



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
Educar para Trascender

DIRECCIÓN DE
NAVOJOA

Plan de Desarrollo

Contenido

Presentación	3
I. Contexto del programa educativo	4
1.1 Filosofía Institucional	4
1.2 Misión de la dirección	7
1.3 Contexto institucional	8
II. Diagnóstico	13
2.1 Análisis externo	13
2.2 Análisis interno	15
2.3 Análisis FODA	18
III. Escenario futuro del programa educativo	21
3.1 Filosofía del programa educativo	21
3.2 Objetivos e Indicadores	21
3.2 Portafolio de proyectos	25
Anexos	26

Presentación

I. Contexto del programa educativo

El municipio de Navojoa está ubicado en el sur del Estado de Sonora, colinda con los municipios siguientes: al norte con Cajeme y Quiriego, al este con Álamos, al suroeste con Huatabampo y al oeste con Etchojoa. Representa uno de los puntos estratégicos con más potencial en el desarrollo económico del Estado de Sonora.

La actividad económica del municipio de Navojoa ha estado sustentada en la producción agropecuaria, el comercio y los servicios, siendo las actividades principales la agricultura y ganadería.

En el municipio de Navojoa, existen industrias, comercios y servicios que día a día demandan capital humano para la operación de sus unidades, sin embargo, existen también quienes desean iniciarse en la región con grandes proyectos innovadores que podrían incentivar el desarrollo económico; no obstante, es importante identificar por medio de un inventario el capital humano, es decir la oferta existente de capital humano, así como los centros de capacitación formadores de este capital humano cualificado en las áreas más complejas y especializadas con el fin de promover a la región como un área de oportunidad para el desarrollo de industrias nacionales y extranjeras.

Atendiendo a las demandas educativas del sector productivo, en el año de 1977, es fundado el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) unidad Navojoa, desempeñando un rol de suma importancia en la formación de recursos humanos del más alto nivel para responder de manera satisfactoria a los requerimientos de la sociedad. ITSON Navojoa cada día es reconocido como un instrumento de desarrollo importante de la Región del Mayo y está considerado como un factor clave para incrementar la competitividad y calidad en esta. Los nuevos desafíos de ITSON Navojoa, es enfrentar un mundo en el cual los sistemas productivos están en permanente transformación. Los cambios en las comunicaciones han modificado la forma de percibir el tiempo y las distancias, a la vez que abren nuevas perspectivas para la docencia y la investigación.

1.1 Filosofía Institucional

El Instituto Tecnológico de Sonora se compromete con la sociedad y con la educación superior en México y lo plasma en la filosofía institucional, a través de su misión, los principios y valores que normarán la vida de sus profesores, estudiantes, autoridades y trabajadores.

Misión

“El Instituto Tecnológico de Sonora es una universidad pública autónoma comprometida con la formación de profesionistas íntegros, competentes y emprendedores, la generación y aplicación del conocimiento y la extensión de la ciencia, la cultura y el deporte, para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.”

Visión

Como lo establece el Plan de Desarrollo Institucional 2020, la Visión ITSON 2020 es una visión prospectiva del Instituto sobre la cual se pueden hacer ajustes que permitan su cumplimiento, lo cual conlleva a que la imagen del estado que guardará el ITSON en el año 2020 se respalde con metas que muestren de manera objetiva que se cumple la idea del Instituto que subyace en la visión en dos momentos: en el 2016, cuando inicia la gestión 2016-2020 y en el 2020, en armonía con la visión de la ANUIES.

La Visión ITSON 2020 establece para el año 2020:

Ser una universidad reconocida por su liderazgo a nivel nacional e internacional, por la excelencia de sus estudiantes, egresados, personal y oferta académica, así como por la innovación en sus procesos, el impacto de sus investigaciones y la transferencia de conocimiento y tecnología para el desarrollo sostenible de la sociedad.

Principios.

Los principios que permearán el quehacer institucional en la perspectiva de que la educación superior es un bien público social contempla los de historia y tradición emanados en la conformación del sistema de educación superior en el siglo XX y de los que han irrumpido en el desafío por una sociedad justa y equilibrada en armonía con el promoción de los últimos años por darle un rostro humano a la globalización.

Los principios establecidos, son:

La **libertad académica**, la cual permite el análisis de todas las corrientes del pensamiento y de todas las posturas ideológicas, sin que se adopte o se imponga a los integrantes de la comunidad una ideología determinada, con la única restricción de que se cumpla cabalmente con los planes y programas de estudio, investigación y difusión.

La **inclusión**, que permite la convivencia y el crecimiento en armonía, compartiendo diversos puntos de vista para lograr acuerdos, llegar a consensos, respetar los disensos y arribar a soluciones institucionales.

La **sustentabilidad**, para que el desarrollo de la Institución sea respetando el derecho de las futuras generaciones de contar con un planeta que preserva eficientemente sus recursos naturales.

El **aprender a aprender**, para que el ITSON sea una comunidad de aprendizaje en la cual sus miembros estén en permanente actitud de adquirir conocimientos nuevos en bien general de la sociedad.

