



ITSON
Educar para
Trascender

Departamento de
**Vinculación
Institucional**



BOLETÍN

Vinculación Institucional

Directorio

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Tel. (644) 410-09-00 Ext. 2901
rectoria@itson.edu.mx

Mtro. Gabriel Galindo Padilla
Director de Extensión Universitaria

Tel. (644) 410-09-00 Ext. 2907
gabriel.galindo@itson.edu.mx

Vinculación Institucional
Campus Obregón

Dr. Gregorio Belmonte Juárez
Jefe del Depto. De Vinculación
Tel. (644) 410-09-00 Ext. 2945
gregorio.belmonte@itson.edu.mx

Mtra. Yanaki Ahumada Carbajal
Coordinadora de Servicios Comunitarios
Tel. (644) 410-09-00 Ext. 2670
yahumada@itson.edu.mx

C.P. Ana Beatriz Martínez Vizcaíno
Coordinadora de Servicios Estudiantiles
Tel. (644) 410-09-00 Ext. 2584
ana.martinez@itson.edu.mx

Vinculación Campus Navojoa

Lic. Lydia Guadalupe Miranda García
Líder de Vinculación, Incubación y Servicios
Tel. (642) 422-5929 Ext. 5092
lydia.miranda@itson.edu.mx

Vinculación Campus Guaymas

Mtro. Daniel Seferino Apodaca Larrinaga
Administrador de Vinculación e Incubación
Tel. (622)221-00-32, 33 Ext. 6200
daniel.apodaca@itson.edu.mx



VINCULACIÓN CON SECTOR PÚBLICO

Instituto Municipal de Investigación y Planeación Urbana (IMIP)

El ITSON celebró la firma de un convenio de colaboración con el Instituto Municipal de Investigación y Planeación Urbana (IMIP), a través del cual se tiene el propósito de fortalecer la planeación urbana como instrumento para lograr una comunidad más confortable. Este acuerdo también favorecerá la inserción de alumnos de servicio social y prácticas profesionales que puedan afrontar problemáticas reales relacionadas con su profesión.



Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

Ante la necesidad de formar material humano calificado que se desempeñe en las empresas y estén preparados para la utilización de tecnología de vanguardia, se gestionó este convenio general, con el propósito de formar egresados de calidad, contribuyendo de esta manera a la generación de programas y proyectos conjuntos al desarrollo regional .



Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores

ITSON elaborará estudios socioeconómicos a los acreditados del INFONAVIT mediante un programa de visitas en los municipios de Álamos, BÁCUM, Cajeme, Empalme, Etchojoa, Guaymas, Huatabampo, Navojoa, Ónavas, Quiriego, San Javier, Suaqui Grande, Yécora, Benito Juárez y San Ignacio Río Muerto, lo anterior para la incorporación a programas de reestructuración de adeudos.



ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



Se define como administración pública el conjunto de tareas realizadas por quienes trabajan en agencias del gobierno, estatales o locales. Este concepto incluye organizaciones sin ánimo de lucro (hospitales, módulos, colegios, etc.); es la coordinación de los esfuerzos para llevar a cabo una política económica concreta y, en general, una política social cuyas directrices están marcadas por el gobierno de la nación.

En consecuencia significa primordialmente las labores de las empresas civiles que se encarga, por mandato legal de tramitar los trabajos públicos que se les han asignado. Sin embargo, los negocios públicos pueden abarcar ámbitos políticos distintos y en esa forma la administración pública puede ser de carácter internacional o nacional; puede ser de tipo, estatal o departamental, municipal o urbana. Puede abarcar también las actividades de tipo legislativo, puesto que existe mucho de administración en la elaboración de las leyes. Abarca así mismo las funciones de las cortes en su papel de administradores de la justicia; a las oficinas civiles y militares que dependen directamente o no del ejecutivo.

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Por lo que respecta a la actividad específica de la aplicación, podría a su vez, referirse a administración de personal, de presupuesto, de materiales, financiera, etc.

La administración concentra su estudio en aquellos aspectos de organización, procedimientos y método que son comunes a la mayoría de las oficinas administrativas.



La aplicación del cuerpo de conocimiento de ésta disciplina a cualquier función especial como, la de salubridad puede conducirnos desde el nivel municipal al estatal, al nacional y aún al internacional. Puede tener idénticos problemas en áreas diferentes, como salubridad, educación o comunicaciones o puede ir de una función gubernamental como el arresto y detención de un delincuente, a una cuasi gubernamental o cuasi-comercial, como la atención de una planta eléctrica.

