

18 de diciembre de 2017

**Dr. Salvador Malo Álvarez**

Director General de Educación Superior Universitaria  
Secretaría de Educación Pública  
Presente.

Por este conducto me permito presentar los informes académicos del cuarto trimestre correspondientes a los proyectos apoyados en el ejercicio del PFCE 2016. Dichos reportes cumplen con los requisitos solicitados por la DGESU, los cuales han sido revisados y evaluados por el Órgano Interno de Control.

Se anexa a la presente los formatos de seguimiento de metas académicas, indicadores de calidad y reporte final, así como evidencias correspondientes.

Sin otro particular y agradeciendo su atención, reciba un cordial saludo.



  
**Dr. Javier José Vales García**  
Rector

**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Instituto Tecnológico de Sonora

**P/PFCE-2016-26MSU0023H-01 Atención prioritaria a problemas comunes de las DES**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los servicios bibliotecarios a través de la renovación de la infraestructura académica y tecnológica así como la actualización del acervo que apoya a los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Recomendaciones atendidas que fueron emitidas por CIEES, CACECA, CONAET, CONAI Y CONEVETC Y CONEVET respecto a la disponibilidad de acervo que soporta los programas educativos.	2.00	2.00	100.00	2,011,000.00	1,364,529.94	67.85
2	Recomendaciones atendidas que fueron emitidas por el Centro Integral de la Calidad (Dependencia Institucional), respecto a los servicios bibliotecarios	2.00	2.00	100.00	300,000.00	285,534.56	95.18
3	Herramientas para la consulta de información integradas en una sola plataforma de consulta de acervo que permita unificar y explotar adecuadamente los recursos de información disponibles para los estudiantes.	5.00	5.00	100.00	400,000.00	392,785.84	98.20

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	538,586.00	0.00	0.00	702,831.97	1.00	1.00	123,111.97
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	285,534.56	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	304,269.49	5.00	5.00	88,516.35	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación

1	Se adquirió la totalidad del acervo bibliográfico de las distintas áreas de conocimiento a las que pertenecen los PE de la DES. Se ha apoyado a los PE de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Infantil, Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Biosistemas, Ingeniería en Ciencias Ambientales, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Manufactura, Ingeniería Química, Médico Veterinario Zootecnista.
2	Se recibieron equipos de cómputo que permitirán atender las recomendaciones emitidas a través del CICA en sus informes de evaluación de los servicios bibliotecarios. Así mismo, se recibió el equipo sensibilizador/desensibilizador para ser instalado en apoyo al servicio de préstamo y devolución de acervo.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
2	Fortalecer la eficiencia terminal mediante la mejora en los servicios de tutoría y el acompañamiento del alumno del total de los programas educativos de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudios de trayectorias escolares de los programas de licenciatura elaborados para identificar las variables que inciden en el rezago y deserción de los estudiantes	23.00	23.00	100.00	1,320,000.00	569,739.00	43.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	420,000.00	23.00	23.00	149,739.00

No. MA	Observación
1	Se han sentado las bases para generar estudios detallados sobre las variables que influyen en el éxito o fracaso del alumno. Al sistematizar la caracterización del alumno de nuevo ingreso se podrán aplicar programas enfocados para incidir en los factores controlables por la universidad. Programas de apoyo psicológico, nivelación académica, entre otros. La universidad trabajará en la definición de estos programas para iniciar su aplicación en Agosto de 2018.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la internacionalización institucional tanto académica como estudiantil.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alumnos usuarios capacitados en el Centro de conocimiento de culturas extranjeras para la obtención del nivel A2 en los siguientes idiomas, según lo requieran para la movilidad internacional: francés, portugués, alemán, italiano e inglés	100.00	100.00	100.00	1,000,000.00	596,438.15	59.64
2	Colaboradores del Centro de conocimiento de culturas e idiomas extranjeras capacitados, con las competencias necesarias para ofrecer un mejor servicio y obtener mayores beneficios del centro.	100.00	164.00	164.00	180,000.00	39,173.80	21.76

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	548,602.25	25.00	25.00	47,835.90	75.00	75.00	0.00
2	25.00	0.00	0.00	25.00	164.00	39,173.80	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00

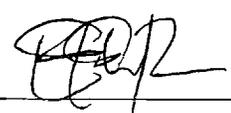
No. MA	Observación
1	Durante el semestre se estuvieron programando sesiones, según calendario.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la educación a distancia en los PE de la Institución						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Profesores-facilitadores habilitados en plataforma iVirtual (Moodle) de la institución en el uso y manejo de tecnología educativa de acuerdo a las recomendaciones de los organismos acreditadores de los programas educativos	100.00	112.00	112.00	76,500.00	34,077.87	44.55
3	Programas educativos (Dirección de la Cultura Física y Deporte, Psicología, Administración, Contaduría y Finanzas) y bloque de Formación General, con asignaturas estandarizados	5.00	6.00	120.00	78,000.00	54,139.67	69.41

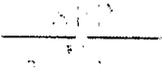
en modalidad mixta en la plataforma iVirtual (MOODLE).						
--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	50.00	0.00	0.00	0.00	49.00	13,197.87	50.00	0.00	20,880.00	0.00	63.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,139.67	0.00	0.00	40,000.00	5.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró capacitar a 63 profesores en la elaboración de materiales educativos digitales, los cuales utilizarán en sus cursos virtuales a través de I-Virtual del plan 2016.
3	5 programas educativos y el bloque de formación general se han beneficiado con la elaboración de cursos en modalidad semipresencial del plan 2016, los cuales serán impartidos a través de la plataforma Ivirtual.

Firma	
	
Dr. Javier José Vales García Rector	Mtro. Eleuterio Barraza Villegas Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2016



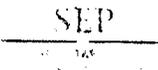
Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>												
	Total: 273											
1.1.1	Licenciatura	4	1.5	4	1.47	4	1.47	3	0	1.1	75	75
1.1.3	Maestría	124	46.62	128	46.89	128	46.89	125	0	45.79	97.69	97.69
1.1.4	Doctorado	123	46.24	125	45.79	125	45.79	125	0	46.15	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	237	89.1	225	82.42	225	82.42	220	0	83.92	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	122	45.86	125	45.79	125	45.79	127	0	46.52	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PRUMEP-SES	209	78.57	199	72.89	170	62.27	191	0	69.96	100+	95.06
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	40	15.04	52	19.05	52	19.05	47	0	17.22	90.25	90.25
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	212	79.7	232	84.98	232	84.98	225	0	83.08	96.71	96.71
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												
	Total: 1,402											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	503	38.84	602	42.94	602	42.94	756	0	54.07	100+	100+
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
	Total: 1,402											
1.3.1	Consolidados	4	10.53	6	15.79	6	15.79	6	0	15.79	100	100
1.3.2	En Consolidación	14	36.84	14	36.84	13	34.21	19	0	47.37	100+	100+
1.3.3	En Formación	20	52.63	18	47.37	17	44.74	14	0	36.84	82.35	77.78
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>												
	Total: 48											



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-01

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	52	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	52	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	52	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	52	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	52	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	52	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	52	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total 40</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	13.33	16	40	16	40	11	0	27.5	68.75	68.75
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	28	62.22	31	77.5	31	77.5	31	0	77.5	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	34	75.56	35	87.5	35	87.5	35	0	87.5	100	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	2.22	1	2.5	1	2.5	1	0	2.5	100	100
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	4.44	2	5	2	5	1	0	2.5	50	50
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total 15,995</b>										

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-01

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	14,119	90.77	14,824	92.68	14,824	92.68	14,156	0	88.5	95.13	35.49	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total 17</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	8	33.33	17	100	17	100	15	0	88.24	88.24	88.24	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	29.17	9	52.94	9	52.94	9	0	52.94	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	20.83	6	35.29	6	35.29	7	0	41.18	100+	100+	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	4.17	5	29.41	5	29.41	5	0	29.41	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total 17</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	182	39.74	232	84.36	232	84.36	337	0	100+	100+	100+	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	23	7	0	8	34.78	6	26.09	3	0	13.04	50	37.5
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	7	3	0	6	85.71	6	85.71	2	0	28.57	33.33	33.33
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

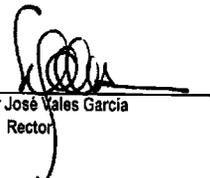
Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-01

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,800	836	0	918	32.79	918	32.79	695	0	31.99	97.4	97.49
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	5	0.18	5	0.18	6	0	0.21	100+	100+
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>													
		M1	M2	%	M2	M2 Ajustado	Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	Alcanzado	Trimestral	Total de avance	Justificación iES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,471	465	0	531	36.1	531	36.1	659	0	44.8	100+	100+
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	2	0.14	2	0.14	2	0	0.14	100	100
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>													
		M1	M2	%	M2	M2 Ajustado	Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	Alcanzado	Trimestral	Total de avance	Justificación iES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	187	111	0	147	78.61	147	78.61	187	0	100	100+	100+

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

  
 Dr. Javier José Vales García  
 Rector

  
 Mtro. Eleuterio Barraza Villegas  
 Responsable del proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-01  
Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

**1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

De acuerdo a las metas establecidas se atendieron las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores en cuanto a la disponibilidad de acervo para los programas educativos de las DES en las áreas de conocimiento de Ciencias de la Educación, Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Administración, Ciencias Naturales, Ingeniería, así mismo se dio seguimiento a las observaciones realizadas por el centro de calidad en relación a los servicios bibliotecarios. Se habilitaron espacios de trabajo para el alumnado a través de la adquisición de equipo de cómputo apoyado con PFCE. Además, permite avanzar en el impulso del seguimiento de trayectoria escolar, a través de la integración de sistemas de información, con el avance en la sistematización y automatización de información concerniente a los alumnos de los PE. El compromiso para la institución es seguir trabajando en implementar en su operación el seguimiento de las trayectorias académicas como parte de la gestión. Se tuvo la habilitación de los equipos de cómputo del Centro de Conocimientos de Culturas Extranjeras con la adquisición de licencias para el aprendizaje de diferentes idiomas para la formación de los estudiantes con sesiones autodirigidas que se acomodan a los horarios disponibles de los alumnos. También se logró congrega un grupo de colaboradores del Centro de Culturas Extranjeras en el curso Education Abroad Advising- Cohort D. esto favorece para preparar a los alumnos en movilidad estudiantil acercándolos a los contextos universitarios y de los países en los cuales realizando sus estudios académicos.

**2. Problemas atendidos**

Se actualiza el acervo para los programas educativos a través de los requerimientos bibliográficos emitidos por los responsables de cada programa educativo, distribuidos en las diferentes áreas del conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias Sociales, Administración y Derecho, Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación, Ingeniería, Manufactura y Construcción, Agronomía y Veterinaria. Se mejora la capacidad instalada en las áreas de servicio adquiriendo equipo de cómputo y de control que garantizan las condiciones adecuadas para las áreas de estudios brindando servicio a maestros y alumnos. Asimismo, se apoya la necesidad de contar con un procedimiento institucional para el estudio de la trayectoria escolar generacional que permita establecer estrategias para incrementar los indicadores de desempeño de los programas educativos.

**3. Fortalezas aseguradas**

Continuar brindando servicios de calidad a los usuarios de biblioteca al proveer infraestructura física y tecnológica que facilite, fomente y contribuya al logro de los objetivos institucionales. Contar con un centro multicultural en donde el alumno pueda practicar sin costo alguno, siempre y cuando demuestre su avance en una segunda lengua. Contar con grupo de colaboradores del centro cultural capacitados con las competencias necesarias para ofrecer un mejor servicio y permita obtener mayores beneficios del centro. Fortalecer un modelo y procedimiento para la generación de información sobre el estado de la trayectoria escolar para mejorar la eficiencia terminal de los programas de licenciatura.

**4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Al incluir oferta de cursos disciplinares en otros idiomas, los alumnos cuentan con una mejor preparación, permitiéndoles realizar estancias e insertarse en el mercado laboral con mejores oportunidades.

**5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron necesidades de bibliografía básica de los siguientes programas, de acuerdo a observaciones emitidas por organismos evaluadores, así como atención de programas académicos de reciente creación. Con este programa se apoya a alumnos usuarios capacitados en el Centro de conocimiento de culturas extranjeras para la obtención del nivel A2 en los diferentes idiomas. En general, la mayoría de los organismos acreedores han observado la necesidad de contar con un proceso para el estudio y seguimiento institucional de la trayectoria escolar por cohorte.

**6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El proyecto favorecerá al desarrollo integral del estudiante en todos los ámbitos universitarios; ya que mediante la caracterización de los alumnos se tendrán elementos medibles para la generación de políticas institucionales que mejoren las condiciones y sean un impulso para mejorar la eficiencia terminal.

**7.-Numero de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Numero	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

**Alumnos beneficiados**

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-01  
 Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Tipo	Numero	Movilidad academica			
		Complemento de la formacion		Complemento de la formacion	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

**8 - Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

NA

**9 - Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

NA

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Mejorar la formación integral del alumno, integrándolo a una comunidad multicultural con las competencias globales e interculturales necesarias.  
 El proyecto favorecerá al desarrollo integral del estudiante en todos los ámbitos universitarios; ya que mediante la caracterización de los alumnos se tendrán elementos medibles para la generación de políticas institucionales que mejoren las condiciones y sean un impulso para mejorar la eficiencia terminal.

**11 - Producción científica**

**Libros**  
 No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**  
 No se han agregado capítulos de libros.

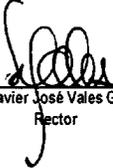
**Artículos**  
 No se han agregado artículos.

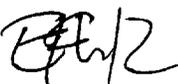
**Ponencias**  
 No se han agregado ponencias.

**Memorias**  
 No se han agregado memorias.

**Patentes**  
 No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

  
 Dr. Javier José Vales García  
 Rector

  
 Mtro. Eleuterio Barraza Villegas  
 Responsable del proyecto

**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Instituto Tecnológico de Sonora

P/PFCE-2016-26MSU0023H-02 *Seguimiento de los problemas de la gestión del ITSON*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
1	Atender las necesidades para apoyar la habilitación de redes de colaboración interinstitucional entre el profesorado y el modelo de educación virtual; ampliando y fortalecimiento de la infraestructura de conectividad; para permitir el acceso a los servicios y fuentes de información Para soportar el proceso enseñanza-aprendizaje y los requerimientos de los diferentes programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Espacios de la Institución con el servicio de conectividad cableada	1.00	1.00	100.00	150,000.00	150,000.00	100.00
2	Edificios la Institución con servicio de conectividad inalámbrica mejorada	10.00	10.00	100.00	707,500.00	689,381.09	97.44

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	150,000.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	689,381.09	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se reportó en el trimestre anterior
2	Se reportó en el trimestre anterior

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar los servicios para estudiantes y profesores que faciliten la gestión en selección de cargas académicas y cursos de nivelación (inglés y otros) a través de infraestructura tecnológica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes de los diversos Programas Educativos y campus, inscritos en algún curso de la plataforma educativa del Programa de Inglés Universitario (PIU), que lograron ser promovidos a un nivel superior de competencia lingüística en este idioma al culminar el curso.	300.00	360.00	120.00	680,000.00	452,001.45	66.47

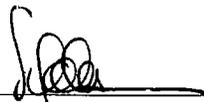
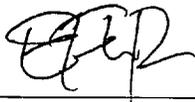
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150.00	0.00	452,001.45	150.00	360.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se migraron las siguientes aplicaciones: Portal web de Idiomas ITSON: <a href="http://idiomas.itson.mx">http://idiomas.itson.mx</a> , Examen diagnóstico y ubicación de Inglés en Línea: <a href="http://examen.itson.mx">http://examen.itson.mx</a> , Plataforma de consulta de resultados de examen de inglés <a href="http://examen.itson.mx">http://examen.itson.mx</a> Aplicaciones en proceso de migración: Sistema Virtual para el Desarrollo y Fortalecimiento del Inglés (SVDFI), Examen de ubicación de inglés para alumnos de nuevo ingreso

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar los servicios de salud y seguridad de la comunidad universitaria mediante la promoción de la salud y prevención de accidentes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes de todos los PE de todas las unidades que recibieron servicios del programa Universidad Saludable.	600.00	1,879.00	313.17	40,200.00	27,127.73	67.48
2	Instalaciones educativas que cuentan con equipamiento de seguridad necesario para prevenir accidentes y/o atender contingencias.	21.00	21.00	100.00	267,260.00	212,376.14	79.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	200.00	283.00	0.00	200.00	698.00	0.00	0.00	682.00	17,974.20	200.00	216.00	9,153.53
2	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	48,660.84	10.00	11.00	163,715.30	5.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha brindado atención en consultas de nutrición, consulta médica y grupos de actividad física en todos los campus. Se concluyó con la adquisición de material para funcionamiento de consultorio.
2	Se colocaron los botiquines y señalamientos en la totalidad de los edificios que se tenía como meta. En este periodo se benefició a edificios de unidad Guaymas: CEEDER, CITEV, Difusión Cultural, Laboratorios Ingeniería Guaymas y Laboratorios Empalme.

Firma	
 Dr. Javier José Vales García Rector	 Mtro. Eleuterio Barraza Villegas Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Seguimiento de los problemas de la gestión del ITSON

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>											
<b>Total de procesos de gestión</b>	<b>Total: 12</b>										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	6	50	6	50	6	50	6	50	100	100
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	6	50	6	50	6	50	6	50	100	100
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>											
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información</b>	<b>Total: 5</b>										
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	4	80	5	100	5	100	5	100	100	100
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre si	4	80	4	80	4	80	4	80	100	100
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>											
<b>Total Presupuesto ordinario institucional</b>	<b>Total: 1,082</b>										
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	149	13.93	154	14.23	154	14.23	154	14.23	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

  
 Dr. Javier José Vales García  
 Rector

  
 Mtro. Eleuterio Barraza Villegas  
 Responsable del proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-02  
 Seguimiento de los problemas de la gestión del ITSON

**1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se logró habilitar cableado estructurado de red y equipo switch en edificio CV100, así como habilitación de 96 antenas y 2 controladoras para el acceso a la red por medio inalámbrico en todos los campus lo cual favorece al alumnado de los programas educativos de las DES, ya que se podrán adecuar los contenidos de los programas de curso considerando el uso de las TICS.  
 Adquisición de Servidor para las aplicaciones del área de Idiomas, aplicación de exámenes, lo cual favorece para la niveleación y aprendizaje del idioma inglés.  
 Se contribuyó a fortalecer módulos del SIIA, específicamente Administración Escolar, Recursos Humanos y Finanzas, al haber desarrollado fases de historial de plantillas y movilidad académica. Además, se instalaron lámparas de emergencia, botiquines de primeros auxilios y señalamientos de seguridad en edificios que presentan alta afluencia de estudiantes y comunidad universitaria.  
 Por último, se logró atender a los alumnos en el programa de Universidad Saludable, para brindarles asesorías y programas para mejorar su estado físico y

**12.- Otros aspectos**

Se pudo atender la necesidad de red interna de conectividad de espacio académicos. Por otra parte, se pudo avanzar en la ampliación de los servicios del programa de universidad saludable, a través de la adquisición de materiales y equipo. Con la instalación de lámparas de seguridad, instalación de botiquines y señalamientos se contribuye a la mejora de los niveles de seguridad de nuestras instalaciones.

**12.- Otros aspectos**

Garantizar la conectividad de espacio académicos. Robustecer el SIIA. También, se han mantenido y fortalecido redes de colaboración en las áreas de ciencias de la salud que han prestado sus servicios para mejorar y ampliar el programa de Universidad Saludable y que, con apoyo de PFCE, se adquirió material y equipo para la promoción de la salud y la atención de tipo preventiva.

**4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con el apoyo PFCE se puede contribuir al área académica. La instalación de la red inalámbrica permite actualizar o implementar los programas de curso y planes de clase que requieren del uso de la tecnología.

**5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

NA

**6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Sin duda, la GES contribuye de forma significativa, tanto de forma explícita como implícita en los indicadores de calidad de la Institución. En cuanto a capacidad académica permite a la planta docente contar con infraestructura que le permita realizar docencia de calidad al contar con conectividad eficiente en aulas de clase. En cuanto a la salud física y emocional de la comunidad académica, contribuye con los programas educativos con la atención del programa de universidad saludable brindando servicios al estudiante en la salud física y emocional. También se tienen resultados en indicadores de infraestructura física, con la adecuación/adaptación de espacios.

**7. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

**Profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Numero	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Alumnos beneficiados**

Tipo	Numero	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Habilitación del cableado estructurado de RED.  
 CV-100  
 Asimismo se mejoró la conectividad de campus:

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/IFCE-2016-26MSU0023H-02  
Seguimiento de los problemas de la gestión del ITSON

Habilitación de 96 antenas y 2 controladoras para el acceso a la red por medio inalámbrico

**9 - Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

NA

**10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Incremento en los espacios con conectividad

Se está ampliando la variedad en cuanto al tipo de atención que requiere el alumno al ofrecer servicios de atención psicológica, promoción de la salud, orientación nutricional, actividades de recreación.

**11 - Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

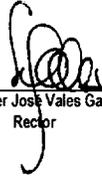
Memorias

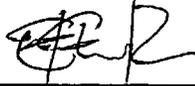
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12 - Otros aspectos**

  
Dr. Javier José Vales García  
Rector

  
Mtro. Eleuterio Barraza Villegas  
Responsable del proyecto

**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Instituto Tecnológico de Sonora

**P/PFCE-2016-26MSU0023H-03** *La transversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollar un programa de estudios de género en el Instituto Tecnológico de Sonora para fomentar las relaciones de equidad entre mujeres y hombres.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Diagnóstico cuantitativo y cualitativo que refleje la situación que guarda la Institución en materia de género. Diagnóstico de la normatividad institucional con perspectiva de género, con el cual se obtendrán 7 estudios.	1.00	1.00	100.00	611,842.00	364,773.60	59.62
2	Publicación de libro arbitrado con ISBN cuyos investigaciones estén basadas en temas relacionados con igualdad de género y, a su vez, capacitación del personal de la comunidad universitaria y sociedad en general beneficiando a:	380.00	484.00	127.37	367,498.00	234,639.73	63.85

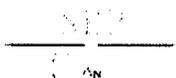
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	182,386.80	1.00	1.00	182,386.80
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	234,639.73	380.00	439.00	0.00	0.00	45.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se realizó el diagnóstico titulado: "Diagnóstico de Género en ITSON"
2	Se realizó un curso de Hostigamiento y acoso sexual y sus repercusiones en la salud de las mujeres y hombres, el día 11 de diciembre, donde asistieron 9 profesores, 11 profesoras, 10 administrativas, 13 administrativos y 2 alumnas. El número de asistentes de los talleres, seminarios y conferencias es el mismo porque son los que asistieron, como tal, al Coloquio por lo cual fue el mismo dato. Se tiene contemplado para el

siguiente año en el Coloquio que se tiene programado, separlos por actividad que se realice.

Firma	
	
Dr. Javier José Vales García Rector	Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: La transversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>												
<b>Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>											<b>Total: 969</b>	
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	80	5.56	35	3.61	35	3.61	25	2.58	71.43	71.43	Se está trabajando para incrementar la cobertura con cursos y talleres en el marco del próximo Coloquio Nacional e Internacional
1.1.2	Número y Porcentaje del avance de los documentos para la actualización de la Normativa incorporando el enfoque de Género	1	0.07	1	0.1	1	0.1	1	0.1	100	100	Se tiene un documento de acuerdo con algunos reglamentos que servirá junto con el diagnóstico para la propuesta de la normativa institucional en materia de género.
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>											<b>Total: 841</b>	
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	100	6.94	45	5.24	45	5.24	43	5.01	95.56	95.56	Se está trabajando para incrementar la cobertura con cursos y talleres en el marco del próximo Coloquio Nacional e Internacional
<b>Total de administrativos</b>											<b>Total: 841</b>	
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	35	12.96	20	3.96	20	3.96	19	3.76	95	95	Se está trabajando para incrementar la cobertura con cursos y talleres en el marco del próximo Coloquio Nacional e Internacional
<b>Total de administrativas</b>											<b>Total: 841</b>	

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: La transversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-03

1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	40	0	20	3.7	20	3.7	21	3.88	100+	100+	Se logró la cobertura con la participación de administrativas
<b>Total de alumnas</b>		<b>Total: 9,053</b>										
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	676	7.46	80	0.88	80	0.88	113	1.25	100+	100+	Se logró la cobertura con la participación de alumnos
<b>Total de alumnos</b>		<b>Total: 7,486</b>										
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1,058	14.42	180	2.4	180	2.4	263	3.51	100+	100+	Se logró la cobertura con la participación de alumnas
<b>Estudios de género</b>		<b>Total: 15</b>										
2.1.1	Estudios de género realizados	10	100	8	53.33	8	53.33	8	53.33	100	100	Se realizaron estudios de género entorno a. Hostigamiento y acoso sexual en estudiantes, conocimiento en materia de género en docentes, conocimientos en materia de género en departamento de finanzas, percepción de los alumnos en materia de género en cada uno de los campus y hostigamiento y acoso sexual en alumnos del plan educativo 2016.
<b>Programas Educativos</b>		<b>Total: 23</b>										
<b>Total de Programas Educativos (PA, TSU, Lic y posgrado)</b>		<b>Total: 23</b>										

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2016

PTOL

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: La transversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora

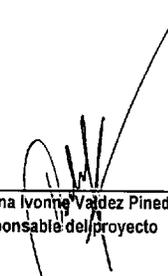
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-03

3.1.1	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género.	23	100	23	100	23	100	23	100	100
-------	--	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	-----

En el plan 2016 se tiene contemplado en una materia como optativa dentro del bloque de formación general

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

  
 \_\_\_\_\_  
 Dr. Javier José Vales García  
 Rector

  
 \_\_\_\_\_  
 Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda  
 Responsable del proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-03  
La transversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de transversalización de la perspectiva de género en el ITSON permitió impulsar y fortalecer los aspectos de género en el quehacer académico y administrativo de la institución. En esta etapa final del proyecto, se hizo una sensibilización a la comunidad universitaria acerca del tema y sus implicaciones para los diferentes ámbitos (académico, administrativo, estudiantil, etc.). Con el apoyo del PFCE 2016 y de recursos institucionales, nuestra universidad estuvo plenamente identificada con el tema y se identificaron las acciones proactivas y compensatorias para cerrar brechas y avanzar hacia la igualdad de género. Se asistió al XIV Coloquio Nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano "Políticas de Igualdad de Género y Desafíos actuales en México" Guadaluajara, Jalisco México. ITSON fue sede de la XIII reunión de RENIES- Igualdad, con participación activa de 44 Representantes del personal institucional de género de cada IES del país, donde se presentó una conferencia sobre protocolo de actuación de acoso y hostigamiento sexual y se tomaron acuerdos a realizar en cada una de las instituciones en cuanto a género. Se cumplió con la meta de un diagnóstico que será el principal referente, para atender el objetivo estratégico del plan institucional sobre Equidad de género en la comunidad universitaria. Asimismo, se llevó a cabo la elaboración de un libro cumpliendo el 100% de la meta y un Coloquio IV coloquio Nacional y primer coloquio internacional cumpliendo accionando a pares académicos, involucrando al alumnado con el tema, así como a los académicos y administrativos que han participado de forma integrada en el despliegue de las acciones, para la cultura que se busca generar. Lo anterior, se logró con el 95.5% de ejercicio del recurso para dar cumplimiento a las metas.

