

Informe **General de Actividades**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

2024 - 2025

Dr. Jesús Héctor Hernández López
Rector





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
Educar para Trascender

Informe
General de Actividades
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

PERIODO

2024 - 2025

Directorio

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

Dr. Jesús Héctor Hernández López

Rector

Dr. Jaime Garatuza Payán

Vicerrector Académico

Dr. Rodolfo Valenzuela Reynaga

Vicerrector Administrativo

Dr. Ernesto Uriel Cantú Soto

Secretario de la Rectoría

Mtro. Mauricio López Acosta

Director Unidad Navjoa

Dr. Humberto Aceves Gutiérrez

Director Unidad Guaymas

Dra. María Dolores Moreno Millanes

Directora Académica de Ciencias Económico-Administrativas

Dr. Armando Ambrosio López

Director Académico de Ingeniería y Tecnología

Dr. Pablo Gortáres Moroyoqui

Director Académico de Recursos Naturales

Dra. Sonia Verónica Mortis Lozoya

Directora Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Gabriel Galindo Padilla

Director de Extensión Universitaria

Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez

Directora de Planeación Institucional

Mtra. Gladys Guadalupe Peralta Rodríguez

Directora de Recursos Financieros

Dr. Armando García Berumen

Director de Servicios de Información

Mtro. Rodolfo Manuel Tamayo Cuevas

Director de Recursos Materiales y Servicios Generales

Mtra. Alba Cristina Tolano Misquez

Jefa del Departamento de Personal

Mtra. Dulce María Esquer Vizcarra

Coordinadora de Comunicación Institucional

LA EDICIÓN DEL PRESENTE INFORME ESTUVO BAJO LA SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA DE LA RECTORÍA.

Diseño Editorial, corrección, estilo y contenidos: Coordinación de Comunicación Institucional.

Diseño Portada: Coordinación de Mercadotecnia.

Este documento recoge lo informado por las diferentes dependencias de la Institución. Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio, incluidos los digitales, mecánicos e impresos, sin el consentimiento escrito del ITSON. El escudo y logo institucional son marcas registradas, propiedad del Instituto Tecnológico de Sonora.

Cd. Obregón, Sonora, México. | Noviembre de 2025

Contenidos

	Página
PRESENTACIÓN	.07
MENSAJE DEL RECTOR	08
FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	10
Misión	10
Visión.....	10
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	11
70 Años De Memoria Viva.....	12
Ciencia Para La Comunidad.....	18
Universidad Líder En El Deporte.....	19
Extensión De La Cultura.....	20
Festival De Las Artes Itson.....	20
Vinculación Comunitaria	21
Acciones Por Una Cultura De La Paz.....	22
Transversalidad De La Perspectiva De Género.....	24
Prevención-Atención Violencia.....	25
Salud Integral.....	26
Medio Ambiente	27
01. RESULTADOS INSTITUCIONALES	
Oferta educativa	30
Población escolar	31
Egreso y titulación	33
Programas de apoyos y estímulos.....	34
Movilidad Académica	35
Personal Docente	36
Investigación y divulgación científica	38
Premios y logros	39
Acreditaciones.....	41
Gestión universitaria eficiente y sustentable.....	42
Responsabilidad social universitaria	43
Deporte y salud	44
Arte y cultura	46

02. ÁREAS DE APOYO A LA RECTORÍA

Dirección de Extensión Universitaria.....	50
Dirección de Planeación Institucional.....	69
Secretaría de la Rectoría	80

03. VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Dirección de Ciencias Económico Administrativas	100
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades.....	115
Dirección de Ingeniería y Tecnología.....	137
Dirección de Recursos Naturales	147
Dirección de Unidad Guaymas	157
Dirección de Unidad Navjoa	182

04. ÁREAS DE APOYO A LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Coordinación de Desarrollo Académico	204
Coordinación de Estudios Incorporados.....	214
Departamento de Laboratorios y Audiovisuales	216
Oficina de Publicaciones	220

05. VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

Departamento de Personal	228
Departamento de Promoción Financiera	233
Dirección de Recursos Financieros.....	237
Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales	240
Dirección de Servicios de Información	254

06. ANEXOS

Anexo 1. Población Escolar por Programa Educativo Ciclo Escolar 2024-2025.....	226
Anexo 2. Egreso y Titulación por Programa Educativo Ciclo Escolar 2024-2025.....	274
Anexo 3. Proyectos de Investigación 2024-2025.....	281
Anexo 4. Productividad Académica 2024-2025	298
Anexo 5. Convenios de Colaboración 2024-2025	317





Presentación

Este 2025 el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), celebró 70 años de historia y de una memoria viva, que trabaja, transforma y trasciende. Una institución que nació de un sueño, consolidado por el liderazgo de un grupo de personas con un gran sentido social y humano que convocaron a toda la sociedad, para abrir la primera preparatoria en la región.

El presente Informe de Actividades resume las actividades realizadas durante el periodo que comprende del 1 de octubre del 2024 al 30 de septiembre del 2025, gracias al esfuerzo de todas las personas que integran esta noble institución, que realizan en cada una de las unidades de Obregón, Navojoa y Guaymas-Empalme.

En el periodo que se informa, la Institución amplió la oferta a los diferentes campus, para atender las demandas del sector educativo de toda la región, ofreciendo en 2025 admisiones para un total de 34 licenciaturas, 1 profesional asociado, 1 especialidad, 18 maestrías y 4 doctorados.

El ITSON incrementó su matrícula a 18,116 estudiantes inscritos; 8,513 mujeres y 9,603 hombres, de los cuales 12,301 fueron de los Campus Centro y Nâinari de Cd. Obregón, 2,700 de los Campus Centro y Sur de Navojoa; 2,542 de Campus Guaymas y 573 del Campus Empalme.

Hoy somos una universidad pública estatal autónoma, que sigue creciendo en prestigio y reconocimiento a nivel nacional e internacional por nuestra calidad educativa. Seguimos formando profesionistas con integridad y alta competencia, fomentando su interés por la ciencia, tecnología, cultura, deporte y extendiendo los beneficios a la comunidad a la cual nos debemos.

Es por ello que, con la responsabilidad que caracteriza a esta Universidad, en un marco de autonomía responsable, transparencia, rendición de cuentas, y en cumplimiento a la normatividad que nos rige, presentamos ante el Honorable Consejo Directivo, este Informe General de Actividades del Instituto Tecnológico de Sonora 2024-2025, acorde con el Reglamento General de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora en su título tercero, sección II, artículo 28, fracción VII; mismo que hacemos extensivo ante la comunidad universitaria y la comunidad en general.

Mensaje del Rector

Este año vivimos emotivos momentos de reflexión que nos permitieron evocar importantes eventos, personas e ideales, que representan los cimientos de esta importante y tan amada universidad.

Celebrar los primeros 70 años del ITSON en compañía de toda la comunidad que ha sido parte de estas siete décadas, nos permitió ser conscientes de nuestro papel dentro de esta Institución, reconocer aciertos y errores, valorar los esfuerzos de quienes nos han antecedido, y nos han permitido construir un mejor futuro como universidad pública.

El desarrollo de nuestra Institución está respaldado por los valores fundacionales de responsabilidad y compromiso social, por una memoria colectiva pilar de nuestra identidad, que dan pie a un presente vital que reafirma lo que somos y a una visión de un futuro promisorio para quienes integramos esta gran comunidad.

Haciendo un breve recorrido por este último año de labores, es imperativo responder con gratitud al valor humano reflejado en el trabajo de todo el personal universitario, y el gran respaldo que, desde la comunidad y los distintos sectores, nos siguen brindando para el crecimiento y consolidación de esta Casa de estudios.

Somos el resultado de grandes sueños, de grandes esfuerzos, y de vidas enteras dedicadas a contribuir a la formación de presentes y futuras generación a través de esta Institución, subrayando el papel del ITSON como un proyecto educativo y social que ha contribuido al desarrollo de la región, del estado y del país.

Este año no solo nos permitió celebrar con orgullo, enarbolar y honrar a quienes con su paso construyeron las bases de esta universidad, también continuamos en la consolidación de la excelencia educativa, avanzando en la creación de nuevos programas educativos. Nuestra comunidad sumó grandes logros deportivos, culturales y científicos; y dimos continuidad a importantes estrategias de vinculación comunitaria. También trabajamos en programas para consolidar una cultura de paz, basada en la inclusión, la justicia, la conciliación y la unión.

Con agradecimiento, con honra y con gran respeto, convoco a continuar reforzando una memoria viva, enalteciendo los valores que nos formaron, y nos han consolidado en esta Institución noble y transformadora *que educa para trascender*.

¡Feliz aniversario 70 para el Instituto Tecnológico de Sonora!

Dr. Jesús Héctor Hernández López

RECTOR







FILOSOFÍA

MISIÓN

“El Instituto Tecnológico de Sonora es una universidad pública, autónoma y socialmente comprometida con formar profesionistas con ética, integridad, competencia internacional, habilidad emprendedora y empatía ante la realidad social; utilizando modelos educativos incluyentes e innovadores.

El Instituto transfiere los beneficios de la ciencia, tecnología, salud, cuidado del medio ambiente, cultura y deporte a la sociedad; evoluciona e innova en la generación de soluciones a problemas del entorno, el desarrollo de la economía y el bienestar, con un modelo de gestión eficiente y transparente basado en la armonía, la justicia y el equilibrio que coadyuve en la mejora de la calidad de vida de sus integrantes e incida en el desarrollo sostenible e intercultural del país.”

VISIÓN

Ser una universidad que contribuya a la mejora de la calidad humana y al desarrollo nacional y global. Reconocida internacionalmente por las aportaciones pertinentes a la ciencia, tecnología, deporte, arte y cultura que desarrollan estudiantes, personal académico y administrativo, egresados y demás grupos de interés externos, al vincularse para construir oportunidades en contextos dinámicos y complejos.

Plan de Desarrollo *Institucional*

En diciembre de 2024 el Consejo Directivo del Instituto Tecnológico de Sonora, aprobó el **Plan de Desarrollo Institucional 2025-2028**, un instrumento clave que guiará el rumbo de la Institución durante los próximos 4 años.

A través de los esfuerzos de la Dirección de Planeación, durante este periodo que se informa, se centraron grandes esfuerzos en la consolidación, aprobación y puesta en marcha de este documento, resultado de un esfuerzo colectivo que integra las necesidades y aspiraciones de la comunidad universitaria y responde a los retos locales, nacionales e internacionales que enfrentamos como Institución de educación superior en el estado de Sonora.

Este Plan de Desarrollo marca la continuidad hacia una nueva etapa de crecimiento y consolidación para nuestra Institución, partiendo de un análisis detallado del contexto estatal y educativo. Los retos y desafíos son claros, la cobertura, la calidad y la pertinencia educativa son temas que hemos venido trabajando, pero que requieren atención permanente para que nuestras acciones estén alineadas con la realidad y contribuyan a transformarla de forma positiva.

Los **siete ejes rectores** de este plan se consolidan en el constante compromiso social, desde la excelencia académica y la investigación hasta la gestión institucional y la mejora continua; temas transversales como la inclusión, salud mental y cultura de la paz, que están tomando protagonismo en las acciones institucionales.

Esta actualización responde a un entorno cambiante a nivel mundial y nacional; las brechas en capacidad, competitividad y gestión en el ámbito de la educación superior; el cumplimiento normativo vigente; y la necesidad de mejorar la articulación de acciones y la alineación presupuestal con los planes institucionales.

Como Institución de Educación Superior, tenemos un llamado a la acción, que se interioriza hacia cada miembro de nuestra comunidad, ante la necesidad de armonizar los procesos académicos y administrativos con las nuevas políticas de ciencia y tecnología del país, y responder a los grandes desafíos actuales. Una oportunidad para crecer juntos en el sentido de pertenencia y la proyección social.

El principal referente del Plan sigue siendo la filosofía institucional del ITSON, con base en su **misión, visión y valores**, que destaca el compromiso con la formación de profesionistas íntegros, éticos y con competencias internacionales, así como la transferencia de beneficios de la ciencia, la tecnología, la salud y el medio ambiente para el bienestar social.

La actualización del PDI 2025-2028, representa una ruta clara para consolidar el papel del ITSON como una universidad pública, autónoma, incluyente y socialmente comprometida con el desarrollo sostenible e intercultural del país.



70 años.de *memoria viva*

Celebrar 70 años de historia, identidad y compromiso nos llena de orgullo. Este año festejamos a través de un emotivo programa que nos permitió revivir una memoria colectiva de la mano de quienes son y han sido parte de esta universidad a lo largo de siete décadas.

Fuimos testigos de voces llenas de amor, nostalgia e identidad que se plasmaron a través de la narrativa, la música, la danza, la fotografía, el arte, el deporte. Compartimos juntas y juntos momentos inolvidables de reencuentros, buscando conectar el pasado, el presente y el futuro de esta noble universidad a través de un programa inolvidable.

BANDA SINFÓNICA UAS – PROGRAMA ROCK SINFÓNICO: HOMENAJE A LOS GRANDES DEL ROCK EN ESPAÑOL.

Con una emotiva ceremonia, llena de memoria, de agradecimiento y reconocimiento, el ITSON conmemoró con orgullo su 70 aniversario, el 11 de julio de 2025, en el Teatro Dr. Oscar Russo Vogel, uno de los patrimonios culturales más importantes de esta Universidad, donde se rindió homenaje a quienes fundaron esta noble Institución, y se revivieron los momentos más icónicos que han dado forma a la identidad universitaria.

Durante el evento solemne, el Dr. Jesús Héctor Hernández López hizo entrega de un reconocimiento al Club de Leones de Ciudad Obregón, por su participación invaluable para la creación de esta Institución hace siete décadas. Asimismo, se llevó a cabo la develación de una placa conmemorativa del 70 aniversario, como símbolo de compromiso y responsabilidad con la sociedad a la cual nos debemos.

Como parte de esta significativa celebración, se realizó la tradicional partida del pastel conmemorativo y las mañanitas a la universidad, un momento de convivencia que reunió a más de 700 personas en el recinto y a cientos de familias de manera remota, quienes compartieron la alegría y el orgullo de formar parte de esta gran familia.

Para concluir el festejo de aniversario, se llevó a cabo la presentación de la Banda Sinfónica de la Universidad Autónoma de Sinaloa, con el concierto titulado Programa de Rock Sinfónico: Homenaje a los grandes del Rock en Español, quienes a través de su talento y energía, lograron hacer vibrar al público, evocando memorias, emociones y haciendo cantar a toda la audiencia con un repertorio que celebró a las leyendas de este género.



EDICIÓN DE LIBRO “DESDE LO PROFUNDO: HISTORIAS, VOCES Y RECUERDOS AL INTERIOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA”.

Con el objetivo de contribuir a la preservación de la memoria histórica y el fortalecimiento de la identidad institucional, se convocó a toda la comunidad universitaria a participar en la selección de capítulos del libro “Desde lo profundo: Historias, voces y recuerdos al interior del Instituto Tecnológico de Sonora”.

La respuesta y talento de nuestra comunidad, se reflejó en la propuesta de 73 capítulos de libro sobre eventos y hechos relacionados con la universidad. Textos que narraron sobre el desarrollo histórico de dependencias, programas educativos, iniciativas, proyectos de desarrollo, personas, obras arquitectónicas o artísticas, acontecimientos o efemérides, entre otros.

CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN 70 AÑOS.

Conscientes de la importancia de cuidar nuestro entorno y contribuir al equilibrio ecológico, como parte de estos festejos, se llevó a cabo, los días 19 y 20 de septiembre, una jornada masiva de reforestación, donde se plantaron en total más de 650 árboles nativos, como mezquite, palo fierro, guayacán, guacaporo, amapa, tepehuaje, huizache y flor de mayo, entre los campus de Obregón, Navojoa, Guaymas y Empalme.

La actividad tuvo como objetivo fomentar la participación de toda la comunidad universitaria, estudiantes, docentes, personal administrativo y sus familias, en la creación de un entorno más verde y saludable.



EMISIÓN DE JUEGO DE MESA LOTERÍA DE HISTORIA DEL ITSON.

Con el objetivo de revivir la memoria que ha marcado el rumbo de esta Institución, en el mes de septiembre se presentó la primera edición de la Lotería de Historia del ITSON, un juego didáctico que busca acercar a la comunidad universitaria a los principales acontecimientos, personajes e infraestructura que han marcado la historia de la Institución.

El juego contiene referencias bibliográficas y fuentes documentales que respaldan la información presentada en cada carta, resultado de un trabajo de investigación riguroso. Un esfuerzo por conservar, valorar y compartir el legado institucional, en un formato accesible y significativo para las nuevas generaciones.



PRESENTACIÓN DE GRUPOS ARTÍSTICOS EN UNIDAD NAVOJOA.

El talento brilló en la Gala de los Grupos Artísticos Institucionales de la Unidad Navojoa, en conmemoración de los 70 años del ITSON, el 26 de septiembre, en el teatro "Romeo Gómez Aguilar" de Navojoa.

Un programa nutrido que contó con la exposición "Miradas Paralelas", del Colectivo de Artes Plásticas ITSON, la presentación de Filler Big Band del ITSON, el Grupo de Teatro Cuarta Pared del ITSON, el Semillero Creativo de Teatro Navojoa, la presentación del Ballet Folclórico Yoreme Al-Leiya y Los Dueños del Potrero, así como el Mariachi Los Potrillos, quienes acompañaron al público a cantar las tradicionales "mañanitas" al ITSON.



EXPOSICIÓN COLECTIVA DE FOTOGRAFÍA Y REPOSITORIO DIGITAL DE ACERVO HISTÓRICO.

En celebración al legado y la memoria de quienes han formado parte de esta Casa de Estudios, el 28 de octubre se inauguró la exposición “70 Aniversario ITSON: Exposición colectiva de fotografía y acervo histórico”, en la Galería de Arte “Héctor Martínez Arteché”. Una muestra que invita a mirar el pasado con gratitud y a seguir construyendo el futuro con la misma pasión que ha guiado a esta universidad durante siete décadas.

50 piezas fotográficas, organizadas en distintas temáticas que retratan la vida universitaria: desde la evolución de las instalaciones, la actividad académica y cultural, hasta momentos deportivos y de convivencia estudiantil. La exposición también incluye una sala dedicada a las Unidades Guaymas y Navojoa, una proyección audiovisual del archivo histórico y una sección de objetos emblemáticos que representan los primeros activos de la Institución.



CENA DE GALA AZUL Y NEGRO.

Una velada inolvidable, llena de música, sabores y convivencia, disfrutaron más de mil asistentes en la primer Cena de Gala Azul y Negro, a beneficio de Fundación ITSON, celebrada en la explanada de ITSON Campus Centro. Un evento que reunió a distintas generaciones egresadas, en una noche especial que buscó fortalecer la identidad universitaria y, al mismo tiempo, recaudar fondos para apoyar proyectos estudiantiles.

Durante la cena, se vivió una velada mágica, donde el talento y la emoción se fusionaron para crear momentos inolvidables, con un programa de primer nivel, integrado con artistas institucionales y de talla internacional que llenaron el ambiente de arte y sensibilidad. Una noche inundada de esperanza y bondad.

CARRERA DE COLORES 70 ANIVERSARIO.

Con la asistencia de más de 1200 participantes, las instalaciones del Campus Náinari se llenaron de color, música y alegría con la realización de la Carrera de Colores 70 aniversario, evento que reunió a estudiantes, docentes, personal administrativo y familias, quienes participaron en un recorrido lleno de energía y diversión, celebrando de manera diferente siete décadas del ITSON.

La Carrera de Colores tuvo como objetivo, además de celebrar, promover la actividad física, fortalecer la integración institucional y fomentar la participación en eventos saludables y recreativos.

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTAL “DE SUEÑOS A REALIDAD: SIETE DÉCADAS DE CRECIMIENTO UNIVERSITARIO”.

Un merecido homenaje a siete décadas de esfuerzo, compromiso e innovación que han construido la identidad y el legado del Instituto Tecnológico de Sonora, se llevó a cabo con la creación del documental “De sueños a realidad: siete décadas de crecimiento universitario”, una producción que busca fortalecer la memoria colectiva a través de relatos e historias que recorren los acontecimientos que han marcado la permanencia y evolución de esta importante casa de estudios.

Un proyecto social noble y trascendental que inspira a toda la comunidad a seguir soñando y construyendo un mejor futuro.





FESTIVAL DE TALENTOS EN UNIDAD GUAYMAS.

Una jornada llena de arte, cultura y expresión vivió la comunidad universitaria durante el Festival de Talentos ITSON, en el Campus Guaymas, evento que reunió a la comunidad universitaria para celebrar 70 años de esta Casa de estudios con música, danza, pintura, dibujo y literatura.

Entre aplausos y entusiasmo, personal docente, administrativo y estudiantes compartieron el escenario de esta edición especial del Festival de Talentos, para mostrar sus habilidades artísticas, deleitando al público presente.



Ciencia para *la comunidad*

El papel que ha ejercido el ITSON en la sociedad durante 70 años puede verse desde diferentes dimensiones, una de las más sobresalientes es sin duda la presencia como difusor del saber científico y tecnológico que busca contribuir en mejorar la calidad de vida de la sociedad.

La función sustantiva de investigación y docencia, continúa fortaleciendo su reconocimiento a nivel regional, nacional e internacional. Durante el periodo que se informa, 193 de las y los profesores que impartieron cátedra en los distintos programas educativos se encontraban adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Asimismo, contamos con una Profesora Investigadora Emérita nivel 3.

La calidad educativa, es un reflejo de la carrera docente. En este periodo, del total de 186 Profesoras y Profesores Investigadores Titulares (PTC), el 100% cuenta con estudios de posgrado, el 76% de estos, a nivel de Doctorado. Además, el 62% pertenece al SNII, el 85% cuentan con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP y el 66% se encuentran trabajando en proyectos dentro de Cuerpos Académicos.

La productividad de nuestro personal académico en el periodo que se informa se resume en: 985 productos de investigación y divulgación científica; 131 proyectos de investigación; 180 artículos científicos en revista/indexados; 93 ponencias/conferencias; 24 libros; 117 capítulos de libro 17 memorias en congreso; 300 tesis de Licenciatura; 98 tesis de Maestría y 25 tesis de Doctorado.

Universidad líder *en el deporte*

A lo largo de la historia, el ITSON ha centrado grandes esfuerzos en apoyar el deporte en sus diferentes disciplinas, lo que ha colocado a esta casa de estudios como una de las instituciones educativas de mayor relevancia nacional en el deporte universitario.

Desde 1958 cuando se otorga por primera vez a la institución la sede de los Juegos Deportivos Estatales de educación media y media superior, que marcaron el inicio de un largo camino de triunfos deportivos, nuestra universidad se ha consolidado en los primeros lugares nacionales.

Este año que se informa, se contó con la invaluable participación de 28 equipos representativos, que a través de 21 disciplinas deportivas representativas, pusieron en alto el nombre de la universidad.

En 2025 la universidad formó parte de una nueva etapa del deporte universitario en México, con la incorporación a los Juegos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), un cambio impulsado por un acuerdo con importantes universidades, en busca de fortalecer la infraestructura y el apoyo económico para la práctica deportiva en las Instituciones de Educación Superior.

Los logros de las y los Potros en el primer Campeonato Nacional Universitario ANUIES 2025 fueron de 61 medallas: 18 de oro, 22 de plata y 21 de bronce.

Asimismo, se destaca la participación de nuestras y nuestros atletas en campeonatos internacionales con el logro de 13 medallas: 7 de oro, 3 de plata y 3 de bronce.





Extensión *de la Cultura*

La agenda cultural ha sido un compromiso institucional desde los inicios de esta universidad. A partir de los años 60, se estableció un programa de eventos culturales abierto al público, con exposiciones artísticas de los diversos cursos de extensión de la cultura. Gracias al personal de los distintos campus universitarios, y al conjunto de esfuerzos institucionales y alianzas estratégicas con los diferentes agentes y promotores culturales para hacer accesible a la comunidad universitaria y población general una oferta cultural diversa y enriquecedora, este año se programaron un total de 489 eventos culturales de distintas disciplinas artísticas como danza, música, teatro, literatura, cine y artes visuales, impactando a un total de 29,149 asistentes.

Durante este periodo que se informa, participaron 31 grupos artísticos representativos, 272 eventos de grupos artísticos, y se impartieron un total de 292 cursos y talleres artísticos a un total de 5,572 niñas, niños, adolescentes y personas adultas de la comunidad en general, así como a estudiantes universitarios.

Un importante hecho a destacar en este año, fue el inicio del proceso de catalogación, preservación y difusión de la obra mural ubicada en distintos espacios de la Institución. En una primera etapa, se llevó a cabo la restauración del mural “Evolución Mística del Hombre Venado”, creado por Héctor Martínez Arteché en 1993, el cual se encuentra en el frontispicio del Teatro “Dr. Oscar Russo Vogel” en Ciudad Obregón, Sonora. Los trabajos de restauración se realizaron en colaboración con la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía “Manuel del Castillo Negrete” del INAH (ENCRyM).

FESTIVAL DE LAS ARTES ITSON

Con la asistencia de 11,469 personas, se llevó a cabo con gran éxito el Festival de las Artes ITSON 2024, el proyecto cultural de mayor relevancia en la Institución, que integra un esfuerzo conjunto de las distintas unidades académicas y campus de la universidad. La edición 2024 contó con la participación de grupos artísticos, creadores y agentes culturales de distintos puntos del país, los cuáles llevaron a cabo presentaciones artísticas, actividades formativas como talleres, exposiciones de artes visuales y presentaciones de libros de forma gratuita en los distintos campus de Empalme, Guaymas, Navojoa y Obregón del 4 al 23 de noviembre.

Vinculación Comunitaria

La vinculación académica nace en ITSON en la década de los 80 's como una demanda de la sociedad civil, con el objetivo de beneficiar a amplios sectores de la comunidad. Algunos de los programas académicos pioneros en el trabajo comunitario fueron Psicología, Agronomía, Química, Enfermería, entre otras. A partir del año 2000, para dar respuesta a las problemáticas más apremiantes de los sectores más vulnerables de la región, nace el Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC) y en 2009, el Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDDEC), formalizando desde 2013 un Modelo Académico de Vinculación Comunitaria que prioriza líneas estratégicas de intervención comunitaria.

Durante este periodo, en los centros de servicios comunitarios CUEC Y CUDDEC, se llevaron a cabo 1,900 acciones de vinculación con el sector social, logrando impactar en el aprendizaje de nuevos conocimientos y competencias en 9,814 personas de 99 comunidades de 7 municipios de la región a través de servicios de extensión y vinculación comunitaria. Para ello se contó con el apoyo de 1,090 estudiantes universitarios de 34 programas educativos de la Institución, tanto de licenciatura como de posgrado, quienes se vincularon a través de proyectos sociales en beneficio de las personas y comunidades más vulnerables, contando en todo momento con el valioso apoyo y asesoría de 159 docentes del ITSON.

Las principales acciones desarrolladas fueron programas, proyectos y talleres en las áreas de recreación, salud, fomento a la actividad física y el deporte, formación artística, capacitación para el trabajo, fomento del emprendimiento, cuidado del medio ambiente, apoyo a la educación, combate al rezago educativo, fomento de la ciencia y uso de tecnologías, así como el apoyo al desarrollo personal y cohesión social de las familias y sus comunidades. Estas líneas de vinculación académica comunitaria hacen énfasis en actividades que aportan al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como lo son; el fin de la pobreza y el hambre, salud y bienestar, educación de calidad, cuidado del medio ambiente, desarrollo económico sostenible, equidad de género y contribución a la cultura de paz en zonas y grupos vulnerables de nuestra región, todo ello a través de la acción humana, solidaria y participativa de nuestra comunidad universitaria.

Algunos proyectos comunitarios de gran impacto durante este año fueron: Ecotecnologías en zonas rurales, campañas de salud preventiva en mascotas, contribución a la calidad educativa y cultura de paz en las escuelas, fomento de la cultura tributaria y financiera, apoyo al emprendimiento y las microempresas, fomento de la cultura, el arte, la salud y el deporte, transferencia de tecnologías a comunidades y grupos productores, entre otras.



ACCIONES POR UNA *cultura de paz*

El Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) ha asumido un compromiso fundamental con la promoción de una cultura de paz, la igualdad de género, la no violencia, el respeto a la diversidad sexual y la no discriminación en la comunidad universitaria, con el fin de impactar positivamente en la sociedad.

Este programa se sustenta en tres ejes fundamentales: el concepto de paz positiva, los principios de la educación transformadora y el enfoque interseccional, que permite abordar de manera integral las dimensiones de género, inclusión y derechos humanos en las políticas institucionales.

Durante el periodo que comprende este informe, el programa de cultura de la paz llevó a cabo diversas actividades enfocadas a impactar a la comunidad universitaria: estudiantes, personal académico y personal no académico, así como acciones dirigidas a instituciones educativas, organismos de los distintos sectores y público en general.

A través de más de 149 acciones, se logró tener un acercamiento con más de 13,000 personas por medio de talleres de arteterapia, conferencias, paneles, concursos, mesas de trabajo, entre otros. Asimismo, se llevó como cada año, la Jornada “Juntas y Juntos por la Paz” con actividades artísticas, concursos, entre otros. Estas actividades se enfocaron en promover un cambio social positivo y mayor participación de la comunidad en temas de justicia social, derechos humanos y sostenibilidad.



A inicios de 2025, a través de este programa, se fortalecieron alianzas institucionales, con el fin de construir una metodología que permitiera unir esfuerzos con las diversas universidades. En este sentido, se conformó una colaboración con la Universidad La Salle Noroeste, para construir un documento metodológico con dimensiones e indicadores de seguimiento, tales como: Derechos humanos, bienestar y salud mental, Perspectiva de género, Prevención y atención de violencia, Marco normativo institucional, Desarrollo sostenible, Prevención de adicciones, Diversidad cultural e Inclusión Educativa, Docencia e investigación.

Uno de los acontecimientos más trascendentales del año 2025 fue la formación y oficialización de la Alianza de Universidades por la Paz, un hito en la historia de la universidad. A esta iniciativa impulsada por ITSON, se unieron distintas Instituciones de Educación Superior de la región con el propósito de conformar un movimiento universitario comprometido con la construcción de paz. Entre los eventos más destacados se encuentra el Foro Universitario “Movimiento por la Paz: Formación de Alianzas”, que contó con la participación de 129 personas, entre estudiantes, directivos y profesores; y el II Foro Movimiento Universitario por una Cultura de Paz: Fortaleciendo Alianzas, con 45 registros de participación, representando a distintas IES de la región involucradas en acciones a favor de la paz.



TRANSVERSALIDAD DE LA *perspectiva de género*

A través del Comité Interinstitucional de la Transversalidad de la Perspectiva de género, se llevaron a cabo diferentes eventos de prevención, análisis y concientización, para promover una universidad libre de violencia de género y entornos más igualitarios y justos.

En el marco de la conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), a través del Comité de Transversalización de la Perspectiva de Género, llevó a cabo el VII Congreso Internacional de Género, con el objetivo de generar una plataforma intelectual para el análisis, reflexión y discusión de ideas y tendencias en el ámbito de Políticas Públicas de género, que incidan en una cultura de la Paz.

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer, en el mes de marzo de 2025, se realizó la IV Jornada “Para las mujeres y niñas en toda su diversidad”, un programa nutrido para favorecer el empoderamiento de las mujeres, niñas y adolescentes, a través de la participación de expertas en género, que participaron a través de conferencias, paneles, y un foro de expresión infantil, desarrollado en modalidad virtual.

Asimismo, en el mes de junio de 2025 se llevó a cabo la V Jornada para festejar el Día Internacional del Orgullo LGBTTTTQA+ “Diversidad sin fronteras: Justicia, Resistencia y unidad”, con el objetivo de luchar por la igualdad y la dignidad de las personas de la comunidad LGBTTTTQA+; también se realizó la Diversemana 2025, en colaboración con el Programa de Cultura de la Paz y el Programa de Responsabilidad Social Universitaria, con el objetivo crear espacios seguros que fomenten el respeto y la no discriminación hacia la comunidad LGBT+ del ITSON.

PREVENCIÓN-ATENCIÓN *violencia*

Durante el periodo que se informa, se recibieron las siguientes denuncias a través del portal institucional para la atención de casos de violencia por razón de género: 11 denuncias institucionales por el portal de octubre 2024 a septiembre 2025, 8 denuncias por violencia de género (violencia psicológica), 1 por acoso sexual, 1 denuncia por hostigamiento sexual, y 1 denuncia por discriminación a la diversidad sexual.

Todas ellas, se recibieron bajo el protocolo de iniciar un proceso de investigación, con el derecho a audiencias y su debido proceso, brindando protección de las personas víctimas, hasta llegar a la resolución de los casos y la sanción correspondiente de las personas responsables, resultando en este periodo 2 resoluciones.





Salud Integral

Con el objetivo de promover el bienestar integral de la comunidad universitaria, a través de diversas áreas como la salud mental, biológica y psicosocial, el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), a través de áreas como el Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano, la Coordinación de Seguridad e Higiene Institucional, Vida Universitaria, Responsabilidad Social Universitaria y el Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario, realizaron acciones enfocadas a promover el bienestar de las personas en diversas áreas como nutrición, medicina y psicología.

Asimismo, en congruencia a nuestra misión, y reconociendo la importancia de acercar los servicios de salud a la comunidad, especialmente a quienes no tienen acceso directo a información médica, se realizan ferias de la salud y programas comunitarios gratuitos, enfocados al bienestar social, desde la prevención, el cuidado de la salud, y la atención especializada.

