



ITSON

Educar para
Trascender

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro
Cohorte 2016-2017

Proceso de Admisión:

Integración del documento: Enero 2019

Contenido

Proceso de admisión del programa

Promoción del programa	1
Conferencia promocional a la MGCS	21
Convocatoria del programa	25
Cursos propedéuticos	30
Entrevistas.....	62
Acta del comité de la selección de alumnos.....	73
Carta de compromiso de alumnos.....	76
Minutas del proceso de selección	82



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
Educar para Trascender

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro

NUEVA OFERTA EDUCATIVA
Promoción de la Oferta

Estudiar sigue siendo una buena inversión,
afirman los especialistas.

En México, “un profesionalista gana en promedio 74% más que una persona con educación media superior”

Fuente: Ricardo Estrada en su libro Profesionistas en vilo ¿Es la universidad una buena inversión? (Cidac, 2011)



I. Objetivo del Programa Educativo

Formar profesionales en el diseño e implementación de soluciones tecnológicas innovadoras en la cadena de suministro y su gestión logística, aplicando modelos de referencia para su evaluación y mejora, con el fin de cumplir con los requerimientos de las partes interesadas y asegurando su desarrollo sostenible.

II. Perfil de egreso

El egresado de la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro, será un profesional capaz de **atender las demandas de desarrollo e innovación tecnológica de la cadena de suministro mediante el diseño e implementación de soluciones alineadas a las estrategias de las organizaciones**, que impacten en su competitividad a partir del estado del arte de la disciplina, herramientas y métodos que le permitan cumplir con los requisitos de las partes interesadas. Se destaca por su creatividad, liderazgo, tenacidad, capacidad crítica y proactiva, trabajo en equipo y visión emprendedora.

III. Competencias

1. **Analizar teorías**, modelos de gestión, optimización, mejora e innovación pertinentes que sustenten el diseño de soluciones relacionadas con el desempeño de la cadena de suministro y su administración logística para superar las expectativas del cliente y las partes interesadas considerando las tendencias globales.
2. **Desarrollar estudios empíricos y/o proyectos** en los diferentes eslabones de la cadena de suministro con rigor científico y técnico; a fin de potenciar la compatibilidad de las nuevas soluciones tecnológicas con las actuales, fomentando la estandarización y sustentabilidad de las mismas.
3. **Implementar soluciones tecnológicas** en la cadena de suministro alineadas a las estrategias organizacionales, marco normativo aplicable y recursos disponibles a través del desarrollo de proyectos haciendo uso de técnicas cuantitativas, cualitativas y uso de tecnologías de información.

IV Perfil de ingreso

Para ingresar a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro, **se pretende que sean preferentemente egresados de programas de licenciatura de Ingeniería Industrial, Licenciado en Administración de Empresas, Ingenieros de Sistemas, Ingeniería en Logística y cadena de suministro o carreras afines.** Los aspirantes al programa, deben contar además con:

Conocimientos.

1. Contar con experiencia en el manejo de herramientas tecnológicas para la recopilación y síntesis de contenidos.
2. En Logística y cadena de suministro.
3. Métodos cuantitativos para el análisis de datos y toma de decisiones.

Habilidades:

1. Dominio del idioma inglés.
2. Trabajo en equipo en la búsqueda, manejo, síntesis de información así como también en las propuestas y desarrollo de soluciones sistémicas a los problemas relevantes en la cadena de suministro.
3. Demostrar un buen desempeño académico, a través de su promedio, en su formación de nivel licenciatura.
4. Capacidad y motivación para la realización de proyectos de desarrollo tecnológico.

Actitudes y Valores:

1. Logra el aprendizaje, comprometido y asertivo.
2. Ético, responsable, solidario, profesional y honesto.
3. Deseos de superación y aspiraciones.
4. Idea clara de los objetivos académicos y profesionales.

V. Requisitos de admisión

1. Proporcionar acta de nacimiento original.
2. Certificado de estudios profesionales original que demuestre un **promedio mínimo de 8** (o equivalente) en los estudios de licenciatura.
3. **Título original o comprobante oficial** de su trámite o copia del acta de examen profesional.
4. Copia de la cédula profesional o de su trámite.
5. Copia de la CURP.
6. Presentar **carta compromiso de dedicación** de tiempo completo al programa (**40 horas semanales**).
7. Presentar **carta de recomendación** de dos profesores de sus estudios de licenciatura.
8. Elaborar una **carta de exposición de motivos** de ingreso al programa.
9. Realizar el examen **CENEVAL de admisión al posgrado EXANI-III** (también llamado examen de admisión). Este examen se puede presentar en cualquier sede, aunque por conveniencia se invita a presentarlo en sede ITSON en la fecha correspondiente. Para cualquier otra sede consultar: <http://www.ceneval.edu.mx>
10. Presentar comprobante de **examen TOEFL escrito vigente con puntuación mínima de 459 puntos** (o su equivalente en otras modalidades).
11. **Acreditar el curso propedéutico.**
12. **Presentar un anteproyecto de investigación** ante un comité evaluador.
13. **Acreditar el examen de conocimientos** con calificación mínima aprobatoria de 8 (o equivalente).
14. **Realizar una entrevista** ante un comité de admisión conformado por al menos tres dictaminadores.
15. Registrar CVU en el portal CONACYT: <http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/servicios-en-linea>.

Notas:

15.1 Los egresados que provienen de otras instituciones requieren notariar la documentación escolar.

15.2 Para realizar la solicitud de admisión entrar a 'Solicita tu examen de admisión' en: <http://www.itson.mx/admisiones>

IX. Mapa curricular



ITSON
Educar para
Trascender

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro Mapa curricular Plan 2016

Tetramestre

I	II	III	IV	V	VI
Diagnóstico de la cadena de suministro 3HC 5.25c	Sistemas de Abastecimiento y estrategias de suministro 3HC 5.25c	Formación Metodológica 3HC 5.25c	Estancia Profesional I 3HP 5.25c	Estancia Profesional II 3HP 5.25c	Seminario de Titulación 3HC 5.25c
Planeación estratégica en la cadena de suministro 3HC 5.25c	Sistemas de manufactura y servicio 3HC 5.25c	Administración y evaluación de Proyectos 3HC 5.25c	Optativa I 3HC 5.25c	Optativa III 3HC 5.25c	
Fundamentos de la Cadena de Suministro 3HC 5.25c	Sistemas de Distribución y Transporte 3HC 5.25c	Tecnologías de Información y comunicación en la Cadena de Suministro 3HC 5.25c	Optativa II 3HC 5.25c		

 **Optativas**

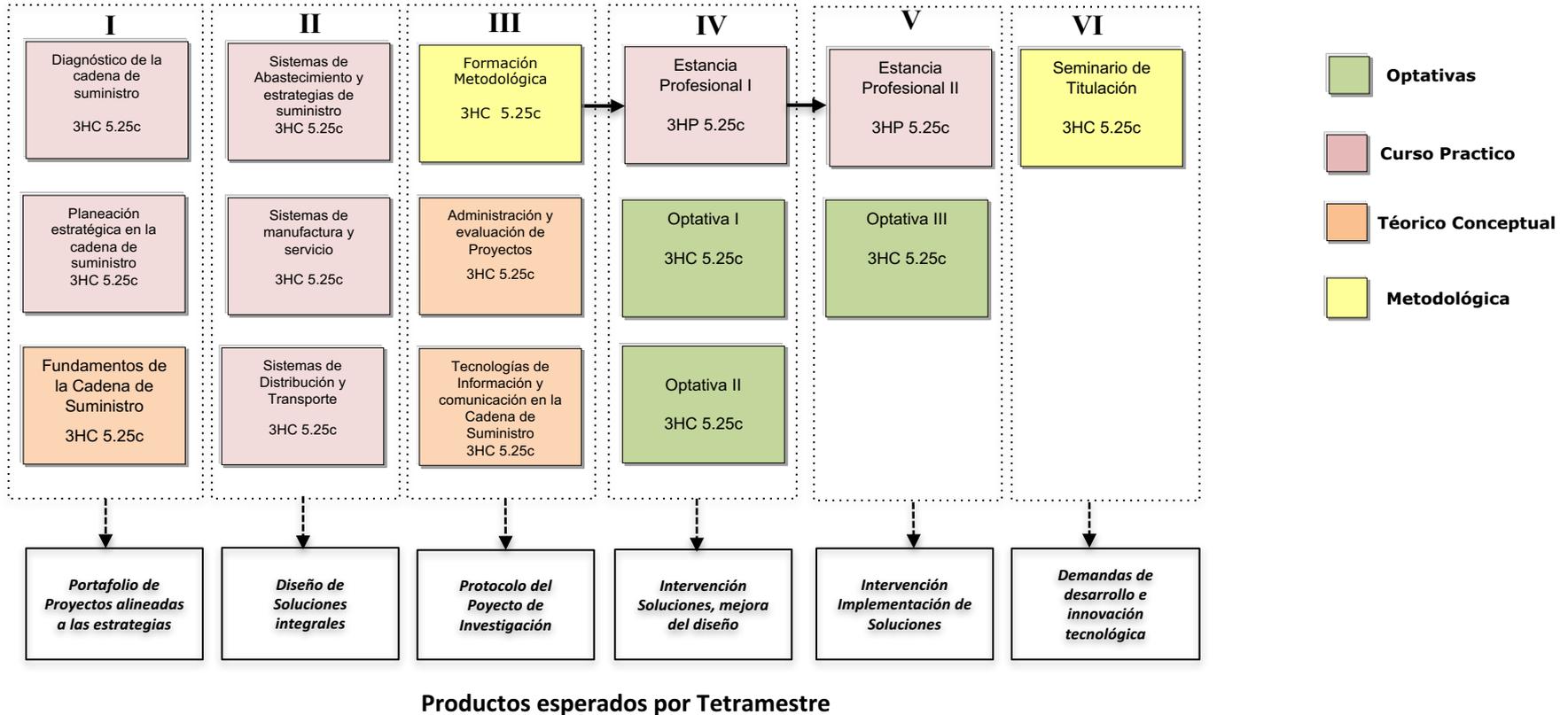
 **Curso Practico**

 **Téorico Conceptual**

 **Metodológica**

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro

Tetramestre



Horarios del posgrado

- Se imparten **3** cursos de **3** horas por semana.
- En **3 días** de la semana.
- Los horarios serán de acuerdo a la programación conjunta entre licenciatura y posgrado que fije el departamento.
- Los alumnos son de **tiempo completo** e inician con un tutor desde el primer tetramestre el cual es asignado de acuerdo a la temática del proyecto.

Personal Académico

Núcleo Académico Básico para el PNPC

1. Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva. (ITSON)
2. Dr. Alejandro Arellano González. (ITSON)
3. Dra. Blanca Carballo Mendivil
4. Dr. José Manuel Velarde Cantú. (COMIMSA)
5. Dra. Ma. Paz Gpe. Acosta Quintana. (UPAEP)
6. Mtro. Arnulfo Aurelio Naranjo Flores. (ITCJ)

Profesores del Sector Productivo

1. Mtro. Fernando Perez Gutierrez, Consultor Externo
2. Mtro. Carlos Hernández Urrea, Director de Operaciones, PepsiCo, Obregón
3. Mtro. Jesus Alberto Gómez Mendoza, Gerente de Planta Yazaki.
4. Mtro. Alejandro Barreras, Director del Corporativo AGM.
5. Mtro. Idelfonso Leyva Castro, Director General en RADIALL
6. Mtro. Marco Vinicio Gómez Palomares, Gerente de PEPSICO
7. Mtro. Jorge Luis Solano, Plant Manager HFI.
8. Mtro. Jorge Duarte del Castillo, Auxiliar en el Depto. de Finanzas, encargado de los Sistemas FRM,Telmex

PTC que apoyan el Programa

1. Dra. Nidia Josefina Ríos Vásquez (ITSON)
2. Mtro. Javier Portugal Vásquez. (ITSON)
3. Mtra. Enedina Coronado Soto. (ITSON)
4. Mtra. Ma. del Pilar Lizardi Duarte. (ITSON)
5. Mtro. Jesús Antonio Gaxiola M. (ITSON)
6. Mtro. Alfredo Bueno González. (ITESM)

Profesores Invitados

1. Dr. Igor Litvinchev , SNI 3, UANL
2. Dr. Miguel Gastón Cedillo, SNI 1, IMT
3. Dr. Alfredo Bueno Solano, CSNI, IMT
4. Dra. Blanca Lidia Marquez, SNI 1, UACJ
5. Dr. Roberto Romero López, SNI 1, UACJ
6. Dra. Aidé Aracely Maldonado Macias, SNI 1, UACJ
7. Dr. J. René Villalobos, (ASU)
8. Mtro. Javier Ernesto Valencia Méndez, UADY
9. Dr. Behdani Behzad, Wageningen University (Holanda)

Empresas, universidades y gobierno con la nueva oferta



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
Educar para Trascender



Tabla 3. Información sobre las empresas con proyectos en el primer semestre de 2016.

Empresa Involucradas	No. de alumnos Involucrados			LGAC		Sectores		
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	1	2	Primario	Secundario	Terciario
19	37	6	0	17	16	2	14	8

Notas: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), 1 es la LGAC de Soluciones Logísticas Innovadoras, la 2 es la LGAC de Evaluación del Desempeño Logístico, las 13 organizaciones son: Corporativo AGM, Asociación de Organismos de Agricultura del Sur de Sonora, Centro de Acopio UCAMAYO, LMPlástico, Grupo Pepsico, Radiall, Autocircuitos de Obregón, Bachoco, Planta Ensabladora Ford, Tapices Orozco, JBR etiquetas, Grow, Fertilizantes Tepeyac, ITSON, Sector Salud (Obregón, Navojoa, Huatabampo, Guaymas), Autotrasportes Tufesa

Fuente: con información de los proyectos de 2016

Extractos del convenio firmado con el Instituto Mexicano del Transporte (Querétaro)

7. Facilitar el desarrollo colaborativo de proyectos de investigación aplicada, innovación y desarrollo tecnológico, co-dirigir tesis de posgrado y participar en el desarrollo de una revista científica especializada en transporte intermodal, logística y cadena de suministro reconocida por el CONACYT;
8. Propiciar la integración participativa de organizaciones empresariales, gubernamentales y de la sociedad civil de reconocido prestigio, en proyectos de investigación aplicada, innovación y desarrollo tecnológico;
12. Aportar talento humano calificado para el desarrollo de los proyectos que se definan como prioritarios;

Espacios y eventos para su desarrollo durante su estancia en el posgrado

1. Laboratorio Nacional en Sistemas de Transporte y Logística –ITSON-
2. Instituto Mexicano del Transporte, en Querétaro
3. Comunicación vía Internet con expertos en temas en UANL, UADY e IMT a través de conferencias en tiempo real.
4. Empresas de la región seleccionadas y con convenio de 2 años para el desarrollo de sus proyectos en el primer año y estancia en las mismas para su implementación.
5. Acceso a eventos como el Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro para presentar sus avances de proyectos y recibir realimentación de expertos en los temas.
6. Publicaciones en congresos arbitrados, revistas de calidad e indizadas.
7. Profesores expertos en los temas impartiendo sus cursos.

INFORMACIÓN SOBRE LAS BECAS

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BECAS PARA
ESTUDIANTES DE POSGRADOS DE CALIDAD**

BECAS PARA 10 ESTUDIANTES SELECCIONADOS

- El programa otorgará 10 becas para los estudiantes seleccionados en el tetramestre septiembre-diciembre de 2016 de acuerdo al Programa Institucional de Becas para Estudiantes de Posgrados de Calidad.
- El programa será sometido al **Padrón Nacional de Posgrados del Conacyt en 2017** lo que sustituye las becas del ITSON y los colocará dentro del listado de estudiantes reconocidos por estar en el Padrón Nacional.

3.3.3 Rubros de apoyo

El apoyo económico que recibirán los becarios consistirá en los siguientes rubros:

- a) Colegiatura: Beca que consiste en el pago de colegiatura por semestre o cuatrimestre, según corresponda, de los estudios de maestría o doctorado;
- b) Manutención: establece el pago de una beca mensual equivalente a cuatro veces el Salario Mínimo General Mensual Vigente en el Distrito Federal (SMGMVDF) para estudiantes de doctorado y de tres veces el SMGMVDF para estudiantes de maestría.