La **formación integral**, para que el estudiante vaya más allá de adquirir habilidades y destrezas, para que utilice sus conocimientos y desarrolle competencias, incorporando valores, con una sólida formación artística, cultural y deportiva.

La **autonomía**, que le confiere al ITSON la alta responsabilidad del autogobierno, con las únicas restricciones que señala la Ley Orgánica y el compromiso de contribuir al desarrollo de México y Sonora.

Valores

En el marco de la misión y en armonía con los principios, la comunidad del Instituto Tecnológico de Sonora observará en su vida cotidiana los siguientes valores:

Responsabilidad. Cumplir oportuna y eficientemente con las actividades y compromisos, siendo cada persona responsable de sus propias decisiones

Respeto. Se considera que debe prevalecer el respeto hacia las personas, ideas e instituciones reconociendo sus cualidades, méritos y valor particular en forma incluyente y justa.

Integridad (Honestidad y Honradez). Ser congruentes en el decir y el hacer conforme a principios éticos.

Así mismo, se definen valores organizacionales:

Trabajo en Equipo. Ser una comunidad universitaria que fomenta en sus integrantes el trabajo en equipo para generar un ambiente armónico, solidario y con un sentido de pertenencia que sea el soporte para la toma de decisiones colegiadas.

Liderazgo. Influir positivamente en los demás con nuestro liderazgo para dirigir los esfuerzos al cumplimiento de objetivos comunes.

Servicio. Atender con amabilidad y proactividad las necesidades de la sociedad ofreciendo un servicio de excelencia, conscientes que la calidad de nuestras acciones genera un impacto positivo en la comunidad.

Compromiso social. Tener el compromiso de transformar el entorno, conservar y mejorar el medio ambiente, promover el desarrollo cultural y económico en beneficio de la sociedad.

1.2 Misión de la dirección

Misión de la Dirección de Navojoa

Somos una institución pública de educación superior, autónoma, socialmente responsable e intercultural, comprometida con la formación de calidad e integral de profesionistas y el fomento a la extensión de la ciencia, la cultura y el deporte, en beneficio del desarrollo sostenible de la sociedad.

Universidad Pública.

Como universidad pública recibimos financiamiento de los Gobiernos Estatal y Federal; así mismo, generamos estrategias para diversificar la procedencia de los recursos que nos permitan continuar con nuestro crecimiento y desarrollo. Con base en lo anterior, y considerando a la universidad como núcleo o eje transformador del país estamos comprometidos con el proyecto de Nación y con el ejercicio óptimo y transparente de los recursos que recibimos.

Universidad Autónoma

Nuestra autonomía nos compromete a salvaguardar nuestra libertad de cátedra e investigación y autogobierno con responsabilidad para que el Instituto dicte sus propios ordenamientos, organice su funcionamiento y aplique sus recursos económicos en la forma que estime conveniente, según lo establece nuestra Ley Orgánica. El subrayar que el ITSON es una universidad autónoma en

nuestra misión tiene el propósito de diferenciarla de los institutos y universidades tecnológicas. El ITSON nace como una iniciativa de la sociedad, con la finalidad de proporcionar educación superior para el progreso y superación de la región y del país, por lo cual representamos su esencia, su carácter y, sobre todo, sus ideales.

Socialmente Responsable

El Instituto Tecnológico de Sonora Unidad Navojoa tiene el compromiso consciente de cumplir integralmente con su finalidad como institución, tanto en lo interno como en lo externo, considerando las expectativas políticas, económicas, culturales, tecnológicas, sociales y ambientales de todas las partes interesadas, demostrando respeto por la gente, los valores éticos, la comunidad y el medio ambiente, contribuyendo así a la construcción del bien común.

Comprometida con la formación integral de profesionistas

En el ITSON, como parte de nuestra misión, nos comprometemos a formar al estudiante con valores y principios éticos durante su vida universitaria. Por lo tanto, el actuar de nuestro personal debe ser congruente con los valores que desea fomentar en los estudiantes, enfatizando los establecidos en esta filosofía institucional.

Comprometida con el fomento a la cultura, la actividad física y el deporte

Aceptamos la misión de fomentar el interés por la difusión de la cultura, la práctica del deporte y actividad física y extender sus beneficios a la sociedad. Así mismo, tenemos la firme convicción de reforzar la vinculación con nuestro entorno.

Comprometida con la contribución al desarrollo sostenible de la sociedad

En el ITSON asumimos la responsabilidad con el desarrollo social, ambiental, cultural y económico que beneficie a las generaciones presentes sin comprometer el bienestar y el desarrollo de las generaciones futuras.

1.3 Contexto institucional

Actualmente, ITSON tiene alrededor de 16 mil alumnos y ofrece 1 programa de profesional asociado, 24 licenciaturas, 1 especialidad, 12 programas de maestría y 4 programas de doctorado distribuidos entre sus 6 diferentes Campus.