2. Problemáticas atendidas

En cuanto a la necesidad de actualización del diagnóstico de equidad de género, con el apoyo PFCE, se pudo llevar a cabo el cual tiene como objetivo conocer las relaciones de equidad de género en la institución, tanto en estudiantes como personal docente, administrativo y de servicios que conforman las diferentes áreas de los Campus para conocer las relaciones de equidad de género en la institución, tanto en estudiantes, como personal docente y administrativo o de servicios, y generar estrategias de intervención para garantizar un espacio democrático e inclusivo, apegado a los derechos humanos, para toda las personas. En cuanto a la proporción de participante por género, fueron 245 hombre, y 308 mujeres docentes, 177 hombres y 690 mujeres estudiantil, 117 hombre y 176 mujeres del personal administrativo. Con los resultados obtenidos se realizaron protocolos de actuación ante casos de violencia así como protocolos de actuación para hostigamiento y acoso sexual. Atunado a lo anterior, para atender la cobertura de eventos que ha sido limitada, con PFCE, se pudo llevar a cabo el Coloquio Nacional e Internacional contemplando en el programa conferencias, talleres acordes a las temáticas de interés, lo cual favorece a parte de la comunidad universitaria con la que se seguirá trabajando.

3. Problemáticas atendidas

Si bien se establece como fortaleza el contar con diagnóstico para las primeras bases en atención al tema de género, con PFCE se vino a fortalecer para actualizar información así como ampliar el alcance en la comunidad universitaria. Un aspecto que se considera fundamental es el apoyo que se tuvo de la alta dirección al desarrollo del proyecto, los niveles más altos del organigrama académico y administrativo de la institución estuvieron participando ampliamente en las actividades desarrolladas durante el ejercicio, esto contribuyó fuertemente al involucramiento del resto de las áreas académica y operativas institucionales. Otro aspecto relevante es la participación de las unidades foráneas (Guaymas y Navojoa) en las acciones del proyecto, lo que consolidó el carácter institucional del mismo. Finalmente, se considera que la etapa de sensibilización ha iniciado una fase de consolidación en la universidad por lo que se han sentido las bases para iniciar con el diseño e implementación del modelo institucional de género.

4. Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	
Curso 1	Hostigamiento sexual y las repercusiones a la salud mental de mujeres y hombres
Talleres	
Taller 1	Ampliación Hogar y Trabajo
Taller 2	Tipos de violencia
Seminarios	
Seminario 1	Modelos de gestión de la igualdad de género
Seminario 2	Realidades y retos de la igualdad sustantiva y los derechos humanos
Diplomados	
No se han agregado diplomados.	
Conferencias	
Conferencia 1	Transversalización de género en la institución superior: Equilibrios de roles académicos de género
Conferencia 2	Equidad de Género en la vida académica, laboral y familiar
Conferencia 3	Consejos de género del ámbito taller y participativo
Conferencia 4	Igualdad de Género, Actividad y cultura de paz en Instituciones de Educación Superior

5. Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

En cuanto a la información relevante que se ha obtenido del diagnóstico que refleja la situación que guarda la institución en materia de género, permitirá orientar los esfuerzos en términos de capacitaciones que habrán de desarrollarse en los próximos dos años, asegurando un uso eficiente de los recursos y potenciando los resultados esperados. De este se encontró en el personal académico que, el 14.6% de las mujeres pertenecen al sindicato, comparado con un 29% de los hombres; 27.5% de las mujeres perciben estímulos al desempeño, comparado con el 36.3% de los hombres; en la preparación de alimentos, el 46.1% de las mujeres dedica más de 4 horas a la semana comparado con 26.0% de los hombres; 48.1 para mujeres y 18.8% para hombres que se ocupan más de 4 horas a la semana a labores de limpieza del hogar, sobre sí el cuidado de los niños, con 51.9% las mujeres ocupándose más de 4 horas, contrastado con el 33% de los hombres. Es interesante hacer ver que la carrera académica tiene otro tipo de exigencias que seguramente generan condiciones que hacen necesario mayor cantidad de tiempo dedicado a labores del hogar, lo cual puede estar relacionado con la ocupación del padre, con el apoyo intrafamiliar y con expectativas propias de las académicas en relación con su percepción de las necesidades familiares. En términos de nombramiento académico solo el 14.9% de las mujeres como docente investigador, contrastado con un 25.7% de los hombres, el porcentaje de divorciados hombres es el 5% mientras que el 10% es de divorciadas mujeres. El 20% de las mujeres comparado con el 17% de los hombres reportan haber recibido propósitos o comentarios no deseados acerca de su apariencia. El 27% de las mujeres contrastado con un 15% de los hombres afirman haber recibido miradas morbosas o gestos sugestivos que les molestaron. En relación al burlarse, bromear o hacer comentarios o preguntas inapropiadas sobre la vida sexual o amorosa no encontramos diferencias en relación a las profesoras y profesores que afirman haber recibido este tipo de comentarios. El 19% de las mujeres y el 16% de los hombres declaran haber sido blanco de este tipo de comportamiento. En el caso del personal administrativo se encontró que, el 40.5% de las mujeres se encuentra entre los 30, los 40 años, mientras que solamente el 27% se encuentra entre los 25 y 30 años, comparado con el 19.7% de los hombres de 25 a 30 años y el 23% de 30 a 40 años, el 16.5% de las mujeres tiene base como trabajadoras o empleadas administrativas comparado con un 25.5% de los hombres por otro lado, el 80% de las mujeres tienen contratos temporales, comparado con el 55% de los hombres el 5% de las mujeres, comparado con un 31% de los hombres dedica menos de 30 minutos a esta actividad, mientras que el 51% de las mujeres y el 26% de los hombres le dedica más de cuatro horas a la semana, en las labores de limpieza el 2% de las mujeres reporta dedicarle menos de 30 minutos, mientras que un 14% de los hombres lo hace, el 53% de las mujeres reporta dedicarle más de 4 horas a la semana a la limpieza del hogar, mientras que un 21% de los hombres. En relación al cuidado de los niños, el 21.8% de las mujeres, empleadas administrativas reporta dedicarle menos de 30 minutos a la semana, mientras que el 33% de los hombres. El 14% de las mujeres contrastado con un 23% de los hombres le dedica más de 4 horas a la semana al cuidado

6. Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

En el área académica destacan más los hombres con actividades laborales y con respecto a las mujeres. Siendo, entonces, que la labor en el hogar prevalece en las esposas de los académicos y respecto a las mujeres académicas se nivela con el apoyo de los esposos en el hogar. Para el caso de los administrativos prevalece contratación de mujeres, con respecto a menor número de hombres en el hogar las mujeres administrativas invierten la misma, horas en el hogar que en el trabajo. En el caso de los administrativos su contribución es menor en las labores del hogar. En la población estudiantil prevalece en PE Ingenierías administrativas, matriculados, y en carreras de Licenciatura a nivel en ciertos PE como Administración y un mayor número de mujeres los que son PE

7. Describir cuáles fueron los materiales de promoción (tribboos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-26MSU0023H-03  
La transversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora

Se diseñaron materiales digitales para su uso durante las sesiones informativas (presentación en PowerPoint con composiciones digitales alineadas al objetivo y etapa del diagnóstico).  
En cuanto al impacto, se puede afirmar que fue favorable, pues con dichos materiales se logró transmitir con claridad el objetivo, alcance, etapas y responsabilidades para la etapa diagnóstica, misma que concluyó exitosamente en tiempo y forma.

8. Impactos obtenidos con la adquisición bibliométrica

NA



Dr. Javier José Vales García  
Rector



Dra. Diana Monné Valdez Pineda  
Responsable del proyecto

**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Instituto Tecnológico de Sonora

**P/PFCE-2016-26MSU0023H-04 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la productividad de cuerpos académicos y planta académica través de la interacción colegiada						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de productos científicos arbitrados y/o indizados	21.00	15.00	71.43	1,216,246.17	571,522.27	46.99
2	Profesores (PTC, PHSM, PA) con actualización en habilidades de investigación o certificaciones que incrementen la investigación	16.00	16.00	100.00	20,000.00	0.00	0.00
3	Publicación de productos científicos en memorias en extenso arbitradas	30.00	35.00	116.67	1,069,090.00	551,777.09	51.61
4	Publicación de productos científicos arbitrados y/o indizados	3.00	4.00	133.33	86,000.00	29,471.00	34.27

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	2,964.00	6.00	6.00	212,990.12	0.00	0.00	353,813.86	15.00	9.00	1,754.29
2	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	15.00	13.00	278,562.05	0.00	0.00	125,865.07	15.00	22.00	147,349.97
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	25,242.00	0.00	0.00	4,229.00	2.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	<p>Derivado de la interacción colegiada que realizan los cuerpos académicos de la DES lyT, en segundo semestre del año se ha logrado la aceptación de nueve productos; en el cuarto trimestre se reportan dos productos sometidos y cuatro productos por someter; mismos que se listan a continuación en orden señalado: 1. Título: Enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en un ambiente virtual. Evidencia empírica en escenarios de educación superior. Autores: Dr. Omar Cuevas Salazar 2. Título: RSE orientada a los clientes de una empresa de la nutrición animal: Un estudio de caso. Autores: Julio César López Figueroa y René Daniel Fornés Rivera. Sitio de Publicación: Journal of Management and Sustainability 3. Título: maturity of processes in micro and small service enterprises. Autores: Blanca Carballo-Mendivil, Alejandro Arellano-González, Nidia Josefina Ríos-Vázquez. Sitio de Publicación: European Scientific Journal 4. Título: Data Quality in Mobile Sensing Datasets for Pervasive Healthcare. Autores: Hernández Netzahualcóyotl, Castro Luis, Favela Jesús, Michán Layla, Arnrich Bert. Sitio de Publicación: SpringerLink; libro: Handbook of Large-Scale Distributed Computing in Smart Healthcare. 5. Título: Caso de Estudio: Escenarios en la cadena de Suministro de una empresa de envases de plástico. Autores: Ernesto A. Lagarda-Leyva, Alfredo Bueno Solano, Miguel G. Cedillo-Campos, José M. Velarde Cantu. Sitio de Publicación: Revista Nova Scientia. 6. Título: ELECTRÓNICA DE POTENCIA: TEORÍA Y EXPERIMENTACIÓN. Autores: Jesús Hector Hernández López, Javier Pérez Ramírez, José Antonio Beristáin Jiménez. Sitio de Publicación: Pearson. 7. Título: Generalized Quadrature Spatial Modulation Scheme Using Antenna Grouping. Autores: Francisco Rub en Castillo-Soria, Joaquín Cortez-González, Raymundo Ramírez-Gutiérrez, Fermín Marcelo Maciel-Barboza, and Leonel Soriano-Equigua. Sitio de Publicación: ETRI Journal, Volume 39, Number 5, October, 2017 707. 8. Título: H<sub>2</sub> LMI-Based Observer Design for Nonlinear Systems via Takagi-Sugeno Models with Unmeasured Premise Variable. Autores: Thierry Marie Guerra, Raymundo Márquez, Alexandre Kruszewski and Miguel Bernal. Sitio de Publicación: IEEE Transactions on Fuzzy Systems. 9. Título: A generalisation of Line-Integral Lyapunov Function for Takagi-Sugeno systems. Autores: Temoatzin Gonzalez, Antonio Sala, Miguel Bernal, Ruben Robles. Sitio de publicación IFAC. 10. Título: Balanceo de carga de trabajo en un área de mano de obra indirecta de una empresa manufacturera. Autores: Mtra. Maria del Pilar Lizardi Duarte, Nidia Josefina Ros Vázquez, Alejandro Arellano Gonzalez, Roberto Antonio Felix Pablos. Sitio de Publicación: Academic Journal revista de Ing. Industrial. 11. Título: Hybrid Modulation Strategy for Asymmetrical Cascade H-Bridge Multilevel Inverters. Autores: Ramón Francisco Urquijo Ramos, Javier Pérez Ramírez, José Antonio Beristáin Jiménez, Jesús Héctor Hernández López. Sitio de Publicación: RevistaIEEE-AL. 12. Título: Evaluation of Emerging Health Technology: The Case of Sleep. Autores: Evaluation of Emerging Health Technology: The Case of Sleep. Sitio de Publicación: Journal of Universal Computer Science. 13. Título: Análisis de fallas mediante análisis mecánico de un gusano transportador de sal. Autores: Rafael A. Figueroa, Ismael Murillo., Antonio de Jesús Balvantín, José Ángel Diosdado, Daniela Márquez, Rafael A. Figueroa, Ismael Murillo.. Sitio de Publicación: Journal of Experimental Mechanics (tentativo). 14. Título: Diagnóstico comparativo de las competencias matemáticas de los aspirantes a las carreras de Ingeniería del ITSON y UAQ. Autores: Omar Cuevas Salazar, Víctor Larios Osorio, Julio Cesar Ansaldo Leyva, Angélica Rosario Jiménez Sánchez. Sitio de Publicación: Pendiente por definir. 15. Título: Carrier Diversity Incorporation to Low-Complex ML Detection for Multicarrier Systems over V2V Radio Channel. Autores: J.A. Del Puerto Flores, F. Peña-Campos, Joaquin Cortez Gonzalez and R. Parra-Michel. Sitio de Publicación: IEEE Transactions on Vehicular Technology. Flores, F. Peña-Campos, Joaquin Cortez Gonzalez and R. Parra-Michel. Sitio de Publicación: IEEE Transactions on Vehicular Technology.</p>
2	Se realizó el curso "Técnicas y herramientas para mejorar la calidad de publicaciones" impartido por el Dr. Jöns Sánchez Aguilar
4	Se han publicado 2 ponencias en Congresos nacionales: 1."Laboratorio Nacional en Sistemas de Transporte y Logística: Principales resultados y experiencias en el sector agroalimentario" publicada en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2."La influencia del género en la competitividad y el desempeño organizacional en MyPyMes de servicio" en Academia de ciencias Administrativas. Al mismo tiempo se tienen 2 productos sometidos: 1."Lean Manufacturing: Diagnóstico en la fabricación de productos abase de fibra de vidrio." Sometido en

Revista Ingeniería Industrial, aceptación en febrero 2018. 2."Problemas, sociedad y mercado: hacia una mejor formación de las realidades del diseñador gráfico" sometido en Universidad de Palermo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Contribuir en la permanencia de los programas de posgrado en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de productos científicos en memorias en extenso arbitradas	13.00	15.00	115.38	675,000.00	440,285.70	65.23
2	Publicación de productos científicos arbitrados y/o indizados	5.00	4.00	80.00	770,089.83	457,025.23	59.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	6.00	8.00	190,814.48	0.00	0.00	217,061.52	7.00	7.00	32,409.70
2	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	209,070.48	0.00	0.00	196,292.71	3.00	3.00	51,662.04

No. MA	Observación
1	<p>Durante el segundo semestre del año se recibió la aceptación de siete ponencias: 1. Título: Sistema fotovoltaico interconectado a la red eléctrica basado en un convertidor multinivel de puentes H en cascada. Autores: Ramón Urquijo Ramos, Javier Pérez Ramírez, José Antonio Beristáin Jiménez, Héctor Hernández López. Sitio de publicación: Trigésima Reunión Internacional de Verano de Potencia, Aplicaciones Industriales. 2. Título: Diseño de un sistema de gestión para la innovación, en un hospital privado de Navojoa, Sonora, México. Autores: José Leonel López Robles, Jorge Guadalupe Mendoza León, Luis Felipe Rodríguez Torres, Luis Carlos Arraut Camargo, Carlos Raúl Navarro González. Sitio de publicación: VI Congreso Internacional de Investigación e Innovación con Énfasis en: Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Administrativas y Ciencias Sociales. 3. Título: Towards Context of Quality in Mobile Sensing Campaigns. Autores: Luis A. Castro, Leonardo J. Gutiérrez, Luis-Felipe Rodríguez, Erica C. Ruiz. Sitio de publicación: Ubicomp 4. Título: Towards Human-Centric Interfaces for Decision Making Support in Geriatric Centers. Autores: Luis A. Castro, Amanda Tapia, Cynthia B. Perez, Jessica Beltrán-Márquez. Sitio de publicación: UCAMl 2017: 11th International Conference on Ubiquitous Computing and Ambient Intelligence. 5. Título: Adaptive control of variable-speed variable-pitch wind turbines for power regulation. Autores: Ollin Peñaloza Mejía. Sitio de publicación: IEEE International Conference on Renewable Energy Research and Applications. 6. Título: Propuestas de innovación como estrategia para impulsar la sostenibilidad y el desarrollo del patronato para la investigación y experimentación agrícola del estado de sonora, A.C. (PIEAES). Autores: Laura Gabriela Márquez-Jiménez. Sitio de publicación: Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios. 7. Título: Financial Model for Pricing Decisions Support in SMEs in the Restaurant Sector in Mexic. Autores: Jorge Luis Fernandez. Sitio de publicación: EEE17 - The 16th Intl Conf on e-Learning, e-Business, Enterprise Information Systems, and e-Government.</p>

2	<p>Producto del trabajo colegiado de los posgrados en el PNPC durante el segundo semestre se obtuvo la aceptación de tres productos y se tiene cuatro publicaciones sometidas: 1. Título: Social Network to Increase Collaboration and Coordination in Distribute. Autores: Vizcaíno, Pedro Garrido, Ramón R. Palacio, Alberto L. Morán y Mario Piattini. Sitio de publicación: Computación y Sistemas. 2 Título: Agile Dimensional Model for a Data Warehouse Implementation in a Software Developer Company. Autores: Kathya E. Mercado, Cynthia B. Perez, Laura P. Lopez-Arredondo, Karina Caro, Luis A. Castro, Luis-Felipe Rodriguez. Sitio de Publicación: MICAI: Mexican International Conference on Artificial Intelligence 3. Título: Design and Implementation of a Data Warehouse to Support Decision-making in a Health Environment. Autores: Simon G. Cornejo s., Karina Caro, Luis-Felipe Rodriguez, Roberto Aguilar, Cynthia B. Pérez, Luis A. Castro. Sitio de publicación: 3rd International Workshop on Intelligent Decision Support Systems for Industry (WIDSSI 2017) 4. Título: Crowdsourced Monitoring of Eating Behaviors for an e-Coaching Conversational Agent. Autores: Mario O. Parra, Jesus Favela, Luis A. Castro, and Arturo Morales. Sitio de publicación: IEEE TRANSACTIONS ON JOURNAL 5. Título: Low Complexity Reconfigurable Detector for STBC-VBLAST Based on the QR-M Algorithm. Autores: Joaquin Cortez, Miguel Bazdresch, Erica Ruiz-Ibarra. Sitio de publicación: 2018 IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC). 6. Título: LMI-Based Robust Control of Uncertain Nonlinear Systems via Polytopes of Polynomials. . Autores: Autores: M. Sánchez, M. Bernal. . Sitio de Publicación: Automatica. 7. Título: Real-Time Dynamic Output Nonlinear Regulation via Linear Matrix Inequalities. Autores: Carlos Armenta, Jorge Álvarez, Ruben Robles, Raymundo Márquez, Miguel Bernal. Sitio de Publicación: Nonlinear Dynamics.</p>
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes con nivel satisfactorio en examen de CENEVAL	69.00	33.00	47.83	175,895.00	14,700.00	8.36
2	Estudiantes de pregrado con créditos aprobatorios en otra IES nacional/internacional	31.00	25.00	80.65	1,650,000.00	1,245,298.00	75.47
3	Publicación de productos científicos en memorias en extenso arbitradas	4.00	4.00	100.00	85,000.00	13,084.20	15.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	11,760.00	0.00	0.00	2,940.00	19.00	33.00	0.00
2	0.00	0.00	446,726.00	23.00	17.00	502,045.00	0.00	0.00	296,527.00	8.00	8.00	0.00
3	0.00	0.00	5,173.00	0.00	0.00	7,911.20	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00

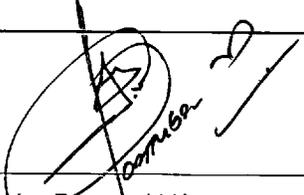
No. MA	Observación
1	Se tienen 33 resultados TDS y TDSS de las aplicaciones de junio y agosto. El pasado 1 de diciembre se apoyó a 52 sustentantes de los

	Programas Educativos de IC, ISW, IME e IIS, los resultados se esperan a inicios del año 2018.
2	Se han concluido las estancias de los siguientes alumnos: MOVILIDAD NACIONAL 1. Jesús Miranda La Salle 2. Karem Portillo La Salle 3. María de los Ángeles Herrera La Salle La constancia está en trámite, dado que los alumnos concluyen el semestre en diciembre. Aún se encuentran en movilidad nacional los alumnos: 4. Edith López ITQ 5. José Espinoza UP 6. Víctor González UP MOVILIDAD INTERNACIONAL 7. Luis Marín UFMG 8. Roberto Armenta Abo Akademy University
3	1. Artículo "Usability perception of different video game devices in elderly Users" publicado en Springer 2. Artículo "Diseño de un modelo de medición de métricas físicas para la detección del estrés de manera no invasiva." publicado en el AVIIES 3. Artículo "Privacidad en los datos en la nube: Un modelo propuesto" publicado en ICNNA 4. Artículo "A low complexity multi-carrier system over doubly selective channels using virtual-trajectories receiver" publicado en IEEE Transactions on Wireless Communications.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Incrementar la competitividad de los PE de TSU y LIC de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cursos o asignaturas reestructuradas en el rediseño curricular aprobado por la coordinación de desarrollo académico del ITSON	3.00	3.00	100.00	419,876.00	526,307.99	125.35
2	Recomendaciones atendidas de los organismos evaluadores o acreditadores (CIEES y COPAES)	1.00	1.00	100.00	387,000.00	350,945.36	90.68
3	Profesores (PTC, PHSM, PA) con actualización en capacitación disciplinar y pedagógica	16.00	17.00	106.25	46,000.00	24,118.33	52.43
4	Publicación de productos científicos arbitrados y/o indizados	10.00	10.00	100.00	266,142.00	139,104.68	52.27

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	365,128.27	0.00	0.00	22,923.84	3.00	3.00	138,255.88
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	346,570.69	0.00	0.00	4,374.67	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	12,194.13	0.00	0.00	4,343.00	0.00	0.00	7,581.20	16.00	17.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	0.00	0.00	0.00	139,104.68	6.00	7.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se está trabajando en el rediseño de los cursos de Pavimentos y presupuestación y Programación de obras de infraestructura del PE de Ingeniero Civil plan 2016. Al mismo tiempo se cuentan con los siguientes registros ante la Coordinación de Desarrollo Académico. 1. Curso Programación en Ingeniería Civil donde se usa el licenciamiento MathCAD 2. Se cuenta con el programa de Curso de Edición Digital del programa Educativo Licenciado en Diseño Gráfico en el que se utiliza el licenciamiento Creative Cloud. 3. Edición Vectorial del programa Educativo Licenciado en Diseño Gráfico en el que se utiliza el licenciamiento Creative Cloud
2	Se cuenta con el resumen extenso del organismo acreditador CACEI de la evaluación del Programa Educativo Ingeniero en Mecatrónica donde se especifica la necesidad de infraestructura en laboratorios de materias como ciencias básicas, ciencias de la ingeniería e ingeniería aplicada. Así como también para el programa educativo de Ingeniero Electromecánico atiende a la recomendación de actualizar el equipamiento de los laboratorios de química, física y mecánica.
3	Se capacitó a 17 docentes entre los cuales se apoyó al Ing. Roberto Gamboa García a su asistencia al Seminario de Naves industriales de Acero, así también se impartió el curso "Logística y la administración de la Cadena de suministro" capacitando a 16 docentes de Ingeniería Industrial y de Sistemas.
4	Se han presentado productos científicos arbitrados y/o indizados, las cuales se describen a continuación: 1. Ponencia presentada en el Academia Journal Los Mochis, "Variación en el presupuesto de obra, usando diferentes valores de vidas económicas en los costos horarios" por la Mtra. Martha Eleonor Flores Rivera. 2. Ponencia presentada en el Coloquio Internacional de Diseño, "La cultura visual: ¿el fin de la historia del arte?" por el Mtro. Rigoberto Carrasco Mendivil. 3. Ponencia presentada en el CINAIC, "Formación para el trabajo a través de competencias transversales Preparation for job through transversal skills" por el Mtro. Jesús Antonio Gaxiola Melendrez. 4. Ponencia presentada en el RELME 31, "Experiencia En Un Ambiente Virtual Para El Autoaprendizaje Del Modelo Lineal" por la Mtra. Lizzeth Aurora Navarro Ibarra. 5. Ponencia presentada en el GALA 2017, " BeeSmart: A Gesture-based Videogame to Support Literacy and Eye-hand Coordination of Children with Down Syndrome" por alumno del PE ISW Oscar Ivan Islas Cruz. 6. Ponencia presentada en el CICA 2017 "Sistema de ayuda a la gestión del mantenimiento de maquinaria y vehículos en un Distrito de Riego." Por alumna del PE IIS Alba Nohemi Flores Carballo. 7. Se someterá en la revista Latin American Transaction el artículo titulado "On the Design and Implementation of a DDST Channel estimator with Synchronization orrection and DC-offset estimation" en el mes de febrero.

