



ITSON
Educar para
Trascender

NOMBRE DEL CURSO: PRÁCTICA PROFESIONAL II
CLAVE/ID CURSO: 1175G / 006541
DEPARTAMENTO: DPTO CS. AGUA Y MEDIO AMBIENTE
BLOQUE/ACADEMIA A LA QUE PERTENECE: Práctica Profesional
INTEGRANTES DEL COMITE DE DISEÑO: Evelia Galindo Valenzuela, Joseline Benítez López, David Heberto Encinas Yepis, Enrico Arturo Yépez González.

REQUISITOS:**HORAS TEORÍA:** 3**HORAS LABORATORIO:** 0**HORAS PRÁCTICA:** 0**CRÉDITOS:** 5.62**PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S) QUE LO RECIBE(N):** Ingeniería en Ciencias Ambientales**PLAN:** 2016**FECHA DE ELABORACIÓN:** Marzo del 2019

Competencia a la que contribuye el curso: El curso puede atribuir a cualquiera de las siguientes competencias: -Caracterizar el estado y funcionamiento de los sistemas naturales, tomando como referencia los métodos y/o herramientas acordes a cada sistema. -Evaluar el impacto ambiental de proyectos y de actividades antropogénicas para minimizar sus efectos adversos y elevar la calidad de vida en su área de intervención. -Evaluar sistemas de tratamiento de la contaminación que permitan la ejecución de los proyectos, minimizando los impactos negativos en el sistema natural y cumpliendo con la normatividad ambiental vigente. -Proponer planes de gestión para la prevención, restauración, conservación y aprovechamiento de recursos naturales, que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional.	Tipo de Competencia Específica
Competencia(s) generica(s) de impregnación: Comunicación efectiva: Comunica mensajes a través de distintos medios, de acuerdo con criterios establecidos en el uso del lenguaje oral y escrito para contribuir al desarrollo personal y profesional. Aprendizaje autónomo: Participa continuamente y por iniciativa propia en actividades de aprendizaje que le ayudan a satisfacer sus necesidades de desarrollo personal y profesional aprendizaje, aplicando diversos recursos y estrategias de acceso al conocimiento. Compromiso social: Insertarse en el proceso de desarrollo de su comunidad por medio de acciones orientadas a la transformación social con base en la práctica de actitudes solidarias, y de una visión crítica y plural del contexto social en el cual está inmerso.	Nivel de Dominio Avanzado

Descripción general del curso: Este curso pertenece al 8 semestre, del bloque de Práctica Profesional, se compone de 3 unidades de competencia en el cual el estudiante reforzará las actitudes y valores profesionales de las competencias específicas obtenidas, así como su preparación para incursionar al ámbito laboral. Además, desarrollará competencias genéricas tales como comunicación efectiva, aprendizaje autónomo y compromiso social, no se requieren requisitos previos.

Unidad de Competencia 1	Elementos de Competencia	Requerimientos de Información
Definir las actitudes y valores profesionales, con base en las competencias específicas de los Ingenieros en Ciencias Ambientales para su inserción en el sector laboral.	<p>Demostrar actitudes y valores profesionales, mediante el ejercicio de las competencias genéricas para la solución de problemas específicos del ámbito profesional.</p> <p>Desarrollar el proceso de colocación en organización o empresa para realizar su práctica profesional en áreas de competencia profesional</p> <p>Identificar los recursos de tiempo, humanos y materiales necesarios para cumplir con las expectativas del proyecto, así como sus riesgos y/u oportunidades.</p> <p>Desarrollar una relación laboral de calidad mediante principios éticos profesionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Ética y responsabilidad profesional. * El modelo de Prácticas Profesionales en ITSON. * Lineamientos de Prácticas Profesionales ITSON. * Las empresas, centros de investigación y sus necesidades. * Procedimientos administrativos de vinculación ITSON y Empresa. * Competencias del perfil de egreso de ICIAM: o Caracterización Ambiental o Evaluación de Ecosistemas o Tratamiento de la Contaminación o Gestión Ambiental * Relaciones laborales y la calidad en el servicio al cliente.
Criterios de Evaluación		
Evidencias	Criterios	
D e Seleccionar un proyecto y asesor para la realización de su trabajo de titulación.	Qué el proyecto de titulación seleccionado sea afín a las competencias específicas de egreso de los Ingenieros en	