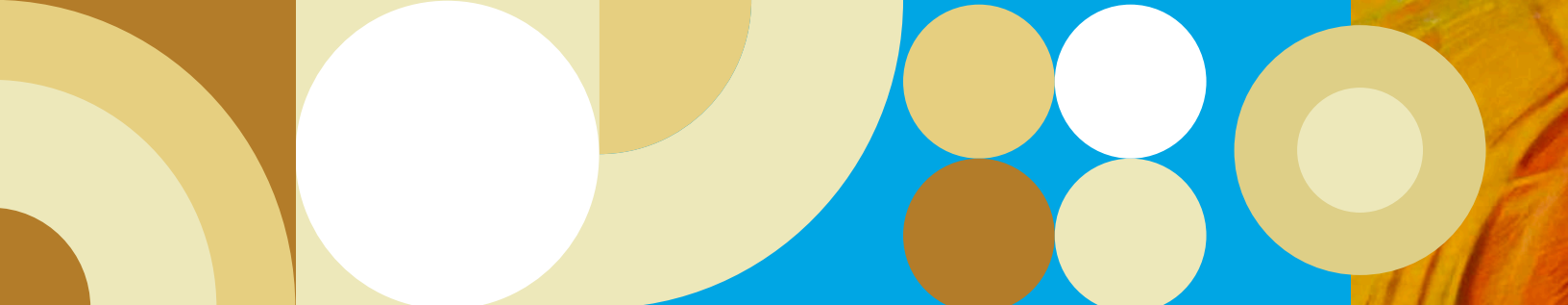
En el periodo que se informa, se llevaron a cabo 26,258 consultas y servicios de salud: 17,599 de enfermería, 1,242 médicas, 3,095 de apoyo psicológico, 266 de nutrición, 190 de fisioterapia, 118 intervenciones en crisis, 48 campañas de vacunación y 2,854 actividades de prevención y promoción de la salud. Además, a través del Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH), se ofrecieron 792 servicios de atención psicológica, 54 intervenciones en crisis y se formaron 75 brigadistas de primeros auxilios psicológicos.

Medio Ambiente

En atención al Plan Ambiental Institucional, conscientes de la importancia de cuidar nuestro entorno y contribuir al equilibrio ecológico, en septiembre de 2025, dio inicio una campaña de reforestación en todos los campus, en busca de mejorar el entorno ambiental, generar conciencia ecológica y contribuir al bienestar de la comunidad universitaria.

Con el objetivo de transformar el entorno universitario y dejar una huella ecológica duradera, la campaña contempló el uso de especies nativas de la región como mezquite, palo fierro, palo verde, tepehuaje, entre otros, algunas de estas especies consideradas como amenazadas o en peligro de extinción y protegidas bajo la norma NOM-059, y fueron elegidas por su adaptabilidad al clima árido y semiárido de Sonora, ya que requieren poca agua y mantenimiento, y están diseñadas por la naturaleza para prosperar en suelos poco fértiles y con alta radiación solar.





01

Resultados Institucionales

- Oferta académica
 - Población Estudiantil y Egresados
 - Apoyo económico estudiantil
 - Movilidad académica
 - Planta docente
 - Impacto de la investigación en la Institución
 - Acreditaciones
 - Alianzas
 - Distintivos
 - Gestión universitaria eficiente y sustentable
 - Deporte y salud
 - Arte y Cultura
- 



Oferta Educativa

58
Programas
educativos
de calidad

34

Licenciaturas

18

Maestrías

4

Doctorados

1

Especialidad

1

Profesional
Asociado

Programas reconocidos por su calidad

8

Maestrías reconocidas
por el Sistema Nacional
de Posgrados (SNP).

4

Doctorados reconocidos
por el Sistema Nacional
de Posgrados (SNP).



98%

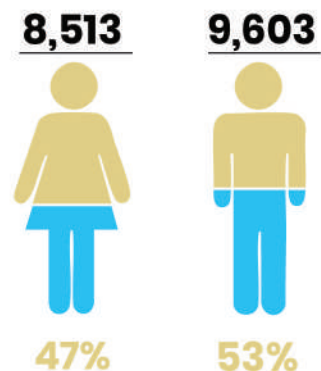
de los programas educativos de nivel
licenciatura cuentan con reconocimiento
de calidad por organismos externos de
evaluación.

99%

de la matrícula se encuentra en
Programas Educativos de Calidad.

Población Escolar

18,116
Estudiantes inscritos
*Inscritos al 1 de octubre del 2024



17,323
Licenciatura y
Profesional Asociado

Posgrado

631
Maestría

162
Doctorado



Población Escolar

Estudiantes inscritos por campus

11,726
Licenciatura y
Profesional Asociado

575
Posgrado

Obregón

2,445
Licenciatura y
Profesional Asociado

97
Posgrado

Guaymas

2,579
Licenciatura y
Profesional Asociado

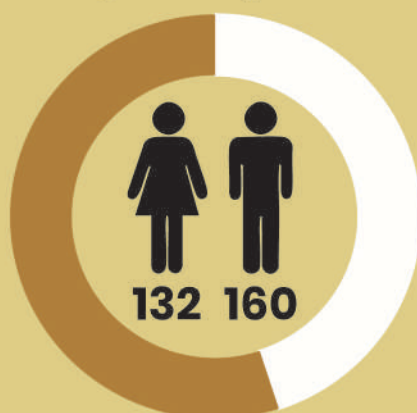
Navojoa

121
Posgrado

Empalme

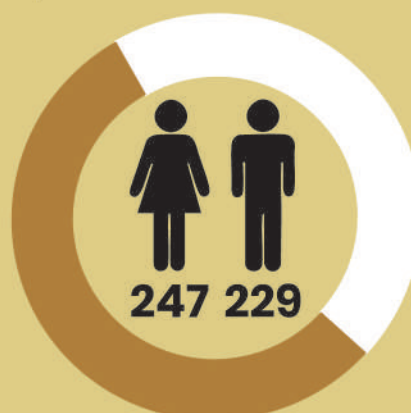
573
Licenciatura y
Profesional Asociado

Estudiantes con
alguna discapacidad



*Que declararon en su admisión
tener alguna discapacidad

Estudiantes
pertenecientes a una etnia



*Que declararon en su admisión
pertenecer a alguna etnia

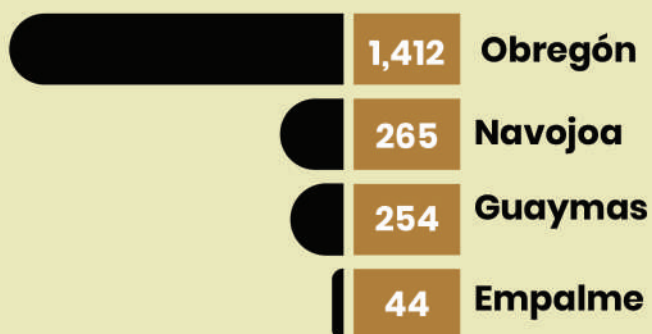
Egreso y titulación



1,067 908

1,975

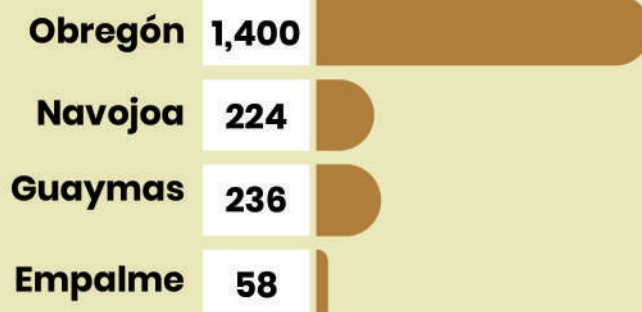
Egresaron



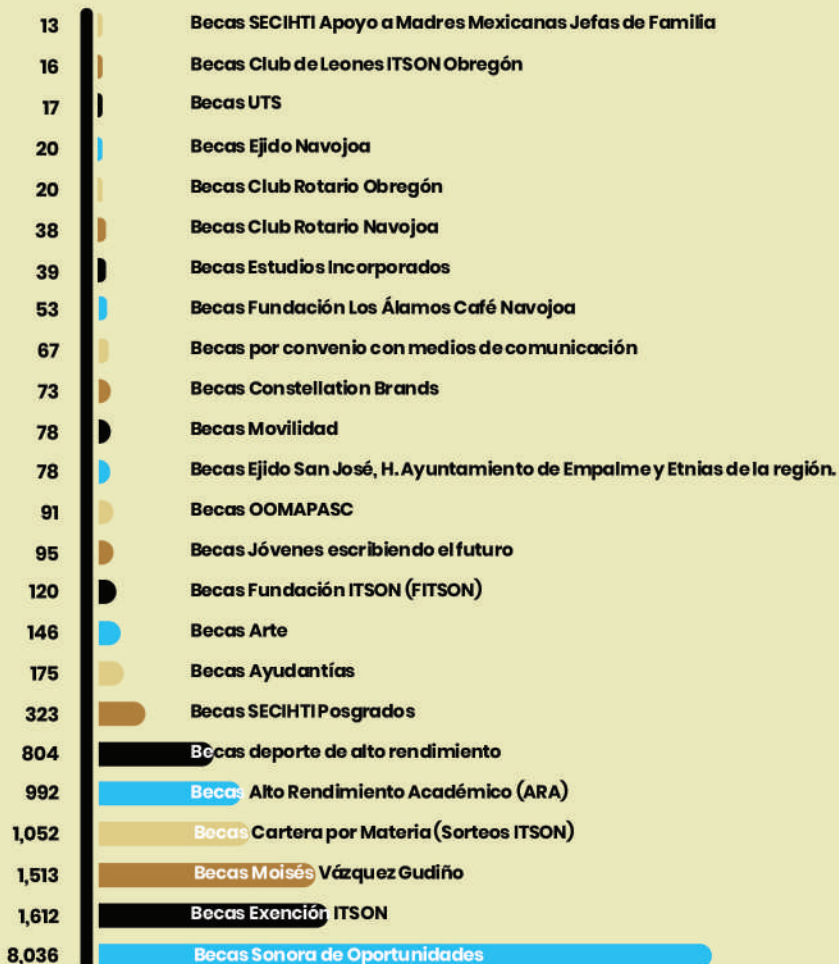
1,038 880

1,918

Se titularon



Programas de apoyos y estímulos



Movilidad Académica

Programas de Estancias de Movilidad



Docentes en estancias académicas nacionales e internacionales



Estudiantes en Movilidad académica



Estudiantes recibidos del Programa de Movilidad y del Programa Delfin



Proyectos de clases espejo y de la metodología Colaborativo Internacional en Línea (COIL)

141

Estudiantes ITSON



159

Estudiantes extranjeros



Personal docente

193

Docentes en Sistema
Nacional de Investigadoras
e Investigadores (SNII)*

1

Docente con reconocimiento de
Investigadoras e Investigadores
Nacionales Eméritos por el SECITI

6

Doctores/as bajo el esquema del
Programa de Investigadoras e
Investigadores por México

*Incluye PTC, Profesores/as Auxiliares e
Investigadoras e Investigadores por México
(antes Cátedra CONAHCyT)



36

Cuerpos académicos

1

Cuerpo académico
consolidado cuenta
con vigencia
definitiva.

61%

Consolidados

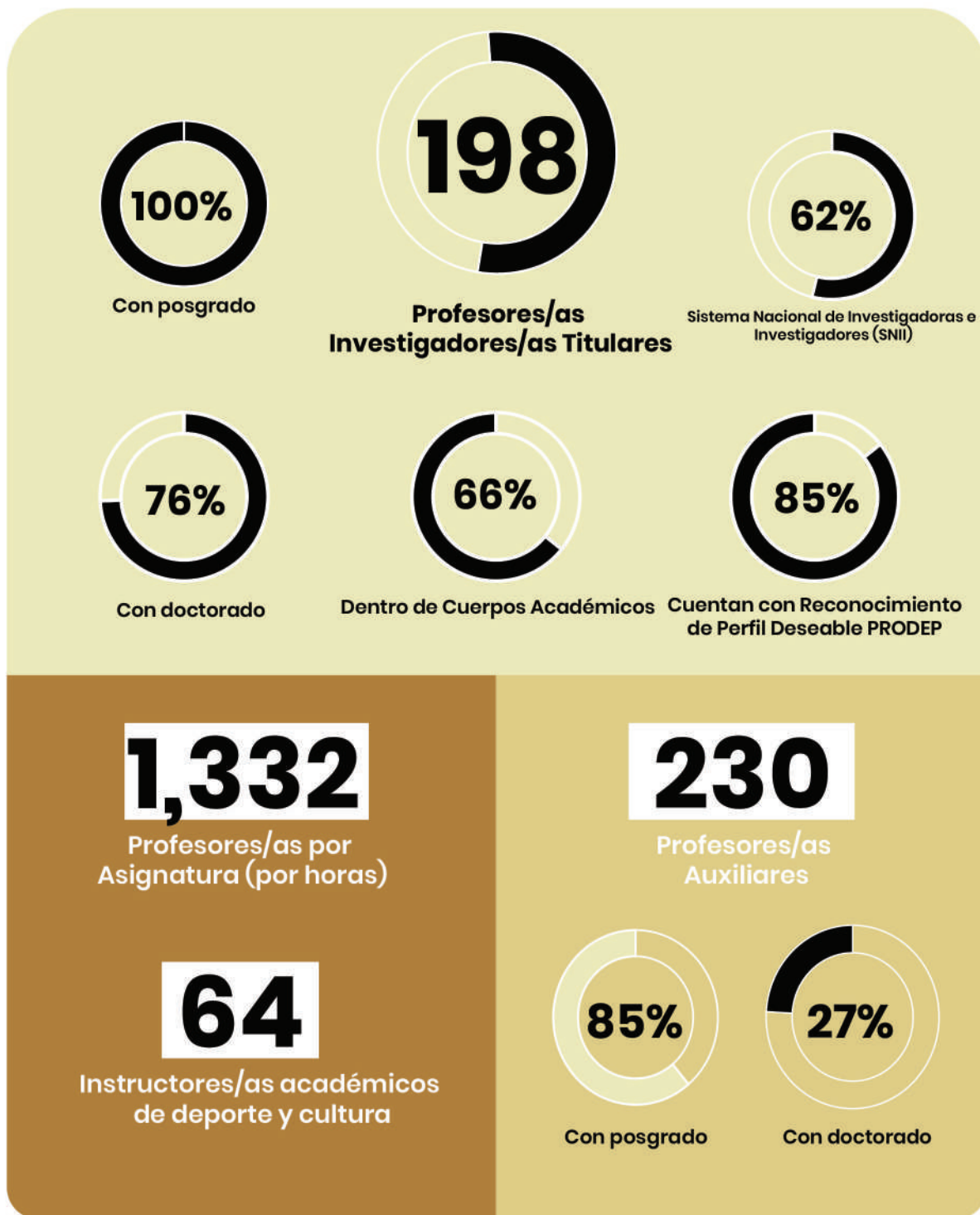
22%

En
Consolidación

17%

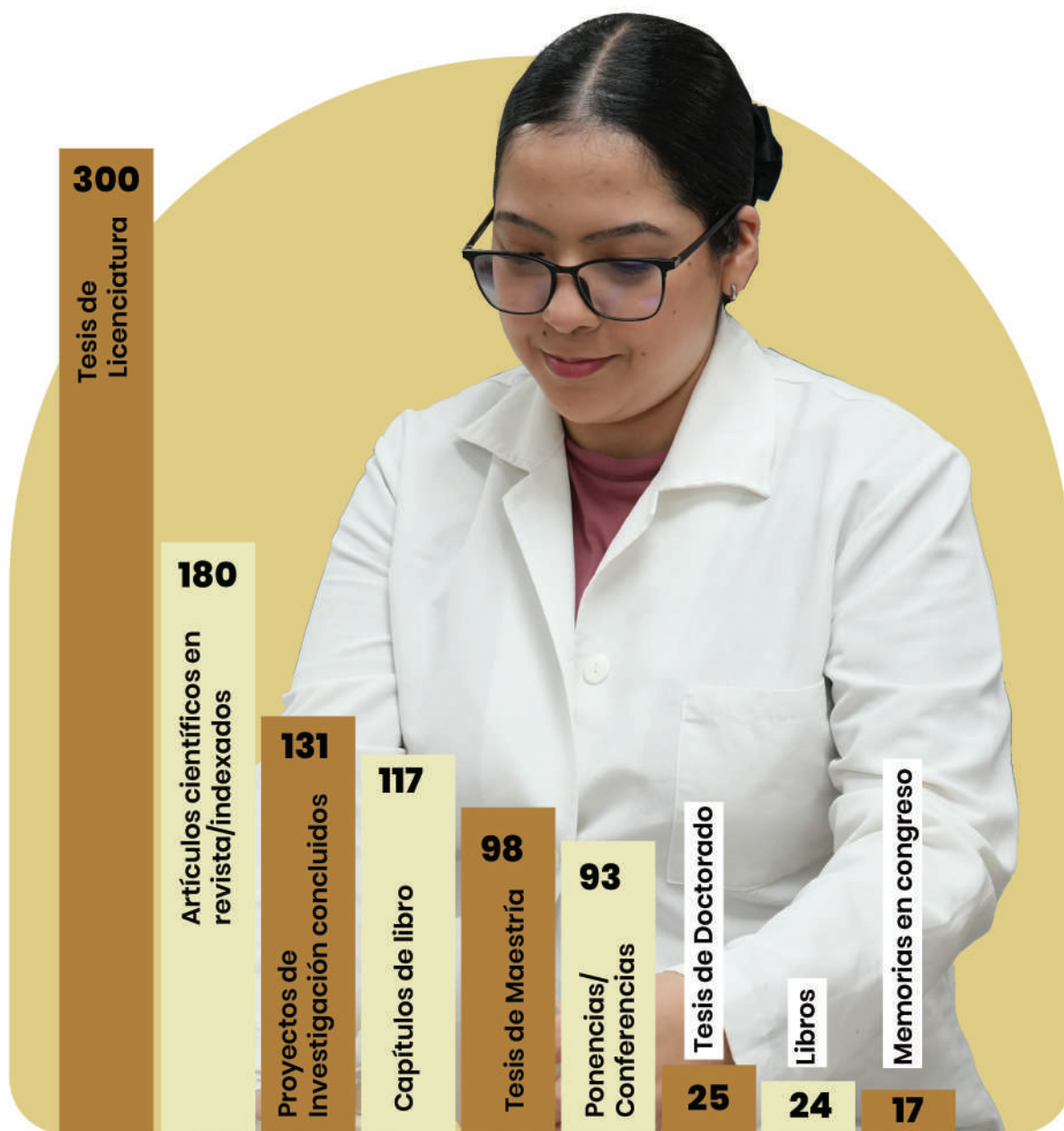
En
Formación

Personal docente



Investigación y divulgación científica

985 Productos de investigación



Premios y logros



Premio a la Mejor Tesis de Licenciatura en Educación o Pedagogía 2024

2 egresadas por la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía A.C. (ANEFEP).



Primer lugar en el Encuentro de Arquitectura de Paisaje Urbano Regional

a estudiantes de Arquitectura por la Federación de Colegios de Arquitectos del Estado de Sonora.



Primer lugar en el reto de tecnologías de la información

de tres estudiantes en el Programa "Jóvenes impulsando la industria 2025"



Certificación internacional en Terapia Dialéctica Conductual (DBT)

a una docente



Premio Alfredo Sánchez Marroquín 2025

en la categoría Doctorado, a egresada por la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería (SMBB).



Reconocimiento como coordinador de los pares académicos

a docente, en la evaluación de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo y Cultura Física, por la Universidad Ixtlahuaca CUI.



Primer lugar a una alumna en cartel científico

en el 1er Congreso Nacional de Mujeres Veterinarias.

Premios y logros



Galardón al Mejor Expediente Académico en Equipo

en la edición 2025, a estudiantes que sobresalieron en el Programa Internacional de Becas.



Mención Honorífica en Bienal de Arquitectura

al Departamento de Obras en la categoría “Arquitectura de Servicio y Equipamiento”, durante la VIII Bienal Regional de Arquitectura Sonorense 2024.



Reconocimiento al Mérito Académico “Prof. Hector Manuel Romero”

otorgado por la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía, AMESTUR, A.C.



Primer lugar en la convocatoria “Talento Joven, Ciencia Audiovisual 2025”

a una alumna por el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).



Reconocimiento de “Outstanding 2024” por el American Concrete Institute.



Segundo lugar a una docente en cartel científico

en el 1er Congreso Nacional de Mujeres Veterinarias.

Acreditaciones



Organismos acreditadores

 1 PROGRAMA CREDITADO Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas Unidad Guaymas	 1 PROGRAMA ACREDITADO Licenciatura en Psicología Unidad Navojoa	 1 PROGRAMA ACREDITADO EN 3 UNIDADES Ingeniería en Software Unidades Obregón, Navojoa y Guaymas
 3 PROGRAMAS CON ACREDITACIÓN VIGENTE Y PLANES DE MEJORA IMPLEMENTADOS. Licenciatura en Administración Unidad Navojoa Licenciatura en Contaduría Pública Unidades Navojoa y Guaymas	 6 DE PROGRAMAS DE INGENIERÍAS ACREDITADAS Ingeniería Química Unidad Obregón Ingeniería Industrial y de Sistemas Unidad Obregón, Empalme y Navojoa Ingeniería Civil Unidad Obregón Ingeniería en Biosistemas Unidad Obregón	 5 PROGRAMAS ACREDITADOS Licenciatura en Ciencias de la Educación Unidades Obregón, Navojoa y Guaymas Licenciatura en Educación Infantil Unidades Navojoa y Obregón

Gestión universitaria eficiente y sustentable



Unidad Navojoa,
por 18 años consecutivos.

Unidad Guaymas,
por 11 años consecutivos.



CONOCER

Certificado de competencia laboral, por
el Consejo Nacional de Normalización y
Certificación de Competencias
Laborales (CONOCER)



por 22 años consecutivos

Responsabilidad social universitaria



Responsabilidad social universitaria

Incubadora de Empresas

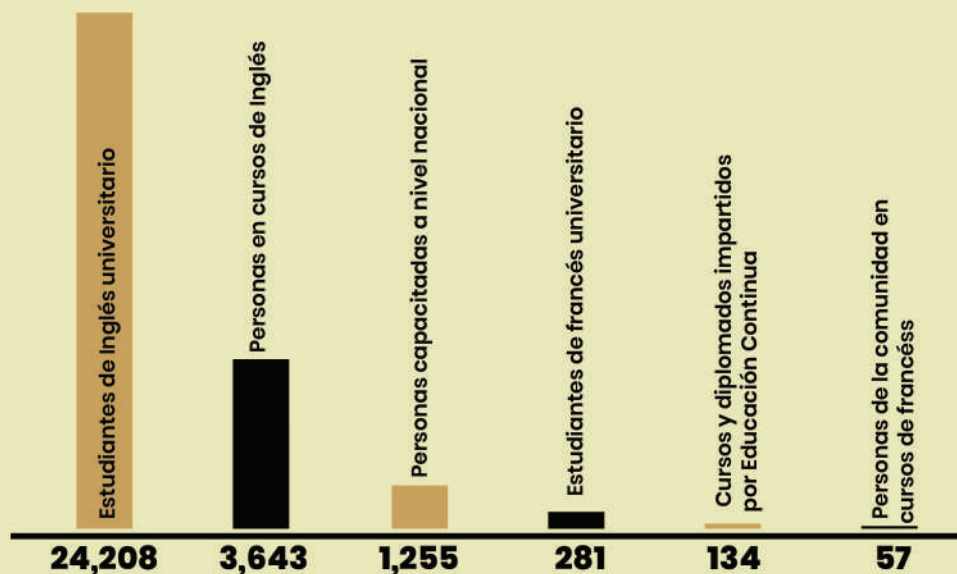
60 Proyectos en desarrollo social, tradicional o tecnológico de estudiantes.

2,714 Estudiantes con capacitación en temas de emprendimiento.

77 Cursos, talleres y eventos académicos que favorecen el emprendimiento e incubación de empresas.



Cursos, diplomados e idiomas



Deporte y salud

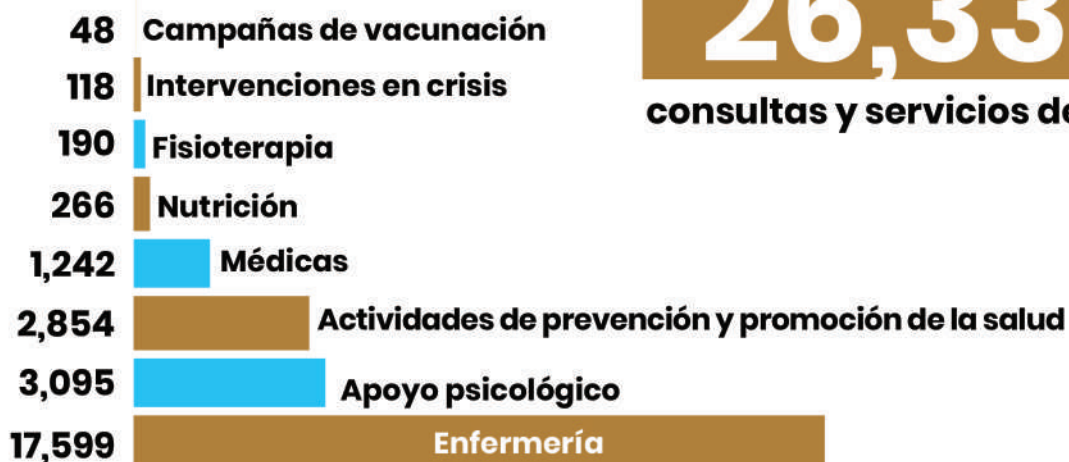


Deporte y salud

Cuidado de la salud

26,333

consultas y servicios de salud



792 Servicios de atención psicológica

54 Intervenciones en crisis

75 Brigadistas de primeros auxilios psicológicos



Arte y cultura



20,149
Personas asistieron a
eventos culturales

11,469
Personas asistieron al
Festival de las Artes ITSON

5,572
Personas se inscribieron en
cursos y talleres artísticos

489
Eventos culturales

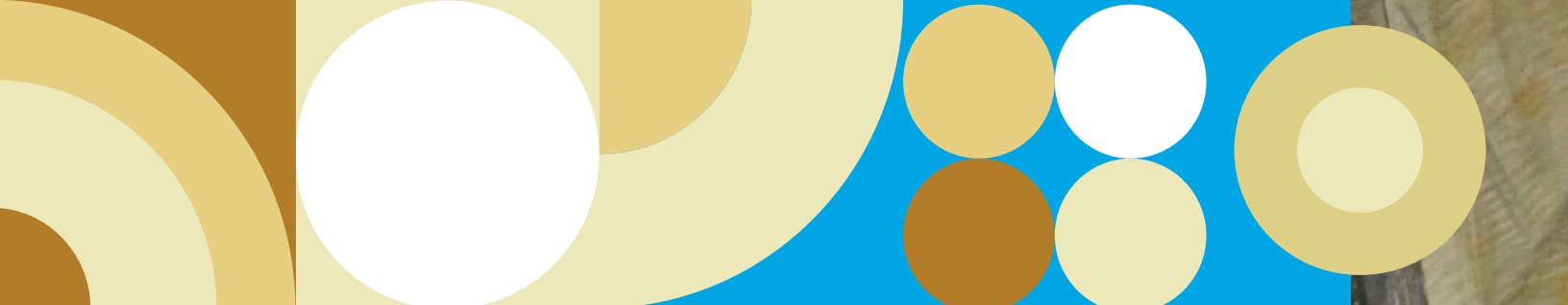
292
Cursos y talleres
artísticos impartidos

272
Representaciones de
grupos artísticos

18
Exposiciones
en Galería

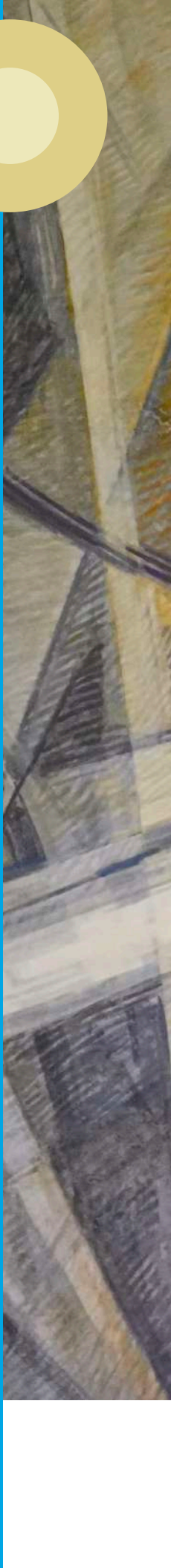
31
Grupos artísticos
representativos





02

Áreas de apoyo a la Rectoría

- Dirección de Extensión Universitaria
 - Dirección de Planeación Institucional
 - Secretaría de la Rectoría
- 



DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Dirección de Extensión Universitaria, adscrita a la Rectoría, tiene como propósito contribuir al cumplimiento de los compromisos sociales de esta Casa de Estudios. Lo hace a través de las diversas áreas que la integran, las cuales representan una función sustantiva de la Universidad y trabajan con responsabilidad social, fomentando relaciones de mutuo beneficio con la comunidad externa.

En este sentido, para impulsar la **educación de excelencia**, en el periodo de octubre 2024 a septiembre 2025, la Dirección, a través de Vida Universitaria y su programa de Monitoría Par, ofreció un total de 589 asesorías en matemáticas, logrando que el 85% de estudiantes que participaron en ellas aprobarán la asignatura en la que recibieron apoyo.

En cuanto a la **extensión universitaria con proyecto social**, para **fortalecer los servicios estudiantiles y sus mecanismos a través de un Centro de Atención Integral**, se implementaron diversas actividades de apoyo académico, orientación vocacional, desarrollo personal, talleres para el egreso y pláticas de inducción a la carrera, con el propósito de garantizar el acompañamiento integral de estudiantes desde el inicio hasta la culminación de su proceso formativo. Como resultado, se atendió a 2 mil 535 estudiantes, promoviendo su formación integral en beneficio de la permanencia estudiantil y fortaleciendo los procesos de acogida, adaptación y seguimiento a la vida universitaria.

A través del programa Impulso al Éxito Académico, se incorporaron 756 estudiantes de nuevo ingreso que, por diversas razones, no presentaron el examen de admisión en el periodo establecido, alcanzando una tasa de retención del 56.55 % de dicho grupo, mientras que aún están por dictaminarse 298 estudiantes que ingresaron en agosto de 2025, brindándoles así la oportunidad de continuar sus estudios universitarios en el ITSON.

Por otro lado, el Departamento de Vinculación Institucional reportó que en este periodo 2,637 estudiantes realizaron su servicio social, a través de 1,388 proyectos en más de 487 organismos y dependencias.

Así mismo, se llevaron a cabo dos jornadas del proyecto de servicio social “Construyendo”, iniciativa nacional de Construyendo México, A.C., dedicada a la edificación de viviendas para familias en situación vulnerable en la comunidad de Bahía de Lobos. En la primera jornada, realizada en noviembre de 2024, se construyeron 15 casas con la participación de 100 estudiantes de distintas carreras; mientras que en la segunda, llevada a cabo en marzo de 2025, se edificaron 10 viviendas con la colaboración de 60 estudiantes.



La relación con el sector empleador se fortaleció significativamente, evidenciándose en un incremento del 25% en las plazas ofertadas a través de la Bolsa de Trabajo ITSON, lo que refleja la creciente confianza de los distintos sectores hacia la Institución como un vínculo estratégico para la atracción de talento.

Para **impulsar los centros y laboratorios de innovación y emprendimiento**, el Programa de Responsabilidad Social llevó a cabo el evento MercaLove Emprendedor, con el propósito de fomentar el espíritu emprendedor entre las y los estudiantes del ITSON y ofrecerles un espacio digno para la promoción de sus productos y servicios. Esta iniciativa, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible sobre trabajo decente y reducción de las desigualdades, contó con la participación de 24 proyectos de emprendimiento estudiantil, apoyados por 45 personas colaboradoras, 207 estudiantes, cinco personas egresadas y ocho personas externas, fortaleciendo la vinculación universitaria y el compromiso social de la comunidad ITSON.

Además, brindó gestión y consultoría especializada a 10 empresas locales en sus solicitudes ante FIDESON, logrando que cuatro de ellas recibieran dictámenes favorables.



En este mismo periodo, 72 alumnas y alumnos de la Licenciatura en Diseño Gráfico, participaron en la convocatoria “Emprendimiento de Innovación Tecnológica: De Ideas a Negocios”, en la que 23 equipos presentaron proyectos innovadores.

En el Campus Obregón, a través del programa de capacitación, la Incubadora realizó 20 eventos promoviendo la innovación y el emprendimiento, obteniendo un incremento del 11% en ofertas de actividades formativas como curso y talleres, lo que benefició a 965 estudiantes de los diferentes programas educativos, con un aumento del 15% en la participación estudiantil. En tanto, la participación de los programas educativos institucionales creció un 22% en comparación con el año anterior.

La Universidad también tuvo presencia en las actividades del Grupo de Emprendimiento Universitario de la Red de ANUIES del cual forma parte. Entre las acciones destaca la participación en la jornada del Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual para fomentar el emprendimiento y protección de patentes.

Referente a **consolidar la imagen y presencia de la oferta institucional en públicos objetivo en nuestra área de influencia**, Vida Universitaria promovió la oferta académica del ITSON entre estudiantes de preparatorias locales y del sur de Sinaloa, mediante pláticas, stands informativos, Expo Orienta y la participación en ferias educativas, atendiendo a 15 mil 883 estudiantes, lo que contribuyó a incrementar las solicitudes de admisión para 2025, logrando un récord con un 30% más de solicitudes que el año anterior.

Durante el periodo de octubre 2024 a septiembre 2025, se otorgaron diversas becas para apoyar el desempeño académico y la permanencia estudiantil. Se entregaron 992 becas de Alto Rendimiento Académico (ARA) por un monto de \$2,976,000; 1,513 becas Moisés Vázquez Gudiño por un total de \$4,539,000; 73 becas Constellation Brands por \$674,734; 19 becas Fundación ITSON por \$71,982.20 y 20 becas del Club Rotario por \$78,173.60, beneficiando a estudiantes de distintos programas.