Objetivo del programa

Formar profesionistas íntegros con una visión empresarial, capaces de gestionar, mejorar e innovar los procesos de la cadena de suministro utilizando las teorías, metodologías y técnicas pertinentes a la disciplina, contribuyendo a su competitividad como base para el desarrollo sostenible.

Perfil de Egreso

El egresado del programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas es un profesionista con visión empresarial e innovadora, con una sólida formación integral, competente en la administración y mejora de sistemas productivos, sistemas logísticos y sistemas de gestión de calidad, con capacidad para ser líder de equipos de alto desempeño, comprometido con el desarrollo sustentable, es agente de cambio y con ello busca trascender.

Competencias:

El egresado del programa educativo de Ingeniero Industrial y de Sistemas es un profesionista íntegro con visión empresarial, competente en gestionar, mejorar e innovar los procesos de la cadena de suministro considerando su entorno y que se caracteriza por ser líder de equipos multidisciplinarios de alto desempeño, contribuyendo a la competitividad de la organización y al desarrollo sostenible. Lo anterior a través de las siguientes competencias profesionales:

Competencias específicas

- Gestionar la cadena de suministro de acuerdo a su marco estratégico, las capacidades internas y externas, controlando el flujo de las operaciones bajo un criterio de sustentabilidad, soportado en sistemas integrales y tecnologías de la información que den cumplimiento a los requerimientos pactados por el cliente.
- Diseñar sistemas de gestión que atiendan las áreas de oportunidad o problemas presentes en una organización para la mejora de su posicionamiento estratégico en un entorno globalizado, utilizando el enfoque de sistemas y modelos de gestión de referencia.
- Gestionar la calidad de los procesos en organizaciones, como un sistema integral en un contexto que asegure el cumplimiento de los requisitos del cliente y normas vigentes.
- Desarrollar proyectos de inversión dirigidos a la creación o mejora de unidades productivas de bienes y servicios bajo criterios de competitividad y sostenibilidad.

- Desarrollar procesos de valor agregado y sustentable, haciendo uso eficiente de los recursos, que coadyuven a la excelencia operacional de la cadena de suministro.
- Desarrollar procesos de manufactura moderna mediante la utilización de herramientas, equipos y sistemas automatizados para el desarrollo de productos dinámicos dentro de la cadena de suministro.

Competencias genéricas

- Afronta las situaciones tanto de la vida cotidiana como las contingentes con base en el reconocimiento y aplicación de sus capacidades en un conocimiento objetivo del entorno para incidir en su bienestar personal y en el de su comunidad de manera eficaz y ética.
- Insertarse en el proceso de desarrollo de su comunidad por medio de acciones concretas orientadas a la transformación social con base en la práctica de actitudes solidarias y de una visión crítica y plural del contexto en el cual está inmerso.
- Desarrolla iniciativas de carácter económico, social y/o cultural, mediante el diseño y aplicación de acciones y proyectos innovadores orientados a crear oportunidades y resolver problemas dentro de una empresa o en la comunidad.
- Aplica conocimientos, métodos, técnicas y recursos tecnológicos pertinentes y de actualidad para lograr un desempeño idóneo en contextos socio profesionales complejos y favorecer su movilidad y adaptación profesional.

Competencia del idioma inglés

- Comunicarse en el idioma Inglés a nivel B1+ de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER) , equivalente a 519 a 547 puntos en escala TOEFL ITP, de tal forma que el usuario pueda entender y usar el idioma para desenvolverse en situaciones que surjan en los ámbitos sociales, recreativos, educativos y profesionales.

Áreas de desempeño profesional

- Logística y cadena de suministro.
- Calidad.
- Sistemas de gestión.
- Manufactura.
- Ingeniería organizacional.
- Desarrollo de proyectos.

- Planeación estratégica.
- Seguridad e higiene industrial.
- Ergonomía y factores humanos.
- Evaluación de proyectos.

Lugares de desempeño

- Empresas nacionales y trasnacionales, manufactureras y de servicio.
- Comercio.
- Gobierno.
- Sector salud.
- Despachos de consultoría.
- Sector educativo.
- Servicios financieros.
- Industria de la construcción.
- Servicios de esparcimiento.

Plan de estudios

Semestre I

Emprendimiento
Fundamentos de Matemáticas
Química Básica con laboratorio
Introducción a la Ingeniería Industrial
Diseño asistido por computadora
Introducción al Estudio de Sistemas

Semestre III

Solución de Problemas
Cálculo II
Electromagnetismo con Laboratorio
Estática y Dinámica
Termodinámica con Laboratorio
Estudio de Sistemas Organizacionales II
Procesos de Manufactura con Laboratorio

Semestre II

Comunicación Efectiva
Cálculo I
Álgebra Lineal Básica
Mecánica General con Laboratorio
Metrología
Estudio de Sistemas Organizacionales I
Ingeniería de Materiales con Laboratorio

Semestre IV

Optativa de Formación General I
Cálculo III
Ecuaciones Diferenciales Básicas
Probabilidad y Estadística
Métodos Numéricos
Instalaciones Industriales
Sistemas de Gestión
Inglés Universitario B1 I

