



ITSON
Educar para
Trascender

NOMBRE DEL CURSO: INTEGRIDAD PERSONAL
CLAVE/ID CURSO: 1019F / 006833
DEPARTAMENTO: COORD DESARROLLO ACADEMICO
BLOQUE/ACADEMIA A LA QUE PERTENECE: Integridad Personal
INTEGRANTES DEL COMITE DE DISEÑO: Gabriela Rosalía Itto Barreras, Etelvina de Jesús Calvo González, Dorys Ríos Félix, Lourdes Lizette Olguín Nungaray, María Fernanda Durón Ramos y Fernanda Inés García Vázquez

REQUISITOS:**HORAS TEORÍA:** 3**HORAS LABORATORIO:** 0**HORAS PRÁCTICA:** 0**CRÉDITOS:** 5.62**PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S) QUE LO RECIBE(N):** LA, LAET, LCEF, LCP, LDCFD, LDG, LEF, LEI, LGDA, LPS, LTA, IB, ICA, IC, IEM, IE, IIS, IMAN, IMT, IQ, ISW.**PLAN:** 2016**FECHA DE ELABORACIÓN:** Enero 2018

Competencia a la que contribuye el curso: Afronta las situaciones tanto de la vida cotidiana como las contingentes base en el reconocimiento y aplicación de sus capacidades en un conocimiento objetivo del entorno para incidir en su bienestar personal y en el de su comunidad de manera eficaz y ética.	Tipo de Competencia Genérica
Competencia(s) generica(s) de impregnación: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético: Asume el código ético y los valores socialmente aceptados en el contexto de su propio desempeño y experiencia, de manera que se integren a su propio proceso de desarrollo personal y social. • Comunicación efectiva: Comunica mensajes a través de distintos medios de acuerdo con criterios establecidos en el uso del lenguaje oral y escrito para contribuir al desarrollo personal y profesional. • Solución de problemas: Soluciona problemas profesionales en diversos contextos a través del análisis de los diversos factores que los impactan, con ayuda de herramientas, técnicas y los principios de la filosofía Lean para coadyuvar a su bienestar personal y en el de su comunidad de manera ética y eficaz. 	Nivel de Dominio Básico

Descripción general del curso: Este curso pertenece al Programa de Formación General, como Optativa y Tópico; comprende tres unidades de competencia, en las cuales el alumno afronta las situaciones, tanto de la vida cotidiana como las contingentes, con base en el reconocimiento y aplicación de sus capacidades en el conocimiento objetivo de su entorno para incidir en su bienestar personal y en el de su comunidad, de manera eficaz y ética. Además, desarrollará competencias genéricas: Compromiso Ético, Comunicación Efectiva y Solución de Problemas a través de la estrategia de impregnación, no tiene requisitos de conocimientos previos.

Unidad de Competencia 1	Elementos de Competencia	Requerimientos de Información
Valorar su persona y su situación interpersonal actual en un contexto plural y cambiante para la definición de metas que lo caractericen como persona íntegra.	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar el concepto de persona íntegra desde diferentes concepciones sociales, morales y psicológicas para que se valore como persona. -Describir sus creencias y opiniones respecto a situaciones sociales académicas y morales con el fin de que se caracterice como una persona íntegra. -Identificar sus competencias personales por medio de un análisis para la mejora de sus áreas de oportunidad como persona. -Establecer su situación actual de interacciones personales (familia, vecinos, amigos, compañeros), por medio de un análisis de su contexto inmediato para la identificación de áreas de oportunidad. - Identificar la problemática actual de su contexto por medio de una investigación bibliográfica que permita la elaboración de una propuesta de mejora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y características de una persona Íntegra .Dimensiones del ser humano. .Valores morales. . Valores universales. .Valores organizacionales. - Estrategias para identificar problemáticas actuales del contexto: social, político, cultural, económico y ecológico del Estado de Sonora.

Criterios de Evaluación

	Evidencias	Criterios
D	-Exposición oral de la propuesta de mejora con base a la problemática actual del contexto: en los ámbitos: social,	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentar en lecturas de referencia básica y actualizada (al menos 10 años de antigüedad). • Implementación de lenguaje formal y correcto tanto oral
e	político, cultural, económico y ecológico del Estado de Sonora	
s		

e m p e ñ o s		como escrito • Lista de verificación de presentación oral.
P r o d u c t o s	-Ensayo de la problemática actual del contexto actual político económico, ecológico del Estado de Sonora sobre 10 problemas actuales.	El ensayo debe contener los siguientes elementos: • Elaborado de acuerdo a la siguiente estructura: introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía. • Que contenga al menos dos referencias bibliográficas. • Con extensión de dos a tres cuartillas. - Lista cotejo para el informe donde se describan las propuestas de mejora.
C o n o c i m i e n t o s	No aplica.	