Respecto a **consolidar la imagen y presencia de la oferta institucional en públicos objetivo, así como armonizar el modelo de vinculación institucional con el modelo educativo ITSON**, el Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC) y el Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDDEC), desarrollaron 1,900 acciones de vinculación con el sector social, logrando impactar en el aprendizaje de nuevos conocimientos y competencias en 9,814 personas de sectores y grupos vulnerables, de 99 comunidades, de siete municipios del sur de Sonora, a través de la oferta de 130 cursos en CUDDEC y la realización de 194 talleres, pláticas y cursos comunitarios a través del CUEC, abordando temas de arte, salud, educación, medio ambiente, emprendimiento y desarrollo social.



Además, se llevaron a cabo 40 eventos académicos y culturales, con la asistencia de más de 1,500 personas, fortaleciendo así la vinculación universitaria con la comunidad, gracias al apoyo de 1,090 estudiantes universitarios de 34 programas educativos, quienes recibieron la asesoría de 159 docentes de 10 departamentos académicos, por medio del Modelo Académico de Vinculación Comunitaria.

Para **consolidar los servicios tecnológicos, de asesoría y consultoría a los diversos sectores de la sociedad para favorecer el desarrollo institucional**, se desarrollaron talleres de vinculación académica comunitaria enfocados en asesoría y consultoría. Como resultado, niños, niñas, padres y madres de familia y personal docente de la primaria “Palemón Zavala Castro” recibieron capacitación sobre el uso y mantenimiento del sistema de acuaponía que será instalado en su centro educativo, fortaleciendo su capacidad para gestionar este innovador proyecto de manera sostenible.

De igual manera, se implementaron proyectos sobre el uso del agave y productos apícolas, logrando concientizar a productores de queso fresco, miel y propóleos sobre la importancia de implementar buenas prácticas de manufactura (BPM) en sus procesos productivos, fortaleciendo sus conocimientos técnicos y promoviendo una cultura de inocuidad alimentaria en sus comunidades.

También se realizaron proyectos en temas como el control de enfermedades bovinas y la mejora productiva en establos lecheros, esfuerzos que han mejorado la productividad y sostenibilidad del sector ganadero en Cajeme, reduciendo animales improductivos y aumentando el peso al nacimiento de las becerras. Para ello, la capacitación continua del personal ha fortalecido sus capacidades técnicas, favoreciendo la detección temprana de enfermedades y la implementación de prácticas preventivas.

Con relación a **fortalecer los procesos de gestión, operación, seguimiento y evaluación de los convenios de vinculación universitaria**, el área de Servicio Social registró que un total de 1,679 estudiantes realizaron prácticas profesionales, a través de 1,335 proyectos que beneficiaron a 596 organismos y empresas, con la participación de 333 docentes responsables. Además, se firmaron 1,248 convenios específicos de práctica profesional.



Dentro de este rubro, la empresa Pinnacle Aerospace otorgó becas para el desarrollo de proyectos a 9 practicantes de las carreras de Ingenierías en Software, Mecatrónica y Electrónica, por un total de \$65,789.00, y la empresa ABB, con sede en Nogales, invitó a estudiantes de ingeniería a participar en la convocatoria “Lean Challenge”, resultando en la selección de cuatro alumnos para una estancia de verano en la empresa. Dos de ellos, realizaron una pasantía con posibilidad de contratación.

Como resultado de estas acciones, se incrementaron los porcentajes de participación en proyectos de práctica profesional, alcanzando un 59% en el sector privado y un 17% en el sector público.

En el periodo que se informa, el Departamento de Vinculación Institucional formalizó 84 convenios de colaboración, 63 generales y 24 específicos; de los cuales 28 fueron con el sector privado, 46 sector público, 13 con el sector social a nivel institucional, esto incluye los campus Obregón, Navojoa y Guaymas-Empalme. Además, se fortalecieron alianzas a través de la colaboración en distintas redes de vinculación con los sectores productivos y las cámaras empresariales, entre las que destacan Alianza ESR Cajeme; el Comité de Vinculación de CONALEP, CETis 69 y CECATY 94; la Red de Vinculadores de Educación Superior, coordinada por la Secretaría de Educación y Cultura (SEC); y la Red Regional de Vinculación Noroeste de ANUIES.



Se **diversificaron los servicios deportivos, de actividad física y nutrición**, a través de programas como Iniciación Deportiva Comunitaria, la Escuela de Deporte Adaptado LCEF, Recréate con LCEF, cursos deportivos en CUDDEC y torneos comunitarios. Estos esfuerzos beneficiaron a 954 personas en 10 comunidades, con la colaboración de 13 organismos y la participación de 5 docentes y 82 estudiantes de ITSON. Se desarrollaron 4 torneos y se ofrecieron actividades recreativas y deportivas para todas las edades, promoviendo la actividad física, mejorando la salud y reduciendo el sedentarismo.

Por su parte, el Departamento de Deportes y Salud participó activamente en la elaboración de criterios de elegibilidad y procesos de los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025, cumpliendo con los requisitos de inscripción y documentación para la delegación deportiva. Con 405 alumnas y alumnos en 19 disciplinas deportivas, en ambas ramas y en seis sedes diferentes, se coordinó una logística compleja. Además, participó en reuniones nacionales, ayudó a atletas con percances durante los eventos y formó parte del comité encargado de la asignación de becas deportivas.

Así mismo, se otorgó un total de 527 becas académico-deportivas en el semestre agosto-diciembre de 2024 y 277 para el semestre enero-mayo 2025, para apoyar el desarrollo de estudiantes deportistas.

Para iniciar este 2025, en el periodo enero-mayo se promovieron tres torneos deportivos dirigidos a docentes con una participación total de 391 integrantes del personal administrativo y docentes en torneos de basketbol, fútbol rápido y voleibol.

Con el fin de **fomentar la participación activa en eventos deportivos intra, intercampus e interinstitucionales**, se realizaron 1,844 eventos, atendiendo a 12,843 servicios para personas adultas, 11,749 para niñas y niños, y 4,472 para estudiantes en el programa de vida saludable. Estos eventos incluyeron actividades presenciales como atletismo, béisbol, box, tocho, futbol rápido, GAP, gimnasia aeróbica, karate, tae kwon do, tenis y natación. Además, se ofertaron 30 cursos virtuales de acondicionamiento físico, GAP, Insanity, pilates y yoga, brindando opciones innovadoras para mantener la actividad física de manera remota. De igual manera, en junio de 2025, se ofreció el Campamento de Verano, con la participación de 433 menores, posicionando este servicio como el mejor en nuestra ciudad. En cuanto al soporte del programa de vida saludable, se realizaron 131 eventos, con la participación de 9,295 estudiantes.

El Departamento de Deportes organizó 40 eventos en los que participaron 2,344 estudiantes y brindó apoyo a un total de 91 eventos en colaboración con otras áreas de la Universidad. Se estableció vinculación con nueve asociaciones estudiantiles, el Departamento de Sociocultural y la Universidad Saludable. Además, se brindó atención integral al 100 % de los responsables de programas, proporcionando orientación y apoyo al alumnado para alcanzar sus objetivos dentro de los mismos.



En cuanto a **consolidar el deporte representativo en el ámbito deportivo regional y nacional**, la delegación deportiva Potros ITSON, integrada por 405 alumnas y alumnos, participó en la primera edición del Campeonato Nacional Universitarios ANUIES 2025, cosechando un total de 18 medallas de oro, 22 de plata y 21 de bronce.

ORO		
NOMBRE	DEPORTE	CATEGORÍA
María Fernanda Cruz Bolón	Judo	63 kg
Alejandro Espinoza Corrales	Box	57 kg
Vladimir Salazar	Box	63 kg
Jesús Alejandro García Bárcenas	Atletismo	10,000 mts
Rafael Buelna Vega	Atletismo	400 mts
Ana Martínez Zapata	Karate	Kata
Yuvén Arturo Apodaca Torres	Taekwondo	-58 kg
Esteban Bautista Félix	Karate	-60 kg
Daphne Guillén Vázquez	Halterofilia	63 kg, arranque
Daphne Guillén Vázquez	Halterofilia	63 kg, envión
Daphne Guillén Vázquez	Halterofilia	63 kg, total
Jessica Jarquín González	Halterofilia	Arranque
Jessica Jarquín González	Halterofilia	Envión
Jessica Jarquín González	Halterofilia	Total
Tania Dalila Hernández Delgado	Halterofilia	87 kg, arranque
Tania Dalila Hernández Delgado	Halterofilia	87 kg, envión
Tania Dalila Hernández Delgado	Halterofilia	87 kg, total
Ameyalli Sayil Jessel Rojas	Lucha universitaria	62 kg
TOTAL = 18		

PLATA		
NOMBRE	DEPORTE	CATEGORÍA
Norma Victoria Aldana Quintero	Box	48-51 kg
José Antonio León Gastélum	Box	75 kg
Elena Ramírez Ríos	Box	69-75 kg
Rafael Buelna Vega	Atletismo	200 mts
ITSON Equipo	Handball	Femenil
Patricia Danaé Castañeda Suárez	Taekwondo	49 kg
ITSON Equipo	Basquetbol 3x3	Varonil
Yaneth Díaz	Karate	-50 kg
Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	-61 kg
Angélica Leyva Beltrán	Karate	
Jesús Francisco García García	Karate	
José Eduardo Rubio Osuna	Halterofilia	Arranque
José Eduardo Rubio Osuna	Halterofilia	Envión
José Eduardo Rubio Osuna	Halterofilia	Total
Laura Yuleni Castañeda Muro	Halterofilia	Arranque
Laura Yuleni Castañeda Muro	Halterofilia	Envión
Laura Yuleni Castañeda Muro	Halterofilia	Total
Andrea Danahí Corral Coronel	Halterofilia	Arranque
Andrea Danahí Corral Coronel	Halterofilia	Envión
Andrea Danahí Corral Coronel	Halterofilia	Total
Israel Adonai Olvera	Lucha universitaria	67 kg
ITSON Equipo	Beisbol	
TOTAL = 22		

BRONCE		
NOMBRE	DEPORTE	CATEGORÍA
Julio Morales Flores	Box	69 kg
Anacaren Requejo Benítez	Judo	57 kg
Jhovany Gael Moreno Aguiar	Judo	73 kg
Ángel Moisés Herbert Godínez	Judo	-60 kg
Irving Márquez	Judo	Open
Marina Mexía Esquer	Tenis	Singles
Marina Mexía / Javier Victoria	Tenis	Dobles mixtos
Anahary Álvarez / Kamila Fornés	Tenis	Dobles femenino
ITSON Equipo	Fútbol rápido	Femenil
Rafael Buelna / Williams Cordero / Oscar Valdez / Diego Padilla	Atletismo	Relevos 4x100
ITSON Equipo	Tenis de mesa	Varonil
Diego Alberto Vázquez Ramírez	Tenis de mesa	Individual
Adrián Luque	Karate	Kata individual
ITSON Equipo	Karate	Kata femenino
Abril del Rocío Pérez Galván	Karate	+68 kg
Hana Reyes Linares	Halterofilia	45 kg, arranque
Hana Reyes Linares	Halterofilia	45 kg, total
Nubia Nefertary Cortéz Rico	Halterofilia	45 kg, envión
Hervey Hidalgo	Karate	
Josthyn Adarey Sánchez Montoya	Halterofilia	Envión
Josthyn Adarey Sánchez Montoya	Halterofilia	Total
TOTAL = 21		

Entre agosto de 2024 y agosto de 2025, nuestras y nuestros atletas participaron en eventos internacionales destacando en disciplinas como karate, atletismo, taekwondo, judo y handball:

REPORTE PARTICIPACIÓN DEPORTIVA
EVENTOS INTERNACIONALES Agosto 2024 - Septiembre 2025

FECHA	NOMBRE	DISCIPLINA	EVENTO	LUGAR	LOGRO
Ago-2024	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	Youth League	Cancún, Q. Roo	Medalla de plata
Ago-2024	Rafael Buelna Vega	Atletismo	Campeonato Mundial Sub 20	Lima, Perú	Participación
Sept-2024	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	XXXIII Campeonato Panamericano	São Paulo, Brasil	Medalla de bronce / Calificación a Juegos Panamericanos de la Juventud 2025
Sept-2024	Santiago Vega Bátiz	Karate	XXXIII Campeonato Panamericano	São Paulo, Brasil	Medalla de plata
Sept-2024	Jesús Francisco García García	Karate	XXXIII Campeonato Panamericano	São Paulo, Brasil	Calificación a Juegos Panamericanos de la Juventud 2025
Sept-2024	Ana Martínez	Karate	XXXIII Campeonato Panamericano	São Paulo, Brasil	Participación
Oct-2024	Ana Martínez	Karate	XIII Campeonato Mundial Juvenil	Venecia, Italia	Participación
Oct-2024	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	XIII Campeonato Mundial Juvenil	Venecia, Italia	Participación
Oct-2024	Jesús Francisco García García	Karate	XIII Campeonato Mundial Juvenil	Venecia, Italia	Participación
Oct-2024	Santiago Vega Bátiz	Karate	XIII Campeonato Mundial Juvenil	Venecia, Italia	Participación
Nov-2024	Patricia Danaé Castañeda Suárez	Taekwondo	FISU America Games	Cali, Colombia	Medalla de oro y Medalla de bronce
Dic-2024	Víctor Salgado Gastélum	Handball	Copa IHF Trophy Junior de Norte América y del Caribe	Ciudad de México	Participación
Abril-2025	Ana Martínez	Karate	Campeonato Centroamericano	Bogotá, Colombia	Participación
Abril-2025	Santiago Vega Bátiz	Karate	Campeonato Centroamericano	Bogotá, Colombia	Participación
Abril-2025	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	Liga Juvenil	Guadalajara, España	Participación
Abril-2025	Jesús Francisco García García	Karate	Liga Juvenil	Guadalajara, España	Participación
Mayo-2025	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	Campeonato Panamericano U21	Monterrey, Nuevo León	Dos medallas de oro
Mayo-2025	Ana Martínez	Karate	Campeonato Panamericano U21	Monterrey, Nuevo León	Medalla de oro
Mayo-2025	Jesús Francisco García García	Karate	Campeonato Panamericano U21	Monterrey, Nuevo León	Medalla de oro
Mayo-2025	Santiago Vega Bátiz	Karate	Campeonato Panamericano U21	Monterrey, Nuevo León	Medalla de plata
Jul-2025	Víctor Salgado Gastélum	Handball	Campeonato Mundial Juvenil	Polonia	Participación
Ago-2025	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	Juegos Panamericanos Juveniles	Asunción, Paraguay	Medalla de oro

Ago-2025	María Fernanda Cruz Bolón	Judo	Juegos Panamericanos Juveniles	Asunción, Paraguay	Medalla de bronce
Ago-2025	Jesús Francisco García García	Karate	Karate Youth League	Monterrey, Nuevo León	Medalla de oro
Ago-2025	Jesús Francisco García García	Karate	Juegos Panamericanos Juveniles	Asunción, Paraguay	Participación
Ago-2025	Rafael Buelna Vega	Atletismo	Juegos Panamericanos Juveniles	Asunción, Paraguay	Participación
Ago-2025	Víctor Salgado Gastélum	Handball	Juegos Panamericanos Juveniles	Asunción, Paraguay	Participación

Con el **objetivo de fortalecer los programas universitarios de cultura y artes se impulsó la educación en materia de arte y cultura a través de programas de extensión, formación en iniciación artística** y profesionalización artística, vinculando a 107 estudiantes con 21 docentes asesores para desarrollar actividades en comunidades. Se llevaron a cabo nueve proyectos de vinculación comunitaria, como concursos de talentos, música, danza, teatro, literatura y cine club, entre otros.

Estos proyectos beneficiaron directamente a 2,015 personas en 47 comunidades, en colaboración con 60 organismos públicos y sociales. Además, se impartieron 71 cursos artísticos en escuelas y centros comunitarios, promoviendo el desarrollo emocional, social y cognitivo de los participantes, mejorando su creatividad, autoconocimiento y habilidades sociales, y contribuyendo a un ambiente de paz y cohesión social.

Por su parte, el Departamento de Extensión de la Cultura sigue consolidándose como un espacio clave para la exploración artística, no solo de la comunidad universitaria, sino de la comunidad en general. Durante el periodo informado, se ofrecieron 167 cursos, talleres y programas especiales en diversas disciplinas artísticas, un 5% más que en el periodo anterior. Estos fueron tomados por 2,112 personas, incluyendo estudiantes universitarios y personas externas.



En el área de artes visuales, se impartieron 53 cursos, como grabado, acuarela y pintura al óleo, con 698 participantes. Además, se destacó el Programa de Formación en Artes Visuales, que incluyó el módulo “Narrativa gráfica en el entorno contemporáneo”, orientado a creadores, educadores y artistas locales.

En artes escénicas y música, se ofrecieron 114 cursos, como teclado, danza contemporánea, ritmos latinos y teatro musical, con una participación de 1,414 personas. Entre los logros se destacó la primera edición del Programa Introductorio a la Formación Actoral, que graduó a siete personas, cinco de las cuales se unieron al grupo La Coyota Escénica. También continuaron las generaciones del Programa de Danza Clásica Infantil, que promueve el desarrollo de la danza en la región.

Al finalizar los cursos, se realizaron diversas muestras en las que las y los participantes presentaron lo aprendido. La muestra de música tuvo lugar en la Explanada Central del Campus Náinari, con 350 participantes en dos ediciones. Las muestras de danza y teatro se llevaron a cabo en el Teatro Dr. Óscar Russo Vogel, con 1,296 personas, y los resultados de los talleres de artes visuales se expusieron en el Edificio Churubusco, con la intervención de 226 personas.

De igual manera, los Grupos Artísticos Representativos de la Unidad Obregón ofrecen a las y los alumnos la oportunidad de desarrollar proyectos creativos y generar acciones culturales para la comunidad. En total, realizaron 100 presentaciones con 15,813 asistentes. Entre los grupos destacados, la Tuna Universitaria ITSON celebró su 18 aniversario en el Festival de las Artes ITSON 2024, Brío Jazz festejó sus 20 años con un concierto transmitido digitalmente, y el Coro Universitario Pléyades presentó el programa México A Capella y conciertos navideños en colaboración con diversas asociaciones.



En cuanto a las presentaciones musicales, los grupos realizaron 48 conciertos con la participación de 7,445 personas. Aakame con 5 presentaciones con 884 asistentes; Ars Nova 2 presentaciones con 136 participantes; Brío Jazz 7 presentaciones con 955 personas; el Coro Universitario Pléyades 9 presentaciones con 1,122 participantes; Intermezzo 6 presentaciones con 893 asistentes; y la Tuna ITSON 16 presentaciones con 3,845 personas.

En danza, los Grupos Artísticos Representativos también presentaron nuevos trabajos. Tranzlab estrenó Bocetos en el Festival de las Artes ITSON, mientras que Tósali Sewa presentó Travesía. Azos continuó con su producción Millennial, y La Coyota Escénica estrenó Cactáceos, una obra sobre la infancia en contextos de violencia en Cajeme, Sonora. Los grupos de danza y teatro realizaron un total de 43 presentaciones, con 8,768 participantes. Azos ofreció 10 presentaciones con 2,720 asistentes, el Ballet Juvenil ITSON presentó 6 espectáculos con 2,735 personas, y La Coyota Escénica realizó 9 presentaciones con 828 participantes. Tósali Sewa presentó 7 espectáculos, sumando 3,132 asistentes, mientras que Tranzlab Arte Escénico ofreció 11 presentaciones con 2,919 personas.

En cuanto a la Beca Arte ITSON, un estímulo económico para estudiantes, apoyó a 58 alumnas y alumnos con un total de \$506,044.00 para cubrir los costos de su colegiatura, permitiéndoles continuar sus estudios mientras desarrollan sus proyectos creativos.

El Programa de Desarrollo Intercultural ofreció 50 cursos de Atención a la Diversidad Cultural, con la participación de 1,001 estudiantes, que reflexionaron sobre el contexto contemporáneo y las implicaciones de la interculturalidad. Estos cursos permitieron liberar las 45 horas requeridas por el programa. Además, en colaboración con el Festival Internacional Cervantino, se realizaron 21 proyecciones de obras artísticas bajo el programa Más Allá de Guanajuato, con la participación de más de 330 personas, complementando las actividades académicas de los grupos participantes.

En lo que respecta a **fortalecer la realización de producciones artísticas y culturales, ya sea a nivel institucional o en colaboración con otras instituciones**, el Festival de las Artes ITSON, realizado en noviembre de 2024 en los campus de Obregón, Navojoa, Guaymas, y Empalme, ofreció presentaciones artísticas, talleres y exposiciones gratuitas, uniendo a personas creadoras de todo México. En su edición 2024, el festival reunió a 4,055 asistentes en 22 actividades, destacando la participación de artistas como Manuel Ballesteros, el Dúo Ito-Fernández, y Xiranda, entre otros. Además, se llevaron a cabo talleres de apreciación musical y análisis dramático, sumando la participación de 42 personas.

Como parte de las actividades conmemorativas por el 70 aniversario del ITSON, se llevó a cabo la presentación musical “Homenaje a los grandes del rock”, en colaboración con la Universidad Autónoma de Sinaloa. El espectáculo estuvo a cargo de la Banda Sinfónica de la UAS y del grupo de rock Víctimas del Ruido. El evento tuvo lugar el 11 de julio de 2025 en el Teatro Dr. Óscar Russo Vogel, con la asistencia de cerca 750 personas en el recinto, y un público espectador de manera remota.

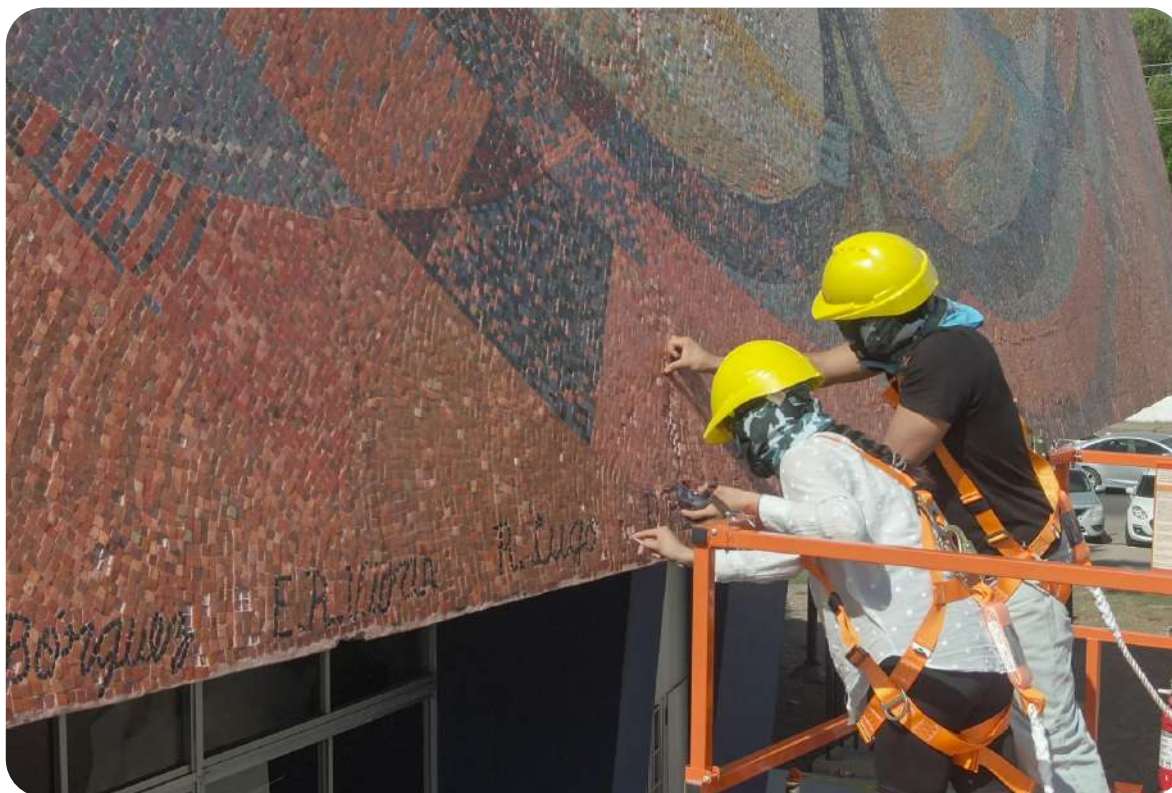


Acerca de **desarrollar una agenda cultural y artística para públicos diversos que consolide las actividades intramuros y extramuros**, se promovió el arte, la cultura y la cohesión social en zonas vulnerables, a través de 10 eventos artísticos y culturales en espacios públicos, como concursos de talentos, ferias de trueque de libros, cierres de talleres, campamentos de verano inclusivos y celebraciones de días festivos. También, se llevaron a cabo actividades que promovieron las tradiciones mexicanas. Estos esfuerzos lograron una asistencia aproximada de 1,000 personas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la integración social en las comunidades.

Dentro de la agenda cultural, el Departamento de Extensión de la Cultura realizó 132 actividades en disciplinas como danza, música, teatro, literatura, cine y artes visuales, con la participación de 12,461 personas.

Se destaca la realización de eventos como los encuentros de danza “Al son que me toquen” y “Energía en movimiento”, que promovieron el intercambio con creadores locales. Además, se organizó la segunda edición de la Jornada del Día Mundial del Libro, en colaboración con la Dirección de Servicios de Información, y se llevaron a cabo cinco proyecciones del ciclo Más Allá de Guanajuato del Festival Internacional Cervantino, en los meses de octubre y noviembre de 2024.

Con el fin de **promover la valoración del patrimonio artístico y cultural universitario a través de la oferta cultural y artística**, el ITSON resguarda un valioso patrimonio cultural compuesto por murales, esculturas, pinturas, grabados, fotografías y otras obras plásticas y visuales que conforman el acervo universitario. Con el propósito de conservar y difundir este legado, se dio inicio al proceso de catalogación y restauración de las obras, destacando la primera etapa de intervención del mural “Evolución Mística del Hombre Venado”, creado por Héctor Martínez Arteche en 1993. La restauración, realizada en colaboración con la ENCRyM del INAH, contó con la participación de profesores y estudiantes especialistas en conservación, una inversión aproximada de \$261,776.42 y se prevé su continuación en 2026 debido a la magnitud y complejidad de la obra.



Continuando con la labor de divulgación del patrimonio cultural universitario, se realizaron visitas guiadas a los murales creados por Héctor Martínez Arteché en los campus Centro y Náinari, promoviendo la apropiación cultural y el sentido de identidad entre la comunidad universitaria y la sociedad. Asimismo, se presentaron exposiciones del acervo ITSON en diversos espacios, incluyendo la renovación de la muestra en el Edificio de Rectoría con 23 obras. La colección del acervo, integrada por 130 piezas donadas por artistas nacionales y producidas en programas formativos de artes visuales, continúa fortaleciéndose mediante acciones de preservación y exhibición.

La Galería de Arte “Héctor Martínez Arteché” continuó con la conmemoración de su 30 aniversario, consolidándose como uno de los espacios expositivos más importantes del noroeste de México y un punto de encuentro entre artistas y público. Durante este periodo, la galería presentó la exposición “Enteógena” de Luis Hinojosa, que explora lo simbólico y lo onírico desde el arte visionario; “Travesía al Hant Comcáac: la naturaleza como umbral” de Marlen Loss, inspirada en la cosmovisión del pueblo Comcáac; y la muestra “Héctor Martínez Arteché”, en homenaje al fundador del recinto, realizada en colaboración con la asociación Esperanza Arteché A.C.

Asimismo, se presentó la exposición fotográfica “Espectros de un desierto” de Enrique Monreal, en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura y el 40 Festival Alfonso Ortiz Tirado. En total, se desarrollaron más de 70 actividades complementarias, entre visitas guiadas, conversatorios y encuentros con artistas, que reunieron a 780 participantes, incluyendo estudiantes, docentes y público general, fortaleciendo el diálogo y la apreciación de las artes visuales en la comunidad.

Por otro lado, para **contribuir a la actualización de las habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo en la sociedad**, durante el periodo de octubre 2024 a septiembre 2025, la Coordinación de Educación Continua capacitó a 1,255 personas, a través de 134 eventos, de los cuales 42 fueron en línea y 92 presenciales, beneficiando tanto a microempresas como a profesionistas independientes, egresados y estudiantes.

Se ofrecieron cursos en áreas como finanzas, contabilidad, recursos humanos, administración, marketing, liderazgo, inteligencia emocional, calidad en el servicio, y más. Además, se consolidó un equipo de instructores altamente calificados y se implementaron herramientas digitales para optimizar la administración y logística de los cursos. Se logró la ejecución de 2,358 horas de capacitación a nivel nacional, alcanzando ciudades como Hermosillo, Mazatlán, Monterrey, Ciudad de México, Phoenix, Guadalajara, entre otras.



Entre los logros destacados, se impartieron 11 eventos de certificación y 26 eventos innovadores, además de atender a empresas clave del sector manufacturero y servicios de Sonora, como Compañía Cervecería de Obregón y Cosamed. También, se fortalecieron alianzas estratégicas, como con CMA Consultores de Guadalajara, para ofrecer programas de certificación Lean Six Sigma. El programa también ha impulsado el convenio con OOMAPAS para atender su plan de capacitación anual.

En lo que respecta a **impulsar un modelo de negocios de educación continua que se oriente a audiencias masivas y/o clientes altamente potenciales**, Educación Continua programó más de 142 eventos de capacitación, respondiendo a las necesidades detectadas a través de encuestas, sugerencias y otros canales. En este rubro, se desarrollaron programas de capacitación tanto presenciales como en línea, con enfoque en la certificación por competencias en áreas como Lean Six Sigma, SolidWorks, HACCP y Administración de Proyectos. Además, se ofrecieron costos preferenciales y facilidades de pago a la comunidad estudiantil y egresada. La coordinación fortaleció su difusión a través de medios electrónicos y redes sociales, mejoró la página web y amplió su base de clientes a nivel nacional.

Respecto a **establecer el centro evaluador reconocido por CONOCER para la certificación de competencias laborales y profesionales específicas**, se impartió con éxito la certificación en Impartición de Cursos de Formación de Capital Humano EC0217.01, beneficiando a las y los participantes con una formación especializada y reconocida.

Con el objetivo de **posicionar al Centro de Idiomas institucional como el principal centro de aprendizaje, evaluación y certificación del inglés y otras lenguas**, se atendieron 28,189 estudiantes en 1,148 grupos de idiomas, tanto universitarios como comunitarios. Se implementaron clases de inglés virtuales para la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, y se continuó con el programa “Better Learning Partner” con Cambridge, que permitió evaluar a estudiantes y docentes mediante el Placement Test.

Además, se realizaron eventos como simulacros, Spelling Bee, y Workshops en Kids & Teens, y se ofrecieron campamentos de verano para niñas, niños y adolescentes. En cuanto a certificaciones, se continuó aplicando exámenes TOEFL y Oxford. También se avanzó en el proyecto para ofrecer cursos de italiano y se trabajó en la capacitación del personal docente y administrativo.

Para **ampliar el alcance de los programas de capacitación y uso de lenguas indígenas y lengua de señas mexicana**, en septiembre y octubre de 2024, se impartió el curso de Lengua de Señas Mexicana (LSM) “Expresiones en Silencio”, beneficiando a 53 personas. El curso fue ofrecido por dos estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, con 33 participantes en total, de los cuales seis asistieron de manera presencial, 17 de forma virtual y 10 en modalidad híbrida. Además, en septiembre de 2025, en el marco del Día Internacional de la Lengua de Señas Mexicana, se ofreció un taller básico de LSM enfocado en vocabulario médico, dirigido a 20 estudiantes de Medicina de la Universidad Durango Santander.

En otras acciones, relacionadas a la **transversalización de la mejora continua integral, con el objetivo de fortalecer el compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU)**, después de 5 años de inactividad, se reactivó el proyecto de Alfabetización Tecnológica en la Unidad Obregón, ahora como parte del Programa de Responsabilidad Social Universitaria. Un total de 65 estudiantes y personas egresadas de diversas carreras participaron como alfabetizadores y alfabetizadoras, a través de servicio social, prácticas profesionales, beca ARA, retribución social de posgrado y voluntariado. Durante el proyecto, se capacitó a 136 personas de entre 30 y 80 años en tecnologías de la información y la comunicación, ayudándoles a reducir la brecha digital y mejorar su calidad de vida, además de aumentar sus oportunidades laborales.

Cada semestre se lleva a cabo un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria con el objetivo de promover el desarrollo sostenible entre los actores internos y externos de la Institución. En este periodo, participaron 75 estudiantes realizando su servicio social y una estudiante de prácticas profesionales, quien diseñó y sistematizó un proceso para documentar las buenas prácticas del programa.



Se organizó una colecta a beneficio del bazar comunitario de Bahía de Lobos, en colaboración con Sales del Valle A.C. y la Fundación Mercedes Barrón. A través de una convocatoria dirigida a la comunidad universitaria, se solicitó la donación de ropa en buen estado para las personas de dicha comunidad. Gracias a esta iniciativa, se lograron recibir más de 200 prendas. A su vez, se participó en la campaña “Más Pañales 2024”, promovida por el DIF Cajeme a beneficio de las infancias y personas adultas en situación de vulnerabilidad, logrando recolectar 296 pañales para personas adultas y 752 para niñas y niños.

En colaboración con la Coordinación de Seguridad e Higiene Institucional y el programa PrevenIMSS, se organizó un lazo humano rosa en conmemoración del Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama. Además, se instaló un stand informativo para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la prevención, participando aproximadamente 200 personas en la actividad.

