movilidad estudiantil", se recomendó además: "Hacen falta estrategias de promoción hacia la comunidad universitaria de eventos deportivos y culturales" Por otra parte, se atendieron las siguientes recomendaciones de manera indirecta "reemplazar los equipos de computo destinados a apoyo a estudiantes".

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6		0	0	6
Alumnos de Posgrado	0				
Total	6	0	0	0	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No aplica

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se fortaleció la formación integral del estudiantes través de la sistematización del diagnostico DUSI, el cual permitirá identificar factores de riesgo, además se equiparon los talleres culturales en atención a los estudiantes inscritos en el Programa de Desarrollo Intercultural. Se adquirió material deportivo, para los estudiantes del plan de curso Vida Saludable. Así como también se realizaron talleres y cursos de habilitación para los estudiantes en la formación de valores universales, a través de temas de salud y educación ambiental.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-06
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector


Daniel Antonio Rendón Cháidez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-07
 Fortalecimiento de la calidad academica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con base en las metas compromiso planteadas, así como el avance que se fue dando en el transcurso del ejercicio, se puede decir que el cumplimiento académico del proyecto es satisfactorio, ya que se mantuvo el 100% de la matrícula de calidad, así como el 87% de los PTC con perfil Promep comparado con el PROFOCIE anterior, se tuvo un incremento del 7% en el SNI con la adscripción del 10% de PTC, se cuenta con procesos de enseñanza con las TIC's, el 100% de los PTC se favoreció con actualización de capacitación en diferentes áreas de especialización, además, PTC y estudiantes de los 4 programas educativos de licenciatura en programas de movilidad, tanto nacional como internacional.

2.- Problemas atendidos

Se proporciono a los PTC capacitación en las metodologías para el desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de Finanzas, Administración, Turismo y Contaduría.
 Adquisición de Software para la realización de prácticas especializadas para profesores y alumnos de los PE de LA, LAET, LCP y LEF.
 Se incremento el indice de titulación a través de las certificaciones profesionales, además de Presentación de Resultados de Investigación de Proyectos de Alumnos de los PE de LA, LAET, LCP y LEF en eventos nacionales e internacionales.
 Movilidad académica de los estudiantes y PTC para la creación de redes de cooperación entre IES, a nivel nacional e internacional.
 Incremento en el número de Profesores a obtener el ingreso al SNI.

3.- Fortalezas aseguradas

100% de los programas educativos de licenciatura acreditados, es decir con matrícula de buena calidad.
 El 87% de los PTC cuenta con el perfil Promep.
 Modelo educativo basado en competencias profesionales integradas y centrado en el aprendizaje.
 Convenios de colaboración con universidades del País para el trabajo en conjunto de PTC y cuerpos académicos.
 Laboratorio de Alimentos y Bebidas equipado para el desarrollo de prácticas profesionales de los alumnos de LAET.
 Laboratorio de Aplicaciones Tecnológicas en el Área de Negocios para el desarrollo de prácticas profesionales de los alumnos de LAET, LA, LCP y LEF.
 Numero de alumnos con porcentaje de titulación con Presentación de Resultados de Investigación de Proyectos elaborados en conjunto con los PTC adscritos a la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 100% de los PE de licenciatura continúan acreditados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	27	19	8
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	27	19	8

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-07
 Fortalecimiento de la calidad academica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6		6	0	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	6	0	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se actualizo el 100% la planta docente de profesores tanto de PTC en las tendencias de temas de especialización y en metodologías de investigación, así como integrantes de los cuatro cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

40 estudiantes de los PE de Licenciatura han obtenido certificaciones, lo que fortalece la formación, así mismo 6 estudiantes participaron en movilidad internacional para fortalecer las temáticas y tendencias de los PE de DES, 10 estudiantes de los cuatro PE participaron en estancias nacionales para intercambiar experiencias en cuanto al conocimientos con otras universidades del País.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Turismo Rural

Capitulos de Libros

No se han agregado capitulos de libros.