Firma	
 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Dr. Javier José Vales García Rector	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> Mtro. Javier Portugal Vásquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 84</b>										
1.1.1	Licenciatura	1	1.19	1	1.19	1	1.19	1	1.19	100	100
1.1.3	Maestría	60	71.43	59	70.24	59	70.24	60	71.43	100+	100+
1.1.4	Doctorado	23	27.38	24	28.57	24	28.57	24	28.57	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	83	98.81	83	98.81	83	98.81	85	100+	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	27.38	24	28.57	24	28.57	24	28.57	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	67	79.76	68	80.95	68	80.95	65	77.38	95.59	95.59

A la fecha, se tiene un docente con nivel de licenciatura, el cual ya se encuentra con fecha para obtener el grado de maestría. Además se contrató 1 PTC.

El perfil deseable se vio afectado debido al deceso de dos PTC de la dirección que tenían PERFIL y una solicitud de licencia por 1 PTC, por 2 años

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	7.14	8	9.52	8	9.52	9	10.71	100+	100+	El apoyo a la realización de estancias para realizar trabajo colaborativo con otras IES, han generado la generación de productos de calidad que beneficiaron la reincorporación de un PTC y el ingreso de cuatro PTC más. Se cumple con la participación de los PTC.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	82	97.62	84	100	84	100	85	100+	100+	100+	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 360</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	110	30.56	110	30.56	110	30.56	110	30.56	100	100	
<b>Total de alumnas</b>		<b>Total: 7,486</b>										
1.3.1	Consolidados	2	20	2	20	2	20	2	20	100	100	

Handwritten signature and stamp, possibly indicating approval or completion of the report.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención Integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04

1.3.2	En Consolidación	3	30	3	30	3	30	4	40	100+	100+	El apoyo para trabajo colaborativo a través de estancias en diferentes IES incentivó la realización de investigación y productos de calidad permitiendo que el CA-45 Diseño en Ingeniería Mecánica alcanzara el grado de desarrollo de CAEC. Los CA en consolidación son: ITSON-CA-18 Control No Lineal, ITSON-CA-17 utilización de la Energía, ITSON-CA-29 Soluciones de Software ITSON-CA-22 Sistemas de Gestion de la Calidad, ITSON-CA-38 Ciencias básicas en ingeniería, ITSON-CA-40 Diseño y comunicación, ITSON-CA-50 Construcción. El CA-50 se encuentra en proceso de evaluación, este cuerpo carece de doctores por lo que la institución estableció estrategias para lograr el siguiente grado de consolidación del CA.
1.3.3	En Formación	5	50	5	50	5	50	4	40	80	80	

Competitividad Académica	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 10

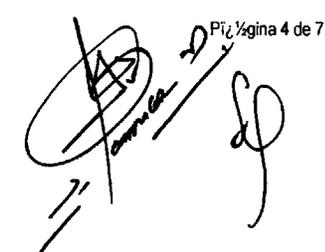
Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 7</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	7	100	7	100	7	100	100	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100


 Página 4 de 7



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4**  
**EJERCICIO FISCAL 2016**



**Universidad:** Instituto Tecnológico de Sonora  
**Clave 911:** 26MSU0023H

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

**Proyecto:** Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención Integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-26MSU0023H-04

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	28.57	2	28.57	2	28.57	1	14.29	50	Los programas educativos proyectados para lograr el nivel 2 del IDAP según los resultados de la convocatoria 2015-2016 fueron Ingeniero en Software e Ingeniero Industrial y de Sistemas. El programa de Ingeniero en Software se mantuvo con el nivel 2 y el programa de Ingeniero Industrial y de sistemas e Ingeniero Civil no alcanzaron la muestra necesaria para la participación en la convocatoria 2016-2017
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total 4,172</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,014	98.31	4,172	100	4,172	100	4,071	97.58	97.58	La institución está estableciendo mecanismos para el ingreso de nuevos alumnos, además de mejorar los procesos para la titulación oportuna.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total 4,172</b>									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	8	100	8	100	7	87.5	87.5	Se suspendió la Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad, para focalizar los esfuerzos de ingreso al PNPC de la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro.



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4**  
**EJERCICIO FISCAL 2016**



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	25	3	37.5	3	37.5	3	37.5	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	25	2	25	2	25	3	37.5	100+	100+	Se tiene en el PNPC los siguientes posgrados de nueva creación Doctorado en Ciencias de la Ingeniería y Maestría en Ciencias de la Ingeniería y Maestría en Tecnología de la Información para los Negocios.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	37.5	3	37.5	3	37.5	100	100	Durante este año no se sometió a evaluación Programas Educativos de Posgrado, ya que actualmente tienen vigente su reconocimiento.
<b>Total de Matricula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 59</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	60	37.5	59	100	59	100	45	76.27	76.27	76.27	En 2017 se tuvo resultado no satisfactorio para el ingreso al PNPC de la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro, se trabajó en las debilidades y se atenderá nueva convocatoria.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

  
 Página 6 de 7

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

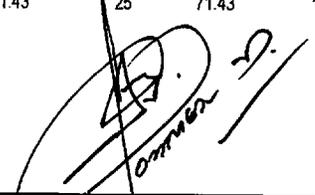
Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	601	181	0	200	33.28	200	33.28	190	31.61	95	Uno de los problemas principales de los PE de la DES es la eficiencia terminal de la cohorte, para atender esta situación se han implementado tutorías en ciencias básicas, y programa de seguimiento de trayectoria.
-------	--	-----	-----	---	-----	-------	-----	-------	-----	-------	----	---

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	601	96	0	120	19.97	120	19.97	173	28.79	100+	100+	Favoreció la orientación por parte de tutores.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	35	20	0	25	71.43	25	71.43	25	71.43	100	100	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los Indicadores de	0.00 %											

  
 Dr. Javier José Vales García  
 Rector

  
 Mtro. Javier Portugal Vásquez  
 Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04  
 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención Integral a

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La ejecución de este proyecto permitió el desarrollo y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la División de Ingeniería y Tecnología. En investigación se dio a través de movilidad académica que favoreció la conformación de redes de colaboración, y la publicación de productos de calidad en congresos arbitrados y revistas indizadas; así como la asistencia a eventos académicos para la presentación de resultados. Con este apoyo, y con recursos institucionales, en la convocatoria de CA de PRODEP se avanza en los siguientes resultados: 2 CA Consolidados (20%), 4 CA En Consolidación (40%), y 4 CA En Formación (40%). Esto a través de los proyectos de investigación, publicación en revistas de calidad, así como la priorización del trabajo interdisciplinario y el apoyo para la obtención de grado académico. Respecto a la competitividad académica el proyecto apoyó significativamente a la DES para la realización de exámenes de EGEL lo cual permite identificar mejoras para el logro de las competencias del perfil de egreso; además implicó obtener el reconocimiento por parte del IDAP del CENEVAL de 2 PE, representando el 28.57% de los PE adscritos a la DES. En cuanto a la internacionalización y formación integral del estudiante se logró apoyar a 13 estudiantes en estancias nacionales; se apoyaron a 12 estudiantes internacionales. Esto beneficia en ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos culturales, sociales y académicos. Asimismo, la DES ha logrado mantenerse con 3 PE de posgrado (42.85%) reconocidos en el PNPC de CONACYT. Con lo anterior, actualmente el porcentaje de cumplimiento de las melas académicas es superior al 90%, se espera de acuerdo a la aceptación de artículos y los resultados del EGEL-CENEVAL, incrementar dicho porcentaje.

#### 2 - Problemas atendidos

Con este proyecto se ha logrado apoyar acciones que favorecieron en:  
 Contar con 9 PTC pertenecientes al SNI.  
 Fortalecer redes de colaboración: se apoyó la movilización académica en estancias de investigación a Universidades nacionales, internacionales y centros de investigación, lo cual favorece el trabajo colaborativo entre Cuerpos Académicos.  
 Grado de consolidación de los CA: Se logró incrementar en grado de consolidación de CA: el 20% de los CA con grado Consolidado, 40% En Consolidación y 40% En Formación.  
 Se cuenta con 65 PTC perfil deseable, pasando este indicador al 76.47%.  
 Programas de Posgrado reconocidos por el PNPC: se tienen 3 PE de posgrado en el PNPC, la Maestría en Tecnologías de Información, la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, logrando así el 42.85% de programas de calidad del total de la oferta educativa y continuando con los esfuerzos para incorporación de otros PE de Posgrado.  
 Actualización de laboratorios con la adquisición de equipos: la DES ha obtenido apoyo institucional y PFCE para la actualización de laboratorios estudiantiles, tales como el Laboratorio de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Laboratorio de Diseño Gráfico y Laboratorio de Ingeniería Civil.  
 Movilidad estudiantil para la formación integral: se atendió la movilidad con reconocimiento de créditos a nivel nacional para 13 alumnos e internacional de 12 alumnos.

#### 2 - Problemas atendidos

Se fortaleció la capacidad académica, logrando en el 2017 los siguientes indicadores: 98.82% PTC con posgrado, 76.47% PRODEP, 100% PE calidad Licenciatura y el 26% de los PTC pertenecientes a un cuerpo académico de calidad. Lo anterior, gracias al apoyo PFCE para movilización docente en 16 estancias nacionales y 7 internacionales, a su vez, se apoyó en la presentación de ponencias nacionales e internacionales. Además, se fortaleció la competitividad ya que dos de los programas educativos de licenciatura se mantuvieron en el IDAP, Ingeniería de Software en nivel 2 e Ingeniería Electromecánica en nivel 1, teniendo como medio la presentación de exámenes EGEL.

#### 4 - Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En referencia a la formación integral del estudiante se logró apoyar a los alumnos en movilidad estudiantil nacional e internacional, lo cual favorece en ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos culturales, sociales y académicos.

#### 5- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES COPAES PNPC, otros)

En este año se trabajó en atención a recomendaciones por organismos acreditadores de los diferentes Programas Educativos, como fue, la adquisición de licencias de software para los programas educativos de Licenciatura en Diseño Gráfico e Ingeniería Civil y equipo para los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Electromecánica.

#### 6 - Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se obtuvieron logros en:  
 CAC y CAEC grado de consolidación de los CA: se logran 60% de los CA reconocidos de calidad ante PRODEP.  
 PTC en el SNI: El grado de habilitación de SNI es del 10.58% de los PTC.  
 IDAP: En 2017, ingresaron 2 PE al Padron IDAP, en el nivel 1 el Programa Educativo de Ingeniero Electromecánico y en nivel 2 el Programa Educativo Ingeniero de Software.  
 PNPC: Siguen manteniéndose dos programas de maestría en el PNPC, uno en la categoría de profesionalizante y el otro orientado a la investigación y un programa de doctorado, que es de Ciencias de la Ingeniería.  
 Matrícula atendida en programas de calidad: 100% de los programas vigentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04  
 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a

7 - Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	23	16	7
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	25			13	12
Alumnos de Posgrado	7	3	4		
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

8 - Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo de laboratorio actualizado ha permitido a los alumnos el desarrollar con éxito las prácticas para las distintas asignaturas. Adicional a los recursos PFCE, se ha contado con recurso PROEXES y PRODEP que permitió la adquisición de equipo en apoyo al laboratorio de Electrónica, así como la adquisición de programadores de dispositivos.

9 - Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se estableció a inicio de año el programa de capacitación disciplinar y metodológica por cada uno de los departamentos alineados a las necesidades de cada programa educativo. De esta manera, con esfuerzo institucional y PFCE se tiene habilitación docente y de investigación; lo cual favorece los grados de consolidación de los Cuerpos Académicos de la siguiente manera, 20% de los CA Consolidados, y CA En Consolidación el 40%, reduciéndose los CA En Formación al 40%, así como de la planta docente para favorecer en la actualización de contenido en los programas de curso.

10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las acciones desarrolladas para mejorar la capacidad y competitividad académica se ha visto reflejada en los resultados del Padrón de Alto Rendimiento EGEL-CENEVAL, aceptación de los estudiantes de licenciatura de prácticas profesionales en empresas regionales y nacionales, estancias en instituciones de investigación como CINVESTAV e IMT. Se trabaja en formar a los estudiantes por competencias en función a las necesidades de la sociedad, al mismo tiempo se inculcan valores tales como la equidad garantizando la igualdad de oportunidades a los estudiantes.

11 - Producción científica

Libros

Libro 1: Electrónica de Potencia De la Teoría a la Experimentación

Capítulos de Libros:

Capítulo 1: Data Quality in Mobile Sensing Datasets for Pervasive Healthcare  
 Libro: Metadata of the chapter that will be visualized in SpringerLink libro Handbook of Large-Scale Distributed

Artículos

- Artículo 1: Usability perception of different video game devices in elderly users  
 Revista: Springer Berlin Heidelberg
- Artículo 2: On the Design and Implementation of a DDST Channel estimator with Synchronization Correction and DC-offset  
 Revista: Latin American Transactions
- Artículo 3: Lean Manufacturing Diagnóstico en la fabricación de productos a base de fibra de vidrio  
 Revista: Revista Ingeniería Industrial
- Artículo 4: Methodology to improve mode identification and modal parameter extraction for rotor dynamic analysis  
 Revista: Journal of Vibroengineering, DOI
- Artículo 5: Classification of Fractal Signals Using Two-Parameter Non-Extensive Wavelet Entropy  
 Revista: Entropy
- Artículo 6: Enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en un ambiente virtual. Evidencia empírica en escenarios de  
 Revista: IEJME – MATHEMATICS EDUCATION
- Artículo 7: RSE orientada a los clientes de una empresa de la nutrición animal. Un estudio de caso  
 Revista: Journal of Management and Sustainability
- Artículo 8: MATURITY OF PROCESSES IN MICRO AND SMALL SERVICE ENTERPRISES  
 Revista: European Scientific Journal
- Artículo 9: Caso de Estudio Escenarios en la cadena de Suministro de una empresa de envases de plástico

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención Integral a

Revista:	Revista Nova Scientia
Artículo 10:	Strategic management in the relationship between competitiveness and organizational performance in M&MEs of International Journal of Business and Management
Revista:	Reingeniería del Proceso de Desarrollo y Publicación de Software en una Empresa que ofrece Servicios
Artículo 11:	Revista información tecnológica indexada por Scielo, Scopus, Latindex ISSN 0718-0754
Revista:	Piecewise-Takagi-Sugeno Asymptotically Exact Estimation of the Domain of Attraction of Nonlinear Systems.
Artículo 12:	Sitio de publicación: Journal of the Franklin Institute
Revista:	H <sup>2</sup> LMI-Based Observer Design for Nonlinear Systems via Takagi-Sugeno Muxes with Unmeasured Premise
Artículo 13:	IEEE Transactions on Fuzzy Systems
Revista:	Titulo:Improved LMI Conditions for Local Quadratic Stabilization of Constrained Takagi-Sugeno Fuzzy Systems.
Artículo 14:	International Journal of Fuzzy Systems.
Revista:	Generalized Quadrature Spatial Modulation Scheme Using Antenna Grouping
Artículo 15:	ETRI Journal Volume 39 Number 5 October 2017 707
Revista:	An augmented system approach for LMI-based control design of constrained Takagi-Sugeno fuzzy systems.
Artículo 16:	Engineering Applications of Artificial Intelligence.
Revista:	Balanceo de carga de trabajo en un área de mano de obra indirecta de una empresa manufacturera
Artículo 17:	Académic: Journal revista de Ing Industrial
Revista:	Hybrid Modulation Strategy for Asymmetrical Cascade H-Bridge Multilevel Inverters
Artículo 18:	RevistaIEEE-AL
Revista:	A generalisation of Line-Integral Lyapunov Function for Takagi-Sugeno systems
Artículo 19:	IFAC World Congress
Revista:	Nonlinear Phase Coupling Analysis from Power System Response to Random Excitation Using Higher-Order
Artículo 20:	Revista IEEE o Elsevier aún por definirse
Revista:	Evaluation of Emerging Health Technology: The Case of Sleep
Artículo 21:	Journal of Universal Computer Science
Revista:	Análisis de fallas mediante análisis mecánico de un gusano transportador de sal
Artículo 22:	Journal of Experimental Mechanics (tentativo)
Revista:	Diagnostico comparativo de las competencias matematicas de los aspirantes a las carreras de Ingenieria del
Artículo 23:	Pendiente por definir
Revista:	Carrier Diversity Incorporation to Low-Complex ML Detection for Multicarrier Systems over V2V Radio Channel.
Artículo 24:	IEEE Transactions on Vehicular Technology
Revista:	Low Complexity Maximum-Likelihood Detector for DSTTD Architecture Based on the ORD-M Algorithm
Artículo 25:	Telecommunication Systems manuscript
Revista:	Uso del método de integración para asegurar la coincidencia máxima amplitud-ángulo de fase en sistemas
Artículo 26:	Journal of Mechanical Science and Technology
Revista:	Crowdsourced Monitoring of Eating Behaviors for an e-Coaching Conversational Agent
Artículo 27:	IEEE TRANSACTIONS ON JOURNAL
Revista:	LMI-Based Robust Control of Uncertain Nonlinear Systems via Polytopes of Polynomials.
Artículo 28:	Automatica.
Revista:	Real-Time Dynamic Output Nonlinear Regulation via Linear Matrix Inequalities
Artículo 29:	Nonlinear Dynamics
Revista:	Stabilization of Nonlinear Singular Systems via Exact Convex Models and Robust Differentiators.
Artículo 30:	International Journal of Fuzzy Systems
Revista:	Convex Stability Analysis of Nonlinear Singular Systems via Linear Matrix Inequalities
Artículo 31:	IEEE Transactions on Automatic Control
Revista:	Social Network to Increase Collaboration and Coordination in Distributed
Artículo 32:	Computacion y Sistemas.
Revista:	

Ponencias

Ponencia 1	Análisis de Otorgamiento de concursos de obra por medio de licitaciones públicas en la Comisión Federal de
Evento	RELME 30 Realizado en el Tecnológico de Monterrey del 11 al 15 de Julio del 2016
Ponencia 2:	Análisis en la variación en el costo horario de equipo mayor a partir de diferentes de combustible
Evento:	Academia Journal Fresnillo
Ponencia 3	Análisis de la variación en el presupuesto de obra a partir de diferentes valores de vidas económicas
Evento	Academia Journal Los Mochis
Ponencia 4:	SEIS SIGMA: Reducción de defectos por componente dañado en una empresa del giro aeroespacial
Evento:	Academia Journal Los Mochis
Ponencia 5	Diseño e implementación de un inversor monofásico puente completo para un sistema de bombeo foto-voltaico sin
Evento	ROC&C 2017
Ponencia 6:	Alternativa para la Utilización de Recursos Energéticos en una Unidad de Producción Agropecuaria en Cajeme,
Evento:	CIERMMI 2017
Ponencia 7:	Implementación de un objeto de aprendizaje en el tema simplificación de signos de agrupación
Evento:	Cuarto Congreso Internacional "Retos de la formación y profesionalización docente en el siglo XXI"
Ponencia 8:	Expert Location Tool for Global Software Development Environments based on Knowledge Profile Management
Evento:	CONISOFT 2017
Ponencia 9:	Implementación de la estrategia de supermercado en una celda de manufactura de subensambles para vestiduras

Handwritten signature and stamp of the Director of Institutional Strengthening.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención Integral a

Evento	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 10:	SMED: reducción de tiempos de cambio de la línea de producción maíz en el área de empaque de una empresa
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 11:	Implementación de mejoras en el área de taller de una empresa comercializadora de refacciones y prestadora de
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 12:	Diseño metodológico para el conocimiento de la organización con base a ISO 9001:2015 en una institución de
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 13:	Diseño de un sistema de evaluación del clima y cultura organizacional
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 14:	Validación De Itinerarios Económicamente Factibles De Una Empresa Dedicada Al Transporte De Personas
Evento:	II CISCAM 2017
Ponencia 15:	Estrategia De La Cadena De Suministro En Planta De Biodiesel De Aceite Vegetal Reciclado En Cd Obregon
Evento:	XI Convencion Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo
Ponencia 16:	Planeación de la logística de la recepción y entrega de mercancía en una empresa que ofrece servicios de
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 17:	Procesos y Servicios Universitarios La percepción de Estudiantes
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 18:	Diseño de experimentos (DOE) aplicado en la determinación de parámetros de ajuste en equipo de corte de una
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 19:	Sistematización de las buenas prácticas a nivel parcela de un Distrito del Riego con enfoque a procesos
Evento:	XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
Ponencia 20:	Establecimiento de rutas de distribución para una empresa distribuidora de productos avícolas
Evento:	XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
Ponencia 21:	Estudio sobre la escala de clima organizacional en un Organismo Operador de Agua Potable
Evento:	XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
Ponencia 22:	Selección de acciones correctivas para mejorar el factor de potencia en presencia de armónicos
Evento:	RVP-AI/2017
Ponencia 23:	Impacto económico de la variación de costos en función de la selección de vidas económicas en maquilana
Evento:	Academia Journal Tuzpan
Ponencia 24:	Towards Interactive Cognitive Agents with Culturally Restricted Behaviors
Evento:	International Conference on Computer-Human Interaction Research and Applications CHIRA 2017
Ponencia 25:	Stability of Takagi-Sugeno fuzzy systems with time-delay: a non-quadratic functional approach
Evento:	FUZZ-IEEE 2017
Ponencia 26:	A Convex Approach for Reducing Conservativeness of Kharitonov's-Based Robustness Analysis
Evento:	IFAC World Congress
Ponencia 27:	LMI-Based Fault Detection and Isolation of Nonlinear Descriptor Systems
Evento:	FUZZ-IEEE 2017
Ponencia 28:	Integrating Cognition and Emotion in Cognitive Architectures of Intelligent Agents
Evento:	International Conference on Brain Informatics (BI) 2017
Ponencia 29:	A Low-Complexity Near-ML Detector for a 3 X nR Hybrid Space-Time Code
Evento:	IEEE LATINCOM 2017
Ponencia 30:	Rediseño curricular: el nuevo perfil del diseñador gráfico del Instituto Tecnológico de Sonora
Evento:	XIII Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias CIEBC2017
Ponencia 31:	Construcción de una Interfaz Dinámica Caso de Estudio en una Estación de Servicio para Vehículos a Diésel
Evento:	Congreso Latinoamericano de Dinámica de Sistemas 2017
Ponencia 32:	How to prepare for succession in a small family enterprise: a Mexican case study
Evento:	EFERIC 2017
Ponencia 33:	Design and implementation of a distributed IoT system for the monitoring of water quality in aquaculture
Evento:	WTS 2017
Ponencia 34:	Análisis comparativo de textos para la enseñanza de la circunferencia
Evento:	RELME 31
Ponencia 35:	Laboratorio Nacional en Sistemas de Transporte y Logística Principales resultados y experiencias en el sector
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 36:	La influencia del género en la competitividad y el desempeño organizacional en MyPyMes de servicio
Evento:	Academia de Ciencias Administrativas
Ponencia 37:	Problemas, sociedad y mercado hacia una mejor formación de las realidades del diseñador gráfico
Evento:	Congreso Enseñanza del Diseño Universidad de Palermo
Ponencia 38:	Diseño de un modelo de medición de métricas físicas para la detección del estrés de manera no invasiva
Evento:	Avances de Investigación en Ingeniería en el Estado de Sonora
Ponencia 39:	Privacidad en los datos en la nube: Un modelo propuesto
Evento:	ICCN 2017
Ponencia 40:	A low complexity multi-carrier system over doubly selective channels using virtual-trajectories receiver
Evento:	IEEE Transactions on Wireless Communications
Ponencia 41:	Documentación para la mejora de procesos operativos en una empresa acuícola del municipio de Cajeme Sonora
Evento:	Academia Journal Los Mochis
Ponencia 42:	Determinación del consumo energético y la generación de CO2 de una vivienda construida de muros de tabique de

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a

Evento:	XI Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo
Ponencia 43	La cultura visual ¿el fin de la historia del arte?
Evento:	Coloquio Internacional de Diseño
Ponencia 44:	Formación para el trabajo a través de competencias transversales Preparation for job through transversal skills
Evento:	CINAIC 2017
Ponencia 45	Evaluación de la eficiencia energética en una vivienda construida con diferentes materiales
Evento:	II Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental- Argentina y Ambiente 2017
Ponencia 46:	Diseño de la solución de automatización para procesos industriales utilizando controladores lógicos programables:
Evento:	RVP-AI/2017
Ponencia 47	Experiencia en un ambiente virtual para el autoaprendizaje del modelo lineal
Evento:	RELME 31
Ponencia 48:	BeeSmart: A Gesture-based Videogame to Support Literacy and Eye-hand Coordination of Children with Down
Evento:	GALA 2017
Ponencia 49:	Sistema de ayuda a la gestión del mantenimiento de maquinaria y vehículos en un Distrito de Riego
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 50:	Fast Scalable Fixed-Point Architecture Proposal of QR Decomposition for STBC-VBLAST Receiver
Evento:	WIRELESS TELECOMMUNICATIONS SYMPOSIUM WTS 2017
Ponencia 51	Design and implementation of a distributed IoT system for the monitoring of water quality in aquaculture
Evento:	WIRELESS TELECOMMUNICATIONS SYMPOSIUM WTS 2018
Ponencia 52:	IMPACTO DE INNOVACION EN EL NIVEL DE COMPETITIVIDAD EN PYMES
Evento:	Academia Journal Tabasco
Ponencia 53:	Narrativa visual en inteligencia de negocios para apoyar al proceso de toma de decisiones
Evento:	12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies
Ponencia 54:	Decision Support System for a SME in the restaurant sector: Development of a prototype
Evento:	12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies
Ponencia 55	Hacia la construcción de una herramienta de visualización de datos en centros genéticos
Evento:	12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies
Ponencia 56:	Factores que influyen en la formación de un cluster de tecnologías de investigación del sur de Sonora
Evento:	Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios
Ponencia 57:	Cognitive Modulation of Appraisal variables in the Emotion Process of Autonomous Agents
Evento:	The IEEE International Conference Series on COGNITIVE INFORMATICS & COGNITIVE COMPUTING IEEE
Ponencia 58:	SISTEMA FOTOVOLTAICO INTERCONECTADO A LA RED ELECTRICA BASADO EN UN CONVERTIDOR
Evento:	Trigésima Reunión Internacional de Verano de Potencia Aplicaciones Industriales v Exposición Industrial
Ponencia 59	Towards Human-Centric Interfaces for Decision Making Support in Genetic Centers
Evento:	11th International Conference on Ubiquitous Computing and Ambient Intelligence (UCAmI 2017)
Ponencia 60:	Towards Context of Quality in Mobile Sensing Campaigns
Evento:	2017 ACM International joint conference on pervasive and ubiquitous computing (Ubicomp 2017)
Ponencia 61:	Innovación Organizacional en el enlace de turno del personal de enfermería
Evento:	VI CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION E INNOVACION
Ponencia 62:	Adaptive control of variable-speed variable-pitch wind turbines for power regulation
Evento:	IEEE International Conference on Renewable Energy Research and Applications
Ponencia 63	Propuestas de Innovación como Estrategia para Impulsar la Sostenibilidad y el Desarrollo del
Evento:	Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios
Ponencia 64:	Financial Model for Pricing Decisions Support in SMEs in the Restaurant Sector in Mexico
Evento:	EEE'17 - The 16th Int'l Conf on e-Learning e-Business Enterprise Information Systems and e-Government
Ponencia 65:	Low Complexity Reconfigurable Detector for STBC-VBLAST Based on the QR-M Algorithm
Evento:	IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC)
Ponencia 66:	Agile Dimensional Model for a Data Warehouse Implementation in a Software Developer Company
Evento:	MICA: Mexican International Conference on Artificial Intelligence

## Memorias

No se han agregado memorias.

