Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero No. 818 sur
Teléfono (644) 410-09-00 Apdo. 335
C.P. 85000 Ciudad Obregón, Sonora, México
www.itson.mx

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
Educar para Trascender

9 de enero de 2015

Dr. Salvador Malo Alvarez
Director General de Educación Superior Universitaria
México, D.F.

Por este conducto le envío un cordial saludo y me permito informar los avances del cuarto trimestre y reporte final, correspondientes a los proyectos apoyados en el ejercicio del PIFI 2013 correspondiente al ejercicio del Fideicomiso del C/PIFI 2013-26MSU0023H-08-21.

Los reportes cumplen con los requisitos solicitados por la DGESU, asimismo que han sido revisados y evaluados por el Órgano Interno de Control.

Anexamos a la presente el formato de seguimiento de metas académicas, el formato de seguimiento de metas compromiso y el formato del reporte final, correspondientes a los proyectos apoyados en el ejercicio del PIFI 2013.

Agradeciendo de antemano su atención a la presente solicitud, me es grato reiterarle las seguridades de mi más atenta y distinguida consideración.

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

60 ANIVERSARIO 1955 - ITSON - 2015

ISO 9001:2008 CERTIFIED SYSTEM
ATR
Certificado No. ATR0179
Vencimiento 13/12/14

Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero No. 818 sur
Teléfono (644) 410-09-00 Apdo. 335
C.P. 85000 Ciudad Obregón, Sonora, México
www.itson.mx

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
Educar para Trascender

9 de enero de 2015

Dr. Salvador Malo Alvarez
Director General de Educación Superior Universitaria
México, D.F.

Por este conducto le envío un cordial saludo y me permito informar los avances del cuarto trimestre y reporte final, correspondientes a los proyectos apoyados en el ejercicio del PIFI 2013 correspondiente al ejercicio del Fideicomiso del C/PIFI 2013-26MSU0023H-08-21.

Los reportes cumplen con los requisitos solicitados por la DGESU, asimismo que han sido revisados y evaluados por el Órgano Interno de Control.

Anexamos a la presente el formato de seguimiento de metas académicas, el formato de seguimiento de metas compromiso y el formato del reporte final, correspondientes a los proyectos apoyados en el ejercicio del PIFI 2013.

Agradeciendo de antemano su atención a la presente solicitud, me es grato reiterarle las seguridades de mi más atenta y distinguida consideración.

Atentamente

Mtra. Dinorah C. Lopez Díaz
Coordinación del Órgano Interno de Control

c.c.p. DGESU

ISO 9001:2008 CERTIFIED SYSTEM
ATR
Certificado No. ATR0179
Vencimiento 13/12/14

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Instituto Tecnológico de Sonora

P/PIFI-2013-26MSU0023H-01 Consolidación de recursos, servicios, tecnologías de información, conocimiento, orientación educativa y tutorías para desarrollo y modernización de los procesos enseñanza-aprendizaje.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
01	Resolver la problemática de insuficiencia y obsolescencia de acervo bibliohemerográfica (físico), mediante la habilitación de recursos de información pertinentes, para mejorar la capacidad y competitividad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la oferta de recursos de información en formato físico, a través de la adquisición de 6003 volúmenes de material bibliográfico, que permita cumplir con las normas bibliotecarias las cuales son tomadas como referencia para la evaluación de los programas educativos por diversos organismos evaluadores.	6,003.00	7,074.00	117.84	4,394,654.00	2,023,955.98	46.05

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3,001.00	0.00	0.00	0.00	7074.00	2,023,955.98	6,003.00	7074.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta alcanzada y superada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Atender las necesidades para apoyar la habilitación de redes de colaboración interinstitucional entre PTCs y el modelo de educación virtual y a distancia. A través de la ampliación y fortalecimiento del acceso a los servicios y fuentes de información, adecuación de espacios interactivos y comunicación. Para soportar el proceso enseñanza-aprendizaje y los requerimientos de los diferentes programas educativos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Poner a disposición de los cuerpos académicos 04 espacios con servicios de red, para el uso fuentes de información para apoyar sus actividades sustantivas de docencia e investigación.	4.00	4.00	100.00	966,824.00	963,278.65	99.63
2	Fortalecer un espacio donde se ofrece el servicio de videconferencias, el cual sirve como medio por la que se proporcionan los servicios de comunicación que el profesorado requiere como soporte a sus actividades.	1.00	1.00	100.00	175,786.00	174,356.92	99.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	963,278.65	0.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	174,356.92	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida desde el tercer trimestre
2	Meta cumplida desde el tercer trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
03	Fomentar el desarrollo de conductas protectoras para la prevención de adicciones y conductas de riesgo en estudiantes mediante un programa integral basado en el enfoque centrado en los factores asociados al consumo de drogas

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la participación de al menos 2000 alumnos en actividades preventivas a través del Comité Estudiantil Contra las Adicciones (CECAI).	2,000.00	2,000.00	100.00	9,669.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	1,000.00	0.00	0.00	1,500.00	1500.00	0.00	2,000.00	2000.00	0.00

No. MA	Observación
2	Meta cumplida

Firma

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Antonio García Quintana
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de recursos, servicios, tecnologías de información, conocimiento, orientación educativa y tutorías para desarrollo y modernización de los procesos enseñanza-aprendizaje.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
										Avance			
											Porcentajes		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:243													
1.1.3	Maestría	128	52.67	134	55.14	134	55.14	101	0	41.56	75.37	75.37	
1.1.4	Doctorado	98	40.33	88	36.21	88	36.21	12	0	4.94	13.64	13.64	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	102	41.98	98	40.33	98	40.33	90	0	37.04	91.84	91.84	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	84	34.57	72	29.63	72	29.63	49	0	20.16	68.06	68.06	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	100	41.15	96	39.51	96	39.51	90	0	37.04	93.75	93.75	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	3.70	8	3.29	5	2.06	3	0	1.23	60.00	37.5	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	129	53.09	121	49.79	121	49.79	102	0	41.98	84.30	84.3	
Total de profesores que conforman la planta a Total:1,039													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	451	43.41	290	27.91	290	27.91	149	0	14.34	51.38	51.38	
Total de Cuerpos Académicos Total:35													
1.3.2	En Consolidación.	7	20.00	6	17.14	6	17.14	3	0	8.57	50.00	50	
1.3.3	En Formación.	15	42.86	16	45.71	10	28.57	9	0	25.71	90.00	56.25	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:30													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	13.33	4	13.33	4	13.33	4	0	13.33	100.00	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	13.33	4	13.33	4	13.33	4	0	13.33	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	13.33	4	13.33	4	13.33	4	0	13.33	100.00	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	13.33	4	13.33	4	13.33	4	0	13.33	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	13.33	4	13.33	4	13.33	4	0	13.33	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	14	46.67	15	50.00	4	13.33	4	0	13.33	100.00	26.67	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	13.33	4	13.33	4	13.33	4	0	13.33	100.00	100	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	4	13.33	4	13.33	4	13.33	4	0	13.33	100.00	100	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:30													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	13.33	2	6.67	2	6.67	3	0	10.00	100+	100+	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:30													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	18	60.00	20	66.67	20	66.67	16	0	53.33	80.00	80	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:30													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	21	70.00	23	76.67	23	76.67	17	0	56.67	73.91	73.91	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:11,357													
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13642	120.12	11013	96.97	11013	96.97	8755	0	77.09	79.50	79.5	

Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	45	45	100.00	3	6.67	3	6.67	0	0	0.00	0.00	0.00	
2.5.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	30	30	100.00	1	3.33	1	3.33	0	0	0.00	0.00	0.00	
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1798	949	52.78	507	28.20	416	23.14	0	455	25.31	100+	89.74	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	2966	701	23.63	300	10.11	240	8.09	0	95	3.20	39.58	31.67	
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	133	105	78.95	98	73.68	98	73.68	0	6	4.51	6.12	6.12	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:		0

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-01

Nombre del Proyecto: Consolidación de recursos, servicios, tecnologías de información, conocimiento, orientación educativa y tutorías para desarrollo y modernización de los procesos enseñanza-aprendizaje.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
								Avance					
								Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Trimestral	Anual	

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Antonio García Quintana
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-01
Consolidación de recursos, servicios, tecnologías de información,

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El alcance del proyecto fue satidfactorio, pues gracias al cumplimiento del 100% de las metas académicas, fue posible habilitar nuevos espacios con redes; beneficiando a gran parte de los programas educativos; y para la realización de una serie de eventos que influyen de manera positiva a la formación del alumno.

2.- Problemas atendidos

Crecimiento de la red interna de conectividad para espacios académicos y combatir el uso del cigarro

3.- Fortalezas aseguradas

Crecimiento de la red interna de conectividad para espacios académicos y tener una universidad libre de humo

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Apoyar en el proceso de enseñanza-aprendizaje facilitando el acceso a la información; La integración de los 04 espacios a los servicios de conectividad Institucional y la mejora en el equipamiento de la sala de videoconferecias en campus Nainari, permitirán que los alumnos y maestros que utilicen esos espacios cuenten con el acceso a fuentes de información tales como plataforma de universidad virtual, servicio de biblioteca, acceso a Internet entre otros; esta habilitación dará apoyo a los programas educativos en su desarrollo y formación de los alumnos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se incrementó el número de espacios integrados a la red

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-01
Consolidación de recursos, servicios, tecnologías de información,

Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	**0**	**0**	**0**

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	**Número**	**Nacional**	**Internacional**	**Nacional**	**Internacional**
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se integraron 04 espacios académicos a los serviciocs de conectividad:
Nainari: AV1300
Guaymas: AG600 y AG300
Navojoa: AM500
y la mejora de la sala de videoconferencias en campus Nainari, la cual recibio una pantalla plana y camara de videoconferencias

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Disminuir el consumo de tabaco dentro de la universidad

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-01
Consolidación de recursos, servicios, tecnologías de información,

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Con remanentes de PIFI 2013 se realizaron mejoras a la fibra óptica del edificio AV300 Nainari y se adquirio una pantalla de televisiíon para eventos de videoconferencias.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Mtro. Antonio García Quintana
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Instituto Tecnológico de Sonora

P/PIFI-2013-26MSU0023H-02 La Tansversalización de la Perspectiva de Género en el Instituto Tecnológico de Sonora