s e m p e ñ o s		Ciencias Ambientales.
p r o d u c t o s	<p>1. Registro de proyecto y Convenio específico.</p> <p>2. Ensayo sobre las actitudes valores éticos profesionales del ICIAM en el sector laboral.</p>	<p>1. Entregar el registro del proyecto y el convenio específico (si aplica) en los tiempos establecidos por el maestro de curso usando las versiones vigentes para su plan de estudios. Llenar los formatos en computadora, y entregar con las firmas y sellos correspondientes.</p> <p>2. Cumple con los criterios establecidos por la rúbrica de evaluación del ensayo: o Elaborado de acuerdo a la siguiente estructura: Introducción, Desarrollo y Conclusión. o Que contenga al menos tres referencias bibliográficas, citados bajo formato APA. o Ordenado en su presentación o Entregado en tiempo y forma</p>
C o n o c i m i e n t o s		

Unidad de Competencia 2	Elementos de Competencia	Requerimientos de Información
Elaborar Curriculum Vitae (CV) como parte de su preparación para incursionar al sector laboral, realizando una autoevaluación de sus competencias personales y profesionales.	<p>Reconocer las actitudes, herramientas y evidencias que les puede apoyar en la inserción en el campo laboral o en la continuación de sus estudios de posgrado, de acuerdo al plan de vida del alumno.</p> <p>Distinguir los elementos básicos que constituyen un CV de acuerdo de acuerdo al perfil del profesionista y el empleador o institución que recibe al egresado.</p>	<p>Curriculum vitae: ? Elementos del currículum ? Tipos de currículum ? Propósito del currículum</p> <p>Entrevista laboral</p>

Criterios de Evaluación

	Evidencias	Criterios
D e s e m p e ñ o s	Exposición sobre la preparación de un curriculum vitae para presentarse antes un empleador.	<p>Evaluado a través de una lista de cotejo: ? Se muestran inferencias, deducciones y/o analogías ? Se muestra la apreciación de argumentos ? Se muestra actitud analítica y crítica</p>
p r o d u c t o s	<p>1. Reporte de avance de prácticas profesionales con las horas cumplidas al momento.</p> <p>2. Elaboración de curriculum vitae</p>	<p>1. Usar el formato de reporte de avances entregado por el maestro de curso y entregar firmado por el asesor del proyecto en los tiempos indicados.</p> <p>2. Evaluado en base a la rúbrica de evaluación: ? Datos personales ? Formación profesional ? Cursos, talleres, capacitaciones ? Productos académicos ? Distinciones obtenidas ? Otros datos adicionales que consideren pertinentes</p>

C
o
n
o
c
i
m
i
e
n
t
o
s

Unidad de Competencia 3	Elementos de Competencia	Requerimientos de Información
Aplicar las habilidades, conocimientos, actitudes y valores profesionales del perfil de egreso del Ingeniero en Ciencias Ambientales en su campo de acción.	<p>Reconocer las actitudes, herramientas y evidencias que les puede apoyar en la inserción en el campo laboral o en la continuación de sus estudios de posgrado, de acuerdo al plan de vida del alumno.</p> <p>Reconocer los elementos para la elaboración de reportes escritos, y la importancia de la comunicación efectiva.</p> <p>Desarrollar el documento que formalice el cierre del proyecto incluyendo las metas alcanzadas y resultadas (Formato de Terminación).</p>	Elaboración de reportes escritos.