El monto del rubro de colegiatura se ajustará conforme a los costos que institucionalmente se determinen para la colegiatura de maestría y doctorado, mientras que el monto del rubro de manutención se ajustará de acuerdo a las variaciones del salario mínimo vigente en el Distrito Federal y la actualización correspondiente al mes de enero.

El monto de la beca no será objeto de gravamen fiscal.

Monto aproximado

Apoyo por mes: (Manutención + Colegiatura)

Manutención: (1 Beca)($\$2,220.14/\text{mes}$)(3 salarios mínimos)(1 meses) = $\$6,660.42$

Colegiatura: (1Becas)($\$2,600/\text{materia}$) (3 materias) = $\$7,800.00$

Beca Tetramestral = $\$6,660.42 * 4 + 7,800 = \underline{\underline{\$34,441.68}}$

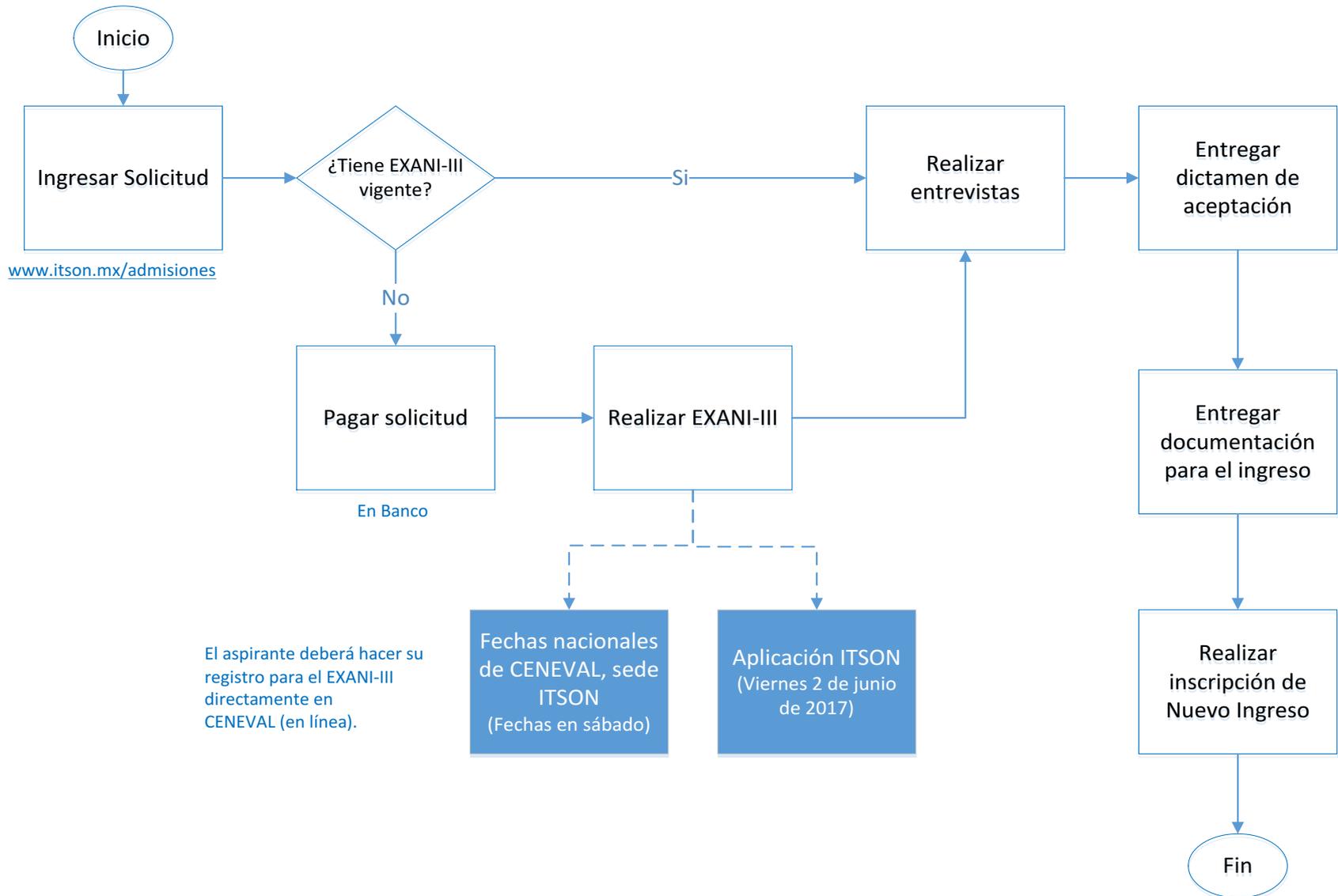
Beca neta mensual (Manutención + Colegiatura) = $\$8,610.42$

Nota: se hace un pago único de inscripción por parte del alumno que no esta contemplado en esta beca.

Información de Fechas

<http://www.itson.mx/oferta/mgcs/Paginas/proceso.aspx>

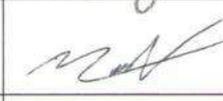
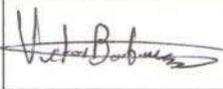
Proceso de admisión al posgrado



01 de junio de 2016 / Asistencia Plática Informativa MGCS

N°	Nombre Completo	Tel. / cel	Correo
① EAL ✓	1 Julio César Navarro Moreno ①	6442-012388	Julio_5231@hotmail.com
MPA ✓	2 Iván Alberto Sain De la Haza	6441410135	ivan_regalado@hotmail
✓	3 Cecilia Ramírez Baraza	6441021132	cecily-ramirez1993@hotmail
✓	4 Josue Roberto Santana Sapien	6441031518	josue-sapiens3@hotmail.co
	5 Raul Figueroa Valverde	6442522121	raulfivalv@gmail.com
	6 Omar Mendoza Valverde	6441194419	omarr-9-2007@hotmail.c
ALEX ✓	7 Héctor Mendoza Valverde ②	(644) 134 0095	hector-17-12@hotmail.com
	8 Yarina Gre. Luna Armenta	6441198-47-38	luna-0994@hotmail.com
	9 Aldo Dexter Rodríguez Ruiz	687 366 9825	aldo_duval77@hotmail.c
	10 Roberto Antonio Félix Pablos	6441560641	RobertFP14@gmail.co
	11 Jesús Humberto Quintero Castillo	6441116667	humberto.quintero14@gmail.c
	12 C. Nageli Rivera Escalante	6441031638	nallely_arevir@hotmail.c
	13 Sergio Moroyqui Vasquez	6142007494	sergio12.05@hotmail.com
	14 Samantha Maro Espinoza	6441431343	samanthamaro@outlook.c
NIDIA ✓	15 Alexa Alejandra Montes Cruz	6441735618	alejandra-montes1976@gmail
	16 Leobardo Ismael Barber Pacheco	6441179636	leobardoibp@outlook.c
JPV ✓	17 Yoniria García López *	6441210247	yonir-013@hotmail.com
	18 Olga Lucía Cárdenas García	6441461024	olucia.cga@gmail.com
✓	19 Nancy Janeth Valenzuela Padilla *	6441556819	nancyjanethvp@gmail
✓	20 Miguel Ángel Bojórquez Vázquez *	64-41-49-25-03	miguelbojorquez21@gmail.com
✓	21 Claudia M. Avilés Acevedo	644-4163765	Claudia.Aviles134@gmail.c
ALEX ✓	22 Jesús Alberto Carrillo	6441-380156	Jacarrillo16@.c
ANF ✓	23 Ángel Daniel Armenta Alvarez ③	6441-5951-73	Angeldarmenta@gmail.c
✓	24 Juan Carlos Figueroa Amador ④	6441520470	J-C-fa@hotmail
	25 David Alejandro Emmerth		

LISTA DE ASISTENCIA

NOMBRE	CORREO	FIRMA
EDGAR ELIUD LARA ESPINO	EDGAR LARAESPINO@HOTMAIL.COM	Edgar Lara E.
Alba Nereyda Cota Beltrán	ncb_2609@hotmail.com	
Ivanna Denisse Falomir Ruiz	ivanna-falomir@hotmail.com	Ivanna
José Manuel Zúñiga Valencia	jmanuelzv1@gmail.com	
Victor Manuel Barban Miranda	victor.bm3@gmail.com	
José Roberto Camacho Mares	jroscamachomares@hotmail.com	
Clara Verónica Esquer Montaña	claraesquer@live.com	Clara Esquer M.
Guillermo Barrantes Daniel Raymundo	danielitoan27@gmail.com	Daniel A. Barrantes Barrantes
Alan Eduardo Castillo del Cid	elalan_06@hotmail.com	
Guidardo Lopez Roso	guidardobelo@live.com.mx	Guidardo Lopez
Juan Arturo Baez B.	artibaez26@gmail.com	
Alfredo Buen Camacho	alfredo.bueno@tsom.edu.mx	
Hiram Mendivil C.	hirammendivil@gmail.com	Hiram Mendivil C.

LISTA DE ASISTENCIA

NOMBRE	CORREO	FIRMA
Jose Roberto Guzman V.	Jose-Roberto-13@hotmail.com	
Kenji Chica Diaz	kenyif3016@gmail.com	
Jose Martin Chan Serebuel	martin.Chansa@hotmail.com	Jose Martin Chan S.
Jesús Daniel Aranjú B	daniel.aranjo06@hotmail.com	Daniel Aranjú.
Jesús Roberto López Leal	roberto_lopez21018@hotmail.com	
Jose de Jesús Garcia Valdez	jose-gv10@hotmail.com	
Jesús Raúl Montoya Guerrero	jesusraultmg@gmail.com	
Gustavo Cortés López	guscortes710@gmail.com	gustavo cortés
Bryan Ramirez Acebo	bryan_528@hotmail.com	
Daniel Omar Mackelis López	omar12ml@gmail.com	
Daniel Noriega Domínguez	daniel-nd1997@hotmail.com	
Cristian David Morales A.	Cristian_220547@hotmail.com	
Joseph Bojórquez	Josephbojorquez21014@gmail.com	Joseph B.

01 de junio de 2016 / Asistencia Plática Informativa MGCS

N°	Nombre Completo	Tel. /cel	Correo
① EAL ✓	1 Julio César Navarro Moreno ①	6442-012388	Julio_5231@hotmail.com
MPA ✓	2 Iván Alberto Sain De la Haza	6441410135	ivan_regalado@hotmail
✓	3 Cecilia Ramírez Baraza	6441021132	cecilia_ramirez1993@hotmail
✓	4 Josue Roberto Santana Sapien	6441031518	josue_sapien3@hotmail.com
	5 Raul Figueroa Valverde	6442522121	raulfivalv@gmail.com
	6 Omar Mendoza Valverde	6441194419	omarv_9_2007@hotmail.com
ALEX ✓	7 Héctor Mendoza Valverde ②	(644) 134 0095	hector-17-12@hotmail.com
	8 Yarina Gre. Luna Armenta	6441198-47-38	luna-0994@hotmail.com
	9 Aldo Dexter Rodríguez Ruiz	687 366 9825	aldo_duval77@hotmail.com
	10 Roberto Antonio Félix Pablos	6441560641	RobertFP14@gmail.com
	11 Jesús Humberto Quintero Castillo	6441116667	humberto.quintero14@gmail.com
	12 C. Nageli Rivera Escalante	6441031638	nallely_avevir@hotmail.com
	13 Sergio Moroyqui Vasquez	6142007494	sergio12.05@hotmail.com
	14 Samantha Maro Espinoza	6441431343	samanthamaro@outlook.com
NIDIA ✓	15 Alexa Alejandra Montes Cruz	6441735618	alejandra.montes1976@gmail
	16 Leobardo Ismael Barbero Pacheco	6441179636	leobardoibp@outlook.com
JPV ✓	17 Yoniria García López *	6441210247	yonir_013@hotmail.com
	18 Olga Lucía Cárdenas García	6441461024	olucia.cg91@gmail.com
✓	19 Nancy Janeth Valenzuela Padilla *	6441556819	nancyjanethvp@gmail
✓	20 Miguel Ángel Bojórquez Vázquez *	64-41-49-25-03	miguelbojorquez21@gmail.com
✓	21 Claudia M. Avilés Acevedo	644-4163765	Claudia.Aviles134@gmail.com
ALEX ✓	22 Jesús Alberto Carrillo	6441-380156	Jacarrillo16@gmail.com
ANF ✓	23 Ángel Daniel Armenta Alvarez ③	6441-5951-73	Angeldarmenta@gmail.com
✓	24 Juan Carlos Figueroa Amador ④	6441520470	J-C-fa@hotmail
	25 David Alejandro Emmerth		



ITSON

Educar para
Trascender

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro
Cohorte 2016-2017

Proceso de Admisión:
Convocatoria año 2016

Noviembre de 2016

1. Requisitos de admisión

Los aspirantes interesados en cursar la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro deben cumplir con los siguientes requisitos de ingreso:

- Dedicación de tiempo completo al programa (40 horas semanales).
- Título de licenciatura con un promedio mínimo de 8 (o equivalente).
- Comprobante de examen TOEFL escrito vigente con puntuación mínima de 459 puntos (o su equivalente en otras modalidades).
- Presentar el examen CENEVAL de admisión al posgrado EXANI-III (también llamado examen de admisión). Este examen se puede presentar en cualquier sede, aunque por conveniencia se invita a presentarlo en sede ITSON en la fecha correspondiente. La solicitud es por Internet desde la página: www.itson.mx/admisiones
- Acreditar el examen de conocimientos con calificación mínima aprobatoria de 8 (o equivalente).
- [Cartas de recomendación](#) de dos profesores de sus estudios de licenciatura.
- [Carta de exposición de motivos](#) de ingreso al programa.
- [Anteproyecto de investigación](#) y los resultados de su aplicación documentados en formato de ensayo, para presentar ante un comité evaluador.
- CVU de [CONACYT](#).
- Presentarse a una entrevista ante un comité de admisión conformado por al menos tres dictaminadores, en las fechas convocadas por el responsable del programa (se les dará a conocer por correo electrónico el día, la hora y lugar de la entrevista, con una duración de 30 minutos.).
- Acreditar el curso propedéutico.
- Entregar documentación escolar: 1) Acta de nacimiento original 2) Certificado de estudios profesionales original 3) Título original o comprobante oficial de su trámite o copia del acta de examen profesional 4) Copia de la cédula profesional o de su trámite 5) Copia de la CURP NOTA: Los egresados que provienen de otras instituciones requieren notariar la documentación escolar
- *Detalles con el responsable del programa.

2. Promoción de la oferta educativa

La promoción del programa se hace tanto al interior como al exterior de la institución, empleando medios de comunicación que pueden ser la radio, televisión, carteles promocionales en la ciudad y región sur de Sonora, así como las redes sociales para comunicarlo hacia el exterior. Esta actividad se realiza normalmente en el mes de marzo de cada año, dado que todo el proceso inicia a partir del 31 de mayo de cada año, teniendo tres

meses para esta actividad de promoción.

3. Calendarización de Actividades del Proceso de Admisión

El procedimiento se explica a continuación:

Nota: Cualquier cambio en estas fechas le serán notificados.

CONVOCATORIA 2016 - Fechas Importantes

1) **Solicitud de admisión:** 31 de Mayo al 24 de Junio de 2016. Solicitud de Examen de Admisión (a través de [Admisiones ITSON](#))
27 de Junio de 2016. Fecha límite para cubrir la cuota en el banco, para obtener derecho a presentar el examen de admisión (\$750, sujeto a cambio).

2) **Aplicación del examen de admisión (Exani III):**
8 de Julio de 2016; el lugar y hora serán informados al momento de hacer la solicitud. Al momento de presentar el examen deberán llevar: credencial oficial, comprobante de pago, calculadora y lápiz.

3) **Aplicación del examen de inglés:**
Realizar la solicitud en el Departamento de Idiomas, Campus Náinari, antes del 13 de julio.
Fecha de aplicación: 13 de Julio de 2016
Lugar: CISCO (Aula por definir)
Horario: 4:00 – 7:00 pm
Costo: \$350 pesos (examen y constancia)

4) **Curso propedéutico**
9 al 15 de Agosto de 2016. Todo aspirante a ingresar deberá tomar un curso propedéutico que los preparará para el examen de conocimientos. NOTA: Se les avisará con tiempo la hora y el lugar para cada sesión.

5) **Entrega de documentos para integrar expediente**
8 al 9 de Agosto de 2016. El aspirante deberá entregar los siguientes documentos:

Dos [cartas de recomendación](#) académica de dos profesores. Estas cartas deben ser llenadas a mano por cada uno de los profesores, colocadas en un sobre sellado y entregados por el aspirante sin abrir.