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
01	Generar un observatorio de género al interior del Instituto Tecnológico de Sonora para diseñar políticas educativas para transversalizar la Perspectiva de Género en las áreas sustantivas que generen relaciones de equidad entre mujeres y hombres.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Capacitar a 295 personas en materia de Equidad de Género a personal docente, administrativo y alumnos	295.00	541.00	183.39	211,879.00	122,942.66	58.02
3	Realizar 1 coloquio de equidad de género para fortalecer el trabajo académico de manera integral en la docencia y la investigación, así como entre los y las estudiantes, a través del desarrollo y publicación de un libro sobre los resultados de investigación, así como, a través, del intercambio de experiencias en estancias, eventos, entre otros, ya sea nacionales y/o internacionales	50.00	50.00	100.00	73,353.00	6,185.00	8.43

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	100.00	541.00	93,518.77	200.00	541.00	29,423.89	295.00	541.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,185.00	50.00	50.00	0.00

No. MA	Observación
2	Gracias a la realización de 2 conferencias, 2 talleres y 1 seminario, se logró superar la meta programada.
3	Se llevó a cabo el coloquio de equidad de género

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Generar un espacio en la biblioteca central de nuestra institución con acervo bibliográfico que brinde servicios de consulta y asesoría a personal docente, estudiantes, funcionarios y personal de apoyo que requieran información especializada en estudios de género,, derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos especificos de las mujeres universitarias, igualdad, equidad, politicas públicas etc.,

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Adquirir 132 títulos de libros para fortalecer la sensibilización de la perspectiva de género con un espacio en la biblioteca central que ofrezca servicios de consulta y asesoría a personal, docente, estudiantes y funcionarios con material bibliográfico en estudios de género, derechos humanos, derechos de las mujeres, , igualdad, equidad, políticas públicas, etc.	133.00	341.00	256.39	132,432.00	80,584.00	60.85

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	80.00	341.00	80,584.00	133.00	341.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue superada debido a haber obtenido mejor precio en los libros, dando oportunidad a incrementar el número de libros adquiridos.

Firma

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Dina Ivonne Valdez Pineda
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H **Instituto Tecnológico de Sonora**
Ejercicio fiscal **2013** **Trimestre** 4

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-02
Nombre del Proyecto: La Tansversalización de la Perspectiva de Género en el Instituto Tecnológico de Sonora

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres												
Total de profesores (PTC, PMT y PA) Total:182												
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	20	10.99	20	10.99	42	23.08	100+	100+	
Total de profesoras (PTC, PMT y PA) Total:78												
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	60	76.92	60	76.92	53	67.95	88.33	88.33	
Total de administrativos Total:260												
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	10	3.85	10	3.85	15	5.77	100+	100+	
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	15	0.00	15	0.00	51	0.00	100+	100+	
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	90	0.00	90	0.00	114	0.00	100+	100+	
Total de alumnas Total:7,200												
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	180	2.50	180	2.50	255	3.54	100+	100+	
Campaña para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres												
Campaña para promover la igualdad de género y Total:585												
3.1.5	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	452	77.26	452	77.26	0	0.00	0.00	0.00	
3.1.11	Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres		0.00	133	22.74	133	22.74	0	0.00	0.00	0.00	
								Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:				0

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Dina Ivonne Valdez Pineda
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-02
La Tansversalización de la Perspectiva de Género en el Instituto Tecnológico de Sonora

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de transversalización de la perspectiva de género en el ITSON permitió introducir los aspectos de género en el quehacer académico y administrativo de la Institución. En esta etapa final del proyecto, se hizo una sensibilización a la comunidad universitaria acerca del tema y sus implicaciones para los diferentes ámbitos (académico, administrativo, estudiantil, etc.). Con el apoyo del PIFI 2013 y de recursos institucionales, nuestra universidad estará plenamente identificada con el tema y se identificarán las acciones positivas y compensatorias para cerrar brechas y avanzar hacia la equidad de Género.

2.- Problemas atendidos

Se atendió la falta de bibliografía especializada en estudios de equidad de género, así como la falta de folletería y materiales de difusión del mismo tema. Por otra parte, se incrementó el número de personas que se atendieron en las diferentes actividades del proyecto, dando con ello paso a un mayor número de miembros de la comunidad universitaria y a la comunidad cajemense que están sensibilizados acerca de la importancia de la perspectiva de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Los esfuerzos que se realizaron para sensibilizar a la comunidad académica tuvieron un gran exito reforzando el mensaje acerca de la importancia de la equidad de género, así como llegar a un mayor número de personas que se han sensibilizado con el tema. Así mismo, la bibliografía que había se vio nutrida con la adquisición de diversos títulos y volúmenes especializados en la perspectiva de género, estudios de género y equidad, así como la diversidad sexual, presente en la sociedad y con un claro reflejo al interior de la universidad, contando con un lugar especial en la biblioteca de la universidad.

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No se tienen recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores o el Ciees en el tema de equidad de género. Sin embargo, la información que se ha generado a partir del proyecto, se ha comunicado de manera económica a los pares evaluadores (por ejemplo, en la evaluación de Cacei a Ingeniería Industrial y de Sistemas, se les compartió información de la proporción de estudiantes mujeres de ese programa educativo, con respecto a otras ingenierías y al total de licenciatura en toda la universidad).

5.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

Taller 1: Practicas de Género en la Educación.
Taller 2: Investigación con perspectiva de Género
Taller 3: Construcción Social de Género

Seminarios

Seminario 1: Perspectiva de Género en la educación
Seminario 2: Sensibilización de Género
Seminario 3: Retos de la Transversalidad de Género.
Seminario 4: Sensibilización de Género

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-02
La Tansversalización de la Perspectiva de Género en el Instituto Tecnológico de Sonora

Seminario 5: Sensibilización de Género

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

Conferencia 1: Transversalización de la perspectiva de género en instituciones de Educación Superior.
Conferencia 2: Formación en genero para jóvenes Investigadores
Conferencia 3: Una Aproximación a la deconstrucción del género
Conferencia 4: Discriminación hacia las Mujeres Y estrategias para la Igualdad

6.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Impacto del grado de conocimientos de los alumnos y alumnas del ITSON que han participado en talleres de
Libro: Equidad De Género: experiencias e Investigaciones
Capítulo 2: Conocimiento de género: impacto de los talleres de género en el personal del Instituto Tecnológico de Sonora
Libro: Equidad De Género: experiencias e Investigaciones

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Análisis del Capital Intelectual en el Sector Público con Perspectiva de Género
Evento: I Coloquio Nacional de Género
Ponencia 2: Equidad de género en las pequeñas empresas consultadas a través de la gestión estratégica de negocios
Evento: I Coloquio Nacional de Género
Ponencia 3: Impacto de los talleres de género en el conocimiento del personal administrativo del Instituto Tecnológico de
Evento: I Coloquio Nacional de Género
Ponencia 4: Impacto del grado de conocimiento de los alumnos y alumnas del ITSON que han participado en talleres de
Evento: I Coloquio Nacional de Género
Ponencia 5: Percepción de equidad de género del personal docente y administrativo en su relación familia-trabajo
Evento: I Coloquio Nacional de Género
Ponencia 6: Equidad de Género: experiencias e investigaciones
Evento: I Coloquio Nacional de Género

Memorias

Memoria 1: Memoria Arbitrada en Extenso I COLOQUIO NACIONAL DE GÉNERO: Caminando con equidad Construyendo
Evento: I Coloquio Nacional de Género

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Un 96% opino que tiene más claridad en el tema y un 92% podrá usar la información brindada en la práctica profesional y en un 90% en su vida cotidiana . Los (as) alumnos y alumnas adquieren nuevas aptitudes, conocimientos y habilidades que una vez adquiridos serán efectivos en lo que hacen, al tiempo que descubren que las relaciones entre mujeres y hombres son normas culturales que pueden cambiarse . y el resultado del estudio al personal administrativo es , al final en promedio el 70% de los participantes mencionan que la capacitación les genero nuevas expectativas y que se encuentran más sensibilizados con el tema por lo tanto piensan seguir participando en las actividades que ofrezca la institución. La capacitación en

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-02
La Tansversalización de la Perspectiva de Género en el Instituto Tecnológico de Sonora

igualdad de género enriquece los conocimientos y aptitudes, al mismo tiempo que proporciona técnicas y recursos para mejorar el desempeño y la calidad de nuestras acciones en pos de cambios positivos que nos conviertan en sociedades equitativas y pacificas. Los resultados que se obtuvieron no sólo serán utilizados para la teorización académica, sino que pueden influir en la toma de concien¬cia de las necesidades de una comunidad estudiantil.

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Un aspecto que se considera fundamental es el apoyo que se tuvo de la alta dirección al desarrollo del proyecto; los niveles más altos del organigrama académico y administrativo de la Institución estuvieron participando ampliamente en las actividades desarrolladas durante el ejercicio, esto contribuyó fuertemente al involucramiento del resto de las áreas tácticas y operativas institucionales. Otro aspecto relevante es la participación de las unidades foráneas (Guaymas y Navojoa) en las acciones del proyecto, lo que consolidó el carácter institucional del mismo. Finalmente, se considera que la etapa de sensibilización ha iniciado una fase de consolidación en la universidad por lo que se han sentado las bases para iinciar con el etapa de diseño e implementación del modelo institucional de género.

