



ITSON
Educar para
Trascender

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

Coordinación de Educación Continua

Área de Idiomas

Inglés Universitario 3

Horario:	Campus:	Aula:
Instructor:	Correo electrónico:	Total de horas del curso: 75 hrs.

Descripción del curso

Inglés Universitario 3 es un curso de 75 horas fundamentado en el enfoque comunicativo que desarrolla las competencias lingüísticas del alumno a nivel A2+ de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. En este curso se dará prioridad a la comunicación oral, sin embargo el alumno también trabajara la lectura, escritura y comprensión auditiva.

Objetivo del curso

El alumno desarrollará la competencia lingüística a nivel A2+ de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas que le permitirá comprender y utilizar lenguaje y expresiones habituales para describir temas de interés personal (familia, trabajo, comidas, compras, etc.). El alumno es capaz de comprender los puntos principales de textos claros en el lenguaje estándar si tratan de cuestiones que le sean familiares. Puede describir experiencias y acontecimientos pasados, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes futuros.

Distribución Programática

Sesiones	Fecha	Objetivo	Tema	Gramática
Semana 1	Del 18 al 22 de enero	Al finalizar la primer semana de clase, el alumno habrá realizado la evaluación diagnóstico, así como hablará sobre información personal / rutinas, hábitos y hobbies / obligaciones y reglas escolares.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Examen diagnóstico ✓ Greetings and farewell ✓ Personal Information ✓ Hobbies ✓ Do we have to wear it? ✓ What are the rules? 	<ul style="list-style-type: none"> • Simple present • Frequency adverbs • Adverbs of sequence • Infinitives (Have to, need to, want to) • Modals
Semana 2	Del 25 al 29 de enero	El alumno hablará sobre actividades, vestimenta y diferentes tipos de climas y temporadas / problemas ambientales y el futuro del planeta / planes a futuro, predicciones / vacaciones en el pasado y a futuro. Los alumnos tendrán su 1er. Quiz de verbos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seasons ✓ Weather ✓ Climate change ✓ Plans and predictions ✓ Verb Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Simple present vs Present progressive • Future will • Will probably, will definitely, might/may, probably won't, definitely won't. • Future Going to • Present progressive as future • Simple past vs future
Semana 3 <i>Asueto: 01 febrero</i>	Del 1 al 5 de febrero	El alumno hablará sobre donde estuvo en el pasado / gente famosa, biografías / lo que hizo y sus recuerdos. También hará un quiz de verbos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Famous people ✓ Week and weekend activities ✓ Accomplishments ✓ Verb Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb be in past • Participial adjectives • Was-were + adj • Simple past • Adverbs of sequence
Semana 4	Del 8 al 12 de febrero	Durante la cuarta semana el alumno será capaz de hablar sobre cosas que estuvieron haciendo en el pasado / accidentes y crímenes / Estudios y desempeño académico en el pasado / Logros y experiencias. Además presentará su 1er. Quiz oral y su 1er. Quiz de estructura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oral Quiz ✓ Expressions of time ✓ Crime and accidents ✓ Experiences & Accomplishments ✓ What have you never done? ✓ Structure Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb be in past • Past progressive • Simple past vs Past progressive • When-While • Simple past, past progressive & Present perfect

Distribución Programática				
Sesiones	Fecha	Objetivo	Tema	Gramática
Semana 5	Del 15 al 19 de febrero	Al finalizar la quinta semana el alumno hablará repasado las estructuras gramaticales vistas en el parcial y presentado su examen oral y escrito.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Review ✓ PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL ✓ Examen oral y escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Review: Simple present, present progressive, simple past, past progressive & present perfect
Semana 6	Del 22 al 26 de febrero	Durante esta semana los estudiantes serán capaces de hablar diferentes situaciones por las que han pasado, contrastaran cosas sobre sus vidas y las de otros, expresarán sus propias experiencias y ajenas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ What gadgets had been invented before? ✓ Things you have done ✓ Drinks, food, trips, sport, family 	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect • Present perfect vs Simple past
Semana 7	Del 29 febrero al 4 de marzo	Al finalizar la semana los alumnos hablarán sobre cómo han cambiado a través de los años, etapas previas, habilidades actuales y pasadas y aprenderán a realizar solicitudes formales.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Physical appearance ✓ Past habits ✓ Famous people ✓ Abilities ✓ Polite requests ✓ Did you use to do that? ✓ What would he do? ✓ Could you help me? 	<ul style="list-style-type: none"> • Used to • Would • Simple past • Present perfect • Can/could
Semana 8	Del 7 al 11 de marzo	Durante la octava semana se hablará sobre posibilidades en el futuro, situaciones posibles, imaginarias e irreales y serán capaces de dar consejos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Education ✓ Social problems ✓ Global warming ✓ Environmental problems ✓ Predictions ✓ Imaginary situations ✓ What might she be? 	<ul style="list-style-type: none"> • May and Might • Recycling Future tenses • Conditional type 0, 1 y 2
Semana 9	Del 14 al 18 de marzo	Esta semana los estudiantes consolidarán el dar consejos y practicarán todo lo visto en el segundo parcial para finalmente presentar sus exámenes orales y escritos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Health problems and natural remedies ✓ Repaso ✓ SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL ✓ Examen oral y escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Should • Repaso de todas las estructuras vistas en el parcial.
Semana 10 <i>Asueto: 21-25 marzo</i>	Del 21 al 25 de marzo	Vacaciones de Semana Santa		
Semana 11	Del 28 de marzo al 01 de abril	Al finalizar la décima semana el alumno podrá hablar sobre diferentes situaciones por las que han pasado, cambios que han tenido en su vida, hablarán sobre actividades que han hecho por largos o cortos periodos de tiempo. Además comentarán como ha sido vivir en su comunidad y los cambios que han sucedido en esta.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Life experiences and accomplishments ✓ Important Life events ✓ Jobs and duties ✓ School, family, work ✓ Life in your community 	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect vs Simple past • Ever-Never • Yet-Already • Present perfect progressive • Since-For