Unidad de Competencia 2	Elementos de Competencia	Requerimientos de Información
Utilizar estrategias de pensamiento apropiadas, técnicas de afrontamiento y habilidades sociales para la actuación de forma responsable y el aprovechamiento tanto de sus propias experiencias como de otros recursos, en beneficio propio y de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar con descripción, problemas en contextos interpersonales y laborales para la actuación de forma responsable. - Diseñar estrategias mediante la determinación de propuestas de mejora que permitan dar solución a la problemática de su entorno, mediante una investigación. - Argumentar las estrategias diseñadas por medio de técnicas de negociación de manera crítica para la solución de problemas. - Establecer su nivel de participación responsable en la problemática de su entorno por medio del aprovechamiento de sus experiencias para la mejora de sus habilidades sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de negociación y de negociación organizacional. - Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales - Técnica para la elaboración de mensajes y comportamientos asertivos -Asertividad -Actuación responsable -Solución de problemas

Criterios de Evaluación

	Evidencias	Criterios
D e s e m p e ñ o s	- Presentación oral sobre la relación de las estrategias diseñadas con las técnicas de negociación.	<p>Criterios generales que se espera contenga la presentación oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> La bibliografía debe estar actualizada (al menos, 10 años de antigüedad). • Ordenado en su presentación. • Sin errores ortográficos y cuidando la sintaxis. • Entregado en tiempo y forma. • Realizado de forma manuscrita. <p>-Lista de verificación de la presentación oral.</p>
P r o d u c t o s	<ul style="list-style-type: none"> - Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias y su relación con las propuestas de mejora a la problemática de su contexto. • La relación de las estrategias diseñadas con las técnicas de negociación. • Decálogo por escrito sobre su participación responsable en la solución de problemas en diversos contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El Documento escrito debe cumplir con los criterios de la lista de verificación: <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Desarrollo de la propuesta • Conclusión

- Bibliografía
- Sin errores ortográficos.

**C
o
n
o
c
i
m
i
e
n
t
o
s**

No aplica.

Unidad de Competencia 3	Elementos de Competencia	Requerimientos de Información
Diseñar un proyecto de vida, a mediano y largo plazo, trazando metas realistas y comprometiéndose con su realización, considerando los límites de las propias posibilidades y el impacto que pueden tener sobre otras personas y su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los objetivos a lograr para la realización de su plan de vida y carrera considerando sus posibilidades en el marco de sus convicciones personales. - Identificar los elementos que componen un proyecto de vida (en los ámbitos personal, social y académico) por medio de una investigación para el diseño del propio. - Elaborar su Currículum Vitae para la elaboración de su plan de vida y carrera por medio de los requerimientos dados. - Diseñar la misión, visión y metas a lograr para la realización de su proyecto de vida, tomando en cuenta el decálogo de su participación responsable. - Diseñar su proyecto de vida por medio de los elementos analizados para la promoción ética de su desarrollo personal, social y académico. 	<p>Proyecto de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para el diseño de un Currículum Vitae. - Técnica para el diseño de la Misión - Técnica para el diseño de la Visión - Técnica para el diseño de metas: personales y profesionales. - Técnica para el diseño de estrategias a corto y mediano plazo para el logro de metas.

Criterios de Evaluación

	Evidencias	Criterios
D e s e m p e ñ o s	Presentación en video de su proyecto de vida expuesto por los integrantes del equipo de trabajo.	<p>Los criterios para la elaboración del video son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La interacción con el tema • Resumir ideas principales • Construcción del nuevo conocimiento
P r o d u c t o s	- Documento escrito que contenga el proyecto de vida y el video con base en dicho proyecto.	<p>Todos los entregables deben cubrir los siguientes elementos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La bibliografía debe estar actualizada (al menos, 10 años de antigüedad). • Ordenado en su presentación. • Sin errores ortográficos y cuidando la sintaxis. • Entregado en tiempo y forma. • Realizado de forma manuscrita. <p>La lista de verificación de un video del proyecto de vida que debe contener lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre del evaluado; fecha de la observación; • Nombre del evaluador • Título de la tarea. • Lista de los ítems dos columnas si /no; una sección para observaciones y comentarios y escala de nota final

**C
o
n
o
c
i
m**

No Aplica

i e n t o s

Evaluación del curso	
Criterio	Ponderación
Unidad de competencia 1	30%
Unidad de competencia 2	30%
Unidad de competencia 3	40%
	100% (Cumpliendo total de criterios)

Evaluación del curso	
Criterio	Ponderación
Unidad de competencia 1	30%
Unidad de competencia 2	30%
Unidad de competencia 3	40%
	100% (Cumpliendo total de criterios)

Bibliografía Básica				
Autor	Titulo	Edición	Editorial	ISBN
Flores, Lucrecia	Plan de vida y carrera, Manual de desarrollo humano	1	PEARSON	9786073221863

Bibliografía Básica				
Autor	Titulo	Edición	Editorial	ISBN
Flores, Lucrecia	Plan de vida y carrera, Manual de desarrollo humano	1	PEARSON	9786073221863

Bibliografía de Bases de Datos Electronicas			
Autor	Titulo del articulo	Año de publicación	Editorial
Galindo, J	Contenido a la Integridad personal	2009	Base de datos ITSON
URL:			
Louca Francisco	Cultura, valores y ciclos largos del desarrollo capitalizado	2011	Open Mind
URL: https://www.bbvaopenmind.com/articulo/cultura-valores-y-ciclos-largos-del-desarrollo-capitalista/			
Osuna García Alejandra	Proyecto de Vida	2012	ITSON
URL: http://biblioteca.itson.mx/oa/desarrollo_personal/oa13/proyecto_vida/index.htm			

Bibliografía de Bases de Datos Electronicas			
Autor	Titulo del articulo	Año de publicación	Editorial
Galindo, J	Contenido a la Integridad personal	2009	Base de datos ITSON
URL:			
Louca Francisco	Cultura, valores y ciclos largos del desarrollo capitalizado	2011	Open Mind
URL: https://www.bbvaopenmind.com/articulo/cultura-valores-y-ciclos-largos-del-desarrollo-capitalista/			
Osuna García Alejandra	Proyecto de Vida	2012	ITSON
URL: http://biblioteca.itson.mx/oa/desarrollo_personal/oa13/proyecto_vida/index.htm			