Articulos

Artículo 1: Study on The Implementation of Corporate Social Responsibility According to the OECD Guidelines for
Revista: X
Artículo 2: Organizational Strategies for Small & Medium Sized Enterprises
Revista: x

Ponencias

Ponencia 1: Presentación de resultados
Evento: II Foro de la Red CONAET en Universidad Rafael Landívar en Guatemala, Guatemala del 18 al 21 de Marzo del
Ponencia 2: Presentación de resultados
Evento: II Foro de la Red CONAET en Universidad Rafael Landívar en Guatemala, Guatemala, del 18 al 21 de Marzo del
Ponencia 3: "Metodología para diseñar un modelo de gestión para mejorar el desempeño individual en una OSC
Evento: XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, en Universidad Juárez del Estado de
Ponencia 4: Aprendizaje Organizacional caso empresa Paraestatal
Evento: XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, en la Universidad Juárez del Estado de
Ponencia 5: Indicadores de sustentabilidad en empresas turísticas: el caso de los salones de eventos en Ciudad Obregón,
Evento: XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativa en la Universidad Juárez del Estado de
Ponencia 6: "Diagnostico del perfil del administrador de recursos humanos en el proceso de capacitación", "Desempeño
Evento: XII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional, en
Ponencia 7: Desempeño individual en las PyMES del sector restaurantero de Ciudad Obregón
Evento: XII Coloquio Internacional de Cuerpos Academicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional, en
Ponencia 8: Identificación de elementos de gestión sustentable, respecto a los grupos de interés en los departamentos internos
Evento: XII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional, en
Ponencia 9: Rendimiento de las acciones de la BMV: el caso Gruma
Evento: Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Academicos CICA-UTSOE 2015 en Universidad Tecnológica del Suroeste
Ponencia 10: Situación de la pequeña empresa familiar en términos de sucesión, que le permita el desarrollo de estrategias de
Evento: Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Academicos CICA-UTSOE 2015, en Universidad Tecnológica del Suroeste



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-07

Fortalecimiento de la calidad academica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

Ponencia 11:	Causas de éxito o fracaso de las pequeñas y medianas empresas del sector de servicios en Cd. Obregón. Sonora
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA-UTSOE 2015, en Universidad Tecnológica del Suroeste
Ponencia 12:	Análisis de las cadenas globales de valor de producto tomate: El caso del sur del estado de Sonora, México
Evento:	XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, en Universidad Nacional Autónoma de
Ponencia 13:	Gobernanza corporativa en la actividad comercial de carne de res en el sur de Sonora
Evento:	XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, en Universidad Nacional Autónoma de
Ponencia 14:	Propiedad y Estructura de las PyMES Familiares de Ciudad Obregón
Evento:	XIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, en Universidad Autónoma Metropolitana en Ciudad de
Ponencia 15:	Modelo de innovación aplicado a la pequeña y mediana empresa a través de la investigación acción
Evento:	XIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, en Universidad Autónoma Metropolitana en Ciudad de
Ponencia 16:	La Gestión de Conocimiento en una Organización Agrícola del Valle del Yaqui
Evento:	XIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, en Universidad Autónoma Metropolitana en Ciudad de
Ponencia 17:	Sucesión de empresas familiares con perspectiva de Género en PyMES del sector turístico de Cd. Obregón,
Evento:	Encuentro Internacional de Investigadores en Administración 2015, en Universidad del Valle en Ciudad de Bogotá
Ponencia 18:	Programa de consultoría a las pequeñas empresas para desarrollar e implementar un plan de responsabilidad
Evento:	Encuentro Internacional de Investigadores en Administración 2015, en Universidad del Valle en Ciudad de Bogotá
Ponencia 19:	La pequeña empresa del sector comercial de Cd. Obregón, Sonora: Estructura y Familia
Evento:	V Congreso Internacional de Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones que se llevó a cabo en
Ponencia 20:	Conformación de las Pequeñas Empresas Familiares del Sector Manufacturero de Cd. Obregón, Sonora
Evento:	V Congreso Internacional de Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones que se llevó a cabo en

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se apoyó con recurso institucional las siguientes publicaciones:

1. Libro: "Gestión y Desempeño en las Organizaciones" elaborado por la Dra. Raquel Ivonne Velasco Cepeda.
2. Libro: "Modelo de Gestión de Desempeño Individual a un Distrito de Riego" elaborado por la Dra. María del Carmen Vásquez Torres.
3. Libro: "Modelo de Cultura Organizacional y Alineación Estratégica para una Maquiladora de Exportación" elaborado por la Dra. Raquel Ivonne Velasco Cepeda.
4. Artículo: "Modelos de Innovación para las PYMES" en Revista Global Negocios (RNG) por la Dra. María Elvira López Parra.
5. Libro: "Organizaciones y Responsabilidad Social: Narrativa y Crítica" por la Mtra. Jesús Nereida Aceves López.
6. Libro: "Cono-ciencia" elaborado por el Dr. Roberto Celaya Figueroa.
7. Libro: "Puertos en el Noreste y Sureste Asiático: China, Japón, Corea del Sur, Filipinas, Indonesia, Malasia, Tailandia y Republica Socialista de Vietnam" elaborado por el Dr. Roberto Celaya Figueroa.
8. Artículo: "Situación de la pequeña empresa familiar en términos de sucesión, que le permita el desarrollo de estrategias de mejora en la organización" por la Mtra. Nora Edith González Navarro.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Jesús Nereida Aceves López
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-07
Fortalecimiento de la calidad academica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08
DES de Ciencias Sociales y Humanidades