La Administración pública es una rama dentro del campo más amplio de la administración. Se puede decir que la administración pública es una especie mientras que la administración es un género. El término "administración" es el sustantivo derivado del verbo "administrar", que a su vez es una combinación del latín ad + ministrare que significa "servir". El diccionario dice que "administrar" es manejar o dirigir; de tal manera que, administración significa la dirección de asuntos

La palabra "pública", en relación con la administración ha adquirido una connotación especial: Significa "gubernamental", o del gobierno. Por lo tanto, administración pública es conducir los asuntos del gobierno en todos los niveles, estatal y local.

"La Administración Pública está al servicio de los ciudadanos y ciudadanas y se fundamenta en los principios de honestidad, participación, celeridad, eficiencia, transparencia, rendición de cuentas y responsabilidad en el ejercicio de la función pública, con sometimiento pleno a la ley y al derecho"

VINCULACIÓN CON SECTOR EDUCATIVO

Firma Acuerdo ITSON-CBTA 197

Con el fin de colaborar estrechamente en sus respectivas metas de eficiencia terminal se firmó el convenio entre estas dos instituciones educativas, a través del cual podrán intercambiar información sobre los resultados de evaluaciones de ingreso al ITSON de los egresados del CBTA 197, a fin de fortalecer su desempeño académico con programas específicos.



Firma Convenio ITSON-CECYTES

El ITSON y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECYTES) firmaron un convenio de colaboración, el cual facilitará que ambas instituciones trabajen conjuntamente en programas de servicio social y estadías profesionales para que los alumnos refuercen la práctica de sus conocimientos teóricos. Entre otras actividades establecerán de manera conjunta programas de capacitación dirigidos al personal académico y/o administrativo de ambas instituciones.

FIRMA CONVENIO ITSON-BIBLIOTECA PÚBLICA "JESÚS CORRAL RUIZ"

El día 11 de marzo se realizó la firma del convenio entre ITSON y la Biblioteca Pública con el propósito de intercambiar programas de desarrollo social, científico, cultural y de apoyo pedagógico que beneficie a ambas instituciones.

El compromiso es trabajar en conjunto, aportar sus instalaciones, equipo técnico y humano para programas como servicio social y prácticas profesionales para alumnos, que permitan coadyuvar en la formación integral de los futuros profesionistas.



1ER Encuentro Regional de Vinculación Educación Medio Superior y Superior

ITSON, CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 197
Y EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL NOROESTE

Bajo el lema “Vinculando esfuerzos, construyendo talentos” el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) en coordinación con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 197 (CBTA 197) y el Centro Regional Universitario del Noroeste (CRUNO), realizaron el Primer Encuentro Regional de Vinculación de Educación Media Superior y Superior.

El objetivo del evento es promover la vinculación entre las instituciones de educación media superior y superior, con el fin de compartir fortalezas y oportunidades de mejora encaminadas a elevar la calidad de la educación.

El Dr. Isidro Roberto Cruz Medina, Rector del ITSON al inaugurar estos trabajos ante representantes de instituciones educativas del sur de Sonora, señaló que estas acciones coadyuvan al fortalecimiento de las instituciones participantes, en el sentido de ofrecer mejores alternativas a los educandos.



El programa de actividades inició con la conferencia “El modelo de competencias en el mercado laboral actual”, impartida por el Dr. Roberto Celaya.

El evento tuvo lugar en el Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios CEEN, en la Unidad Centro del ITSON, el pasado 15 de noviembre del año en curso.

REALIZA ITSON, CRUNO Y CBTA 197 CURSO TALLER: DIAGNÓSTICO REGIONAL DEL SECTOR AGRÍCOLA

Como resultado del **1er Encuentro Regional de Vinculación de Educación Media Superior y Superior** realizado en el mes de noviembre, el Centro Regional Universitario del Noroeste (CRUNO), Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) y Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) 197, coordinaron actividades entre las Instituciones de Educación e Investigación, con el propósito de establecer y fortalecer vínculos interinstitucionales en relación con las funciones académicas sustantivas como son la docencia, la investigación, el servicio y la difusión de la cultura, para lo cual se están llevando a cabo una serie de actividades académicas que promuevan la vinculación en la región del sur de Sonora.

En este sentido y considerando al sur de la entidad como la región donde la agricultura de riego ha sido una fuente que ha dinamizado en su momento la economía regional; se planeó el **Curso-Taller Diagnóstico Regional del Sector Agropecuario**, el cual se realizó el día Viernes 06 de Diciembre del 2013, en el Edificio CEEN del Campus Obregón ITSON, en un horario de 16:00 a 19:30 hrs.