Semestre V

Estadística Industrial
Aseguramiento de la Calidad
Simplificación del Trabajo
Seguridad y Salud Ocupacional
Ingeniería de Costos
Administración de Operaciones I
Inglés Universitario B1 II

Semestre VII

Optativa II
Optativa III
Ergonomía con Laboratorio
Formación General de IIS
Simulación de Procesos
Ingeniería Económica
Gestión de Abastecimiento
Evaluación de Procesos

Semestre IX

Práctica Profesional

Semestre VI

Optativa de Formación General II
Optativa I
Planeación de Instalaciones
Medición del Trabajo con Laboratorio
Investigación de Operaciones I
Análisis de Mercado
Administración de Operaciones II
Inglés Universitario B1 III

Semestre VIII

Optativa II
Optativa III
Ergonomía con Laboratorio
Formación General de IIS
Simulación de Procesos
Ingeniería Económica
Gestión de Abastecimiento
Evaluación de Procesos

II. Diagnóstico

2.1 Análisis externo

A continuación se presenta un breve resumen de la presencia de estos sectores en el país y la entidad.

Sector Automotriz

Este sector muestra signos rápidos de crecimiento en México; la producción de vehículos ligeros alcanzó un nuevo record en su historia con 2.55 millones de vehículos. En el estado de Sonora, se encuentran instaladas más de 60 empresas de este sector, generando más de 20,000 empleos, se producen 440 mil vehículos al año. Este sector a nivel estado se encuentra estable, tiene su principal desarrollo en la ciudad de Hermosillo en donde la planta armadora de Ford ocupa el principal parque industrial y sus proveedores ocupan los diferentes parques industriales de la ciudad.

Sector Aeroespacial

El sector aeroespacial mexicano está conformado por empresas dedicadas a la manufactura, mantenimiento, reparación, adecuación, ingeniería, diseño y servicios auxiliares (aerolíneas, laboratorios de pruebas y centros de capacitación, entre otros), de aeronaves de tipo comercial y militar. La industria aeroespacial ha tenido un crecimiento importante en Sonora, con la generación de más de 7,500 empleos. Es un sector que se considera estratégico para el desarrollo del estado. En la actualidad, para todo el país este sector es uno de los de mayor potencial y seguirá creciendo, hablando de Sonora en la Región de Guaymas- Empalme es la industria que más plantas atrae.

Sector Electrónico

México se encuentra en buen nivel mundial como país exportador y ensamblador de productos electrónicos. En 2013 se alcanzó una exportación de 75,393 millones de dólares en productos electrónicos, la cifra más alta en el periodo 2007- 2013. Según datos de la Secretaría de Economía, en la actualidad se encuentran en el estado más de 50 empresas, que generan más de 20,000 empleo. Sonora se encuentra en el quinto lugar a nivel nacional en cuanto a unidades económicas de sector con 68 unidades y en el tercer lugar de la Región Noroeste del país.

Industria Minera

Esta actividad es importante en la zona norte del estado, teniendo una importante derrama económica en las ciudades, pueblos y comunidades en donde se asienta la industria además de

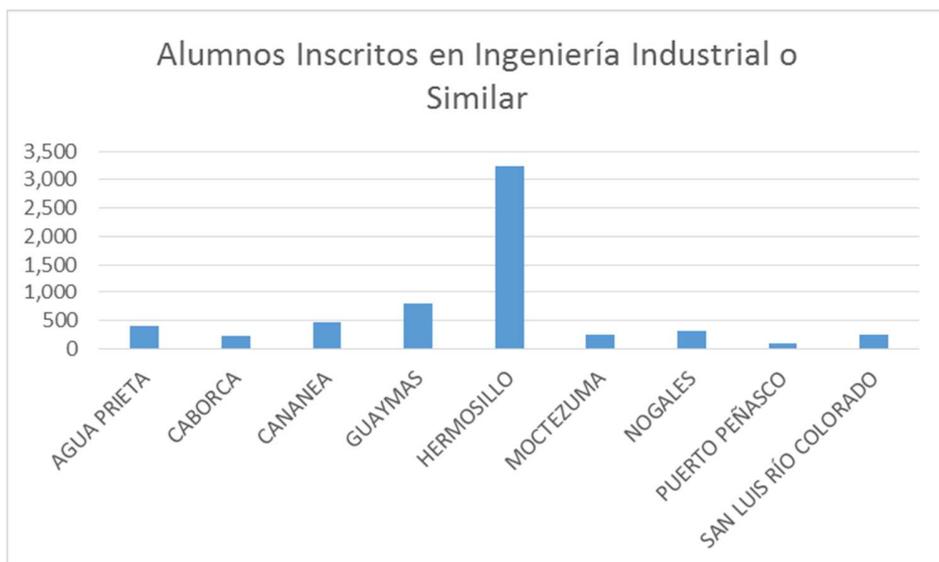
convertirse en un importante detonante del desarrollo social, obras locales de infraestructura, obras para la educación.