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se conceptualizaron, diseñaron e imprimieron diversos tipos de materiales de promoción,entre los materiales se encuentran diversos folletos sobre diversidad sexual, perspectiva de género, violencia contra las mujeres, transversalización etc. . Tripticos, poster, lonas plumas y separadores y se realizo una campaña del dia naranja los dias 25 de cada mes donde se potaba una prenda color naranja ya sea un liston como pulsera o un moño prendido a la camisa o blusa. Se realizaron visitas en diversos programas de la televisora local , estaciones de radio y publicidad en los dos principales periodicos de la ciudad. asi tambien se cuenta con publicidad permanente en redes sociales como facebook. El impacto estriba en un mayor conocimiento por parte de la comunidad universitaria acerca de los temas antes mencionados y una mayor sensibilidad y participación al momento de abordar los temas

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Se cuenta con un espacio dedicado a género en la Biblioteca del Campus Centro del ITSON, en la que se pueden consultar diversos recursos bibliohemerográficos que fueron adquiridos con recursos del PIFI 2013. asi mismo se fortalecieron las bibliotecas del resto de las unidades de la Institución al canalizarles libros sobre el tema.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Instituto Tecnológico de Sonora

P/PIFI-2013-26MSU0023H-03 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Programas de Posgrado y Licenciatura, y Atención a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
01	Consolidar los Cuerpos Académicos							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
2	Establecer al menos una red de colaboración con al menos un cuerpo académico externo a la institución	1.00	1.00	100.00	35,836.00	35,836.00	100.00	
3	Lograr el grado preferente de al menos 7 PTC candidatos a doctores	1.00	1.00	100.00	31,651.00	11,323.49	35.78	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	24,299.77	0.00	0.00	11,536.23	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	8,608.43	0.00	0.00	2,715.06	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Durante el 2014, la dirección estableció una red de colaboración con investigadores de ITAM. Se estableció una relación académica con el departamento de Computación de ITAM a través de la coasesoría de dos tesistas de maestría en conjunto. Para ello, las estancias en México fueron financiadas con recurso PIFI.
3	Se logró la obtención del grado de Dr. De René Daniel Fornés Rivera, apoyándosele para asistir a dos congresos internacionales especializados en el área.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Competitividad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar la cantidad de equipos y/o accesorios necesarios para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES de los programas educativos de licenciatura mismos que mantendrán su reconocimiento de calidad (Ingeniero Civil, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero en Electrónica) y se acreditará un nuevo programa (Ingeniero en Software), así como asegurar que los egresados de cada programa educativo adquieran las competencias de salida, con el objetivo de facilitar su inserción en el medio laboral.	19.00	19.00	100.00	3,667,093.00	3,219,272.72	87.79
3	Apoyar a estudiantes para que presenten el examen EGEL-CENEVAL buscando al menos un 70% de aprobación entre los sustentantes	36.00	36.00	100.00	21,278.00	10,800.00	50.76

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.00	19.00	3,219,272.72	0.00	19.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	18.00	16.00	9,600.00	36.00	36.00	1,200.00	0.00	36.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se adquirieron los equipos, así mismo, se sometieron a evaluación seis programas educativos para acreditación o reacreditación ante organismos reconocidos por COPAES.
3	Se apoyaron a 36 alumnos de los programas de Ingeniería, y se obtuvo el ingreso al IDAP en nivel dos para los programas de Ingeniería Civil e Ingeniería en Electrónica.

Firma	
Dr. Isidro Roberto Cruz Medina	Joaquín Cortez González
Rector	Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio fiscal 2013 **Trimestre** 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-03

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Programas de Posgrado y Licenciatura, y Atención a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	**Total:85**											
1.1.3	Maestría	62	72.94	62	72.94	62	72.94	58	68.24	93.55	93.55	En el año se presentaron hubo dos renuncias de PTC y un docente no alcanzó el grado de maestro.
1.1.4	Doctorado	27	31.76	23	27.06	23	27.06	21	24.71	91.30	91.30	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	62	72.94	62	72.94	62	72.94	58	68.24	93.55	93.55	En el año se presentaron hubo dos renuncias de PTC y un docente no alcanzó el grado de maestro.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	31.76	23	27.06	23	27.06	0	0.00	0.00	0.00	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	70	82.35	67	78.82	67	78.82	63	74.12	94.03	94.03	Además de las dos cancelaciones de contrato, dos docentes recibieron resultados no satisfactorio,los cuales desempeñan funciones administrativas
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	7.06	5	5.88	5	5.88	0	0.00	0.00	0.00	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	89	104.71	85	100.00	85	100.00	70	82.35	82.35	82.35	Hubo menos cursos de tutorías con más alumnos, lo que derivó que éstos fueran cubiertos con la participación de 70 docentes.
Total de profesores que conforman la planta a	**Total:390**											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	199	51.03	180	46.15	180	46.15	0	0.00	0.00	0.00	
Total de Cuerpos Académicos	**Total:9**											
1.3.2	En Consolidación.	4	44.44	3	33.33	3	33.33	3	33.33	100.00	100	Se evaluó el CA "Diseño y Comunicación", el resultado de la evalaución está pendiente.
1.3.3	En Formación.	5	55.56	6	66.67	6	66.67	6	66.67	100.00	100.00	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	**Total:9**											
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación.	**Total:6**											

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio fiscal 2013 **Trimestre** 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-03

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Programas de Posgrado y Licenciatura, y Atención a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
									Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	66.67	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100.00	100	En noviembre se recibió la visita de comités de pares evaluadores, cinco de ellos provenientes de CACEI (3 renovación / 2 nuevo ingreso) y uno más de CONAIC (nuevo ingreso). Se espera contar con los resultados de la evaluación de los programa educativos evaluados ante CACEI para la segunda quincena de enero de 2015.El programa ISW fue acreditado por CONAIC, a partir del 11 de Diciembre con duración de 5 años.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	6	100.00	6	100.00	5	83.33	83.33	83.33	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:3,244												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3850	118.68	3244	100.00	3244	100.00	3161	97.44	97.44	97.44	Se espera que para inicio del 2015 se tengan resultados favorables que lleven el cumplimiento de la meta al 100%

Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	596	163	27.35	69	11.58	69	11.58	105	17.62	100+	100+	Se han implementado políticas y estrategias para potenciar el egreso.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	163	80	49.08	20	12.27	20	12.27	34	20.86	100+	100+	Se han implementado políticas y estrategias para potenciar la titulación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:		0

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio fiscal 2013 **Trimestre** 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-03

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Programas de Posgrado y Licenciatura, y Atención a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Joaquín Cortez González
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-03
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Programas de Posgrado y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se ha logrado consolidar la capacidad académica, ya que dos PTC obtuvieron el grado de maestria, un PTC obtuvo su grado de Doctor, se contrataron dos nuevos PTC con grado de doctor y después de la evaluación en la convocatoria 2014 del SNI se mantienen el indicador de PTC con adscripción al mismo. Para lograr las metas de capacidad académica se apoyó con recurso PIFI a un PTC adquiriera su grado de doctor, con la asistencia a dos eventos académicos.
Además se fortaleció la competitividad ya que dos de los programas educativos de licenciatura ingresaron al IDAP en nivel 2, esta meta fue lograda gracias a que se apoyó con recurso PIFI el pago de la mitad del examen de 27 alumnos. Así mismo, el programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería ingresó al PNPC en la categoría de Reciente Creación.
El Noviembre se evaluaron 6 programas educativos por comités pares-evaluadores avalados por COPAES para buscar la reacreditación (tres)/nueva acreditación (tres) de igual número de programas eductativos.
Del 2013 a la fecha, gracias a recursos PIFI, se cuenta con un programa de actualización de títulos del acervo bibliográfico.
Durante el 2014, se gestionó con la coordinación de movilidad académica y asuntos internacionales la movilidad nacional de 14 alumnos e internacional de 16 alumnos, así mismo se movilizó a los docentes en 10 ocasiones para efectos de capacitación, estancias de investigación o presnetación de ponencias.
Las gestiones de la Dirección han obtenido apoyo institucional y externo para la actualización de laboratorios estudiantiles. Este año se han ejercido poco más de diez millones de pesos, del cual el 36% representa financiamiento institucional y el resto recurso de fondo extraordinario federal (parte de éste fue PIFI).
Durante el 2014, la dirección estableció tres convenios de colaboración: (1) Convenio con Agencia Espacial Mexicama, (2) Convenio con Instituto Mexicano del Transporte, (3) ITAM. Se establecio una relación acdémica con el departamento de Computación de ITAM a través de la coasesoría de dos tesistas de maestría en conjunto. Para ello, las estancias en México fueron financiadas con recurso PIFI.
Con respecto a los CA, la dirección en el 2014 administra los proyectos CONACYT de Ciencia Básica, correspondiente a los CA's "Redes y sistemas inteligentes" , "Control no lineal de Sistemas Dinámicos" y "Utilización de la energía". Por otro lado, también se trabaja en la elaboración de dos propuestas para someterse a fondos CONACYT.

2.- Problemas atendidos

Elevar el nivel de consolidación de los CA's y los reconocimientos de PTC's con las distinciones de SNI´s y perfil PRODEP.
Ningún programa de posgrado pertenece al PNPC.
Existen necesidades de equipamiento importantes para mantener la calidad de los programas educativos de Licenciatura.
Se debe desarrollar la movilidad de PTC para apoyar el desarrollo de CA y PE.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-03
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Programas de Posgrado y

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PE de licenciatura evaluables son de Calidad.
Existe una adecuada movilidad académica estudiantil.
Existe una excelente Vinculación con las empresas de la región.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha trabajado en la flexibilidad curricular, apoyando al alumnado a que algunas de sus materias (optativas) puedan ser equivalente de cualquier materia de la Institución, siempre y cuando fortalezca su área de formación académica. Este proceso lo realizan los responsables de programa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha trabajado en atención a las recomendaciones de pares evaluadores de organismos acreditadores alineados a COPAES, donde principalmente se puede señalar: actualización de libros y revistas, adquisición de equipo de laboratorio, becas de movilidad y de alto rendimiento académico para estudiantes. Para el 2014, la dirección ha gestionado a través de la coordinación de movilidad académica y asuntos internacionales, la estancia de 14 alumnos de la dirección a universidades nacionales y 16 internacionales, entre las que se pueden señalar a nivel internacional están: Universidade Luterana do Brasil, Universidad de Castilla-La Mancha en España, Beijing Institute of Technology en China, Universidad Santo Tomás Bucaramanga en Colombia, Universidade Federal do Paraná enBrasil, Hankuk University en Korea, Universidad de Granada en España.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Durante el 2014, 62 alumnos de la dirección aplicaron el examen general de conocimiento, 27 de ellos recibieron apoyo PIFI para solventar la mitad del costo del examen. Adicionalmente, la institución apoya con recursos propios, parasolventar el 100% del costo del examen, a 9 de estos 27 alumnos, los cuales lograron desempeño sobresaliente o son muestra de programas sometidos al IDAP. Las decisiones tomadas administrativamente reunido con el apoyo de los responsables de programa para capacitar a los alumnos que presentan el EGEL, dieron los siguientes resultados: (1) dos programas en nivel dos del IDAP (Ing. Civil e Ing. en Electrónica), (2) Dos alumnos con resultados de excelencia a nivel nacional de los programas de Ing. en Electrónica e Ing. Civil, (3) A agosto del 2014 se tiene al menos el 68% de resultados satisfactorios o sobresalientes.
En cuanto a capacidad académica se trabajo en fortalecer los indicadores, logrando las metas en cuanto la elevación del nivel de habilitación de 3 docentes.
La institución en el 2014 actualiza el equipo de cómputo para uso exclusivo de los docentes, así mismo proporciona 63 equipos IMAC para 3 laboratorios de los programas educativos de Licienciado en Diseño Gráfico e Ingeniero en Software. Así mismo gestiona recurso federal utilizado para la habiliación de cubículos de maestros y laboratorios para el programa educativo de Ingeniero en Software, entre otros usos.
Del 2013 a la fecha, gracias a recursos PIFI, se cuenta con un programa de actualización de títulos del acervo bibliográfico.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-03
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Programas de Posgrado y