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplieron al 100% las metas académicas establecidas.

2.- Problemas atendidos

Cambio de lugar de las estancias académicas debido a los periodos de convocatoria de las Universidades del extranjero. En cuanto al recurso, se complementaron varias acciones con recurso institucional para poder dar cumplimiento a las mismas, ya que el recurso apoyado por PROFOCIE fue insuficiente para solventar los gastos. En su mayoría se complementaron pasajes aéreos y hospedajes para profesores que asistieron a eventos con productos y realizaron estancias tanto nacionales como internacionales, así como la compra de equipo de laboratorio para el PE de LCEF e instrumental y vestuario para prácticas de los alumnos LGDA

3.- Fortalezas aseguradas

Movilidad nacional e internacional de profesores impactando en el desarrollo de los Cuerpos Académicos y la planta académica, lo que permite la creación de redes con otras universidades y el incremento en la productividad académica.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Adquisición de equipamiento de laboratorio para el Programa Educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico. Equipamiento de instrumental y vestuario para la realización de eventos culturales como parte de las prácticas profesionales de los estudiantes del programa de Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes. Equipamiento del laboratorio de cómputo para estudiantes de la Licenciatura en Psicología, mediante la compra de licencias de Software.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Actualmente el programa de Maestría en Investigación Educativa se encuentra en evaluación ante CONACYT para su ingreso al PNPC.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	15	4	11
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	15	4	11

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	11		7	4	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	11	0	7	4	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Formación y actualización de profesores a través de la capacitación. Desarrollo de los Cuerpos Académicos y la planta académica a través de estancias académicas cortas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura a través del fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes implementando acciones como movilidad nacional e internacional, capacitación en temas de desarrollo de habilidades y estrategias y equipamiento de laboratorios.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08
 DES de Ciencias Sociales y Humanidades