Investigación a egresados

En la investigación de egresados, se encontró que un 42% de los egresados entrevistados (22) indicaron que estaban trabajando cuando se les contactó para realizar la entrevista. En lo que se refiere al tiempo que tardaron en conseguir su primer empleo después de egresados, el 45% (10) de los egresados comentó haberlo obtenido dentro de los primeros 2 meses después de haber egresado.

En opinión de los entrevistados, las prácticas y los conocimientos adquiridos, fueron los principales aspectos que les ayudaron a conseguir su empleo actual. Los departamentos de producción, calidad, ingeniería y servicios es donde trabajan los egresados entrevistados. El 62% (13) de los entrevistados comentó que su trabajo actual es compatible o muy compatible con el Programa Educativo de IIS que cursó. Consideran que la falta de prácticas profesionales, maestros mejor capacitados y el bajo nivel de inglés deben atenderse.

Tabla 3 Alumnos Inscritos en Ciudades Cercanas



Fuente: Elaboración Propia

2.2 Análisis interno

Aumentar la capacidad del alumno para vivir, para transformarse y provocar el cambio, es una acción continua de la institución. Una educación que le ayude durante toda la vida y le facilite integrarse en la sociedad mundial del conocimiento, requiere de la renovación del currículo a partir de un compromiso de todos los que participan del proceso educativo.

En la metodología de rediseño curricular utilizada en Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) en 2014, se inició con el estudio de pertinencia y tendencia del programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas (IIS), el cual se oferta en las unidades Obregón, Navjoa, Guaymas y Empalme. El estudio proporciona información sustentada para determinar la pertinencia del programa. De esta manera se apoya la decisión de cerrar, actualizar o generar nuevas ofertas educativas. El estudio abarca el análisis de la pertinencia en la región noroeste del país, considerada como zona de influencia de todas las unidades académicas del ITSON.

Las industrias manufacturera y minera en Sonora ofrecen oportunidades de empleo para los egresados del Programa Educativo de IIS, en sub sectores como: automotriz, aeroespacial, electrónica, entre otros.

Investigación a egresados

En la investigación de egresados, se encontró que un 42% de los egresados entrevistados (22) indicaron que estaban trabajando cuando se les contactó para realizar la entrevista. En lo que se refiere al tiempo que tardaron en conseguir su primer empleo después de egresados, el 45% (10) de los egresados comentó haberlo obtenido dentro de los primeros 2 meses después de haber egresado.

En opinión de los entrevistados, las prácticas y los conocimientos adquiridos, fueron los principales aspectos que les ayudaron a conseguir su empleo actual. Los departamentos de producción, calidad, ingeniería y servicios es donde trabajan los egresados entrevistados. El 62% (13) de los entrevistados comentó que su trabajo actual es compatible o muy compatible con el Programa Educativo de IIS que cursó. Consideran que la falta de prácticas profesionales, maestros mejor capacitados y el bajo nivel de inglés deben atenderse.

Investigación a empresas y empleadores

Se realizó una investigación directa ante empresas y empleadores de egresados del Programa Educativo de IIS. La opinión de los entrevistados es positiva en su mayoría: el 80% de los entrevistados manifestó tener una buena opinión. Los problemas más mencionados son la falta de práctica, bajo nivel de inglés y que son malos en comunicación oral y escrita. Tomando como referencia la calificación de 8 a las expectativas laborales que tenía el empleador al contratar a los egresados del ITSON del Programa Educativo de IIS, se les pidió que calificaran el desenvolvimiento laboral y aporte de valor hacia la empresa, el promedio de los empleadores entrevistados le otorgó una calificación de 8.3, lo cual indica que los egresados cumplen con las expectativas que tenía el empleador al contratarlos. Las razones por las que no se les dio una calificación más alta son: la falta de prácticas y el bajo nivel de inglés.

Investigación a expertos

Los expertos entrevistados que el sector Ingeniería y tecnología está en crecimiento y existe bastante demanda de ingenieros. La inversión de la industria maquiladoras viene fuerte en los sectores automotriz, maquilados, aeroespacial y sector energético. El 100% de los entrevistados comentó que es el ITSON la institución líder en este sector, mientras que el 36% mencionó la Universidad de Sonora y el 27% comentó el Instituto Tecnológico de Hermosillo. En general se mencionaron comentarios positivos acerca de la Programa Educativo de IIS, amplio conocimiento por parte de los egresados, buenos maestros y de mucha demanda en la industria, se indicaron oportunidades para el Programa Educativo como mejorar el programa de prácticas profesionales y en laboratorios, el nivel de inglés y las materias de emprendimiento e innovación en los egresados, ya que se consideró que les falta experiencia, tienen debilidad o nula práctica profesional, deficiencia en el inglés, poco manejo en las relaciones humanas y les falta liderazgo. El 55% de los expertos entrevistados comentó que conocen el ITSON o tienen referencias por medio de compañeros, así mismo, consideran que cuenta con muy buenas instalaciones. Dentro de las fortalezas destacan la formación académica y técnica de los egresados.