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	56	14	14	14	14
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	56	14	14	14	14

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo de laboratorio actualizado ha permitido a los alumnos poder desarrollar con éxito las prácticas para las distintas asignaturas. Las gestiones de la Dirección han obtenido apoyo institucional y externo para la actualización de laboratorios estudiantiles. Este año se han ejercido poco más de diez millones de pesos, del cual el 36% representa financiamiento institucional y el resto recurso de fondo extraordinario federal.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los CA de "Control no lineal de sistemas dinámicos" y "Cadenas Productivas" desarrollaron una estancia de investigación a las Universidad de Valenciennes y del Hainaut-Cambrésis en Francia y Centro Universitario TUPY-UNISOCIESC en Brasil, respectivamente. El Dr. Bernal elemento del CA de "Control no lineal de sistemas dinámicos" movilizado a Francia, recibió $25,000 de apoyo con recurso PIFI para dicha estancia. También con recurso PIFI se apoyo dos visitas para presentanción de Ponencia en Congreso, para miembro adscrito al CA "Sistemas gestión de la calidad". Se contabiliza para la dirección un total de 10 estancias nacionales y 2 estancias internacionales, impactando a los nueve cuerpos académicos adscritos.
En el 2014 se movilizó a seis eventos para presentación de Ponencias y se realizaron dos visitas para capacitación a

CINVESTAV.
Para capacitar a los docentes, la dirección ofreció 27 cursos de capacitación profesionalizante, así mismo el área de cualificación docente oferto 38 cursos.
En el 2014 se sometieron 16 artículos en revistas de alto impacto, producto de la investigación de los cuerpos académicos; de los cuales seis ya se encuentra publicados y se espera resultado de la evaluación del resto.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Por ayudantía y participación en proyectos, para estudaintes de licenciatura la dirección gestionó 17 becas con un monto promedio de $1000 pesos mesuales con recursos internos; así mismo con recursos federales (PRODEP y CONACYT) se gestionó el apoyo de 53 becas con monto aproximado de $2000 mensuales; haciendo un total $146,059 pesos para becas de licenciatura.
En lo que respecta a posgrado, se gestionaron 28 becas con recurso CONACYT con monto mensual aproximado de $9000 mensuales, dando un total de $251,410.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Performance comparison between simulated and real case scenario of RSSI-
Revista: RevistaIEEE-AL

Artículo 2: Desarrollo de un Sistema de Comunicaciones Ópticas Clásicas en Espacio Libre
Revista: Revista Electrónica Nova Scientia

Artículo 3: Sliding Subspace Design Based on Linear Matrix Inequalities for Linear Time
Revista: Kybernetika

Artículo 4: Comments on 'Exact Output Regulation for Nonlinear Systems Described by
Revista: IEEE Transactions on Fuzzy Systems

Artículo 5: Comments on 'Robust Stability and Stabilization of Fractional-Order Interval
Revista: IEEE Transactions on Automatic Control

Artículo 6: LMI-based Second Order Sliding Set Design Using Reduced Order of
Revista: International Journal of Robust and Nonlinear Control

Artículo 7: Work Interruptions in the knowledge sector: associations with profession and
Revista: Revista Internacional de Información y Comunicación

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-03
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Programas de Posgrado y

Ponencias

Ponencia 1: Implementación de un Programa de Autogestión de Seguridad y Salud en el
Evento: Congreso Internacional de AcademiaJournals.com
Ponencia 2: Documentación del procedimiento de Inspección de Corte en línea de
Evento: Congreso Internacional de AcademiaJournals.com

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Dr. Joaquín Cortez Gonzalez
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Instituto Tecnológico de Sonora

P/PIFI-2013-26MSU0023H-04 Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica de la DES de Recursos Naturales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollar los CA y fortalecimiento de la planta académica de la DES de Recursos Naturales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar al menos 1 proyecto de investigación.	1.00	1.00	100.00	48,396.00	44,445.39	91.84
3	Al menos una red de colaboración, a través de la participación de CAs de la DES y otras DES, dando prioridad en cada una de estas redes a la movilidad de PTCs.	1.00	0.00	0.00	256,986.00	72,470.44	28.20

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44,445.39	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,204.11	0.00	0.00	41,266.33	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se adquirió equipo para apoyo al CA de Ciencias del Agua en prácticas de curso y realización del proyecto de investigación, que se llama 'Sistema de monitoreo ecohidrológico para la adaptabilidad ante el cambio climático en zonas áridas'
3	Se apoyaron 14 pasajes áreos y 14 viáticos tanto nacionales como internacionales para estancias y crear un convenio de colaboración, el cual está en proceso de formalización a través de su convenio con las partes correspondientes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de los PE de licenciatura de la DES de Recursos Naturales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar la calidad de un PE de la DES a través del cumplimiento de las recomendaciones del organismo de la COPAES, a través de la participación de docentes en eventos nacionales e internacionales publicando sus resultados de investigación, así como innovando los laboratorios donde se desarrollan las practicas de los PE.	1.00	1.00	100.00	2,351,622.00	1,827,619.37	77.72
2	Contar con al menos un convenio de movilidad docente por año por programa educativo	240.00	1.00	0.42	62,499.00	30,610.00	48.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,200.00	0.00	0.00	1,823,419.37	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,577.00	0.00	0.00	24,033.00	240.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó a través de 5 viáticos y 3 pasajes aéreos para docentes participando en eventos nacacionales e internacionales, publicando los resultados de sus investigaciones. Se adquiriói el 100% de los equipos solicitados inicialmente y hubo remanente que se reprogramó para adquisición de más equipo de lo mismo; dando un total de más de 70 equipos en su totalidad.
2	Se aclara que la meta es un convenio y no 240 como figura en meta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar los PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Al menos 16 estudiantes de los PE de Posgrado (Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Doctorado en Ciencias en Biotecnología)	16.00	16.00	100.00	274,975.00	91,856.09	33.41
2	Al menos 14 estudiante de posgrado en movilidad académica nacional e	14.00	12.00	85.71	288,337.00	25,436.56	8.82

	internacional, tanto de la MCRN como del DCB.							

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43,427.99	0.00	0.00	48,428.10	16.00	16.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,417.51	0.00	0.00	12,019.05	14.00	12.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta al 100% apoyando con a los estudiantes de maestría y doctorado en la participación de congresos nacionales e internacionales.
2	Se apoyaron a 8 en movilida nacional, 4 en internacional y 3 no se cumplieron por diferencia en agenda del tutor que los recibiría.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Atender a los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	14 becas otorgadas a estudiantes	14.00	14.00	100.00	545,272.00	104,137.30	19.10

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	104,137.30	14.00	14.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se otorgaron 14 becas nacionales. 10 de IQ y 4 de MVZ.

Firma	
Dr. Isidro Roberto Cruz Medina Rector	Jaime Garatuza Payán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H **Instituto Tecnológico de Sonora**

Ejercicio fiscal **2013** **Trimestre** 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-04

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica de la DES de Recursos Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:60												
1.1.3	Maestría	24	40.00	25	41.67	25	41.67	23	38.33	92.00	92	Uno obtuvo el grado de doctor. Se reduce este indicador y aumenta el de Doctorado
1.1.4	Doctorado	36	60.00	35	58.33	35	58.33	0	0.00	0.00	0.00	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	36	60.00	35	58.33	35	58.33	37	61.67	100+	100+	Uno obtuvo el grado de doctro, dos contrataciones con doctorado
Total de profesores que conforman la planta a Total:59												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	101.69	5	8.47	5	8.47	0	0.00	0.00	0.00	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:6												
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	66.67	2	33.33	2	33.33	3	50.00	100+	100+	Este año se logró obtener el nivel 1 de los CIEES de IBS e ICA, los cuales se suman a LTA.. El programa de IQ se acreditación por CACEI, cabe mencionar que esta DES actualmente cuenta con el 100% de sus programas de calidad.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0.00	0.00	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	La DES de Recursos Naturales actualmente cuenta con el 100% de sus programas de calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,979												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2014	101.77	1590	80.34	1590	80.34	0	0.00	0.00	0.00	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**% Alcanzado**	**% Trimestral**	**% Total**	**Observaciones IES**

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio fiscal 2013 **Trimestre** 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-04

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica de la DES de Recursos Naturales

Clave MC	Metas Compromiso	Original			Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
									Avance				
									Número	Porcentajes			
		Número	%		Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	212	47	22.17	40	18.87	40	18.87	0	0.00	0.00	0.00	Se han implementado políticas y estrategias para evaluar la eficiencia terminal.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	67	20	29.85	10	14.93	10	14.93	0	0.00	0.00	0.00	Se han implementado políticas y estrategias para fortalecer la titulación.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	45	23	51.11	26	57.78	26	57.78	0	0.00	0.00	0.00	Se han implementado políticas y estrategias para apoyar el proceso de graduación.
									Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:				0

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Jaime Garatuza Payán
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica de la DES de Recursos Naturales

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES de Recursos Naturales alineada a la visión y misión institucional en busca del desarrollo de estudiantes y académicos logró un avance de cumplimiento metas académicas del 83.67% y de cumplimiento administrativo el 44.01%.

2.- Problemas atendidos

Se continuó atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE de licenciatura, en cuanto a: equipamiento de laboratorios (un laboratorio integral de conocimiento básico y aplicado que apoya el crecimiento regional a través de innovar los servicios y productos demandados. y los laboratorios de prácticas de los PE), atención a estudiantes, movilidad, internacionalización. y las observaciones del PNPC para los PE de posgrado. Se estan replanteando las políticas para impulsar la cooperación académica nacional e internascional; asi como las relacionadas con la vinculación con el entorno, impulsar la innovación educativa y priorizando los recursos para cumplir metas asociadas a los proyectos. Asi mismo se estan atendiendo las sugerencias para incorporar el EGEL a los PE IB, IBS e ICA o encontrar su equivalente. Implementación de políticas y estrategias para evaluar la eficiencia terminal.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró el 100% de calidad de los PE, siendo la DES de RN la primera en atender al 100% de los alumnos con PE de Calidad. En cuanto a la capacidad académica se están atendiendo las áreas de oportunidad que se encontraron en la reflexión del PIFI (cómo lograr que un PTC que falta de posgrado lo logre), seguir incrementando los PTC en el registro de PROMEP, más productividad de artículos y trabajo colegiado conjunto para lograr mayor número de PTC adscritos al SNI, coadyuvar en la producción académica de los integrantes de CA y avanzar en la obtención de más CA En Consolidación y Consolidado. Lo anterior con la finalidad de cierre de brechas entre PE y CA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se adquirió equipo, que permite innovar en los laboratorios y en las prácticas de los PE de licenciatura (IB, IBS, ICA, IQ, LTA y MVZ), que atienden a los estudiantes durante su formación académica, por que a partir del cuarto semestre los planes de estudios le fomentan las prácticas profesionales. El equipo que se adquirió para CA Ciencias del Agua, permite que se desarrollen investigaciones con la participación de los estudiantes. Se plantearon nuevas contrataciones de docentes para ir cumpliendo con indicadores de organismos acreditadores. Concluyendo la DES está realizando esfuerzos de innovación en sus procesos de prácticas profesionales, inglés en la currícula y haciendo uso de recursos bibliotecarios para que la mayoría o la totalidad de alumnos sean beneficiados.