Sesiones	Fecha	Objetivo	Tema	Gramática
Semana 12	Del 4 al 8 de abril	Durante esta semana, el alumno hablará sobre educación y experiencia laboral propia y de otros; Además se preparará con los documentos necesarios para una entrevista de trabajo. Al finalizar la semana los alumnos participarán en una simulación de una entrevista de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jobs ✓ Résumé / Cover letter ✓ Job interview vocabulary ✓ Job interview questions 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect Progressive: Since-For • Review all tenses • Review: Present, Past, Present Perfect • Present perfect vs Present perfect progressive
Semana 13	Del 11 al 15 de abril	En la décimo segunda semana el alumno tratará el tema de shock cultural y ejemplos de personas que lo han sufrido al estudiar y/o trabajar en el extranjero. Además analizará las ventajas y desventajas de estudiar en el extranjero.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Culture Shock ✓ Experiences when abroad ✓ Tourist brochure ✓ Repaso 	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect • Present perfect progressive • Simple past • Review all tenses from third term
Semana 14	Del 18 al 22 de abril	Durante esta semana se presentarán los exámenes oral y escrito del 3er. Parcial.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL ✓ Repaso todos los parciales 	<ul style="list-style-type: none"> • Review all tenses from the course
Semana 15	Del 25 al 29 de abril	Durante la penúltima semana del semestre el alumno practicará de manera extensa y exhaustiva los contenidos de los tres parciales además de practicar para su evaluación de acreditación oral semestral.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PRIMERA GUÍA ORAL ✓ SEGUNDA GUÍA ORAL ✓ TERCERA GUÍA ORAL 	<ul style="list-style-type: none"> • Review all tenses from the course
Semana 16	Del 02 al 06 de mayo	Durante la última semana del semestre el alumno practicará de manera extensa y exhaustiva los contenidos de los tres parciales. El alumno iniciará con el proceso de Acreditación Oral Final.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acreditación Oral 	<ul style="list-style-type: none"> • Review all tenses from the course

Bibliografía

H. Goodman (2014). *Sparkle Green*. Anglo Publishing.

Normatividad

Asistencia. El alumno deberá asistir por lo menos al 90% de las sesiones semestrales.

1. El alumno tendrá derecho a dos faltas no justificadas por parcial.

2. El alumno tendrá derecho a un número superior de faltas por motivos de salud, eventos académicos y/o deportivos. En el caso de faltas derivadas deberá presentar un justificante médico que incluya el nombre, teléfono y dirección del médico; en el caso de faltas derivadas por eventos académicos y/o deportivos deberán presentar justificante expedido por el coordinador de su carrera.

Examen final escrito: El alumno presentará un examen final escrito formulado por el Departamento de Idiomas el cuál consistirá en un ensayo, éste tendrá un valor del 20% de su calificación final.

Derecho a Examen: El alumno deberá cumplir con los criterios de asistencia por parcial y final.

En el aula: No está permitido utilizar durante la clase ningún dispositivo electrónico como: **celulares**, lap tops, cameras, IPod, etc.

Evaluación por parcial		Evaluación Final		Acreditación
Examen escrito-----	30%	1 ^{er} Parcial-----	10%	La evaluación oral de acreditación final está fundamentada en las guías orales parciales y consiste en una entrevista aplicada por un maestro(a) externo. Esta evaluación tiene un valor de 40%.
Examen oral-----	30%	2 ^{do} Parcial-----	10%	
Quiz de verbos-----	10%	3 ^{er} Parcial-----	10%	
Quiz oral y estructura-----	10%	Presentación final-----	10%	
Asignaciones-----	10%	Acreditación-----	40%	
Asistencia y Participación--	10%	Examen final escrito-----	20%	