

Instituto Tecnológico de Sonora
5 de febrero No. 818 sur
Teléfono (644) 410-90-00 Apdo. 335
C.P. 85000 Ciudad Obregón, Sonora, México
www.itson.mx



Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Educación

Manual para la elaboración de
Tesis de grado
Maestría en Investigación Educativa
Versión 2

Ciudad Obregón, Sonora
marzo de 2019

Comité de Elaboración

Dr. Angel Alberto Valdés Cuervo
Dra. Ramona Imelda García López
Dra. Maricela Urías Murrieta
 Dr. Joel Angulo Armenta
 Dr. Jesús Tánori Quintana
 Dra. Lorena Márquez Ibarra
 Dra. Sonia Verónica Mortis Lozoya
 Dr. Omar Cuevas Salazar
Dra. María Luisa Madueño Serrano
 Dr. Agustín Manig Valenzuela
Dra. Gisela Margarita Torres Acuña
Dra. Fernanda Inéz García Vázquez
 Dr. Armando Lozano Rodríguez
 Dr. Martín Alonso Mercado Varela
Dra. Martha Alejandrina Zavala Guirado
Dra. María Fernanda Durón Ramos
Dra. Claudia Selene Tapia Ruelas
Dra. María Lorena Serna Antelo
Dra. Elizabeth Del Hierro Parra
 Dra. Reyna Piza Gutiérrez
Mtra. Mónica Cecilia Dávila Navarro

PRESENTACIÓN

El presente Manual de Titulación del programa de Maestría en Investigación Educativa (*MIED*) se elabora con el propósito de orientar a los estudiantes acerca de aspectos académicos, administrativos y de estilo relacionados con la escritura del documento de tesis de grado.

Como todo manual sirve de guía básica para los actores involucrados en el trabajo académico que implica la elaboración de una tesis de Maestría. Sin embargo, no pretende abordar todas las situaciones que se pueden presentar durante este proceso, las cuales serán tratadas en su momento con la participación de los involucrados.

Este manual consta de tres apartados: (a) estructura del informe, que ofrece información acerca de los apartados que se incluyen en la tesis, (b) consideraciones de formato y estilo, donde se establecen los aspectos de formato que requiere la presentación del escrito y (c) anexos y/o apéndices, que son documentos que enriquecen el trabajo y apoyan a los usuarios.

ESTRUCTURA DEL INFORME

Características de una tesis de grado

La tesis es un informe de investigación, básica o aplicada, que constituye uno de los requisitos para la obtención de un grado. Dicho informe, producto de la investigación desarrollada por el estudiante, le permite demostrar el dominio de las competencias adquiridas durante el programa de Maestría en Investigación Educativa. Dicho informe deberá relacionarse con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del Programa Educativo, las cuales se pueden consultar en la página electrónica oficial (<https://www.itson.mx/oferta/mied/Paginas/areas.aspx>).

Estructura de la tesis

La tesis deberá contar con los siguientes elementos: Portada, Comité de tesis, Agradecimientos (Conacyt), Dedicatoria (opcional), Introducción, Método, Resultados, Discusión, Referencias.

Portada oficial

Incluye el logo oficial de la institución en la parte superior, nombre de la institución, nombre de la Dependencia de Educación Superior (DES), título de la tesis, grado, nombre del alumno, nombre del programa educativo, lugar y fecha (en la parte inferior) (ver Anexo 1).

Comité de tesis (primera página)

Incluir los nombres del director (es) de tesis y de los revisores (ver Anexo 2).

Agradecimiento (segunda página)

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y al Instituto Tecnológico de Sonora por el apoyo brindado durante el posgrado.

Dedicatoria (tercera página)

Opcional

Reporte de estudios cuantitativos

Resumen

En este apartado se debe incluir el objetivo, los participantes, el método, los resultados y conclusiones del estudio. Su extensión máxima debe ser de 250 palabras.

Palabras claves

Incluir de 3 a 5 palabras claves

Introducción

En este apartado el estudiante deberá:

- Resaltar la importancia del estudio del problema de investigación.
- Definir el marco teórico desde que se realiza su estudio y las variables involucradas en el mismo.
- Proveer una revisión precisa de la investigación relevante con su problema, incluyendo la relación con estudios previos y las diferencias con otros realizados previamente.
- Describir el propósito general, los objetivos e hipótesis del estudio.