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica de la DES de Recursos Naturales

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores en la adquisición de equipo de laboratorio en cuanto al PE de IQ que debe continuar con el equipamiento; PE de IBS e ICA incrementar el equipamiento,PE de IB, LTA. MVZ actualización de equipos, mayor participación de los alumnos en investigación y movilidad. como consecuencia de esto el 100% de los PE de licenciatura se encuentran acreditados. Los PE de posgrado tienen fuerte presencia regional,.; colaboran con instituciones y empresas, resolviendo problemáticas relacionadas con la conservación del medio ambiente y la producción sustentable de alimentos con la paricipación de los profesores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se adquirió equipo para apoyar un proyecto de investigación, para monitorear parametros biológicos y fisicoquímicos en suelos. se apoyaron a 14 PTC en movilidad (estancias cortas) que a través de su participación estan creando las condiciones necesarias para la firma de convenios de una red de colaboración. Participaron cuatro PTC en eventos nacionales e internacionales difundiendo los resultados de sus investigaciones. Se adquirireron más de 70 equipos que permiten la innovación en los laboratorios y en las prácticas. La participación de cuatro PTC en cursos de actualización con recurso PIFI. Doce alumnos de posgrado en en congresos nacionales y nueve en congresos internacionales. Se logró la movilidad de 26 estudiantes,catorce de licenciatura y doce de posgrado, lo cual permite que se vayan generando convenios con otras universidades, tanto nacionales como internacionales. Se equiparon los laboratorios de licenciatiura (IB, IBS, ICA, IQ, LTA MVZ) en áreas donde se imparten materias con laboratorios y dan mayor practicas a los estudiantes.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	14	9	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	4	4	0
Total	18	13	5

Alumnos beneficiados

	Movilidad académica	
	Complemento de la	Complemento de la

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica de la DES de Recursos Naturales

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	14	14	0	0	0
Alumnos de Posgrado	12	8	4	0	0
Total	**26**	**22**	**4**	**0**	**0**

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Modernizar la infraestructura que permita asegurar el funcionamiento y la calidad de la misma en apoyo a los estudiantes en sus prácticas. A través del proyecto de la GES. E innovación en los laboratorios y prácticas que apoyan las materias con la adquisición e más de 70 equipos para los diferentes laboratorios de los PE de licenciatura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación ha permitido a los profesores (4 con recurso PIFI y 56 con recursos institucionales) actualizar sus estudios asi como mantener las técnicas de los procesos de enseñanza, de igual manera contar con convenios de movilidad docente por año para capacitarlos. Se apoyó a 5 CA para buscar la conformación de una red de colaboración a través de estancias cortas. Con esto aumenta la calidad de los PE y da cumplimiento a una de lasobservaciones de la COPAES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha ido fortaleciendo la relación de lo teórico-práctico a través de la formación de los estudiantes en su aplicación de conocimientos a mediante de la movilidad estudiantil y practicas profesionales. Es decir incorporar al estudiante como colaborador que lo impulse como investigador. se alcanzó la meta a pesar de los ajuste que se estuvieron planteando durante el año, para que hubiera coinicdencias en los tiempos para su movilidad. se mejoro los servicios bibliotecarios. En cuanto a los estudiantes de posgrado, doce participaron en congresos nacionales, diez en congresos internacionales; ocho en movilidad nacional y cuatro en movilidad internacional. De licenciatura fueron 14 en movilidad nacional.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica de la DES de Recursos Naturales

Artículos

Artículo 1: Experimental design methodology applied to electrochemical
Revista: Journal of Electroanalytical Chemistry

Ponencias

Ponencia 1: "Simulación de un sistema de tratamiento de aguas residuales utilizando super-
Evento: XIII Congreso Internacional y XIX Congreso Nacional de Ciencias Ambientales:

Ponencia 2: "Uso de un reactor Secuencial tipo lote (RSL) para la aliminación de un
Evento: La academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C.

Ponencia 3: "Validación de la técnica para la cuantificación de Prolina como predictor del
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journal.com Tabasco 2014

Ponencia 4: Removal of (a+~)- Endo sulfan and Endosulfan Sulfate from Agricultural Sewage
Evento: 9th IWA International Symposium on Waste Management Problems in Agro-

Ponencia 5: Asistencia
Evento: V Simposium Internacional del Carbono en México

Ponencia 6: "Evaluación de un biorreactor con membrana acoplado a un sistema
Evento: XXXIV Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental

Ponencia 7: "Actividad quitinasa y quitina desacetilasa en bacterias halotolerantes"
Evento: La academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C.

Ponencia 8: "Evaluación de la actividad antioxidante y antimicrobiana de extrtactos de
Evento: 1er Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutracéuticos

Ponencia 9: "Aislamiento e Identificación de Staphycoccus aureus en alimentos de origen
Evento: XVI Congreso Internacionbal de Inocuidad de Alimentos y de la XXXI Reunión

Ponencia 10: "EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN LARVARIA DE Litopenaeus
Evento: LAQUA14 - "Establishing the Best Strategies for Aquaculture Development in

Ponencia 11: "Efecto de la intensidad de corriente, tiempo de electrólisis y tiempo de
Evento: XXXIV Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental

Ponencia 12: "POBLACIÓN DE NEMATODOS EN HATOS OVINOS BAJO DIFERENTES
Evento: XXIV REUNION INTERNACIONAL SOBRE PRODUCCIÓN DE CARNE Y

Ponencia 13: "Caracterización Bioquímica de Cinamoil Esterasas de Asperillus ochraceus
Evento: La academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C.

Ponencia 14: Contribuciones al avance de las Biogeociencias de la Red de mediciones de
Evento: V Simposium Internacional del Carbono en México

Ponencia 15: "Identificacion y caracterizacion de los epítopes inmunodominantes de la
Evento: XXI Congreso Nacional de Inmunología

Ponencia 16: "Riesgo por exposición a metales Bioaccesibles en polvos urbanos de
Evento: VI Congreso de la Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica de la DES de Recursos Naturales

Ponencia 17: Optimization of Phenol removal using Ti/PbO2 Anode with response surface
Evento: The Fourth International Symposium on Environmental Biotechnology and
Ponencia 18: "Aplication of an electrooxidation process using PbO2 anoderfor the atrazine
Evento: The Fourth International Symposium on Environmental Biotechnology and
Ponencia 19: "Flujos de CO2 en Manglares conservados y perturbados del Noroeste de
Evento: V Simposium Internacional del Carbono en México
Ponencia 20: "Composición Bioquímica de Germinados de Rábano (Raphanus sativus)"
Evento: 10a Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales
Ponencia 21: "Capacidad antioxidante de los subproductos del Tomate"
Evento: 1er Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutracéuticos
Ponencia 22: "Semilleros Biodegradables a Base de Quitosano y Paja de Trigo"
Evento: 10a Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales
Ponencia 23: "Caracterización mecánica y degradación de apósitos de qitosano"
Evento: XX Foro Norte de Investigación 2014
Ponencia 24: "Fraccionamiento de lípidos con solventes del aceite de camarón"
Evento: 10a Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Los retos que se plantean al ITSON, con enfásis en Recursos Naturales permite demostrar que los resultados obtenidos son buenos, que el ejercicio realizado con este programa permite estar seguros y confiados en que se está demostrando que la propuesta hecha a través del proyecto están siguiéndose de manera puntual para lograr una evaluación positiva en los avances que se están logrando.

Dictamen de la autoevaluación

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Dr. Jaime Garatuza Payán
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica de la DES de Recursos Naturales

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Instituto Tecnológico de Sonora

P/PIFI-2013-26MSU0023H-05 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES GUAYMAS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impresión de dos libros arbitrados de la unidad Guaymas para difusión de los proyectos e investigaciones de los PTC y CA con el fin de lograr avanzar en su consolidación y fortalecer la capacidad académica.	2.00	2.00	100.00	133,839.00	0.00	0.00
2	Realización de tres estancias académicas nacional e internacional de los PTC para formar vínculos con otras universidades y propiciar las características necesarias para la realización de redes académicas y vinculación para trabajar en conjunto.	3.00	3.00	100.00	139,608.00	7,366.19	5.28

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	7,366.19	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Apoyar la Formación integral de los estudiantes, a través de las áreas especializadas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participación de 500 alumnos en eventos culturales, colaborando activa o de expectación en actividades artísticas para promover y difundir la cultura con el fin de forjar la formación integral del estudiante.	500.00	500.00	100.00	46,151.00	12,894.56	27.94
2	Apoyo de movilidad para 40 estudiantes, de los cuales se destacan la participación de 24 alumnos en movilidad nacional y 16 alumnos en movilidad internacional.	40.00	38.00	95.00	1,649,909.00	548,355.00	33.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	350.00	350.00	12,894.56	500.00	500.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	9.00	23.00	429,304.00	24.00	33.00	119,051.00	40.00	38.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se tenía programado el apoyo a 16 alumnos en movilidad internacional del cual solamente se alcanzó la meta de 14 estancias, debido a que, en el periodo de Agosto - Diciembre no se tuvo la respuesta esperada por parte del alumnado y fueron pocas las solicitudes ingresadas al área de movilidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
03	Consolidar las condiciones de los programas educativos que están acreditados con el objeto de cumplir con las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores y/o evaluadores y fortalecer los criterios de evaluación de los programas educativos de reciente creación que estén en condiciones de ser evaluables.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realización de prácticas de laboratorios en un entorno ideal de acuerdo a las unidades de competencias de siete materias de dos programas educativos (Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas e Ingeniería Industrial y de Sistemas) donde se solicita el apoyo de equipo	7.00	7.00	100.00	1,654,909.00	664,020.63	40.12

	especializado para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores y/o evaluadores.						
2	Apoyar a 60 alumnos para la aplicación del examen del EGEL de los diferentes programas educativos.	60.00	30.00	50.00	116,917.00	35,280.00	30.18
4	Incrementar el hardware para apoyar a la educación basada en las TIC's	1.00	1.00	100.00	664,578.00	582,323.19	87.62