La principal debilidad de los egresados, comentada por los entrevistados, fue el nivel bajo de inglés, y que forman “profesionistas de escritorio”, les faltan prácticas.

PE IIS Navojoa.

El programa educativo de Ingeniería industrial y de sistemas Navojoa es actualmente el PE con mayor número de Matrícula, representando el 23% (tabla 1), del alumnado de la institución, comparado con los PE de la Unidad Obregón ocupa el lugar número 8 de los diferentes PE ofertados (tabla,2).

Tabla 1. Alumnos Inscritos

PROG	Programa	Nuevo Ingreso	Re Inscripción	Total
IISIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	117	463	580
INSOF	Ingeniero en Software	62	71	133
LADMI	Licenciado en Administración	55	253	308
LADTU	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	34	67	101
LCIED	Licenciado en Ciencias de la Educación	26	171	197
LCIEF	Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico	25	206	231
LCOPU	Licenciado en Contaduría Pública	45	141	186
LECFI	Licenciado en Economía y Finanzas	20	84	104
LEI	Licenciado en Educación Infantil	50	221	271
LPSIC	Licenciado en Psicología	55	309	364
LSIAD	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	0	2	2
PADIN	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	0	3	3
PCIEF	Profesional Asociado Universitario	16	3	19
PIIS	Profesional Asociado Universitario	12	0	12
PINSO	Profesional Asociado Universitario	4	1	5
PLA	Profesional Asociado Universitario	5	0	5
PLAET	Profesional Asociado Universitario	2	0	2
PLCIE	Profesional Asociado Universitario	9	0	9
PLCP	Profesional Asociado Universitario	2	0	2
PLEF	Profesional Asociado Universitario	1	1	2
PLEI	Profesional Asociado Universitario	16	1	17
PLPSI	Profesional Asociado Universitario	8	0	8
		564	1997	2561

Fuente: Datos Proporcionados por Jefatura

Tabla 2. Alumnos Inscritos, Unidad **Náinari**

PROG	Programa	Nuevo Ingreso	Re Inscripción	Total
		2	0	0
IISIS	Ingeniero Industrial y de Sist	289	841	1130
ICIVI	Ingeniero Civil	193	735	928
LADMI	Licenciado en Administración	215	713	928
MVZOO	Médico Veterinario Zootecni	185	613	798
LPSIC	Licenciado en Psicología	157	625	782
LCOPU	Licenciado en Contaduría Pú	154	614	768
IBIOT	Ingeniero Biotecnólogo	140	465	605
IMECA	Ingeniero en Mecatrónica	157	438	595

Fuente: Datos Proporcionados por Jefatura

Tabla 4. Cantidad de Alumnos por PE Unidad **Náinari**

PROG	Programa	Nuevo Ingreso	Re Inscripción	Total
		2	0	0
IISIS	Ingeniero Industrial y de Sist	289	841	1130
ICIVI	Ingeniero Civil	193	735	928
LADMI	Licenciado en Administració	215	713	928
MVZOO	Médico Veterinario Zootecni	185	613	798
LPSIC	Licenciado en Psicología	157	625	782
LCOPU	Licenciado en Contaduría Pú	154	614	768
IBIOT	Ingeniero Biotecnólogo	140	465	605
IMECA	Ingeniero en Mecatrónica	157	438	595

Fuente: Datos Proporcionados por JD

2.3 Análisis FODA

Fortalezas:

1. Acreditación del programa de ingeniería industrial
2. Convenios con el sector empresarial.
3. Opción de movilidad del estudiante
4. Opción de Movilidad de maestro.
5. Modelo del programa de la carrera con base en competencias.
6. Docentes con experiencia profesional.
7. Planta docente capacitada y actualizada
8. Vinculación con el sector productivo industrial y de servicios adecuada
9. Programa educativo pertinente y actualizado
10. Vinculación adecuada con otras IES
11. Alumnos en programas deportivos que permiten la formación integral
12. Actividades de capacitación especializada para egresados y alumnos
13. Incentivos para alumnos: becas, movilidad, tutorías.
14. Incentivos para los maestros: premios a maestros distinguidos y la carrera docente
15. Organización de eventos académicos de formación integral y especializada
16. Sociedad de alumnos activa
17. Flexibilidad para el alumno de trabajar y estudiar
18. Acompañamiento a los alumnos de nuevo ingreso en la formación matemática

19. Aulas equipadas con cañón y PC y software
20. Utilización de la TIC's como apoyo a la docencia
21. Coordinación de trabajo de academia efectivo
22. Implementación del servicio social comunitario para todos los alumnos del PE
23. 32. Difusión del PE en la sociedad

Debilidades:

1. Falta de equipamiento de laboratorios.
2. Falta de licencias de software.
3. Uso de softwares sin licencia.
4. Bajo utilización del idioma inglés en actividades académicas.
5. Alto índice de reprobación y deserción en ciencias Básicas (Matemáticas).
6. Acervo bibliográfico insuficiente y no actualizado.
7. Deserción de los alumnos del PE.
8. Insuficiencia de infraestructura de laboratorios exclusiva para el PE.
9. No retención de personal con experiencia profesional y en docencia.
10. No basificación de personal con experiencia profesional y docencia.
11. Bajo porcentaje de egresados titulados
12. Baja participación de los alumnos en programas culturales
13. Bajo de presupuesto asignado al PE de acuerdo al Número de alumnos, para el desarrollo de las actividades académicas.

