

|                    |                            |  |
|--------------------|----------------------------|--|
| <b>Horario:</b>    | <b>Campus:</b>             | <b>Aula:</b>                             |
| <b>Instructor:</b> | <b>Correo Electrónico:</b> | <b>Total de horas del curso:</b> 75 Hrs. |

### Descripción del curso

Inglés Avanzado II es un curso de 75 horas fundamentado en el enfoque comunicativo que desarrolla las competencias lingüísticas del alumno a nivel B1+ de acuerdo al **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (“Common European Framework of Reference for Languages”)**. En este curso se dará prioridad a la comunicación oral, sin embargo el alumno también trabajará la lectura, escritura y comprensión auditiva.

### Objetivo del curso

El alumno desarrollará la competencia lingüística a nivel B1+ de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas; en este nivel, el usuario tendrá un dominio adecuado del lenguaje para varios propósitos prácticos y cotidianos, incluyendo los negocios y el estudio. Los usuarios destacados de este nivel cuentan con una amplia comprensión de vocabulario, son capaces de construir argumentos y utilizar estilos apropiados de comunicación en una variedad de situaciones. Los alumnos en este nivel están conscientes de tomar en cuenta los convencionalismos, los buenos modales y ciertos grados de formalidad en sus expresiones a través del lenguaje.

### Distribución Programática

| <u>Sesión/Unidad</u>   | <u>Fecha</u>                       | <u>Tema/gramática</u>   | <u>Objetivo</u>   |
|--|------------------------------------|---|---|
| <b>Semana 1</b>  | 18 al 22 de Enero<br>(UNIDAD I)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del curso / Ice Breaker / Encuadre (<b>FORMATO 1</b>)</li> <li>• Learning styles – vocab. relativo</li> <li>• Estrés – vocab. relativo</li> <li>• Descripción de personas</li> <li>• Tiempos presentes y pasados (repaso) (<b>HANDOUTS 1 y 2</b>)</li> <li>• Comparativos y superlativos (repaso)</li> <li>• Relative clauses (repaso)</li> </ul> | El alumno será capaz de hablar y discutir acerca de diversos estilos de aprendizaje, cómo lidiar con el estrés, además de poder hacer comparaciones y contrastes entre ellos. También tendrá oportunidad utilizar “relative clauses” en diferentes contextos. |
| <b>Semana 2</b>  | 25 al 29 de Enero<br>(UNIDAD I)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apariencia física – vocab. relativo.</li> <li>• Pronombres relativos</li> <li>• Celebraciones – Ramadan</li> <li>• Non-defining relative clauses</li> <li>• Descripción de personas</li> </ul>   | El alumno expresará interés sobre temas relativos al deporte y la salud, utilizando diversas estructuras del tiempo presente.   |
| <b>Semana 3</b><br>(Suspensión de Labores Lunes 01 de Febrero) | 02 al 05 de Febrero<br>(UNIDAD II) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias sobre compras en línea - vocabulario relativo</li> <li>• Tiempos pasados: simple, continuo, perfecto y perfecto continuo (repaso)</li> <li>• Comparativos y superlativos (repaso)</li> <li>• Cláusulas relativas y pronombres cuantitativos</li> </ul>  | El alumno aprenderá vocabulario relativo a diversas formas de compras en línea, moda y problemas ambientales y será capaz de utilizarlo con diversas estructuras del tiempo pasado, comparando y contrastando sus opiniones.                                  |