Los objetivos del curso-taller.

- Analizar la problemática del sector agropecuario y rural del sur de Sonora y la definición de alternativas propuestas por las Instituciones de Educación Superior y Media Superior para contribuir en su desarrollo rural territorial y sustentable.
- Facilitar un diagnóstico rápido relacionado con la problemática agrícola y los actores sociales involucrados del sur de Sonora.
- Visualizar posibles líneas de investigación y cursos de capacitación en la que participen los maestros, alumnos y productores de la región.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



La educación media superior, en México, también conocido como bachillerato o preparatoria, es el período de estudio de entre dos y tres años (cuatro años en el bachillerato con certificación como tecnólogo de la SEP) en el sistema escolarizado por el que se adquieren competencias académicas medias para poder ingresar a la educación superior. Algunas modalidades de este nivel educativo se dividen en varias áreas de especialidad, donde los estudiantes adquieren conocimientos básicos; también hay preparatorias abiertas. Todas deben estar incorporadas a la Secretaría de Educación Pública a alguna universidad estatal o nacional.

La importancia de este ciclo de estudios es indiscutible, porque de su calidad depende la adecuada formación de las generaciones de jóvenes que habrán de ingresar a la fuerza de trabajo o continuar educándose como profesionales y técnicos. Más incluso resulta trascendente destacar que esta etapa es una etapa formativa en que se deben desarrollar aspectos esenciales de la persona que permitirán definir su proyecto de vida.

Tradicionalmente se ha definido al bachillerato como una etapa de preparación para acceder al nivel universitario y estudiar una licenciatura. Tan es así que por esta asociación, como antesala de la educación superior, todavía existen preparatorias dependientes directamente de universidades. Pero a través del tiempo se ha añadido a esta concepción las de una educación terminal técnica o bivalente también, es decir que capacita para el trabajo y prepara para la educación superior.

No obstante lo anterior existe una indefinición de objetivos propios de este nivel educativo, pues como ya se mencionó se le define en función de una preparación destinada a algo, que explica el por qué de su baja eficiencia terminal. Además las 10 mil escuelas que existen en el país no siempre cuentan con la infraestructura necesaria. Los desertores se quedan con una formación trunca y no pueden aspirar sino a un salario precario.

En la deserción influye sin duda el hecho de que los planes y programas de estudio, determinados centralmente, no corresponden a las oportunidades de trabajo de la región o el estado. La deserción temprana y la escasa vinculación con las empresas producen fácilmente como resultado el desprestigio de las opciones técnicas y favorecen la tendencia de crecimiento de los bachilleratos propedéuticos.

La educación superior se refiere al proceso y a los centros o instituciones educativas en donde, después de haber cursado la educación preparatoria o educación media superior, se estudia una carrera profesional y se obtiene una titulación superior.

Por lo general el requisito de ingreso del estudiante a cualquier centro de enseñanza superior es tener 17 a 20 años como mínimo, lo que supone que se han completado la educación primaria y la educación preparatoria antes de ingresar. Es común que exista selección de los postulantes basados en el rendimiento escolar de la preparatoria o exámenes de selección. Según el país, estos exámenes pueden ser de ámbito estatal, local o universitario. En otros sistemas, no existe ningún tipo de selección. Cabe destacar también que cada vez más instituciones de enseñanza superior permiten, o incluso animan, el ingreso de personas adultas sin que hayan tenido necesariamente éxito en la educación secundaria; esto se aplica sobre todo a las universidades abiertas.

EDUCACIÓN SUPERIOR



Preparación que brinda

La preparación que brinda la educación superior es de tipo profesional o académica. Se distingue entre estudios de pregrado, grado (carrera universitaria) y posgrado (Máster y Doctorado) según el sistema de titulación profesional y grados académicos. Los establecimientos de educación superior han sido tradicionalmente las universidades, pero además se consideran otros centros educacionales como institutos, escuelas profesionales o escuelas técnicas, centros de formación del profesorado, escuelas o institutos politécnicos, etc. (las denominaciones dependen del sistema educacional del país en particular).

Beneficios de una educación superior

Elegir a continuar tu educación te beneficiará en llevar una vida exitosa. Además de aumentar tus conocimientos y mejorar tus habilidades, educación superior puede ayudarte a conseguir el trabajo o posición avanzada deseada con, mejor seguridad, un salario mayor y mejores condiciones de trabajo que la mayoría de los empleos que no requiere un título o certificado de empleo.