## Patentes

No se han agregado patentes.

## 2. Problemas atendidos

Handwritten signature and initials, possibly 'Gonzalez' and 'S'.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

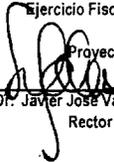
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

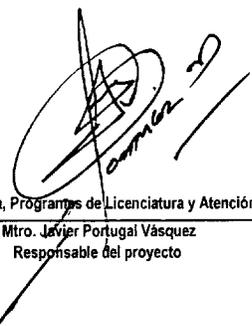
Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-04

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a

  
Dr. Javier José Vales García  
Rector

  
Mtro. Javier Portugal Vázquez  
Responsable del proyecto

**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Instituto Tecnológico de Sonora

**P/PFCE-2016-26MSU0023H-05** *Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de los Estudiantes de la DES de Recursos Naturales*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la productividad de cuerpos académicos y planta académica través de la interacción colegiada publicando productos científicos de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de artículos y/o memorias arbitrados y/o indizados.	4.00	7.00	175.00	168,850.00	72,325.67	42.83
2	Publicación de artículos y/o memorias en extenso arbitradas.	4.00	3.00	75.00	111,600.00	0.00	0.00
3	Publicación de productos científicos artículos,y/o memorias en extenso arbitrados y/o indizados.	1.00	1.00	100.00	96,000.00	53,491.61	55.72

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	3.00	19,628.21	2.00	2.00	49,943.50	1.00	2.00	2,753.96
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	53,491.61

No. MA	Observación
1	3 PTC concluyeron su estancias y presentaron su producto 1.Xavier Munguia Xochihua 2.Jesús Alvarez Sánchez 3. Germán E. Devora Isiordia, además concluyó su estancia Dra. Loudes M. Díaz Tenorio, en donde el producto está próximo a publicar.
2	Se realizaron las adecuaciones pertinentes para las salidas de los PTC, los cuales asistieron: 1. Iram Mondaca Ferndez, IV Reunión Nacional de la Red Temática de Bioenergía XIII Reunión Nacional de la Red Mexicana de Bioenergía, 2. Carlos Aguilar Trejo, Reunion Nacional de Investigación Pecuaria, los dos obtuvieron sus productos.

3	Meta cumplida
---	---------------

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes de pregrado con créditos aprobatorios en otra IES nacional/internacional, que fortalezcan su proceso formativo en las competencias académicas.	10.00	0.00	0.00	900,000.00	813,158.28	90.35
3	Estudiantes con certificaciones que refuercen su formación integral	60.00	37.00	61.67	1,588,356.00	1,175,995.47	74.04
4	Estudiantes con constancia del programa de formación integral liberado	9.00	9.00	100.00	220,500.00	88,570.54	40.17

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	142,959.00	0.00	0.00	268,754.00	0.00	0.00	401,445.28	10.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	15.00	5.00	4,320.00	30.00	0.00	1,071,860.29	15.00	32.00	99,815.18
4	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	40,383.12	3.00	3.00	21,141.84	3.00	3.00	27,045.58

No. MA	Observación
1	Ocho alumnos se encuentran terminando su movilidad académica nacional, semestre agosto-diciembre 2017, en espera acreditación de estancia. 1. Alondra Yesenia Ortega Juárez 2. Melissa Guadalupe Espinoza Olivas 3. Paola Viridiana Ledesma Pablos 4. Rocío Isabel Pérez Ruiz 5. Sonia Verónica Acosta López 6. Dayana Itzel González Mazon 7. Mayra Alejandra Sánchez Martínez 8. Joshio Josué Melendrez Graciano
3	CAMP (10) 1. Diana Laura Amado Sánchez 2. Omar Abdiel Alarcón Burgos 3. Yissel Kassandra Cota Acuña 4. María Julia Contreras Miranda 5. Manuel Gastelum Reyes 6. Laura Lorena Osuna Ito 7. Jonathan Carlos Martínez Cuellar 8. Marlen Teresita Cota Duarte 9. Fernanda Arelia Peraza Solano 10. Erika Patricia Carcamo Campoy HACCP (6) 11. Silvia Carolina Rodríguez Minjarez 12. Javier Lara Zozaya 13. Fernanda Arelia Peraza Solano 14. Casandra Aguilar Figueroa 15. Yissel Kassandra Cota Acuña 16. Vanessa Paola Serrano López TOEFL (8) 17. Carolina Aguirre Valenzuela 18. María Julia Contreras Miranda 19. Manuel Gastelum Reyes 20. Angel Daniel Cano González 21. José Tomas López Gonzalez 22. Ana Victoria León Ibarra 23. Denisse López 24. Edgar Andres López PIMA (13) 25. Diego Armando Peña Romero 26. Johana Alvarado Cañedo 27. Karina Andrea Robles Acuña 28. Jonathan de la Rosa Almejo 29. Diana Cecilia Argüelles Urías 30. Ariel Barcelo

	Basañez 31. Norma Isabel Abigail Araujo Muñoz 32. Leslie Shereylyne Medrano Vázquez 33. Sonia Verónica Acosta Lopez 34. Daniel Palomares Izaguirre 35. Luis Alfonso Licea Garcia 36. Daniela Guadalupe Dávila Soto 37. Ángeles Sierra Hernandez
4	Se llevaron a cabo tres eventos: 1. Dr. Jorge Antonio de la Cruz Lechuga Andrade, "Proceso para la desalinización de agua de mar, por ósmosis inversa centrífuga, con generación de Vórtices " XII Semana de Ingeniería Química 2. Dr. Rubén Danilo Mendoza Medina, "El bienestar animal, cambio de paradigmas y su importancia en la formación de los profesionistas pecuarios" Seminario de actualización en Bioética y Bienestar Animal 3. Dra. Beatriz Banca Cantón, "La Bioética y el bienestar animal" Seminario de actualización en Bioética y Bienestar Animal 4. Dra. Laura Olivia Arvizu Tovar, "La Bioética y el bienestar animal" Seminario de actualización en Bioética y Bienestar Animal 5. MVZ. Carlos Manzo Arenas, "Síndrome abdominal agudo", " Radiología" y "Babilla" en la XXXIII Semana académica de MVZ 6. MVZ. Jesús Valdez Miranda, "Fracturas en caballos ", "Enfermedades y lesiones de tendones" y "Hemiplegia laríngea" en la XXXIII Semana académica de MVZ 7. MVZ. Moisés Eduardo Valderrama Saborio, "Ejercicios en caballos ", "Enfermedades ortopédicas del desarrollo" en la XXXIII Semana académica de MVZ

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
3	Asegurar la permanencia de los programas de posgrado de la DES de Recursos Naturales en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de artículos y/o memorias en extenso arbitrados.	9.00	11.00	122.22	239,800.00	82,512.75	34.41
2	Publicación de productos artículos y/o memorias en extenso arbitrados.	1.00	1.00	100.00	16,300.00	15,802.00	96.94
3	Publicación de artículos arbitrados e indizados con colaboración interinstitucional.	3.00	3.00	100.00	94,600.00	66,391.89	70.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	31,599.00	3.00	0.00	49,032.04	3.00	11.00	1,881.71
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	15,802.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,917.00	2.00	0.00	35,474.89	1.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	8 publicaciones de alumnos en congresos y 3 publicaciones de PTC en congresos nacionales e internacionales. Ponencia: Molecular Breeding Value Prediction of Pregnancy Rate in Holstein Dairy Cows Managed in a Heat-Stressed Environment Using Candidate Gene SNP, Ricardo Zamorano Algardar, Breeding and Genetics section at the 2017 ASAS-CSAS Annual Meeting & Trade Show; ponencia: Evaluación Del Proceso Organosolv Sobre Paja De Trigo Del Valle Del Yaqui, Sara Roxana Maldonado Bustamante en el XVII Congreso de Nacional de

	<p>Biología y Bioingeniería; ponencia: Tendencias observadas y proyecciones futuras de calor extremo en Sonora, México, Javier Navarro en la Reunión Anual 2017 de la Unión Geofísica Mexicana; ponencia: Evaluation of Nutrient Availability Using ion Exchange Resins in a Seasonal Period in the Cuchujaqui River Basin, Efraín Eduardo Vizuete Jaramillo, en la Reunión Anual 2017 de la Unión Geofísica Mexicana; ponencia: Glicación de proteínas del tejido conectivo de calamar (<i>Dosidicus gigas</i>) vía reacción de Maillard y su potencial antihipertensivo in vitro, en el XIX Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos y de la XXXIV Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los Alimentos; ponencia: síntesis y caracterización de micropartículas de quitosano entrecruzadas con glutaraldeído, en el XXXVIII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ); ponencia: <i>Balamuthia mandrillaris</i> Coexisting with other Thermophilic Amoeba in a Natural Source of Thermal Water, Fernando Lares Villa; ponencia: International Meeting on the Biology and Pathogenicity of Free-living Amoebae" held at the Eden StarHotel Zarzis, Tunisia, ponencia: Evaluation of the Antioxidant Activity of Red Pitaya, Saul Ruiz Cruz; ponencia: 31st EFFoST International Conference</p>
2	XIX Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos, XXXIV Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los Alimentos, doctorante Julio Armando Anduro Jordán.
3	<p>1. Roberto Rodríguez Ramírez, estancia nacional del PTC en "CIIDIR-IPN, en la ciudad de Guasave, Sinaloa. MCRN. Publication Antioxidant and chelating capacity of Maillard reaction products in amino acid-sugar model systems: applications for food processing. 2. Dra. Ruth Gabriela Ulloa Mercado, estancia nacional de PTC, integrante del núcleo académico de posgrado, en la Coordinación de Ingeniería Ambiental del Instituto de Ingeniería de la UNAM, en Cd. Universitaria en la Ciudad de México. DCEB. Publicación Increasing the greenness of lignocellulose. 3. Denisse Serrano Palacios estancia del PTC en "Estancia UNAM", en la ciudad de México. MCRN Publicación Effect of fed-batch and semicontinuous regimen on <i>Nannochloropsis oculata</i> grown in different culture media to high-value products</p>

Firma	
	
Dr. Javier José Vales García Rector	Dr. Jaime López Cervantes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de los Estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral			
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											<b>Total: 60</b>	
1.1.1	Licenciatura	1	1.69	1	1.67	1	1.67	1	1.67	100	100	
1.1.3	Maestría	19	32.2	18	30	18	30	17	28.53	94.44	94.44	
1.1.4	Doctorado	39	66.1	41	68.33	41	68.33	43	71.67	100+	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	58	98.31	59	98.33	59	98.33	59	98.33	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	66.1	41	68.33	41	68.33	42	70	100+	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	49	83.05	44	73.33	44	73.33	44	73.33	100	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	20	33.9	21	35	21	35	21	35	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	52	88.14	53	88.33	53	88.33	53	88.33	100	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											<b>Total: 220</b>	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36	16.67	37	16.82	37	16.82	24	10.91	64.86	64.86	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												<b>Total: 220</b>
1.3.1	Consolidados	1	10	2	20	2	20	2	20	100	100	
1.3.2	En Consolidación	5	50	4	40	4	40	6	60	100+	100+	

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de los Estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-05

1.3.3	En Formación	4	40	4	40	4	40	2	20	50	50	CA avanzaron en su grado de consolidación
<b>Estudios de género</b>												
<b>Total de estudios o diagnósticos sobre género</b>		<b>Total: 15</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 6</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	50	3	50	3	50	2	33.33	66.67	66.67	Ingeniería en Biosistemas. Ingeniería en Ciencias Ambientales Se optará por la acreditación del PE.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de los Estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-05

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	Ingeniería Química, Ingeniería en Biotecnología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Tecnología de Alimentos, Ingeniería en Biosistemas, Ingeniería en Ciencias Ambientales
-------	--	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	---

**Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 2 446**

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,446	100	2,446	100	2,446	100	2,446	100	100	100
-------	---	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-----	-----

**Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 2 446**

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100

**Total de Matrícula de nivel posgrado Total: 107**

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	96	100	107	100	107	100	126	100+	100+	100+	Favoreció el incremento de la matrícula de nuevo ingreso
-------	---	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	--

**Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura**

	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	324	109	0	201	62.04	201	62.04	201	62.04	100	100

**Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura**

	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
--	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	-------------	--------------	-------------------	-------------------

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de los Estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-05

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	324	55	0	39	12.04	39	12.04	87	26.85	100+	100+	Favoreció la diversificación de las opciones de titulación a través de evaluaciones nacionales, certificaciones etc.																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</th> <th>M1</th> <th>M2</th> <th>%</th> <th>M2</th> <th>%</th> <th>M2 Ajustado</th> <th>% Ajustado</th> <th>M2 Alcanzado</th> <th>% Alcanzado</th> <th>% Trimestral</th> <th>% Total de avance</th> <th>Justificación IES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.10.1</td> <td>Tasa de graduación para PE de posgrado</td> <td>62</td> <td>38</td> <td>0</td> <td>60</td> <td>96.77</td> <td>60</td> <td>96.77</td> <td>60</td> <td>96.77</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>														Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	62	38	0	60	96.77	60	96.77	60	96.77	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES																												
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	62	38	0	60	96.77	60	96.77	60	96.77	100	100																												

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Javier José Vales García  
Rector

Dr. Jaime López Cervantes  
Responsable del proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-05  
 Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de

**1 - Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto de la DES de Recursos Naturales alineada a la visión y misión institucional, así como del plan de desarrollo institucional el cual busca el constante desarrollo y actualización tanto de estudiantes como de su personal académico. De acuerdo con lo establecido, se logró un avance de cumplimiento en metas académicas del 100%; asimismo, se logró un cumplimiento administrativo el 97.07%. Entre los aspectos más relevantes, con el apoyo recibido en PFCE 2016, se atendieron recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y/o acreditadores a los PE. En cuanto a la atención y formación integral de los estudiantes, se realizaron 12 estancias nacionales y tres estancias internacionales, además de 13 alumnos en movilidad internacional con el objetivo de reforzamiento de un segundo idioma (inglés) asistieron durante cuatro semanas en el verano del 2017 y se presentaron 15 trabajos en eventos nacionales e internacionales, así como 9 alumnos de licenciatura se certificaron con el exámenes TOEFL. Seis alumnos se certificaron en la metodología HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points, Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control) y 2 alumnos aprobaron CAPM (Certified Associate in Project Management, Asociado Certificado en Dirección de Proyectos). Se apoyó la interacción colegiada en los CA, con 11 participaciones en estancias y ponencias nacionales. En cuanto a competitividad académica, se obtuvieron mejores resultados en la satisfacción de los alumnos, lo cual coadyuva a mantener los PE de calidad, tanto de licenciatura como de posgrado.

**12 - Otros aspectos**

Se continuó atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores, en cuanto a atención a estudiantes: se realizaron 15 moviidades de estudiantes de licenciatura, 12 nacionales y 3 internacionales, así como 10 estudiantes de posgrado y 4 profesores participaciones en eventos académicos, 10 alumnos presentaron examen TOEFL con miras a la internacionalización para practicar y desarrollar habilidades en un segundo idioma (inglés). Se apoyó la interacción colegiada en los CA. Se están replanteando las políticas para impulsar la cooperación académica nacional e internacional, así como las relacionadas con la vinculación en el entorno, el impulsar la innovación educativa y priorizando los recursos para cumplir metas asociadas a los proyectos. Se están atendiendo las recomendaciones de incorporar al EGEL a los PE IB, IBS, IQ, LTA e ICA o encontrar su equivalente. Se ha trabajado en la implementación de políticas y estrategias para evaluar la eficiencia terminal.

**12 - Otros aspectos**

Se cuenta con el 100% de PE de Calidad. Se mantiene el incremento de los PTC con el reconocimiento de perfil PRODEP y más productividad de artículos científicos en JCR y trabajo colegiado conjunto para lograr mayor número de PTC adscritos al SNI, coadyuvar en la producción académica de los integrantes de CA y avanzar en la consolidación de un mayor número de CA. Lo anterior, con la finalidad de atender el cierre de brechas entre PE y CA.

**4 - Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se plantearon nuevas contrataciones de docentes para cumplir con indicadores de organismos acreditadores. Por otro lado, la Dirección de Recursos Naturales está realizando esfuerzos de innovación en sus procesos de prácticas profesionales, inglés en la curricula y haciendo uso de recursos bibliotecarios mediante la implementación y uso de las bases de datos relacionadas con revistas internacionales, de tal forma que la mayoría o la totalidad de alumnos son beneficiados.

**5 - Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC otros)**

Se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores en la adquisición de software. El PE de MVZ ha mejorado o actualizado el equipamiento de sus laboratorios y cuenta ahora con una mayor participación de los alumnos en investigación y movilidad. Como consecuencia de la mejora continua de los PE de pregrado, el 100% de éstos gozan de reconocimiento de calidad por organismos acreditadores o CIEES. En el caso de los programas IBS, ICA, LTA e IB, se ha atendido el incremento en equipamiento y espacios de laboratorios. Los PE de posgrado tienen fuerte presencia regional, colaboran con instituciones y empresas, resolviendo problemáticas relacionadas con la conservación del medio ambiente y la producción sustentable de alimentos con la participación de los profesores.

**6 - Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se apoyaron a 7 PTC en eventos nacionales e internacionales difundiendo los resultados de sus investigaciones, así como 8 PTC realizaron estancias nacionales permitiendo la actualización en temáticas innovadoras que impactarán en los PE a los que pertenecen. Siete alumnos de posgrado en congresos nacionales y dos en congresos internacionales. Se logró la movilidad de 12 estudiantes de licenciatura en estancias nacionales y 3 en estancias internacionales, lo cual permite que se vayan generando convenios con otras universidades, tanto nacionales como internacionales. Por primera vez se apoyó a 13 alumnos de licenciatura para una estancia cuatro semanas en PIMA Community College, en Tucson, Arizona en el perfeccionamiento del inglés.

**7 - Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Numero	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Alumnos beneficiados**

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-05  
 Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de

Tipo	Numero	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	28			12	16
Alumnos de Posgrado	0				
Total	28	0	0	12	16

**8 - Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se logró el equipamiento de las principales áreas de formación académica de los alumnos de los diferentes PE de la Dirección de Recursos Naturales. De igual forma se promovió la asistencia a congresos nacionales e internacionales de los alumnos que concluyeron sus trabajos de titulación y que fueron presentados en estos eventos. Por otro lado, el crecimiento en la infraestructura de laboratorios tanto de docencia como de investigación, se ha logrado incrementar el número de publicaciones internacionales adscritas al JCR, y de PTC adscritas al SNI.

**9 - Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacitación ha permitido a los profesores, con recursos institucionales, actualizar sus estudios, así como mantener las técnicas de los procesos de enseñanza, de igual manera contar con convenios de movilidad docente por año para capacitarlos. Se apoyó a los CA para buscar la conformación de una red de colaboración a través de estancias cortas. Con esto aumenta la calidad de los PE y da cumplimiento a una de las recomendaciones de los organismos acreditadores. De igual forma se incrementa el número de PTC pertenecientes al SNI en los cuatro tipos de distinción de dicho sistema (C, I, II y III).

**10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se ha ido fortaleciendo la relación teórica-práctica a través de la formación de los estudiantes en su aplicación de conocimientos mediante la movilidad estudiantil y prácticas profesionales. Es decir, incorporar al estudiante como colaborador que lo impulse como investigador. Se incrementó el apoyo para que estudiantes de licenciatura realizaran movilidad en diferentes universidades nacionales e internacionales, se alcanzó la meta aún con inconvenientes presentados durante el año para que hubiera coincidencias en los tiempos para su movilidad. Se mejoraron los servicios bibliotecarios principalmente en la disposición de las diferentes bases de datos para la consulta y disposición de artículos científicos de las mejores revistas del mundo. En cuanto a los estudiantes de posgrado, siete participaron en congresos nacionales, dos en congresos internacionales. En estudiantes de licenciatura, fueron 15 en movilidad nacional e internacional, además de los 13 estudiantes que perfeccionaron un segundo idioma.

**11 - Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

Capítulo 1	Impactos del cambio climático en la Productividad Neta de ecosistemas en la región del monzón Norteamericano
Libro	Programa Mexicano del Carbono
Capítulo 2:	Carbon storage on mangrove and seagrass meadows sediments in the South of Sonora
Libro:	Programa Mexicano del Carbono
Capítulo 3	Efecto del incremento en temperatura en la dinámica de CO2 en suelo del Valle del Yaqui
Libro	Programa Mexicano del Carbono
Capítulo 4:	Risk Assessment for Giardia in Environmental Samples
Libro:	INTECH
Capítulo 5	Análisis de la incidencia de Escherichia coli enteropatógena en productos cárnicos en el sur de Sonora
Libro	Investigaciones en Ciencia e Inocuidad de Alimentos

**Artículos**

Artículo 1:	A new thioredoxin reductase with additional glutathione reductase activity in Haemonchus contortus
Revista:	Experimental Parasitology
Artículo 2:	Selective adsorption of gold and silver in bromine solutions by acetate cellulose composite membranes coated with Polymer Bulletin
Revista:	Polymer Bulletin
Artículo 3	Genotypes within the prolactin and growth hormone insulin-like growth factor-I pathways associated with milk
Revista:	GMR
Artículo 4:	Antioxidant and chelating capacity of Maillard reaction products in amino acid-sugar model systems: applications
Revista:	SCI
Artículo 5	Increasing the Greenness of Lignocellulosic Biomass Biorefining Processes by Means of Biocompatible Separation
Revista:	ACS Sustainable Chemistry & Engineering
Artículo 6:	RESPUESTA DE CUATRO HÍBRIDOS DE HIGUERILLA (Ricinus communis L.) A DIFERENTES
Revista:	International Journal of Experimental Agriculture

**Ponencias**

Ponencia 1:	Molecular Breeding Value Prediction of Pregnancy Rate in Holstein Dairy Cows Managed in a Heat-Stressed
Evento	Breeding and Genetics section at the 2017 ASAS-CSAS Annual Meeting & Trade Show

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-05

Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de

- Ponencia 2:** Evaluación Del Proceso Organosolv Sobre Paja De Trigo Del Valle Del Yaqui  
**Evento:** XVII Congreso de Nacional de Biotecnología y Bioingeniería
- Ponencia 3:** TENDENCIAS OBSERVADAS Y PROYECCIONES FUTURAS DE CALOR EXTREMO EN SONORA MEXICO  
**Evento:** Reunion Anual 2017 de la Union Geofisica Mexicana
- Ponencia 4:** Evaluation of Nutrient Availability Using ion Exchange Resins in a Seasonal Period in the Cuchujaqui River Basin  
**Evento:** Reunión Anual 2017 de la Unión Geofisica Mexicana
- Ponencia 5:** Glicacion de proteínas del tejido conectivo de calamar (*Dosidicus gigas*) via reaccion de Maillard y su potencial  
**Evento:** Iram Mondaca
- Ponencia 6:** SINTESIS Y CARACTERIZACION DE MICROPARTICULAS DE QUITOSANO ENTRECruzADAS CON  
**Evento:** XXXVIII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
- Ponencia 7:** Balamuthia mandrillaris Coexisting with other Thermophilic Amoeba in a Natural Source of Thermal Water  
**Evento:** International Meeting on the Biology and Pathogenicity of Free-living Amoebae held at the Eden StarHotel
- Ponencia 8:** Evaluation of the Antioxidant Activity of Red Pitaya  
**Evento:** 31st EFFoST International Conference
- Ponencia 9:** EVALUACION DE LA CALIDAD DEL CARBON DE MEZQUITE (*Prosopis spp*) PRODUCIDO EN FORMA  
**Evento:** Iram Mondaca Fernandez

Memorias

- Memoria 1:** Estudio de Genoma Completo para Identificar Polimorfismo de Nucleotido Simple Asociados a Servicios por  
**Evento:** Reunion Nacional de Investigacion Pecuaria
- Memoria 2:** Evaluación Del Proceso Organosolv Sobre Paja De Trigo Del Valle Del Yaqui  
**Evento:** XVII Congreso de Nacional de Biotecnología y Bioingeniería
- Memoria 3:** Evaluacion De La Calidad Del Carbon De Mezquite (*Prosopis Spp*) Producido En Forma Artesanal Mediante La  
**Evento:** XVII Congreso de Nacional de Biotecnología y Bioingeniería

Patentes

No se han agregado patentes.