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
|                 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensificadores y palabras compuestas</li> </ul>  |   |
| <b>Semana 4</b> | 08 al 12 de Febrero<br>(UNIDAD II)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica de escritura: Historias, técnicas descriptivas</b></li> <li>• Repaso</li> <li>• <b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL (Vocabulary, grammar, reading, writing, listening)</b></li> <li>•</li> </ul>   | <p>El alumno iniciará con la práctica de escritura, aprendiendo sobre el formato correcto, la interpretación de rúbricas y algunas técnicas descriptivas.</p> <p>Durante la cuarta semana se llevará a cabo un repaso en donde el alumno podrá integrar todos los elementos vistos durante las primeras semanas de clase; además, hablará con sus compañeros acerca de sus pasatiempos favoritos y escuchará opiniones, actitudes e información esencial tanto de sus compañeros como de material auditivo pertinente.</p>  |
| <b>Semana 5</b> | 15 al 19 de Febrero<br>(UNIDAD II - III)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL (Speaking, Oral Presentation Project 1*)</b></li> <li>• Calentamiento global y los diferentes hábitats que rodean al ser humano.</li> <li>• Animales en peligro de extinción – Future Perfect Simple</li> </ul>  | <p>El alumno será capaz de expresar sus ideas, experiencias y expectativas sobre los problemas ambientales, comparando y contrastando sus ideas.</p> <p>* El proyecto 1 consistirá en la presentación del alumno de un viaje personal, la cual deberá realizarse en Power Point con fotografías. El alumno hablará sobre los siguientes puntos: reseña turística/histórica del lugar al que viajó, fechas en las que viajó, medios de transporte que utilizó, lugares visitados, platillos degustados, opinión personal y recomendación del lugar a los compañeros.</p> |
| <b>Semana 6</b> | 22 al 26 de Febrero<br>(UNIDAD III)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se continuará con el tema del calentamiento global</li> <li>• Reciclaje – Zero and Second Conditionals</li> <li>• Automóviles Ecológicos – Repaso de Present Perfect Continuous</li> <li>• Reported Speech (repaso) (<b>HANDOUTS 4a y 4b</b>)</li> <li>• Manejo de Stress - Phrasal verbs</li> </ul>   | <p>El alumno discutirá sobre las maneras y beneficios del reciclaje así como de utilizar automóviles ecológicos. También aprenderá nuevos “phrasal verbs” que le ayudarán a elevar su nivel de dominio del idioma.</p> <p>Esta semana se tendrá un repaso intensivo de las estructuras utilizadas para el “Reported Speech”.</p>  |
| <b>Semana 7</b> | 29 de Febrero al 04 de Marzo<br>(UNIDAD IV) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes Inventores – Used to + ing</li> <li>• <b>INICIO DE PREPARACIÓN DEL PROYECTO ESPECIAL DE EVALUACIÓN ORAL 2: PRESENTACIÓN EJECUTIVA *</b></li> <li>• Seguridad en los ATM y de la información personal – recycling conditionals</li> <li>• Descripción de objetos y productos – Passive Voice</li> <li>• Diseño de interiores y habitaciones de una casa – Participial adjectives</li> <li>• Ceder en puntos de vista y describir las diferentes tareas en un empleo.</li> </ul> | <p>El alumno aprenderá y utilizará diversas expresiones para hablar de grandes inventores, de hábitos presentes y de seguridad informática. También aprenderá y utilizará vocabulario relativo a la descripción de objetos y productos y a la descripción de las diferentes habitaciones que conforman un hogar.</p> <p>Se iniciará la preparación del proyecto especial de evaluación oral, en donde se le proporcionarán al alumno todas las herramientas para desarrollarlo.</p>   |
| <b>Semana 8</b> | 07 al 11 de Marzo<br>(UNIDAD IV - V)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglas de tránsito, Seguridad y Señales. – have to/ should</li> <li>• Medios de Transporte – need to /must</li> <li>• Vehículos de combustible eficiente –</li> </ul>  | <p>Esta semana se hablará de las reglas, seguridad y señales de tránsito, de diferentes medios de transporte y de automóviles ecológicos. También se aplicará el tercer quiz de verbos y se realizará un repaso para la segunda evaluación de vocabulario y gramática.</p>  |

|  |                                       |  |   |
|--|---------------------------------------|--|---|
|  |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>should have/must have</li> <li>• <b>QUIZ II</b></li> <li>• Repaso</li> <li>• <b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL (Vocabulary, Grammar and Listening)</b></li> </ul>   | Se continuará con el desarrollo de las habilidades de expresión oral, a través de diversos ejercicios.  |
| <b>Semana 9</b>                            | 14 al 18 de Marzo (UNIDAD V)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL (Speaking, Oral Presentation Project 2)</b></li> <li>• Práctica de escritura: historias – descripción de lugares, cosas y personas.</li> <li>• Lectura para diagnosticar problemas psicológicos - should/ should not</li> </ul>     | <p>En esta semana se llevará a cabo la presentación ejecutiva por parte de los alumnos (proyecto especial *).</p> <p>De igual forma, se avanzará en el desarrollo de la habilidad de escritura mediante la práctica de escritura de historias con alto nivel de descripción.</p>  |
| <b>Semana 10</b><br>(Suspensión de clases) | 21 al 25 de Marzo                     | <b>SEMANA SANTA 2016</b>   |   |
| <b>Semana 11</b>                           | 28 de Marzo al 01 de Abril (UNIDAD V) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL (Writing)</b></li> <li>• Problemas en la carretera (may, might/could have).</li> <li>• Importancia de las patentes : Need + gerund / Need + infinitive</li> <li>• Inventos – reciclado de todos los tiempos</li> </ul>              | <p>Esta semana se dará continuidad a la práctica de escritura, la cual incluirá la evaluación parcial correspondiente.</p> <p>También se hablará de problemas en la carretera, inventos y patentes.</p> <p>En este periodo también se iniciará con un breve taller para la elaboración de currículos, obteniendo como producto, el currículo personal de cada alumno.</p> |
| <b>Semana 12</b>                           | 04 al 08 de Abril (UNIDAD V)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejos para manejar de forma segura</li> <li>• Prácticas para mejorar la fluidez</li> <li>• Phrasal verbs, gradable adverbs</li> </ul>  | El alumno aprenderá y manejará temas relacionados con la mejora de su fluidez para la expresión oral. Dichas temáticas serán abordadas integrando las cuatro habilidades para la comunicación (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva)   |
| <b>Semana 13</b>                           | 11 al 15 de Abril (UNIDAD V - VI)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventores e invenciones - phrasal verbs</li> <li>• Invenciones recientes y descubrimientos – reciclado de tiempos presentes y pasados.</li> <li>• Inventos y descubrimientos del futuro</li> <li>• Costumbres y Tradiciones – Infinitives and Gerunds</li> </ul> | <p>El alumno estudiará y utilizará expresiones idiomáticas para hablar sobre inventores e inventos del presente y del futuro.</p> <p>Así mismo expresará sus opiniones sobre costumbres y tradiciones.</p> <p>Tercera evaluación parcial de vocabulario y gramática.</p>  |
| <b>Semana 14</b>                           | 18 al 22 de Abril (UNIDAD VI)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de los temas vistos en las unidades 5 y 6</li> <li>• <b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL (Vocabulary, Grammar and Listening)</b></li> </ul>  | <p>Esta semana se el alumno tendrá un repaso intensivo de las estructuras, vocabulario y temas vistos en las unidades 5 y 6.</p> <p>De igual forma, el alumno practicará a través de diversas tareas, la habilidad de expresión oral hablando de similitudes y diferencias proporcionando razones lógicas para sus decisiones.</p>  |