De igual manera, en colaboración con la Coordinación de Seguridad e Higiene Institucional, se llevó a cabo la Feria de la Salud ITSON 2025, con motivo del Día Internacional de la Salud. El evento tuvo como objetivo promover la conciencia sobre hábitos saludables, prevención de enfermedades y acceso a servicios de salud, fomentando un estilo de vida responsable. Aproximadamente 150 personas de la comunidad universitaria participaron, recibiendo información, vacunaciones, pruebas rápidas de VIH, toma de signos vitales, entre otros servicios.



Con el objetivo de difundir las buenas prácticas de responsabilidad social en el ITSON, se presentaron 22 iniciativas impulsadas por estudiantes y personal académico, enfocadas en las áreas de vida digna, desarrollo integral, medio ambiente y economía sostenible. Estas iniciativas destacan su impacto en el desarrollo social, económico y ambiental, y se publicó un libro compilatorio sobre el tema con la editorial de ITSON.

Para **transversalizar la perspectiva de género en ámbitos institucionales**, el Programa de RSU, en colaboración con los programas de Cultura de la Paz y Formación Integral del Estudiante, participó en la realización de la Jornada Naranja 2024, en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Se llevaron a cabo 19 actividades en las unidades, como pláticas, conferencias, stands informativos, expresiones artísticas y la formación de un lazo humano naranja, reuniendo a 521 estudiantes y 12 integrantes del personal académico y administrativo.

Asimismo, en colaboración con el Programa de Cultura de la Paz, se realizó la Jornada “Mujeres en la universidad: reflexión y acción por la igualdad”, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, incluyendo cinco actividades presenciales informativas y recreativas en la Unidad Obregón, con la participación de 252 estudiantes y 25 miembros del personal académico y administrativo.

En el mismo sentido, se trabajó en la organización de la V Jornada de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, en colaboración con el Comité Institucional de Transversalización de la Perspectiva de Género, donde se contó con conferencias, charlas y demostraciones artísticas para conmemorar esta fecha. Además, se realizaron cuatro actividades remotas a través de Zoom, con la participación de 326 estudiantes, 349 integrantes del personal, 13 personas egresadas y 3 personas externas.

Con el propósito de **fortalecer la inclusión y atención a la diversidad**, se llevó a cabo la Diversemana 2025, en el marco del Día Internacional del Orgullo LGBTQ+, en colaboración con el Programa de Cultura de la Paz y el Comité Institucional de Transversalización de la Perspectiva de Género, con el objetivo crear espacios seguros que fomenten el respeto y la no discriminación hacia la comunidad LGBTQ+ del ITSON, contribuyendo a la construcción de una cultura de paz y reducción de desigualdades. La jornada contó con la participación de aproximadamente 90 personas, entre estudiantes, personal académico, administrativo y miembros de la comunidad en general.



Así mismo, la V Jornada para Conmemorar el Día Internacional del Orgullo LGBTQTTTQA+ 2025, organizada en colaboración con el Comité Institucional de Transversalización de la Perspectiva de Género, consistió en conferencias y cuatro actividades remotas. El evento buscó promover la reflexión, el respeto y la sensibilización sobre la diversidad sexual y de género, fomentando la inclusión, el apoyo mutuo y el reconocimiento de los derechos de las personas LGBTQTTTQA+, contando con la participación de alrededor de 184 personas, de la comunidad universitaria y de la comunidad en general.

Finalmente, para **fomentar las prácticas de inclusión educativa**, se desarrollaron varios proyectos de vinculación social para grupos vulnerables a través de CUEC y CUDDEC. Entre ellos, el proyecto Manos que conectan, que ofreció tutorías y talleres a 34 niñas, niños y adolescentes sordos, promoviendo un ambiente de respeto y accesibilidad.

En el Proyecto de Inclusión Educativa, 25 personas recibieron información sobre diferentes discapacidades y cómo las personas con estas pueden integrarse plenamente en la sociedad. Además, se realizó el Campamento de Verano Inclusivo, beneficiando a 37 personas con discapacidades físicas o intelectuales, con actividades de deporte, arte y estimulación sensorial que promovieron su desarrollo y convivencia. También, se brindaron servicios de estimulación cognitiva y motriz en CUDDEC para niñas y niños de 1 a 6 años con discapacidad, ayudando en su desarrollo integral.

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

La Dirección de Planeación Institucional del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) desempeña un papel estratégico en la consolidación de la misión universitaria, mediante la coordinación de los procesos de planeación, seguimiento, evaluación y mejora continua integral.

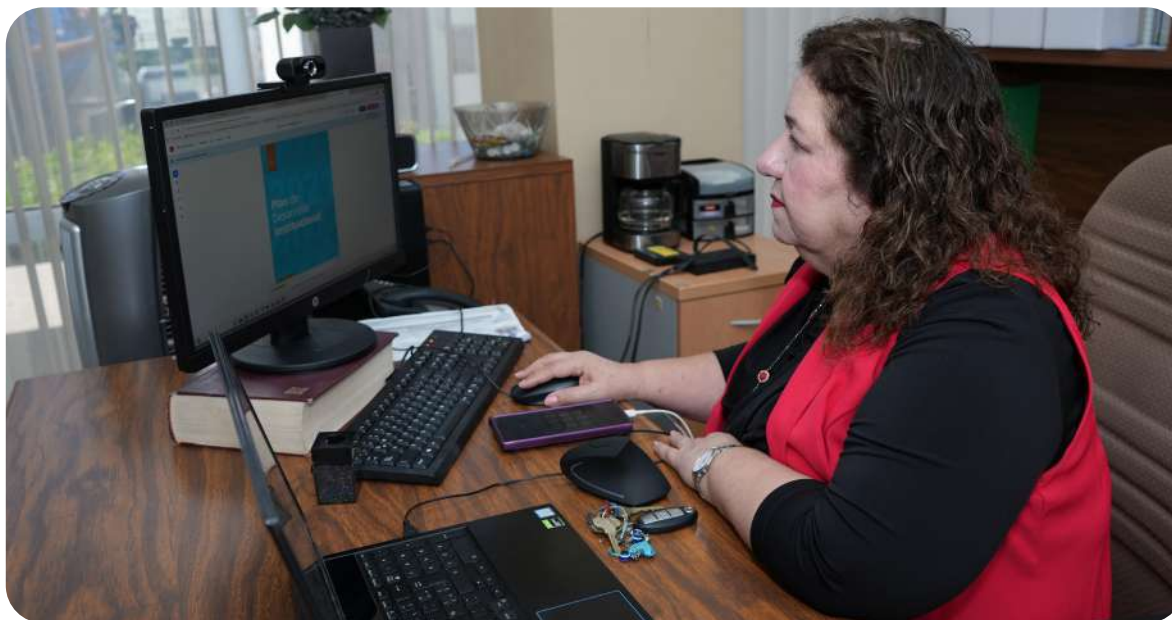
En el periodo de octubre 2024 a septiembre 2025, la Dirección orientó sus esfuerzos a fortalecer la gobernanza, la transparencia, la eficiencia del gasto público, la calidad educativa y la inclusión, garantizando la pertinencia social de los programas y la innovación en los procesos académicos y administrativos. Asimismo, se centraron grandes esfuerzos en la consolidación, aprobación y puesta en marcha del nuevo Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025–2028.

Para **garantizar el logro del perfil de egreso** y que la oferta educativa mantenga estándares de calidad congruentes con la filosofía institucional, durante el periodo que se informa se brindó acompañamiento y orientación metodológica con fines de mantener, acreditar o reacreditar a los programas educativos, logrando que más del 99% de las y los alumnos del ITSON continúen inscritos en programas reconocidos por su calidad.

Las principales acciones de atención y seguimiento fueron:

Visitas con fines de reacreditación

- Licenciatura en Administración – Unidad Navojoa (CACECA).
- Licenciatura en Contaduría Pública – Unidad Navojoa (CACECA).
- Licenciatura en Contaduría Pública – Unidad Guaymas (CACECA).
- Ingeniería en Software – Unidades Guaymas, Navojoa y Obregón (CONAIC).
- Ingeniería Química – Unidad Obregón (CACEI).
- Ingeniería Industrial y de Sistemas – Unidad Obregón (CACEI).
- Ingeniería Civil – Unidad Obregón (CACEI).
- Ingeniería en Biosistemas – Unidad Obregón (CACEI).
- Licenciatura en Ciencias de la Educación – Unidad Obregón (CEPPE).



Seguimiento de recomendaciones

- Licenciatura en Educación Infantil – Unidad Navojoa (CEPPE).
- Licenciatura en Ciencias de la Educación – Unidad Navojoa (CEPPE).
- Licenciatura en Economía y Finanzas – Unidad Navojoa (CONACE).
- Ingeniería Industrial y de Sistemas – campus Empalme (CACEI, informe de medio término).
- Ingeniería Industrial y de Sistemas – Unidad Navojoa (CACEI, informe de medio término).
- Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas – Unidad Guaymas (CONAET).
- Licenciatura en Educación Infantil – Unidad Obregón (CEPPE).

Planes de mejora

- Licenciatura en Ciencias de la Educación – Unidad Guaymas (CEPPE).
- Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería Química e Ingeniería Civil – Unidad Obregón (CACEI).
- Ingeniería en Software – Unidades Obregón, Guaymas y Navojoa (CONAIC).
- Licenciatura en Administración – Unidad Navojoa (CACECA).
- Licenciatura en Contaduría Pública – Unidades Navojoa y Guaymas (CACECA).
- Licenciatura en Psicología – Unidad Navojoa (CNEIP).

Estas acciones reafirman el compromiso institucional con una educación de excelencia, al asegurar la vigencia de la acreditación de los programas, fortaleciendo con ello la confianza del alumnado, sus familias y los sectores productivos, en la calidad académica de los programas educativos. Dando como resultado, más del 99% de estudiantes inscritos en programas reconocidos por su calidad.

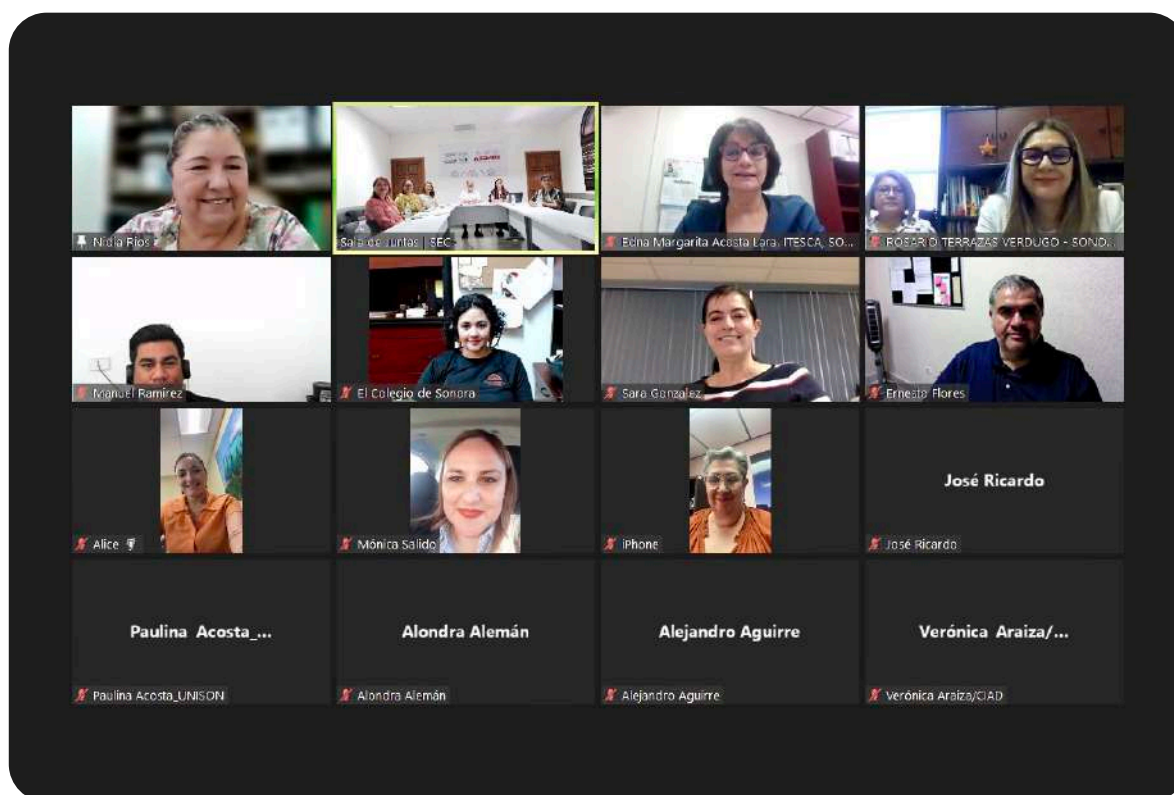
Con el propósito de **ampliar la cobertura educativa en la Institución, garantizando el acceso equitativo y de calidad a la educación superior**, se llevó a cabo la ampliación y actualización de la oferta educativa, garantizando condiciones de equidad, inclusión y calidad; se brindó acompañamiento a los cuerpos colegiados en la elaboración de estudios de pertinencia y prefactibilidad para la creación, y; se abrieron nuevas sedes o revisión de programas educativos que respondan a los requerimientos de los diversos sectores productivos.



Para **fortalecer los procesos de apoyo a la investigación y la transferencia tecnológica**, a través de la Coordinación de Programación y Presupuestación se liberaron 662 proyectos de gasto de operación, desarrollo, autofinanciables y de negocios, con un 100% de satisfacción en los usuarios respecto a la liberación del presupuesto institucional en el SIPP. Asimismo, se liberaron 91 proyectos autofinanciables que generaron ingresos propios para la Institución.

En materia de investigación, la Coordinación apoyó a 167 profesoras y profesores investigadores en la liberación de 171 proyectos, de los cuales 10 fueron respaldados con fondos externos, representando el 23% del presupuesto total destinado a este rubro

A fin de **consolidar el modelo de gobernanza sólido y sostenible de la universidad**, la Dirección de Planeación Institucional fungió como Coordinadora del Comité de Mejora Continua Integral de la Educación Superior en Sonora, dirigiendo y entregando la elaboración Reporte de evaluación del Sistema Estatal de Educación Superior, apoyando el proceso de autoevaluación institucional de 30 Instituciones de Educación del Estado de Sonora.



De igual forma, se coordinó la participación de profesoras y profesores investigadores de ITSON como pares evaluadores en el proceso de evaluación de planes y programas de estudio, y emisión de Opiniones Técnicas Académicas en cumplimiento con lo establecido en el Artículo 13°, fracciones IV y V del Reglamento de la COEPES - Sonora, apoyando así el fortalecimiento de la calidad educativa en la región. Además, la emisión de Opinión Técnica Académica y dictamen con relación a 41 nuevas ofertas educativas en el Estado de Sonora.

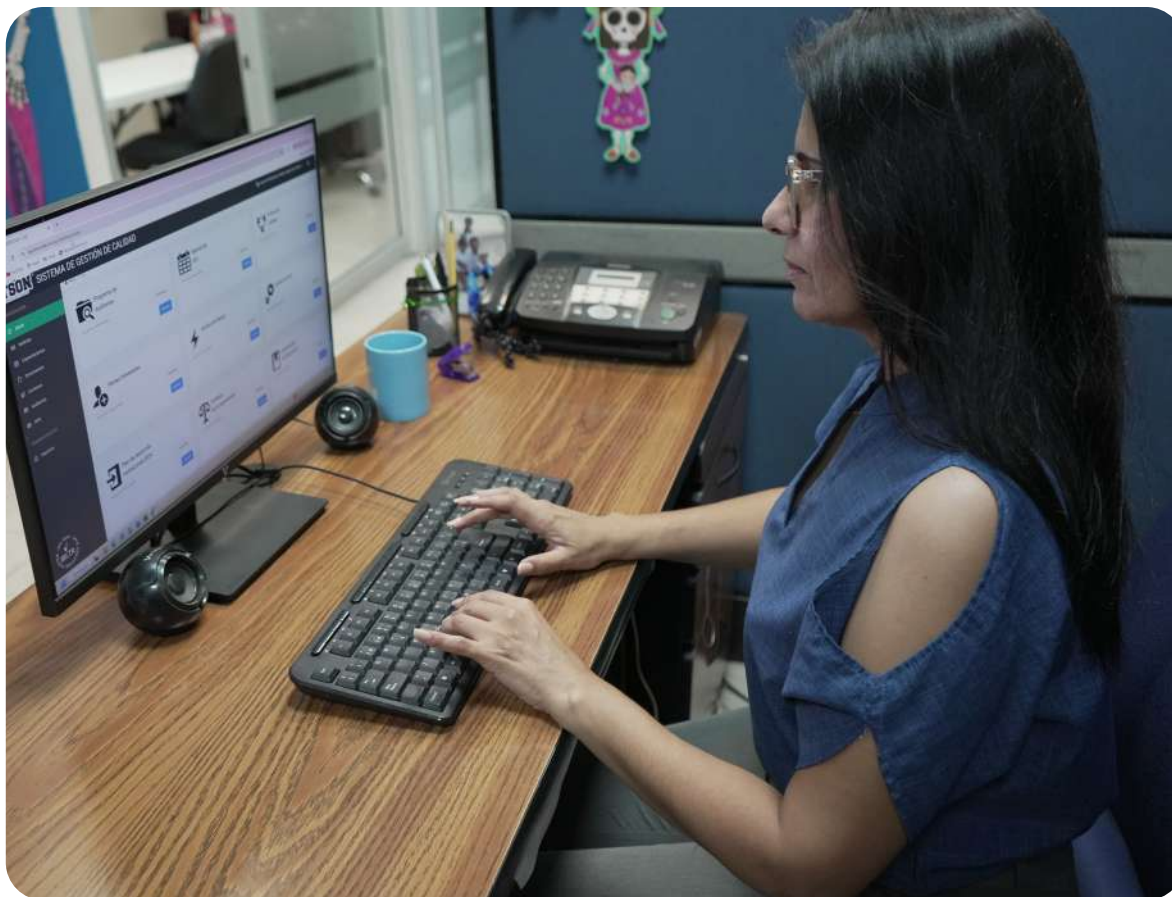
En noviembre del 2024 se culminó la primera evaluación de diseño del Programa Presupuestario "E101E05 Operación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Sonora", la cual fue realizada por un evaluador externo. Derivado de esta evaluación, se realizó una agenda de trabajo de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM), la cual concluye en el 2026.

Durante este periodo que se informa, se avanzó en la publicación de documentos del programa presupuestario, en la publicación de datos abiertos, en la mejora de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), así como en la mejora del Problema Central al que colabora el ITSON para un mayor beneficio a la sociedad. Como parte del seguimiento, se tiene programado continuar trabajando en la revisión y documentación de los principales servicios proporcionados a las y los estudiantes.

Con el objetivo de **modernizar el marco normativo para reflejar la autonomía y entorno actual de la universidad**, y derivado de la actualización de la “Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público”, la Dirección de Planeación Institucional presentó ante la Comisión de Normatividad la actualización de los “Lineamientos para las Contrataciones Plurianuales y Contrataciones Anticipadas en Materia de Obra Pública, Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Tecnológico de Sonora”.

Con el fin de asegurar su alineación al nuevo marco legal y garantizar mayor certeza en los procesos administrativos, se avanzó a la aprobación y entrada en vigor de los Lineamientos actualizados, fortaleciendo la transparencia y la seguridad jurídica en los procesos de contratación, promoviendo mayor eficiencia en la planeación de adquisiciones y arrendamientos institucionales.

En busca de **fomentar una cultura de integridad, transparencia y ética en todos los niveles y funciones de la universidad**, se trabajó de forma trimestral la Plataforma Nacional de Transparencia en aspectos relacionados con el logro de metas y objetivos institucionales, conforme la Ley General de Transparencia, Art. 70 Fracciones V, VI, XLA, XLB, XXX y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora, Artículo 81 F XV y Art 90 F III.



En este rubro, a partir de este año que se informa, se incluyó en los Tableros de las Direcciones el indicador “Porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de transparencia”, con el cual, las y los funcionarios de la institución, están obligados a reportar su cumplimiento. Gracias al reporte preliminar generado por la Unidad de Transparencia previo a la fecha límite de publicación, en el segundo trimestre se logró el 100% de cumplimiento, así como el involucramiento de las Direcciones y las personas responsables de área.

Asimismo, se presentó de forma oportuna la información trimestral de los resultados de las metas institucionales establecidas en el Programa Operativo Anual (POA) y la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) a la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Sonora, solventando estos resultados ante la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y el Instituto Superior de Auditoría y fiscalización (ISAF). Dichos reportes se encuentran públicos en el micrositio de Presupuesto Basado en Resultados de la Institución.

Respecto a **fortalecer los mecanismos de transparencia, control interno y rendición de cuentas de las áreas institucionales**, la Coordinación de Programación y Presupuestación atendió las auditorías del Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización, así como de la Auditoría Superior de la Federación, de las cuales no derivaron en hallazgos u observaciones no solventadas.

El Centro Integral de la Calidad (CICA) colaboró mediante la Revisión por la Dirección (RPD) con las distintas áreas que conforman el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), verificando el adecuado funcionamiento de este y estableciendo acuerdos y compromisos orientados a su mejora continua. A través de la RPD se mantiene un control interno sobre las áreas que integran las diferentes Direcciones, lo que permite evaluar su desempeño, identificar oportunidades de mejora y asegurar que sus actividades se encuentren alineadas con los objetivos institucionales.

Asimismo, el CICA participó en la atención de los requerimientos de los organismos acreditadores de programas educativos, así como de organismos fiscalizadores, como el ISAF y la ASF entregando información de los procedimientos certificados, informes de auditoría interna y externa y acciones documentadas, e informes de Revisión por la Dirección.

En este periodo se realizaron nueve aplicaciones del Proceso de Revisión de la Dirección, mediante 11 sesiones para la presentación de evidencias de las áreas. Así como, solicitudes atendidas del Departamento de Acceso al Conocimiento respecto a la retroalimentación de estudiantes en el servicio de acervo. Se apoyó en la generación de 84 informes del servicio para 15 programas educativos, incluyendo las unidades de Guaymas y Navojoa.

A través de la Coordinación de Información Institucional se presentaron dos Informes de Matrícula Auditada del ITSON, ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) y la Presidencia de la Cámara de Diputados, correspondientes al segundo ciclo semestre de 2024 y primer ciclo semestre de 2025.

Se dio atención al Artículo 36, fracción V, del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) del ejercicio fiscal, con la información de matrícula escolar desagregada por programa educativo y Dirección Académica, requerida en los informes trimestrales para la DGESUI, comprendidos en el periodo que cubre este Informe general. Se generaron distintos indicadores, como la tasa de retención de primer a segundo año de licenciatura, la tasa de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura, requeridos para los informes de cumplimiento de metas de la Secretaría de Hacienda estatal.

La Oficina de Administración de Proyectos realizó el análisis de los resultados del Tablero de control 2021-2024, el cual, sirvió de base para la elaboración del Tablero de Control 2025-2028, conforme la actualización de los ejes y objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional

A diferencia de años anteriores, en los que únicamente se establecía la meta anual, actualmente se cuenta con la meta al 2028 de los 135 indicadores del Tablero de Control Institucional, lo cual, busca tener un impacto en la mejora de la planeación de las actividades a realizar, así como en el análisis de los resultados alcanzados en cada periodo.

Para **garantizar una comunicación dirigida a la comunidad universitaria y sociedad en general**, por medio de la Coordinación de Procesos Institucionales, se llevaron a cabo 14 sesiones informativas a 889 integrantes de la comunidad universitaria con la finalidad de brindar una visión resumida, comprensible y comprometida del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2028, destacando sus ejes rectores, objetivos estratégicos y estrategias.



En la Coordinación de Información Institucional, se atendieron todas las solicitudes de información estadística, externas e internas, en tiempo y forma, de acuerdo con los criterios requerimientos establecidos por las instancias respectivas, se elaboraron los anexos estadísticos para el Informe General de Actividades 2024-2025 del Rector.

Durante este periodo, se actualizó, integró, recopiló, validó y proporcionó la información de inicio del Ciclo escolar 2024-2025 para el Sistema de Estadísticas Continuas Formatos 911, de la Secretaría de Educación Pública, junto con el INEGI y la ANUIES.

Entre las acciones realizadas, se llevó a cabo el establecimiento de mecanismos para obtener retroalimentación de los servicios brindados, destacando:

Cronograma de la planificación de las evaluaciones para obtener la retroalimentación de los diferentes servicios transversales a estudiantes, personal administrativo y personal académico, así como clientes externos.

Diseño o actualización de los instrumentos de evaluación aplicados a clientes, en los cuales se definen elementos de impacto en su satisfacción, obteniendo resultados que generen valor y sean de mejora.

Ejecución del cronograma para las áreas en cuestión de acuerdo con lo planificado mediante la realización de evaluaciones de manera presencial y virtual, códigos QR.

De los logros obtenidos posterior a la aplicación de 683 evaluaciones, se obtuvo el 96.81% de cumplimiento del indicador Índice de satisfacción de las y los usuarios respecto a los servicios a nivel institucional, y del cumplimiento del 93.57% del índice de satisfacción de estudiantes de los servicios transversales de apoyo del período señalado en este informe, obtenido tras la aplicación de 713 evaluaciones.

Durante el periodo que se informa, para **sistematizar y automatizar información institucional**, el Centro Integral de la Calidad (CICA) implementó estrategias de actualización de los procedimientos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), utilizando la plataforma institucional como medio para garantizar su control, difusión y acceso oportuno a las áreas responsables. A la fecha de corte se contó con un avance del 21.5 % de actualización en los procedimientos operativos que se encuentran dentro del alcance del SGC, de abril a septiembre 2025 y con el 50% vigentes. Cabe señalar que se tienen estrategias con las áreas para cumplir en su totalidad.



Con el valioso apoyo de la Coordinación de Soluciones Informáticas del DTSI, en colaboración de los Departamentos de Registro Escolar y de Personal, se trabajó en la actualización de los informes generados por el Sistema de Información para la Planeación, y en la extensión de su alcance. Este sistema es operado por esta Dirección.

En cuanto a **mejorar los mecanismos de comunicación y apropiación de la filosofía institucional**, la Coordinación de Procesos Institucionales, impartió tres cursos talleres a áreas de servicios para el abordaje de la filosofía institucional y su despliegue a través del PDI, con la participación de 51 personas encargadas de área capacitadas, en 16 horas con actividades de trabajo.

Para **establecer un modelo de desarrollo y fortalecimiento del personal académico, administrativo y de apoyo, que garantice procesos transparentes de ingreso, permanencia, formación y mejora continua integral, en razón de sus perfiles, funciones y necesidades específicas**, se concretaron los siguientes resultados:

- Se realizaron las gestiones al interior de la Institución y ante el PRODEP para la participación de los PTC en las convocatorias de apoyo en el tema de habilitación docente (grados académicos, Reconocimiento al Perfil Deseable).
- Se mantuvo comunicado al cuerpo directivo al respecto de información para favorecer la incorporación y/o permanencia en el programa PRODEP, en atención a la convocatoria de perfil deseable.
- Se asesoró a las y los PTC en la revisión de los requisitos a cumplir emitidos en las bases de la Convocatoria de Reconocimiento de Perfil Deseable, para el adecuado llenado de los rubros de evaluación. Como resultado, de los 205 PTC, 174 contó con el Reconocimiento al Perfil Deseable representando el 85%.



Durante este último año, el personal de la Dirección de Planeación Institucional para **desarrollar procesos accesibles y diversificados de formación, actualización y certificación según funciones y áreas de desempeño**, participó en 37 cursos de formación, acumulando un total de 1,149 horas de capacitación.

Cabe resaltar, que la Dirección gestionó la impartición de los cursos “Análisis y visualización de datos (Power BI)” y “Principios y normativa archivística conforme a la Ley de Archivos del Estado de Sonora”, conforme a las necesidades detectadas de capacitación; así mismo, 15 integrantes de la Dirección participaron en el Congreso Nacional con sede en el ITSON “Gobernanza universitaria, financiamiento, innovación, rendición de cuentas y gestión administrativa de la educación superior” organizado por el AMEREIAF. Con estas capacitaciones se reforzaron las competencias clave del equipo para la mejora de la gestión universitaria.

También, se impartieron los siguientes cursos coordinados en conjunto con Desarrollo Organizacional, en beneficio de 465 personas:

- 5 cursos de Generalidades del SGC .
- 2 cursos de Atención de Riesgos Institucionales.
- Un curso de Acciones Correctivas.
- 3 cursos de Requisitos, Índice de Satisfacción del Cliente y salidas No Conformes 3.
- 3 cursos de Enfoque a procesos y Nuevo Formato para Documentación de Procedimientos



Para la **puesta en marcha de Centros de Mediación Universitaria (CMU) en los campus para la resolución de conflictos y justicia restaurativa**, a través de la Coordinación de Procesos Institucionales se iniciaron los esfuerzos para la puesta en marcha del Centro de Mediación Universitaria (CMU), por medio de la integración de Comité representativo de las diferentes unidades y campus de la Institución formado por 12 integrantes.

Asimismo, se realizaron tres productos de relevancia para antes, durante y después de la operación del CMU: la primera propuesta del manual de operaciones; los Lineamientos para el funcionamiento del Centro, y el Plan de difusión.

En cuanto a **fortalecer la apropiación del modelo para la resignificación de la evaluación institucional, programas y procesos de la Institución**, se actualizó el Sistema Institucional de Proyectos Presupuestales (SIPP) de acuerdo a las necesidades de operación y mejora de funcionamiento detectados por parte de los responsables de proyectos y de analistas de presupuestos. Dichos proyectos se alinearon a los criterios SEAES, lo que permite generar reportes con la información de los proyectos alineados a cada uno de los criterios.

En relación a **mejorar los mecanismos de diagnóstico y monitoreo de los impactos de la Institución**, se mantuvo y fortaleció el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) a través de la aplicación de auditorías como un mecanismo de control para verificar el cumplimiento de los procesos, identificar áreas de oportunidad y asegurar la mejora continua. En este sentido, se llevaron a cabo la Auditoría Interna 47, la Auditoría Interna 48 (extraordinaria, dirigida al Laboratorio de Toxicología), la Auditoría Interna 49, así como la Auditoría Externa de Mantenimiento 2024, encontrándose actualmente en etapa de planificación la Auditoría Externa de Mantenimiento 2025.

A continuación se presentan los resultados obtenidos de las Auditorías Internas:

- 90% de Conformidad en promedio con las 3 auditorías internas realizadas
- Impacto en 124 auditorías internas individuales en los diferentes sitios y procedimientos documentados
- Con resultados favorables sin ninguna No Conformidades en Auditoría Externa de mantenimiento 2024

En cuanto a los logros alcanzados de la Revisión por la Dirección:

- Se consolidó el control interno de las áreas que integran las diferentes direcciones, evaluando su desempeño y asegurando la alineación con los objetivos del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).
- Se identificaron oportunidades de mejora y se establecieron acuerdos y compromisos orientados a fortalecer la operación del SGC.
- Se abordó el tema del SEAES, logrando identificar las áreas incluidas en el alcance del SGC que trabajan conforme a los criterios establecidos.
- Se generó información estratégica para dar seguimiento a los indicadores de desempeño institucional.
- Se reforzó la integración y participación de las áreas en los procesos de mejora continua.

Igualmente, para **fortalecer la integración paulatina de los criterios transversales en los ámbitos de evaluación del SEAES**, a través de la Coordinación de Procesos Institucionales, se lograron las siguientes acciones:

- Proceso de actualización del Plan de Desarrollo Institucional para su periodo 2025-2028
- Proceso de actualización de planes de trabajo de las Direcciones.
- 23 sesiones de planeación en foros de consulta
- Participación de 15 directivos, 221 académicos, 325 administrativos y de servicios, 25 representantes de las sociedades de alumnado, y 5 representantes de los sectores social y productivo.
- Siete ejes rectores, que agrupan un total de 31 objetivos estratégicos y 107 estrategias.
- Aprobación del documento por los órganos colegiados institucionales en la sesión celebrada el 12 de diciembre de 2024.
- 14 direcciones académicas, administrativas, de extensión y de apoyo a las Vicerrectorías y Secretaría de la Rectoría, con la participación de 62 integrantes académicos-administrativos en la actualización de planes de trabajo.



Por otro lado, para **fortalecer la gestión y educación ambiental mediante prácticas de la comunidad universitaria en este rubro**, se elaboró y aprobó el Plan de Austeridad y Ahorro para 2025, el cual incluyó estrategias específicas para la reducción del consumo de energía y agua.

En busca de fortalecer la inclusión y atención a la diversidad, la Coordinación de Procesos Institucionales formó parte de la Instauración formal del Comité de Diversidad e Inclusión Educativa con 16 integrantes, el cual tiene como compromiso fomentar una cultura inclusiva para la atención a la diversidad, mediante la aplicación de estrategias que faciliten los procesos de ingreso, permanencia y el egreso de los estudiantes, en un primer alcance.



En este sentido, se realizaron acciones relacionadas con equidad e inclusión, como la propuesta y realización de baños mixtos en alianza con la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales; la actualización de diagnósticos respecto a estudiantes con necesidades especiales en dos programas educativos; la capacitación a personal académico, personal administrativo y estudiantes a través de dos conferencias con invitados de asociaciones, dos cursos talleres, 11 pláticas de sensibilización.

SECRETARÍA DE LA RECTORÍA

La Secretaría de la Rectoría, brinda servicios de forma transversal a la Institución; depende directamente de la Rectoría. Tiene como objetivo el apoyo al fortalecimiento de las áreas académicas y administrativas del Instituto Tecnológico de Sonora, a través del Departamento de Contraloría Interna, la Coordinación de Comunicación Institucional, la Coordinación de Mercadotecnia, la Coordinación de Movilidad y Asuntos Internacionales; y la Coordinación de Normatividad y Servicios Jurídicos.