2 - Problemas atendidos

  
Dr. Javier José Vales García  
Rector

  
Dr. Jaime López Cervantes  
Responsable del proyecto

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Instituto Tecnológico de Sonora

P/PFCE-2016-26MSU0023H-06 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral del estudiante de la DES Guaymas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes de pregrado con créditos aprobatorios en otra IES nacional e internacional.	14.00	14.00	100.00	882,762.00	857,084.00	97.09
2	Estudiantes con constancias de actividades culturales y deportivas.	420.00	480.00	114.29	597,445.00	396,205.99	66.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	191,655.00	0.00	0.00	308,626.00	10.00	8.00	356,803.00	4.00	6.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	120.00	320.00	156,735.59	300.00	160.00	239,470.40

No. MA	Observación
1	Actualmente, se encuentran 6 alumnos en movilidad estudiantil, 3 internacionales y 3 nacionales. En el periodo de Agosto-Diciembre Paola Aranza Ortega Chavez, Amairani Isabel Aragón Wilson, Kenya Alicia Ramirez Gastélum, Corazón de Jesús Orozco Rey, Ricardo Pérez Rodríguez, Kenia Deyanire Samaniego López. Se está en espera de boleta de calificaciones debido que su estancia termina en el mes de diciembre.
2	Se han realizado eventos culturales y deportivos como son torneos, artes escénicas, exposición con la asistencia de 160 alumnos, en los siguientes eventos: Fútbol Interno, Potro Power Levantamiento de Potencia, Torneo de Fútbol Jornada LDG, Entrenamiento Pre-Interinidades (Ajedrez), 3er Copa de Karate Do, Torneos de fútbol, voleibol y tenis Jornada, Torneo de fútbol y voleibol Jornada, Torneo de Básquet y Fútbol Jornada (ISW), Torneo Voleibol-Fútbol. Desfile de independencia, Festival altares, catrín y catrina, Desfile revolucionario, Festival de las artes, Café literario, Programa Cine Club, Taller de bachata, Taller de capoeira, Taller de fotografía, Taller de Guitarra, Taller de materiales

didácticos, taller de pintura y dibujo, Taller de tahitiano. Con los resultados del 3er y 4to trimestre se da cumplimiento a la meta académica programada.
--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la capacidad académica de la DES a través de la habilitación de los docentes con estancias, asistencia a eventos y divulgación del conocimiento.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de productos científicos en memorias en extenso arbitradas.	4.00	4.00	100.00	76,339.00	45,572.63	59.70
2	Publicación de productos científicos (artículos, libros técnicos, capítulos de libros, artículos en memorias en extenso) arbitrados y/o indizados.	4.00	4.00	100.00	33,564.00	12,000.00	35.75
3	Profesores (PTC, PA, AAA ) en formación pedagógica y/o disciplinar para garantizar las competencias laborales en los estudiantes.	32.00	35.00	109.38	186,198.00	240,000.00	128.90
4	Productos de investigación (trabajos de investigación, artículos, libros técnicos, capítulos de libros, artículos en memorias en extenso).	3.00	4.00	133.33	165,696.00	91,269.09	55.08

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	16,000.00	1.00	1.00	23,572.63	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	6,000.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	12,000.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,299.00	32.00	35.00	90,598.00	0.00	0.00	104,103.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	70,514.59	1.00	2.00	20,754.50

47  

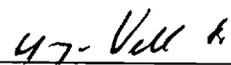

No. MA	Observación
2	1. Publicación en la revista International Journal of Recent Scientific Research con el artículo "Hand Anthropometry based on the gender of Mexican individuals, residents of the State of Sonora, México" 2. Publicación del libro "Investigación e Intervención Educativa en Conextos Escolares" Consideraciones desde la psicología y los procesos educativos, que se encuentra en proceso de publicación por la editorial Rosa Maria Porrúa.
3	Se realizó un curso con la asistencia de 8 profesores en "El proceso del reclutamiento y selección del personal" donde participaron del área de administración y Psicología de la DES.
4	1. Realización de estancia académica del Mtro. Francisco Javier Soto Valenzuela con la producción Implementación de la Metodología DMAMC para mejora de indicadores del área de prototipos de una empresa del giro automotriz que será publicado con la Editorial Pearson en el libro Investigaciones y Aplicaciones de Ingeniería en la Cadena de Suministro. 2. Realización de estancia del Dr. Luis Olachea Parra con la producción del artículo FORMULACIÓN DE PROYECTO PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DE DESARROLLO, INNOVACION Y COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL (CEDICE-ITSON), PARA LAS MIPYMES CON LA METODOLOGIA (SBDC) que está actualmente sometido a revisión en la revista International Journal of Recent Scientific Research.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer las condiciones de los programas educativos con el fin de atender las recomendaciones y observaciones de los organismos evaluadores o acreditadores, así como las de los programas de reciente creación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Recomendaciones atendidas de los organismos evaluadores o acreditadores (CIEES y COPAES).	2.00	2.00	100.00	944,361.00	629,020.74	66.61
2	Estudiantes titulados por medio de opciones que se ofrezcan mediante certificaciones.	44.00	32.00	72.73	93,375.00	4,840.00	5.18
3	Asignaturas reestructuradas en el diseño curricular de los programas educativos.	2.00	2.00	100.00	1,856,796.00	2,212,926.48	119.18
4	Programas educativos evaluados por primera ocasión, de LA, LCE e IIS de Empalme por Organismos acreditadores de COPAES.	2.00	2.00	100.00	212,243.00	0.00	0.00

71  
SP

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	629,020.74	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	6.00	3.00	2,940.00	32.00	29.00	1,900.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	586,422.84	0.00	0.00	220,628.35	2.00	2.00	1,405,875.29
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se atendieron observaciones de los organismo acreditadores/o evaluadores de los Programas Educativos de Licenciado en Ciencias de la Educación y Licenciado en Administración.
2	Se han apoyado a 26 alumnos: TUM ARMENTA, ADRIANA RUIZ SALGUERO, RODOLFO ROBLES FRANCO, ANGELICA JANETH SILVA SANDOVAL, MARIA JOSE RUELAS OLIDE, JASMIN ALEJANDRA BARBA DIAZ, MAYRA CECILIA RODRIGUEZ MARTINEZ, PATRICIA AVILA GRADILLAS, VANIA MARIELO Moreno Astiazaran, Ana Sofia ROMANO LEON, PEDRO ESTEBAN II PEREZ PRATT, KATIA LORENIA CASTRO MARTINEZ, DENISSE CAUDILLO SOLANO, JULIO FRANCIS RODRIGUEZ FLORES, CHRISTIAN JE VELAZQUEZ RAMIREZ, EDGAR AARON LOPEZ LUCERO, JANETH ITHZEL FLORES APODACA, JOSE DE JESUS OROZCO CASTILLO, MARIA GUADALUPE Avila Valenzuela, Jesús Gabrie RUIZ SALGADO, BIANCA MARGARITA ZAMORA CARDENAS, JOSE ANTONIO PEREZ ORTEGA, JOSE EMMANUEL BATISTA ESCOBAR, MITZIA VERONI TAPIA ROBLES, PAOLA GUADALUPE RUBIO FUENTES YANEZ, ANGELICA CHAVEZ VALDEZ, DANIELA DENISSE CRUZ SANCHEZ, BRISSA JANETH MELENDEZ SANCHEZ, RUBI ANDREA VALENZUELA VAZQUEZ, ANA KAREL Los alumnos están en proceso de cumplimiento de criterios de titulación, para lo cual se está dando orientación por parte del RP
3	Se realizaron trabajos de reestructuración curricular del Programa Educativo de Licenciado en Diseño Gráfico y del Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas de Campus Empalme.
4	Se apoyó al Programa Educativo de Psicología del Campus Guaymas, obteniendo satisfactoriamente el nivel uno en evaluación por el organismo de CIEES. El Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistema se sometió a acreditación por el organismo de CACEI del 19 al 20 de octubre de 2017, y se está en espera de los resultados.

Firma	
 Dr. Javier José Vales García Rector	 Dr. Domingo Villavicencio Aguilar Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			% Total de avance	Justificación IES		
	Numero	%	Numero	%	Numero	% Alcanzado	% Trimestral				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 23</b>											
1.1.4	Doctorado	8	34.78	7	30.43	7	30.43	6	26.09	85.71	Actualmente, hay seis doctores, pero existen las condiciones para que tres más obtengan su grado, ya que cumplieron con la totalidad de los créditos de sus programas y se encuentran en las etapas finales de sus tesis, con lo que se cumplirán los valores comprometidos en este rubro.  Actualmente, hay seis doctores, pero existen las condiciones para que tres más obtengan su grado, ya que cumplieron con la totalidad de los créditos de sus programas y se encuentran en las etapas finales de sus tesis, con lo que se cumplirán los valores comprometidos en este rubro.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	34.78	7	30.43	7	30.43	6	26.09	85.71	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	60.87	14	60.87	0	0				

47  


Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-06

La meta no se ha cumplido debido a que, uno los profesores propuestos se sometió a evaluación; sin embargo, no obtuvo el reconocimiento y un PTC adicional sigue trabajando en tener la producción suficiente y adecuada. Las acciones para favorecer el indicador es el apoyo a PTC para publicación de los trabajos de investigaciones desarrollados en estancias y congresos y participar en la siguiente convocatoria.

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	0	0	2	8.7	2	8.7				
-------	--------------------------	---	---	---	-----	---	-----	--	--	--	--

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 23									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80	57.55	60	43.17	60	43.17	98	70.5	100+	100+ Se cumplió con la meta
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4									
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100
1.3.3	En Formación	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100
Competitividad Académica		Total: 11									
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	13	100	11	100	11	100	11	100	100	100

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-06

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	100	11	100	11	100	11	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	13	100	11	100	11	100	11	100	100	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 6</b>									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	40	6	100	6	100	6	100	100	100

Actualmente, están acreditados 6 Programas Educativos, Licenciado en Administración Guaymas, Licenciado en Ciencias de la Educación Guaymas, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas Guaymas, Ingeniero Industrial Guaymas, Ingeniero en Software Guaymas y Licenciado en Administración Empalme.



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4**  
**EJERCICIO FISCAL 2016**



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-06

Actualmente, están acreditados 6 Programas Educativos, Licenciado en Administración Guaymas, Licenciado en Ciencias de la Educación Guaymas, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas Guaymas, Ingeniero Industrial Guaymas, Ingeniero en Software Guaymas y Licenciado en Administración Empalme.

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	50	6	100	6	100	6	100	100	100
-------	--	---	----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6									
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,345	72.31	1,441	82.72	1,441	82.72	1,467	84.21	100+	100+
-------	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------

Se logró una mayor cobertura en el nuevo ingreso.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	e <sub>1</sub>	e <sub>2</sub>	e <sub>3</sub>	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
---	--	----	----	----------------	----------------	----------------	-------------	------------	--------------	-------------	--------------	-------------------	-------------------

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	292	87	0	87	29.79	87	29.79	97	33.22	100+	100+	Se realizaron pláticas, talleres y conferencias del área de formación integral del alumno, debido a los puntos de énfasis que se puede atender en el departamento de vida universitaria sobre el estudio de deserción.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	5	1.71	5	1.71	6	2.05	100+	100+	Se realizaron pláticas, talleres y conferencias del área de formación integral del alumno, debido a los puntos de énfasis que se puede atender en el departamento de vida universitaria sobre el estudio de deserción.



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4**  
**EJERCICIO FISCAL 2016**

**PFCE**

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-06

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	e <sub>1</sub>	e <sub>2</sub>	e <sub>3</sub>	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	87	47	0	47	54.02	47	54.02	67	77.01	100+	100+	Promoción de diferentes opciones de titulación.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	2	2.3	2	2.3	2	2.3	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	e <sub>1</sub>	e <sub>2</sub>	e <sub>3</sub>	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	12	5	0	5	41.67	5	41.67	7	58.33	100+	100+	Promoción de diferentes opciones de titulación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **0.00 %**

Dr. Javier José Vales García  
 Rector

Dr. Domingo Villavicencio Aguilar  
 Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016  
Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-06

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Actualmente la DES Guaymas se encuentra de la siguiente manera en base al apoyo de los siguientes objetivos:  
1. Fortalecer la formación integral del estudiante de las Unidades Guaymas y Empame. Ha sido posible mantener la movilidad nacional e internacional de los estudiantes, con los apoyos otorgados a través de estancias en diferentes universidades de México y en otros países, cumpliendo satisfactoriamente con los créditos suficientes para revalidar materias. El apoyo se ha ido incrementando para la realización de movilidad estudiantil con el objetivo de contribuir con la formación integral, a través de la adquisición de experiencias académicas y culturales, al conocer diferentes ideologías, conocer otros modelos educativos, desarrollar aptitudes de emprendimiento y ampliar la visión para su perspectiva académica y laboral; asimismo, es reconocido por la comunidad universitaria, ya que se valora el que los estudiantes de una universidad pública tengan acceso a estos tipos de beneficios. Se han realizado en la DES 20 eventos deportivos y 18 eventos cultural que promueven una vida saludable y el interés por la diversidad cultural con una participación de 470 alumnos.  
2. Fortalecer la habilitación del personal académico para impulsar la colaboración nacional e internacional y fortalecer la capacidad académica de la DES. Se beneficiaron a PTC e integrantes de CA de la DES, con apoyo para participación en congresos con ponencias y con movilidad académica nacional e internacional, lo que sirvió para la creación de redes con otros investigadores o CA. Asimismo, se ha avanzado en la cultura de la publicación de libros y capítulos de libros, con lo que se ha incrementado la producción de calidad. Se cuenta con cuatro Cuerpos Académicos: tres en Formación y 1 En Consolidación, los nuevos doctores que se están reincorporando al trabajo colegiado, permitirá avanzar en el fortalecimiento de los CA y en una futura evaluación positiva de los mismos.  
3. Consolidar las condiciones de los programas educativos que están acreditados con el objeto de cumplir con las recomendaciones realizar por los organismos acreditadores y/o evaluadores y fortalecer los criterios de evaluación de los programas educativos de reciente creación que estén en condiciones de ser evaluables. Con el recurso PFCE fue posible habilitar los laboratorios con equipos especializados, favoreciendo el desarrollo de prácticas de los alumnos, con la finalidad de atender la brecha entre la demanda del sector productivo y las áreas de conocimiento disciplinar en su para su inserción exitosa en el mercado laboral.  
Se tiene con un 90% de cumplimiento en las metas académicas y con el 98.78 % de recurso ejercido en la DES Guaymas. En general, puede observarse que hay un buen avance en el cumplimiento del proyecto PFCE en la DES Guaymas, se han impactado áreas prioritarias que favorecen los indicadores de competitividad y capacidad académica.

2.- Problemas atendidos

Los problemas que fueron atendidos a través del proyecto PFCE fueron:  
1. PTC con grado doctorante. Actualmente, hay seis doctores, pero existen las condiciones para que tres más obtengan su grado, ya que cumplieron con la totalidad de los créditos de sus programas y se encuentran en las etapas finales de sus tesis.  
2. Atención a recomendación de organismos evaluadores y/o acreditadores, a través de la adquisición de software especializado que favorece la actualización de cursos del plan de clase, favoreciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje.

3.- Fortalezas aseguradas

Movilidad estudiantil nacional e internacional.  
100% de los PE con cursos en modalidad virtual-presencial.  
Aulas equipadas con infraestructura tecnológica.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El diseño de los programas educativos de licenciatura se fundamentó en un modelo curricular que se centra en aprender a utilizar el conocimiento en diversas situaciones de aprendizaje y con vínculo directo en las iniciativas estratégicas, que permiten consolidar en el proceso formativo el logro de las competencias profesionales identificadas y diseñadas para una educación con el enfoque por competencias y pertinencia. Las prácticas docentes se han renovado con la incorporación del modelo centrado al estudiante y el uso de TICs, así como la visualización de la educación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

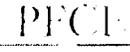
Atención de las recomendaciones hechas por el organismo evaluador CIEES en la adaptación e incremento de equipo especializado en los laboratorios de la institución. Capacitación para los profesores de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se beneficiaron a PTC de la DES con el apoyo para 11 eventos dentro de los cuales son: asistencias a congresos, publicación en revistas y movilidad académica nacional e internacional, lo que contribuyó en el incremento de su producción. De acuerdo con las evaluaciones de PFCE ya se cuenta con un CA en Consolidación. Así mismo aumento de 4 a 6 PTC con doctorado en el 2017 y 3 para titularse a principios del 2018.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Numero	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	4	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	1	0
Total	7	5	2



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016
Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-06

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

Table with 6 columns: Tipo, Numero, Movilidad academica (Nacional, Internacional), and Complemento de la formación (Nacional, Internacional). Rows include Alumnos de TSU/PA, Alumnos de Licenciatura, Alumnos de Posgrado, and a Total row.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura se ha modernizado con la adquisición de equipo de maquinado para el laboratorio de Ingeniería, principalmente; esto cumpliendo con las recomendaciones de los Organismos Acreditadores. De igual forma, se ha actualizado el equipo de cómputo y se han habilitado aulas para los laboratorios que utilizan Software especializado en los distintos cursos de los PE de la Unidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Capacitación disciplinar para los académicos, que se realizó en conjunto con los diferentes programas educativos con base en las competencias a desarrollar en los estudiantes; impactando en todos los profesores participantes de las academias correspondientes a cada bloque y plan educativo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dos de los tres objetivos apoyados en el PFCE son orientados a los estudiantes. Han sido atendidos en su formación profesional a través de profesores capacitados en el modelo de competencias, además se ha capacitado a profesores de tiempo completo (PTC) en el programa de formación de tutores, con ello se cubre la habilitación para que los profesores cumplan con su actividad tutorial.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: "INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS ESCOLARES Consideraciones desde la

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Ergonomic assessment of work stations: an alternative for process improvement and the combat of cumulative...
Capítulo 2: 8D's: Mejora de los indicadores de operación de una empresa manufacturera aeroespacial...
Capítulo 3: ECFED-CLA07 "The Entrepreneurial and Market Orientation in the Results of Innovation and Profitability of the...
Capítulo 4: Investigaciones y Aplicaciones de Ingeniería en la Cadena de Suministro...

Artículos

- Artículo 1: La RSE, una Estrategia para la Rentabilidad en la Pyme...
Artículo 2: Hand Anthropometry based on the gender of Mexican individuals, residents of the State of Sonora, Mexico...
Artículo 3: El Conocimiento En La Pyme Factor Clave Para La Innovación Y La Rentabilidad...
Artículo 4: Reputación Corporativa: Resultado de una Gestión Responsable e Innovadora en Pymes...
Artículo 5: Formulación de Proyectos para el Diseño e Implementación de un Centro de Desarrollo, Innovación y Competitividad...
Artículo 6: Efectos de la orientación al mercado en la rentabilidad de las pequeñas y medianas empresas del noroeste de...

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Handwritten initials/signature

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

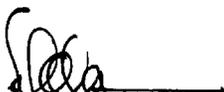
Ejercicio Fiscal: 2016  
Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-06

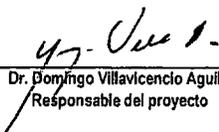
Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

Memorias  
No se han agregado memorias.

Patentes  
No se han registrado patentes.

**3.- Fortalezas aseguradas**

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Javier José Vales García  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Domingo Villavicencio Aguilar  
Responsable del proyecto

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Instituto Tecnológico de Sonora

P/ PFCE-2016-26MSU0023H-07 Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes que participan en cursos y talleres que contribuyen a su formación académica e integral.	500.00	697.00	139.40	1,857,305.00	818,867.84	44.09

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	150.00	213.00	0.00	0.00	0.00	818,867.84	350.00	484.00	0.00

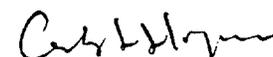
No. MA	Observación
1	Respecto a los alumnos inscritos en cursos y talleres, que contribuyen a su formación integral, en este trimestre se reportan un total de 166 alumnos del programa educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico; 40 alumnos inscritos en el Programa de Desarrollo Intercultural; además se impactó a 49 alumnos inscritos en el programa de Beca Arte, y finalmente a 229 alumnos del programa de vida saludable.

*Carlos...*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la Planta Académica y los Cuerpos Académicos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Personal Académico Capacitado	15.00	22.00	146.67	50,000.00	25,000.00	50.00
2	Publicación de productos científicos arbitrados y/o indizados y/o memoria en extenso	13.00	18.00	138.46	864,500.00	451,073.65	52.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	0.00	0.00	0.00	15.00	22.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	65,040.37	3.00	0.00	356,974.63	5.00	13.00	29,058.65

No. MA	Observación
1	Se llevaron a cabo 2 cursos de capacitación de matemáticas. Primer curso: Matemáticas básicas, con los siguientes temas: MÓDULO I: Fundamentos del Álgebra, Funciones Lineales y cuadráticas, Funciones polinomiales y racionales. MÓDULO II: Círculos y el álgebra de funciones, Funciones exponenciales y logarítmicas, las funciones trigonométricas. MÓDULO III: Trigonometría, Aplicaciones de trigonometría, Secciones cónicas. MÓDULO IV: Cálculo diferencial. con 16 asistentes. llevado a cabo los días 18 y 25 de marzo, 1 y 8 de abril del año. Segundo curso de módulos de matemáticas avanzadas: MÓDULO I: Calculo III. MÓDULO II: Algebra Lineal. MÓDULO III con un total de 17 asistentes Ecuaciones Diferenciales, 21, 28 de octubre y 04 y 11 de noviembre de 2017. El total de profesores capacitados fueron 22 en los 2 módulos.
2	Se realizaron 13 publicaciones de productos: Ponencia Mauricio López: "Estudios Antropométricos con Tecnología 2D y Método Directo." Ponencia Allan Chacara: "Anthropometric Research for the Design of Furniture for Children of Elementary School." Ponencia Aaron Quiros: "Mejoras en el Área Logística y Valor Agregado en una Empresa Procesadora de Carne de Cerdo" en Celaya, Guanajuato del 07 al 11 de noviembre de 2017. Ponencia Luis Carlos Montiel: "Programa de concientización sobre responsabilidad y seguridad en el trabajo aplicada al área operativa". en Celaya, Guanajuato del 07 al 11 de noviembre de 2017. Ponencia Jesus Enrique Sanchez Padilla: " Formación de competencias laborales innovadoras en un sistema hospitalario del sur de Sonora, México". llevado a cabo en el evento Congreso de Investigación Academia Journals, en Celaya, Guanajuato del 07 al 11 de noviembre de 2017. Ponencia Mauricio Lopez: "Relación entre la Fuerza Máxima de Mano y Características Antropométricas en Trabajadoras Industriales" llevado a cabo en el evento Congreso de Investigación Academia Journals, en Celaya, Guanajuato del 07 al 11 de noviembre de 2017 . Ponencia Arturo de la Mora: Correlación de la capacitación recibida en el tema de administración del tiempo con el dominio de las habilidades específicas de priorización de actividades, planificación y aprovechamiento del tiempo en trabajadores de empresas privadas de un municipio del sur de Sonora - Congreso de Investigación Academia Journals, en Villahermosa, Tabasco del 28 al 31 de marzo 2017. Ponencia Alberto Galvan Corral: Calidad de vida laboral y clima escolar en estudiantes universitarios de Administración. Academia Journals, en Ciudad Juárez, Chihuahua, 4 al 7 de abril 2017.