[Carta de exposición de motivos](#), en donde el aspirante exponga cómo es que a través del estudio del programa de posgrado, podrá alcanzar sus objetivos profesionales.
Resumen de Curriculum Vitae en formato libre, de su actividad profesional de los últimos 3 años.

[Carta de Carta compromiso](#) de dedicación de tiempo completo al programa (40 horas semanales).

Comprobante de examen TOEFL escrito vigente con puntuación mínima de 459 puntos (o su equivalente en otras modalidades), en caso de no contar con él, se deberá entregar antes del 19 de agosto de 2016.

Constancia de promedio de Licenciatura.

[Instrumento de perfil del aspirante.](#)

NOTAS:

Los documentos impresos se recibirán en el cubículo 24 y 39 del Departamento de Ingeniería Industrial, Edificio CAD, Unidad Nánari, en horario de 09:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 hrs.

Los documentos electrónicos se deberán enviar al correo mgcs_posgrado@itson.edu.mx y [Lizbeth Verónica Ochoa Gaytán, veronica.ochoa@itson.edu.mx](mailto:veronica.ochoa@itson.edu.mx)

6) Entrevista de admisión

9 al 12 de Agosto de 2016. Presentarse a la entrevista de admisiones (30 minutos), en la fecha y hora convocadas por el Responsables de Programa.

NOTA: El día, la hora y lugar de la entrevista de cada aspirante se le dará a conocer con tiempo.

7) Aplicación de examen de conocimientos

16 de Agosto de 2016. Este examen evaluará los temas tratados en el curso propedéutico.

8) Presentación de anteproyecto de investigación

17 y 18 de Agosto de 2016. Al aspirante debe preparar una presentación individual de los resultados de la aplicación de su [anteproyecto de investigación](#) ante el comité de admisiones, siguiendo lo establecido por la [guía para la elaboración de anteproyecto de investigación](#). El anteproyecto y sus resultados documentos en formato de ensayo deberán enviarse en formato PDF al responsable del programa educativo, a más tardar el día 14 de agosto de 2016.

NOTA: Se les avisará con tiempo el día, lugar y hora asignado a cada aspirante.

9) Publicación de resultados

22 de Agosto de 2016. Publicación de Resultados de admisión, los cuales son irrevocables (a través del [Admisiones ITSON](#)).

10) Entrega de documentación a Registro Escolar

22 al 26 de Agosto de 2016. Período para entregar la siguiente documentación en Registro Escolar:

- Acta de nacimiento original o notariado.
- Copia notariada del título, de la cédula o acta del examen profesional.
- Copia notariada del certificado completo de calificaciones de los estudios profesionales.
- Dos fotografías recientes tamaño credencial.

Nota. Los egresados ITSON, no requieren la documentación notariada.

11) Inscripción

22 de Agosto de 2016. Consulta por Internet Usuario y Número de Identificación Personal (NIP) (a través del [Admisiones ITSON](#)), por aspirantes que entregaron documentación correcta y completa

NOTA: Se citará a una plática de Inducción para alumnos aceptados, donde se presentará información básica sobre el programa y se habilitará a los alumnos para la selección de carga académica, a través del [CIA \(ver manual de inscripción\)](#). Se avisará con tiempo el día, hora y lugar del evento.

5 y 6 de Septiembre de 2016. Selección de carga académica, a través del [CIA \(ver manual de inscripción\)](#).

12) Captura de Curriculum Vitae (CVU)

7 al 9 de Septiembre de 2016. Captura del Curriculum Vitae Único (CVU), en el portal [CONACYT](#).

13) Inicio de clases

12 de septiembre de 2016. Inicio oficial del período Septiembre-Diciembre.

Costos Asociados al Programa:

- Costo de la solicitud del examen de admisión: \$750.00 (sujeto a cambio).
- Costo aproximado por materia: \$2,600.00 (sujeto a cambio).
- Seguro: \$130.00 (Pago único por tetramestre sujeto a cambio).
- Servicios informáticos: \$85.00 (Pago único por tetramestre sujeto a cambio).
- Costo examen de grado: \$1,550.00 (sujeto a cambio).

Beca:

El programa ofrece a los estudiantes una beca por tetramestre, para cubrir los costos asociados al pago de colegiaturas y su manutención de acuerdo al Programa Institucional de Becas para Programas de Buena Calidad.



ITSON

Educar para
Trascender

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro
Cohorte 2016-2017

**Proceso de Admisión:
Cursos propedéuticos y Exámenes de Conocimiento**

Noviembre de 2016

A todos los aspirantes se les ofrece un curso propedéutico compuesto por seis módulos de 4 horas cada uno. El curso propedéutico representa un apoyo para la preparación de los aspirantes, previo a la aplicación de su examen de conocimientos. La información de los mismos se presenta a continuación:

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
CURSO PROPEDÉUTICO PARA ASPIRANTES
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO**

Dirigido a:

Estudiantes que aspiran ingresar al programa de posgrado Maestría en Cadena de Suministro plan 2016.

OBJETIVO DEL CURSO: Brindar al aspirante información sobre diferentes áreas de conocimiento relacionadas con el estudio de la cadena de suministro que permita contar con las bases para su ingreso a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro.

Periodo: 8 al 12 de agosto. Duración: 20 hrs Lugar: LV – 313 y CISCO

Estructura general del curso propedéutico

Duración Total: 20 horas Horario: 9:00-13:00 hrs

Módulo I. Planeación estratégica LV 3131

Instructor: Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva

Temas a desarrollar:

1. Contexto general.
2. Metodología.
3. Casos de estudio.

Duración: 2 horas

Módulo II Diagnóstico de Sistemas LV 313

Instructor: Dra. Blanca Carballo Mendivil

Temas a desarrollar:

1. Sistemas Organizacionales.
2. Análisis organizacional.
3. El diagnóstico organizacional: un caso de estudio

Duración: 2 horas

Módulo III. Mapa de Flujo de Valor Actual y Futuro CISCO

Instructor: Mtro. Arnulfo Aurelio Naranjo Flores

Temas a desarrollar:

1. Mapa de flujo de valor actual y futuro.
2. Aplicación.

Duración: 4 horas

Módulo IV. Estadística descriptiva básica CISCO

Instructor: Dra. Nidia Josefina Ríos Vasquez

Temas a desarrollar

1. Tablas estadísticas y tratamiento gráfico.
2. Medidas de síntesis.
3. Análisis de la relación entre dos variables cuantitativas: correlación y regresión.
4. Análisis de la relación entre dos variables cualitativas: test Chi cuadrado
5. Análisis de la relación entre dos variables una cualitativa y otra cuantitativa: t de Student.
6. Test no paramétricos: U de Mann-Whitney y Test de Wilcoxon.

Duración: 4 horas

Modulo V. Medición de procesos CISCO

Instructor: Mtro. Alfredo Bueno Gonzalez

Temas a desarrollar

1. Métricas de desempeño de procesos.
2. Análisis de un sistema de medición.
3. Diseño de experimentos.
4. Aplicación.

Duración: 4 horas

Modulo VI. Programación matemática

Instructor: Dr. Manuel Velarde

Temas a desarrollar:

1. Álgebra lineal (conocimientos generales en ecuaciones lineales, manejo de matrices, etc)
2. Manejo de lenguaje matemático y algebraico para el modelado de los problemas (lógica del modelado)
3. Manejo de algún software de optimización (lógica del lenguaje de programación) o bien pseudocódigos.
4. Conceptos generales de optimización.
5. Conceptos de redes.
6. Conceptos de la optimización de flujo en redes.

Duración: 4 horas

NOTA: al finalizar el curso se realizará una evaluación de los 6 módulos impartidos, como parte de los requisitos de ingreso al programa educativo.



Asunto: Invitación para impartir curso propedéutico
Cd. Obregón, Sonora a 29 de junio de 2016

Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva

Presente.

Por medio de la presente se le invita a participar en la impartición del curso propedéutico "**Módulo I. Planeación estratégica**"; para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora, a realizarse del 8 al 12 de agosto del año en curso.

Esperando contar con su valiosa participación, me despido quedando a sus órdenes para cualquier aclaración.

Atentamente

Mtro. Javier Portugal Vásquez

Director Académico de Ingeniería y Tecnología



C.c.p. Mtra. Luz Elena Beltrán Esparza, Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial
C.c.p. Archivo.



ITSON
Educar para
Trascender

El Instituto Tecnológico de Sonora

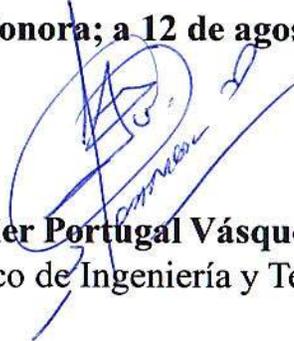
A través de la
Dirección de Ingeniería y Tecnología
Otorga la presente

Constancia

A: Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva

Por su valiosa participación como Instructor del Curso Propedéutico “**Módulo I. Planeación estratégica**”; para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro, realizado del 8 al 12 de agosto del año en curso, con un total de 8 horas.

Ciudad Obregón, Sonora; a 12 de agosto de 2016


Mtro. Javier Portugal Vásquez
Director Académico de Ingeniería y Tecnología





Asunto: Invitación para impartir curso propedéutico
Cd. Obregón, Sonora a 29 de junio de 2016

Dra. Blanca Carballo Mendivil

Presente.

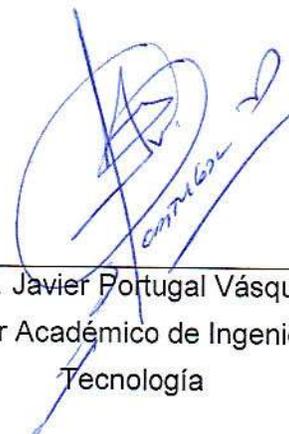
Por medio de la presente se le invita a participar en la impartición del curso propedéutico "**Módulo II Diagnóstico de Sistemas**"; para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora, a realizarse del 8 al 12 de agosto del año en curso.

Esperando contar con su valiosa participación, me despido quedando a sus órdenes para cualquier aclaración.

Atentamente



Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Responsable del Programa de Maestría en
Gestión de la Cadena de Suministro



Mtro. Javier Portugal Vásquez
Director Académico de Ingeniería y
Tecnología

C.c.p. Mtra. Luz Elena Beltrán Esparza, Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial
C.c.p. Archivo.





El Instituto Tecnológico de Sonora

A través de la
Dirección de Ingeniería y Tecnología
Otorga la presente

Constancia

A: Dra. Blanca Carballo Mendivil

Por su valiosa participación como Instructor del Curso Propedéutico “**Módulo II Diagnóstico de Sistemas**”; para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro, realizado del 8 al 12 de agosto del año en curso, con un total de 8 horas.

Ciudad Obregón, Sonora; a 12 de agosto de 2016


Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Responsable del Programa de Maestría en Gestión
de la Cadena de Suministro


Mtro. Javier Portugal Vásquez
Director Académico de Ingeniería y Tecnología





Asunto: Invitación para impartir curso propedéutico
Cd. Obregón, Sonora a 29 de junio de 2016

Mtro. Arnulfo Aurelio Naranjo Flores

Presente.

Por medio de la presente se le invita a participar en la impartición del curso propedéutico **"Módulo III. Mapa de Flujo de Valor Actual y Futuro"**; para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora, a realizarse del 8 al 12 de agosto del año en curso.

Esperando contar con su valiosa participación, me despido quedando a sus órdenes para cualquier aclaración.

Atentamente

Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Responsable del Programa de Maestría en
Gestión de la Cadena de Suministro

Mtro. Javier Portugal Vásquez
Director Académico de Ingeniería y
Tecnología

C.c.p. Mtra. Luz Elena Beltrán Esparza, Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial
C.c.p. Archivo.





ITSON
Educar para
Trascender

El Instituto Tecnológico de Sonora

A través de la
Dirección de Ingeniería y Tecnología
Otorga la presente

Constancia

A: Mtro. Arnulfo Aurelio Naranjo Flores

Por su valiosa participación como Instructor del Curso Propedéutico “**Módulo III. Mapa de Flujo de Valor Actual y Futuro**”; para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro, realizado del 8 al 12 de agosto del año en curso, con un total de 8 horas.

Ciudad Obregón, Sonora; a 12 de agosto de 2016

Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Responsable del Programa de Maestría en Gestión
de la Cadena de Suministro

Mtro. Javier Portugal Vásquez
Director Académico de Ingeniería y Tecnología





Asunto: Invitación para impartir curso propedéutico
Cd. Obregón, Sonora a 29 de junio de 2016

Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez

Presente.

Por medio de la presente se le invita a participar en la impartición del curso propedéutico **"Módulo IV. Estadística descriptiva básica"**, para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora, a realizarse del 8 al 12 de agosto del año en curso.

Esperando contar con su valiosa participación, me despido quedando a sus órdenes para cualquier aclaración.

Atentamente

Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Responsable del Programa de Maestría en
Gestión de la Cadena de Suministro

Mtro. Javier Portugal Vázquez
Director Académico de Ingeniería y
Tecnología

C.c.p. Mtra. Luz Elena Beltrán Esparza, Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial
C.c.p. Archivo.



Certificado No. ATR0179
Vencimiento 10/03/12



El Instituto Tecnológico de Sonora

A través de la
Dirección de Ingeniería y Tecnología
Otorga la presente

Constancia

A: Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez

Por su valiosa participación como Instructor del Curso Propedéutico “**Módulo IV. Estadística descriptiva básica**”; para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro, realizado del 8 al 12 de agosto del año en curso, con un total de 8 horas.

Ciudad Obregón, Sonora; a 12 de agosto de 2016


Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Responsable del Programa de Maestría en Gestión
de la Cadena de Suministro


Mtro. Javier Portugal Vázquez
Director Académico de Ingeniería y Tecnología





Asunto: Invitación para impartir curso propedéutico
Cd. Obregón, Sonora a 29 de junio de 2016

Mtro. Alfredo Bueno González

Presente.

Por medio de la presente se le invita a participar en la impartición del curso propedéutico "**Módulo V. Medición de procesos**"; para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora, a realizarse del 8 al 12 de agosto del año en curso.

Esperando contar con su valiosa participación, me despido quedando a sus órdenes para cualquier aclaración.

Atentamente

Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Responsable del Programa de Maestría en
Gestión de la Cadena de Suministro

Mtro. Javier Portugal Vásquez
Director Académico de Ingeniería y
Tecnología

C.c.p. Mtra. Luz Elena Beltrán Esparza, Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial
C.c.p. Archivo.





El Instituto Tecnológico de Sonora

A través de la
Dirección de Ingeniería y Tecnología
Otorga la presente

Constancia

A: Mtro. Alfredo Bueno González

Por su valiosa participación como Instructor del Curso Propedéutico “**Módulo V. Medición de procesos**”; para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro, realizado del 8 al 12 de agosto del año en curso, con un total de 8 horas.

Ciudad Obregón, Sonora; a 12 de agosto de 2016


Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Responsable del Programa de Maestría en Gestión
de la Cadena de Suministro


Mtro. Javier Portugal Vásquez
Director Académico de Ingeniería y Tecnología



Asunto: Invitación para impartir curso propedéutico
Cd. Obregón, Sonora a 29 de junio de 2016

Dr. José Manuel Velarde Cantú

Presente.

Por medio de la presente se le invita a participar en la impartición del curso propedéutico **"Módulo VI. Programación matemática"**; para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora, a realizarse del 8 al 12 de agosto del año en curso.

Esperando contar con su valiosa participación, me despido quedando a sus órdenes para cualquier aclaración.

Atentamente

Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Responsable del Programa de Maestría en
Gestión de la Cadena de Suministro

Mtro. Javier Portugal Vásquez
Director Académico de Ingeniería y
Tecnología

C.c.p. Mtra. Luz Elena Beltrán Esparza, Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial
C.c.p. Archivo.





El Instituto Tecnológico de Sonora

A través de la
Dirección de Ingeniería y Tecnología
Otorga la presente

Constancia

A: Dr. José Manuel Velarde Cantú

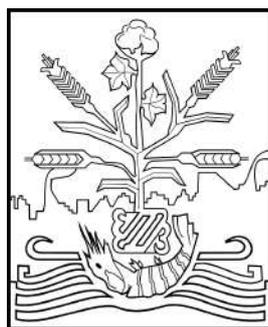
Por su valiosa participación como Instructor del Curso Propedéutico “**Módulo VI. Programación matemática**”; para los aspirantes a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro, realizado del 8 al 12 de agosto del año en curso, con un total de 8 horas.