Crterios de Evaluación

	Evidencias	Crterios
D e s e m p e ñ o s	Exposición oral en modalidad cartel de las actividades desarrolladas en las prácticas profesionales, resaltando las habilidades, actitudes y valores profesionales ejercidos.	La exposición deberá cumplir los criterios especificados en la guía de observación acordada por la Academia de Prácticas Profesionales.
P r o d u c t o s	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de avance de prácticas profesionales con las horas cumplidas al momento. 2. Formato de Terminación de Proyecto, y Bitácora de entradas y salidas 3. Encuesta de Satisfacción 4. Reporte Final de Actividades de Prácticas Profesionales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usar el formato de reporte de avances entregado por el maestro de curso y entregar firmado por el asesor del proyecto en los tiempos indicados. 2. Entregar el Formato de Terminación en los tiempos establecidos por el maestro de curso usando las versiones vigentes para su plan de estudios. Llenar los formatos en computadora, y entregar con las firmas y sellos correspondientes. La bitácora deberá ir firmada por el responsable del proyecto y por el alumno. La suma de las horas deberá coincidir con el Formato de Terminación del Proyecto. 3. Deberá ser contestado por el responsable del proyecto de prácticas profesionales. Se entregará en un sobre manila sellado. Con los siguientes datos sobre el sobre: Nombre completo del alumno, ID, curso, nombre del maestro, carrera, periodo escolar y año. 4. El reporte Final de Actividades debe presentarse a computadora, avalado por el responsable del proyecto. Deberá cumplir los criterios especificados en la guía de observación acordada por la Academia de Prácticas Profesionales.

C
o
n
o
c
i
m

i
e
n
t
o
s

Evaluación del curso	
Criterio	Ponderación
Unidad de competencia 1	20%
Unidad de competencia 2	30%
Unidad de competencia 3	50%
	100% (Cumpliendo total de criterios)

Evaluación del curso	
Criterio	Ponderación
Unidad de competencia 1	20%
Unidad de competencia 2	30%
Unidad de competencia 3	50%
	100% (Cumpliendo total de criterios)

Bibliografía Básica				
Autor	Título	Edición	Editorial	ISBN
Gray Clifford, F. y Larson E.,	Administración de Proyectos	1	McGrawHill	
Project Management Institute	Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK)	6	PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE INC.	
Bart Gerardi	No Drama Project Management	2011	APRESS	

Bibliografía Básica				
Autor	Título	Edición	Editorial	ISBN
Gray Clifford, F. y Larson E.,	Administración de Proyectos	1	McGrawHill	
Project Management Institute	Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK)	6	PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE INC.	
Bart Gerardi	No Drama Project Management	2011	APRESS	

Bibliografía de Consulta				
Autor	Título	Edición	Editorial	ISBN
Chávez Alcaraz, Ezequiel; Carbajal Fernández, Sergio.	Ética para ingenieros	2	PATRIA	

Bibliografía de Consulta				
Autor	Título	Edición	Editorial	ISBN
Chávez Alcaraz, Ezequiel; Carbajal Fernández, Sergio.	Ética para ingenieros	2	PATRIA	

Bibliografía de Bases de Datos Electronicas			
Autor	Título del articulo	Año de publicación	Editorial
.	Catálogo Mexicano de Normas	2012	.
URL: http://economia.gob.mx/comunidad-negocios/competitividad-normatividad/normalizacion/catalogo-mexicano-de-normas ? Chávez Alcaraz,			
ITSON	Prácticas Profesionales.	2009	.
URL: http://www.itson.mx/Alumnos/vida/practicas-profesionales/Paginas/practicasprofesionales.aspx			
Nature Publishing Group	.	2019	Nature
URL: www.nature.com			
BioOne Online Journals.	.	2019	BioOne
URL: www.bioone.org			
Rajesh Singh,Lindsay Jankovitz	Effective Project Management Techniques to Prepare Information Professionals for the Future Workforce	2018	Emerald Publishing Limited
URL: https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/S0732-06712018000038017			

Bibliografía de Bases de Datos Electronicas			
Autor	Título del articulo	Año de publicación	Editorial
.	Catálogo Mexicano de Normas	2012	.
URL: http://economia.gob.mx/comunidad-negocios/competitividad-normatividad/normalizacion/catalogo-mexicano-de-normas ? Chávez Alcaraz,			
ITSON	Prácticas Profesionales.	2009	.
URL: http://www.itson.mx/Alumnos/vida/practicas-profesionales/Paginas/practicasprofesionales.aspx			
Nature Publishing Group	.	2019	Nature
URL: www.nature.com			
BioOne Online Journals.	.	2019	BioOne
URL: www.bioone.org			
Rajesh Singh,Lindsay Jankovitz	Effective Project Management Techniques to Prepare Information Professionals for the Future Workforce	2018	Emerald Publishing Limited
URL: https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/S0732-06712018000038017			