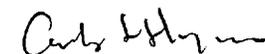


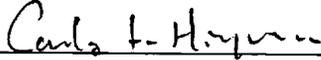

Ponencia: Alberto Galvan Corral: Clima escolar y calidad de vida en estudiantes universitario. Al Congreso de Investigación Academia Journals, en Tuxpan, Veracruz del 26 al 30 de septiembre del 2017. Ponencia Marysol Baez: "Evaluación del clima laboral de un Parque Infantil perteneciente al Estado de Sonora." Ponencia de Cecilia Murillo: "Validez y confiabilidad de un instrumento para medir habilidades directivas en una empresa de autoservicio". Ponencia Lizette Moncayo: "Validez y confiabilidad de un instrumento de estilos de liderazgo aplicado en estudiantes de turismo" Ponencia Erika Iveth Acosta Mellado: Incidencia De Las Políticas Públicas Agrícolas En La Competitividad De Las Empresas Agrícolas. Una Aproximación Estadística De Los Resultados 1 Estancia del Mtro. Juan Abelardo Rodulfo Gocobachi, en Unidad Navojoa, participando en 3 proyectos: 1. Ciudad Psible si: Cultura de la Justicia y la Mediación, 2. presentación e identificación del proyecto: escuela inteligente 3. presentación del proyecto Policy Brief Estancia de investigación en el Laboratorio Nacional CONACYT en sistemas de Transporte y Logística. De 2 PTC Del cuerpo académico de Desarrollo Competitivo de las Organizaciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer los PE de Licenciatura y Profesional Asociado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Recomendaciones de los organismos acreditadores y/o CIEES atendidas	3.00	3.00	100.00	1,740,200.00	1,122,831.78	64.52

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	114,556.00	0.00	0.00	649,812.88	0.00	0.00	215,996.34	3.00	3.00	142,466.56

No. MA	Observación
1	Se atendieron las recomendaciones en relación a movilidad estudiantil en el periodo Enero - Junio del 2016, se apoyó a una alumna de la carrera de Licenciado en Economía y Finanzas, la cual realizó movilidad estudiantil a Universidad de Castilla - La Mancha, en España; en el periodo de Marzo - Julio del 2016, una alumna del programa educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, la cual realizó movilidad estudiantil a Universidad Nacional del Cuyo, en Argentina; en el periodo Enero - Junio del 2016, se apoyó a una alumna de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas, la cual realizó movilidad estudiantil a Universidad de Castilla - La Mancha, en España, así como también en el mismo periodo se apoyó a una alumna de la carrera de Licenciado en Psicología, la cual realizó movilidad estudiantil a Universidad de Lima, en Perú. Aunado a lo anterior, se atendió la recomendación correspondiente a equipamiento de laboratorio de Ingeniero en Software al adquirir materiales y equipos de electrónica para el desarrollo de prototipos de investigación. Además, se atendió la necesidad de equipos para impulsar proyectos de investigación del programa de Ingeniero Industrial y de Sistemas.




Firma	
	
Dr. Javier José Vales García Rector	Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

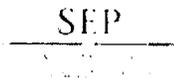
Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Numero	%	Numero	%	Numero	% Alcanzado	% Trimestral				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 22</b>										
1.1.3	Maestría	16	69.57	16	72.73	16	72.73	16	72.73	100	100
1.1.4	Doctorado	7	30.43	6	27.27	6	27.27	6	27.27	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	91.3	19	86.36	19	86.36	21	95.45	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	26.09	6	27.27	6	27.27	6	27.27	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	78.26	15	68.18	0	0				
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	13.04	2	9.09	2	9.09	1	4.55	50	50

Del total de PTC que cuentan con posgrado (22), 1 PTC no cumple con el último grado acorde a la disciplina en la cual se desempeña.

Actualmente 1 PTC se encuentra adscrito en el Sistema Nacional de Investigación en nivel de candidato, mientras que otro PTC inicia su vigencia en enero de 2018 como Investigador Nacional Nivel 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-07

1 PTC se encuentra incapacitado y  
 1 PTC se encuentra estudiando  
 95.24 Doctorado en Filosofía con  
 Especialidad en Administración de  
 la UANL con beca PRODEP.

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	78.26	21	95.45	21	95.45	20	90.91	95.24	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 20</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	25	30	15	30	15	26	13	86.67	86.67
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 23</b>									
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0	0	0	50	0	100
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	0	0	0	50	0	100
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 23</b>									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100	10	100	0	0	10	100	0	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	100	10	100	0	0	10	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	100	10	100	0	0	10	100	0	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	100	10	100	0	0	10	100	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	100	10	100	0	0	10	100	0	100

*Carlos + Herrera*

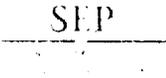
Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navjoa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-07

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	12	100	10	100	0	0	10	100	0	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	12	100	10	100	0	0	10	100	0	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 10</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	18.18	1	10	1	10	1	10	100	100	Licenciatura en Ciencias de la Educación (UN) y además estamos en espera de resultados de la evaluación por CIEES del programa educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	63.64	8	80	8	80	8	80	100	100	Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Psicología, </br>Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Infantil, Ingeniería en Software. En espera de dictamen de Lic. Admón Turísticas



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-07

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	81.82	9	90	9	90	9	90	100	100	Licenciatura en Ciencias de la Educación (UN), Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Psicología, </br> Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Infantil, Ingeniería en Software. En espera de dictamen de Lic. Admón Turísticas
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,512</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,287	89.76	2,410	95.94	2,410	95.94	2,566	100+	100+	100+	En este ejercicio anual, obtuvimos 2 acreditaciones por CEPPE para los programas educativos de Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado Educación Infantil, se Acreditó por CONACE a Licenciado en Economía y Finanzas, estamos en espera de recibir el informe de Licenciado en Empresas Turísticas por CONAET Licenciado en Ciencias edl Ejercicio Físico por CIEES.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

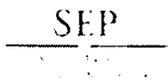
Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-07

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	9	3	0	2	22.22	0	0	0	22.22	0	100		
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	3	1	0	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100		
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	638	250	0	209	32.76	209	32.76	198	31.03	94.74	94.74	En general, aunque el mapa curricular de los PE del plan 2009 poseen 8 semestres, los integrantes de la cohorte en promedio egresan en 8.5 semestres. Debido a que no está topado el número de semestres que un alumno puede permanecer en la institución, los jóvenes toman la carga de acuerdo a sus necesidades, y eso hace que exista un rezago.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	250	120	0	177	70.8	177	70.8	177	70.8	100	100		

*Carb L. H. Jiménez*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

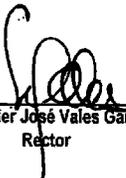
Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

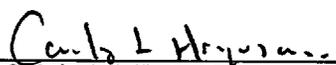
Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-07

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	%	%	%	%	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	27	12	0	15	55.56	15	55.56	20	74.07	100+	100+	Favoreció la atención por parte de asesores

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

  
 Dr. Javier José Vales García  
 Rector

  
 Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez  
 Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-07  
Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto ha contribuido significativamente a fortalecer la formación integral del alumno, ya que se pudieron adquirir materiales deportivos, instrumentos musicales así como realizar cursos-talleres que, en conjunto, favorecen al desarrollo social, emocional, físico y académico de los alumnos. Con base en lo anterior, a través de los cursos de Desarrollo Intercultural y el programa de Beca Arte los alumnos han desarrollado una experiencia intercultural y de competencias con la diversidad cultural multiculturalidad e Interculturalidad del entorno sociocultural, y utiliza el arte como medio de impacto positivo en su cultura general. Asimismo, ha favorecido en el logro de las competencias que corresponden al curso Vida Saludable, y del programa de curso 2016 del programa educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio físico con la adquisición de materiales y equipos deportivos para el cuidado para la salud. Se fortaleció la planta académica a través de la capacitación de profesores en el área de matemáticas básicas y matemáticas avanzadas, así como también se presentaron ponencias para el cuerpo académico de Desarrollo Competitivo de las Organizaciones y el cuerpo académico de Gestión Organizacional y Desarrollo Sustentable. Se apoyó a profesores para realizar una estancia de investigación en el Laboratorio Nacional CONACYT en sistemas de Transporte y Logística. Además, se benefició a la parte académica con la publicación de dos libros con ISBN, así como una publicación de un artículo en revista indexada en JCR, y se han habilitado espacios para la investigación de profesores. Aunado a lo anterior, se atendieron observaciones Organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES en relación al apoyo a movilidad estudiantil para alumnos de licenciatura, así como equipos y materiales para laboratorios. Con el apoyo del proyecto de Fortalecimiento de la Calidad Académica de la Unidad Navojoa se ha logrado dar cumplimiento al 100% de las acciones y metas académicas establecidas.

**2.- Problemas atendidos**

En relación al tema de Formación Integral, uno de los problemas es mantener el interés por la incorporación de los estudiantes en las actividades artísticas y culturales, y buscar la creación de espacios para la implementación de programas culturales y deportivos en el campus Navojoa, de tal forma que esta problemática se atienda a través de la acción 1.3 Equipar talleres culturales de estudiantes inscritos en el Programa de Desarrollo Intercultural y la acción 1.4 Adquirir materiales y equipos para el cuidado de la salud.

Para el rubro de capacidad académica, se atendió el problema de capacitación de profesores a través de la acción 1.2 capacitar a los profesores del área de matemáticas en cursos disciplinares, así como también se atendió el problema de participación de los profesores en eventos, estancias y encuentros académicos convocados por otras instituciones u organismos académicos con la acción 2.1 realizar movilidad de profesores en estancias nacionales de investigación, así como con la acción 2.2 publicación de productos científicos en medios arbitrados y finalmente con la acción 2.3 habilitar un espacio de Investigación para profesores.

En relación a competitividad académica, se estableció un problema de impulsar acciones para la movilidad de estudiantes y profesores, así como establecer acciones para apoyar a la acreditación o reacreditación de programas educativos, para favorecer esto se atendieron recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, en cuanto a acción 1.1 realizar movilidad estudiantil internacional, así como la acción 1.2 atender la recomendación de CONAIC en relación al equipamiento de laboratorio de la carrera de ingeniero en software y, por último, la acción 1.3 atender la recomendación de CACEI, en relación a la participación de los alumnos en proyectos de investigación.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con el apoyo del proyecto de Fortalecimiento de la Calidad Académica Unidad Navojoa se logró la participación de alumnos en cursos y talleres tales como el programa de desarrollo intercultural, beca arte, programas de vida saludable, mismos que contribuyen a fortalecer la formación integral, esto con apoyo de instrumentos musicales, así como de equipos y materiales deportivos adquiridos.

En el impulso a la internacionalización de los estudiantes se han establecido las bases para el fortalecimiento de la cooperación académica, al desarrollar en los estudiantes de movilidad, una formación intercultural, al apoyar con el proyecto a: una alumna de la carrera de Licenciado en Economía y Finanzas, la cual realizó movilidad estudiantil a Universidad de Castilla - La Mancha, en España; así mismo, en el periodo de Marzo - Julio del 2016, una alumna del programa educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, la cual realizó movilidad estudiantil a Universidad Nacional del Cuyo, en Argentina. así mismo en el periodo Enero - Junio del 2016, se apoyó a una alumna de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas, la cual realizó movilidad estudiantil a Universidad de Castilla - La Mancha, en España, así como también en el mismo periodo se apoyó a una alumna de la carrera de Licenciado en Psicología, la cual realizó movilidad estudiantil a Universidad de Lima, en Perú.

Profesores de la Unidad Navojoa realizaron estancias de investigación en el Laboratorio Nacional CONACYT en sistemas de Transporte y Logística. Además, se benefició a la parte académica con la publicación de dos libros con ISBN, así como una publicación de un artículo en revista indexada en JCR, y se han habilitado espacios para la investigación de profesores. Así como también se presentaron ponencias para el cuerpo académico de Desarrollo Competitivo de las Organizaciones y el cuerpo académico de Gestión Organizacional y Desarrollo Sustentable.

Además se brindó capacitación de profesores en el área de matemáticas básicas y matemáticas avanzadas. Se atendieron observaciones Organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES en relación al apoyo a movilidad estudiantil para alumnos de licenciatura, así como equipos y materiales para laboratorios.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-07  
Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Una de las acciones de Innovación educativa es el apoyo brindado con el proyecto de PFCE 2016 al programa de Desarrollo Intercultural, proyecto con el cual se adquirieron instrumentos para equipar talleres culturales, esta acción permite mejorar la calidad de los programas educativos impartidos en la Unidad Navojoa, debido a que fortalece el aprendizaje de los estudiantes. Así mismo, se impacta favorablemente en el cumplimiento de la actualización curricular debido a la incorporación de este programa de Desarrollo Intercultural al actual modelo curricular.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En relación a la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, "mantener el interés por la incorporación de los estudiantes en las actividades artísticas y culturales" y "buscar la creación de espacios para la implementación de programas culturales y deportivos", estas recomendaciones se atendieron con Objetivo 1, Meta académica 1: "Estudiantes que participan en cursos y talleres que contribuyen a su formación académica e integral", acción 1.3 "Equipar talleres culturales de estudiantes inscritos en el Programa de Desarrollo Intercultural y la acción 1.4 Adquirir materiales y equipos para el cuidado de la salud"

Además se atendió la recomendación de "establecer un programa anual de formación, actualización o desarrollo que permite que los Docentes mantengan y en su caso mejoren su desempeño en el aula", esta recomendación se atendió a través del objetivo 2, Meta académica 1 "Personal Académico Capacitado" a través de la acción 1.2 "capacitar a los profesores del área de matemáticas en cursos disciplinares".

Las siguientes recomendaciones, "participación de los profesores en eventos, estancias y encuentros académicos convocados por otras instituciones u organismos académicos", así como "Se recomienda incrementar la difusión de la cultura del área académica del programa educativo, como son artículos, reportes de investigaciones, publicaciones periódicas, libros de texto, conferencias, educación continua, servicio comunitario." se atendieron a través del objetivo 2, meta académica 2 "Publicación de productos científicos arbitrados y/o indizados y/o memoria en extenso", 2.1 "realizar movilidad de profesores en estancias nacionales de investigación, así como con la acción 2.2 publicación de productos científicos en medios arbitrados y finalmente con la acción", 2.3 "habilitar un espacio de investigación para profesores".

Para dar respuesta a la recomendación de "Impulsar acciones para la movilidad de estudiantes y profesores" y "fortalecer el programa vigente de movilidad estudiantil, estableciendo estrategias que faciliten la participación de los estudiantes" se atendió por medio del objetivo 3; meta 1, acción 1.1 "realizar movilidad estudiantil internacional", además se atendieron las siguientes recomendaciones "Es conveniente instalar por lo menos tres plataformas de cómputos diferentes, disponibles y accesibles para los estudiantes del programa educativo", así como "Es necesario el equipamiento del laboratorio de electrónica.", fueron atendidas a través del objetivo 3, meta 1 acción 1.2 "atender la recomendación de CONAIC en relación al equipamiento de laboratorio de la carrera de ingeniero en software" y por último la recomendación de CACEI "motivar la participación de los alumnos en proyectos de investigación que generan los maestros del programa" se cubrió a través del objetivo 3, meta 1, acción 1.3 "atender la recomendación de CACEI, en relación a la participación de los alumnos en proyectos de investigación"

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con el apoyo del Proyecto PFCE2016, se contribuyó a la mejora de los indicadores de competitividad académica al acreditaron 2 programas educativos : Licenciado en Ciencias de la Educación y Licenciado en Educación Infantil, por del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE), así como el programa educativo de Licenciado en Economía y Finanzas por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE). por lo tanto con ello se ha alcanzado un 80% de programas educativos de calidad, del 70% esperado.

#### 7.-Numero de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2		2	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	2		2	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Numero	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	4		0		4
Alumnos de Posgrado	0				
Total	4		0	0	4

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-07  
Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Con el recurso PFCE2016, se adquirieron instrumentos musicales tales como marimba, clarinetes, tarolas, trombones, platillos, tambora, equipo de gimnasio, tales como caminadoras, circuitos deportivos, así como materiales deportivos tales como barras olímpicas, balones de fútbol, pelotas, bat. Equipos de computo, antropometro, dinamometro, cinta antropometrica; así como material de electrónica tales como arduino, raspberry, sensores. Equipos de tecnología para el desarrollo de proyectos tales como servidores, discos duros, memorias, ipad, proyectores, tablet, imac, equipo de computo, Así como equipos de laboratorio de Ingenierías tales como tomo, sistemas de cámara de vídeo y carros didácticos.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se brindó capacitación a 22 profesores del área de matemáticas beneficiados, el primer curso fue de Matemáticas básicas, con 16 asistentes. llevado a cabo los días 18 y 25 de marzo, 1 y 8 de abril del año. y un segundo curso de módulos de matemáticas avanzadas, llevado a cabo los días 21, 28 de octubre y 04 y 11 de noviembre de 2017. El total de profesores capacitados fueron 22 en los 2 módulos.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el apoyo recibido se pudieron adquirir materiales deportivos, instrumentos musicales así como realizar cursos-talleres, como son Desarrollo Intercultural y el programa de Beca Arte que, en conjunto favorecen al desarrollo social, emocional, físico y académico de los alumnos, de tal forma que los alumnos adquieren experiencias interculturales, identidad social, regional, nacional e internacional impactando en su formación cultural. Además de cumplir satisfactoriamente con el proceso enseñanza aprendizaje de las materias de vida saludable donde los alumnos aplican conocimiento sobre aspectos de su bienestar físico.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- Libro 1: Experiencias de Desarrollo Sustentable y Gestión Organizacional  
Libro 2: Investigaciones y Aplicaciones de Ingeniería en la Cadena de Suministro.

##### Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

##### Artículos

No se han agregado artículos.

##### Ponencias

- Ponencia 1: Estudios Antropométricos con Tecnología 2D y Metodo Directo  
Evento: XXIII Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC en Ciudad Juarez, Chihuahua, Mexico
- Ponencia 2: Anthropometric Research for the Design of Furniture for Children of Elementary School  
Evento: XXIII Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC, en Ciudad Juarez, Chihuahua México.
- Ponencia 3: Mejoras en el Area Logistica y Valor Agregado en una Empresa Procesadora de Carne de Cerdo  
Evento: Congreso Internacional de Investigacion de Academia Journals Com, Celaya, México
- Ponencia 4: Programa de concientización sobre responsabilidad y seguridad en el trabajo aplicada al área  
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Com, Celaya, México.
- Ponencia 5: Relacion entre la Fuerza Máxima de Mano y Características Antropométricas en Trabajadoras  
Evento: Congreso Internacional de Investigacion de Academia Journals Com, Celaya Mexico
- Ponencia 6: Formación de competencias laborales innovadoras en un sistema hospitalario del sur de Sonora, México  
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals. Com, Celaya, México.
- Ponencia 7: Correlacion de la capacitación recibida en el tema de administracion del tiempo con el dominio de las habilidades  
Evento: Congreso Internacional de Investigacion de Academia Journals Tabasco, Mexico
- Ponencia 8: Calidad de vida y clima escolar en estudiantes universitarios de Administración  
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals. Chihuahua México.
- Ponencia 9: Clima escolar y calidad de vida en estudiantes universitarios  
Evento: Congreso Internacional de Investigacion Academia Journals Tuxpan, Mexico
- Ponencia 10: Validez y confiabilidad de un instrumento para medir habilidades directivas en una empresa de autoservicio  
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya, México
- Ponencia 11: Validez y confiabilidad de un instrumento de estilos de liderazgo aplicado en estudiantes de turismo  
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya Mexico
- Ponencia 12: Evaluación del clima laboral de un Parque Infantil perteneciente al Estado de Sonora  
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya, México
- Ponencia 13: INCIDENCIA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS AGRICOLAS EN LA COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS  
Evento: Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA UTSOE 2017, Guanajuato, Gto Mexico

##### Memoras

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-07  
Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

No se han agregado memorias.

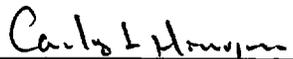
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dr. Javier José Vales García  
Rector



Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez  
Responsable del proyecto

**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Instituto Tecnológico de Sonora

**P/PFCE-2016-26MSU0023H-08** Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
1	Fortalecer el nivel de los cuerpos académicos y la capacidad de la planta académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Productos científicos arbitrados de los PTC en CA y grupos disciplinarios.	22.00	47.00	213.64	2,857,635.00	754,681.46	26.41
2	Profesores en cursos de capacitación para la formación pedagógica y/o disciplinar para fortalecer el desarrollo de los CA y la planta académica de la DES.	265.00	273.00	103.02	633,670.00	348,222.24	54.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	88,961.00	3.00	7.00	208,015.20	5.00	8.00	373,577.26	14.00	32.00	84,128.00
2	15.00	16.00	0.00	25.00	75.00	89,481.42	165.00	22.00	108,758.95	60.00	160.00	149,981.87

No. MA	Observación
1	Estancias académicas de investigación: 1. Dra. Imelda Lorena Vázquez Jiménez en Estancia Académica de Investigación en Universidad Autónoma de Madrid, España, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del 15 al 30 septiembre de 2017 y en Wayne State University del 28 de febrero al 14 de marzo de 2017 en Detroit, Michigan,. 2. Mtro. Jorge Ortega Arriola y Mtro. Ramiro Arnoldo Buelna Peñuñuri en estancia académica de investigación en UABC Campus Ensenada, Baja California, del 6 al 17 de noviembre de 2017. 3. Mtra. Yara Landazuri Aguilera en estancia académica de investigación en Universidad Juárez Autónoma de Tabasco del 16 al 28 de octubre de 2017. 4. Mtra. Yesenia Clark Mendivil, Mtra. Irma Guadalupe Esparza García, Dra. Raquel Ivonne Velasco Cepeda y Dra. Elba Myriam Navarro Arvizu en Estancia Académica de Investigación en Wayne State University del 28 de febrero al 14 de marzo de 2017 en Detroit, Michigan, como miembro del CAEC Administración y Desarrollo de Organizaciones. 5. Dra. María Dolores Moreno Millanes en estancia académica de

investigación en UABC Mexicali del 15 al 26 de noviembre de 2017. 6. Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda, Mtra. Blanca Rosa Ochoa Jaime y Mtro. Jorge Sánchez Rodríguez en estancia académica de investigación en Universidad Pedagógica de Cartagena en Cartagena, España, del 25 de octubre al 4 de noviembre de 2017 y en Universidad la Laguna en Santa Cruz Tenerife, España, del 5 al 14 de noviembre de 2017. Presentación de resultados de investigación: 1. Mtra. Yara Landazuri Aguilera en Presentación de Resultados de Investigación en CIAO del 25 al 27 de octubre de 2017. 2. Mtra. Beatriz Alicia Leyva Osuna en presentación de resultados de investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA), que se llevó a cabo del 28 al 29 de septiembre de 2017 en Pueblito de Rocha en la ciudad de Guanajuato, Gto. 3. Mtro. Marco Alberto Nuñez Ramirez en presentación de resultados de investigación en XXVI Congreso Latinoamericano sobre Espíritu Empresarial en Cali, Colombia, del 20 al 22 de septiembre de 2017. 4. Mtra. Zulema Isabel Corral Coronado para Presentación de Resultados de Investigación en Project Centrl en Phoenix, Arizona 18 al 30 de septiembre de 2017, como miembro del CAEC Modelo de Negocios en las Organizaciones. 5. Mtra. Irma Gpe. Esparza García en presentación de resultados de investigación en XIX Congreso Internacional AECA, que se llevó a cabo del 24 al 30 de septiembre de 2017 en Santiago de Compostela, España. 6. Mtra. Yesenia Clark Mendivil presentación de resultados de investigación en XIX Congreso Internacional AECA, que se llevó a cabo del 24 al 30 de septiembre de 2017 en Santiago de Compostela, España. 7. Mtra. Yara Landazuri Aguilera en presentación de resultados de investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA), que se llevó a cabo del 27 al 28 de septiembre de 2017 en Pueblito de Rocha en la ciudad de Guanajuato, Gto. 8. Mtra. Blanca Rosa Ochoa Jaime para presentación de resultados de investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA), que se llevó a cabo del 27 al 28 de septiembre de 2017 en Pueblito de Rocha en la ciudad de Guanajuato, Gto. 9. Mtra. Alba Rosa Peñuñuri Cuota en presentación de resultados de investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA), que se llevó a cabo del 27 al 28 de septiembre de 2017 en Pueblito de Rocha en la ciudad de Guanajuato, Gto. 10. Mtra. Nora Edith González Navarro en presentación de resultados de investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA), que se llevó a cabo del 27 al 28 de septiembre de 2017 en Pueblito de Rocha en la ciudad de Guanajuato, Gto. 11. Mtra. Nora Edith González Navarro en presentación de resultados de investigación en XXIII Congreso Internacional sobre Educación Bimodal, TELEDU2017 en Cartagena, España del 24 al 26 de octubre de 2017. 12. Dra. Imelda Lorena Vázquez Jimenez en presentación de resultados de investigación en XIX Congreso Internacional AECA, que se llevó a cabo del 27 al 29 de septiembre de 2017 en Santiago de Compostela, España. 13. Dra. Elba Myriam Navarro Arvizu en presentación de resultados de investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA), que se llevó a cabo del 28 al 29 de septiembre de 2017 en Pueblito de Rocha en la ciudad de Guanajuato, Gto. 14. Dra. Raquel Ivonne Velasco Cepeda en presentación de resultados de investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA), que se llevó a cabo del 27 al 28 de septiembre de 2017 en Pueblito de Rocha en la ciudad de Guanajuato, Gto. 15. Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda en presentación de resultados de investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA), que se llevó a cabo del 27 al 28 de septiembre de 2017 en Pueblito de Rocha en la ciudad de Guanajuato, Gto. 16. Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda en presentación de resultados de investigación en XIV Coloquio nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano en Guadalajara, Jalisco, México, del 4 al 7 de octubre de 2017. 17. Mtra. Blanca Rosa Ochoa Jaime presentación de resultados de investigación en XIV Coloquio nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano en Guadalajara, Jalisco, México, del 4 al 7 de octubre de 2017. 18. Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda en presentación de resultados de investigación en Congreso de Investigación Relayn 2017 en la Ciudad de Celaya, Guanajuato, el 23 y 24 noviembre de 2017. 19. Mtra. Blanca Rosa Ochoa Jaime en presentación de resultados de investigación en Congreso de Investigación Relayn 2017 en la Ciudad de Celaya, Guanajuato, el 23 y 24 noviembre de 2017. 20. Dra. María Elvira López Parra en Presentación de Resultados de Investigación en CIAO del 24 al 27 de octubre de 2017. 21. Dra. María del Carmen Vázquez Torres en Presentación de Resultados de Investigación en CIAO del 24 al 27 de octubre de 2017. 22. Dra. María Elvira López Parra en presentación de resultados de investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA), que se llevará a cabo del 28 al 29 de septiembre de 2017 en Pueblito de Rocha en la ciudad de Guanajuato, Gto. Publicación de Libros, capítulos de libros con ISBN: 1. Mtro. Rodolfo Valenzuela Reynaga en publicación de artículo