Método

Participantes

- Mencionar los criterios de inclusión y exclusión.
- Señalar tipo de muestreo.
- Describir características de los participantes.

Instrumento (s)

- Señalar al autor (es) de los instrumentos empleados o mencionar si se desarrollaron ex-profeso para el estudio.
- Describir la estructura del instrumento (constructos que mide, número de ítems, formato de respuesta).
- Señalar evidencias de validez y fiabilidad de los instrumentos.

Procedimiento

- Incluir la forma en que se accedió a los participantes.
- Forma de administración de cada instrumento utilizado.
- Consideraciones éticas del estudio.

Análisis de datos

- Forma de manejar valores perdidos.
- Software utilizado en los análisis.
- Estadísticos utilizados.

Resultados

- Describir los hallazgos relevantes del estudio.
- Verificar que los resultados respondan a los objetivos del estudio.
- Utilizar el formato APA para la elaboración de tablas y figuras.

Discusión

- Comenzar analizando el cumplimiento o no de las hipótesis del estudio.
- Contrastar los hallazgos con estudios previos. Incluir un análisis de posibles explicaciones de estas coincidencias o contradicciones.
- Señalar posibles implicaciones prácticas y teóricas del estudio.
- Describir las limitaciones del estudio.

Referencias

- Deben elaborarse en formato APA (3^{era} edición en Español o 6^{ta} en Inglés).

Anexos

- Incluir versiones finales de los instrumentos.

Reporte de estudios cualitativos

Resumen

En este apartado se debe incluir el objetivo del estudio, los participantes, el método (se sugiere mencionar el enfoque), los resultados y conclusiones del estudio. Máximo 250 palabras.

Palabras claves

Incluir de 3 a 5 palabras claves

Introducción

En este apartado el estudiante deberá:

- Resaltar la importancia del estudio del problema de investigación.
- Realizar una revisión precisa de las investigaciones relevantes que permitan construir la problemática que será objeto de estudio, resaltando las diferencias del presente estudio con otros realizados previamente.
- Delimitar su marco teórico de referencia.
- Describir el enfoque metodológico, en particular si este contribuye a clarificar los objetivos del estudio.

- Describir el propósito general del estudio, los objetivos y los supuestos de la investigación.

Método

Participantes

- Describir el contexto del estudio (referente empírico).
- Mencionar los criterios de inclusión y exclusión.
- Señalar tipo de muestreo.
- Describir características de los participantes.

Técnicas (s)

- Describir de forma detallada la (s) técnicas utilizadas para obtener la información.

Procedimiento

- Describir proceso de acceso al campo.
- Procedimiento de recolección de evidencias.
- Mencionar las consideraciones éticas.
- Criterios de rigor metodológico.

Análisis de datos

- Método de análisis
- Procedimiento para generar las categorías análisis a partir de los datos.

Resultados

- Describir las categorías.
- Verificar que los resultados contesten los objetivos del estudio.
- Utilizar el formato APA para la elaboración de tablas y figuras.

Discusión

- Contrastar las categorías generadas de los datos con estudios previos, incluya un análisis de las razones de las coincidencias o contradicciones.
- Señalar posibles implicaciones prácticas y teóricas del estudio.
- Describir las limitaciones del estudio.

Referencias

- Deben elaborarse en formato APA (3^{era} edición en Español o 6^{ta} en Inglés).

Anexos

- Incluir guías de entrevista, grupos focales u observaciones.

CONSIDERACIONES DE FORMATO Y ESTILO

- **Extensión**

Se sugiere que el escrito tenga una extensión entre 40 y 50 cuartillas (Incluyendo referencias, no se incluyen anexos).

- **Tipo de letra**

En todo el texto deberá utilizarse el tipo de letra Times New Roman número 12. En las tablas y figuras puede ser utilizado Times New Roman número 11 o 10.

- **Espaciado**

Todo el texto deberá redactarse a doble espacio (verifique no dejar un espacio adicional entre párrafos). Las tablas o figuras pueden reportarse con espacio sencillo.