Ciudad Obregón, Sonora; a 12 de agosto de 2016


Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Responsable del Programa de Maestría en Gestión
de la Cadena de Suministro


Mtro. Javier Portugal Vásquez
Director Académico de Ingeniería y Tecnología





ITSON
Educar para
Trascender

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro

Proceso de Admisión

[Exámenes de conocimiento]

Noviembre de 2016

Exámenes de conocimiento:

El examen de conocimientos contempla la evaluación de los seis módulos, estos son presentados en una fecha establecida, los seis exámenes se revisan y se promedian, la calificación mínima debe ser de 8 (ocho).

A continuación, se anexan los exámenes aplicados, el resultado de los mismos es dado a conocer previa reunión de resultados de los mismos por parte de los miembros del NAB y Profesores de apoyo al Programa Educativo.

Instituto Tecnológico de Sonora

Departamento de Ingeniería Industrial
Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro
Examen curso propedéutico
Módulo: Planeación Estratégica

Nombre: _____ ID: _____

Instrucciones: conteste correctamente cada uno de los apartados siguientes

A. Pregunta y selección de respuesta correcta

Pregunta	Respuesta seleccionada
1. Fase previa al desarrollo o ratificación de la filosofía organizacional.	
2. Se desarrolla para la determinación de las Fortalezas y Debilidades	
3. Son elementos de la filosofía organizacional	
4. Perspectivas en los que se plantean los objetivos estratégicos	
5. Relaciones causa efecto en la diferentes perspectivas	
6. El análisis PEST y 5 fuerzas de Porter permiten	
7. Instrumento para dar seguimiento al desempeño de los indicadores logísticos en sus diferentes perspectivas.	
8. Son empleados para el cierre de brechas.	
Posibles respuestas: A) Análisis del Contexto externo; B) Análisis del contexto Interno; C) visión, misión y valores; D) Aprendizaje y desarrollo, Clientes; F) Proyectos; G) Estrategia; H) Mapa estratégico; I) Tablero de control; J) Diagnóstico sobre el conocimiento de la planeación estratégica.	

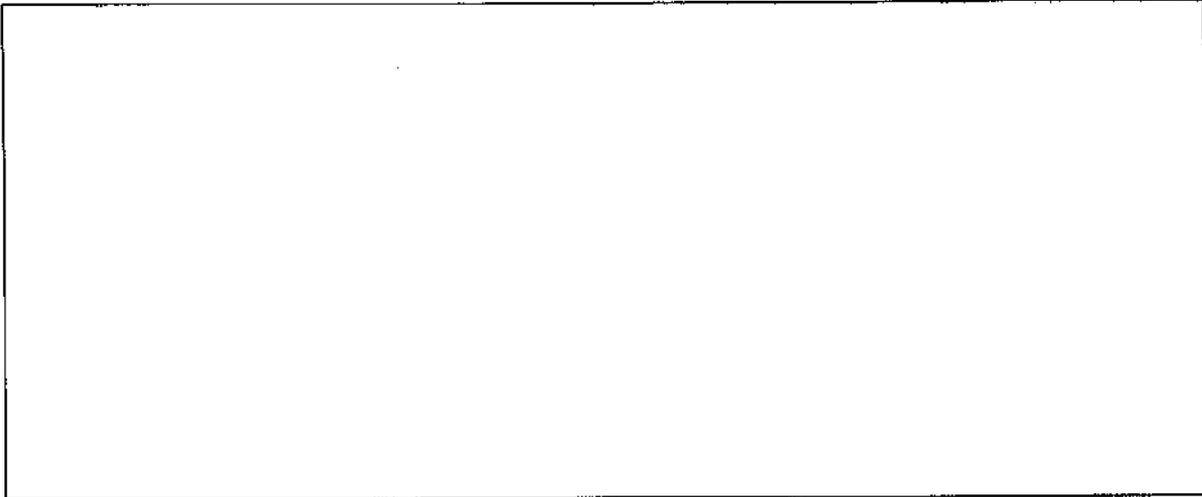
B) Preguntas abiertas

1. ¿Qué es la estrategia, ejemplo?

2. ¿Qué no es la estrategia, ejemplo?

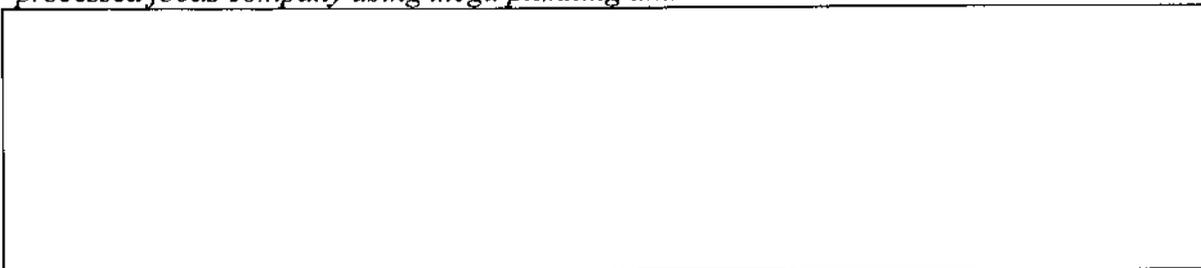
III. Metodología de planeación estratégica

Dibuje en un diagrama de flujo cada una de las etapas que sigue la metodología de planeación estratégica.



IV. Artículo

Comente brevemente, ¿Qué le pareció la lectura del artículo?: *Strategic plan for a processed foods company using mega planning and balanced scorecard.*



Instituto Tecnológico de Sonora

Departamento de Ingeniería Industrial
Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro

Examen curso propedéutico
Módulo: Diagnóstico de Sistemas

Nombre: _____ ID: _____

SECCIÓN I. Relación de conceptos.

	PREGUNTAS	RESPUESTA
()	<p>Relacione los siguientes herramientas, con su descripción o finalidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Útil para buscar explicaciones de una situación indeseada al hacerse una pregunta iterativamente, hasta encontrar una causa raíz. 2. Muestra la relación entre una característica de calidad (efecto) y sus factores o causas de manera estratificada. 3. Técnica que puede utilizarse para realizar un análisis y/o un plan, a partir de la respuesta a una serie de preguntas. Toma su nombre de palabras en inglés. 4. Herramienta de trabajo grupal en un ambiente relajado para generar datos sobre un tema o problema determinado. 5. Herramienta para describir un proceso. 	<p>A. 1d,2b,3a,4e,5c B. 1c,2d,3a,4b,5e C. 1c,2b,3e,4d,5a D. 1d,2a,3e,4b,5c E. 1b,2c,3d,4a,5e</p>
()	<p>Relacione las siguientes tipos de sistemas y sus ejemplos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas naturales 2. Mecánicos 3. Sistemas abstractos 4. Sistemas de actividad humana 5. Sistemas sociales <ol style="list-style-type: none"> a. Conocimiento, lenguaje, sistemas filosóficos, etc. b. Grupos políticos, sistemas de agricultura, grupos religiones, sindicatos, etc. c. Planetas, plantas, seres humanos, sistemas moleculares, etc. d. Máquinas, equipos, herramientas, etc. e. Sistema hombre-máquina, organizaciones, industrias, etc. 	<p>A. 1a,2d,3c,4b,5e B. 1a,2c,3d,4e,5b C. 1c,2d,3a,4e,5b D. 1c,2e,3a,4b,5d E. 1a,2d,3c,4e,5b</p>

SECCIÓN II. Multi-opción.

	PREGUNTAS	RESPUESTAS
()	<p>El pensamiento sistémico consiste en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver de forma holística las imágenes del entorno y entender sus interrelaciones. 2. Estudiar un objeto/sujeto, sin ser reduccionista. 3. Una manera de ver el mundo, con la cual se trata de entender el "todo", antes de estudiar una de sus partes de manera aislada. 4. Solamente ver un fragmento de una realidad: tener una visión parcial de un fenómeno, de manera intencionada o no. 	<p>A. 1 B. 2 y 4 C. 1, 2 y 3 D. 1 y 4 E. 1, 2 y 4</p>
()	<p>Un gráfico de control es útil para...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluar si un proceso está o no en estado de control estadístico (dentro de los límites). 2. comprobar hipótesis sobre la relación entre variables analizadas. 3. vigilar la variación de un proceso en el tiempo. 4. determinar en qué orden atender las causas de un problema. 5. identificar cuáles son las mediciones más comunes de una variable 	<p>A. 1 y 2 B. 1 y 3 C. 2, 3 y 4 D. 3, 4 y 5 E. 1,2,3 y 5</p>

SECCIÓN III. Falso/verdadero.

	PREGUNTAS	RESPUESTAS
()	<p>Un sistema blando es un sistema de actividad humana (como una empresa) donde se ve al hombre como un simple generador de estadísticas (no es parte de los problemas). Es por ello que en este tipo de sistemas es fácil identificar problemas, los cuales se solucionan usando técnicas y herramientas lógico-matemáticas.</p>	<p>A. Falso B. Verdadero</p>
()	<p>Un problema es un estado de insatisfacción que no se detecta con el uso de los sentidos, sino que se determina como una conclusión después de realizar un proceso de síntesis con apoyo en análisis y otros datos recabados.</p>	<p>C. Verdadero D. Falso</p>
()	<p>Un diagnóstico puede realizarse usando datos recabados sobre los síntomas que reportan las personas sobre un sistema, o a partir de una comparación del estado real de dicho sistema contra el ideal incluido en modelos de referencia.</p>	<p>E. Verdadero F. Falso</p>
()	<p>Algunos ejemplos de modelos de referencia que pudieran utilizarse para realizar un diagnóstico son: la Deming, EFQM, Malcolm Baldrige, Modelo nacional para la competitividad, el PHVA, el modelo SCOR, el modelo de gestión de calidad de ISO, o cualquier otro que puede diseñarse de manera ecléctica por el analista.</p>	<p>G. Verdadero H. Falso</p>

SECCIÓN IV. Afirmación-razón.

	PREGUNTAS	RESPUESTAS
()	<p>Afirmación: A través de los distintos eslabones de una cadena de suministro se transforman y entregan productos a los consumidores...</p> <p>Razón: ... ya que último eslabón es la logística de distribución donde se colocan los productos en el punto de venta.</p>	<p>A. La afirmación y la razón son verdaderas, y la razón explica a la afirmación.</p> <p>B. La afirmación y la razón son verdaderas, pero la razón no explica a la afirmación.</p> <p>C. La afirmación es verdadera, pero la razón es falsa.</p> <p>D. La afirmación es falsa, pero la razón es verdadera.</p> <p>E. La afirmación y la razón son falsas.</p>

SECCIÓN V. Preguntas abiertas.

Indique cuál herramienta utilizaría para obtener datos que le permitan atender las situaciones problemáticas presentes

	Situación	Herramienta
()	Monitorear el comportamiento en el tiempo de variables que afectan a mi proceso, producto o servicio.	<p>A. Pareto B. Dispersión C. Gráfico de control</p>
()	Establecer cuáles son los procesos que tienen un mayor impacto en la satisfacción del cliente, a partir de las quejas presentadas.	
()	Confirmar la hipótesis de que los alumnos que trabajan tienen un rendimiento menor que los alumnos de tiempo completo.	
()	Conocer cuáles son los incumplimientos más comunes en mi empresa, y determinar el orden en que deben ser atendidos.	
()	Argumentar que existe una fuerte relación entre el tiempo dedicado al estudio y las calificaciones obtenidas.	
()	Buscar argumentos fundamentados en la estadística, sobre las razones para no atender todas las situaciones problemáticas que han sido detectadas en la empresa.	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

Departamento de Ingeniería Industrial

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro

Examen curso propedéutico

Módulo: Herramientas Lean

Nombre: _____ ID: _____

INSTRUCCIONES: Conteste única y exclusivamente lo que se pregunta.

1. Mencione en orden cronológico cada una de las 5S's.
2. Nombre de una de las 5S's que consiste en detectar situaciones irregulares o anómalas, mediante normas sencillas y visibles para todos. Aunque las etapas previas de las 5S pueden aplicarse únicamente de manera puntual, en esta etapa se crean esquemas que recuerdan que el orden y la limpieza deben mantenerse cada día _____
3. ¿Qué es Andon?
4. ¿Qué es Heijunka?
5. ¿Qué se entiende por Eficiencia Global del Equipo (*Overall Equipment Effectiveness (OEE)*)
6. ¿Qué es el SMED Single-Minute Exchange of Dies?

7. ¿Qué es el Takt Time y cómo se obtiene matemáticamente?

8. ¿Cuáles son los pasos cronológicos para realizar un VSM del estado actual?

9. ¿Qué significa Jidoka?

10. Dentro del Mantenimiento Productivo Total (TPM, por sus siglas en inglés), se hace referencia a las seis grandes pérdidas de productividad que son universalmente aceptadas en las empresas de manufactura. Menciónelas.

INSTRUCCIONES: Con base en la información que se adjunta del Mapa de Flujo de Valor (VSM, por sus siglas en inglés), determine lo que se solicita.

El mapa de flujo de valor que a continuación se presenta, corresponde a una empresa que vende dos tipos de productos, "LI" piezas izquierdas y "LD" piezas derechas. Analice el VSM y determine lo siguiente:

- a. Valor del Lead Time (días):

- b. Tiempo de proceso (segundos):

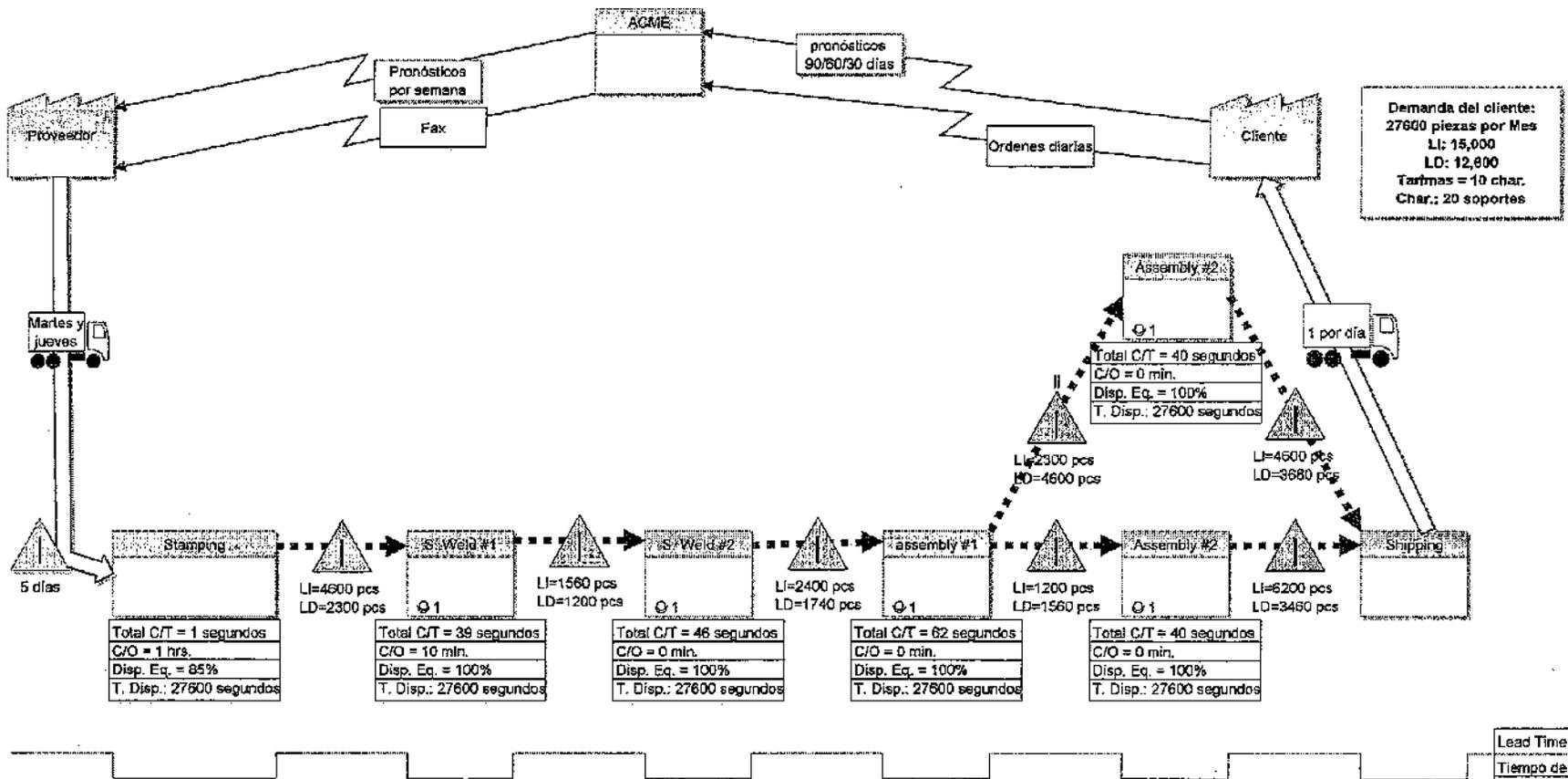
- c. Inventario de Materia Prima (días):

- d. Inventario en Proceso (días):

- e. Inventario de Producto Terminado (días):

- f. Takt Time y explique su significado:

Ver VSM adjunto



Lead Time =
Tiempo de Proceso =
Inv. Mat. Prima =
Inv. en Proceso =
Inv. Prod. Terminado =

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO
EXAMEN DE CURSO PROPEDEUTICO ESTADÍSTICA BÁSICA

NOMBRE: _____

- 1.- (4 puntos) Escriba por favor una definición propia de estadística descriptiva.
2. (4 puntos) De un ejemplo de una variable cualitativa nominal y un ejemplo de variable cuantitativa continua.
3. (6 puntos) ¿cuál es la diferencia entre un diagrama de barras, un histograma y un pictograma?
4. (6 puntos) Indique el nombre de las cuatro medidas de dispersión que pueden acompañar a la media, e indique como se calcula el recorrido y que es un dato aberrante o outlier
5. (5) El error estándar se calcula como se muestra en la figura donde s es la desviación estándar. A) ¿qué sería más deseable, que fuera mayor a 1 o menor a 1? Justifique su respuesta brevemente B) ¿qué significa para un investigador conocer el dato del valor estándar?