Oportunidades:

1. Facilidad en la realización de convenios.
2. Financiamiento por parte de gobierno Federal y Estatal.
3. Seguimiento a la bolsa de trabajo para egresados y residentes.
4. Incremento en la matrícula de egresados a nivel medio superior.
5. Capacitación especializada dirigida al personal docente
6. Seguimiento a egresados
7. Establecer un plan para que haya profesores SNI
8. Promover la investigación en alumnos y maestro de tiempo parcial
9. Establecer un plan redes académicas y el intercambio de profesores con otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.
10. Fortalecer el equipamiento de los laboratorios.
11. Realizar un plan para evaluar los programas y proyectos de vinculación, y su impacto en la sociedad.
12. Consolidar la divulgación de la ciencia y la difusión de las actividades académicas universitarias.
13. Establecer un programa para generar sinergias con otras instituciones del sector.

14. Incrementar la participación de los estudiantes en los Exámenes Generales de Egreso.
15. Contribuir al fortalecimiento de la educación media superior.
16. Incrementar el acervo bibliográfico.
17. Un plan para incrementar el uso del acervo bibliográfico y las bases de datos disponibles para los alumnos.

Amenazas:

1. Incremento en la competencia educativa.
2. Decremento de la Matrícula
3. Perder la acreditación CACEI 2018, por incumplimiento de indicadores esenciales.
4. Reducción de presupuesto por parte de gobierno Estatal y Federal

III. Escenario futuro del programa educativo

Con el fin de contribuir a la filosofía institucional y de la Dirección Académica de Navojoa a la que el Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas pertenece, se establece lo siguiente:

3.1 Filosofía del programa educativo

Misión

El programa educativo de Ingeniero Industrial y de Sistemas está comprometido con la formación de profesionistas íntegros, competentes y emprendedores, capaces de gestionar, mejorar e innovar los procesos de la cadena de suministro, para contribuir a la competitividad de las organizaciones y al desarrollo sostenible de la sociedad.

Visión

Ser un programa reconocido por organismos evaluadores externos y la sociedad, debido a la excelencia de sus estudiantes, los profesores competentes con la máxima habilitación que lo soportan y el impacto de sus egresados en la competitividad de las organizaciones, contribuyendo al desarrollo sostenible de la sociedad.

3.2 Objetivos e Indicadores

Eje – Objetivo	Indicador
Eje 1: Modelo educativo innovador y de calidad	
Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa.	Porcentaje de Programas Educativos de calidad.
	Porcentaje de estudiantes que obtienen TDS y TDSS en el EGEL del CENEVAL
Asegurar la formación integral del estudiante	Porcentaje de PTC capacitados a la implementación del programa institucional de tutorías
	Porcentaje de egresados con coincidencia laboral
	Porcentaje de alumnos que participan en el Programa de Desarrollo Intercultural
	Porcentaje de retención de primero a segundo año en pregrado

Fortalecer los mecanismos y resultados de trayectoria escolar	Índice de deserción
	Tasa de titulación al año de egreso
	Índice de eficiencia terminal
	Índice de reprobación
Fortalecer los servicios de apoyo para el aprendizaje	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas externas (PRONABES, CONACYT, SEP, entre otros)
	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas institucionales
	Porcentaje de alumnos que reciben tutoría
	Índice de satisfacción de los servicios de apoyo (Bibliotecas, cómputo, laboratorios, servicios escolares)
Fomentar el desarrollo de la planta docente	Porcentaje de profesores (PTC, auxiliares, etc) con capacitación pedagógica
	Porcentaje de PTC con actualización disciplinar
	Porcentaje de PTC con certificación de competencias profesionales por organismos externos.
	Porcentaje de PTC con perfil deseable.
	Porcentaje de PTC que participan en programas de movilidad
	Porcentaje de PTC capacitados como facilitadores de cursos en modalidad presencial, semipresencial (virtual-presencial) y virtual

Eje – Objetivo	Indicador
Eje 2: Generación y transferencia de conocimiento pertinente	
Fortalecer la investigación en todas las áreas de conocimiento	Número de Papers ISI por cada investigador
	Porcentaje de proyectos atendidos por redes multidisciplinares
	Proyectos de investigación, nacionales o internacionales que impacten en los programas educativos de licenciatura y posgrado
Impulsar el desarrollo y la transferencia de tecnología	Número de investigadores y alumnos que participan en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico
	Número de proyectos que incluyen transferencia de tecnología
Consolidar la capacidad académica	Porcentaje de CA Consolidados
	Porcentaje de CA En Consolidación