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	664,020.63	7.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	35,280.00	0.00	30.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	582,323.19	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	El examen EGEL del CENEVAL es una opción más de titulación que es relativamente poco conocida entre los estudiantes, por lo que se debe incrementar su difusión e importancia como prueba certificadora de competencias, también revisar que sea un requisito de egreso para asegurar su presentación. Por tal motivo no se le puede exigir la aplicación de examen al alumno egresado.
4	La meta fue alcanzada en el 3er trimestre

Firma

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Mario Alberto Vázquez García
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H **Instituto Tecnológico de Sonora**

Ejercicio fiscal **2013** **Trimestre** 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-05

Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES GUAYMAS

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Cuerpos Académicos	**Total:5**											
1.3.3	En Formación.	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Se cumplio la meta programada
Competitividad Académica												
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación.	**Total:5**											
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	40.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	Se cumplió la meta programada
Total de matricula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	**Total:1,405**											
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2120	150.89	1450	103.20	1450	103.20	1258	89.54	86.76	86.76	Matricula Agosto - Diciembre 2014, la cual corresponde al 91% de la matricula total de la DES y al 100% de los programa educativos de calidad.
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**% Alcanzado**	**% Trimestral**	**% Total**	**Observaciones IES**
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	485	378	77.94	91	18.76	0	0.00	84	17.32	100+	92.31	Se alcanzó la meta considerando los datos actualziados, correpondientes a la cohorte de 2009-2014. M1:328 y M2:84, obteniendo un porcentaje de egreso del 25.6%
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	2390	378	15.82	60	2.51	0	0.00	16	0.67	100+	26.67	Se alcanzó la meta considerando los datos actualziados, correpondientes a la cohorte de 2009-2014. M1:84 y M2:16, obteniendo un porcentaje de titulaciónde 19%

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:		100

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Mario Alberto Vázquez García
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-05
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES GUAYMAS

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

1. Capacidad Académica de la DES. A través del proyecto se beneficiaron los PTC de la DES la movilidad académica nacional e internacional, lo que sirvió para la creación de redes con otros investigadores o CA. Asimismo se ha vanzado en la cultura de la creación de libros y capítulos de libros, con lo que se ha incrementado la producción en este rubro. De acuerdo con las evaluaciones del PROMEP a los CA, las prospectivas son favorables para dos CA, ya que cuentan con condiciones para estar en consolidación, pero se debe cuidar que las producciones apunten hacia la publicación en revistas indizadas e indexadas. De igual forma hay buena proyección para que más PTC obtengan la máxima habilitación.
2. Formación Integral del Estudiante. Con los apoyos del PIFI fue posible incrementar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes a través de estancias en diferentes universidades de México y en otros países, con el objetivo de contribuir con la formación y la experiencia de conocer las diferentes ideologías, así como la diversidad cultural. Se incrementó el equipo del área de difusión cultural, con lo que se pudo atender esta parte formativa del estudiante.
3. Consolidar condiciones de programas educativos para cumplir con recomendaciones. Con el recurso del PIFI fue posible equipar los laboratorios con equipos especializado para los programas educativos de LAET y IIS, así como equipar un laboratorio de idiomas con TICs que sirva para todos los programas educativos.
En general puede observarse que hay un buen avance en el cumplimiento del proyecto PIFI en la DES Guaymas, se han impactado áreas prioritarias que tienen impacto en los indicadores de competitividad y capacidad académica.

2.- Problemas atendidos

Los problemas que fueron atendidos a través del proyecto PIFI fueron:
1. Mejorar indicadores de capacidad académica. Con la posibilidad de difusión de investigaciones por los miembros de CA a través de estancias con lo que fue posible hacer alianzas con otros grupos.
2. Mejora de los inidcadores de competividad académica. Fueron apoyados los objetivos para la atención de recomendaciones de organismos acreditadores o evaluadores con lo que es posible mantener la calidad en los programas educativos de licenciatura.

3.- Fortalezas aseguradas

1. El 86% de los PTC cuentan con el perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).
2. El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado.
3. El 100% de los PE evaluables de licenciatura son de calidad, lo que representa el 80.56% de matrícula atendida en programas de calidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El diseño de los programas educativos de licenciatura se fundamentó en un modelo curricular que se centra en aprender a utilizar el conocimiento en diversas situaciones de aprendizaje y con vínculo directo en las iniciativas estratégicas, que permiten consolidar en el proceso formativo el logro de las competencias profesionales identificadas

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-05
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES GUAYMAS

y diseñadas para una educación con el enfoque por competencias y pertinencia. Las prácticas docentes se han renovado con la incorporación del modelo centrado al estudiante y el uso de TICs, así como la virtualización de la educación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Atención de las recomendaciones hechas por los organismos de CONAET y CACEI para LAET e IIS en la adaptación y incremento de equipo especializado en los laboratorios de la institución. Incorporación de los 6 programas educativos en el modelo centrado en el estudiante y el uso extendido de TICs entre los alumnos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se está realizando un estudio de pertinencia con la a finalidad de identificar las necesidades y demandas sociales, la oferta y demanda educativa, para así sustentar y proponer nueva oferta educativa de nivel licenciatura que contribuya a la formación de profesionistas que atiendan las necesidades y problemáticas de la región.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	2	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	2	1

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	38	24	14	0	
Alumnos de Posgrado	0		0	0	
Total	38	24	14	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento de los diferentes laboratorio de las carreras de IIS, LAET y un laboratorio de idiomas son herramienta didáctica para el análisis, la reflexión, el trabajo colaborativo, la generación de ideas, reorganización de esquemas cognitivos y modificación de estructuras conceptuales. Son estrategia didáctica convertida en uno de los requerimientos básicos para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje, ya que el rápido avance tecnológico está incrementando la importancia creciente de incorporar entornos virtuales de aprendizaje en procesos educativos lo que implica una nueva formación didáctica-tecnológica del profesorado.

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-05
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES GUAYMAS

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Existe una planeación de la capacitación disciplinar para los académicos, que se realizó en conjunto con los diferentes programas educativos con base en las competencias a desarrollar en los estudiantes; sin embargo, solo se ha cumplido parcialmente, ya que los recursos necesarios son insuficientes para llevarlo a cabo e impactar en todos los profesores participantes de las academias correspondientes a cada bloque y plan educativo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se apoyo en la adquisición de equipo y mobiliario para los eventos culturales teniendo así una participación activa de más de 500 estudiantes con el obejtivo de fortalecer la formación integral para promover la sensibilidad cultural - tolerancia a la diversidad e ideas diferentes. Así como la habilitación de un laboratorio de idiomas para integración de una segunda lengua.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Investigaciones y aportaciones para la innovación educativa en Sonora
Libro 2: Gestión y Mejora de Procesos

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

A través de los recursos otorgados por el PIFI se han atendido aspectos que fortalecen la calidad educativa de la Unidad Guaymas, en el caso de los programas educativos, años atrás estos no contaban con reconocimiento de calidad, siendo este uno de los problemas prioritarios que debían atenderse. Actualmente los programas educativos de calidad es una de las principales fortalezas de esta DES y estas acciones se han efectuado con los apoyos del PIFI.

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-05
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES GUAYMAS

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Instituto Tecnológico de Sonora

P/PIFI-2013-26MSU0023H-06 Fortalecimiento de la capacidad académica y mejora de la competitividad académica de la DES Navojoa.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
01	Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la DES Navojoa.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Atender 1 recomendación académica de los CIEES y los Organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.	376.00	376.00	100.00	23,684.00	20,984.40	88.60	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	376.00	376.00	20,984.40	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
02	Fortalecimiento de la planta Docente y los indicadores de capacidad académica							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Mejorar los indicadores de capacidad académica a través de así 2 estancias en el extranjero por parte de PTC miembros del S.N.I.	2.00	2.00	100.00	391,500.00	228,968.62	58.48	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	106,532.08	2.00	2.00	122,436.54	0.00	0.00	0.00

Firma

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Daniel Antonio Rendón Chaidez
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H **Instituto Tecnológico de Sonora**

Ejercicio fiscal **2013** **Trimestre** **4**

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-06

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica y mejora de la competitividad académica de la DES Navojoa.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Cuerpos Académicos	**Total:2**											
1.3.3	En Formación.	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	El Cuerpo Académico DESARROLLO COMPETITIVO DE ORGANIZACIONES ITSON-CA-13, se encuentra en Formación, mientras que el Cuerpo Académico GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE ITSON-CA-12
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	**Total:11**											
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	90.91	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación.	**Total:9**											
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	44.44	5	55.56	5	55.56	2	22.22	40.00	40	Los PE de LPS, IIS Son de Calidad. Para los PE de LA, LCP, ISW ya se recibió la visita in situ en el mes de noviembre de 2014, estamos en espera de los dictamenes correspondientes.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación.	**Total:9**											
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	66.67	7	77.78	7	77.78	7	77.78	100.00	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	**Total:2,007**											
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1200	59.79	2007	100.00	2007	100.00	1841	91.73	91.73	91.73	1841 alumnos en PE de calidad.
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**% Alcanzado**	**% Trimestral**	**% Total**	**Observaciones IES**
2.5.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	45	45	100.00	3	6.67	3	6.67	0	0.00	0.00	0.00	Ingresaron 14 y egresaron 0
2.5.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	30	30	100.00	1	3.33	1	3.33	0	0.00	0.00	0.00	
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	45	45	100.00	15	33.33	15	33.33	137	304.44	100+	100+	ingresaron 514 y egresaron 137

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H **Instituto Tecnológico de Sonora**

Ejercicio fiscal **2013** **Trimestre** **4**

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-06

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica y mejora de la competitividad académica de la DES Navojoa.

Clave MC	Metas Compromiso	Original			Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
									Avance				
									Número	Porcentajes			
		Número	%		Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	30	30	100.00	9	30.00	9	30.00	24	80.00	100+	100+	Egresaron 137 y se titularon 24
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	30	30	100.00	16	53.33	16	53.33	0	0.00	0.00	0.00	Ingresaron 4 y se graduaron 0
									Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:				0

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Daniel Antonio Rendón Chaidez
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

)E FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-06
Fortalecimiento de la capacidad académica y mejora de la competitividad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Unidad Navojoa a través del proyecto "Fortalecimiento de la capacidad académica y mejora de la competitividad académica de la DES Navojoa" se ha permitido atender las estrategias planteadas el proyecto, esto a través del ejercicio del 100% de las acciones planteadas en las metas académicas.