La dependencia, tiene bajo su responsabilidad la gestión de la funcionalidad del H. Consejo Directivo del Instituto Tecnológico de Sonora; de coadyuvar con el H. Patronato para el desarrollo de su plan de trabajo en beneficio de la Institución, y de apoyar a la Comisión de Auditoría, órgano dependiente del H. Consejo Directivo. De igual forma, brinda servicios de Gestión y acompañamiento a las Sociedades de Alumnas y Alumnos del ITSON, al Comité de Transversalización de la Perspectiva de Género y avanza en el acompañamiento del Órgano Interno de Control con la implementación de la política de integridad



El **Departamento de Contraloría Interna** se creó por acuerdo del H. Consejo Directivo en diciembre de 2023, iniciando su estructuración en mayo de 2024, una vez que se aprobó su inclusión en el Reglamento General de la Ley Orgánica, sección sexta. De este Departamento de tipo administrativo, el cual funge como el Órgano Interno de Control del Instituto, con autonomía técnica y de gestión, depende jerárquicamente de la Secretaría de la Rectoría, con funciones de fiscalización de los recursos públicos; promoción, fortalecimiento y evaluación del control interno; así como la investigación, substanciación y resolución de las faltas administrativas en las que puedan incurrir los servidores públicos de la Institución. Del Departamento de Contraloría Interna dependen la Coordinación de Auditoría, la Coordinación de Investigación de Responsabilidades Administrativas y la Coordinación de Control Interno, esta última en proceso de integración.

En el periodo que se informa, octubre de 2024 a septiembre de 2025, el Órgano Interno de Control fungió como enlace con las diversas áreas institucionales para integrar la información requerida para solventar las observaciones emitidas por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización en el informe individual de las Auditorías Integrales número 2023AE0109010137, correspondiente al cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2023 y 2024AE0109010121, al tercer trimestre de 2024; así mismo, fungió como enlace con la Auditoría Superior de la Federación (ASF) para entregar información justificativa y comprobatoria para solventar los resultados finales y observaciones preliminares de la auditoría número 1881, titulada “Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales”, correspondiente a la cuenta pública 2023 y de la auditoría número 1792, con título “Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales”, del ejercicio 2024 ; así como enlace con el Despacho Gossler, S.C. para atender los requerimientos de inicio de la Auditoría de estados financieros correspondiente al ejercicio 2024. Paralelamente se realizaron, concluyeron e informaron diversas auditorías a áreas de la institución como cafeterías, almacenes de deportes, almacenes de Laboratorios, de matrícula, Arena ITSON y Extensión de la Cultura y se fungió como órgano auditor en tres proyectos CONAHCYT con el fin de emitir opinión del informe financiero final.

Así mismo, se atendieron en el periodo cada una de las reuniones de licitación pública de adquisiciones llevadas a cabo por el Departamento de Adquisiciones del Instituto; se atestiguaron y levantaron actas circunstanciadas de actos llevados a cabo por el Comité de Bienes Muebles del Instituto Tecnológico de Sonora tanto para la venta de bienes muebles como para la transferencia Inter unidades así como para la venta de semovientes del Laboratorio “Posta lechera”.

Se llevó a cabo la gestión y supervisión de entrega-recepción de puestos de autoridad y en la presentación de 1521 declaraciones patrimoniales de las y los servidores públicos del Instituto.

La **Coordinación de Comunicación Institucional** es la responsable de coordinar, ejecutar y supervisar la política de comunicación del ITSON. Su función se centra en informar, difundir, divulgar, posicionar y fortalecer la imagen de la universidad. Asimismo, es el puente entre la institución y sus diversos públicos, tanto internos (comunidad universitaria) como externos (sociedad, medios de comunicación, sector público y privado, entre otros).

Para lograr una comunicación congruente, se trabajó en estrategias encaminadas a transmitir la identidad y filosofía que rige a la institución, a través de programas y acciones que posicionan los valores universitarios, y del establecimiento de herramientas de comunicación y plataformas virtuales que permitan difundir la información generada al interior, bajo un plan estratégico.

Durante el periodo que se informa, la Coordinación impulsó **los mecanismos de comunicación que faciliten la divulgación del conocimiento científico, así como dar a conocer los servicios que ofrece la Institución**, obteniendo los siguientes resultados.



En cumplimiento a la Ley General de Comunicación Social y en apego y cumplimiento del marco legal, normativo y técnico vigente del Instituto Tecnológico de Sonora, se elaboró la “Estrategia y Programa Anual de Comunicación Institucional del Instituto Tecnológico de Sonora 2025”, para articular de manera transversal, los procesos de comunicación institucional de las siguientes áreas: Coordinación de Comunicación Institucional, Coordinación de Educación Continua, Departamento de Promoción Financiera y Dirección de Extensión Universitaria, a través de las cuales se programaron 66 acciones de campañas durante el 2025, a fin de garantizar que el gasto en comunicación institucional cumpla con los criterios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, y respete los topes presupuestales, límites y condiciones de ejercicio que establezcan los presupuestos de egresos respectivos.

Las campañas de difusión de la Coordinación estuvieron destinadas a la Promoción de la identidad universitaria, la Divulgación de la ciencia, la Difusión y promoción de la imagen y oferta educativa, Fomentar la identidad y servicio comunitario y social, la Difusión de Eventos de Docencia, Investigación, Extensión y el quehacer de la Institución, a través de la contratación y seguimiento a 7 medios de comunicación en el año 2024 y 17 nuevos contratos en el año 2025 para fortalecer las campañas de difusión en la materia. En este sentido, se llevaron a cabo estudios de mercado y gestiones para la contratación de cada medio de comunicación; se llevó a cabo la difusión interna entre el personal administrativo y académico para la programación semanal, elaboración de fichas y promociones; y se acordó la logística para la realización semanal de programas y participaciones en medios de comunicación.

Derivado de lo anterior, con dichos contratos en colaboración con medios de comunicación, se tuvieron los siguientes logros:

- Se atendió el 100% de solicitudes para la participación en medios de comunicación a personal docente y administrativo de la universidad, así como a integrantes de sociedades de alumnas y alumnos, y Comisiones Especiales, para la difusión de actividades institucionales.
- 10 entrevistas en 2024 y 27 entrevistas en 2025 en televisión, plataformas digitales y en radio, con la participación de personal académico, administrativo y comunidad universitaria.
- Publicación diaria de banners, notas y cintillos de acciones de ITSON en portales web y periódicos impresos, durante este periodo.
- 119 notas informativas en ediciones impresas y digitales de medios de comunicación externos.
- Menciones, spots y cápsulas informativas sobre las acciones que realizan dentro del Instituto, en los sitios web, durante todo el año.
- Coberturas en vivo en eventos especiales en sitios web y en Facebook de medios de comunicación local.

Para **difundir y divulgar el conocimiento científico y tecnológico, tanto fuera como dentro de la Institución para propiciar la cooperación y mejorar su impacto**, conectando con los temas de coyuntura y las problemáticas sociales, se llevó a cabo la gestión del Programa “Diálogos ConCiencia”, transmitido a través de la plataforma digital de Índice Noticias, en el cual se llevaron a cabo 5 programas durante el periodo que se informa, con los temas: Promoción de la oferta educativa. Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural. 21 de noviembre de 2024; Cursos y servicios del Departamento de Deporte y Salud. 10 de abril 2025; Autismo. 16 de abril de 2025; Polinización. 17 de julio 2025; Vigésimo Encuentro de Jóvenes investigadores. 12 de junio de 2025.



Como parte de **consolidar la imagen y presencia de la oferta institucional en públicos objetivo**, se realizó la coordinación de campañas de admisiones en medios locales y estatales, realizando la gestión de medios, y el seguimiento diario, calendarización de promociones, agenda de entrevistas, elaboración de contenidos, elaboración de productos de difusión, seguimiento a contratos y pagos, entre otros, a 18 medios de comunicación, como radiodifusoras, plataformas digitales, redes sociales, publicidad, periódico impreso y ediciones especiales.

Para establecer canales oficiales y formales de comunicación para los temas de relevancia institucional en un trabajo conjunto con las líneas de mando, se contribuyó a fortalecer los mecanismos de difusión sobre el estado de la situación financiera institucional, a partir de coadyuvar en la elaboración de comunicados y boletines, publicaciones en redes sociales y medios institucionales, así como a través de la colaboración con medios de comunicación.

En cuanto a **garantizar una comunicación efectiva dirigida a la comunidad universitaria y sociedad en general**, durante este periodo se realizaron 365 coberturas de eventos institucionales, presenciales y virtuales, para la generación de fotografías, contenidos informativos y materiales para medios institucionales y externos, abarcando actividades de servicio, culturales, deportivas, administrativas y de investigación. Además, se difundieron boletines y comunicados oficiales a través del portal web del ITSON, redes sociales y envío a prensa, lo que permitió la elaboración de 421 boletines informativos.



De igual forma, **para establecer canales oficiales y formales de comunicación para los temas de relevancia institucional en un trabajo conjunto con las líneas de mando**, se enviaron boletines, material fotográfico y videos a medios de comunicación locales y estatales, con el propósito de difundir las principales actividades del Instituto. Asimismo, se gestionaron entrevistas con estudiantes y docentes para dar a conocer su labor. Como resultado de estas acciones, se publicaron alrededor de 481 notas, de las cuales 205 en medios digitales y 276 en ediciones impresas de alcance local, regional y estatal.

Para favorecer la difusión de contenidos sobre las actividades del ITSON, se realizaron 13 publicaciones de la revista ITSON y su Gente, Órgano de Comunicación Institucional, con publicación mensual, editado por el Instituto Tecnológico de Sonora a través de la Coordinación de Comunicación Institucional, mismo que se distribuye a través de correo electrónico.

Asimismo, se convocaron y organizaron 25 ruedas de prensa para dialogar y comunicar a los diversos medios de comunicación sobre temas relevantes del quehacer universitario. Estas reuniones tuvieron como impacto, un acercamiento de la comunidad universitaria de distintas áreas, y autoridades institucionales con la prensa local y estatal, teniendo como resultado la asistencia de 355 veces por 19 medios de comunicación impactando en 475 publicaciones.

Con el fin de contribuir a las acciones para el **reforzar cumplimiento del marco legal aplicable a los procesos institucionales**, este año se desarrolló y presentó el proyecto del Reglamento de la Comunicación Institucional del Instituto Tecnológico de Sonora, documento normativo que establece los principios, directrices, políticas y procedimientos que regulan la generación, gestión, difusión y uso de la comunicación institucional, oficial y de identidad del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), con el fin de dar cumplimiento a la normatividad aplicable, el cual está en proceso de revisión.

Reafirmando el compromiso de la **Extensión universitaria con proyección social**, se continúa fortaleciendo la difusión de los logros institucionales, la oferta de servicios y los productos de promoción del ITSON mediante diversas campañas de comunicación. En este periodo, se creó el periódico estudiantil “Petro Noticias”, en versiones impresa y digital, con dos ediciones publicadas en febrero y septiembre de 2025. Esta publicación, dirigida a la comunidad estudiantil de todos los campus, busca informar sobre eventos y logros universitarios, además de fomentar la participación y la expresión estudiantil.



A partir de este proyecto surgió “Las 5 de la semana”, un resumen de noticias semanales en formato de cápsulas informativas difundidas en redes sociales oficiales, publicándose cinco ediciones, en este periodo. Este espacio incluye la creación de una identidad gráfica, redacción del contenido, grabación con conducción y edición de video, con el objetivo de mantener informada a la comunidad estudiantil de manera dinámica y accesible.

Así mismo, se produjo un episodio del “Cafecito Universitario”, en el que se difundieron las investigaciones y el trabajo que realiza la Institución en torno al autismo. Este contenido fue publicado en las plataformas oficiales de YouTube, Facebook, Instagram y TikTok, con el propósito de acercar a la comunidad universitaria y al público en general a temas de interés social y científico.

Durante el periodo que se informa, se fortaleció la imagen institucional mediante la difusión en las redes sociales institucionales a través de Facebook, Instagram, Twitter, Youtube y Tiktok. Para ello, se diseñaron y produjeron materiales digitales para promoción y difusión de la Universidad. Estos esfuerzos permitieron generar cerca de 150 videos y 400 diseños gráficos compartidos en las diferentes redes sociales. De igual forma, se apoyó con diseños de flyers para eventos universitarios, diseños de logros institucionales, así como infografías e imágenes ilustrativas para uso de redes sociales.

Los principales resultados se describen a continuación:

- El número de nuevos seguidores en la página oficial de Facebook fue de 4,496, superando al periodo anterior. De igual manera, se sumaron un total de 17,275,470 visualizaciones en esta red social, se obtuvieron 590,784 visitas a la página y se consiguieron 161,224 interacciones con el público, aumentando un 25% en relación con el periodo anterior.
- En cuanto a la red social de Instagram, las visitas al perfil se elevaron un 42% en relación al periodo anterior, sumando un total de 67,975; se consiguieron 26,583 interacciones de las y los usuarios con los contenidos publicados, aumentando un 100%, y se obtuvieron 3,055 nuevos seguidores. De igual forma, se superó al periodo anterior con un aumento del 73% en el alcance de las publicaciones, sumando 155,626 personas.
- El alcance pagado en las campañas de Meta (Facebook e Instagram) llegó a 2,852,602 personas, consiguiendo que los anuncios fueran vistos 8,767,078 veces y logrando 97,537 clics que dirigían a la página web de admisiones ITSON.
- La red social “X” cuenta con 12,391 seguidores.
- En el caso de Youtube, se obtuvieron 32,953 visualizaciones en los videos, sumando un total de 2,600 horas de visualización por parte de los usuarios, se apoyó con el monitoreo y control de comentarios de 23 transmisiones en vivo de eventos institucionales. Se sumaron 250 suscriptores
- En Tiktok, se realizaron 142 publicaciones, consiguiendo más de 500,000 visualizaciones y 17,000 “me gusta”. Se cuenta con 2,808 seguidores, aumentando en un 200% en comparación al periodo anterior. Además, se generó una campaña permanente de admisiones ITSON y promoción a la oferta educativa con anuncios pagados que aparecieron 517,901 veces a usuarios en la plataforma, y logrando 79,959 clics que dirigían a la página web de admisiones ITSON.

En cuanto al objetivo estratégico de **fomentar una cultura de la paz que propicie ambientes de respeto, protección a los derechos universitarios y resolución pacífica de los conflictos**, la Coordinación coadyuvó a las estrategias para la igualdad, la inclusión y una vida libre de violencia y discriminación, a partir de estrategias de planeación, creación de material digital y audiovisual, y la difusión de campañas en las redes sociales institucionales, de información y sensibilización:

- Campaña 16 Días de Activismo, en el marco del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.
- Campaña permanente de conmemoración y sensibilización para los días como: Día Nacional Contra la Discriminación, Día Internacional de Lengua de Señas, Día Internacional de las Personas con Discapacidad, Día de los Derechos Humanos, Día Internacional de la Educación No Sexista, Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería, Día Internacional de la Mujer Indígena, Día Internacional de la Alfabetización, Día Internacional de la Paz, Día del Orgullo LGBTQ+, Día Mundial de Lucha contra el Bullying o el Acoso Escolar, entre otros.
- Flyers para eventos de las actividades del Programa Institucional de Cultura de la Paz.

Como parte de **consolidar el sentido de identidad y pertenencia institucional en la comunidad universitaria, a través de la estrategia de desarrollar mecanismos de difusión relacionados con los logros y méritos de la comunidad universitaria que promuevan el orgullo y la identidad institucional**; se generaron contenidos audiovisuales para campañas de promoción y difusión en medios internos y medios de comunicación comercial.

Para reforzar la cobertura de información y realizar las diferentes campañas de promoción y difusión del ITSON, se llevó a cabo la firma de tres convenios de colaboración con medios de comunicación locales: Televisora del Yaqui, Diario del Yaqui y Radio Grupo García de León. Estas alianzas permitieron el intercambio de servicios por parte de las empresas a cambio de becas a estudiantes (pago de colegiatura y becas de extensión).

Como resultado de la ejecución de estos instrumentos, y con el objetivo de fortalecer la imagen de la Institución, se llevaron a cabo un total de 56 entrevistas: 18 entrevistas en radio, 18 en televisión y 20 en plataformas digitales. Así como la transmisión de 1,437 spots y coberturas informativas.

En este sentido, durante el periodo que se informa, se entregaron 67 becas de intercambio de servicio a través de estos esfuerzos de coordinación, distribuidas de la siguiente forma:

- 19 becas a estudiantes ITSON, mediante convenio de colaboración con Radio Grupo García de León.
- 13 becas a estudiantes ITSON, mediante convenio de colaboración con Televisora del Yaqui.
- 20 becas a estudiantes ITSON, mediante convenio de colaboración con Diario del Yaqui.
- 15 becas de extensión (13 cursos de Educación Continua, y dos cursos de campamento de verano).



También, la Coordinación de Comunicación Institucional, realizó la gestión y coordinación de medios de comunicación para las campañas de Admisiones 2025 a través de la elaboración de contenidos, diseños, spots de radio y guiones de materiales audiovisuales, seguimiento y comprobación de testigos, agenda de entrevistas y elaboración de guiones para las entrevistas. Asimismo, se apoyó en la creación de contenidos y estrategia de difusión de toda la promoción en las redes sociales institucionales, además de la campaña publicitaria por medio de Meta Ads y Tiktok Ads, en la cual se generaron cerca de 100 materiales de diseño gráfico y audiovisuales para ilustrar los anuncios pagados y orgánicos.

Es importante resaltar que esta Coordinación llevó a cabo la elaboración del Plan de Trabajo para el Informe General de Actividades 2023-2024. Así mismo, realizó la gestión de información de las diversas áreas de la universidad, seguimiento de datos e información, la conformación del libro a través de redacción, revisión y estilo, diseños interiores, fotografías y supervisión de maquetación, hasta el producto final para su publicación en el Portal Institucional y envío a imprenta.

Además, se realizó la Campaña de difusión del Informe en las redes sociales institucionales, en la cual se destacan los datos y logros más relevantes y se crean cápsulas de video en formato tipo Reel y Tiktok; así como contenidos a través de medios de comunicación, gestión de entrevistas en medios, ruedas de prensa y notas informativas. Asimismo, la Coordinación coadyuvó en la transmisión en vivo del evento, por medio de las cuentas de Youtube y Facebook oficial de la Universidad.

Dentro de las actividades en torno al Informe General de Actividades, se llevó a cabo la creación del guion para el video oficial del Informe, y guion para la realización del Informe técnico cuantitativo (numeralia).

Como parte del Comité de los Festejos del 70 Aniversario del ITSON, la Coordinación colaboró con la organización del programa de actividades, con el apoyo logístico, diseños y creación de contenidos publicitarios, guiones de eventos, conducción de eventos, invitación a medios, coberturas periodísticas, transmisiones en vivo, administración de prensa, entre otros.

Para la difusión y promoción del programa se creó una campaña general de aniversario, así como subcampañas de “Reforestación 70 años”, “Lotería ITSON”, “Futbol Americano ITSON: 58 años” y “Cena de Gala Azul y Negro”, con las cuales se buscó fortalecer el sentido de identidad, pertenencia y orgullo universitario, resaltando el legado histórico y la contribución del ITSON al desarrollo educativo y social de la región.

Asimismo, la Coordinación creó el juego didáctico de Lotería de historia del ITSON, llevando a cabo la investigación histórica, ilustración, diseño, y gestión de adquisiciones para su impresión.

Entre otras actividades destacan la colaboración en el evento nacional de la AMEREIAF con sede en ITSON, donde se llevó a cabo la cobertura fotográfica del evento y se realizaron 12 entrevistas de las y los conferencistas para la creación de contenidos.

La Coordinación de Mercadotecnia, tiene como función, el diseñar y desarrollar procesos innovadores para la comercialización de los productos y servicios ITSON, así como posicionar la imagen de la Institución, sus productos y servicios para colocarlos en la aceptación de su público.



En cuanto a **generar los mecanismos de comunicación que faciliten la divulgación del conocimiento científico generado**, a través del área de Producción Audiovisual en colaboración con investigadoras e investigadores del ITSON de las distintas direcciones académicas, se gestionó la planeación, grabación y edición de producciones audiovisuales para la difusión de los logros y méritos de proyectos en las más recientes convocatorias de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Como logro, se concretaron 9 videos de referencia del impacto de la investigación de los proyectos de ITSON.

Con el fin de **consolidar la imagen y presencia de la oferta institucional en públicos objetivo en nuestra área de influencia**, a través de la colaboración de los equipos de Diseño Gráfico, Diseño y Desarrollo Web y Producción Audiovisual fue responsable del desarrollo y la implementación de imágenes y materiales audiovisuales clave en los micrositos de Admisiones e Inscripciones. Esta acción estratégica garantizó la aplicación rigurosa de la identidad institucional, asegurando una experiencia de marca coherente y profesional.

El área aseguró la correcta aplicación de la identidad institucional en la producción de materiales gráficos (digitales e impresos para la promoción del proceso de admisiones, en donde se realizó el rediseño del concepto visual para la convocatoria 2024, manteniendo la coherencia de imagen en plataformas clave. Lo anterior propició la adaptación de la identidad gráfica de los micrositos de Oferta Académica, Admisiones y Posgrados, alineándose a la nueva campaña institucional de este año.

Con el objetivo de **consolidar los servicios tecnológicos, de asesoría y consultoría a los diversos sectores de la sociedad para favorecer el desarrollo institucional**, se generaron diversos materiales promocionales audiovisuales para el evento más grande de acuacultura en el estado de Sonora Congreso de ACUACAM 2025.

Con el fin de consolidar la identidad visual de la universidad mediante la creación, actualización y/o aplicación coherente de un sistema gráfico institucional, se desarrollaron las siguientes actividades:

- El equipo de Diseño Gráfico de la Coordinación de Mercadotecnia, ejerció la supervisión centralizada y el control riguroso de la marca ITSON para su uso en distintos canales, manteniendo la coherencia visual y el estándar profesional. Esta gestión se tradujo en la producción de material gráfico para contenido visual en medios internos, diseños para publicidad impresa y el desarrollo de propuestas de diseño de la identidad gráfica para la flotilla vehicular de la universidad.
- Se brindó soporte estratégico para el evento magno de la presentación del Informe General de Actividades. Las acciones centrales incluyeron la conceptualización de la identidad visual completa y sus aplicaciones, y la dirección escenográfica para la creación del concepto de diseño para el set del escenario principal; de igual manera se lideró la planeación, dirección y producción del video de dicho informe, este trabajo contribuyó a la difusión transparente y efectiva de los logros y avances alcanzados durante el anterior periodo, para posteriormente dar pie a la publicación del microsito. también se trabajó de manera coordinada en la transmisión en vivo del evento dentro del Portal Web ITSON.
- Se lideró el proceso creativo inicial y establecimos la identidad visual oficial del 70.º Aniversario, eje central de las celebraciones que continuarán hasta julio de 2026. Como base de esta estrategia de marca a largo plazo, se ha elaborado un Manual de Uso Gráfico detallado para estandarizar la aplicación de los elementos de identidad por parte de la comunidad universitaria. Adicionalmente, el área supervisa y da seguimiento activo a la producción de todas las aplicaciones visuales para los eventos conmemorativos, incluyendo el diseño e implementación de escenografías completas, y el desarrollo de recursos de identidad estáticos y móviles.
- Se colaboró con el comité de los festejos del 70 aniversario, en la organización integral con servicios y materiales del Evento Solemne de Conmemoración del 70 Aniversario del ITSON, celebrado en el teatro del ITSON el 11 de julio, campaña de reforestación, entre otros, así como cada revestimiento de rueda de prensa, evento, festejo y exposición enmarcada en tal conmemoración.

- Se trabajó en colaboración estratégica con el área web en la fase de investigación, desarrollo y conceptualización creativa para el sitio web conmemorativo del 70.º Aniversario. El equipo lideró la generación de propuestas para el layout y el contenido visual, asegurando la correcta alineación e integración de la nueva identidad gráfica del aniversario, a su vez se generó material audiovisual único y diferenciado.
- Se generó con la revisión de información histórica sobre los inicios y momentos claves de la institución y numeralía actual de indicadores de sus actividades sustantivas material audiovisual para celebrar el aniversario con un video conmemorativo de los 70 años del ITSON que destacó la expansión y proyección de nuestra casa de estudios.
- Colaboración en la producción visual y audiovisual para el evento nacional de la AMEREIAF, aprovechando la sede del ITSON. Esta labor incluyó el diseño, desarrollo y adaptación de recursos gráficos y audiovisuales (impresos y digitales) y la cobertura fotográfica oficial y en video. Se garantizó que el material gráfico y audiovisual cumpliera con los altos estándares de calidad y las directrices de marca exigidas por la organización.
- Colaboración con las áreas de promoción financiera (sorteos), deportes, cultura, comunicación, departamento de personal, direcciones académicas, departamento de vinculación, unidades foráneas, vicerrectorías y rectoría para la facilitación de espacios y materiales, así como la generación de producciones que coadyuven en la promoción de la universidad.
- Se realizó un casting de voz para elegir a las voces institucionales de los videos del ITSON, en el que participaron estudiantes interesados en contribuir con su talento a la institución. Esta iniciativa fomenta la integración y colaboración entre la comunidad estudiantil, además de brindar apoyo en la realización de prácticas profesionales y servicio social.
- Se adaptó la identidad gráfica de los micrositos de Oferta Académica, Admisiones y Posgrados, alineándose a la nueva campaña institucional de este año.



- Con el propósito de fortalecer la campaña de la oferta académica de la institución, se colaboró con la producción de 2 spots publicitarios, y material de difusión en medios, y se colaboró en contenido visual destinado a las plataformas de redes sociales oficiales de la universidad.

La **Coordinación de Movilidad y Asuntos Internacionales**, tiene como fin, el contribuir en la formación del estudiante, como ciudadanos del mundo con competencias interculturales, respeto por su identidad y las diferencias ideológicas y culturales de otros pueblos para facilitar su desempeño en un medio globalizado.

En ese sentido, para **aumentar la oferta en programas de licenciatura y posgrado institucionales e interinstitucionales con IES nacionales e internacionales reconocidas**, se llevaron a cabo distintas acciones para fortalecer la movilidad estudiantil.

Dentro del **Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico** (Programa Delfín), 26 estudiantes ITSON realizaron estancias en



universidades de Colombia y México, 15 recibieron apoyo económico. Se recibieron a 45 estudiantes de México y Colombia, 8 alumnos en modalidad presencial y 37 en modalidad virtual, quienes colaboraron con 17 profesores de ITSON de Campus Obregón y Guaymas.

En el **Congreso virtual del Programa Delfín** participaron 8 estudiantes, 6 de Unidad Obregón y 2 de Unidad Guaymas de los programas educativos de: Psicología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biotecnología, Electrónica, Manufactura y Maestría en Ciencias de Recursos Naturales.

En el **Programa de Movilidad** se recibieron a 48 estudiantes, 18 en modalidad virtual y 30 en modalidad presencial, procedentes de Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, México y Uruguay, quienes cursaron materias en los 4 campus: Navojoa, Obregón, Guaymas y Empalme.

En el Programa de Movilidad e Intercambio Académico saliente participaron 48 estudiantes en movilidad internacional a países como Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Japón y Uruguay. De estos estudiantes, 42 obtuvieron apoyo económico.

En **movilidad nacional** participaron 46 estudiantes quienes realizaron estancias en universidades de Baja California Norte, Nuevo León, Sinaloa, Puebla, Yucatán, Tlaxcala y Ciudad de México. 11 de ellos recibieron apoyo económico. En práctica profesional semestral participaron 10 alumnos, 7 de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y 3 de Ingeniería Industrial en el Parque Xcaret, quienes además recibieron apoyo económico.

Durante el verano, 9 estudiantes realizaron práctica profesional en estados como Puebla, Quintana Roo y Sonora, destacando el Parque Xcaret. 13 estudiantes más realizaron prácticas profesionales en el parque de Walt Disney World en Orlando Florida, de los cuales 2 recibieron apoyo económico. También, un estudiante de Ingeniería en Electromecánica de Unidad Obregón participó en el Programa de estancias de investigación de Enlace de la Universidad de California en San Diego.



En el **Seminario de Mujeres en STEM** promovido por COECYT y la Universidad de Arizona, una estudiante de Ingeniería en Biotecnología participó en una estancia de una semana en dicha universidad, durante el mes de octubre de 2024.

Se participó en la **Primer Convocatoria de Alumnos rumbo a Taiwán**, promovida por el Consejo para el Desarrollo Sostenible del estado de Sonora (CODESO) en donde 3 estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica realizaron una estancia de 10 meses en la Southern Taiwan University of Science and Technology, ubicada en Tainan Yongkang Taiwan.

En los **proyectos de metodología COIL** (Collaborative Online International Learning), participaron 141 estudiantes de ITSON y 159 estudiantes extranjeros. En clases espejo participaron 308 alumnos ITSON y 383 alumnos extranjeros.

En cuanto a **desarrollar procesos accesibles y diversificados de formación, actualización y certificación según funciones y áreas de desempeño**. Se continuó con la capacitación de 28 docentes y 5 extranjeros en la implementación de la metodología COIL, (Aprendizaje Colaborativo en Línea), mediante la impartición de un taller.

Se desarrollaron 8 proyectos conjuntos con las siguientes universidades: Universidad

ECCI, Colombia, Universidad Nacional Autónoma de Bucaramanga, Colombia, La Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto), Colombia, Corporación Universitaria del Huila., Colombia, Universidad de Viña del Mar, Chile, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras, Universidad de Texas, Estados Unidos, y Universidad de Girona, España.

Se realizaron 91 estancias de profesores: 22 del Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, 19 del Departamento de Educación, 9 del Departamento de Psicología, 8 del Departamento de Navojoa, 8 del Departamento de Guaymas, 7 estancias del Departamento de Ciencias Administrativas, 5 del Depto. De Contaduría y Finanzas, 3 en Computación y Diseño, 3 en Ingeniería Eléctrica y Electrónica, 3 del Departamento de Sociocultural, 2 del Depto. De Biología y Ciencias Alimentarias, y 2 del Depto. De Ciencias del Agua y Medio Ambiente.

Se registraron 99 estancias en recepción: 22 en Biotecnología y Ciencias Alimentarias, 17 en Ciencias del Agua y Medio Ambiente, 13 en Psicología, 10 en cada uno de los Deptos. Ciencias Agronómicas y Veterinarias y Guaymas; 8 en Ciencias Administrativas y 8 más en Educación; 4 en Ingeniería Industrial, 3 en Contaduría y Finanzas, 2 en Sociocultural y 2 más en Navojoa.



Se realizaron 15 clases espejo: 4 en Guaymas, 4 en Contaduría y Finanzas, 2 en Ciencias Administrativas y 2 en Empalme; y 1 en cada uno de los departamentos de Ciencias del Agua y Medio Ambiente, Computación y Diseño y Navojoa. Con las Universidades de ECCI, U. de Antioquia, U. Católica de Manizales, Corporación Universitaria del Huila, Universidad del Sinu, Uniminuto, U. Nacl. Autónoma de Bucaramanga y U. Compensar todas ellas de Colombia.

Se desarrollaron e implementaron 8 proyectos COIL: 3 en Guaymas con la U. Nacional Autónoma de Bucaramanga, Universidad ECCI y Corporación Universitaria del Huila; 2 en el Departamento de Educación con la U. Nacional Autónoma de Honduras y el segundo con la Uniminuto y la U. de Girona. 1 en los departamentos de Ciencias del Agua y Medio Ambiente con la Universidad de Texas, Sociocultural con la U. de Viña del Mar y Empalme.

Además se diseñaron 11 proyectos más 4 en Guaymas con la U. CENFOTEC de Costa Rica, Universidad Nacional del Nordeste de Argentina, U. ECCI de Colombia y U. Nacional Autónoma de Honduras, 3 en Sociocultural con la U. de San Carlos de Guatemala, U. Antonio Nariño y la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud de Colombia; 1 proyecto en Ciencias Administrativas con U. de San Carlos de Guatemala, Computación y Diseño con la U. de la República de Uruguay, Educación con U. Universidad Nacional Autónoma de Honduras y Navojoa con la Universidad Continental de Perú.

Con el objetivo de **integrar la dimensión internacional, intercultural, global, comparativa e interdisciplinaria en las funciones sustantivas y adjetivas**, se concretaron diversas acciones como la realización de los Clubs de conversación en Inglés It's on y en Portugués, participaron 61 alumnos, 46 en el club de inglés y 15 en el de portugués; Programa Amigo Potro, donde los estudiantes desarrollan sus competencias interculturales al ser anfitriones de los alumnos en recepción, participaron 39 estudiantes de Unidad Obregón. Asimismo, se obtuvieron 3 Becas Santander Apoyo a la manutención.

- Se difundieron 7 convocatorias internacionales como:
- Curso Santander inglés para la industria de los semiconductores.
- Curso Santander en busca del trabajo.
- Santander e Commerce Google de estrategias de marketing digital.
- Estrategias para una educación integral.
- Beca Santander de Excelencia.
- Beca Manutención Santander.
- Beca Santander iniciativas para la equidad, diversidad e inclusión 2025.

Se organizó la visita académica de un grupo de 6 profesores investigadores y 5 estudiantes de la Dirección Académica de Ciencias Económico Administrativas a las instituciones de educación superior de la ciudad de Tucson Arizona como el Pima Community College, Eller College Management de la Universidad de Arizona, Oficina de Iniciativas Económicas de la Cd. de Tucson, y la Oficina de Vamos a Tucson.



Contribuyendo en el **Programa Intercultural**, se celebraron dos Ferias Multiculturales en Unidad Guaymas y otra en Navojoa, así como una Muestra Gastronómica en Unidad Obregón con la participación de estudiantes en recepción como de ex participantes de movilidad. En colaboración con el Programa de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas se realizó el Taller de Sabores del Mundo y una degustación de Mixología de Bacanora con la participación de alumnos internacionales.

En el **Programa de Bienestar, Integración y Atención a los alumnos visitantes**, se realizaron dos eventos de bienvenida, una por semestre y un evento decembrino que les permite la inmersión a la cultura regional.