	<p>"Elasticidad de los Egresos Públicos Municipales de las Capitales de las Entidades Federativas en México" en revista International Administración &amp; Finanzas (RIAF), agosto de 2017, como profesor de tiempo completo adscrito al Departamento de Contaduría y Finanzas. 2. María del Carmen Vásquez Torres artículo en revista International American Journal Experts en noviembre junio de 2017, como miembro del CAEC Modelo de Negocios en las Organizaciones. 3. Libro "Oportunidades para productos agropecuarios de México en el sur y este de Asia: un análisis a través de las ventajas comparativas reveladas (VCR)" en apoyo a Dr. Roberto Celaya Figueroa, octubre 2017. 4. Libro: "PYMES: Empresarial y Social" en apoyo a CAEF Gestión Empresarial y Social, octubre 2017</p>
2	<p>Brindar Capacitación en cuanto a nuevas tendencias pedagógicas metodológicas o disciplinares: 1. Enrique Richard para Instrucción de curso-taller a CAC Estudios de las Organizaciones en ITSON del 22 al 25 de noviembre de 2017. 2. Dra. Nora Leticia Bringas Rabago por Instrucción de curso-taller "La gastronomía como herramienta de competitividad turística" a profesores adscritos al Departamento de Ciencias Administrativas en ITSON del 8 al 10 de octubre de 2017. 3. Dra. Norma Aguilar Morales y Dra. Edith Georgina Surdez Pérez en Instrucción de curso-taller a CAEC Modelos de Negocios en las Organizaciones del 19 al 20 de octubre de 2017 en ITSON Campus Obregón. 4. Dra. María Concepción Ramirez Baron en Instrucción de curso-taller "Tendencias de las áreas funcionales de la administración" a profesores adscritos al Departamento de Ciencias Administrativas en ITSON del 25 al 27 de septiembre de 2017. 5. Dra. Edith Olivares, Carmen Borryo en Instrucción de curso-taller a CAEF Gestión Empresarial y Social en ITSON del 15 al 17 de noviembre de 2017. 6. Dra. Mónica García Solarte en Instrucción de curso-taller a CAEF Gestión Empresarial y Social en ITSON del 15 al 17 de noviembre de 2017. 7. Mtro. Jose Antonio Saenz Rodríguez y Mtro. Marco Antonio Covarrubias Castro por Instrucción de curso-taller a CAEC Administración y Desarrollo de las Organizaciones en ITSON del 26 al 29 de noviembre de 2017. 8. Dr. Arturo Pacheco en Instrucción de curso-taller "Estructuración, redacción y publicación de libros, capítulos de libro y artículos" a profesores adscritos al Departamento de Contaduría y Finanzas en ITSON del 4 al 6 de octubre de 2017. 9. Dr. Arturo Bocado Valle en Instrucción de curso-taller "Análisis de series de tiempo" a profesores adscritos al Departamento de Contaduría y Finanzas en ITSON del 30 de agosto al 01 de septiembre de 2017. 10. Dr. Omar Aktouf en instrucción de curso-taller a CAEC Modelos de Negocios en las Organizaciones del 19 al 20 de octubre de 2017 en ITSON Campus Obregón. 11. Dr. Nelson Orlando Alarcón Villamil en Instrucción de curso-taller a CAEC Modelos de Negocios en las Organizaciones del 19 al 20 de octubre de 2017 en ITSON Campus Obregón. 12. Dra. Blanca Ponce por Instrucción de curso-taller "Macroeconomía Aplicada" en ITSON del 13 al 14 de noviembre de 2017. 13. Instrucción de Dr. Jose Luis Isidor Castro en curso-taller "Innovación y desarrollo sustentable de empresas: un camino hacia el éxito empresarial", el 6 y 7 de noviembre de 2017 en ITSON. 14. Lic. Esteban Cruz Cruz en curso-taller "Innovación y desarrollo sustentable de empresas: un camino hacia el éxito empresarial", el 6 y 7 de noviembre de 2017 en ITSON. 15. Curso-taller "Regresión múltiple y pruebas de bondad de ajuste Chi-cu" a profesores adscritos a la Dirección de Ciencias Económico Administrativas del 25 al 31 de octubre y del 9 al 10 de noviembre de 2017, por parte de Dr. Ernesto Alonso Carlos Martínez. Brindar Capacitación en cuanto al uso de nuevos software y simuladores de negocio que se tienen en el laboratorio de SIBOLSA: 1. Lic. Angélica Rodríguez Sánchez en Instrucción de curso-taller "SIBOLSA" a profesores adscritos a la Dirección de Ciencias Económico Administrativas en ITSON el 19 de septiembre de 2017</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la calidad de los programas educativos de Licenciatura para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes que participen en escenarios reales para prácticas profesionales, movilidad estudiantil con el fin de garantizar las competencias laborales de los alumnos de la DES.	75.00	77.00	102.67	1,007,574.00	960,783.91	95.36
2	Programas de curso para estudiantes a través de su diseño en espacios virtuales, certificaciones, entre otros.	20.00	24.00	120.00	125,821.00	145,926.00	115.98
3	Estudiantes que participen en evaluaciones de rendimiento académico en certificaciones propias de su disciplina	16.00	36.00	225.00	35,434.00	28,434.00	80.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	214,844.60	60.00	60.00	519,095.40	15.00	15.00	90,962.58	0.00	2.00	135,881.33
2	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	125,821.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	20,105.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,880.00	16.00	36.00	15,080.00	0.00	0.00	10,474.00

No. MA	Observación
1	Movilidad estudiantil internacional: 1. Ana Paulina López Mendivil en movilidad estudiantil internacional en Universidad Viña del Mar en Chile, Viña del Mar. 2. Jesús Espinoza Rodríguez en movilidad estudiantil internacional en Universidad Santiago de Chile en Santiago, Chile.
2	Diseñar al menos, tres herramientas tecnológicas por programa educativo como complemento a la educación a distancia para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los cuatro PE de la DES: 1. Objeto de aprendizaje "Presupuesto Maestro" del Programa Educativo de Licenciado en Contaduría Pública (LCP), en el mes de noviembre de 2017. 2. Objeto de aprendizaje "Modelo de Emprendimiento" del Programa Educativo de Licenciado en Administración (LA), en el mes de noviembre de 2017. 3. Objeto de aprendizaje "Planificación Turística" del Programa Educativo de Licenciado en Administración en Empresas Turísticas (LAET), en el mes de noviembre de 2017. 4. Objeto de aprendizaje "Historia del Pensamiento Económico" del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF), en el mes de noviembre de 2017.
3	Se cumplió

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes que participen en concursos para medir el grado de desempeño en su disciplina con otras IES nacionales.	8.00	8.00	100.00	39,435.00	39,428.20	99.98
2	Estudiantes que participen en eventos académicos con resultados de trabajos de investigación	4.00	6.00	150.00	61,372.00	92,233.68	150.29

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,851.20	8.00	8.00	4,577.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,312.00	0.00	0.00	43,060.00	4.00	6.00	30,861.68

No. MA	Observación
1	Se cumplió
2	Presentación de resultados de investigación: 1. Estudiantes de LEF Víctor Manuel García Valenzuela y María Fernanda Hernández Ortiz y estudiante de LA Gisela Patricia Valenzuela Enríquez en presentación de resultados de investigación en ACACIA en Puerto Vallarta, Jalisco, del 23 al 26 de mayo de 2017. 2. Estudiante de LEF Jesús Ulises Castro Enríquez en presentación de resultados de investigación en ACACIA en Puerto Vallarta, Jalisco, del 23 al 26 de mayo de 2017. 3. María Fernanda Hernández Ortiz en presentación de resultados de investigación en ACACIA en Puerto Vallarta, Jalisco, del 23 al 26 de mayo de 2017. 4. Gisela Patricia Valenzuela Enríquez en presentación de resultados de investigación en ACACIA en Puerto Vallarta, Jalisco, del 23 al 26 de mayo de 2017. 5. Marco Antonio Leal Lizárraga para presentación de resultados de investigación en CIAO en Villahermosa, Tabasco, del 23 al 28 de octubre de 2017. 6. Presentación de resultados de investigación en XXX Congreso Nacional de Estudiantes de Economía que se llevó a cabo del 25 al 28 de octubre de 2017 en Zacatecas, Zacatecas por parte de María del Rosario León Valdez.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar el nivel del cuerpo académico consolidado de la DES y el posgrado que se encuentra en PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Productos científicos arbitrados de los posgrados de calidad	11.00	13.00	118.18	287,838.00	219,416.07	76.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59,982.38	0.00	0.00	152,759.69	11.00	13.00	6,674.00

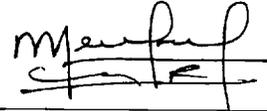
No. MA	Observación
1	<p>Presentar resultados de investigación en congresos arbitrados: 1. Presentación de Resultados de Investigación de Mtra. Beatriz Alicia Leyva Osuna en XXV Congreso EBEN en la Universidad Castilla-La Mancha de Cuenca el 25 y 26 de mayo de 2017. 2. Presentación de Resultados de Investigación de Dr. Sergio Ochoa Jiménez en 2do. Congreso Internacional de Turismo en Cochabamba, Bolivia, del 10 al 12 de julio de 2017. 3. Presentación de Resultados de Investigación de Mtra. Alma Rocío García García en 2do. Congreso Internacional de Turismo en Cochabamba, Bolivia, del 10 al 12 de julio de 2017. 4. Presentación de Resultados de Investigación de Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández en 2do. Congreso Internacional de Turismo en Cochabamba, Bolivia, del 10 al 12 de julio de 2017. 5. Estudiante de MGO Ciriaco Jesús Manuel Valenzuela Romero para presentación de resultados de investigación en ACACIA en Puerto Vallarta, Jalisco, del 23 al 26 de mayo de 2017. 6. Estudiante de MGO Laura Elena Morales Clark para presentación de resultados de investigación en Coloquio Doctoral de ACACIA en Puerto Vallarta, Jalisco, del 23 al 26 de mayo de 2017. 7. Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández, miembro del CAC Estudios de las Organizaciones para presentación de resultados de investigación en Coloquio Doctoral de ACACIA en Puerto Vallarta, Jalisco, del 23 al 26 de mayo de 2017. 8. Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández miembro del CAC Estudios de las Organizaciones para presentación de resultados de investigación en Congreso Universal Turismo Responsable en Dolores Hidalgo, Guanajuato, el 13 y 14 de septiembre de 2017. 9. Dr. Sergio Ochoa Jiménez miembro del CAC Estudios de las Organizaciones para presentación de resultados de investigación en Congreso Universal Turismo Responsable en Dolores Hidalgo, Guanajuato, el 13 y 14 de septiembre de 2017. 10. Estudiante de MGO Said Arath Corrales Villegas, para presentación de resultados de investigación en XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática del 27 al 29 de septiembre de 2017 en UNAM, Ciudad de México. Publicar libros, capítulos de libros con ISBN: 1. Publicación de artículo con el título "Corporate Governance: International Context and Trends from 2005 to 2015: A Review of the Literature" en revista International Journal Business and Management con los autores Miguel Ángel Jaimes Valdez, estudiante del Doctorado en Gestión Organizacional, así como Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández y Dr. Sergio Ochoa Jiménez. 2. Publicación y traducción de artículo "Relación entre Capital Intelectual y Sostenibilidad en Organizaciones del Sector Ganadero del Sur de Sonora, México" en revista International en apoyo a Dr. Teodoro Rafael Wendlandt Amezaga. 3. Traducción de artículo científico para publicación, con el título "Gestión del Conocimiento e Innovación en Organizaciones Agrícolas: Una Investigación Empírica en el Sector Rural del Noroeste de México" en revista internacional con los autores José Guadalupe Flores López, estudiante del Doctorado en Gestión Organizacional, así como Dr. Sergio Ochoa</p>

Jiménez y Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández,

Firma



Dr. Javier José Vales García  
Rector



Mtra. Mirna Yudit Chávez Rivera  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>											
<b>Total de procesos de gestión: Total: 12</b>											
1.1.3	Maestría	12	38.71	17	50	17	50	17	50	100	100
1.1.4	Doctorado	19	61.29	17	50	17	50	15	44.12	88.24	88.24
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	100	17	50	17	50	17	50	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	61.29	17	50	17	50	17	50	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	87.1	25	73.53	25	73.53	20	58.82	80	80
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	16.13	5	14.71	5	14.71	4	11.76	80	80
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	24	77.42	34	100	34	100	31	91.18	91.18	91.18
<b>Total de profesoras que conforman la planta académica: Total: 9,053</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	135	80.84	265	98.15	265	98.15	380	100+	100+	100+

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-08

Total de alumnas		Total: 7,486									
1.3.1	Consolidados	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100
1.3.2	En Consolidación	0	0	2	50	2	50	2	50	100	100
1.3.3	En Formación	3	75	1	25	1	25	1	25	100	100
Estudios de género		Total: 15									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	4	100	4	100	0	0	0	0

Los PE están reconocidos por su calidad por organismos acreditadores

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-08

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,443</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,395	100	2,443	100	2,443	100	2,449	100+	100+	100+	Se cumple con la meta.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,443</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	20	1	100	1	100	1	100	100	100		
2.4.5	PE de posgrado que Ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,443</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	7	6.03	17	100	17	100	113	100+	100+	100+	Se cumple la meta	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	471	89	0	91	19.32	91	19.32	91	19.32	100	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-08

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	89	63	0	64	71.91	64	71.91	78	87.64	100+	100+	Se cumple la meta
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	35	21	0	21	60	21	60	61	100+	100+	100+	Se cumple la meta

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Javier José Vales García  
Rector

Mtra. Mirna Yudit Chávez Rivera  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-08  
 Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

#### 1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con base en las metas compromiso planteadas, así como el avance que se fue dando en el transcurso del ejercicio, se puede decir que el cumplimiento académico del proyecto es satisfactorio, ya que se mantuvo el 100% de la matrícula de calidad, así como el 64.52% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil PRODEP. Se tiene una participación del 12.90% en el SNI con la adscripción de 4 de Profesores de Tiempo Completo (PTC). Además de lo anterior, se continúa trabajando con procesos de enseñanza con las TIC. El 100% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) se favoreció con actualización de capacitación en diferentes áreas de especialización, además, Profesores de Tiempo Completo (PTC) en movilidad académica en universidades externas, así como estudiantes de los 4 Programas Educativos de Licenciatura en programas de movilidad internacional en universidades externas y práctica profesional en organismos representativos a su área de especialización. Las metas académicas establecidas se cumplieron en un 100%; asimismo, el recurso ejercido fue de 95.99%

#### 12.- Otros aspectos

Se proporcionó a los PTC capacitación en las metodologías para el desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de Estudios de las Organizaciones, Mercado de Capitales y Métodos Cuantitativos y Cualitativos para las Ciencias Económico Administrativas. Se continuó trabajando en sistemas de software como SIBOLSA para la realización de prácticas especializadas para profesores y alumnos de los PE de LA, LAET, LCP y LEF. Se continuó incrementando el índice de titulación a través de las certificaciones profesionales como AMIB y SABRE, además de Presentación de Resultados de Investigación de los estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura en Economía y Finanzas (LEF), Licenciatura en Administración (LA) y Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (LAET) en eventos nacionales e internacionales. Movilidad académica de los estudiantes y Profesores de Tiempo Completo (PTC) para la creación de redes de cooperación entre IES, a nivel nacional e internacional, así como seguimiento y atención a alianzas con redes que se realizaron en anteriores años. Incremento en las solicitudes de Profesores de Tiempo Completo (PTC) a obtener el ingreso al SNI. Permanencia de Cuerpos Académicos en el grado En Consolidación y Consolidado.

#### 12.- Otros aspectos

El 100% de los Programas Educativos de licenciatura acreditados, es decir con matrícula de buena calidad. El 64.52% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuenta con el perfil deseable PRODEP. Modelo educativo basado en competencias profesionales integradas y centrado en el aprendizaje. Se continuó trabajando con convenios de colaboración con universidades del país y extranjeras para el trabajo en conjunto de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Cuerpos Académicos. Se continuó equipando el Laboratorio de Alimentos y Bebidas para el desarrollo y seguimiento de prácticas profesionales de los alumnos del Programa Educativo de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (LAET). Laboratorio de Aplicaciones Tecnológicas en el Área de Negocios para el desarrollo de prácticas profesionales de los alumnos de LAET, LA, LCP y LEF. Número de alumnos con alto porcentaje de titulación con Presentación de Resultados de Investigación de Proyectos elaborados en conjunto con los Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos a la DES. El 12.90% de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el SNI.

#### 4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Adquisición de Software SIBOLSA por tercer año consecutivo, de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) para favorecer al programa educativo de Licenciatura en Economía y Finanzas (LEF) y con ello seguir apoyando a los estudiantes en tener opciones de aprendizaje a distancia. Seguimiento y aplicación de Software LABSAG con simuladores de Negocios en Marketing, Finanzas, Logística, Publicidad y Gerencia de Empresa Industrial con el cual se apoya a los profesores y alumnos de los PE de LA, LAET, LCP y LEF para realizar prácticas especializadas, así como solicitud a donación de software CONTPAQi para el uso de estudiantes del Programa Educativo de Licenciatura en Contaduría Pública (LCP). Se virtualizaron 12 cursos y 16 objetos de aprendizaje de los Programas Educativos de Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas.

#### 5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 100% de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura continúan acreditados. Esta dirección se ha destacado siempre en su labor académica por crear procesos que faciliten la formación de profesionistas preparados y reconocidos por su calidad, y esto se ve reflejado, ya que cuenta con el total de Programas Educativos de licenciatura acreditados, de los cuales el Programa Educativo de Licenciatura en Economía y Finanzas (LEF), fue acreditado recientemente como Programa Educativo de Calidad por parte del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE) con una vigencia de abril de 2016 a abril de 2021; asimismo, los Programas Educativos de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría Pública fueron reacreditados en marzo de 2016 por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) con una vigencia de 5 años. Por otra parte, se sabe que el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) entregó el certificado de calidad con vigencia de octubre de 2013 a octubre de 2018 al Programa Educativo de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (LAET), por lo que se continúa trabajando con la atención a recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.

#### 6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se incrementaron las estancias académicas nacionales y/o internacionales de los Profesores de Tiempo Completo (PTC). Se continúa participando con Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Se incrementó la participación de los estudiantes de los PE de LA, LEF, LAET y LCP en programas de movilidad nacional e internacional, así como práctica profesional. Se incrementó la certificación profesional en estudiantes de licenciatura en la AMIB y SABRE. Se incrementó el número de profesores y estudiantes en Presentación de Resultados de Investigación eventos académicos nacionales e internacionales. El 100% de los PTC participaron en el programa de tutorías.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-08  
Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

**7 - Numero de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Numero	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	23	8	15
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Numero	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	10			4	6
Alumnos de Posgrado	1	1			
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**8 - Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se continua trabajando en la modernización de dos aulas exclusivas para exámenes profesionales de titulación para alumnos de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado.

**9 - Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Se actualizó el 100% la planta docente de profesores tanto de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en las tendencias de temas de especialización y en metodologías de investigación, así como integrantes de los Cuerpos Académicos Consolidados, en Consolidación y en Formación.

**10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

36 estudiantes de los PE de Licenciatura en Economía y Finanzas y Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas han obtenido certificaciones, lo que fortalece la formación, así mismo 4 estudiantes participaron en movilidad nacional y 6 en movilidad internacional para fortalecer las temáticas y tendencias e intercambiar experiencias en cuanto al conocimientos con otras universidades del País. Además, 7 alumnos realizaron Prácticas Profesionales en organismos representativos a su área de especialización, así como 6 alumnos presentaron trabajos de investigación en eventos nacionales e internacionales.

**11 - Producción científica**

Libros
Libro 1: PYMES Empresarial y Social

Capítulos de Libros
Capítulo 1 Libro: Electos tangibles e intangibles en el desempeño laboral. Caso aplicado al sector hotelero en el sur de Sonora XIX Congreso AECA
Capítulo 2: Libro: Factores claves en la competitividad en recintos feriales en una región del sur de Sonora, México XIX Congreso AECA
Capítulo 3: Libro: Áreas de oportunidad en los servicios que administra una micro financiera dirigida a mujeres con pequeños XIX Congreso AECA

Artículos
Artículo 1: Revista: Variations in the perception of the elements that constitute training based on company size, employee seniority De Gruyter Open
Artículo 2: Revista: Elasticidad de los egresos públicos municipales de las capitales de las entidades federativas en México Revista Internacional Administración y Finanzas
Artículo 3: Revista: Capacidades de absorción de las pequeñas empresas familiares, desde la perspectiva de la innovación Przedsiębiorczość i zarządzanie
Artículo 4: Revista: Indicadores de desempeño: el caso de una organización de la Sociedad Civil familiar de Sonora, México Przedsiębiorczość i zarządzanie

Ponencias
Ponencia 1: Evento: Capacidades de absorción de las pequeñas empresas familiares, desde la perspectiva de la innovación 7th Scientific Conference Family Businesses
Ponencia 2: Evento: Indicadores de desempeño: el caso de una organización de la Sociedad Civil familiar de Sonora, México 7th. Scientific Conference Family Businesses
Ponencia 3: Evento: Impacto de la mujer en la mejora del desempeño individual de las PYMES de Ciudad Obregon XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-08

Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

- Ponencia 4:** Mujeres en la empresa familiar: el empoderamiento y liderazgo de la mujer empresaria en Ciudad Obregon.  
**Evento:** XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 5:** Estudio exploratorio sobre el sector de hortalizas para diseñar una investigación sobre capacidades de absorción y  
**Evento:** XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 6:** Análisis de la percepción emprendedora en estudiantes de la licenciatura en administración de una institución de  
**Evento:** XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 7:** Endomarketing la satisfacción laboral de los empleados de la industria hotelera del sur de Sonora: un análisis por  
**Evento:** XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 8:** Efectos tangibles e intangibles en el desempeño laboral: Caso aplicado al sector hotelero en el sur de Sonora,  
**Evento:** XIX Congreso AECA
- Ponencia 9:** Factores claves en la competitividad en recintos fiscales en una región del sur de Sonora México  
**Evento:** XIX Congreso AECA
- Ponencia 10:** Áreas de oportunidad en los servicios que administra una micro financiera dirigida a mujeres con pequeños  
**Evento:** XIX Congreso AECA
- Ponencia 11:** El liderazgo transformacional y su impacto en el éxito de la gestión estratégica de las pequeñas empresas  
**Evento:** XXV Congreso EBEN
- Ponencia 12:** Legitimidad de las acciones sociales: prueba de una nueva escala basada en el contexto de las empresas  
**Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
- Ponencia 13:** Diagnóstico en las fases de planeación y organización del proceso administrativo a una pequeña empresa familiar  
**Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
- Ponencia 14:** Cultura de innovación en la pequeña empresa  
**Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
- Ponencia 15:** Funciones operativas y administrativa que desarrollan las pequeñas y medianas empresas bajo un modelo de  
**Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
- Ponencia 16:** Percepción de la competitividad del servicio por los usuarios de una terminal de autotransporte de pasajeros  
**Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
- Ponencia 17:** Análisis comparativo del perfil financiero de Pymes ubicadas en Ciudad Obregon Sonora y Tuxtla Gutierrez  
**Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
- Ponencia 18:** Cultura y liderazgo: influencia en el desempeño organizacional derivado de la representación del género en las  
**Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
- Ponencia 19:** Tecnología SAETI2: un apoyo para el curso de prácticas profesionales III de LCP (caso ITSON)  
**Evento:** XXIII Congreso Internacional sobre Educación Bimodal TELEDU 2017
- Ponencia 20:** Diagnóstico de la perspectiva de género en una institución de educación superior  
**Evento:** XIV Coloquio Nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano
- Ponencia 21:** Oportunidades laborales por género en empresas comerciales de Ciudad Obregon  
**Evento:** XIV Coloquio Nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano
- Ponencia 22:** La gestión estratégica aliada en el desempeño organizacional de las Pymes  
**Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
- Ponencia 23:** How absorptive capacity explains vegetable firm performance  
**Evento:** Arizona Department of Agriculture / Project Centri
- Ponencia 24:** Las capacidades de absorción e innovación en las pequeñas empresas comerciales, industriales y de servicio: un  
**Evento:** XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional
- Ponencia 25:** Descubriendo mis habilidades: innovadoras y de emprendedurismo  
**Evento:** XXVI Congreso Latinoamericano sobre espíritu empresarial
- Ponencia 26:** Plan de marketing con enfoque mega a un distrito de riego  
**Evento:** XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional
- Ponencia 27:** Percepción de la calidad del servicio de un comedor estudiantil universitario  
**Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
- Ponencia 28:** Responsabilidad social empresarial: una escala de validez y confiabilidad  
**Evento:** XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional
- Ponencia 29:** Diferencias en la cultura financiera en estudiantes de ciencias económico administrativas: el caso de una  
**Evento:** 1er Coloquio Internacional 2017
- Ponencia 30:** La reforma financiera y la responsabilidad social de las instituciones bancarias  
**Evento:** X Congreso AMET 2017
- Ponencia 31:** Diseño de un sistema de control de gestión académico-administrativa para la mejora continua de un programa  
**Evento:** Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
- Ponencia 32:** Seguridad y situación económica: primera aproximación al índice de confianza ciudadana (ICC) para Ciudad  
**Evento:** 2do. Congreso RELAYN 2017
- Ponencia 33:** Género y nivel académico: su significancia en el desempeño organizacional del gerente de las PyMES del sur de  
**Evento:** 2do. Congreso RELAYN 2017
- Ponencia 34:** Evaluación de estudiantes en turismo con relación a las prácticas profesionales en un escenario internacional VTF,  
**Evento:** 6to. Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural
- Ponencia 35:** Diseño y ejecución de un viaje académico con actividades de animación para estudiantes de administración de  
**Evento:** 6to. Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural

Memorias

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-08  
Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12 - Otros aspectos

Cuerpo Académico Administración y Desarrollo de las Organizaciones y Cuerpo Académico Modelo de Negocios en las Organizaciones permanecieron como Cuerpos Académicos en Consolidación. Cuerpo Académico Estudios de las Organizaciones permaneció como Cuerpo Académico Consolidado. 4 Estudiantes de la Licenciatura en Economía y Finanzas y 4 estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública en Maratón Regional en el área de Finanzas y Fiscal de la Zona I Noroeste de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). 5 Estudiantes del la Licenciatura en Contaduría Pública en Maratón Nacional de Conocimientos SAT en la Ciudad de México. 5 estudiantes de la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios (MADN) en Maratón Nacional de Casos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).