|                  |                                  |   |  |
|------------------|----------------------------------|---|--|
| <b>Semana 15</b> | 25 al 29 de Abril<br>(UNIDAD VI) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica de escritura: Ensayos</li> <li>• Expresiones útiles y palabras/frases para conectar oraciones.</li> <li>• Expresiones a favor y en contra de un tema específico.</li> <li>• <b>HANDOUTS 14 y 15</b></li> <li>• Proporcionar solución a problemas</li> <li>• <b>PRÁCTICA PARA EVALUACIÓN ORAL FINAL</b></li> </ul> | <p>En esta semana se reforzará la habilidad de escritura al utilizar diversas expresiones, palabras y frases para conectar, contrastar y comparar oraciones en un ensayo, lo que vendrá a complementar también la habilidad de expresión oral del alumno.</p> <p>De igual forma, el alumno practicará las expresiones aprendidas con anterioridad aplicando los conocimientos aprendidos para expresar solución a problemas.</p> <p>Hacia mediados de la semana, se practicará para la evaluación oral y se aplicará el examen de acreditación de nivel.</p> |
| <b>Semana 16</b> | 02 al 06 de Mayo<br>(UNIDAD VI)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL (Reading &amp; Writing)</b></li> <li>• <b>Evaluación oral para la acreditación de nivel.</b></li> </ul>  | <p>Durante esta semana se aplicará la tercera evaluación parcial de reading &amp; writing así como la evaluación oral para la acreditación de nivel.</p>   |

#### Bibliografía:

Goodman H, & Fernandez, L. (2014) Sparkle Red, Anglo Publishing. México.

#### Normatividad

**Asistencia.** El alumno deberá asistir por lo menos al 90% de las sesiones semestrales.

1. El alumno tendrá derecho a dos faltas no justificadas por parcial.

2. El alumno tendrá derecho a un número superior de faltas por motivos de salud, eventos académicos y/o deportivos. En el caso de faltas derivadas de problemas de salud, deberá presentar un justificante médico que incluya el nombre, teléfono y dirección del médico. En el caso de faltas derivadas por eventos académicos y/o deportivos deberán presentar justificante expedido por el coordinador de su carrera.

**Derecho a examen:** El alumno deberá cumplir con los criterios de asistencia por parcial y final.

**En el aula:** No está permitido utilizar celulares durante las evaluaciones, durante la clase se pueden utilizar únicamente para recibir llamadas urgentes y en modo de vibrador.

**Quizzes:** Se aplicarán dos quizzes de verbos por parcial.

**\*Proyecto Especial:** El proyecto especial consiste en una presentación ejecutiva, en donde el alumno aplicará las habilidades adquiridas de expresión oral al hablar sobre los aspectos más importantes de su carrera así como de sus expectativas a futuro.

**Evaluación oral final:** La evaluación oral final será realizada por un equipo de instructores diferente al maestro de la clase. El maestro titular dará a conocer a los alumnos los temas a ser evaluados y los criterios de evaluación.

| Evaluación por parcial     | Evaluación Final                      | Acreditación  |
|----------------------------|---------------------------------------|---|
| Examen escrito ----- 30%   | 1 <sup>er</sup> Parcial-----10 %      | La evaluación oral de acreditación final está fundamentada en las guías orales parciales, la cual consiste en una entrevista aplicada por un maestro(a) externo; Esta evaluación tiene una puntuación del 40% + 20% de Examen Escrito |
| Examen oral----- 30%       | 2 <sup>do</sup> Parcial-----10 %      |   |
| Quiz de lenguaje ----- 15% | 3 <sup>er</sup> Parcial-----10 %      |   |
| Quiz oral ----- 5%         | Proyecto Especial: 10%                |   |
| Asignaciones -----10%      | Acreditación-----60% (40 %            |   |
| Participación -----10%     | Entrevista Oral y 20% Examen Escrito) |   |