- Se firmaron 28 convenios internacionales, 16 convenios generales de cooperación, 9 convenios de movilidad académica y 3 convenios específicos de proyectos especiales. Los convenios fueron firmados con universidades procedentes de:
- Argentina: Renovación con Universidad Nacional del Cuyo.
- Bolivia: Nuevo convenio con Universidad NUR y renovación con la U. Tecnológica Privada de Santa Cruz.
- Brasil: Nuevos convenios con Universidad Estadual Campinas, FUCAPE Business School y la Universidad Estadual de Minas Gerais.
- Colombia: Nuevos convenios con Institución Universitaria de Envigado, Unidades Tecnológicas de Santander y renovación con Universidad Santo Tomás de Bucaramanga.
- Costa Rica: Nuevo convenio con la Universidad CENFOTEC.
- Ecuador: Nuevos convenios con la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE y con la Universidad Tecnológica Equinoccial.



- España: Nuevo convenio con la Universidad de Salamanca y renovación con la Universidad Castilla La Mancha, U de A Coruña y la Universidad del País Vasco.
- Perú: Nuevo convenio con la Universidad Privada Antenor Orrego.
- Portugal: Nuevo convenio con el Politécnico de Viseu.
- Turquía: Nuevo convenio con Biruni University.

La **Coordinación de Normatividad y Servicios Jurídicos**, brinda servicios en tres rubros temáticos: **1)** aspectos normativos, jurídico-contenciosos y de asesoría jurídica, **2)** transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales, y **3)** archivo o administración documental, que corresponden a funciones y acciones a cargo del Instituto como sujeto obligado en distintas leyes generales y estatales.

Durante el periodo de octubre de 2024 a septiembre de 2025, algunas de las acciones a destacar fueron:

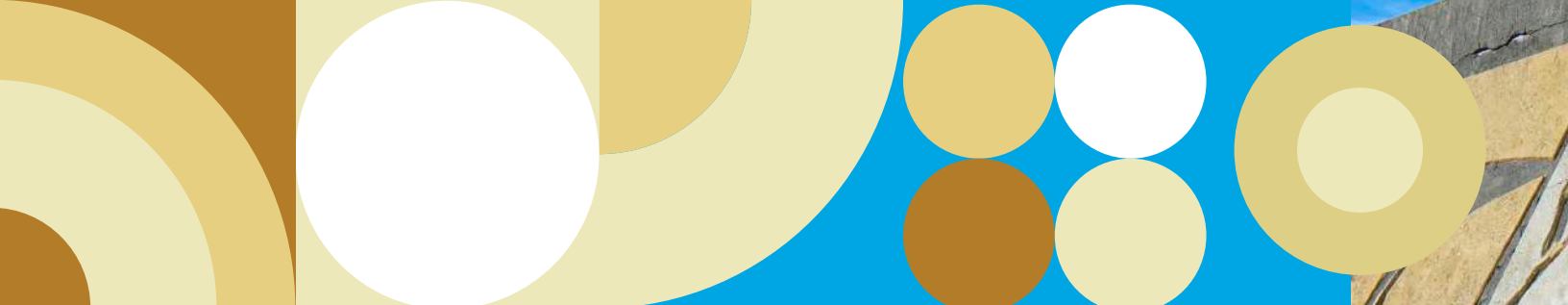
En cuanto a **servicios jurídicos**, se dio atención a 148 juicios en materia laboral, administrativa, civil, mercantil y amparo. Se validaron 1,091 contratos y convenios con proveedores y clientes, así como de vinculación con sectores público, privado y social. Se emitieron 106 certificaciones de documentos institucionales, y se brindaron más de 748 servicios de asesoría jurídica a las distintas áreas académicas y administrativas y órganos de gobierno universitario que lo requirieron.

En materia de **transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales**, la Unidad de Transparencia atendió 247 solicitudes de acceso a información y 12 solicitudes de rectificación de datos personales y se impartieron cursos de capacitación a 158 personas servidoras públicas entre autoridades y personal de las distintas áreas académicas y administrativas del Instituto, en materia de carga de información en la Plataforma Nacional de Transparencia, así como para la elaboración de inventarios de datos personales, con el objetivo de proteger los derechos de las y los integrantes de la comunidad universitaria. Se dio atención y seguimiento a la publicación de información en la Plataforma Nacional de Transparencia y se trabajó en la transición de publicación de información pública conforme a las nuevas leyes de transparencia y de protección de datos personales actualizadas en el año 2025.

Por lo que se refiere a **Archivo y administración documental**, se validó el Programa Anual de Desarrollo Archivístico 2025, que orienta la gestión de recursos archivísticos para garantizar la transparencia, proteger la memoria institucional y facilitar la toma de decisiones. Se brindó capacitación en temas de archivística a 211 participantes de las áreas académicas y administrativas del Instituto. La Coordinación participó activamente en las comisiones de Relaciones Públicas y de Valoración en la Red Nacional de Archivos de las Instituciones de Educación Superior (RENAIES). Se actualizó el patrón de responsables de archivo de trámite integrado actualmente por 76 personas responsables registradas. Se validó el Cuadro General de Clasificación Archivística por parte del Grupo Interdisciplinario del Instituto, instrumento técnico que permite organizar la documentación conforme a las funciones y atribuciones de cada área, garantizando la homogeneidad en la clasificación de los archivos.

Además, el Archivo Institucional recibió acervos en donación que fortalecerán el fondo del Dr. Julio Ibarra mediante la incorporación de álbumes fotográficos. Asimismo, se recibió un conjunto adicional de materiales que incrementaron las series de publicaciones del repositorio. Se incorporaron al Archivo Histórico los fondos de la Secretaría General correspondientes al periodo 1954 a 1955 y de la Secretaría de la Rectoría de los años 1978 a 2009. Este proceso, realizado con el apoyo de estudiantes de servicio social, permitió enriquecer la memoria histórica institucional mediante la integración de documentos relevantes sobre el quehacer universitario. El Archivo Institucional participó como integrante del comité responsable de la integración de la colección fotográfica que forma parte de la exposición conmemorativa del 70 aniversario del Instituto. Las actividades incluyeron recepción, selección y localización de acervos fotográficos provenientes de distintas áreas de la Universidad, con el propósito de fortalecer el repositorio histórico digital.





03

Vicerrectoría Académica

- Dirección de Ciencias Económico Administrativas
 - Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades
 - Dirección de Ingeniería y Tecnología
 - Dirección de Unidad Guaymas
 - Dirección de Unidad Navjoa
 - Dirección de Recursos Naturales
- 



DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

La Dirección de Ciencias Económico Administrativas está integrada por dos departamentos académicos, el Departamento de Contaduría y Finanzas y el Departamento de Ciencias Administrativas. Durante el periodo que comprende de octubre de 2024 a septiembre de 2025, se ofrecieron cinco programas de licenciatura y seis programas de posgrado.

Los indicadores de capacidad académica de la Dirección muestran un alto nivel de desarrollo y consolidación. El 100% de las y los profesores titulares cuenta con estudios de posgrado, el 88% posee el Perfil Deseable, y el 42% forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Además, el 38% de los Cuerpos Académicos (CA) se encuentra en estatus consolidado. En cuanto a los programas educativos, se registró una matrícula total de 2,414 estudiantes de licenciatura y posgrado, alcanzando el 100% de matrícula de calidad en el nivel de pregrado y el 40% de los programas de posgrado forma parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).



En cuanto a la **Educación de Excelencia**, para **asegurar que la oferta educativa de la Universidad sea pertinente, flexible, inclusiva, de excelencia y calidad, con un firme compromiso con la responsabilidad social**, se llevaron a cabo reuniones con los organismos certificadores de los programas de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, acciones que respondieron a las observaciones del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C. (CONAET), logrando un avance del 17% en el proceso de revisión interna del programa.

Asimismo, los Programas Educativos de la Licenciatura en Administración y la Licenciatura en Contaduría Pública, trabajaron arduamente en sus respectivos procesos de reacreditación ante el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), alcanzando un 91% y 96% de avance, respectivamente. De igual manera, la Licenciatura en Economía y Finanzas presenta un 28% de avance en su proceso de reacreditación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Con el fin de **actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje de manera que el proceso formativo en las diversas modalidades sea más dinámico**, 387 docentes del Departamento de Contaduría y Finanzas, se capacitaron en la Jornada de Capacitación Docente con temas de Didáctica, Tecnológica y Disciplinar.

Se promovió la participación del alumnado en distintos maratones de conocimiento organizados por instancias externas, tales como la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP). Estas competencias fomentan el desarrollo de habilidades, la aplicación del conocimiento disciplinar y el trabajo colaborativo, impulsando el estudio profundo de las áreas curriculares de cada programa educativo.

En este marco, se lograron importantes resultados en la participación estudiantil: cuatro estudiantes de la Licenciatura en Administración, con el acompañamiento de nueve docentes capacitadores, obtuvieron el cuarto lugar en el Maratón Regional de Conocimientos para Administración ANFECA 2025, Zona 1 Noroeste, realizado los días 29 y 30 de mayo de 2025; de manera similar, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Economía y Finanzas, apoyados por 14 docentes capacitadores, alcanzaron el cuarto lugar en el Maratón Regional de Conocimientos para Finanzas ANFECA 2025, Zona 1 Noroeste, celebrado en las mismas fechas.



Además, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública, con el acompañamiento de un profesor, lograron el segundo lugar en el Maratón Regional de Conocimientos para Fiscal ANFECA 2025, Zona 1 Noroeste, mientras que cuatro alumnos del mismo programa participaron en el Maratón Regional de Ética, llevado a cabo el 2 de octubre de 2024 en el marco de la 26ª Convención Regional Estudiantil del Noroeste, organizada por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP).

Por otro lado, la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas contó con la participación de 529 estudiantes y 67 docentes en diversas actividades académicas y culturales. Entre los eventos realizados destacan festivales, actividades culturales, conferencias y jornadas académicas:

- Bacanora Fest, con la participación de 41 estudiantes y 13 docentes
- Festival del Día de Muertos, involucró a 125 jóvenes y 22 docentes.
- Cátedra Nacional de Hospitalidad AMESTUR, 135 estudiantes y 10 docentes.
- Semillas-Turismo Regenerativo, con 42 estudiantes y 5 docentes.
- Destino Digital-Conecta y Convence, con 20 estudiantes y 6 docentes.
- Jornada de Turismo Travel Hacks, con 62 estudiantes y 6 docentes.
- Celebración conmemorativa por el Día Mundial del Turismo, con 104 alumnas y alumnos, así como cinco docentes.

En el programa de Administración participaron 684 estudiantes y 28 docentes. La mayoría de las y los alumnos asistió a jornadas, seminarios académicos y visitas empresariales, incluyendo:

- Jornada de Administración, con 243 estudiantes y 7 docentes.
- Semana de Administración, con 339 estudiantes y 21 docentes.
- 5ta Jornada de Costos para No Contadores, con 72 estudiantes.



Visitas empresariales a compañías como LALA, Constellation Brands, y Sales del Valle con 30 estudiantes.

El programa de Contaduría Pública registró la participación de 390 estudiantes y 14 docentes. Entre las actividades destacan jornadas, conferencias académicas y visitas empresariales, como:

- La Jornada Universitaria del Infonavit, con 89 estudiantes y 7 docentes.
- La Jornada LCP 2025, con 54 estudiantes.
- Visita de familiarización en Bimbo, con 40 jóvenes y 1 docente,
- La Semana de Contaduría Pública, con 83 estudiantes, 14 organizadores y 6 docentes.
- La Jornada de Actualización de la Asociación Sonorense de Contadores Públicos, con 123 estudiantes.
- Visita a la Empresa Constellation Brands, con la participación de un alumno.

En cuanto al programa de Economía y Finanzas, participaron estudiantes y docentes en actividades académicas que se centraron en jornadas, conferencias, talleres de capacitación, foros, viajes de familiarización, así como concursos, mentoría, módulos de emprendimiento y distintos eventos, entre los que destacan:

- Siete semanas y Jornadas académicas, con 456 estudiantes y 27 docentes.
- 15 conferencias de temas como el mercado de futuros, la inteligencia artificial aplicada a las finanzas, la innovación fintech, el emprendimiento sostenible, entre otros, con 439 estudiantes y 3 docentes.
- 10 talleres enfocados en temas como gestión financiera, emprendimiento, negociación, estadística aplicada, diseño de modelos de negocio e innovación digital, con la participación de 206 estudiantes y 2 docentes.
- Tres conversatorios sobre temas fiscales, energéticos y de desarrollo profesional, con una participación de 154 estudiantes.
- Siete eventos académicos y de vinculación que promovieron la educación financiera, el emprendimiento, la sostenibilidad y la innovación, con la participación de 167 estudiantes y 7 docentes.
- Cuatro Foros de Análisis de Noticias, sobre temas de actualidad económica, ambiental y social, con la participación de 102 estudiantes y un docente.
- Tres debates académicos, de temas económicos y sociales, con la participación de 55 estudiantes y 2 docentes.
- Dos paneles académicos, que promovieron el intercambio de ideas sobre educación financiera y tendencias del mundo laboral, con 41 estudiantes.
- Cuatro mentorías sobre mejores prácticas corporativas y dirección estratégica, con la participación total de 86 estudiantes y 2 docentes.
- Cinco módulos de emprendimiento, con temas como ajuste de producto al mercado, ecosistemas emprendedores, gestión financiera, capital de riesgo y presentación de proyectos, con la participación de 73 estudiantes.
- Tres visitas empresariales, a empresas como LALA, CAFFENIO y Constellation Brands, con la participación de 45 estudiantes y un docente.
- Viaje de familiarización LEF 2024: Monterrey, Nuevo León, con 24 estudiantes.
- Torneo de Basket – Recaudación de Alimentos No Perecederos, con cinco estudiantes
- XIX Junta Semestral de IMEF Universitario LIDERA, un estudiante.

Con el propósito de **actualizar la evaluación integral del aprendizaje**, se realizaron diversas actividades académicas y de actualización. Se destacó la participación de 26 estudiantes y cinco docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas en el 8.º Congreso Internacional de Turismo y Gastronomía Rural, así como de 139 estudiantes y diez docentes en la Cátedra Nacional de Hospitalidad 2025.

Asimismo, 36 estudiantes de la Licenciatura en Economía y Finanzas participaron en la presentación del libro El movimiento ciudadano por el agua, mientras que 16 egresadas y egresados recibieron capacitación en temas laborales y fiscales. Finalmente, seis estudiantes del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones participaron en seminarios y coloquios internacionales de investigación.

De igual manera, se registraron ante la Coordinación de Desarrollo Académico 12 programas de estudio, cuatro planes de curso de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, así como siete programas de curso de la Especialidad en Contabilidad y Auditoría Gubernamental y un curso del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones.

Con el fin de **garantizar el logro del perfil de egreso**, los programas educativos consolidaron procesos de titulación que evidencian la aplicación de conocimientos y el criterio profesional del estudiantado. Durante el periodo 2024-2025, se titularon:

- 73 estudiantes de la Licenciatura en Administración, de los cuales 55 fueron por Certificación por Organismo Externo, 3 por tesis, 12 por Experiencia Laboral, 2 por Examen General de Conocimiento y 1 por Aprobación de Cursos de Posgrado.
- 14 de Administración de Empresas Turísticas, de los cuales 7 por Certificación por Organismo Externo, 1 por experiencia laboral, 1 por publicación de ponencia y 5 tesis.
- 92 de Contaduría Pública, de los cuales 1 por Aprobación de Cursos de Posgrado, 46 por Certificación por Organismo Externo, 2 por Desempeño Académico, 3 por Examen General de Conocimiento, 22 por Experiencia Laboral, 16 por Tesis, y 2 por Trabajo de Curso Académico.



- 41 de Economía y Finanzas, de los cuales 19 por Certificación por Organismo Externo, 1 por Desempeño Académico, 1 por Examen General de Conocimiento, 1 por Trabajo de Curso Académico, 7 por Experiencia Laboral, 3 por Publicación de Ponencia o Cartel, y 9 por Tesis.
- 9 estudiantes del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones
- 9 de la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios.
- 3 de la Maestría en Finanzas.
- 1 de la Maestría en Gestión Financiera y de Negocios.

Con el fin de dar seguimiento para el logro del desarrollo de desempeño, conocimientos y productos según el nivel de dominio de las competencias de egreso, a través del Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN) se impartieron diez capacitaciones de actualización impactando a un total de 226 egresadas y egresados de los diferentes programas educativos.

En cuanto a **desarrollar un modelo de asesoría que favorezca el avance del estudiantado en su plan de estudios**, a partir de enero de 2025 se implementó el Programa de Asesorías en las materias de Contabilidad de Negocios, Contabilidad Financiera y Contabilidad de Costos, el cual se llevó a cabo durante el semestre enero-mayo, beneficiando a 44 estudiantes.

En el periodo que se informa, la Dirección trabajó en acciones para **aumentar la oferta en programas de licenciatura y posgrado**. En este sentido, se llevó a cabo la apertura del Programa Educativo de Licenciatura en Derecho en el Campus Centro, Unidad Obregón, que inició con una matrícula de 102 estudiantes, equivalente al 85% de su capacidad máxima para el ciclo septiembre-diciembre 2025. Asimismo, la Especialidad en Contabilidad y Auditoría Gubernamental continuó en operación desde su inicio en septiembre de 2024, con 18 estudiantes activos y la colaboración de ocho docentes.

En el nivel de posgrado, avanzó el proceso de planeación y diseño de dos nuevos programas educativos: la Maestría en Contabilidad y Auditoría Gubernamental y la Maestría en Fiscal, ambas con un 75% de avance en la elaboración de sus estudios de pertinencia y viabilidad, con el objetivo de responder a las demandas del entorno profesional.



Con el objetivo de **garantizar una oferta educativa diversa, vigente y alineada con el desarrollo sostenible, las necesidades socioeconómicas regionales y las tendencias del mercado laboral**, la Dirección de Ciencias Económico Administrativas implementó diversas acciones estratégicas en sus programas educativos. Entre ellas, se destaca la visita a la Ciudad de México en diciembre de 2024, donde se gestionó la reactivación del Convenio de Colaboración con la Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles (AMIB). Gracias a ello, 15 alumnas y alumnos pudieron presentar su examen de certificación en 2025, y otros 17 se preparan para hacerlo en noviembre del mismo año.

Asimismo, se fortalecieron los vínculos institucionales mediante la participación en eventos nacionales e internacionales, como la 15ª Asamblea Nacional y el 8º Congreso Internacional de Turismo y Gastronomía Rural AMESTUR 2025 en Zacatecas, y la LXIV Asamblea Nacional de ANFECA en Chihuahua, centrada en los retos y estrategias para el desarrollo sostenible en entornos globales y digitales. Además, diez profesores recibieron apoyo en el proceso de Evaluación para la Certificación Académica 2025, en áreas como Administración, Contaduría Pública, Informática Administrativa y Negocios Internacionales.

En posgrado, las y los alumnos de los diferentes programas participaron en actividades académicas y profesionales que fortalecen su formación y vinculación con el entorno laboral. Se destacó la participación de estudiantes de la Maestría en Finanzas y de la Especialidad en Contaduría y Auditoría Gubernamental en el evento nacional “Gobernanza Universitaria, Financiamiento, Innovación, Rendición de Cuentas y Gestión Administrativa de la Educación Superior”, organizado por la AMEREIAF, así como la asistencia de una alumna de la Especialidad al curso “Redacción de Informes de Auditoría” del Instituto Mexicano de Auditores Externos.



Además, seis estudiantes del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones participaron en el I Coloquio Internacional de Investigación y en el XVIII Coloquio de Posgrado de Negocios. En el ámbito de la Maestría en Valuación, se realizaron tres actividades académicas relevantes: la Primera Jornada de Valuación (diciembre 2024), la Segunda Jornada de Valuación (junio 2025) y la Primera Jornada de Investigación (agosto 2025), con la participación conjunta de estudiantes y docentes.

Finalmente, se llevó a cabo la “Primera Jornada en Contabilidad Gubernamental”, el 4 de diciembre de 2024, con la colaboración de 11 profesores, ocho estudiantes de la especialidad y 21 integrantes del área administrativa.

En cuanto al Eje 2. Investigación y Desarrollo Tecnológico. Durante el periodo 2024-2025, el Departamento de Contaduría y Finanzas fortaleció la formación docente y el compromiso con la ética profesional mediante diversas actividades académicas y de actualización:

- Una profesora encabezó la organización del VI Foro de Auditoría “La Auditoría Forense como Herramienta de Prevención de Fraudes”, con la participación de 13 estudiantes, 14 profesores y 27 asistentes.
- Una profesora se capacitó en “Aulas Internacionalizadas, Metodología COIL”.
- Una docente se capacitó en la Cátedra Nacional de Hospitalidad AMESTUR 2025.
- Una profesora se capacitó en modelo y programa estadísticos.
- Una profesora se capacitó en la V Jornada en Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, “Para las mujeres y niñas en toda su diversidad”.
- Una profesora se capacitó en el curso “La edición científica. La nueva revisión de pares en el marco de la IA generativa”.
- Una profesora se capacitó en el curso “El uso de IA en la investigación: revisión de literatura y el análisis de datos”.
- Una profesora se capacitó en el curso “Uso académico de fuentes confiables”, el día 6 de junio de 2025, con una duración de 2 horas.
- Una profesora se capacitó en el curso “Webinar Seguro y Gestión de Riesgos en el Sector Agropecuario”.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Administrativas impulsó la participación de las y los docentes en actividades de formación, organización de eventos y vinculación. Entre los principales logros destacan:

- Dos profesoras asistieron al 2do. Seminario de Capacitación en Investigación en Ciencias Económico Administrativas.
- Nueve docentes se capacitaron en la Cátedra Nacional de Hospitalidad AMESTUR 2025.
- Cuatro docentes participaron en la iniciativa “Innovación social y Sustentabilidad en Organizaciones de Cajeme”.
- Dos profesores organizaron el evento “Behind the Scenes: Tour Operations, Teamwork, and the Heart of Guest Service”, en conjunto con la Academia Guía de Turistas, con la participación de 27 estudiantes.
- Una profesora organizó el evento “Plan Financiero en el Emprendimiento”, en conjunto con la Academia de Democracia y Gestión Ciudadana.
- 20 docentes organizaron la “Jornada de Democracia y Gestión Ciudadana”, en conjunto con la Academia de Democracia y Gestión Ciudadana, con la participación de 391 estudiantes.
- Una profesora organizó el evento “La última y nos vamos”, en conjunto con la academia de Turismo de Reuniones.
- Dos profesoras organizaron la “Jornada de Integridad Personal”, junto con la Academia de Integridad Personal, con 81 estudiantes y tres expositoras.



- Una profesora organizó el “Conversatorio de Creatividad e Innovación”, junto con la Academia de Creatividad e Innovación.
- Un profesor organizó el “2do Foro de Ideas Creativas e Innovadoras”, junto con la Academia correspondiente, con 30 estudiantes y un expositor.
- Un profesor participó en el Programa de Formación de Facilitadores de Emprendimiento de la Fundación Wadhwani.
- Dos profesores participaron en el curso Manejo Higiénico de Alimentos y Bebidas.
- Dos profesores participaron en el seminario virtual Aula invertida. Estrategias y Retos.
- Dos profesores participaron en el curso Acercamiento a la transformación de la Enseñanza del Turismo y Gastronomía en un Mundo Global.
- Dos profesores participaron en el curso Inteligencia Artificial a favor de la Educación.
- Un profesor participó en la capacitación “Inteligencia Artificial para la Investigación”.
- Tres profesores participaron en el Congreso Nacional ITSON “Gobernanza Universitaria, Financiamiento, Innovación, Rendición de Cuentas y Gestión Administrativa de la Educación Superior”, organizado por AMEREIAF.
- Un profesor se capacitó en “Calidad en el servicio al cliente: conectando con el consumidor”.
- Una profesora se capacitó en el curso “Enciende tu creatividad docente con Gemini y NotebookLM”.

- Una profesora se capacitó en el curso “Optimizando la gestión administrativa con Gemini y NotebookLM”.
- Un profesor impartió el 2.º Foro de Ideas Creativas e Innovadoras, centrado en los Riesgos y Oportunidades del Emprendimiento, con 49 asistentes.
- Un profesor impartió el curso de capacitación Habilidades Directivas.
- Un profesor impartió el módulo de capacitación y actualización “Habilidades Directivas” del CIEN-ITSON, dirigido a 20 estudiantes de maestría y licenciatura.
- Un profesor impartió el curso de capacitación Administración Estratégica para estudiantes que participaron en el maratón ANFECA.
- Un profesor impartió la capacitación “Administración Estratégica”, como parte del Maratón de Conocimientos en Administración, dirigida a 4 estudiantes de licenciatura.
- Un profesor impartió la capacitación “Herramientas y Técnicas de Investigación Bibliométrica”, dirigida a 10 docentes del ITESCA
- Un profesor participó en la presentación del libro “Desafíos del desarrollo: innovación, emprendimiento y sustentabilidad” durante el IV Congreso Internacional de Emprendimiento, Innovación y Sustentabilidad, el IV Congreso Internacional de Investigación y el IV Congreso Internacional de Encadenamientos Productivos en el Sector Primario, con la asistencia de 100 estudiantes y docentes.
- Una profesora impartió la conferencia “Ni ciega, ni neutral: ¿Justicia con perspectiva de género?” en la V Jornada para conmemorar el Día Internacional del Orgullo LGTBTTIQA+, con la participación de 96 asistentes.
- Un profesor impartió el curso “La importancia de la transferencia tecnológica”, en el Instituto Tecnológico Superior de Los Cabos, con la participación de 46 asistentes.
- Un profesor impartió el taller “Módulo de la didáctica del curso Axiología para la Profesión”, organizado por la Coordinación de Desarrollo Académico.
- Siete alumnos del DGEO realizaron actividades de retribución social en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTE), plantel Cajeme y Francisco Javier Mina.
- 16 docentes participaron en el Taller de Democracia y Gestión Ciudadana.
- 17 en el Taller de Inteligencia Artificial.
- 60 en el Taller de Búsqueda Jurídica Avanzada impartido por la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Para desarrollar en las y los estudiantes las capacidades de investigación, innovación y difusión del conocimiento, los programas educativos promovieron diversas actividades académicas. En este periodo, 27 estudiantes participaron como ponentes, cuatro colaboraron en la publicación de libros y uno realizó una estancia de movilidad académica internacional en la Universidad El Bosque, en Colombia. Además, 12 estudiantes y siete docentes participaron en el 2.º Coloquio de Investigación en Posgrado, mientras que el I Coloquio Internacional de Investigación reunió a 164 participantes.



Con el propósito de promover y gestionar apoyos para la investigación multidisciplinaria dirigida a resolver problemas en la región, la generación de patentes, registros de modelos de utilidad y/o diseño industrial, el Departamento de Contaduría y Finanzas, así como los Cuerpos Académicos impulsaron diversas acciones de participación.

Tres profesoras del Departamento de Contaduría y Finanzas participaron en el Xth Science Conference. Dilemmas and Challenges for Improving the Organisation Management, en el Congreso Internacional de Cuerpos Académicos (CICA 2024) y en el 1.er Foro de Egresados del Posgrado en Economía Agrícola de la Universidad Autónoma Chapingo.

Por su parte, el Cuerpo Académico Administración y Desarrollo de Organizaciones (CA-33) organizó el 8.º Coloquio Internacional de Fomento a la Investigación, con 300 asistentes; el Seminario de Capacitación en Investigación en Ciencias Económico-Administrativas 2024, con 308 participantes; la 6.ª edición del Bacanora Fest, con más de 42 mil asistentes; y el 2.º Seminario Nacional de Capacitación en Investigación, con 190 participantes.

Con el propósito de desarrollar foros de intercambio en torno a temáticas comunes que favorezcan la colaboración entre investigadores e investigadoras multidisciplinarios e interdisciplinarios, los Departamentos de Contaduría y Finanzas, de Ciencias Administrativas y el Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN), realizaron y participaron en diversas actividades.

En total, se registró la intervención de aproximadamente 127 docentes, quienes impartieron 28 conferencias, presentaron 34 ponencias en congresos nacionales e internacionales, y desarrollaron 15 talleres de formación y capacitación. Además, 7 participaron en cursos o diplomados, 12 docentes participaron en la organización de eventos académicos, 6 fungieron como jurados o evaluadores, y 4 realizaron estancias académicas nacionales o internacionales. Asimismo, 20 en proyectos, iniciativas o programas de vinculación y un docente presentó un libro.

Con el fin de **publicar en medios especializados el trabajo de las y los investigadores de la Institución**, durante el periodo reportado, los Departamentos de Contaduría y Finanzas, Ciencias Administrativas y el Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN) lograron una activa participación en la producción académica y científica. En las publicaciones de investigación participaron 24 docentes y 5 estudiantes en publicación de artículo en revista indexada; 8 docentes en publicación de informe técnico; 19 docentes y 10 estudiantes publicación de capítulo de libro; 26 docentes y 10 estudiantes ponencia en congreso nacional e internacional; tres docentes y una alumna, publicación de artículo científico; 15 docentes publicación de libro; 10 docentes y 4 estudiantes en estancias académicas.

Con el objetivo de **generar los mecanismos de comunicación que faciliten la divulgación del conocimiento científico generado**, docentes de los Departamentos de Contaduría y Finanzas y Ciencias Administrativas impulsaron varias iniciativas: siete participaron en la campaña “Cultura Tributaria en la Comunidad”, cuatro en el estudio “Factores determinantes del empoderamiento y claridad de vida en mujeres de una microfinanciera en el sur de Sonora”, y el Programa Educativo de la MADN organizó el I Coloquio Internacional de Investigación y el XVIII Coloquio de Posgrados en Negocios. Además, cinco docentes elaboraron informes técnicos sobre eventos con los municipios de Rosario Tesopaco y El Quiriego, Sonora.



Se brinda apoyo administrativo y de gestión a las actividades de investigación, a través del Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN), realizando la gestión para la traducción de tres artículos a publicar en diversas revistas indexadas.

A través del Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN), **se brindó apoyo administrativo y de gestión a las actividades de investigación.** Entre los logros recientes, cuatro autores realizaron la traducción al inglés del artículo “The Effect of Dynamic Capabilities on Sustainable Value Creation in Rural Microenterprises in Mexico”, publicado en Foundations of Management. También, se tradujeron los artículos “Corporate Social Responsibility, Human Capital, and Organizational Performance in Retail Small and Medium Enterprises” y “Organizational Culture and Leadership as Determinants of Staff Motivation in Upper Secondary Education Institutions in Northwestern Mexico”, este último para la revista Education Sciences.

En el ámbito de la **Extensión Universitaria con Proyección Social**, el Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN) organizó el 2º “Bazar Emprendedor”, con la participación de 100 estudiantes de diversas licenciaturas, para fortalecer la integración estudiantil a la Institución.

Para **consolidar la imagen y presencia de la oferta institucional en públicos objetivos en nuestra área de influencia**, el Departamento de Ciencias Administrativas realizó dos visitas a radiodifusoras, promoviendo los programas de Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones y Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios.



En cuanto a **armonizar el modelo de vinculación institucional con el modelo educativo ITSON**, el Cuerpo Académico CA-33 Administración y Desarrollo de las Organizaciones, en colaboración con el Sindicato Único de Trabajadores (SUTTISON), organizó el festejo del “35 Aniversario de SUTTITSON”, con la participación de 200 trabajadoras y trabajadores sindicalizados, promoviendo la integración de la comunidad universitaria.

Para **fortalecer los procesos de gestión, operación, seguimiento y evaluación de los convenios de vinculación universitaria**, los Departamentos de Contaduría y Finanzas, y Ciencias Administrativas gestionaron:

- 55 convenios específicos de Práctica Profesional para la Licenciatura en Contaduría Pública.
- 46 convenios específicos para la Licenciatura en Economía y Finanzas.
- 19 convenios específicos para la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios.
- 17 convenios específicos para el Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones.
- 1 convenio general con el H. Ayuntamiento de Rosario Tesopaco, Sonora.

Con el fin de **impulsar la educación en materia de arte y cultura a través de programas de extensión, formación en iniciación artística** y profesionalización artística, se promovió el 3er Festival del Día de Muertos LAET, con la participación de 125 estudiantes y 22 docentes. Brindando una experiencia cultural, a través de la apreciación de un Altar de Muertos, actividades de animación turística y sociocultural, una muestra gastronómica y la presentación de calaveritas literarias.

Para **establecer el centro evaluador reconocido por CONOCER para la certificación de competencias laborales y profesionales específicas**, el Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN), gestionó la certificación de 97 estudiantes en el Estándar de Competencia (EC1223) en Desarrollo de Proyectos de Emprendimiento y a 91 en el Estándar (EC0839) en Gestión de Contribuciones Fiscales para Personas Físicas y Morales, a través de un programa de acompañamiento que evalúa y certifica competencias de estudiantes de los Programas Educativos de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas.

Para **desarrollar esquemas flexibles de organización académica centrados en las necesidades del estudiantado**, se implementaron dos modalidades de enseñanza (presencial y remota) para los cursos de los semestres cuarto y quinto de la Licenciatura en Administración, beneficiando a un alto porcentaje de estudiantes. Se ofreció apoyo personalizado mediante itinerarios académicos flexibles, permitiendo avanzar a su propio ritmo y optimizar la movilidad entre asignaturas. Además, todos los docentes, tanto de tiempo completo como auxiliares, impartieron tutorías académicas y promovieron el uso de tecnologías educativas a través de la plataforma iVirtual, logrando que el 100% de estudiantes la utilicen para entregar tareas y reforzar contenidos.

Se promovió la opción de “Certificación” para efectos de titulación, lo que permitió a 25 estudiantes de la Licenciatura en Administración no solo obtener su grado, sino también ser reconocidos por su competencia en el Desarrollo de Negocios.