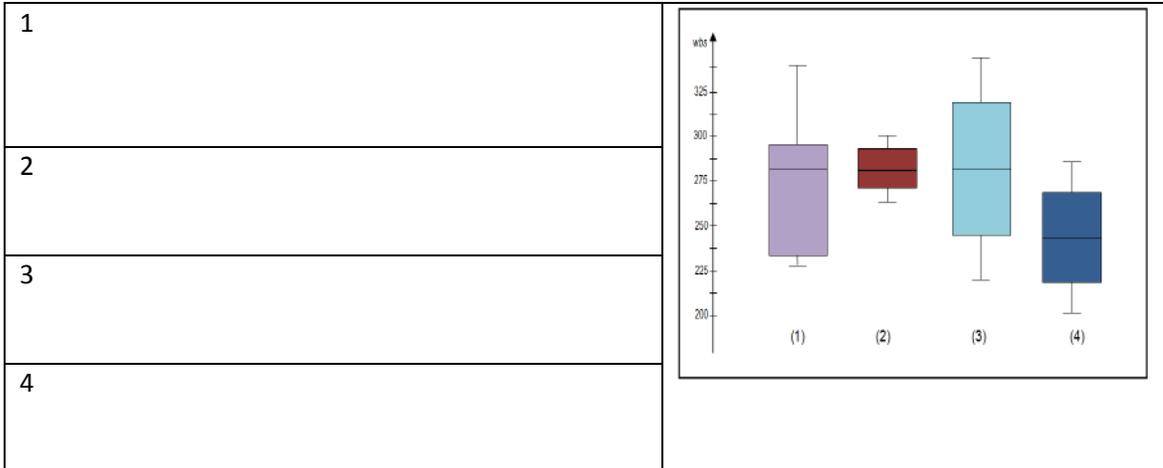
$$ESM = s / \sqrt{n}$$

El estándar del error
para una muestra

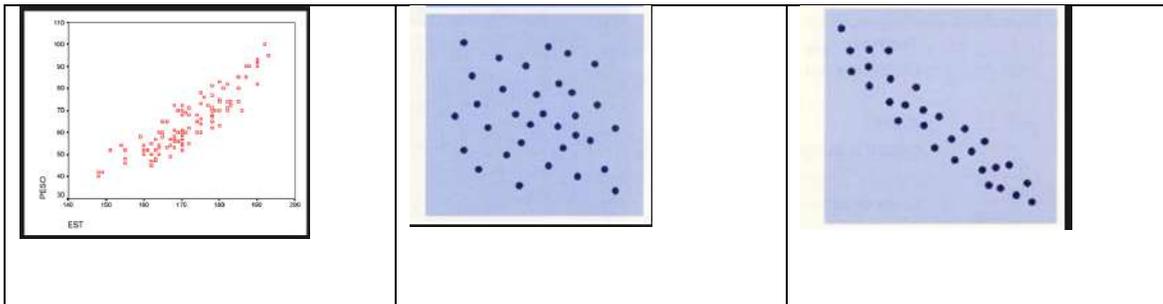
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
 MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO
 EXAMEN DE CURSO PROPEDEUTICO ESTADÍSTICA BÁSICA

NOMBRE: _____

6. (4 puntos) De la siguiente figura haga al menos una interpretación estadística aprendida en el curso para cada uno de los gráficos de box plot mostrados.



7. (3 puntos) En la parte baja de las siguientes imágenes indique en cuales esperarías tener un coeficiente de regresión de Pearson a) mayor que 0 b) menor que 0, c) cercano a 0.



11. De acuerdo a la siguiente tabla indique que modelo de relación es mejor para expresar el comportamiento de los datos y escriba la ecuación.

Resumen del modelo y estimaciones de los parámetros

Variable dependiente: Y

Ecuación	Resumen del modelo					Estimaciones de los parámetros			
	R cuadrado	F	gl1	gl2	Sig.	Constante	b1	b2	b3
Lineal	.921	93.655	1	8	.000	99.455	-4.812		
Cuadrático	.948	64.228	2	7	.000	95.545	-1.880	-.326	
Cúbico	.953	40.254	3	6	.000	94.185	.609	-1.055	.054

La variable independiente es X.

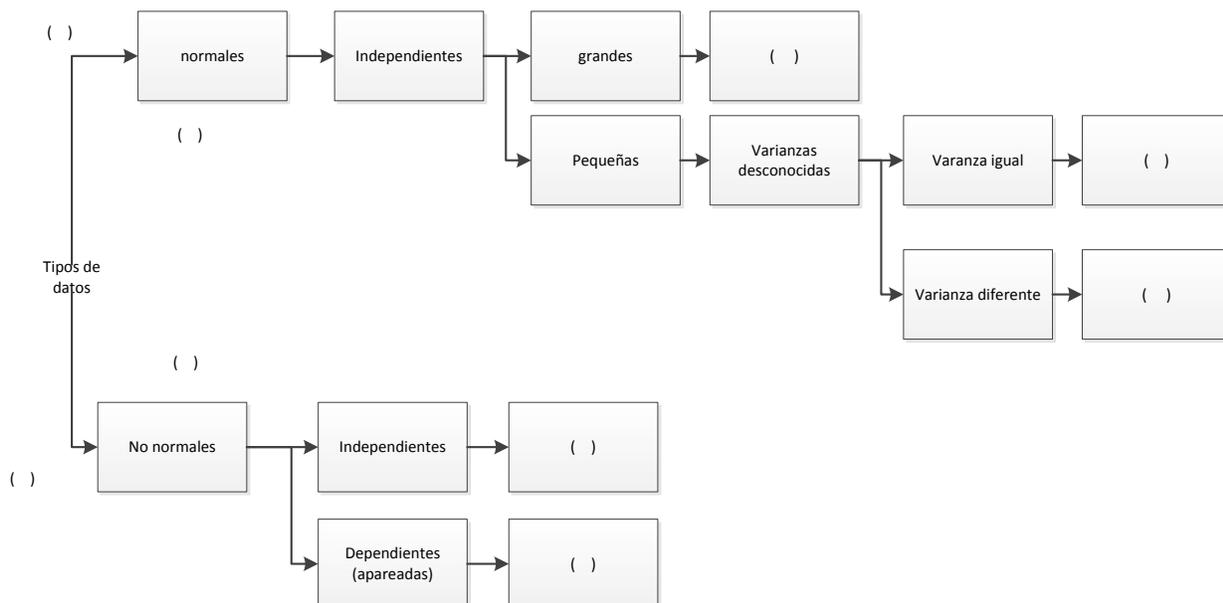
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
 MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO
 EXAMEN DE CURSO PROPEDEUTICO ESTADÍSTICA BÁSICA

NOMBRE: _____

9. ¿qué diferencia hay entre datos apareados o datos independientes?

10. De acuerdo a la siguiente tabla coloque en los paréntesis de la figura el número de la descripción que esté acorde de acuerdo a las pruebas de contraste de igualdad de medidas de tendencia central.

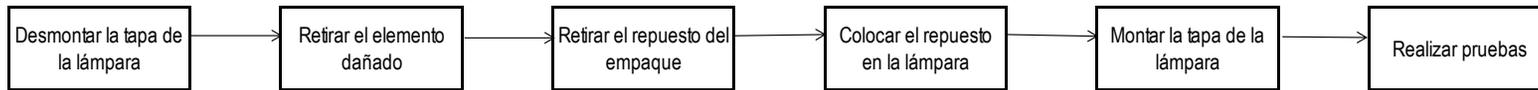
número	Descripción	número	Descripción
1		5	$H_0: Me_1 = Me_2$ $H_a: \begin{cases} Me_1 \neq Me_2 \\ Me_1 > Me_2 \\ Me_1 < Me_2 \end{cases}$
2	Prueba de wilcoson	6	Prueba U de Mann Withney
3	Prueba Z	7	
4	$H_0: \mu_1 = \mu_2$ $H_a: \begin{cases} \mu_1 \neq \mu_2 \\ \mu_1 > \mu_2 \\ \mu_1 < \mu_2 \end{cases}$	8	Prueba t
		9	Prueba t de wilcox



MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO – MEDICIÓN DE PROCESOS

Nombre: _____ Fecha: 16 agosto 2016

Se analiza el siguiente proceso de mantenimiento correctivo a lámparas de alumbrado público en la calle miguel alemán de Cd. Obregón, Son.:



Considerar la muestra de 100 reparaciones. Para lo que se entregó exactamente la cantidad de materiales para esas 100 reparaciones.

Se definieron las siguientes oportunidades de defectos:

Paso	Descripción	Oportunidad de error
1	Desmontar la tapa de la lámpara	2
2	Retirar el elemento dañado	1
3	Retirar el repuesto del empaque	1
4	Colocar el repuesto en la lámpara	1
5	Montar la tapa de la lámpara	2
6	Realizar pruebas	2
Total		9

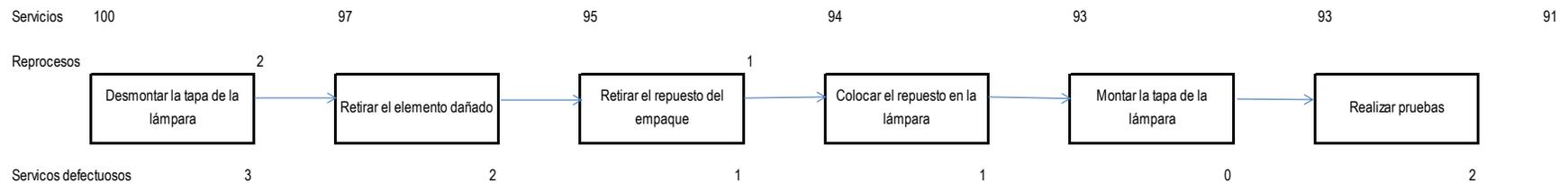
Las oportunidades de error se obtienen con base en el conocimiento del proceso.

Por ejemplo en el paso 1, se definieron dos oportunidades de error:

Dañar la rosca de la tapa de acrílico y quebrar la tapa.

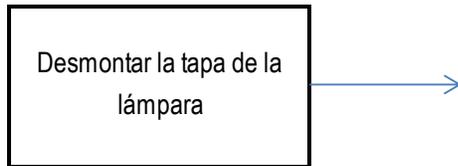
Algo parecido se hizo en los demás pasos.

Se obtuvieron los siguientes resultados.



Calcular el DPU, DPO y DPMO para cada etapa del proceso y su conversión a niveles sigma

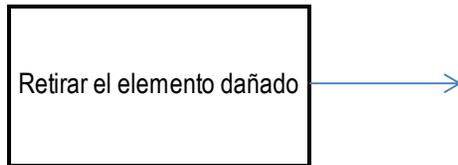
Servicios 100 97
 Reprocesos 2



$Y_{FT} =$ dpu=
 dpmo=
 Z=

Servicios defectuosos 3

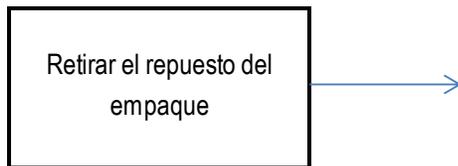
Servicios 97 95
 Reprocesos



$Y_{FT} =$ dpu=
 dpmo=
 Z=

Servicios defectuosos 2

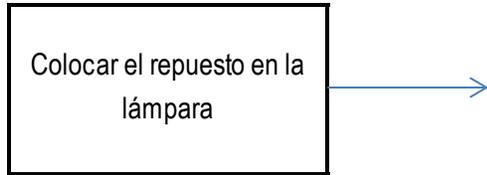
Servicios 95 94
 Reprocesos 1



$Y_{FT} =$ dpu=
 dpmo=
 Z=

Servicios defectuosos 1

Servicios 94 93
 Reprocesos



$$Y_{FT} =$$

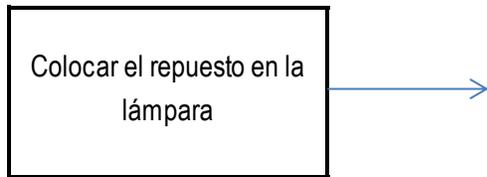
$$dpmo =$$

$$dpu =$$

$$Z =$$

Servicios defectuosos 1

Servicios 93 93
 Reprocesos



$$Y_{FT} =$$

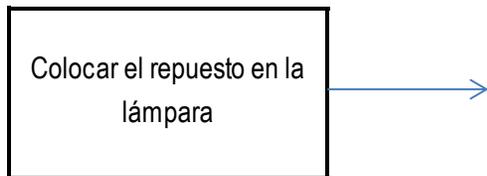
$$dpmo =$$

$$dpu =$$

$$Z =$$

Servicios defectuosos 0

Servicios 93 91
 Reprocesos



$$Y_{FT} =$$

$$dpmo =$$

$$dpu =$$

$$Z =$$

Servicios defectuosos 2

Finalmente determine el rendimiento acumulado y el total de defectos por unidad para todo el proceso

Examen Modulo VI: Programación Matemática

Curso propedéutico de ingreso a la maestría en Gestión de la Cadena de Suministro

NOMBRE: _____

Resuelve los problemas siguientes

1. Si en un examen tipo test de 40 preguntas has sacado un 7, ¿cuántas preguntas has acertado y cuántas has fallado si cada respuesta correcta vale 0.25 puntos y por cada respuesta errónea se resta 0.05 puntos?

Nota: Construye el sistema de ecuaciones lineales que represente a el problema y proporciona la solución utilizando cualquier método visto en el curso.

2. Una compañía tiene dos minas: la mina A produce diariamente 1 tonelada de carbón de antracita de alta calidad, 2 toneladas de carbón de calidad media y 4 toneladas de carbón de baja calidad; la mina B produce 2 toneladas de cada una de las tres clases. Esta compañía necesita 70 toneladas de carbón de alta calidad, 130 de calidad media y 150 de baja calidad. Los gastos diarios de la mina A ascienden a 500 millones y los de la mina B a 750 millones. ¿Cuántos días deberán trabajar en cada mina para que la función de costos sea mínima? (minimización)

Nota: Formular el modelo matemático correspondiente identificando las variables de decisión, función objetivo y restricciones. Proporcione la solución a este problema utilizando el método gráfico.



ITSON

Educar para
Trascender

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro
Cohorte 2016-2017

**Proceso de Admisión:
Entrevistas a Aspirantes y presentación de anteproyecto**

Noviembre de 2016

1. Entrevistas

En total fueron entrevistados ocho aspirantes para la Cohorte 2016-2017, en dos momentos, el primero fue la entrevista empleando un instrumento de preguntas considerando la siguiente agenda y el segundo momento fue para presentación de un anteproyecto de investigación de carácter exploratorio.