Otras funciones

Una función importante, aparte de la enseñanza, en la educación superior son las actividades de investigación en los distintos niveles del saber. Otra importante función es la que corresponde a actividades de extensión, en las que se procura la participación de la población y se vuelca hacia ella los resultados.

Con base en lo anterior se puede afirmar que la educación superior y de cualquier otra índole debe trascender a la sociedad. La educación superior que no se involucre socialmente deja mucho que desear, debido a que lo ideal de la educación es que la persona que la reciba comprenda que es un ser social y que debe servirle no solo a él o ella, sino también a la sociedad a la cual pertenezca o dentro de la cual interactúe.



VINCULACIÓN CON SECTOR PRODUCTIVO



FIRMA CONVENIO ITSON-Empresa Operadora de Personal Técnico, S.A. de C.V. "Su Karne"

Con el objeto de generar acuerdos para el beneficio de alumnos y egresados a través de prácticas profesionales y bolsa de trabajo se realizó la firma del convenio con Su Karne, empresa líder en mercado nacional y exportación de proteína.

CONVENIO ITSON-ADMINISTRACIÓN INTEGRAL YOREME S.A. DE C.V.

Con el propósito de establecer bases de colaboración para desarrollar programas y proyectos afines en beneficio de la sociedad se dio apertura a la vinculación entre ambas instituciones; dicho convenio es muy importante ya que permitirá ofrecer a los alumnos de prácticas profesionales la oportunidad de estar en ambientes reales de trabajo.



CONVENIO ITSON-SONORA SHELTER PLAN (RADIALL, ENERGIZER, ASR INDUSTRIAL)

Ante la necesidad de formar material humano calificado que se desempeñe en las empresas y estén preparados para la utilización de tecnología de vanguardia, se gestionó este convenio general, con el propósito de formar egresados de calidad, contribuyendo de esta manera a la generación de programas y proyectos conjuntos al desarrollo regional .



SELECCIÓN DE PERSONAL



En la administración de empresas, se denomina recursos humanos al trabajo que aporta el conjunto de los empleados o colaboradores de una organización. Pero lo más frecuente es llamar así a la función o gestión que se ocupa de seleccionar, contratar, formar, emplear y retener a los colaboradores de la organización. Estas tareas las puede desempeñar una persona o departamento en concreto junto a los directivos de la organización.

El objetivo básico que persigue la función de Recursos Humanos con estas tareas es alinear el área o profesionales de RRHH con la estrategia de la organización, lo que permitirá implantar la estrategia organizacional a través de las personas, quienes son consideradas como los únicos recursos vivos e inteligentes capaces de llevar al éxito organizacional y enfrentar los desafíos que hoy en día se percibe en la fuerte competencia mundial.

Generalmente la función de Recursos Humanos está compuesta por áreas tales como reclutamiento y selección, contratación, capacitación, administración o gestión del personal durante la permanencia en la empresa.

La planificación de personal desde un punto de vista general tratará de asegurar cuantitativamente y cualitativamente (personal obrero directo e indirecto, administrativo, cuadros medios y directivos), las necesidades de personal a fin de secundar los planes generales de la empresa.

LA IMPORTANCIA DE LA SELECCION DE PERSONAL



Selección de personal es el proceso mediante el cual, los postulantes a empleo son clasificados o seleccionados por categorías y de acuerdo con las vacantes a cubrir.

Se puede decir que es también en conjunto de fases sucesivas, en las cuales un postulante a empleo puede ser rechazado o también colocado en un grado diferente, para ser tomado en consideración de acuerdo a las acciones a venir.

Las decisiones a tomar en cuanto a la selección deben hacerse con sumo cuidado, tomando el debido conocimiento analítico de las calificaciones del candidato.

Hay que tener en cuenta la enorme importancia, de la selección de un candidato capaz que tenga un futuro halagador, en cuanto a rendimiento y producción en beneficio de la empresa.

Es de primera instancia, en la selección de personal, sacar el máximo partido de todas las fuentes de información que tenga el seleccionador a su disposición, con el objetivo, de poder conocer y comprender, las personalidades de los candidatos. Así como también, sus experiencias, virtudes y causas negativas. Esto con la finalidad de escoger los individuos que estén mejor calificados para el empleo y colocarlos en los puestos en los que se adapten mejor.

Como un minucioso programa de selección y ciudadano en la toma de decisiones en la contratación de personal seleccionado, se estará contribuyendo positivamente con la empresa. Aunque existan algunos errores, estos pueden ser subsanados por el trato frecuente con los jefes, supervisores o administradores, quienes darán atención preferente a los nuevos trabajadores guiándoles y enseñándoles el trabajo.

BOLETÍN VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