Para **actualizar y diversificar los programas de reconocimiento, apoyo y/o estímulos del personal académico y no académico**, se realizó la Convocatoria de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, destacando a 13 profesoras y profesores del Departamento de Contaduría y Finanzas y a 9 del Departamento de Ciencias Administrativas. Esto resultó en el reconocimiento del 80.77% de los profesores de tiempo completo.

Con el fin de **atender las necesidades identificadas en las evaluaciones institucionales y de las áreas**, se llevaron a cabo dinámicas de integración (clima organizacional) para el personal académico de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas una vez al mes, logrando la participación del 81% de docentes.



Por otro lado, para **fortalecer los servicios académicos, de apoyo e integración a la Institución para las y los egresados**, los programas de Licenciatura en Administración, Economía y Finanzas, y Contaduría Pública realizaron difusión personalizada a personas egresadas no tituladas, a través de correo electrónico y grupos de WhatsApp, sobre las modalidades de titulación disponibles. Esto facilitó un acercamiento significativo, brindando mayor claridad y orientación para iniciar el proceso de titulación.

De igual manera, para transversalizar la perspectiva de género en ámbitos institucionales, una profesora participó en la capacitación de género durante la V Jornada de Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, bajo el lema: “Para las mujeres y niñas en toda su diversidad. Derechos, igualdad y empoderamiento”.

Se **promovió la integración de la dimensión internacional, intercultural y global** a través de la movilidad estudiantil:

- Una alumna de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas participó en un programa internacional en la Universidad El Bosque, Colombia.
- Tres alumnas de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas realizaron movilidad nacional en Xcaret.
- Una alumna participó en un programa internacional en Disney.
- Un alumno de la Licenciatura en Economía y Finanzas hizo movilidad en la UNAM, Ciudad de México.
- Dos alumnos de la Licenciatura en Administración realizaron movilidad internacional en la Universidad de Investigación y Desarrollo, Colombia.
- Una alumna de la Licenciatura en Administración realizó movilidad internacional en la Universidad NUR, Bolivia.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

La Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades, conserva su compromiso de brindar una educación de excelencia, mediante una oferta educativa de calidad y pertinente a las necesidades de la sociedad. Las disciplinas de esta Dirección Académica son de gran importancia para la sociedad, conformada por los Departamentos de Psicología, Educación y Sociocultural.

En el periodo de octubre 2024 a septiembre 2025, el 92% de estudiantes de pregrado estuvieron inscritos en programas reconocidos por su calidad, el 83% de los programas educativos son programas de calidad. En cuanto a posgrados, el 54% de la matrícula estudiantil estuvo en programas de posgrado de calidad.

Las y los Profesores de Tiempo Completo (PTC) se destacan por su formación, trayectoria y productividad académica. El 100% cuenta con estudios de posgrado, 90% cuenta con nivel de doctorado, el 93% cuenta con distinción por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y el 80% de las y los PTC de esta Dirección pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).



Para reafirmar el **compromiso con la excelencia educativa**, se trabaja constantemente para la acreditación, reacreditación de los programas educativos, cuidando que la oferta cumpla con los estándares de calidad. Es decir, todos los Programas Educativos (PE) están sujetos a procesos de evaluación y acreditación externa, con el fin de garantizar la pertinencia social, la calidad y mejora continua.

En cuanto **asegurar que la oferta educativa de la Universidad sea pertinente, flexible, inclusiva, de excelencia, calidad y compromiso con la responsabilidad social**, se llevó a cabo la reacreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación como programa de calidad, por otros 5 años, ante organismo acreditador CEPPE.

Asimismo, se realizaron diversas acciones pertinentes con respecto al rediseño curricular, entre las cuales, la Licenciatura en Ciencias de la Educación avanzó un 80% de los cursos del plan de estudios 2023; el Profesional Asociado en Desarrollo Infantil logró el 100% de los cursos; la Licenciatura en Educación Infantil logró un avance del 70%; se registraron 39 cursos del total del mapa curricular de la Licenciatura en Psicología (Plan 2023); se llevó a cabo la actualización del 100% de los programas de curso de la Maestría en Investigación Psicológica; y la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico avanzó en el 85% de los cursos del plan de estudios 2023.

Además, la Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural logró un 53% de avance; se trabajó en el rediseño de la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, pasando de ser programa educativo virtual semestral a trimestral, a partir de agosto de 2025, se obtuvo el registro del programa educativo de Doctorado en Investigación Educativa (DINED), aprobado por el Consejo Directivo del ITSON; se realizó un informe con las evidencias de las acciones realizadas para atender las observaciones emitidas por el organismo acreditador CEPPE al programa de Licenciatura en Educación Infantil y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil; y se dió seguimiento al plan de mejora de recomendaciones del CIEES del programa de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico.

En busca de **actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje de manera que el proceso formativo en las diversas modalidades sea más dinámico**, se realizaron importantes acciones por parte del Departamento de Psicología, en las que destaca la revisión de los programas de curso en las academias de la Maestría en Investigación Psicológica y del Doctorado en Investigación Psicológica; reuniones con el claustro académico para asegurar los criterios de evaluación de las competencias de los estudiantes de la Maestría en Investigación Psicológica y Doctorado en Investigación Psicológica; la elaboración del Programa de Curso “Virtudes y Fortalezas de Carácter (En inglés) para el programa de Licenciatura en Psicología plan 2023; y se implementaron estrategias de aprendizaje por proyecto en el 100% de los cursos que ha sido la más efectiva para asegurar la adquisición de habilidades de investigación.



Por parte del Departamento de Educación; se realizó el registro de planes de clase de tercero y cuarto semestre del Programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación plan de estudios 2023, así como actualización de los correspondientes al plan 2016, acorde a las necesidades de los estudiantes, para favorecer el aprendizaje con integración de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD); se generaron espacios de diálogo y análisis colaborativo entre las academias de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil, lo que permitió identificar áreas de mejora y establecer estrategias orientadas al fortalecimiento continuo de la calidad académica y formativa.

Asimismo, se llevaron a cabo cursos, diplomados de diferentes tópicos relacionados con temas de prospectivas en el ámbito de las niñas y sus primeras fases de formación; se impartieron 4 módulos a 35 agentes educativos del sistema de educación inicial indígena de la SEC; y se llevaron a cabo reuniones Nacionales de Academia de la Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones en las que participaron 5 docentes realizando aportaciones para la mejora de los Cursos de los 5 Bloques que conforman la Currícula.

Por parte del Departamento de Sociocultural, los docentes participaron en 77 cursos de actualización e impartieron 38 cursos, incluyendo temáticas de formación general y específica de los programas; el 100% de las academias realizaron por lo menos dos reuniones de evaluación y seguimiento en cada semestre; se desarrollaron 10 diseños instruccionales y 5 programas de curso en modalidad virtual; y se realizaron 23 eventos académicos donde los estudiantes pusieron en práctica su aprendizaje teórico y se fomentó la simulación de estrategias didácticas.

Respecto a **actualizar la evaluación integral del aprendizaje que incluya la evaluación por competencias a nivel programa educativo, el seguimiento del desempeño profesional de las y los egresados y la retroalimentación continua de los actores externos, con el fin de ajustar y mejorar los programas educativos conforme a las necesidades del entorno y los avances científicos y tecnológicos**, se llevaron a cabo diversos logros:

- Dos eventos: V Jornada Académica Inter unidades y VII Jornada de los bloques Evaluación, Clínica e Intervención.
- Panel de Egresados LCE, el 6 de mayo, donde seis egresados compartieron su experiencia laboral.
- Encuentro de egresados y egresadas de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes, durante la 13va. Jornada Académica.
- Seguimiento a 250 estudiantes de las cuatro cohortes generaciones vigentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación identificando situaciones de riesgo y brindando apoyo desde la tutoría.
- A través del rediseño curricular se compartieron estrategias con docentes para evaluar a estudiantes conforme al enfoque por competencias.
- Evaluación y seguimiento de los resultados de la evaluación docente durante los semestres del periodo.
- El 100% de estudiantes de la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones cuentan con sus expedientes actualizados, desde el aspecto académico y de los avances de proyectos e investigación.
- Difusión de los proyectos realizados por las y los estudiantes de las materias de Bienestar Social y Compromiso Social.



Para **garantizar el logro del perfil de egreso**, se enlistan algunas actividades:

- Encuentro de egresadas y egresados de la Licenciatura en Psicología y Jornada de Actualización de Egresados en junio de 2025, con la participación de 70 egresados.



- En la Licenciatura en Psicología se inició con el proceso de Evaluación de Competencias de Egreso en Niveles de Dominio para el plan 2023 con el fin de mejorar la calidad de la educación ofrecida.
- Se implementaron reuniones de academias durante el semestre para atender las necesidades de los estudiantes.
- Se desarrollaron dos Coloquios de Evaluación de Proyectos por estudiantes de Maestría en Investigación Psicológica y del Doctorado en Investigación Psicológica donde presentan los avances de sus tesis y reciben realimentación para mejorarla
- Primer Coloquio de presentación de protocolos de proyectos de tesis de estudiantes de la Maestría en Psicología cohorte 2023-2025; Segundo Coloquio de presentación de avances de tesis; Presentación de pre exámenes con la presentación de las tesis terminadas, como requisito parcial para la obtención de grado.
- 1er. y 2do. Coloquio de Investigación Educativa de estudiantes de la Maestría en Investigación Educativa.
- Coloquio interinstitucional de estudiantes del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.
- 4to. Coloquio Nacional estudios de la primera infancia, en el marco del 5 congreso de CA de estudios de la infancia con los posgrados de Tlaxcala, Nayarit y Sonora.

- 5to Coloquio de investigación de la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, en revisión de avances de proyectos e investigación de las infancias en México.
- Se llevó a cabo la charla informativa “Recta final”, dirigida a estudiantes que cursan el 7º semestre.
- Semestralmente se desarrollaron pláticas informativas con cada una de las generaciones de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil con el fin de explicar aquellos aspectos importantes en su trayecto académico.
- Plática orientadora del Proceso Administrativo de la Titulación en la Licenciatura en Ciencias de la Educación
- Ceremonia de despedida a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación que egresan este año 2025.
- 6 estudiantes (10%) de la Licenciatura en Ciencias de la Educación se titularon por medio del examen EGEL.



- Sistema de evaluación de 3 competencias de egreso (gestión de proyectos educativos, docencia y desarrollo curricular) de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Se realizó una evaluación de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes.
- Para disminuir el rezago y nivelar las cohortes generacionales, se ofertaron cursos en verano y durante semestres distintos al programado; esta estrategia tuvo una respuesta positiva, sobre todo en estudiantes de las últimas generaciones de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes.

Durante este periodo, para **desarrollar el modelo de asesoría que favorezca el avance de las y los estudiantes en su plan de estudios**, se implementó la tutoría inicial a estudiantes de nuevo ingreso de los diferentes programas de esta Dirección y Tutoría Par y Tutoría Institucional; además, en las academias se firman cartas de compromiso académico y se brindan asesorías personalizadas. Además, todos los y las estudiantes de posgrado tienen asignado a un tutor que los acompaña durante todo el proceso,

Para **ampliar la cobertura educativa en la Institución, garantizando el acceso equitativo y de calidad a la educación superior**, es relevante mencionar que se desarrolló y autorizó nueva oferta educativa en posgrado: Doctorado en Investigación Educativa (DINED) y un posgrado interinstitucional: Doctorado en Educación Inicial y Gestión de Instituciones (DEIGI).



En la misma línea, se terminó el estudio de pertinencia de una nueva oferta educativa de posgrado: Maestría en Ciencias del Ejercicio Físico y Nutrición y se iniciaron los trabajos de la Especialidad en Nutrición y Ejercicio Físico. Además de otras acciones, como el establecimiento de redes de colaboración con otras instituciones educativas para formalizar las estancias de estudiantes de posgrado; diseño de programas educativos, y diplomados de la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones; y la realización de reuniones nacionales de la academia del programa interinstitucional de Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, en las que participaron 5 docentes.

Con el objetivo de **garantizar una oferta educativa diversa, vigente y alineada con el desarrollo sostenible, las necesidades socioeconómicas regionales, las tendencias del mercado laboral y la industria 4.0**, se establecieron redes de colaboración con otras instituciones educativas para formalizar las estancias de investigación de estudiantes de posgrado.

Durante este periodo, se realizaron 74 estancias por estudiantes en diferentes universidades nacionales en modalidad presencial, virtual o mixta: 6 estudiantes de la Maestría en Investigación Psicológica, 2 estudiantes de la Maestría en Psicología, 9 estudiantes del Doctorado en Investigación Psicológica, 16 estudiantes de la Maestría en Investigación Educativa, 12 estudiantes del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, y 2 estudiantes de la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones.

Respecto a **fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología orientadas a la resolución de problemas concretos de la región**, se registraron los siguientes productos.

En el Departamento de Psicología:

- Proyectos de investigación en temas enfocados en retiro laboral y ajuste psicosocial en prejubilados y jubilados, autorregulación académica, certeza vocacional, estrategias de cultura de paz en las aulas de educación básica mediante el arte, seguridad vial y regulación emocional frente al volante.
- Desarrollo de proyectos que abordan problemáticas de relevancia social y de acuerdo a los criterios transversales del SEAES.
- Dos proyectos de investigación aceptados en la convocatoria de la SECIHTI: Factores psicosociales relacionados al uso de distractores al volante en jóvenes conductores: desarrollo e implementación de un modelo predictivo, y Realidad Virtual Humanista: Entrenamiento Inmersivo de Habilidades DBT en Contextos Educativos.
- 6 proyectos de investigación, con financiamiento interno y un proyecto con financiamiento Federal (PACMYC), concluidos.

En el Departamento de Educación:

- Propuestas de proyectos e investigación, en convocatorias nacionales que aborden las problemáticas y retos de la educación inicial en México, privilegiando la interculturalidad, inclusión, gestión y la prioridad de los niños y niñas.
- Protocolo de investigación en el tema de inclusión educativa articulado a la formación docente en aras de fortalecer el abordaje de una línea de investigación de impacto en temas emergentes que son parte de los retos educativos a nivel nacional e internacional.
- Colaboración en el proyecto Ciencia de frontera 2023-2025: “El maestro monitor de niños con NEES como tutor de resiliencia”, en su tercera etapa.
- Se sometió en la convocatoria Investigación científica y humanística en ejes estratégicos 2025, aún en revisión el proyecto: “Práctica lingüística desde la educación comunitaria en pueblos indígenas del Sur de Sonora”.
- Desde la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones se abordaron propuestas de proyectos e investigación sobre las problemáticas y retos de la educación inicial en México, privilegiando la institucionalidad, inclusión, gestión y la prioridad de los niños y niñas.
- 9 proyectos de investigación que responden a la gestión, aprendizaje y desarrollo de niñas y niños, en relación con los centros de atención, agentes educativos, crianza, alimentación perceptiva, lactancia y familia.

En el Departamento de Sociocultural:

- 18 proyectos de investigación sin financiamiento, en comunidades escolares y población vulnerable, atendiendo problemáticas prioritarias de la región: obesidad, sedentarismo, aptitud física, educación física, prevención de enfermedades crónicas y deporte, cultura y artes todo ello bajo principios éticos.
- Colaboraciones externas, con diferentes facultades, como: la de Ciencias del Deporte y Educación Física de la Universidad de Coímbra, Unidad de Investigación en Diabetes del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, y Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, ITSON, Unidad Navojoa para la realización de proyectos en conjunto.

- 57 proyectos de fomento a la actividad física y el deporte de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico y Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, para la atención de problemas regionales y nacionales, como obesidad, sedentarismo y enfermedades no transmisibles, a través de .
- Fomento el arte y la cultura a través de 10 proyectos, desarrollados por docentes y estudiantes de la Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural y Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes.

Con el objetivo de **desarrollar en las y los estudiantes las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento**, se realizaron diversas actividades:

- Desarrollo del XVI Coloquio Estudiantil de Investigación en Psicología con 150 asistentes y el V Coloquio de análisis de datos y estadística en Psicología con un total de 180 estudiantes de la Licenciatura en Psicología.
- Jornada Interinstitucional “Docencia en el siglo XXI: una agenda de conciencia normativa, científica y transformación en tiempos complejos”. Se impartieron 5 talleres sobre investigación, en beneficio de 21 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Se integraron 7 estudiantes de pregrado a colaborar en el proyecto de Ciencia de Frontera 2023: “El maestro motor de niños con NEES, monitor de resiliencia”, en su tercera etapa.
- Se integraron 2 estudiantes de posgrado y uno de pregrado en el proyecto, aceptado en la convocatoria de Investigación científica y humanística en ejes estratégicos 2025: Inclusión Educativa en escuelas primarias; hacia un modelo integral de formación docente.
- Se integraron 7 estudiantes a la convocatoria Investigación científica y humanística en ejes estratégicos 2025, aún en revisión el proyecto: “Práctica lingüística desde la educación comunitaria en pueblos indígenas del Sur de Sonora”.
- Integración de estudiantes en proyectos de investigación de cuerpos académicos participando en actividades de levantamiento de información y elaboración de reportes.



- Un estudiante, presentó una ponencia en el Congreso de la Asociación Mexicana de Instituciones de Cultura Física (AMISCF), celebrado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

En cuanto a **difundir y divulgar el conocimiento científico y tecnológico, tanto fuera como dentro de la Institución para propiciar la cooperación y mejorar su impacto**, se llevaron a cabo algunas actividades:

- Participación y colaboración de docentes de esta Dirección representantes de cuatro países para abordar el tema de la violencia, así como las oportunidades de convivencia en las juventudes de los cuatro países.
- Participación en la Red de Investigación Multidisciplinar para la Cultura Investigadora (RIMCI), en proyectos relacionados con el desarrollo de competencias investigativas en docentes y estudiantes.
- CA-44, participó en el congreso internacional con la Universidad de Cuba, con la escuela de educación infantil, en abril de 2025.
- El CA-44, participó con el liderazgo de la comisión Nacional de investigación en estudios de infancias temprana, con la colaboración de 16 universidades Nacionales, en el marco del programa nacional de innovación y profesionalización de agentes educativos desde las IES. Así mismo participó en la RED Unidos por las infancias tempranas, con colegas de Cuba, México, Colombia, España, Ecuador.
- Se promovieron las STEAM a través de una Feria de Ciencia y Tecnología, con la participación de cerca de 240 investigadoras e investigadores de los campos de ingenierías, recursos naturales, educación y administración, estudiantes de pre y posgrado. Se atendieron en promedio 1,000 niños, niñas y adolescentes de educación básica.
- Participación como comité evaluador en el evento de Semillero de Investigación, se fortaleció la cooperación interinstitucional y el intercambio académico, lo que contribuyó al reconocimiento del CA como referente en la formación y evaluación de jóvenes investigadores.



- Organización del II Congreso Internacional en Ciencias del Ejercicio Físico, en colaboración con la Red Americana de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (RAICIM), el Consejo Mexicano de Educación Física (COMEXEF) y la Asociación Mexicana de corporeidad (AMEXCO) y otras universidades; donde se presentaron 7 conferencias magistrales, 2 paneles, un foro de experiencias, 22 talleres, 18 trabajos libres presentados en ponencia y cartel, una exhibición de lucha libre profesional, un evento cultural con la tuna ITSON.

En cuanto a la publicación en **medios especializados el trabajo de las y los investigadores de la Institución**, en el Departamento de Psicología se publicaron 4 libros en editoriales reconocidas, 23 artículos en revistas nacionales indexadas, 41 capítulos, 16 ponencias en memorias en extenso.



En el Departamento de Educación se publicaron 11 libros en editoriales reconocidas (4 de ellos en formato digital), 10 artículos en revistas internacionales indexadas, 23 artículos en revistas nacionales indexadas, 42 capítulos, 6 ponencias en congresos internacionales arbitrados y 12 ponencias en congresos nacionales arbitrados. Asimismo, en el Departamento de Sociocultural se publicaron 6 libros en editoriales reconocidas, 12 artículos en revistas indexadas, y 7 capítulos de libro fueron publicados y 9 más están por publicarse en libros con editorial interna de la RADA 2025. Además, un libro electrónico en proceso editorial.

Con el propósito de **generar los mecanismos de comunicación que faciliten la divulgación del conocimiento científico generado**, en el Departamento de Psicología se realizaron 14 artículos de investigación, 4 libros, 35 capítulos de libro, 15 ponencias y 1 memoria en extenso. Por otro lado, integrantes del CA-44 del Departamento de Educación presentaron 4 conferencias en foros nacionales e internacionales y al menos 11 talleres para estudiantes de pregrado y posgrado.

Para **brindar apoyo administrativo y de gestión a las actividades de investigación**, se promovieron las convocatorias de investigación como PROFAPI y otros organismos de investigación; se apoyó en la gestión administrativa para la compra de insumos de los proyectos de investigación; y se apoyó en la gestión de proyectos autofinanciables y de perfil deseable (PRODEP).

Durante este periodo, se logró **integrar en la docencia y la investigación los servicios de extensión y cultura que contribuyeron al logro del modelo educativo institucional**. A continuación, se detallan algunos logros:

- A través de la aplicación de encuestas de satisfacción, el 90% de estudiantes de la Maestría en Investigación Psicológica y del Doctorado en Investigación Psicológica reportaron una alta satisfacción con el aprendizaje adquirido.
- Se realizaron coloquios semestrales para asegurar el avance en la tesis.
- 95 estudiantes de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y de la Licenciatura en Educación Infantil recibieron acompañamiento de las diferentes brigadas de la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones (académica, tecnológica y de salud mental) para su integración y desempeño como estudiantes universitarios.
- Por parte de la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, se conformaron cuatro brigadas de atención en relación a la salud emocional, salud física, disminución de la brecha tecnología, y nivelación académica, con la participación de 18 alumnos de posgrado, 9 docentes y 45 estudiantes de pregrado que se sumaron como voluntarios, para intervenir en diferentes poblaciones.



- Atención y seguimiento permanente de las trayectorias escolares de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Se estableció un sistema para ofertar talleres y seminarios, para la actualización del perfil de docentes y estudiantes.
- Se realizaron entrevistas a estudiantes de nuevo ingreso de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil para caracterizar a la población de nuevo ingreso e identificar a estudiantes que requieren apoyo en diferentes áreas.
- Participación en la Semana de la Salud, 234 estudiantes de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y de la Licenciatura en Educación Infantil, 7 docentes y 5 especialistas quienes desarrollaron temas como: prevención y primeros auxilios en crisis epilépticas, manejo del estrés, salud mental, nutrición y estilos de vida saludable.
- Se creó el Proyecto Arteterapia, recrea con LCEF, la Escuela de Deporte Adaptado, el campamento inclusivo, entre otros.
- Se insertaron más de 30 estudiantes al trabajo de servicio y prácticas con estudiantes de diferentes carreras, como Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes, Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural, Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, entre otros, donde se atiende a población de sectores vulnerables y personas con discapacidad.

A fin de **fortalecer los mecanismos de integración a la Institución para las y los estudiantes**, se ofrecieron cursos de inducción para la integración a 121 estudiantes de nuevo ingreso del Departamento de Psicología. Asimismo, se conformó la comisión de investigación nacional en estudios de las niñas en México, de forma interinstitucional, organizando seminarios nacionales de investigación con la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones Unidad Obregón, Tlaxcala, Guerrero y Nayarit.

Se impartieron 7 cursos de salud emocional y física incidiendo en 245 estudiantes de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil y se están desarrollando 6 atenciones personalizadas de nivelación académica y digital a estos mismos estudiantes; se creó el Proyecto Recrea con LCEF, donde se brindó clase de juegos deportivos-recreativos presenciales y virtuales a 15 niños con Síndrome de Down; se apoyó al CUDEC en el proyecto de viernes divertido y en la Escuela de Deporte Adaptado en clases virtuales deportivas, organización de salidas recreativas entre otras cuestiones; y se capacitó a tropas de líderes en los Scouts Obregón, donde se trabajó con 15 Scouts de Obregón en el rapel recreativo.

Para **impulsar los centros y laboratorios de innovación y emprendimiento**, se enlistan algunas acciones realizadas:

- Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones y la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones participaron en la instauración de 3 lactarios: 1 unidad Náinari, 1 unidad Centro y 1 lactario comunitario).
- Se desarrolló la iniciativa de viernes divertido dirigido a niñas y niños de padres y madres trabajadoras en ITSON en los espacios de ludoteca COMANI ITSON, se brindó atención a 30 niñas, niños y sus familias a través de 9 estudiantes de práctica profesional y 5 docentes de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil.



- Se trabajó en la integración de un laboratorio multimedia para la elaboración de material educativo para la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte para integrar a estudiantes de la Licenciatura en Diseño gráfico o Licenciatura en Ciencias de la Educación, al proyecto como servicio social o prácticas profesionales.
- Se trabajó con la Escuela de Deporte Adaptado en el laboratorio de motricidad de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico.
- Se fortalecieron los laboratorios de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, tanto las áreas de musculación, readaptación física, fisiología del ejercicio, nutrición y de motricidad, mediante equipamiento y mantenimiento de los mismos.
- Se diseñó y autorizó el proyecto de equipamiento de laboratorios del Departamento de Sociocultural donde se equiparon los laboratorios de los tres programas educativos del Departamento.

A fin de consolidar la imagen y presencia de la oferta institucional en públicos objetivo en nuestra área de influencia, se destacan algunas estrategias:

- Se promocionó el programa de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil con estudiantes de 9 instituciones de educación media superior.
- Se realizaron visitas a escuelas de bachillerato en el programa Expo Orienta.
- La Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones estableció acuerdos con CONAFE para difundir entre su personal nuestra oferta y acompañarlos de manera personalizada para lograr su ingreso a ITSON.

- Desde la Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones y Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones se diseñó un plan de inserción en los sistemas de CONAFE, SIPINNA y SEC, en el rubro de educación inicial, así como enlaces de encuentro y otras Instituciones de Educación Superior que trabajan el desarrollo y aprendizaje en la niñez.
- Se realizó la integración de la Comisión de Representantes del Programa Nacional para la Innovación y Formación de Agentes Educativos desde la universidad pública, de dónde se desprende la Comisión Nacional de Investigación de la cual se preside e incide con los productos de investigación del posgrado y la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones es parte de la Red Internacional “Unidos por la Infancia”.
- Se realizaron 21 cursos y talleres artísticos en diferentes instituciones, locales, estatales y nacionales en el marco de una Cultura de paz.

Respecto a **extender servicios a las IEMS incorporadas al ITSON de apoyo en la mejora de su gestión académica y administrativa**, se promovió la actividad física, el deporte, el arte y la cultura en las escuelas preparatorias a través de eventos publicados en redes sociales y a través de personas egresadas de ITSON. Asimismo, se creó el Centro de Capacitación Integral en Cultura Física y Deporte 2025, proyecto autofinanciable con un monto de 16,750.00 donde se programaron cursos de capacitación continua en el área de la cultura física para la comunidad con costos accesibles.

A fin de **armonizar el modelo de vinculación institucional con el modelo educativo ITSON**, durante este periodo se llevaron a cabo el diseño de estrategias para la integración del claustro en la red nacional de investigación y estudios de las infancias en México; se realizaron convenios de colaboración con UADY, centro de investigación y comportamiento humano de la UAEM, universidad autónoma de Nayarit, 40 Tabasco, Tlaxcala, Guerrero, Hidalgo, Baja California, Tabasco, y en formalización 7 convenios; se llevaron a cabo trabajos en conjunto con CONAFE-MEIGI-LEIGI para el desarrollo de un libro, detonar un lactario comunitario en comunidad en centro de atención de CONAFE; se logró establecer un plan para el desarrollo de la línea de investigación de alimentación perceptiva y se equiparon 3 lactarios, dos universitarios y uno comunitario en pueblo originario, en coordinación con SIPINNA. Además, a través de la práctica profesional se firmaron 60 proyectos de vinculación con organismos públicos, educativos y privados por medio del Departamento de Sociocultural.



Para **consolidar los servicios tecnológicos, de asesoría y consultoría a los diversos sectores de la sociedad para favorecer el desarrollo institucional**, se llevaron a cabo algunas acciones como la formalización de 36 actividades de retribución social con diferentes instituciones y sectores de la población; firma de 140 convenios con instituciones de sector público y privado, logrando un total de 1,420 horas de práctica profesional para Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, y 1,500 horas para la Licenciatura en Educación Infantil; realización de prácticas profesionales y académicas en escenarios reales del sector público y privado por parte de los estudiantes de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil; vinculación de la Maestría en Investigación Educativa generó para el trabajo de campo en 3er. y 4to. semestre a través de los seminarios de investigación, y se firman convenios de vinculación con las escuelas o escenarios en los que trabajan.

Asimismo, 45 estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil apoyaron en las brigadas de Salud física, disminución de brecha tecnológica, nivelación académica de los cursos de inglés, con la participación de 20 estudiantes de los programas de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil.

- COMANI, estableció el circuito de práctica profesional, atendiendo a sectores de exclusión económica y urbana con ludoteca comunitaria, 146 escenarios de atención a la educación regular con trabajo directo de niñas, niños y jóvenes con barreras para el aprendizaje, desarrollo social y divergentes.



Desde el proyecto de Mediación y Educación Artística LEAGC-CUEC, se colaboró con el Instituto Municipal de Cultura de Cajeme (IMCCA), como capacitadores de estudiantes en las áreas de música, danza, teatro, literatura, artes visuales y arteterapia para su réplica en el campamento de verano, se logró capacitar a 70 jóvenes de preparatoria y universidad para impartir talleres artísticos en el Campamento del IMCCA.

La Institución continuó apoyando en **fortalecer los procesos de gestión, operación, seguimiento y evaluación de los convenios de vinculación universitaria**, dando seguimiento a los 136 proyectos de práctica profesional.

En cuanto a **consolidar la vinculación con pertinencia social**, se llevaron a cabo 43 proyectos de vinculación a través de la práctica profesional especializada (16 proyectos en el área organizacional, 5 proyectos en el área de salud y clínico, 12 proyectos en el área educativa y 10 proyectos en el área social) y 12 proyectos de vinculación a través de la práctica profesional especializada dentro del periodo de verano 2025; se concretó la firma de 147 escenarios de Práctica profesional COMANI y con la alianza de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones; y se desarrolló la Jornada para la prevención de las adicciones “Construye tu vida con acciones no con adicciones”, la cual se implementó en la Escuela Secundaria General No. 6 Salvador González Partida.



Se realizó el programa ITSON –Peraj Generación XVIII, impactando a 86 personas: 44 niñas, niños y adolescentes participantes en el programa (19 primaria baja, 14 primaria alta y 15 secundaria); 42 estudiantes en modalidad de servicio social, práctica profesional y/o voluntariado; incorporación de grupo de Lengua de Señas Mexicana al programa; 14 niñas, niños y adolescentes sordos con 10 tutores intérpretes. Además, se firmaron 60 convenios: 43 convenios en Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, 15 en la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte y 2 en la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes.

En la brigada de Tecno mentores, se dió orientación a 35 agentes educativos del sistema de educación inicial indígena de la SEC; se formalizó la vinculación con Cremería del Yaqui a través de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones; se atendieron a 25 niños, niñas y adolescentes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales por semestre en la Escuela de Deporte Adaptado; y durante el verano, se implementó el campamento inclusivo LCEF, con la participación de 30 niños y adolescentes, con diversas discapacidades y/o necesidades educativas especiales.

Otro de los esfuerzos fue **fortalecer los hábitos de estilos de vida saludable, cultura física y deporte en la comunidad universitaria y sociedad**. En ese sentido, se realizaron 3 proyectos de investigación de la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, que abordan el tema de libre movimiento y alimentación en la infancia; además, se realizaron 11 eventos de fomento al deporte, la actividad física y la nutrición y se apoyó en 6 carreras pedestres organizadas por organismos públicos y privados.

Es importante destacar que un estudiante de la Escuela de Deporte Adaptado quedó en 5to lugar en nacional Universitario convencional y clasificó en 1er lugar al para nacional de atletismo próximo a efectuarse en el mes de octubre del presente año.



Con la finalidad de **fomentar la participación activa en eventos deportivos intra, intercampus e interinstitucionales**, se llevó a cabo el Primer torneo de voleibol dentro de la tercera campaña de salud mental donde participaron 45 docentes y estudiantes, así como el segundo torneo de basquetbol dentro del evento del día del amor y la amistad donde participaron 26 estudiantes; se desarrollaron 3 eventos deportivos en los programas de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil donde participaron cerca de 220 estudiantes de ambos programas; se organizaron 2 pedaleadas con una asistencia de 150 estudiantes; y en la Escuela de Deporte Adaptado se trabajó en campamento inclusivo, además de atender salidas recreativas a parque acuático del DIF Navojoa y matiné de cine.

Para consolidar el **deporte representativo en el ámbito deportivo regional y nacional**, se atendió a través de la Escuela de Deporte Adaptado, a personas con discapacidad visual para competir en deporte convencional a nivel nacional e iniciar el proceso de clasificación para los eventos deportivos de Para Atletismo a nivel nacional.

En esta Dirección se **impulsa la educación en materia de arte y cultura a través de programas de extensión, formación en iniciación artística y profesionalización artística**, donde se tuvo la participación de 52 estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil presentando 10 obras de teatro, con una asistencia de 45 invitados, entre ellos niñas, niños y padres de familia. Asimismo, se promovió el Proyecto de Mediación y Educación Artística de la LEAGC-CUEC durante el semestre agosto-diciembre del 2024. En enero-mayo y verano del 2025 se colaboró con talleres artísticos en escuelas, centros comunitarios, fundaciones, instancias y albergues atendiendo a infantes, adolescentes, jóvenes, personas adultas y personas adultas mayores



Con el propósito de **fortalecer la realización de producciones artísticas y culturales, ya sea a nivel institucional o en colaboración con otras instituciones**, se fomentaron los proyectos de Arte Itinerante, Música y Danza Folklórica, a través de la Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural y la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes y se realizaron muestras de productos de trabajos finales de la Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural y Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes.