MARTES 9 DE AGOSTO DE 2016	JUEVES 11 DE AGOSTO DE 2016
<p>Aspirante: <i>Ajdyadel Yajaira Burgos Guzmán</i> <i>Dr. Alejandro Arellano González, Dra. Blanca Carballo Mendivil, Mtra. Enedina Coronado Soto</i> HORA: 5:00-5:30 SALA 1 del CAD</p> <p>Aspirante: <i>David Alejandro Emmerth Ortega</i> <i>Jurado de posgrado: Dr. Alejandro Arellano González, Dra. Blanca Carballo Mendivil, Mtra. Enedina Coronado Soto</i> HORA: 5:30-6:00 SALA 1 del CAD</p>	<p>Aspirante: <i>Josue Roberto Santana Sapien</i> <i>Dra, Ma. Paz Gpe. Acosta Quintana, Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez, Mtra. Ma. del Pilar Lizardi Duarte</i> HORA: 5:00-5:30 SALA 1 del CAD</p> <p>Aspirante: <i>Ana Eveley Vázquez Robles</i> <i>Jurado de posgrado: Dr. Ma. Paz Gpe. Acosta Quintana, Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez, Mtra. Ma. del Pilar Lizardi Duarte</i> HORA: 5:30-6:00 SALA 1 del CAD</p>
<p>Aspirante: <i>Julio Cesar Navarro Moreno</i> <i>Jurado de posgrado: Mtro. Alfredo Bueno González, Mtro. Arnulfo Aurelio Naranjo Flores, Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva</i> HORA: 5:00-5:30 SALA 2 del CAD</p> <p>Aspirante: <i>Ángel Daniel Armenta Álvarez</i> <i>Jurado de posgrado: Mtro. Alfredo Bueno González, Mtro. Arnulfo Aurelio Naranjo Flores, Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva</i> HORA: 5:30-6:00 SALA 2 del CAD</p>	<p>Aspirante: <i>Miguel Ángel Aguirre Castañeda</i> <i>Jurado de posgrado: Mtro. Javier Portugal Vásquez, Dr. José Manuel Velarde Cantú, Mtro. Jesús Antonio Gaxiola Meléndrez</i> HORA: 5:00-5:30 Sala 2 del CAD</p> <p>Aspirante: <i>Luis Alberto Bustillos Arizmendi</i> <i>Jurado de posgrado: Mtro. Javier Portugal Vásquez, Dr. José Manuel Velarde Cantú, Mtro. Jesús Antonio Gaxiola Meléndrez</i> HORA: 5:30-6:00 Sala 2 del CAD</p>

2. Presentación de un anteproyecto de investigación de carácter exploratorio.

Cada aspirante presentó su anteproyecto de investigación de carácter exploratorio, considerando la guía que se anexa, las presentaciones se desarrollaron de la siguiente manera:

MIÉRCOLES 17 DE AGOSTO DE 2016	JUEVES 18 DE AGOSTO DE 2016
<p>Aspirante: Ajdyadel Yajaira Burgos Guzmán <i>Jurado de posgrado:</i> Dr. Alejandro Arellano González, Dra. Blanca Carballo Mendivil, Mtra. Enedina Coronado Soto HORA: 5:00-5:40 SALA 1 DE TUTORIAS</p>	<p>Aspirante: David Alejandro Emmerth Ortega <i>Jurado de posgrado:</i> Dr. Alejandro Arellano González, Dra. Blanca Carballo Mendivil, Mtra. Enedina Coronado Soto HORA: 5:00-5:40 SALA 1 CAD</p>
<p>Aspirante: Julio Cesar Navarro Moreno <i>Jurado de posgrado:</i> Dr. Alejandro Arellano González, Dra. Blanca Carballo Mendivil, Mtra. Enedina Coronado Soto HORA: 5:00-5:40 SALA 2 DE TUTORIAS</p>	<p>Aspirante: Ángel Daniel Armenta Álvarez <i>Jurado de posgrado:</i> Dr. Alejandro Arellano González, Dra. Blanca Carballo Mendivil, Mtra. Enedina Coronado Soto HORA: 5:00-5:40 SALA 2 CAD</p>
<p>Aspirante: Josue Roberto Santana Sapien <i>Jurado de posgrado:</i> Dra, Ma. Paz Gpe. Acosta Quintana, Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez, Mtra. Ma. del Pilar Lizardi Duarte HORA: 5:00-5:30 SALA 3 DE TUTORIAS</p>	<p>Aspirante: Ana Eveley Vázquez Robles <i>Jurado de posgrado:</i> Dra, Ma. Paz Gpe. Acosta Quintana, Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez, Mtra. Ma. del Pilar Lizardi Duarte HORA: 5:50-6:30 SALA 2 DEL CAD</p>
<p>Aspirante: Miguel Ángel Aguirre Castañeda <i>Jurado de posgrado:</i> Mtro. Javier Portugal Vásquez, Dr. José Manuel Velarde Cantú, Mtro. Jesús Antonio Gaxiola Meléndrez HORA: 5:00-5:40 SALA 4 DE TUTORIAS</p>	<p>Aspirante: Luis Alberto Bustillos Arizmendi <i>Jurado de posgrado:</i> Mtro. Javier Portugal Vásquez, Dr. José Manuel Velarde Cantú, Mtro. Jesús Antonio Gaxiola Meléndrez HORA: 5:50-6:30 SALA 1 CAD</p>

A continuación se presenta una breve guía para elaborar un anteproyecto de investigación de carácter exploratorio que servirá para el llenado del formato que se anexa. La intención es que se ponga de manifiesto la habilidad técnica y metodológica del aspirante para integrar un anteproyecto como requisito para el ingreso a la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro (MGCS). Una vez que se seleccione el tema de las opciones que se le presentan, es importante planear su abordaje, para lo cual deberá llenar primero el formato de anteproyecto. Posteriormente, deberá ejecutar lo establecido en el procedimiento planteado lo cual le llevará a elaborar un documento donde reporte el resultado generado en un informe siguiendo la estructura de un ensayo (Introducción, desarrollo y conclusión).

Contenido del anteproyecto:

Título del proyecto.

Debe ser conciso pero lo suficientemente atractivo e informativo para atraer al lector. Debe permitir identificar la naturaleza del trabajo. Conviene que el título se ajuste a los límites del trabajo propuesto (alineado al objetivo planteado).
(Máximo de 25 palabras).

Planteamiento del problema.

En un proyecto, lo primero que hay que definir es el problema. El problema detectado surge de una idea, dificultad, necesidad, duda o pregunta. Una vez que se tiene definido, es necesario reunir y analizar diversos hechos, datos, información, documentos y cualquier antecedente que se tenga sobre el tema, después de que haya leído suficientes documentos acerca del tema, tendrá mayor claridad sobre lo que va a desarrollar. Con esta recopilación podrá identificar los elementos clave, relaciones entre éstos y las dimensiones de cada uno de ellos para poder determinar el contexto, alcance, enfoque y objeto de estudio.

Afinar y estructurar más formalmente la idea de lo que se desea investigar, y delimitar un problema específico en términos concretos y explícitos, de manera que sea susceptible de investigarse con procedimientos validados. Describir la situación que se propone conocer, probar o resolver mediante la investigación. Este apartado termina indicando una pregunta de investigación o enunciado que oriente dicha investigación.

Antes de definir el problema es necesario elaborar una introducción referida al mismo, ésta debe ser pequeña, despertar el interés del lector y presentar la información que éste necesita para comprender la situación problemática o área de oportunidad que se desea abordar con la investigación.

El problema debe enunciarse en una sola oración al final de este apartado y ser congruente con los antecedentes, las tres ideas siguientes pueden servir como referencia.

1. Iniciar de manera general con la situación actual del sistema y su contexto.
2. Particularizar sobre la situación problemática.
3. Finalizar con la pregunta de investigación.

Justificación.

La justificación contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los beneficios que este trabajo proporciona?,
2. ¿Quiénes serán los beneficiados?,
3. ¿Cuál es su utilidad?, ésta puede ser en términos sociales, económicos, administrativos, éticos o científicos.
4. ¿Por qué es significativo este problema?

Fundamentar o argumentar las razones que motivan el estudio (por qué es conveniente llevar a cabo la investigación) y cuáles son los beneficios que se derivan de la investigación. Los criterios para evaluar el valor potencial de una investigación son: conveniencia (¿Resulta útil hacerla? ¿Para qué sirve?); relevancia social (¿Quiénes se benefician? ¿Es importante para la sociedad?); implicaciones prácticas (¿Resuelve algún problema real práctico?); (¿Genera nuevas recomendaciones futuras?); y utilidad metodológica (¿Crea un nuevo instrumento o herramienta?, ¿Sugiere nuevos métodos?).

Objetivo.

El objetivo debe redactarse con claridad, precisión, comenzando con un verbo en infinitivo y con las palabras necesarias que permitan al método seguir el rumbo trazado para resolver el problema planteado.

El objetivo viene directamente de la definición del problema, el problema es el **qué** de su estudio, mientras que el objetivo constituye el **qué se va a ofrecer**. El objetivo es el producto de su investigación, es lo que va a lograr cuando termine el proyecto. Tenga cuidado de no ir más allá del objetivo, solamente puede indicar lo que se va a lograr con el proyecto a desarrollar.

El objetivo es la explicación del propósito final que se pretende satisfacer con el proyecto. El objetivo se identifica por medio de las preguntas: ¿Qué hacer?, y ¿Para qué?

Presentar en forma precisa el fin que se pretende alcanzar con la investigación y da respuesta a la pregunta de investigación. Se redacta de tal manera que responda a un ¿QUÉ? (usando un verbo en infinitivo) y un ¿PARA QUÉ?

Ejemplo: *Elaborar un estudio exploratorio de la situación que prevalece en el sistema producto X en el Valle del Yaqui que permita la formulación de proyectos de investigación relativos a la cadena de suministro y su logística*

Procedimiento.

Definir la ruta metodológica propuesta para realizar la investigación, presentando paso a paso la forma y manera como se intenta conducir el estudio. Aquí se describen en detalle los pasos que han de seguirse en el transcurso del estudio. Se explica paso por paso, completa y detalladamente, la ruta planteada para desarrollar el proyecto. Recuerde redactar cada paso de su ruta considerando lo siguiente:

Acción (VERBO EN INFINITIVO) + Producto a obtener (QUÉ) + condición (CÓMO)

Ejemplo: *Identificar la información estadística respecto al producto X en el Valle del Yaqui considerando fuentes oficiales*

Referencias bibliográficas.

Mencionar en orden alfabético todas las referencias bibliográficas completas que se citan en el apartado de antecedentes, así como las fuentes revisadas para definir la metodología, de acuerdo a la versión de las **normas APA vigente**. Esta bibliografía debe ser congruente con el estudio y de actualidad (preferentemente menos de 10 años, al menos que se justifique utilizar algo más antiguo).

Generalidades del formato para el reporte (ensayo).

Formato general del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja tamaño carta: 8 1/2" X 11" • Márgenes: 1" (2.54 cm) en todos los lados de la hoja • Sangría: cinco espacios en la primera línea de cada párrafo • Tipo de letra: Times New Roman, 12 puntos • Se permite el uso de viñetas para mostrar algún orden (ejemplo: cronológico, importancia, prioridad, etc.)
Espaciado	<ul style="list-style-type: none"> • Texto a doble espacio y alineado a la izquierda, excepto en tablas y figuras • Las referencias deben ser escritas en espacio sencillo si se trata de un ensayo y con interlineado 1.5 pt si es un artículo; todas deben tener sangría francesa • Dos espacios después del punto final de una oración • Sangría: cinco espacios en la primera línea de cada párrafo
Otras reglas	<p>Números: números de uno a nueve en letras y de 10 en adelante en cifras</p> <p>Los nombres propios inician con mayúscula</p> <p>En los nombres comunes; no es necesario poner la primera letra en mayúsculas</p>

Tablas.

- Cada tabla que se coloca en el manuscrito debe ser pensada cuidadosamente. Si sólo proporciona poca información, es mejor dejar los datos en el texto.
- No coloque gran cantidad de tablas en el manuscrito cuando es poco el texto que presentan para describir cada tabla.
- No presente detalles en la tabla que no son necesarios para entender el manuscrito.
- A toda tabla debe asignarse un número arábigo, de acuerdo al orden en el que aparecen en el texto. Nunca use sufijos (por ejemplo Tabla 4a o tabla 5.1), así como un nombre que la describa en la parte superior de la misma, escrito en cursivas.
- Debe referirse a toda tabla en el texto, usando por ejemplo: "Ver Tabla 2"
- No deben centrarse, es decir, su tamaño debe estar al ancho de la página.
- Las tablas no tienen líneas separando las celdas, es decir, no hay líneas verticales. (Ver el ejemplo)

Tabla X.
At-Risk Youth Served by the center for tomorrow for 2011-2016

Category	2011	2012	2013	2014	2015	2016
African American	28	23	37	19	19	18
Latino	12	18	15	24	23	23
Native American	27	9	20	32	25	20
Caucasian	23	27	35	31	28	26

Notas. [Escriba las notas más relevantes que quiere destacar de los datos de la tabla, incluyendo la definición de las abreviaturas]. Adaptado de [autor(es), año, nombre de la fuente, página(s)]
Cuando se trata de una tabla con texto basta con colocar: Adaptado de [autor(es), año, nombre de la fuente, página(s)]

Figuras

- Cualquier tipo de ilustración que no es una tabla es llamada figura, esto incluye gráficas, cuadros, diagramas, dibujos, mapas, organigramas y fotografías.
- En algunos casos puede nombrarse figura a una tabla, como las gráficas donde se muestra además la tabla que presenta los mismos valores que la gráfica. Se debe asegurar que se coloca una figura cuando no se puede representar su contenido en una tabla.
- A toda figura debe asignarse un número arábigo, de acuerdo al orden en el que aparecen en el texto, escrito en cursiva, así como un nombre que la describa en la parte inferior de la misma..
- Debe referirse a toda figura en el texto, usando por ejemplo: “Ver Figura 2”.
- No deben centrarse, es decir, su tamaño debe estar al ancho de la página.
- No deben llevar borde, ver el siguiente ejemplo:

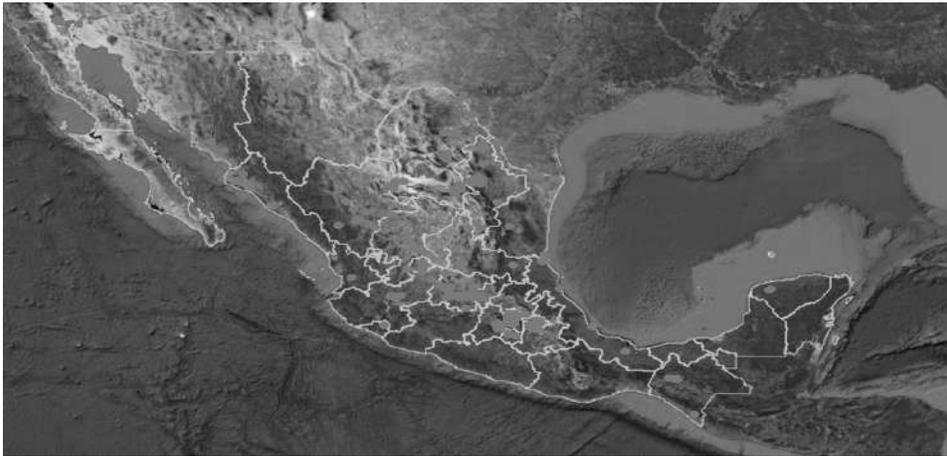


Figura X. Empresas fabricantes de equipo de transporte en México. Adaptado de [autor(es), año, nombre de la fuente, página(s)]

Nota: Tanto las tablas como las figuras deben ser explicadas con claridad para el lector, es importante un párrafo donde de la entrada y salida a la tabla o figura.