Eje – Objetivo	Indicador
Eje 3. Extensión y vinculación con responsabilidad social	
Contribuir al desarrollo del capital humano	Número de cursos de actualización profesional
Fomentar la práctica del deporte, la actividad física y el cuidado de la salud en la sociedad	Porcentaje de académicos y administrativos en actividades deportivas y de cultura física
	Población atendida en cursos deportivos en la comunidad en general
	Porcentaje de alumnos de pregrado en actividades deportivas y cultura física
Consolidar el deporte de alto rendimiento	Número de alumnos que participan en equipos selectivos
Fortalecer la formación cultural en la comunidad universitaria y en la sociedad.	Porcentaje de docentes y administrativos que participan en eventos culturales
	Número de usuarios en los talleres de arte
	Número de actividades culturales y artísticas emprendidas para la difusión de la cultura
	Número de alumnos que participan en el programa de desarrollo intercultural base 45
	Índice de satisfacción a los asistentes de las actividades culturales
Reforzar la vinculación universitaria con los diversos sectores	Porcentaje de incremento de organizaciones vinculadas a la Institución
	Índice de satisfacción de los prestadores de servicio social
	Índice de satisfacción de los prestadores de práctica profesional
	Porcentaje de egresados que obtienen empleo a través de práctica profesional
Contribuir al desarrollo económico y social a través del emprendimiento, el fortalecimiento de empresas y la creación de empleos	Número de MiPYMEs asesoradas
	Número de redes regionales de innovación y emprendimiento por sector social, productivo o de servicios, que fortalezcan las vocaciones productivas
	Número de empresas creadas por alumnos a través de la Incubadora de ITSON
	Número de empleos generados a través de las empresas incubadas

Eje – Objetivo	Indicador
Eje 4. Gestión universitaria eficiente y sustentable	
Consolidar los procesos de planeación y evaluación institucional	porcentaje de direcciones que cuentan con un plan de desarrollo actualizado
Impulsar la innovación y la calidad en los procesos institucionales	Porcentaje de procesos certificados
	Porcentaje de avance en el desarrollo del plan de la cultura de innovación
	Índice de satisfacción del usuario respecto a los servicios
Mantener actualizada la infraestructura física y tecnológica	Porcentaje de desarrollo del Plan Maestro de infraestructura
	Porcentaje de desarrollo del Plan Maestro de Mantenimiento
Garantizar el uso eficiente de los recursos	Porcentaje de mejora en la eficiencia y eficacia de los procesos
Fomentar el desarrollo del personal del ITSON	% de cumplimiento en cada una de las dimensiones del estudio de Great Place to Work
	Índice de clima organizacional
	Porcentaje de personal no académico con capacitación especializada
	Porcentaje de cumplimiento del plan anual de capacitación
Impulsar la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente	% de implementación del programa ambiental del Itson
	Porcentaje de miembros de la comunidad que conoce el enfoque y la agenda de Responsabilidad Social

Eje – Objetivo	Indicador
Eje 5. Identidad e imagen universitaria de liderazgo	
Fortalecer el posicionamiento y reconocimiento del ITSON	Posición del ITSON en ranking Guía Universitaria
	Posicionamiento del ITSON en ranking América Economía.
	Distintivo de Empresa Socialmente Responsable
Fomentar el sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria	% cumplimiento en la dimensión "Orgullo" del instrumento Great Place to Work
	% de personal que se identifica con la misión y los objetivos institucionales
	% de estudiantes que se identifica con la misión y la vida universitaria

3.2 Portafolio de proyectos

Proyecto	Ámbito de aplicación	Año de ejecución
Atención de los Indicadores de CACEI	PE de IIS	2018

Anexos

Anexo 1. Ficha de proyectos

Año de ejecución:	Departamento y Dirección:		
2018	Itson Unidad Navojoa		
Nombre del proyecto			
Acreditación del PE de IIS, con el Marco de Referencia 2018 del CACEI en el Contexto Internacional.			
Objetivo general			
Recabar e implementar documentación necesaria para el cumplimiento de los puntos requeridos por CACEI.			
Entregables			
Seis carpetas: Personal Académico, Estudiantes, Plan de Estudios, Valoración y Mejora Continua, Infraestructura y Equipamiento, Soporte Institucional			
Objetivo(s) del PDD	Indicador(es) del PDD	Línea base	Meta
Cumplir con los requerimientos de CACEI 2018	Personal Académico	3.85%	100%
	Estudiantes	30.77%	100%
	Plan de Estudios	4.00%	100%
	Valoración y Mejora Continua	0.00%	100%
	Infraestructura e Equipamiento	56.25%	100%
	Soporte Institucional	39.29%	100%

ERROR: syntaxerror
OFFENDING COMMAND: --nostringval--

STACK:

/Title
()
/Subject
(D:20180904105311-07'00')
/ModDate
()
/Keywords
(PDFCreator Version 0.9.5)
/Creator
(D:20180904105311-07'00')
/CreationDate
(llara)
/Author
-mark-