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	La participación parental en secundaria pública. Perspectivas de padres, madres y estudiantes. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 2:	Participación de los padres en educación y autoconcepto académico de estudiantes de primaria. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 3:	Validación de un instrumento de evaluación de competencias parentales. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 4:	Evaluación de competencias parentales en contextos escolares de vulnerabilidad. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 5:	Propiedades psicométricas de una escala para medir liderazgo en directores de secundaria. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 6:	Factores de riesgo académico en nivel medio superior: Un estudio descriptivo. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 7:	actores protectores y de riesgo asociados al rendimiento académico de estudiantes de la Universidad Estatal de Sonora. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 8:	Actitudes hacia la igualdad de género en estudiantes universitarias(os): Propuesta de protocolo de actuación para la igualdad. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 9:	Violencia de pareja en estudiantes universitarios: Un estudio descriptivo. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 10:	Efectos de una intervención psicoeducativa en pacientes con diabetes mellitus tipo 2. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 11:	Bienestar en estudiantes universitarios que practican algún tipo de ejercicio físico. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 12:	Perfil antropométrico para la valoración de la morfología en futbolistas. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 13:	Conocimientos nutricionales sobre las frutas y vegetales. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 14:	Meta-análisis de la educación mediada por tecnologías: Estado del conocimiento 2010-2014 en México. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 15:	Actitudes de docentes universitarios hacia las tecnologías de la información y comunicación: influencia de factores sociodemográficos. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 16:	Habilidades sociales en estudiantes de Psicología e Ingeniería. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 17:	Percepción de alumnos de educación superior sobre cursos en modalidad mixta. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 18:	Aprendizaje autónomo y desarrollo de proyectos. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 19:	Autoreporte de las competencias transversales en universitarios de diferentes programas del área de la salud. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 20:	Estudiantes universitarios mayas exitosos y los desafíos en su formación profesional. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 21:	La formación integral en estudiantes universitarios desde las políticas públicas orientadas a la actividad física y la salud. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 22:	Prácticas docentes y contexto de la educación multigrado en escuelas indígenas del Estado de Sonora, México. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 23:	Sistema de calidad y acompañamiento docente que articula el desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Capítulo 24:	Propiedades psicométricas de un instrumento para evaluar eficacia docente en educación básica. Libro: Prácticas y procesos en contextos socioeducativos.
Artículos	
Artículo 1:	Reliability and validity of a loneliness scale in mexican older adults. Revista: _____
Artículo 2:	Loneliness, depression and quality of life in mexican older adults. Revista: _____
Artículo 3:	Popular conceptions and psychological meaning of loneliness in mexican older adults. Revista: _____
Ponencias	
Ponencia 1:	La danza como forma de favorecer la inclusividad y la diversidad en las aulas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08-24
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-26MSU0023H-08
DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Evento:	6ta. Convención Mundial de Educación Preescolar, Primaria y Especial: "El desempeño de la escuela y las
Ponencia 2:	Programa de actividades artísticas para la mejora de las capacidades expresivo-corporales de niños y niñas del
Evento:	Congreso Internacional de Educación (CONIEDUK 2015)
Ponencia 3:	Diagnóstico psicosocial en familias vulnerables de una comunidad rural del sur de Sonora, México.
Evento:	XXXV Congreso Iberoamericano de Psicología.
Ponencia 4:	Uso de la tecnología en alumnos de Ciencias de la Educación y Educación Infantil.
Evento:	VII Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje (CciTA 2015).
Ponencia 5:	Significados que los capacitadores le atribuyen a la formación docente y a su proceso en el contexto universitario.
Evento:	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.
Ponencia 6:	La identidad docente del profesor universitario: los cambios en el proceso de su construcción.
Evento:	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.
Ponencia 7:	Motivos en la elección de carrera de psicología en dos universidades públicas.
Evento:	XXIII Congreso Mexicano de Psicología.
Ponencia 8:	dominio de las TIC de profesores de Educación Media Superior.
Evento:	Segundo Congreso de Transformación Educativa "Alternativas para Nuevas Prácticas Educativas".
Ponencia 9:	Significados de los estudiantes universitarios hacia la modalidad mixta.
Evento:	Segundo Congreso de Transformación Educativa "Alternativas para Nuevas Prácticas Educativas".
Ponencia 10:	Uso de TIC en docentes de escuelas de tiempo completo.
Evento:	Segundo Congreso de Transformación Educativa "Alternativas para Nuevas Prácticas Educativas".
Ponencia 11:	Características del buen profesor en ambientes virtuales desde la perspectiva de los estudiantes.
Evento:	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.
Ponencia 12:	Concepciones populares y significado psicológico de la soledad en adultos mayores mexicanos.
Evento:	XXIII Congreso Mexicano de Psicología.
Ponencia 13:	Propiedades psicométricas de un instrumento para medir competencias docentes en el uso de las TIC.
Evento:	VII Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje (CciTA 2015).
Ponencia 14:	Percepción del clima organizacional en trabajadores de las PyMES: un estudio descriptivo.
Evento:	XXIII Congreso Mexicano de Psicología.
Ponencia 15:	Impacto de la entrevista motivacional en la diabetes mellitus tipo 2: un estudio en Sonora.
Evento:	XXIII Congreso Mexicano de Psicología.
Ponencia 16:	Evaluación de factores de riesgo de diabetes tipo 2 en mujeres de la etnia Yaqui para el diseño de una orientación
Evento:	Congreso Nacional AMISCF de Cultura Física 2015.
Ponencia 17:	Mi CompuMX: opinión de padres de familia, docentes y directivos sobre su aplicación y desarrollo.
Evento:	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.
Ponencia 18:	Relación de la crianza no restaurativa y tipos de espectadores en la dinámica del bullying en escuelas secundarias
Evento:	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.
Ponencia 19:	Relación de la crianza no restaurativa y tipos de espectadores en la dinámica del bullying en escuelas secundarias
Evento:	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

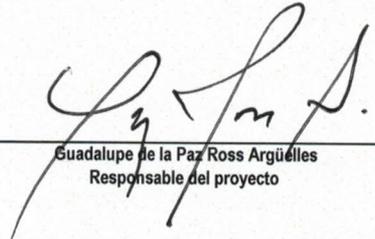
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector


Guadalupe de la Paz Ross Argüelles
Responsable del proyecto