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro
PROCESO DE ADMISIÓN: ENTREVISTA COHORTE 2016-2018

Datos generales							
Nombre del aspirante							
Edad		Estado Civil		No. de Hijos		Sexo	
Datos académicos							
Máxima puntuación: 24 puntos							
ESCALA	0	1	2	3	4	Total	Puntaje Asignado
Esta titulado	No	Trabajo a nivel idea,	Trabajo en proceso	En proceso de examen profesional.	si	4	
En caso de no estar titulado especifique porque:							
Para alumnos de Libre Tránsito	0	1	2	3	4	Total	Puntaje Asignado
¿El trabajo de titulación formaba parte de un proyecto de investigación de un PTC ?	Su trabajo de titulación no formó parte de ningún proyecto en relación a PTC y promedio menor de 8.5	Su trabajo de titulación no formó parte de ningún proyecto en relación a PTC y		Su trabajo de titulación formó parte de proyecto en relación a PTC y promedio menor de 8.5	Su trabajo de titulación formó parte de proyecto en relación a PTC promedio mayor de 8.5	4	
¿Cuáles fueron las razones por las que te interesaste en un proyecto de investigación?			¿Qué aprendiste del proyecto?				
			¿Qué ventajas te dio realizarlo?				
¿Tiempo que te llevó el realizar el trabajo?	aún no lo hace	Mas de 3 años	Mas de dos años	Mas de un año	6meses-1 año	4	
¿Qué trabajo desarrollaste o estas desarrollando para titularte?: Tema del trabajo	No tengo aún tema de titulación	Trabajo a nivel idea, y esta tiene que ver con la maestría o trabajo en proceso y este no tiene que ver con la maestría	Trabajo en proceso y este tiene que ver con la maestría.	En proceso de examen profesional.	El tema, ya se realizó y esta relacionado con las temáticas de la maestría.	4	
Habilidades que desarrollaste con el trabajo de titulación.	No sabe que es una habilidad.	El alumno titubea al indicaras, pero las indica.	Al menos 1 de las habilidades esperadas	Al menos 2 de las habilidades esperadas	Al menos 3 de las habilidades esperadas	4	
	Mezcla habilidades con valores y actitudes.		Trabajo en equipo	Trabajo en equipo	Trabajo en equipo		
			Lectura y comprensión de textos	Lectura y comprensión de textos	Lectura y comprensión de textos		
			Investigación bibliográfica	Investigación bibliográfica	Investigación bibliográfica		
			Facilidad de palabra (manejo de lenguaje)	Facilidad de palabra (manejo de lenguaje)	Facilidad de palabra (manejo de lenguaje)		
Una o mas de las tres opciones.	Pensar holísticamente	Pensar holísticamente	Pensar holísticamente				
¿Qué factores influyeron en la demora del proceso de titulación, o problemáticas que tuviste con el proceso?	El alumno no muestra claridad y seguridad al identificar los problemas que tuvo y los define.	El alumno no muestra claridad ni seguridad al identificar los problemas que tuvo, no los define ni explica como los resolvió.			El alumno muestra claridad y seguridad al identificar los problemas que tuvo, los define y explica como los resolvió.	4	
Anota por lo menos dos problemáticas:	1: 2:						
Total de puntos.						24	
Observaciones:							
Experiencia profesional: (16 puntos)							
ESCALA-	0	1	2	3	4	Total	Puntaje Asignado
¿Ha trabajado alguna vez ?	No				Sí	4	
Antigüedad en la empresa y/o puesto que desarrolla.		0-1 año	1-2 años	2-3 años	Mas de tres años	4	

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro
PROCESO DE ADMISIÓN: ENTREVISTA COHORTE 2016-2018

¿Qué tanto % de tu formación profesional has aplicado en tu trabajo?	0%	25%	50%	75%	100%	4	
¿La empresa en la que labora tiene las características necesarias para implementar un proyecto relacionado con la cadena de suministro?	No, o el estudiante no identifica claramente que proyectos relacionados con la temática de la maestría podría implementar.		Sí, y pero el estudiante no identifica claramente que proyectos relacionados con la temática de la maestría podría implementar.		Sí, y el estudiante identifica claramente que proyectos relacionados con la temática de la maestría podría implementar.	4	
Total de puntos.						16	

Conocimiento del programa: (16 puntos)

ESCALA-	0	1	1.5	2	Total	Puntaje Asignado
Objetivo del programa	El aspirante no envió documentos	Los elementos que el aspirante maneja en los documentos enviados por el indican bajo conocimiento sobre el objetivo del programa		Los elementos que el aspirante maneja en los documentos enviados por el indican suficiente conocimiento sobre el objetivo del programa	2	
	El aspirante no conoce el objetivo del programa	Durante la entrevista el aspirante demuestra conocer vagamente el objetivo del programa		Durante la entrevista el aspirante demuestra conocer de manera suficiente el objetivo del programa	2	
Mapa curricular	El aspirante no envió documentos	Los elementos que el aspirante maneja en los documentos enviados por el indican bajo conocimiento sobre el mapa curricular		Los elementos que el aspirante maneja en los documentos enviados por el indican suficiente conocimiento sobre el mapa curricular	2	
	El aspirante no conoce el mapa curricular	Durante la entrevista el aspirante demuestra conocer vagamente el mapa curricular		Durante la entrevista el aspirante demuestra conocer de manera suficiente el mapa curricular	2	
Perfil de egreso	El aspirante no envió documentos	Los elementos que el aspirante maneja en los documentos enviados por el indican bajo conocimiento sobre el perfil de egreso		Los elementos que el aspirante maneja en los documentos enviados por el indican suficiente conocimiento sobre el perfil de egreso	2	
	El aspirante no conoce el perfil de egreso	Durante la entrevista el aspirante demuestra conocer vagamente el perfil de egreso		Durante la entrevista el aspirante demuestra conocer de manera suficiente el perfil de egreso	2	
Campo de aplicación	El aspirante no envió documentos	Los elementos que el aspirante maneja en los documentos enviados por el indican bajo conocimiento sobre el perfil de egreso		Los elementos que el aspirante maneja en los documentos enviados por el indican suficiente conocimiento sobre el perfil de egreso	2	
	El aspirante no conoce el mapa curricular	Durante la entrevista el aspirante demuestra conocer vagamente el mapa curricular		Durante la entrevista el aspirante demuestra conocer de manera suficiente el mapa curricular	2	

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro
PROCESO DE ADMISIÓN: ENTREVISTA COHORTE 2016-2018

Otro, Especifique:							
Observaciones:							
Total de puntos.						16	
Perfil							
ESCALA	0	1	2	3	4	Total	Puntaje Asignado
¿Cuáles son tus expectativas sobre la maestría?	A juicio del evaluador el aspirante no define claramente sus expectativas (léase que espera de la maestría, y sus maestros durante su progreso como alumno , y posteriormente como egresado	A juicio del evaluador el aspirante define vagamente expectativas (léase que espera de la maestría, y sus maestros durante su progreso como alumno , y posteriormente como egresado	A juicio del evaluador el aspirante define parcialmente sus expectativas (léase que espera de la maestría , y sus maestros durante su progreso como alumno , y posteriormente como egresado	A juicio del evaluador el aspirante define de manera suficiente expectativas (léase que espera de la maestría, y sus maestros durante su progreso como alumno , y posteriormente como egresado	A juicio del evaluador el aspirante define claramente sus expectativas (léase que espera de la maestría, y sus maestros durante su progreso como alumno , y posteriormente como egresado	4	
¿En qué eslabón de la cadena de suministro te gustaría desarrollar tu trabajo de tesis?	A juicio del evaluador el aspirante no tiene definido claramente sus preferencias por los temas clave de la maestría.	A juicio del evaluador el aspirante tiene definido vagamente sus preferencias por los temas clave de la maestría.	A juicio del evaluador el aspirante tiene definido parcialmente sus preferencias por los temas clave de la maestría.	A juicio del evaluador el aspirante tiene definido de manera suficiente sus preferencias por los temas clave de la maestría.	A juicio del evaluador el aspirante tiene definido claramente sus preferencias por los temas clave de la maestría.	4	
De acuerdo al mapa curricular ¿Qué materias te interesan o te llaman más la atención?	El aspirante no reporta ninguna materia en especial	El aspirante indica menos de tres de los cursos relacionado con el mapa curricular	El aspirante indica al menos tres de los cursos relacionado con el mapa curricular	El aspirante indica al menos tres de los cursos relacionado con el mapa curricular y pero no son congruentes con la línea de su preferencia	El aspirante indica al menos tres de los cursos relacionado con el mapa curricular y son congruentes con la línea de su preferencia	4	
Anote las materias mencionadas.							
¿Qué importancia das a tus estudios de maestría?	ninguna	baja		media	Alta	4	
¿Qué factores pudieran influir para que dejaras tus estudios de maestría?	El aspirante seleccionó mas de dos de los siguientes factores (se subraya cuales) Económicos Salud Familiares Trabajo otros	El aspirante seleccionó al menos 2 de los siguientes factores (se subraya cuales) Económicos Salud Familiares Trabajo otros	El aspirante seleccionó al menos 1 de los siguientes factores (se subraya cuales) Económicos Salud Familiares Trabajo otros	El aspirante seleccionó al menos 1 de los siguientes factores (se subraya cuales) Económicos Salud Familiares Trabajo otros	El aspirante no seleccionó ninguno los siguientes factores Económicos Salud Familiares Trabajo otros	4	
¿Cómo se te facilita trabajar en el desarrollo de una actividad o proyecto: de forma individual o en equipo?	El aspirante indicó que preferentemente le gusta trabajar individualmente,	El aspirante indicó que preferentemente le gusta trabajar individualmente, pero si tiene que trabajar en equipo lo hace de buen agrado		El aspirante indicó que preferentemente le gusta trabajar en equipo.	El aspirante indicó que dependiendo de las necesidades del reto a resolver prefiere trabajar en equipo o individualmente	4	
¿Qué rol te gusta jugar al trabajar en equipo?	El aspirante indicó que le gusta jugar el rol que sus compañeros le indiquen	El aspirante indicó que generalmente prefiere ser colaborador		El aspirante indicó que le gusta decidir que rol jugará cada uno en el equipo, y prefiere ser el líder	El aspirante indicó que le gusta jugar todos los roles.	4	
Al darse un conflicto ¿Qué actitud tomas?	Me mantengo al margen				Participo en aclarar la situación	4	
Comentario sobre la actitud que tomó el aspirante							

Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro
PROCESO DE ADMISIÓN: ENTREVISTA COHORTE 2016-2018

Actitudes y valores característicos del aspirante.							
Menciona al menos tres actitudes y tres valores que te caracterizan.	No sabe que es una actitud y /o valor, ya que mezcla habilidades con valores y actitudes.	El alumno titubea al indicarlas, pero las indica. Actitudes: Iniciativa Seguridad Servicio Abierto a nuevas ideas Mejora continua Orden Participativo crítico Valores: Respeto y tolerancia Responsabilidad Puntualidad y asistencia Honestidad Cívico solidaridad	Al menos 1 de las actitudes y valores esperadas en el PE Actitudes: Iniciativa Seguridad Servicio Abierto a nuevas ideas Mejora continua Orden Participativo crítico Valores: Respeto y tolerancia Responsabilidad Puntualidad y asistencia Honestidad cívico solidaridad	Al menos 2 de las actitudes y valores esperadas en el PE Actitudes: Iniciativa Seguridad Servicio Abierto a nuevas ideas Mejora continua Orden Participativo crítico Valores: Respeto y tolerancia Responsabilidad Puntualidad y asistencia Honestidad Cívico solidaridad	Al menos 3 de las actitudes y valores esperadas en el PE Actitudes: Iniciativa Seguridad Servicio Abierto a nuevas ideas Mejora continua Orden Participativo crítico Valores: Respeto y tolerancia Responsabilidad Puntualidad y asistencia Honestidad Cívico solidaridad	4	
Total de puntos.						36	0
Factibilidad							
¿Cómo distribuirás las 40 horas de la semana asignadas al programa educativo?	El aspirante menciona de forma muy ambigua	El aspirante tiene medianamente claro como distribuir el tiempo		El aspirante refleja claridad y menciona una serie de actividades	El aspirante refleja claridad y al mismo tiempo compromiso	4	
¿Cuáles son los principales beneficios de tener una beca?	El aspirante menciona de forma poco clara	El aspirante tiene medianamente claro los beneficios		El aspirante refleja claridad	El aspirante refleja claridad y al mismo tiempo clarifica la distribución del recurso	4	
Total de puntos.						8	0
Total de puntos.						16	0
Gran Total Esperado						100	

¿Por qué deberíamos seleccionarte a ti como alumnos de la MGCS?	
¿Qué beneficios obtendrías al estudiar la maestría?	
¿Qué factores consideraste para tomar la decisión de matricularte en un programa como este?	
¿Puedes mencionar algún problema que se te haya presentado como profesionista y que lo hayas resuelto de manera innovador?	
VALORACIÓN CUALITATIVA DEL ASPIRANTE POR EL ENTREVISTADOR	
Según el desempeño de aspirante durante la entrevista, cómo lo considera? Marcar con una X	
<input type="checkbox"/>	Muy recomendado
<input type="checkbox"/>	Recomendado
<input type="checkbox"/>	Poco recomendado
<input type="checkbox"/>	No recomendado
Nombre y Firma del Jurado Calificador	



Cd. Obregón, Sonora a 10 de Agosto de 2016

Mtro. Josué Ramón Rodríguez Urías
Coordinador de Sistemas de Registro y Control Escolar
Presente.

Por medio del presente le informo el resultado del proceso de selección de los aspirantes a la **Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro** para el ciclo Septiembre-Diciembre de 2016, conformando la generación 2016-2018 de dicho programa educativo:

No.	Folio CENEVAL	Nombre completo del aspirante	Fecha de examen	Resultado del Proceso
1	353176368	Aguirre Castañeda Miguel Angel	08/Julio/2016	RECHAZADO
2	353174267	Armenta Alvarez Angel Daniel	08/Julio/2016	ACEPTADO
3	353175968	Burgos Guzmán Ajdyadel Yajaira	08/Julio/2016	ACEPTADA
4	353173764	Bustillos Arizmendi Luis Alberto	08/Julio/2016	ACEPTADO
5	353174464	Emmerth Ortega David Alejandro	08/Julio/2016	ACEPTADO
6	353176064	Navarro Moreno Julio César	08/Julio/2016	ACEPTADO
7	353172965	Santana Sapien Josue Roberto	08/Julio/2016	ACEPTADO
8	353176161	Vázquez Robles Ana Eveley	08/Julio/2016	RECHAZADA

Atentamente


Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Responsable de programa de Maestría en Gestión
de la Cadena de Suministro


Mtro. Javier Portugal Vásquez
Director Académico de la División de Ingeniería y
Tecnología



Recibí 19-08-2016
Josué R. Urías



MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO RESULTADO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

El cuerpo colegiado representado por los profesores que abajo firman han determinado con base en los requisitos de admisión del programa educativo que los aspirantes aceptados como alumnos de la cohorte 2016-2018 de la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro son:

No.	Nombre completo del aspirante	Resultado del Proceso
1	Aguirre Castañeda Miguel Angel	RECHAZADO
2	Armenta Alvarez Angel Daniel	ACEPTADO
3	Burgos Guzmán Ajdyadel Yajaira	ACEPTADA
4	Bustillos Arizmendi Luis Alberto	ACEPTADO
5	Emmerth Ortega David Alejandro	ACEPTADO
6	Navarro Moreno Julio César	ACEPTADO
7	Santana Sapien Josue Roberto	ACEPTADO
8	Vázquez Robles Ana Eveley	RECHAZADA