El recurso PIFI 2013, se ha podido fortalecer la movilidad académica, se sientan las bases para proyectos de investigación tal es el caso que en este año 2014 se logro concluir un capitulo de libro llamado "Disponibilidad selectiva e inicios de colaboración informados en DGS", el libro "DESARROLLO GLOBAL DE SOFTWARE" Autores: Aurora Viscaino, Felix O. García Rubio, Mario Piattini Velthuis. cabe mencionar que este capitulo de libro se realizó como resultado de la estancia apoyada en PIFI 2012 al S.N.I del area de informática (Ramón Rene Palacio Cinco).

2.- Problemas atendidos

En Capacidad académica:
Se atendió el problema de: "es necesario fortalecer la capacidad académica de la Des Navojoa a través del desarrollo de proyectos de investigación en colaboración con universidades nacionales y extranjeras del PTC adscrito al S.N.I."; esto con el Obj2, M1, Acción 1.2 "Impulso ala internacionalización a través de estancias cortas de investigación de PTC Adscritos al S.N.I" esto, al llevarse a cabo Dos estancias Internacionales, realizadas por 2 PTC miembros del S.N.I.

Se atendió el problema de "lograr que los PTC realicen más publicaciones" esto con el Obj2, M1, Acción 1.1 "Fortalecer la capacidad académica de la Des Navojoa a través del desarrollo de participación en ponencias nacionales y extranjeras de PTC adscritos al S.N.I.", esto al llevarse a cabo tres ponencias nacionales y una en el extranjero.

3.- Fortalezas aseguradas

En relaciona las fortalezas planteadas en la Síntesis de la Autoevaluación:

* "Se cuenta con personal de tiempo completo, insertado en el S.N.I. en el nivel de candidatos", A través de la estancia de investigación del maestro miembro del S.N.I se pretende a mediano plazo contar con una publicación indizada, debido que a través de su estancia se logro someter una investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En relación a Innovación Educativa a través de Obj2, M1, Acción 1.2 "Impulso ala internacionalización a través de

estancias cortas de investigación de PTC Adscritos al S.N.I" se mejoro la formación docente en áreas especializadas acorde a su formación disciplinar, debido a la colaboración, trabajo y experiencias realizadas en el desarrollo de su estancia académica. Esto viene a repercutir en el trabajo en aulas de manera indirecta.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendió de manera indirecta la recomendación realizada por los organismos reconocidos por le COPAES la cual dice: "Incrementar el número de títulos, básico y complementarios, actualizados propuestos para cada uno de los programas académicos." se adquirieron estantes que permiten un adecuado acomodo y exhibición del acervo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron 2 anaqueles dobles para Biblioteca (guarda vistas, 101X80X220), los anaqueles son para poner libros y revistas.

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-06
Fortalecimiento de la capacidad académica y mejora de la competitividad

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se apoyo a PTC del área de Informática, miembro del S.N.I (Ramón René Palacio Cinco), por concepto estancias cortas de investigación del PTC adscritos al S.N.I. , en la escuela Universidad de Castilla - La Mancha en Ciudad Real, España, en el periodo del 09 de mayo al 16 de junio de 2014.
Producto de esta estancia se encuentra Un artículo sometido en indexada: "Using Trusty to Promote Trust in Virtual Teams", sometido en la revista IET Software.

Se apoyo a PTC del área de psicología, miembro del S.N.I (Christian Oswaldo Acosta Quiroz), por concepto de estancia académica en el Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento de la Universidad de Granada del 10 al 30 de mayo de 2014.
La estancia tuvo como objetivo conocer el modelo asistencial de las aulas de mayores de la Universidad de Granada (aula de Informática, Aula Intergeneracional, Aula Ciudad de Granada) y del Centro Asistencial para Mayores SARQUAVITAE Remedios.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Propiamente en el Proyecto no se capto recurso planteados en los principales problemas en la autoevaluación en la parte de Formación Integral del Estudiante.

Sin embargo a través del las estancias realizadas por los PTC miembros del S.N.I. impacta al Modelo Curricular para los programas educativos ya que se encuentra fundamentada la interacción del alumno y el docente en la comunidad y su intervención transversal, esto se ve fortalecido con la estancia donde se fortalece temas como Calidad de vida y Envejecimiento, de esta colaboración se pueden derivar trabajos en comunidades donde los alumnos realizan intervenciones "experiencias de usabilidad con diferentes dispositivos de juego en adultos mayores", el cual esta en proceso de conclusión para ser sometido.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-06
Fortalecimiento de la capacidad académica y mejora de la competitividad

Ponencias

Ponencia 1: AJUSTE PSICOSOCIAL, BIENESTAR SUBJETIVO Y OCIO EN ADULTOS
Evento: XXII Congreso Mexicano de Psicología "El papel del psicólogo en una sociedad
Ponencia 2: EDUCACIÓN PARA EL OCIO EN ADULTOS MAYORES SONORENSES: UN
Evento: V Congreso Nacional de Universidades Promotoras de Salud.
Ponencia 3: Smart-Interaction as Support for Starting Interaction in Distributed Software
Evento: 20th International Conference on Collaboration and Technology (CRIWG 2014)
Ponencia 4: Los videojuegos como actividad de ocio en adultos mayores: la experiencia de
Evento: Encuentro Nacional de Ciencias de la Computación 2014

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Mtro. Daniel Antonio Rendón Chaidez
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Instituto Tecnológico de Sonora

P/PIFI-2013-26MSU0023H-07 Incremento de la calidad académica de la DES de Ciencias Económico Administrativas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
01	Habilitar el nivel de los Cuerpos Académicos y la capacidad de la planta académica de la DES							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Mejorar la habilitación de la planta académica de la DES a través del desarrollo de 7 cursos/talleres de capacitación, la certificación académica de 5 profesores así como 3 participaciones en las Asamblea de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) y 4 participaciones en la Asamblea de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	19.00	22.00	115.79	378,000.00	189,109.74	50.03	
2	Fortalecer el desarrollo de la planta académica así como de los cuerpos académicos: consultoría de negocios, desarrollo económico financiero de las organizaciones, modelos de negocios en las organizaciones, administración y desarrollo de organizaciones, y estudios de las organizaciones, para mejorar el nivel de desarrollo transitando a nivel de en consolidación, mediante el desarrollo de 13 estancias de investigación y la organización de un coloquio de cuerpos académicos (3 conferencias magistrales) para la habilitación de redes alineadas a las LGAC, movilidad académica y proyectos de investigación.	16.00	18.00	112.50	404,000.00	118,350.91	29.29	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	9.00	21,983.00	15.00	17.00	167,126.74	19.00	22.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	22,017.00	13.00	13.00	96,333.91	16.00	18.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se desarrollaron 8 cursos; se certificaron 6 profesores; 5 profesores participaron en la Asamblea de ANFECA; 3 participaciones en ALAFEC
2	Se realizó 1 coloquio (6 conferencias); y 17 profesores participaron en estancias académicas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura a través de la innovación educativa, movilidad estudiantil y proyectos de doble titulación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de los cuatro programas educativos de la DES mediante el uso de plataformas y herramientas tecnológicas con la virtualización de 20 cursos y diseñar 20 objetos de aprendizaje, beneficiando al menos 200 alumnos.	200.00	200.00	100.00	252,000.00	244,399.84	96.98
3	Fortalecer los PE de la DES a través de la participación de los responsables de programa en gestión y análisis de viabilidad normativa de 2 proyectos de doble titulación entre el programa de Licenciado en Economía y Finanzas del ITSON y Licenciado en Administración Financiera de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas del ITSON y Licenciado en Gestión Turística de la Universidad Autónoma de Chiapas.	2.00	2.00	100.00	112,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	244,399.84	200.00	200.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	meta cumplida
3	meta cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
03	Mejorar la atención a la formación integral a los estudiantes de los PE de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ofrecer alternativas académicas durante la estadía de los estudiantes de la DES en la universidad mediante el valor agregado que representan las certificaciones profesionales de, al menos, 50 estudiantes que contribuyen al incremento en las tasas de titulación.	50.00	88.00	176.00	100,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	50.00	88.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se sobrepaso la meta, logrando certificar a 88 alumnos.

Firma

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Imelda Lorena Vazquez Jimenez
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H Instituto Tecnológico de Sonora
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-07
Nombre del Proyecto: Incremento de la calidad académica de la DES de Ciencias Económico Administrativas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:36												
1.1.3	Maestría	19	52.78	22	61.11	22	61.11	20	55.56	90.91	90.91	2 PTC con maestría se jubilaron.El próximo años se lanzará convocatoria para cubrir estas plazas.
1.1.4	Doctorado	21	58.33	14	38.89	14	38.89	12	33.33	85.71	85.71	2 PTC con doctorado se jubilaron.El próximo años se lanzará convocatoria para cubrir estas plazas.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	40	111.11	36	100.00	36	100.00	32	88.89	88.89	88.89	2 PTC con maestría y 2 PTC con doctorado se jubilaron.El próximo años se lanzará convocatoria para cubrir estas plazas.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	58.33	14	38.89	14	38.89	12	33.33	85.71	85.71	2 PTC con doctorado se jubilaron.El próximo años se lanzará convocatoria para cubrir estas plazas.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	83.33	29	80.56	29	80.56	27	75.00	93.10	93.1	2 de los PTC jubilados tenian perfil PROMEP.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	40	111.11	36	100.00	36	100.00	32	88.89	88.89	88.89	4 PTC se jubilaron.
Total de profesores que conforman la planta a Total:260												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	192	73.85	105	40.38	105	40.38	149	57.31	100+	100+	Con recurso remante, fue posible incrementar la meta propuesta.
Total de Cuerpos Académicos Total:5												
1.3.2	En Consolidación.	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0.00	0.00	El Cuerpo Académico: Estudio de las Organizaciones, no logro consolidarse.
1.3.3	En Formación.	3	60.00	4	80.00	4	80.00	3	60.00	75.00	75	Se reestructuraron los CA. Se tenían 5 en formación, pero 2 se dieron de baja. Se esta trabajando en la integración de 1 CA más en 2015.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:4												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H Instituto Tecnológico de Sonora
Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-07
Nombre del Proyecto: Incremento de la calidad académica de la DES de Ciencias Económico Administrativas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,722												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4458	163.78	2722	100.00	2722	100.00	2495	91.66	91.66	91.66	Matrícula Agosto - Diciembre 2014, la cual corresponde al 100% de la matrícula total de la DES

Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	460	316	68.70	292	63.48	292	63.48	129	28.04	44.18	44.18	El dato reportado corresponde a la cohorte de 2009-2014. M1:763 y M2:129, obteniendo un porcentaje de egreso del 16.9%
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	316	193	61.08	201	63.61	201	63.61	21	6.65	10.45	10.45	El dato reportado corresponde a la cohorte de 2009-2014. M1:129 y M2:21, obteniendo un porcentaje de egreso del 16.3%
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	58	52	89.66	56	96.55	56	96.55	6	10.34	10.71	10.71	El dato reportado corresponde a la cohorte de 2009-2014. M1:6, obteniendo un porcentaje de egreso del 24%

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:		82

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio fiscal 2013 Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-07

Nombre del Proyecto: Incremento de la calidad académica de la DES de Ciencias Económico Administrativas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Imelda Lorena Vazquez Jimenez
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-07
Incremento de la calidad académica de la DES de Ciencias Económico

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con base en las metas compromiso planteadas, así como el avance que se fue dando en el transcurso del ejercicio 2013 ejercido en el 2014, se puede decir que el cumplimiento académico del proyecto es satisfactorio, ya que se ha logrado incrementar al 91% de la matrícula de calidad, el 93% de los PTC con perfil Promep, aumentando el 6% comparado con el año pasado. Así mismo se incremento el 6% en el SNI con dos PTC acreditados, el 100% de los PTC se favoreció con actualización de capacitación y el 53% de PTC en programas de movilidad en universidades nacionales.

2.- Problemas atendidos

Se proporciono a los PTC la certificación académica.
Se proporciono a los PTC capacitación en las metodologías para el desarrollo de proyectos de investigación.
El proceso de enseñanza - aprendizaje con el desarrollo de los cursos virtuales y objetos de aprendizaje para la educación a distancia.
Se incremento el índice de titulación a través de las certificaciones profesionales para estudiantes de los programas educativos de licenciatura.
Movilidad académica de PTC para la creación de redes de cooperación entre IES, a nivel nacional.
Profesores a obtener su ingreso al SNI.

3.- Fortalezas aseguradas

100% de los programas educativos de licenciatura acreditados, es decir con matrícula de buena calidad.
El 93% de los PTC cuenta con el perfil Promep.
Modelo educativo basado en competencias profesionales integradas y centrado en el aprendizaje.
Cursos virtuales y objetos de aprendizaje como innovación educativa para garantizar las alternativas a los estudiantes en el proceso de enseñanza.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

20 virtualizaciones y 20 objetos de aprendizaje se diseñaron para favorecer los programas educativos y con ello apoyar a los estudiantes en tener opciones de aprendizaje a distancia.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 100% de los PE de licenciatura, se encuentran acreditados.

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-07
Incremento de la calidad académica de la DES de Ciencias Económico

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se incremento la capacitación a los Cuerpos Académicos mediante un Coloquio de Cuerpos Académicos para estructuración y reestructuración de los mismos.
Se incremento las estancias de los PTC.
100% de los PTC participaron en el programa de tutorías.
Se incremento el porcentaje de PTC con grado de doctor.
Se incremento el porcentaje de PTC en el SNI
Se incremento el porcentaje de PTC con Perfil deseable PROMEP
Se dio dio seguimiento al proyecto de doble titulación del PE de LEF y PE de LCP con otras IES.
Se incremento la certificación profesional en estudiantes de licenciatura.
Se incremento el número de cursos virtuales y objetos de aprendizaje en los cuatro programas de licenciatura.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	17	17	
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
Total	**17**	**17**	**0**

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No se brindo apoyo para este rubro.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-07
Incremento de la calidad académica de la DES de Ciencias Económico

Se actualizo el 100% la planta docente de profesores tanto de PTC, así como profesores interinos y maestros auxiliares adscritos a los departamentos de la DES en las tendencias de temas de especialización y en metodologías de investigación, así como integrantes de los cinco cuerpos académicos que se beneficiaron en su momento.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

88 estudiantes de los PE de Licenciatura han obtenido certificaciones, lo que fortalece la formación.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Estudio de la PYME Familiar: una visión multivariable.
Libro 2: Retos y Oportunidades del Desarrollo Sustentable y la Responsabilidad Social.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Diagnóstico del Estatus de la Gestión Sustentable en las Empresas en acciones
Evento: Congreso Internacional en Análisis Organizacional (XII CIAO)
Ponencia 2: Turismo Rural Sostenible como una Oportunidad de Desarrollo para el Valle del
Evento: Congreso Internacional en Análisis Organizacional (XII CIAO)
Ponencia 3: Participación en Programas de Responsabilidad Social a través de las
Evento: Congreso Internacional en Análisis Organizacional (XII CIAO)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se realizaron las siguientes conferencias:
Conferencia 1. Gestión de las Prácticas Profesionales Universitarias.

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-07
Incremento de la calidad académica de la DES de Ciencias Económico

Conferencia 2. Importancia de la Planeación Estratégica en la Gestión Turística.
Conferencia 3. Como generar ideas innovadoras de Negocios.
Conferencia 4. Administración del Tiempo.
Conferencia 5. Motivación.
Conferencia 6. Aplicación de la Gestión Pública, Negocios y Social.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Dra. Imelda Lorena Vazquez Jiménez
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Instituto Tecnológico de Sonora

P/PIFI-2013-26MSU0023H-08 Desarrollar los cuerpos académicos, la planta académica, los programas educativos, el posgrado, la atención y formación integral, de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
01	Desarrollar los CA's y la planta académica para responder a las demandas de la sociedad en los ámbitos regional y nacional.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
2	Apoyo al desarrollo de 5 Cuerpos Académicos.	5.00	5.00	100.00	460,000.00	131,471.91	28.58	
3	Movilidad de 20 profesores en estancias cortas de investigación.	20.00	20.00	100.00	970,215.00	590,461.61	60.86	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	93,315.72	4.00	4.00	38,156.19	5.00	5.00	0.00
3	2.00	1.00	0.00	11.00	15.00	301,714.77	20.00	18.00	288,746.84	0.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
2	meta alcanzada
3	meta alcanzada

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura para dar respuesta a la demanda de profesionistas en el sector productivo, en los ámbitos público, social y privado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Impulsar la movilidad nacional e internacional de 24 alumnos	24.00	24.00	100.00	1,559,544.00	522,806.98	33.52

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	13.00	7.00	323,046.98	0.00	19.00	199,760.00	24.00	24.00	0.00

No. MA	Observación
2	meta alcanzada

Firma

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Guadalupe de la Paz Ross Argüelles
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

26MSU0023H **Instituto Tecnológico de Sonora**

Ejercicio fiscal **2013** **Trimestre** 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-26MSU0023H-08

Nombre del Proyecto: Desarrollar los cuerpos académicos, la planta académica, los programas educativos, el posgrado, la atención y formación integral, de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	**Total:41**											
1.1.3	Maestría	23	56.10	25	60.98	25	60.98	0	0.00	0.00	0.00	
1.1.4	Doctorado	14	34.15	16	39.02	16	39.02	0	0.00	0.00	0.00	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	7.32	3	7.32	0	0.00	3	7.32	100+	100	Dra. Maricela Urías Murrieta, Dr. Ángel Vlades Cuervo y Dr. Joel Angulo Armenta
Total de Cuerpos Académicos	**Total:5**											
1.3.2	En Consolidación.	2	40.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0.00	0.00	
							Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:					0

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Guadalupe de la Paz Ross Argüelles
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-08
Desarrollar los cuerpos académicos, la planta académica, los programas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Cumplimiento al 100% del apoyo ejercido

2.- Problemas atendidos

Cambio de lugar de las estancias, porque no había respuesta rápida por parte de las universidades internacionales.
La publicación de los libros por ser editores externos y las revisiones ha hecho que se demore la publicación

3.- Fortalezas aseguradas

Movilidad nacional e internacional de profesores impactando en el desarrollo de los cuerpos académicos y la planta académica.
Divulgación e intercambio de experiencias con pares, además de la publicación de 2 libros, producto de los cuerpos académicos:
Se impulso la movilidad estudiantil nacional e internacional, lo que permite la adquisición de experiencias en la formación integral de nuestros alumnos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Movilidad de profesores y divulgación e intercambio de experiencias con pares. Movilidad de los estudiantes a nivel nacional e internacional

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Ingreso de dos programas de Posgrado al PNPC:
Maestría en Investigación Psicológica, Doctorado en Sistemas y Ambientes de Aprendizaje

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	24	8	16
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-08
Desarrollar los cuerpos académicos, la planta académica, los programas

Total	24	8	16

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	24	22	2	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	24	22	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Desarrollar los cuerpos académicos, la planta académica, los programas educativos, el posgrado, la atención y formación integral, de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Implementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura para dar respuesta a la demanda de profesionistas en el sector productivo, en los ámbitos público, social y privado.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Ambiente de aprendizaje y contexto de desarrollo social
Libro 2: Actores y recursos educativos

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Estrategia para el análisis de la trayectoria de los estudiantes universitarios
Evento: Evento: X Simposio Internacional Educación y Cultura

Universidad: C/PIFI-2013-26MSU0023H-08-21
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-26MSU0023H-08
Desarrollar los cuerpos académicos, la planta académica, los programas

Ponencia 2: Percepción del clima social escolar en estudiantes universitarios
Evento: X Simposio Internacional Educación y Cultura.

Ponencia 3: Uso de las TIC en la enseñanza desde la perspectiva del profesorado
Evento: VI Ibero-American Joint Conference on Technologies and Learning

Ponencia 4: Competencia ética en profesionales de la psicología: un estudio descriptivo.
Evento: V Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI

Ponencia 5: Diagnóstico Psicosocial en familias del ámbito rural desde la perspectiva de la
Evento: V Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI.

Ponencia 6: Prácticas Profesionales en un programa educativo en cultura física y deporte en
Evento: Encuentro Internacional de Organismos Expertos en Cultura Física.

Ponencia 7: Estrategias tutoriales que promueven la participación y compromiso del
Evento: Sexto encuentro nacional de tutoría.

Ponencia 8: Investigación y las pequeñas empresas culturales.
Evento: 1er Congreso de Gestión Cultural y Economías Creativas

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Dra. Guadalupe de la Paz Ross Arguelles
Responsable del Proyecto