- **Alineación**

Todo el texto debera redactarse alineado a la izquierda, con excepción de los títulos de primer nivel.

- **Márgenes**

Los márgenes deben ser de 2.5 cm por cada lado.

- **Título**

Extensión de 12 a 15 palabras de preferencia.

- **Resumen**

Extensión de 150 a 250 palabras.

- **Palabras claves**

De 3 a 5 palabras claves.

- **Apartados**

Utilizar los niveles propuestos por el APA, es preciso aclarar que en los apartados (Introducción, Método, Resultados y Discusión) se pueden agregar subtítulos que el autor considere necesario para mejorar la organización del escrito.

- **Párrafo**

Cada párrafo debe iniciar con sangría simple, excepto el posterior a un título. No utilizar espacio adicional al finalizar un párrafo e inicio del siguiente. La sangría francesa se debe utilizar solo en el apartado de referencias bibliográficas.

- **Numeración de páginas**

La tesis debe tener numeración de páginas de manera secuencial, en formato de número arábigo ubicado en el margen superior derecho de la página, y aparecer a partir del Resumen hasta los Anexos.

- **Tablas y figuras**

Las tablas y figuras deben colocarse en numeración consecutiva en la parte que corresponde en el texto. Para su elaboración debe seguirse el formato establecido por la APA.

- **Citas en texto**

Elaborarlas de acuerdo al formato APA (3^{era} edición en Español o 6^{ta} en Inglés).

- **Referencias**

Elaborarlas de acuerdo al formato APA (3^{era} ed. en Español o 6^{ta} ed. en Inglés).

Entrega del documento

El documento se entregará en versión digital en 6 CD's de la tesis. Cada CD deberá contener la tesis completa, con todos sus anexos, apéndices y la presentación del examen de grado en formato pdf (ambos).

- a. La caja del CD debe ser con caja dura, que incluya la portada oficial (puedes ver el ejemplo de portada oficial en el Anexo 1), con nombre en el lomo del CD (no colocar etiquetas en el CD, usar impresión láser). Los Anexos 4 y 5 muestran el formato a utilizarse.

Los CD entregados serán para:

- * Comité revisor de tesis (director, co-director, revisores).
- * Administración del Programa Educativo de Maestría en Investigación Educativa.
- * Biblioteca.

Referencias

American Psychological Association (2010). *Manual de Publicaciones de la American*

Psychological Association (3^{era} ed.). México: Manual Moderno.

American Psychological Association (2010). *Manual de Publicaciones de la American*

Psychological Association (3^{era} ed.). Washington, DC: APA.

Nicol, A., & Pexman, P. (2010). *Displaying your finding. A practical guide for creating*

figures, posters, and presentations (6th ed.). Washington, DC: APA.

Nicol, A., & Pexman, P. (2010). *Displaying your finding. A practical guide for creating*

tables (6th ed.). Washington, DC: APA.

Anexo 1. Portada oficial



"NOMBRE DE LA TESIS A 22 PTS."

**TESIS
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN DISEÑO GRÁFICO**

**PRESENTA
NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO**

**CIUDAD OBREGÓN, SONORA
ENERO DE 2018**

Anexo 2. Comité de Tesis (Hoja de responsivas)



Ciudad Obregón, Sonora ____ de _____ de 201_

Dr. Angel Alberto Valdés
Cuervo Responsable de
Programa
Maestría en Investigación
Educativa Presente.

Por este medio se informa que el trabajo titulado *nombre del trabajo* presentado por el pasante de maestría, *Nombre del estudiante* cumple con los requisitos teórico- metodológicos para ser sustentado en el examen de grado, para lo cual se aprueba su presentación.

Atentamente

Director (a) (nombre y firma)

Co-Director (a) (nombre y firma)

Revisor (a) (nombre y firma)

Revisor (a) (nombre y firma)

Anexo 3. Plantilla para caja de CD



TESIS
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
MAESTRA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Presenta

Ciudad Obregón, Sonora.

Agosto del 2018



Nombre del autor:

OBJETIVO:

Anexo 4. Plantilla de presentación en disco CD