Dr. Javier José Vales García  
Rector



Mtra. Mirna Yudith Chávez Rivera  
Responsable del proyecto

**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Instituto Tecnológico de Sonora

**P/PFCE-2016-26MSU0023H-09 Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
1	Fortalecer los Cuerpos Académicos y la Planta Académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de productos científicos arbitrados o indizados.	30.00	22.00	73.33	1,646,537.00	650,024.23	39.48
2	Publicación de productos científicos en memorias en extenso arbitradas.	16.00	19.00	118.75	465,535.00	236,449.21	50.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	6,510.00	0.00	0.00	246,435.40	10.00	1.00	179,420.34	20.00	21.00	217,658.49
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	112,169.87	8.00	3.00	60,024.23	8.00	16.00	64,255.11

No. MA	Observación
1	ARTÍCULOS 1) Las fuentes de la violencia escolar desde la perspectiva de los docentes - Agustin Manig (Publicación de artículo 30 diciembre 2017) 2) Características Del Buen Profesor De Modalidad Presencial Y Virtual Desde La Perspectiva De Los Estudiantes - Mirsha Sotelo (Publicado) 3) Somatotype of mexican soccer players from different competition level - Arturo Osorio Gutiérrez, Ivan de Jesús Toledo Domínguez (Publicado) 4) Intervención multidisciplinaria en pacientes con DM2 en comunidades rurales - Raquel García (Publicación) (ESTANCIA) 5) Cultural Differences in the Emotional Indicators of the Two-People Drawing Test - María Teresa Fernández (Publicado) (ESTANCIA) 6) Asociación entre el síndrome de dolor miofascial y sintomatología ansiosa en docentes de educación superior - Claudia García. (Aceptado) (ESTANCIA) 7) Soledad, depresión y calidad de vida en adultos mayores mexicanos - Sonia Echeverría. (Publicado) (ESTANCIA) 8) Confiabilidad y validez de una escala de soledad en adultos mayores mexicanos - Sonia Echeverría. (Publicado) (ESTANCIA) 9) La familia de comunidades vulnerables en tiempos de cambio: resultados preliminares - Madalena Mercado (Publicado) (PONENCIA) LIBROS 10) Métodos de investigación cualitativa: La comprensión de las voces de los actores en ambientes educativos - María Luisa Madueño (Se tiene la

	<p>cotización de la editorial y factura) 11) Aportaciones sobre educación: Contextos, actores y procesos - María Teresa Nistal (ESTANCIA) (Cotización) 12) Reducción de Brecha Digital e Inclusión Educativa: Experiencias en el Norte, Centro y Sur de México - Sonia Mortis Lozoya (ESTANCIA) (Acuse oficina de publicación) CAPÍTULOS DE LIBRO 13) Violencia en el noviazgo - Dora Yolanda Ramos (ESTANCIA) 14) Acoso escolar desde la perspectiva de estudiantes de primaria - Dora Yolanda Ramos (ESTANCIA) 15) Innovación en la enseñanza para niños - Elizabeth del Hierro (ESTANCIA) 16) Programa de Alfabetización Tecnológica: Creencias y Uso de las TIC en Adultos - Sonia Mortis (PONENCIA) 17) Relación entre desconexión moral y el rol de espectadores alentadores de acoso escolar - Angel Valdes (PONENCIA) 18) La relación entre el dibujo de la figura humana como una medida de la madurez intelectual y el rendimiento académico en alumnos indígenas yaquis - María Teresa Hernández (Cotización de libro) (ESTANCIA) 19) La formación docente del profesorado universitario: prácticas que la favorecen y la limitan - María Luisa Madueño. (Cotización de libro) (ESTANCIA) 20) Afrontamiento empleado por estudiantes de bachillerato con y sin reportes de cibervictimización - Gisela Margarita Torres Acuña (Estancia)</p>
2	<p>1) Congreso Internacional de Psicología de la Salud - Luz Alicia Galvan (Memoria) 2) Congreso Internacional en Educación Física y Salud - Fernando Lozoya 3) Congreso Interamericano de Psicología - Dora Yolanda Ramos. (Pendiente publicación) 4) Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos - Lorena Calderón (Pendiente publicación) 5) Congreso Internacional Academia Journals - Magdalena Mercado (Memoria) 6) Congreso Internacional de AF y ciencias aplicadas al deporte - Eddy Tolano (Pendiente publicación) 7) Congreso Internacional de AF y ciencias aplicadas al deporte - Iván Toledo (Pendiente publicación) 8) Congreso Internacional Problemáticas Contemporáneas - Ángel Valdes (Capítulo de libro) 9) Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos - Maricel Rivera (Pendiente publicación) 10) Congreso Mexicano de Psicología - Raquel García (Memoria) 11) Congreso Nacional de Investigación Educativa - Angel Valdes (Presentó 2 Memorias) 12) Congreso Nacional de Investigación Educativa - Sonia Echeverría (Memoria) 13) V Congreso Internacional Ejercicio Físico y Salud; La Actividad física y el deporte como determinantes de la Salud Social - Foro Cultura Física y Salud (Constancia de 6 ponencias entre alumnos y profesores)</p>

No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de estudiantes.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Estudiantes de pregrado con créditos aprobatorios en otras IES.	15.00	18.00	120.00	1,298,000.00	1,217,220.00	93.78	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	443,116.00	10.00	0.00	434,837.00	0.00	0.00	222,267.00	5.00	18.00	117,000.00

No. MA	Observación
1	Nacional 1) Citlalli Chaparro Espericueta. (2017-2) 2) Diana Alejandra Alonso Reyes. (2017-2) 3) Erika Fabiola Fernandez Valladares. (2017-1) 4) Gerardo Daniel Fierro Valenzuela. (2017-1) 5) Itzel Guadalupe Castillo Valenzuela. (2017-1) 6) Karla Melissa Lugo Escorcía. (2017-1) 7)

Jesús Enrique Serna Bojorquez. (2017-2) 8) José Francisco Rubalcava Cruz. (2017-1) 9) Juan Ayon Sañudo. (2017-1) 10) Melissa Mar Arellano López. (2017-1) 11) Zuleyka Ruiz Meza. (2017-2) Internacional 12) Caren Judith Díaz Rodríguez. (2017-1) 13) Carlos Antonio Rodríguez Aguirre. (2017-1) 14) Daniela Galicia Ledinich. (2017-1) 15) Isamar Guadalupe Zepeda Valenzuela. (2017-1) 16) Susana María Ruíz Reyes. (2017-1) 17) Kevin Alejandro Miranda Amaya. (2017-1) 18) María Fernanda Ayala Lozania. (2017-1)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer los PE de Licenciatura y Profesional Asociado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Alumnos de licenciatura que presentan el EGEL.	10.00	6.00	60.00	28,000.00	8,820.00	31.50

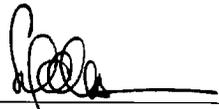
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
4	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	5.00	1.00	0.00	0.00	0.00	8,820.00

No. MA	Observación											
4	LCE 1) Daniela Moreno Perez 2) Adarene Melendrez Guarista (Factura) 3) Valeria Félix López (Factura) 4) María Magdalena Luna Félix (Factura) LPS 5) Andrea Natalie Maldonado Molina (Factura) 6) Alan Fernando García Rodríguez (Factura) 7) Yuleni Anahí Olivas Ibarra (Factura) 8) Jesús Antonio Estrada Parra (Factura) 9) Angelica Patricia Pacheco Pérez (Factura) 10) Karla Paulina López Briseño. (Factura)											

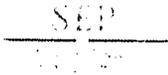
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Consolidar los Programas Educativos de Posgrado en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de productos científicos arbitrados de profesores y alumnos de los posgrados.	4.00	4.00	100.00	399,000.00	334,543.29	83.85

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	334,543.29	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	1) Características Del Buen Profesor De Modalidad Presencial Y Virtual Desde La Perspectiva De Los Estudiantes - Estudiantes y profesores. (Publicado) 2) Competencies for Production, Search, Diffusion and Mobilization of Open Educational Resources - Profesores. (Publicado) 3) Monitoring the Results of the Tutoring Program in its Face-to-Face and Virtual Modalities on the Academic Achievement of Students at a Mexican University - Profesores. (Publicado) 4) Capítulo 1. Experiencia de estudiantes y profesores en los cursos en modalidad mixta de una Institución de Educación Superior Mexicana Alicia Sotelo Castillo, Javier José Vales García, Ramona Imelda García López y Dora Yolanda Ramos Estrada. (Por publicar libro)

Firma	
 Dr. Javier José Vales García Rector	 Dr. Christian Oswaldo Acosta Quiroz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
**CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4**  
 EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 60</b>												
1.1.1	Licenciatura	2	4.35	2	4	2	4	1	2	50	50	Un PTC obtuvo el grado de Maestría
1.1.3	Maestría	17	36.96	18	36	18	36	15	30	83.33	83.33	2 PTC obtuvieron grado de Doctor y 1 pasó de Licenciatura a Maestría
1.1.4	Doctorado	27	58.7	30	60	30	60	32	64	100+	100+	Dos PTC obtuvieron el grado de Doctor
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	44	95.65	47	94	47	94	47	94	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	58.7	30	60	30	60	32	64	100+	100+	Se cumplió la meta
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	73.91	33	66	33	66	35	70	100+	100+	Dos PTC cumplieron con la productividad
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	13.04	14	28	14	28	11	22	78.57	78.57	3 PTC siguen trabajando para cumplir en la siguiente convocatoria
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	36	78.26	40	80	40	80	40	80	100	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 220</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	92	43.19	100	46.95	100	46.95	120	56.34	100+	100+	Se llevó a cabo el programa de capacitación
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 220</b>												
1.3.1	Consolidados	0	0	1	12.5	1	12.5	1	12.5	100	100	
1.3.2	En Consolidación	4	50	3	37.5	3	37.5	4	50	100+	100+	Un CA incrementó su grado de consolidación

## CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-09

1.3.3	En Formación	4	50	4	50	4	50	3	37.5	75	75	Un CA incremento su grado de consolidación
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>												<b>Total: 7</b>
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>												<b>Total: 7</b>
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>												<b>Total: 2.680</b>



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4**  
**EJERCICIO FISCAL 2016**



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-09

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,632	73.41	1,912	71.34	1,912	71.34	1,157	43.17	60.51	60.51	Se hacen esfuerzos institucionales para incrementar a los PE de la DES	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 4</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100	4	100	4	100	3	75	75	75	Maestría en Investigación Educativa, Maestría en Investigación Psicológica Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	50	3	75	3	75	3	75	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	50	3	75	3	75	3	75	100	100		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 4</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	19	54.29	49	100	49	100	53	100+	100+	100+	Se cumplió la meta	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	14	4	0	6	42.86	6	42.86	1	7.14	16.67	16.67	Se está orientando a los alumnos para realizar carga completa y concluyan su plan de estudios
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	4	2	0	4	100	4	100	0	0	0	0	Los alumnos se encuentran trabajando en sus proyectos
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora  
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-09

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	474	120	0	130	27.43	130	27.43	118	24.89	90.77	90.77	Se está orientando a los alumnos para realizar carga completa y concluyan su plan de estudios
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	120	84	0	84	70	84	70	77	64.17	91.67	91.67	Los alumnos se encuentran trabajando en sus proyectos
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	16	15	0	21	131.25	21	131.25	14	87.5	66.67	66.67	Los alumnos de posgrado se encuentran trabajando en sus proyectos
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de		0.00 %											

  
 Dr. Javier José Vales García  
 Rector

  
 Dr. Christian Oswaldo Acosta Quiroz  
 Responsable del proyecto

**REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE**

Universidad: C/PPFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PPFCE-2016-26MSU0023H-09  
Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

**1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades, este ejercicio permitió el fortalecimiento de los CA a través de 24 estancias académicas para realizar investigaciones, estableciendo redes de colaboración y la publicación de 11 artículos en revistas indizadas, 3 libros y 7 capítulos en editoriales reconocidas, así como 15 asistencias a eventos académicos para la difusión de 16 trabajos publicados en memorias. Este proyecto fue complementado con recursos institucionales. En la convocatoria 2017 de evaluación de CA PRODEP se sometieron a evaluación dos CA En Formación y se esperan resultados de En Consolidación para ambos, por lo que se tendrían seis CA En Consolidación, uno Consolidado y uno En Formación. Respecto a la formación integral del estudiante, se apoyó a estudiantes en 11 estancias nacionales y 7 estancias internacionales, logrando ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos académicos, culturales y sociales.

**2.- Problemas atendidos**

En este ejercicio, se logró el incremento de la matrícula en PE de Calidad, con la evaluación en Nivel I del PE Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, por parte del CIEES. A su vez, actualmente se evalúa ante CIEES el Programa Educativo de Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes, y se logró el reconocimiento de calidad por CEPPE de los PE de Licenciatura en Educación Infantil y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil. Como se mencionó anteriormente, dos CAEF se evaluaron ante PRODEP y se espera que avancen a CAEC, por lo que se tendría un CAC, seis CAEC y un CAEF. Actualmente se cuenta con 11 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), no obstante, seis PTC más ingresarán al SNI en enero de 2018. El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, la Maestría en Investigación Psicológica y la Maestría en Investigación Educativa, permanecen en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Por último, se adquirió software especializado para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos en los estudios de investigación de los posgrados de calidad de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

**2.- Problemas atendidos**

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades se cuenta con un 65.30% de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con doctorado y un 71.42% de PTC con perfil deseable PRODEP. A partir de enero de 2018, se contará con un 34.69% de PTC en el SNI, por arriba de la media institucional y nacional, y se tendrán el 87.5% de los CA de calidad (CAC y CAEC). Todo ello en relación directa con la productividad en términos de publicaciones de calidad, el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas, así como la aplicación de estrategias como la descarga de horas-clase para orientar los esfuerzos a la productividad científica. En cuanto a servicios estudiantiles, actualmente, se ofrece una mayor cobertura en apoyo psicológico, nutricional, técnicas de estudio, asesoría y guía en el medio universitario. En los PE se ofrecen cursos virtuales presenciales, principalmente, en los últimos semestres con miras a la optimización de espacios de clases, la virtualización de los contenidos que permiten una mayor flexibilidad curricular en los horarios para los alumnos. De igual manera, a través del Departamento de Vinculación Institucional, se tienen convenios con el sector público, privado y social para la realización de prácticas profesionales y servicio social con el objetivo de que los alumnos resuelvan problemáticas sociales relevantes en la comunidad.

**4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con base en las estancias y presentación de ponencias por parte de profesores, se han realizado propuestas de mejora para implementación de estrategias centradas en el aprendizaje, como es el caso de temas en torno a competencias digitales de los docentes, alumnos y utilización de las TIC. Otro punto que se ha atendido en cuanto a innovación curricular es el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes a través de la movilidad nacional. Además, se ha sistematizado el estudio de trayectorias escolares que permita identificar factores de riesgo en deserción escolar y reprobación, así como el comportamiento de la eficiencia terminal y porcentaje de egreso.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC otros)**

En atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores, cuatro PE (LPS, LCE, LCEF y LGDA) se apoyaron con este ejercicio para moviidades académicas de profesores para proyectos de investigación, así como ponencias, publicación de artículos en revistas indizadas y libros y capítulos en editoriales reconocidas. Además, dos de los PTC obtuvieron su doctorado. Al igual, se atendió la recomendación de dar apoyo a los estudiantes de licenciatura para movilidad estudiantil nacional e internacional, ampliando su visión respecto a otras formas de trabajar y evaluar en otras universidades.

**6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Respecto a la contribución de mejora de los indicadores, se tiene como resultado un aumento de los PTC con doctorado y de los perfiles deseables PRODEP, contribuyendo con la productividad en términos de publicaciones de calidad y el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas. Otra contribución será el avance de los Cuerpos Académicos, pues dos que estaban En formación avanzarán de grado En consolidación, logrando 7 de 8 Cuerpos Académicos En Consolidación y Consolidado. El Programa Educativo de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico está en nivel 1 por CIEES. Además los programas de Licenciatura en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Psicología fueron reconocidos por organismos acreditadores del COPAES y actualmente se encuentran en seguimiento. Por último, seis PTC más ingresarán al SNI en enero de 2018.

**7. Numero de estudiantes y profesores beneficiados**

**Profesores beneficiados**

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-09  
 Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Tipo de contratación	Numero	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	24	12	12
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Numero	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	18	0	0	11	7
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

**8 - Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En este ejercicio se tuvo apoyo para adquirir software para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos en las investigaciones realizadas por profesores y alumnos de los posgrados en el PNPC. También se realizaron adecuaciones en la plataforma institucional para facilitar administrar las cargas académicas de la planta docente. Se amplió el ancho de banda permitiendo que todo espacio en la universidad tenga conectividad a Internet.

**9 - Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con el apoyo de este ejercicio, 24 profesores realizaron estancias académicas para trabajos de investigación en otras instituciones, así como 15 asistencias a congresos para presentar ponencias y así contribuir a la adquisición de experiencias y conocimientos de los profesores que pueden favorecer tanto a la investigación como a la docencia. Esta misma habilitación favorece para mantener a los PTC con perfil deseable y a los CA en su grado de Consolidación.

**10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con el apoyo de 11 movilidades nacionales y 7 internacionales de estudiantes, se ha favorecido en la formación de los mismos con la adquisición de nuevas experiencias culturales, sociales y de formación académica. Además, se ha sistematizado en los PE el estudio de trayectorias escolares que permita identificar factores de riesgo en deserción escolar y reprobación, así como el comportamiento de la eficiencia terminal y porcentaje de egreso para adecuar estrategias en este sentido que favorezcan la permanencia y conclusión de estudios universitarios del alumnado.

**11 - Producción científica**

Libros	
Libro 1:	Metodos de investigación cualitativa: La comprensión de las voces de los actores en ambientes educativos
Libro 2:	Reducción de Brecha Digital e Inclusión Educativa: Experiencias en el Norte, Centro y Sur de México
Libro 3:	Aportaciones sobre educación: Contextos, actores y procesos

Capítulos de Libros	
Capítulo 1	Programa de Alfabetización Tecnológica: Creencias y Uso de las TIC en Adultos
Libro	Tecnología y Aprendizaje: Avances en el Mundo Académico Hispano
Capítulo 2:	Relación entre desconexión moral y el rol de espectadores alentadores de acoso escolar
Libro:	Problemáticas contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y convivencia escolar
Capítulo 3:	Innovación en la enseñanza para niños
Libro:	Reducción de Brecha Digital e Inclusión Educativa: Experiencias en el Norte, Centro y Sur de México
Capítulo 4:	Acoso escolar desde la perspectiva de estudiantes de primaria
Libro:	Problemáticas contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y convivencia escolar
Capítulo 5	Violencia en el noviazgo en adolescentes
Libro:	Problemáticas contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y convivencia escolar
Capítulo 6:	La relación entre el dibujo de la figura humana como una medida de la madurez intelectual y el rendimiento
Libro:	Aportaciones sobre educación: Contextos, actores y procesos
Capítulo 7	La formación docente del profesorado universitario: prácticas que la favorecen y la limitan
Libro:	Investigaciones educativas: Una mirada hacia los actores, los procesos y las prácticas de formación
Capítulo 8:	Afrontamiento empleado por estudiantes de bachillerato con y sin reportes de cibervictimización
Libro:	Investigaciones educativas: una mirada hacia los actores, los procesos y las prácticas de formación

Artículos	
Artículo 1:	La familia de comunidades vulnerables en tiempos de cambio: resultados preliminares
Revista:	Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Fiesnillo 2017
Artículo 2:	Teacher's Digital Skills in Relation to Their Age, Gender, Time of Usage and Training with a Tablet
Revista:	Redfame Publishing
Artículo 3:	Las fuentes de la violencia escolar: desde la perspectiva de los docentes

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
 Instituto Tecnológico de Sonora

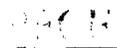
Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-09  
 Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

- Revista: ECORFAN Mexico :S:C
- Artículo 4: Somatolpo en futbolistas mexicanos profesionales de diferente nivel competitivo Somatotype of mexican soccer
- Revista: Retos
- Artículo 5: Características del Buen Profesor de Modalidad Presencial y virtual desde la Perspectiva de Ins Estudiantes
- Revista: European Scientific Institute
- Artículo 6: Cultural Differences in the Emotional Indicators of the Two-People Drawing Test
- Revista: Rorschachiana
- Artículo 7: Efectos de una intervencion multidisciplinaria en pacientes con hipertension arterial primaria
- Revista: Psicología y Salud
- Artículo 8: Asociación entre el síndrome de dolor miofascial y sintomatología ansiosa en docentes de educación superior
- Revista: Psicología y salud
- Artículo 9: Soledad depresión y calidad de vida en adultos mayores mexicanos
- Revista: Psicología y salud
- Artículo 10: Confiabilidad y validez de una escala de soledad en adultos mayores mexicanos
- Revista: Enseñanza e Investigación en Psicología

Ponencias	
Ponencia 1:	Realidad social de una comunidad rural en el sur de Sonora
Evento:	4° Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra America
Ponencia 2:	Detección de habilidades para la vida en estudiantes universitarios
Evento:	VIII Conferencia Internacional de Psicología de la Salud Psicosalud 2017
Ponencia 3:	Programa de Alfabetización Tecnológica Creencias y Uso de las TIC en Adultos
Evento:	IX Conferencia conjunta Internacional sobre Tecnologías y Aprendizaje
Ponencia 4:	Satisfacción y estrés laboral en trabajadores de las PyMES
Evento:	28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos
Ponencia 5:	Motivos para la elección de la carrera de psicología en dos instituciones de educación superior
Evento:	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología
Ponencia 6:	Responsabilidad Social en la Universidad: desde la expresión de los alumnos bajo el enfoque Socioformativo
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2017
Ponencia 7:	Propuesta de escala para identificar hábitos, conductas y actitudes de niñas y niños participantes en programas de
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2017
Ponencia 8:	La familia de comunidades vulnerables en tiempos de cambio: resultados preliminares
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Fresnillo 2017
Ponencia 9:	Capacidades físico-técnicas y su efecto con la implementación de un manual deportivo de Fútbol en categoría
Evento:	Ivan de Jesus Toledo Dominguez
Ponencia 10:	Efecto de la práctica de yoga en la flexibilidad de jóvenes universitarios con el test seat and reach y back stretch
Evento:	3er Congreso Internacional en Educación Física y Salud
Ponencia 11:	Relación entre desconexión moral y el rol de espectadores alentadores de acoso escolar
Evento:	Primer Congreso sobre Problemáticas Contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y convivencia
Ponencia 12:	Ansiedad y Depresión en médicos residentes
Evento:	XXV Congreso Mexicano de Psicología
Ponencia 13:	Relación entre empatía afectiva, desconexión moral y acoso entre pares
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 14:	Apoyo Parental y Emociones de los Estudiantes Asociadas a las Tareas Escolares
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 15:	Usos del tiempo y consumo cultural Caracterización de estudiantes de una Universidad Rural del Sur del estado
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 16:	Participación de los padres en los asuntos escolares de los hijos, caso Sonora
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

Memorias	
Memoria 1:	Realidad social de una comunidad rural en el sur de Sonora
Evento:	4° Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra America
Memoria 2:	Detección de habilidades para la vida en estudiantes universitarios
Evento:	VIII Conferencia Internacional de Psicología de la Salud
Memoria 3:	Satisfacción y estrés laboral en trabajadores de las PyMES
Evento:	28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos
Memoria 4:	Motivos para la elección de la carrera de psicología en dos instituciones de educación superior
Evento:	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología
Memoria 5:	Responsabilidad Social en la Universidad: desde la expresión de los alumnos bajo el enfoque Socioformativo
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2017
Memoria 6:	Propuesta de escala para identificar hábitos, conductas y actitudes de niñas y niños participantes en programas de
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2017
Memoria 7:	Análisis de la motivación de alumnos hacia la clase de Educación Física en una escuela secundaria de Ciudad
Evento:	XIV Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias Aplicadas al Deporte
Memoria 8:	Capacidades físico-técnicas y su efecto con la implementación de un manual deportivo de Fútbol en categoría



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29  
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-26MSU0023H-09  
Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

- Evento: Capacidades físico-técnicas y su efecto con la implementación de un manual deportivo de Fútbol en categoría
- Memoria 9: Efecto de la practica de yoga en la flexibilidad de jóvenes universitarios con el test seat and reach y back stretch
- Evento: 3er Congreso Internacional en Educación Física y Salud
- Memoria 10: Ansiedad y Depresión en médicos residentes
- Evento: Ansiedad y Depresión en médicos residentes
- Memoria 11: Relacion entre empatía afectiva, desconexión moral y acoso entre pares
- Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Memoria 12: Apoyo Parental y Emociones de los Estudiantes Asociadas a las Tareas Escolares
- Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Memoria 13: Participación de los padres en los asuntos escolares de los hijos caso Sonora
- Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

Patentes  
No se han agregado patentes.

12 - Otros aspectos

Dr. Javier José Vales García  
Rector

Dr. Christian Oswaldo Acosta Quiroz  
Responsable del proyecto