Atentamente,


Dr. Alejandro Arellano González

Dr. Alejandro Arellano González


Dra. Blanca Carballo Meadivil

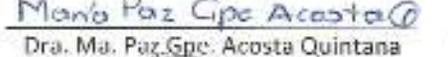
Dra. Blanca Carballo Meadivil


Mtro. Javier Portugal Vasquez

Mtro. Javier Portugal Vasquez


Dra. Nidia J. Ríos Vázquez

Dra. Nidia J. Ríos Vázquez


Dra. Ma. Paz Gpc Acosta Quintana

Dra. Ma. Paz Gpc Acosta Quintana


Mtro. Armando Naranjo Flores

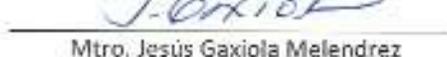
Mtro. Armando Naranjo Flores


Dr. José M. Velarde Cantú

Dr. José M. Velarde Cantú


Mtra. Ma. del Pilar Lizardi Duarte

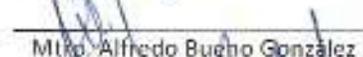
Mtra. Ma. del Pilar Lizardi Duarte


Mtro. Jesús Gaxiola Melendrez

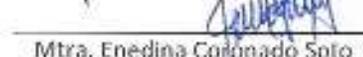
Mtro. Jesús Gaxiola Melendrez


Dr. Ernesto A. Lagarda Leyva

Dr. Ernesto A. Lagarda Leyva


Mtro. Alfredo Bueno González

Mtro. Alfredo Bueno González


Mtra. Enedina Coronado Soto

Mtra. Enedina Coronado Soto



MEMORIA DE CALCULO: PUNTAJE FINAL

No.	ASPIRANTES	LICENCIATURA	PROMEDIO	RESULTADOS DEL EXAMEN III (OPNPM)								RESULTADOS DE SU CUMPLIMIENTO PARA INGRESO								DIAMEN COMPLEMENTO	ANTERPROYECTO	RESULTADOS	
				ICNE	PMA	PAN	LE	CE	MET	ICL	ICG	Carta 40 hrs	Carta promedio	Inglés	Cartas Rec	Top Motivos	País	UV	PARCENTRAL				ENTREVISTA
1	Juan Alberto Revillas Arcevalos	ES	9.92	1271	1150	1210	1120	1120	1120	1180	1180	S	8.5	81	S	S	S	S	100	9.00	0.00	CUMPLI	8.97
2	Ana Evelyn Vázquez Robles	ES	7.42	803	910	850	790	880	830	940	850	S	8.1	43	S	S	S	S	86%	8.33	4.88	NO CUMPLE	6.91
3	Jorge Daniel Amador Alvarez	ES	9.48	1331	1210	1210	970	1090	1120	1090	1090	S	9.6	81	S	S	S	S	100	10.00	0.20	CUMPLI	9.23
4	Daniel Alejandro Saurerth Ortega	ES	10.00	1263	1180	1280	1090	1090	1250	1340	1230	S	9.5	80	S	S	S	S	100	10.00	0.48	CUMPLI	9.56
5	Alejandro Valdez Borjas Guzmán	ES	9.48	1331	1240	1360	1080	1090	1090	1090	1090	S	8.8	87	S	S	S	S	100	9.67	0.00	CUMPLI	9.03
6	Juan Roberto Santana Sapien	ES	9.48	1263	1120	1090	970	1030	1090	1120	1120	S	8.2	82	S	S	S	S	100	10.00	0.20	CUMPLI	9.23
7	Miguel Ángel Rojas Castañeda	ES	8.42	975	1120	1000	830	950	970	1000	940	S	8.1	47	S	S	S	S	86%	0.00	0.00	NO CUMPLE	2.81
8	José César Navarro Moreno	ES	8.40	967	1080	1090	970	1090	1090	810	990	S	9.7	81	S	S	S	S	100	10.00	0.03	CUMPLI	8.84

ICNE (Puntaje CENEVAL): Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

EXAMEN III

- + PMA Pensamiento matemático
- + PAN Pensamiento analítico
- + LE Estructura de la lengua
- + CE Comprensión lectora
- + MET Metodología de proyectos
- + ICL Inglés: Comprensión lectora
- + ICG Inglés: Uso de la gramática

Dr. Alejandro Arellano González

Dra. Blanca Carballo Mendivil

Mtro. Javier Portugal Vázquez

Dra. Nidia J. Ríos Vázquez

Dra. Ma. Paz Gpe. Acosta Quintana

Mtro. Arnaldo A. Naranjo Flores

Dr. José M. Velarde Cantú

Mtra. Ma. del Pilar Lizardi Duarte

Mtro. Jesús Gaxiola Melendrez

Dr. Ernesto A. Lagarda Leyva

Mtro. Alfredo Bueno González

Mtra. Enedina Coronado Soto

CARTA COMPROMISO DE DEDICACIÓN DE TIEMPO COMPLETO

Cd. Obregón, Sonora a 08 de Agosto de 2016.

COMITÉ ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

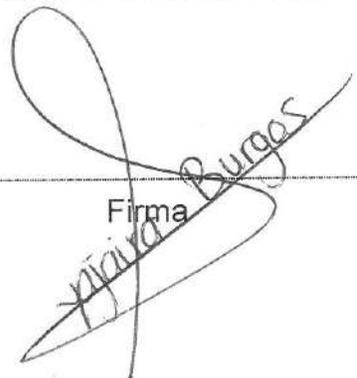
P R E S E N T E

Por medio de la presente me comprometo a que, en caso de ser aceptado(a), dedicaré Tiempo Completo (40 horas a la semana) al Programa de Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora y que durante mi estancia en el programa no contraeré un compromiso de trabajo que interfiera con mis actividades académicas.

ATENTAMENTE

Ajdyadel Yajaira Burgos Guzmán

Nombre del candidato (a)


Firma

CARTA COMPROMISO DE DEDICACIÓN DE TIEMPO COMPLETO

Cd. Obregón, Sonora a 08 de Agosto de 2016

COMITÉ ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

P R E S E N T E

Por medio de la presente me comprometo a que, en caso de ser aceptado(a), dedicaré Tiempo Completo (40 horas a la semana) al Programa de Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora y que durante mi estancia en el programa no contraeré un compromiso de trabajo que interfiera con mis actividades académicas.

ATENTAMENTE

Julio César Navarro Moreno

Nombre del candidato (a)



Firma

CARTA COMPROMISO DE DEDICACIÓN DE TIEMPO COMPLETO

Cd. Obregón, Sonora a 06 de Agosto de 2016

COMITÉ ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

P R E S E N T E

Por medio de la presente me comprometo a que, en caso de ser aceptado(a), dedicaré Tiempo Completo (40 horas a la semana) al Programa de Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora y que durante mi estancia en el programa no contraeré un compromiso de trabajo que interfiera con mis actividades académicas.

ATENTAMENTE

Josue Roberto Santana Sapien

Nombre del candidato (a)



Firma

CARTA COMPROMISO DE DEDICACIÓN DE TIEMPO COMPLETO

Cd. Obregón, Sonora a 08 de agosto de 2016

COMITÉ ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

P R E S E N T E

Por medio de la presente me comprometo a que, en caso de ser aceptado(a), dedicaré Tiempo Completo (40 horas a la semana) al Programa de Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora y que durante mi estancia en el programa no contraeré un compromiso de trabajo que interfiera con mis actividades académicas.

ATENTAMENTE

David Alejandro Emmerth Ortega

Nombre del candidato (a)

David Emmerth

Firma

CARTA COMPROMISO DE DEDICACIÓN DE TIEMPO COMPLETO

Cd. Obregón, Sonora a 08 de Agosto de 2016

COMITÉ ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

P R E S E N T E

Por medio de la presente me comprometo a que, en caso de ser aceptado(a), dedicaré Tiempo Completo (40 horas a la semana) al Programa de Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora y que durante mi estancia en el programa no contraeré un compromiso de trabajo que interfiera con mis actividades académicas.

ATENTAMENTE

Angel Daniel Armenta Alvarez

Nombre del candidato (a)



Firma

CARTA COMPROMISO DE DEDICACIÓN DE TIEMPO COMPLETO

Cd. Obregón, Sonora a 9 de Agosto de 2016

COMITÉ ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

P R E S E N T E

Por medio de la presente me comprometo a que, en caso de ser aceptado(a), dedicaré Tiempo Completo (40 horas a la semana) al Programa de Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro del Instituto Tecnológico de Sonora y que durante mi estancia en el programa no contraeré un compromiso de trabajo que interfiera con mis actividades académicas.

ATENTAMENTE

Luis Alberto Bustillos Arizmendi

Nombre del candidato (a)



Firma



MINUTA DE REUNIÓN CUERPOS ACADÉMICOS Y MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

Lugar: Sala de Juntas del CAD #3		Fecha: 8 de agosto de 2016	HORA: 12-13 horas	
PUNTOS A TRATAR			Responsable(s) de Presentarlo	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Retomar el trabajo después del periodo de vacaciones 2. Atender dudas sobre los pendientes 3. Consideraciones adicionales que se pudieran tener por nuestra parte. 			Ernesto Lagarda	
ACUERDO TOMADO	RESPONSABLE EJECUTARLO	FECHA COMPROMISO	ESTADO DEL ACUERDO	
Cada profesor preparará un examen por cada modulo que haya impartido una vez que este haya sido concluido. El examen deberá ser pensado para media hora	Profesor que impartió módulo de curso propedéutico	Después de impartir su módulo	Atendido	
Aplicar el examen para los seis módulos en un solo día (tres horas : media hora por cada modulo).	Ernesto Lagarda	día martes 16 de agosto (ÚNICO DÍA)	Atendido	
Dar a conoce el lugar donde se aplicará el examen a los aspirantes	Ernesto Lagarda	A más tardar el día lunes 15 de agosto	Atendido	
Cada profesor del curso estará presente en la media hora en la que los aspirantes inicien el examen, con el único propósito de atender dudas sobre los ítems (no sobre las respuestas	Profesor que impartió módulo de curso propedéutico	Lunes 15 de agosto	Atendido	
Revisar el examen y enviar las calificaciones, así como los exámenes revisados en físico, al responsable del programa para su captura en una cédula y resguardo de los mismos.	Profesor que impartió módulo de curso propedéutico	Después de su aplicación	Atendido	
Calcular nota del examen de conocimiento, como un promedio de los seis módulos.	Ernesto Lagarda	Después de la entrega de los exámenes	Atendido	
Entregar una constancia como un taller impartido por 8 horas (preparación de modulo + impartición + asesorías + preparación de examen + revisión y emisión de nota final) a cada profesor que impartió módulo.	Ernesto Lagarda	Después del evento	Atendido	
Será enviada una carta invitación en formato PDF, para que los profesores impartan el modulo correspondiente por parte del RP y firmada por el Director de la DES.	Ernesto Lagarda	Después del evento	Atendido	
Observaciones y comentarios durante la reunión:				
Los modulos serán impartidos de las 9:00 a las 13:00 horas, en los siguientes fechas y lugares:				
Módulo	Lugar	Fecha	Nombre del módulo	Profesor
I	LV1022	Martes 9 de agosto	Estadística descriptiva básica	Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez



MINUTA DE REUNIÓN CUERPOS ACADÉMICOS Y MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

II	LV1022	Miércoles 10 de agosto	Mapa de flujo de valor actual y futuro	Mtro. Arnulfo Aurelio Naranjo Flores
III	LV1022	Jueves 11 de agosto	Planeación estratégica	Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva
IV	LV1022	Jueves 11 de agosto	Diagnóstico de sistemas	Dra. Blanca Carballo Mendivil
V	LV1022	Viernes 12 de agosto	Medición de procesos	Mtro. Alfredo Bueno González
VI	LV1022	Lunes 15 de agosto	Programación matemática	Dr. José Manuel Velarde Cantú

En el caso del Dr. Velarde el RP del PE en su caso, cubrirá la media hora por el tema de la distancia y agendas.



MINUTA DE REUNIÓN CUERPOS ACADÉMICOS Y MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

MINUTA DE REUNIÓN CUERPOS ACADÉMICOS Y MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

ASISTENCIA 8 / Agosto / 2016			
NOMBRE	FIRMA	NOMBRE	FIRMA
1. Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva		9. Mtro. Javier Portugal Vásquez	
2. Dr. Alejandro Arellano González		10. Mtro. Arnulfo Aurelio Naranjo Flores	
3. Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez		11. Mtro. Adolfo Cano Carrasco	
4. Dr. René Daniel Fornés Rivera		12. Mtra. Elizabeth González Valenzuela	
5. Dr. Manuel Velarde Cantú		13. Mtro. Alfredo Bueno González	
6. Dra. María Paz Gpe. Acosta Quintana	María Paz Gpe. Acosta	14. Mtra. María del Pilar Lizardi Duarte	
7. Dra. Blanca Carballo Mendivil	Blanca Carballo	15. Mtra. Luz Elena Beltrán Esparza, JD	
8. Mtra. Enedina Coronado Soto			



MINUTA DE REUNIÓN CUERPOS ACADÉMICOS Y MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

Lugar: Sala de Juntas del CAD #2		Fecha: 19 de Agosto de 2016	HORA: 12-13 horas
PUNTOS A TRATAR			Responsable(s) de Presentarlo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de los resultados de admisión y decisión colegiada de los aspirantes aceptados a la MGCS.....Ernesto (20 MIN) 2. Empresas a considerar y criterios de selección.....Todos (15 MIN) 3. Asuntos del CA.....Nidia (20 MIN) 4. Cierre 			Dr. Ernesto Lagarda
ACUERDO TOMADO	RESPONSABLE EJECUTARLO	FECHA COMPROMISO	ESTADO DEL ACUERDO
Enviar la lista de aspirantes aceptados: 6 de los 8 aspirantes. Los rechazados son Ana Eveley y Miguel Aguirre	Ernesto Lagarda	Viernes 19 de agosto, por la tarde	Atendido
Invitar a una reunion a las personas de la empresas, e invitarlos a participar como patrocinadores en la maestría, para hablarles del programa, de los beneficios de , los convenios, etc. -AOASS -Hortiparque y El Porvenir (conseguir nombres para la carta) -Chicural	Ernesto Enedina Alfredo	Jueves 25 de agosto, 6 pm	Atendido
Preparar la presentacion que se le hará a los empresarios	Ernesto	Lunes 22 de agosto	Atendido
Hacer una investigacion firmada por el director y el responsables del programa, para lo cual se requiere los nombres y el cargo de la persona	Alex	Lunes 22 de agosto	Atendido
Apartar un espacio en el CEEN	Alex	Lunes 22 de agosto	Atendido
Actualizar los CV de PRODEP y enviar y correo a Nidia cuando ya se actualice, para que ella pueda actualizar los CV del cuerpo	Todos	Sin definir	Pendiente
<p>Observaciones y comentarios durante la reunión:</p> <p>Sobre el proceso de aceptación de los aspirantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se comentó que 10 pagaron el examen, pero 2 no presentaron en EXANI por lo que se les descarto del proceso. • Se presentaron los resultados de los 8 que presentaron el EXANI. • Los resultados del inglés, la aspirante Ana Eveley y Migue Aguirre, no cubrieron los requisitos de ingreso (B2). • En la entrevista, un aspirante fue no recomendado (Miguel Aguirre). • Del examen de conocimientos, 3 de ellos obtuvieron una nota menor a 7, y uno no lo presento (Miguel Aguirre). • El puntaje total se obtuvo al promediar todos los datos, y los resultados indicó que dos son no aceptados. • Se comentó que los datos numéricos, en algunos casos no representan la valía del aspirante, debido a los instrumentos utilizados para valorarlos, tienen áreas de mejora. • Como resultados se votó y acordó que de los 8, 6 serían aceptados, y 2 no aceptados (Miguel, quien no terminó el proceso, y Ana Eveley, que no cubrió los requisitos y se consideró no apta para ingresar la maestría). <p>Sobre las empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enedina propuso integrar por familia de productos 			



MINUTA DE REUNIÓN CUERPOS ACADÉMICOS Y MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

- Marypaz comenta que primero se debe profundizar
- Arnulfo comento que se debe retomar la lista que se les dio a los aspirantes, y no olvidar las líneas del cuerpo y el laboratorio nacional. Y que con la experiencia del grupo hacer un filtrado.
- Alfredo pidió que se regresara a la primera matriz que se generó de las empresas, porque si se les deja abierto a los aspirantes van a llegar a cualquier parte, y quien debe acotar es los maestros., que es lo que el CA quiere y requiere.
- Alejandro lo de las estancias en las empresas, que es algo que considerar. Se pudiera elegir empresas de una o dos cadenas de suministro, para hacer el estudio, tomando como pivote una empresa.
- Se retomaron las empresas: Equipesca, AOASS y una de hortalizas (Hortiparque o El Porvenir); Enedina quedó en contactar una de hortalizas. Se hizo la relación empresa-profesor.
- Se consideró pertinente e invitar a los empresarios a una reunión para explicarles lo de la maestría. Se comentó que es importante invitar a vinculación.



MINUTA DE REUNIÓN CUERPOS ACADÉMICOS Y MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

ASISTENCIA 19 DE AGOSTO DE 2016

NOMBRE	FIRMA	NOMBRE	FIRMA
1. Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva		7. Mtro. Javier Portugal Vásquez	
2. Dr. Alejandro Arellano González		8. Mtro. Arnulfo Aurelio Naranjo Flores	
3. Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez		9. Mtra. María del Pilar Lizardi Duarte	
4. Dra. María Paz Gpe. Acosta Quintana	María Paz Gpe Acosta	10. Mtro. Alfredo Bueno González	
5. Dr. Manuel Velarde Cantú			
6. Dra. Blanca Carballo Mendivil	Blanca Carballo M		