Para **desarrollar una agenda cultural y artística para públicos diversos que consolide las actividades intramuros y extramuros**, se participó en acciones en conmemoración de los días internacionales establecidos por la UNESCO, donde se realizaron exposiciones artísticas, talleres y charlas relacionadas con cada disciplina, celebración y conmemoración, tales como el Día de la Danza, la Música, el Teatro y del Arte, con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural, y de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes.

De igual modo, para **promover la valoración del patrimonio artístico y cultural universitario**, se realizó la exposición de 12 altares, cinco eventos artísticos, un concurso de catrinas y catrines, una charla relacionada con el día de los muertos a nivel nacional y desde los pueblos indígenas.



A través del **rediseño de la educación continua, el personal** docente del Departamento de Sociocultural, participó en 77 cursos y talleres, donde el 100% de las y los docentes participó en por lo menos un curso.

En cuanto **impulsar un modelo de negocios de educación continua que se oriente a audiencias masivas y/o clientes altamente potenciales**, se crearon 2 proyectos autofinanciables para atender modelos de negocio y hacerse de recursos para su financiamiento: la Escuela de Deporte Adaptado y el Centro de capacitación Integral en Cultura Física y Deporte 2025.

En esta Dirección para **establecer el centro evaluador reconocido por CONOCER para la certificación de competencias laborales y profesionales específicas**, 63 participantes tomaron el curso de Seminario de Capacitación y Desarrollo vinculado con la certificación de CONOCER

En cuanto a **ampliar el alcance de los programas de capacitación y uso de lenguas indígenas y lengua de señas mexicana**, una generación de estudiantes de programas como Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, Licenciatura en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Educación Infantil, concluyó el nivel intermedio de Lengua de Señas Mexicanas.

De igual forma, **para ampliar el alcance e impacto de la atención a comunidades vulnerables**, se desarrollaron algunas actividades:

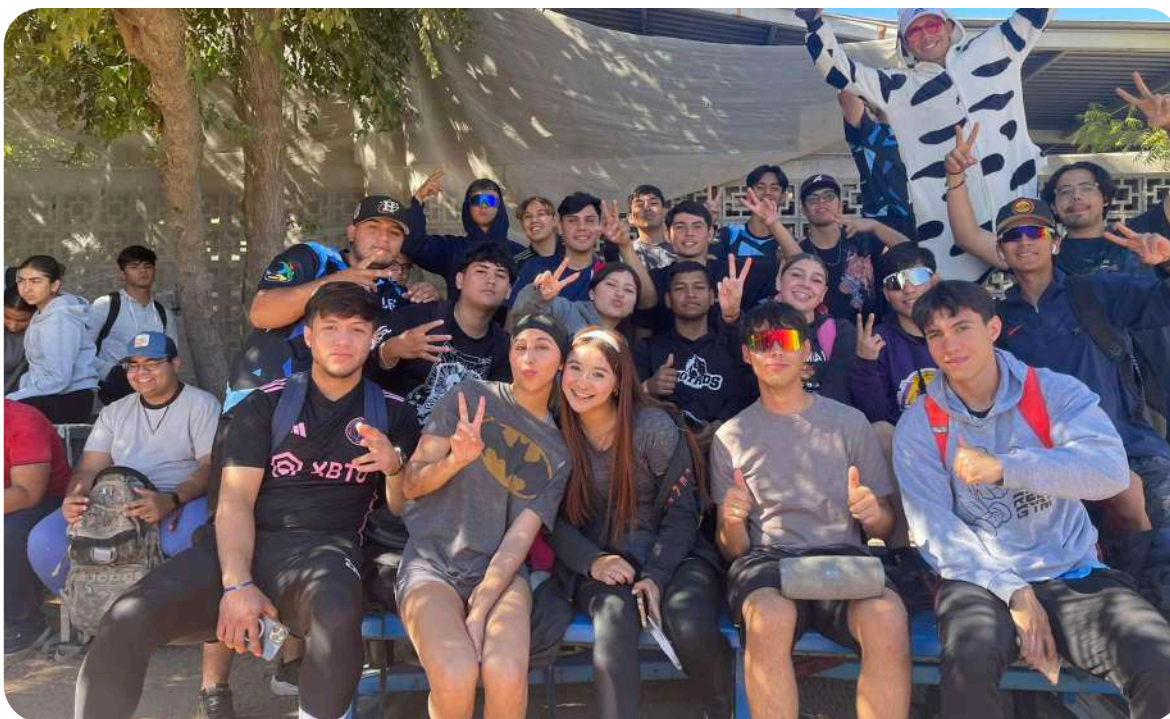
- Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil, colaboraron en la iniciativa COMANI que brinda atención a niños y sus familias en comunidades vulnerables.
- Se realizaron talleres artísticos en instancias como FAI, Provay, Fundación Bórquez Schwarzbeck AC de la Y Griega, IMCCA, Centro comunitario las Arenas, CUDDEC, ITOM KARI, Casa Armonía, el Sagrado Corazón de Jesús; así como en escuelas primarias como la Luis Encinas, Rodolfo Elías Calles, Obregón 50, Herman Bruss, General Plutarco Elías Calles, Refugio Corazón de María y Salvador Allende; Secundarias como la Gral. No. 2, Sec. Gral. No. 6, Gral. No. 32, Telesecundaria 259, Sec. Téc. No. 16 y preparatorias como el CBTA 197, el CBTIS 37 y CECYTES Cajeme.
- La Escuela de Deporte Adaptado atendió a 55 estudiantes por semestre y más de 18 estudiantes hicieron servicio social y prácticas profesionales.
- Se implementaron dos proyectos de investigación en las comunidades del Valle del Yaqui.



Durante este periodo, se logró **implementar proyectos comunitarios en opciones virtuales o en línea, presenciales, abiertas y a distancia para propiciar el desarrollo de la sociedad.**

Desde el Proyecto de Mediación y Educación Artística de la LEAGC-CUEC durante el periodo que se informa se implementaron talleres de música, danza, teatro, literatura, artes visuales, arteterapia y cineclub considerando las plazas identificadas por el Depto. de Vinculación institucional como más necesitadas de atención. En la misma línea, se implementó el Programa de Iniciación Comunitaria, donde se atendieron por semestre alrededor de 50 personas, entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes a través de distintas actividades deportivas, como fútbol, baloncesto, voleibol, box, entre otros.

En busca de promover la **Integración entre la comunidad universitaria**, se realizaron 23 eventos académicos y 67 proyectos de investigación y de fomento de la actividad física, deporte, cultura y arte para la integración de la comunidad escolar.



En cuanto a **fortalecer los servicios académicos, de apoyo e integración a la Institución para las y los egresados**, se tuvo participación de egresadas y egresados en actividades académicas y de desarrollo profesional, a través de implementación de programas de actualización de conocimientos y talleres de desarrollo profesional por medio del Centro de Capacitación Integral de Cultura Física y Deporte.

Con la finalidad de **fortalecer la apropiación del modelo para la resignificación de la evaluación institucional, programas y procesos de la Institución**, el programa de Licenciatura en Psicología realizó el proceso de acreditación con CNEIP, en el cual se tuvo un avance aproximado del 50% en la entrega de las evidencias.

Con el objetivo de **fortalecer el compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas las funciones de la universidad contribuyendo al desarrollo sostenible**, se ofertó el curso optativo Psicología Ambiental donde se aborda el tema de Responsabilidad Social Universitaria y proyectos de desarrollo sostenible, con la inscripción de 28 estudiantes y 5 proyectos de intervención.

De igual forma en el tema de **transversalizar la perspectiva de género en ámbitos institucionales**, se implementó el uso de lenguaje inclusivo en los comunicados oficiales y en los documentos de difusión del conocimiento y convocatorias para la publicación de libros que especifican el uso de lenguaje incluyente como criterio de aprobación.

Por otra parte, para **fortalecer la inclusión y atención a la diversidad**, se ofertó el curso de Diversidad e Inclusión en el semestre enero-mayo 2025 con 8 grupos impartidos y el curso de Educación Inclusiva con 7 grupos impartidos del plan de estudios 2023. En agosto-diciembre 2025 se imparte el curso de Diversidad e Inclusión con 8 grupos y las optativas del plan 2016 Género y Diversidad con un grupo y Educación inclusiva con un grupo.

Asimismo, se realizó la formalización de la función de maestras monitoras, desde los convenios de práctica profesional, para brindar apoyo a niños y niñas con barreras del aprendizaje y el desarrollo para su inclusión en la escuela regular. También, 3 proyectos en la línea de inclusión educativa e informe de identificación de estudiantes que requieren apoyo, para brindar el seguimiento oportuno.

Respecto a **crear un ambiente inclusivo y diverso que refleje la riqueza cultural de la sociedad**, la Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones forma parte de una Red Interinstitucional para un intercambio cultural, y vínculo con 15 universidades más que forman parte de una red nacional de estudios en la primera infancia, por lo que las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con otras regiones del país.

En cuanto a **fomentar las prácticas de inclusión educativa, en los ámbitos de cobertura equitativa, adecuación de espacios y ambientes educativos**, se realizaron cambios de aulas con acceso a elevador para cuatro estudiantes con dificultad en la movilidad; se capacitó a docentes en metodologías inclusivas, estrategias de atención a estudiantes con necesidades especiales y ajuste de actividades físicas; se llevó a cabo 2do stand: hacía una educación para todos: sin barreras, sin discriminación.

Por último, se realizaron otras acciones importantes:

Apoyo a profesoras y profesores investigadores para fortalecer la permanencia y promoción en el SNII, a través del programa de competitividad académica y de los lineamientos de carga académica

Presentación y aprobación del Protocolo Unificado de atención multisectorial a personas en situación de calle ante el Ayuntamiento de Cajeme.

Organización del 3er. Encuentro Estatal de Nidos de Lectura, en colaboración con Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), de la Dirección Estatal de Mejora Educativa (CEEME), del Fondo de Cultura Económica (FCE), impactando a más de 235 asistentes y 138 participantes en talleres.

Organización del Día Mundial del teatro con el Instituto Municipal de Cultura de Cajeme, con la organización del foro: “Las vicisitudes del Teatro” y “Lectura Dramatizada”.

Proyecto de Arteterapia Universitaria, participación de jóvenes del ITSON, a través de 18 talleres en beneficio de 164 estudiantes de los diferentes campus y unidades. Además, participan 12 talleristas por servicio social y 6 voluntarios de diversos programas educativos.



DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

La Dirección de Ingeniería y Tecnología, está integrada por cinco departamentos: Ingeniería Civil, Computación y Diseño, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, así como Matemáticas.

Los indicadores de capacidad académica de la Dirección muestran que el 100% de la planta docente cuenta con estudios de posgrado, el 54% posee doctorado, el 75% tiene Perfil Deseable y el 32% pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Asimismo, el 88% de los Cuerpos Académicos está consolidado. En cuanto a los programas educativos, se registró una matrícula total de 4,709 estudiantes de licenciatura y posgrado, con el 100% de la matrícula de pregrado en programas de calidad y el 50% de los posgrados integrados al Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Durante el periodo que comprende octubre 2024 a septiembre 2025, la Dirección fortaleció sus acciones para tener una **educación de excelencia**. En este sentido, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica actualizó los programas de las ingenierías en Manufactura, Mecatrónica, Electromecánica y Electrónica, alineándolos con las competencias de egreso y las tendencias educativas actuales. Asimismo, el 90% del profesorado participó en capacitaciones vinculadas al rediseño curricular.

El Departamento de Ingeniería Civil y Arquitectura realizó, en octubre de 2024, el proceso de acreditación del Programa Educativo de Ingeniería Civil ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), obteniendo una acreditación por un periodo de cinco años.

Con el propósito de **asegurar que la oferta educativa de la Universidad sea pertinente, flexible, inclusiva, de excelencia, calidad y compromiso con la responsabilidad social**, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica envió al CACEI la autoevaluación de los programas educativos de Mecatrónica, Electromecánica y Electrónica, con base en el marco de referencia 2025 del CACEI.

Los programas de curso se actualizaron conforme a las recomendaciones de empleadores obtenidas mediante encuestas y reuniones. Asimismo, se promovieron certificaciones para estudiantes de Mecatrónica, Electromecánica, Manufactura y Electrónica, logrando que 16 personas egresadas obtuvieron certificaciones en SolidWorks y Lean Manufacturing.



El Departamento de Ingeniería Civil y Arquitectura impulsó la formación académica de su estudiantado mediante actividades académicas y de vinculación, incluyendo congresos, ferias científicas, conferencias y visitas técnicas a empresas e instituciones como:

- 134 estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura, asistieron a la Semana del Arquitecto en su Tercera Edición, “Urbanismo: La mancha en el desierto”.
- Se recibió la Placa con el Reconocimiento de “Outstanding 2023”, otorgada al Capítulo Estudiantil de Ingeniería Civil.
- Con más de 400 estudiantes de 16 programas educativos distintos se llevó a cabo la Semana Deportiva Potro Olimpiadas 2024.
- 3 docentes del Departamento de Ingeniería Civil y Arquitectura y 1 alumno de Ingeniería Civil participaron en la Feria de Ciencia y Tecnología.
- 34 estudiantes de Ingeniería Civil y 2 docentes asistieron al XXXIII Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil, en Colima, Colima.
- Asistencia de 2 docentes a la Expo Educa, organizado por la Televisora Grupo Pacífico.
- 70 estudiantes de Ingeniería Civil asistieron a la plática informativa del proyecto “Parque Gratitude”.
- Se presentaron 140 proyectos en la Quinta Edición de Expo Arquitectura, realizados por estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura.
- 126 estudiantes de Ingeniería Civil participaron en visitas técnicas a empresas como Calidra, OOMAPASC, Banco de Materiales Cota y el Fuerte Mayo.
- 3 docentes del Departamento de Ingeniería Civil y Arquitectura, y 3 representantes de TRABIS, llevaron a cabo esquemas de colaboración con ITSON y TRABIS.



- 105 estudiantes de 2 preparatorias de Cd. Obregón y 5 docentes de Ingeniería Civil, atendiendo el programa de “Petro por un día”.
- 1 alumno de Ingeniería Civil asistió a la “Asamblea Nacional de Trabajo para Delegados ANEIC”, como parte de sus funciones como Delegado ANEIC ITSON, realizada en Veracruz.
- 25 estudiantes de Ingeniería Civil se titularon por distintas modalidades.
- 25 estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura, asistieron a la conferencia “Elemental Estudios Arquitectos” llevada a cabo en la ULSA.
- 15 docentes de Arquitectura y 30 estudiantes participaron en la Jornada de Visión “Construiremos el proyecto de gran visión para la macro región Sonora-Norte de Sinaloa”.
- 60 estudiantes de Licenciatura en Arquitectura asistieron a la Conferencia “Normativa aplicable en los espacios comerciales”.
- 196 estudiantes y 13 docentes de la Licenciatura en Arquitectura, asistieron a cinco Visitas Técnicas: Cocorit (Análisis de la evolución), Biblioteca Municipal y Visitas de Campo.
- 132 estudiantes de Ingeniería Civil y Licenciatura en Arquitectura realizaron visitas técnicas a las empresas CEMEX y TRABIS en Hermosillo, Centro Comunitario Nelita Bours en Álamos, Vertex y Parque Gratitude en Ciudad Obregón.
- 189 estudiantes participaron en la LV Expo Física, con proyectos de las materias de Óptica y Física Moderna, Mecánica General y Electromagnetismo.
- 120 estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura participaron en la “VI Expo Arquitectura” presentando sus proyectos del semestre enero-mayo 2025.
- 3 profesionistas son beneficiados con el Programa “Jóvenes construyendo el futuro” y colaboran en el Programa de Ingeniería Civil y la Licenciatura en Arquitectura.

En cuanto a resultados académicos, 93 estudiantes de Ingeniería Civil concluyeron su titulación en distintas modalidades. Además, ocho personas egresadas recibieron capacitación en Presupuestación y Programación de Obras en Opus CMS.



Por otro lado, el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas realizó la evaluación y seguimiento de indicadores académicos, así como de los resultados de aprendizaje y objetivos educativos del programa, logrando mantener su reconocimiento como programa de calidad, con el 100% de su matrícula inscrita en un programa acreditado. De igual manera, el Departamento de Computación y Diseño logró la acreditación del Programa Educativo de Ingeniería en Software, por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC), con vigencia de 5 años a partir de diciembre de 2024.

Respecto a **actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje de manera que el proceso formativo en las diversas modalidades sea más dinámico**, estudiantes de la acentuación en Manufactura del Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas desarrollaron cinco go-karts y cinco drones bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), como parte de la presentación de proyectos integradores del semestre enero–mayo 2025.

El Departamento de Matemáticas organizó la Expo Matemática II, con la participación de 120 estudiantes de 11 programas educativos, abarcando siete asignaturas de matemáticas de los primeros cuatro semestres. En esta edición, se presentaron 39 carteles y 13 maquetas en tres modalidades: maqueta matemática, maqueta de ingeniería y cartel científico, asesorados por ocho docentes del Departamento.

Para actualizar la evaluación integral del aprendizaje que incluya la evaluación por competencias a nivel programa educativo, el seguimiento del desempeño profesional de las y los egresados, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica capacitó al 100% de docentes con el taller “Diseño de rúbricas en el marco de la evaluación de las competencias de egreso”, logrando rediseñar las rúbricas para la evaluación de las competencias de egreso especializadas en sus tres niveles de dominio de los programas de Mecatrónica, Electromecánica, Manufactura y Electrónica.

Además, se llevó a cabo la evaluación de los atributos de egreso del programa Ingeniería Industrial y de Sistemas Plan 2016, cubriendo las áreas de logística, proyectos de inversión, manufactura, estudio del trabajo, calidad y gestión organizacional. Las evaluaciones incluyeron temas como la gestión de abastecimiento, evaluación de proyectos, mantenimiento de sistemas productivos, creación de valor orientada al servicio, mejora del desempeño de procesos y desarrollo organizacional.



Con el objetivo de garantizar el logro del perfil de egreso, el Departamento de Ingeniería Civil y Arquitectura ejecutó el programa de asesorías CENEVAL, apoyando a 11 estudiantes que presentaron el EGEL-PLUS de Ingeniería Civil. Como resultado, el 36% de estudiantes aprobó el examen.

El Departamento de Computación y Diseño organizó a las y los estudiantes candidatos a presentar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), logrando que los programas de Ingeniería en Software y Licenciatura en Diseño Gráfico mantuvieran su permanencia en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico de CENEVAL. Además, tres estudiantes de Ingeniería en Software fueron candidatos al Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL.

En aras de desarrollar el modelo de asesoría que favorezca el avance de las y los estudiantes en su plan de estudios, el Departamento de Matemáticas, a través del Laboratorio de Matemáticas, atendió por semana a 103 estudiantes de diferentes programas de ingeniería con bajo desempeño académico, realizando prácticas de las materias de Aritmética, Geometría y Álgebra.

Asimismo, en colaboración con el área de Vida Universitaria, se implementó el programa de Asesorías Par, donde estudiantes de semestres avanzados apoyan a compañeras y compañeros con dificultades en materias de mayor índice de reprobación, como Fundamentos de Matemáticas, Cálculo, Álgebra Lineal, Probabilidad y Estadística, Ecuaciones Diferenciales y Matemáticas para los Negocios. Durante el semestre enero-mayo 2025, se brindaron 494 asesorías, beneficiando principalmente a estudiantes del área de Ingeniería.

Con el fin de aumentar la oferta en programas de licenciatura y posgrados institucionales e interinstitucionales, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica promovió sus programas de Mecatrónica, Electromecánica, Manufactura y Electrónica, así como la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, a través de los canales institucionales, logrando un incremento de al menos 10% en estudiantes de nuevo ingreso en los programas de licenciatura. Asimismo, ingresaron 11 estudiantes a la Maestría y 6 al Doctorado durante las convocatorias de 2025.

El Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas organizó un ciclo de conferencias internacionales como parte del seminario de titulación de la Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad (MILC). El seminario contó con la participación de 7 investigadoras e investigadores de reconocimiento nacional e internacional, quienes ofrecieron talleres y conferencias remotas, permitiendo a las y los estudiantes comprender la aplicación global de las metodologías estudiadas en la maestría.

Además, el Departamento de Computación y Diseño logró la apertura de la Maestría en Inteligencia Artificial Centrada en la Sociedad, la cual tiene como objetivo formar profesionistas con competencias internacionales en inteligencia artificial y un fuerte compromiso ético, promoviendo la investigación aplicada para resolver problemas del sector productivo y de alto impacto social.

Con relación a garantizar una oferta educativa diversa, vigente y alineada con el desarrollo sostenible, las necesidades socioeconómicas regionales, se actualizó el programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas Plan 2023 y se creó el programa Ingeniería en Logística Plan 2023, incorporando siete nuevas materias de Industrial y cinco de Logística.

En otras acciones, relacionadas a la investigación y desarrollo tecnológico, y con el fin de abordar problemas sociales fortaleciendo la investigación, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica a través del Cuerpo Académico CA-17 ejecutó con éxito dos proyectos de investigación: “Convertidor Formador de Microrred de CA con función de cargador de baterías”, PROFAPI y “Cambio de paradigma en la formación de voltaje en microrredes de CA usando cargas inteligentes”, CONACYT, ambos con impacto en microrredes de CA. Además, el Cuerpo Académico CA-18 avanzó en proyectos de investigación posdoctorales.

El Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas organizó el Hackathon “Integración Regional” en octubre de 2024, con la participación de 90 estudiantes y 30 empresarios, además de profesores investigadores. En febrero de 2025, se realizó el 2º Hackathon de Ingeniería Industrial, Sistemas y Logística, con 150 estudiantes y 27 empresarios de la región, promoviendo la colaboración entre la academia y el sector empresarial.



Acerca de **desarrollar en las y los estudiantes las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento**, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica organizó un foro de prácticas profesionales en diciembre de 2024, con la exposición de 67 carteles de estudiantes de los programas de Mecatrónica, Electrónica y Electromecánica.



Además, estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería participaron en congresos internacionales y AVIES, publicando proyectos de investigación. En cuanto a la asesoría académica, se logró la titulación de tres estudiantes de licenciatura por tesis y la participación de dos de posgrado en congresos internacionales. También, se concluyeron tesis relevantes, sobre nuevos esquemas de control, y sobre observadores no lineales convexos. Mientras que el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas publicó cuatro artículos de divulgación, con la participación de estudiantes.

Para promover y gestionar apoyos para la investigación multidisciplinaria, dirigida a resolver problemas de la región, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica sometió un proyecto de ciencia básica en la convocatoria PROFAPI 2025, con un presupuesto de \$65,000, en colaboración con el Cuerpo Académico ITSON-CA-19, docentes del departamento y la Universidad Panamericana. Además, se estableció una red de colaboración con el Grupo Alarcos en España, beneficiando a dos estudiantes, y se registró un prototipo como parte del proyecto. Por su parte, el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas participó en el Programa de Fomento a la Investigación Aplicada del ITSON, logrando la conclusión de 5 proyectos PROFAPI en 2024 y manteniendo tres proyectos PROFAPI activos en 2025.

En cuestión de desarrollar foros de intercambio en torno a temáticas comunes que favorezcan la colaboración entre investigadoras e investigadores multidisciplinarios e interdisciplinarios, un docente del CA-18 del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica realizó una estancia sabática en la Universidad Politécnica de Valencia, con publicaciones en medios especializados, y una estancia de estudiante en la Universidad Federal del Amazonas, Brasil, como parte de un intercambio académico.

El Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas participó en la RADA 2025, donde tres docentes presentaron ponencias. Además, organizó el foro “Importancia de las universidades en la construcción de la marca de un territorio”, que incluyó dos conferencias: una para 150 estudiantes y otra para 35 docentes y empresarios.

Durante el periodo que se informa, la Dirección realizó acciones para **publicar en medios especializados el trabajo de las y los investigadores de la Institución**. En este sentido, el CA-17 del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica presentó dos artículos en congreso internacional y tres capítulos de libro en la RADA 2025. De igual manera, en el área de investigación, el CA-18 desarrolló proyectos con la participación de docentes y estudiantes, resultando en la publicación de 3 artículos en conferencias internacionales y 5 en revistas indizadas, difundiendo así los avances de investigación en microrredes y control no lineal a nivel regional, nacional e internacional.

Por otro lado, cuatro docentes del Departamento de Ingeniería Civil y Arquitectura participaron en la Reunión Anual de Academias, en junio 2025, con la ponencia “Evaluación del desempeño y habilidades requeridas en prácticas profesionales de Ingeniería Civil” y 4 docentes expusieron “Visitas técnicas: estrategia para fortalecer competencias en Ingeniería Civil”. En cuanto al Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas logró la publicación de 9 artículos de divulgación.

Con relación a generar los mecanismos de comunicación que faciliten la divulgación del conocimiento científico generado, docentes del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica participaron en la Feria del Libro en marzo de 2025, impactando a más de 500 personas de la comunidad, quienes pudieron comprender de manera interactiva fenómenos físicos y proyectos científicos desarrollados en las carreras del departamento.

Se implementaron mecanismos de comunicación para facilitar la divulgación del conocimiento científico generado en el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas. Entre los logros destacan la Expo Acentuaciones, con 41 estudiantes de 5to semestre, y la organización de la 5ta Semana de Ingeniería Industrial y de Sistemas, que atendió a más de 405 estudiantes en talleres y conferencias.



También se llevó a cabo la 6ta Semana de Ingeniería Industrial y 2da de Ingeniería en Logística, con 472 estudiantes participando en conferencias, talleres, paneles y visitas a empresas. Además, el Foro Logístico 2025 reunió a más de 233 asistentes, 15 empresas y 11 especialistas internacionales.

Igualmente, para **brindar apoyo administrativo y de gestión a las actividades de investigación**, el Cuerpo Académico (CA-18) del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica realizó los trámites necesarios para mantener el estatus del frente a Prodep. Como resultado, se logró la consolidación del CA hasta 2029.

En lo que respecta a la **extensión universitaria con proyección social, y para fortalecer los mecanismos de integración a la Institución para las y los estudiantes**, se organizó un rally de bienvenida para alumnas y alumnos de nuevo ingreso de los programas de Manufactura, Electrónica, Mecatrónica y Electromecánica, en el semestre agosto-diciembre 2025, con una participación del 80% de estudiantes.

Para **consolidar la imagen y presencia de la oferta institucional en públicos objetivo**, se realizaron ocho visitas a preparatorias, alcanzando a más de 400 estudiantes de nivel medio superior. Como resultado, el número de aspirantes aumentó un 29%, lo que llevó a un incremento del 32% en la matrícula del programa de Ingeniería Civil.

Con el objetivo de armonizar el modelo de vinculación institucional con el modelo educativo ITSON, se gestionaron y firmaron varios convenios de vinculación con organizaciones reconocidas, entre ellos con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) en julio de 2024. Además, se mantienen vigentes los convenios con la Federación de Colegios de Arquitectos del Estado de Sonora (FCAES), el Colegio de Ingenieros Civiles de Ciudad Obregón, Ruba Desarrollo S.A. de C.V. y la empresa Cromlech.



En cuestión de **fomentar la participación activa en eventos deportivos intra, intercampus e interinstitucionales**, se llevó a cabo la Semana Deportiva Potro Olimpiadas 2024, en el mes de noviembre, con la participación de 400 estudiantes y 16 programas educativos distintos, quienes participaron en competencias como beisbol, basquetbol, voleibol, futbol rápido, tenis, videojuegos, entre otros.

Referente a **diversificar las fuentes de ingresos propios y maximizar la captación de recursos**, el Departamento de Ingeniería Civil y Arquitectura creó el Centro de Servicios de Ingeniería Civil y Arquitectura 2025, un proyecto autofinanciable que ofrece cursos de capacitación y genera ingresos propios para la operación de los programas educativos del departamento.

A fin de **desarrollar esquemas flexibles de organización académica centrados en las necesidades del estudiantado**, el Departamento de Matemáticas ofreció a las y los estudiantes la oportunidad de realizar un examen diagnóstico para acreditar los cursos de Matemática Introductoria, Fundamentos de Matemáticas y Precálculo, correspondientes a los primeros y segundos semestres. En este sentido, en el semestre enero-mayo 2025, 8 estudiantes acreditaron Matemática Introductoria y 4 Precálculo, lo que les permitió avanzar en su plan de estudios y ahorrar costos.

En el periodo de marzo-julio 2025, 75 estudiantes acreditaron Matemática Introductoria y 12 Precálculo mediante el examen diagnóstico de nuevo ingreso. Además, 129 estudiantes aprobaron el curso presencial de Matemática Introductoria de verano y 34 lo hicieron en modalidad virtual, logrando avances importantes en su plan de estudios y un ahorro económico para el semestre agosto-diciembre 2025.

Con el propósito de **desarrollar procesos accesibles y diversificados de formación, actualización y certificación**, en abril de 2025, se brindó el Diplomado en Matemáticas Básicas, donde 11 docentes se acreditaron.



En el contexto de **implementar prácticas de retroalimentación constructiva en el trabajo en las áreas académicas y administrativas**, el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas implementó diversas acciones para mejorar la calidad académica. En los semestres agosto-diciembre 2024 y enero-mayo 2025, se brindó retroalimentación a 22 planes de trabajo por semestre a través de la plataforma Classroom. Además, se evaluaron todas las academias (100%) durante ambos periodos y 7 bloques en cada semestre. También, 35 docentes participaron en la autoevaluación de docencia en enero-mayo 2025, y 45 lo hicieron en agosto-diciembre 2024.

Por otro lado, para **promover la integración entre la comunidad universitaria**, el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas organizó rallies para estudiantes de nuevo ingreso de los programas educativos de Ingeniería Industrial con la participación de 97 estudiantes y 8 docentes, mientras que el rally de Ingeniería en Logística, tuvo 13 estudiantes y 6 docentes.

En otras acciones relevantes, en julio de 2025, se realizó el Campamento Patronos Hermosos, organizado por el Laboratorio Geoespacial del MIT y la Escuela de Ingeniería del Tecnológico de Monterrey (ITESM). Estudiantes mujeres de Ingeniería en Software del ITSON colaboraron en el evento, compartiendo sus habilidades en la resolución creativa de problemas con 50 jóvenes de entre 13 y 17 años. Este campamento fortaleció el compromiso de las participantes en promover el interés de niñas y jóvenes por las áreas STEM.

De igual manera, se promovió la participación en Technovation Girls México, un programa que capacita a niñas para convertirse en emprendedoras tecnológicas y líderes, resolviendo problemas de sus comunidades mediante programación e inteligencia artificial. Como resultado, 30 estudiantes de secundaria y preparatoria de la región aumentaron su interés por desarrollarse en áreas STEM.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

La Dirección de Recursos Naturales está conformada por tres Departamentos: Ciencias Alimentarias (DBCA), Ciencias Agronómicas y Veterinarias (DCAV) y el de Ciencias del Agua y Medio Ambiente (CAMA). Durante el periodo que comprende este informe, se ofrecieron 7 Programas Educativos de licenciatura y 3 Posgrados.

Las y los estudiantes, tanto de pregrado como de posgrado se encuentran inscritos en programas de alta calidad a nivel nacional. Los programas de Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería Química están acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI); mientras que los programas de Ingeniería en Biosistemas, Ingeniería en Ciencias Ambientales y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia están reconocidos, en el nivel 1, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Todos los programas cuentan con reconocimiento por algún organismo acreditador externo, es decir son de calidad, a excepción de la Licenciatura en Enfermería debido a que es de reciente creación, por lo que de momento no es evaluable.

La planta docente está conformada por 46 Profesoras y Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales el 100% cuenta con estudios de maestría, el 89% con doctorado. El 89% cuenta con el perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), y el 80% pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).



Es importante resaltar que, a partir de este año la Institución cuenta con el reconocimiento de una Profesora Investigadora Titular como Investigadora Nacional Emérita Nivel 3, de igual manera tomando en consideración los resultados de la convocatoria 2025 del SNII para la categoría emérito, otro Profesor Investigador Titular fue evaluado con reconocimiento como Investigador Nacional Emérito para iniciar vigencia en enero de 2026.

Entre las acciones para **consolidar una educación de excelencia**, se destacan las siguientes.

En el Doctorado en Ciencias con Especialidad en Biotecnología se llevaron a cabo 5 acciones estratégicas, con la participación directa de 263 personas:



- Dos seminarios de avances en modalidad cartel y ponencia con la participación de 41 estudiantes de doctorado y 100 asistentes, incluyendo conferencistas externos de la Universidad Estatal de Sonora y la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Taller de redacción de artículos científicos, impactando a 70 estudiantes, contribuyendo al desarrollo de competencias en comunicación científica y fortalecimiento del proceso formativo.
- Taller de Inteligencia Artificial, con la participación de 30 estudiantes de posgrado, fortaleciendo sus competencias en tendencias tecnológicas actuales.
- Panel de expertos conformado por personas egresadas del Doctorado en Ciencias con Especialidad en Biotecnología.

En la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales se llevaron a cabo 3 acciones estratégicas, con la participación directa de 200 personas:

- Primer seminario de la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales, con la participación de 22 estudiantes de maestría y 100 asistentes al seminario, incluyendo conferencistas externos de la Universidad Estatal de Sonora y la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Taller de redacción de artículos científicos, impactando a 25 estudiantes, contribuyendo al desarrollo de competencias en comunicación científica y fortalecimiento del proceso formativo.
- Taller de Inteligencia Artificial, con la participación de 25 estudiantes de maestría, fortaleciendo sus competencias en tendencias tecnológicas actuales.

Asimismo, se llevó a cabo la autorización por el Consejo Directivo del Plan 2025 para la Licenciatura en Enfermería, el cual aplicó a las cohortes que ingresaron en 2024 y 2025.

Respecto a **asegurar que la oferta educativa de la Universidad sea pertinente, flexible, inclusiva, de excelencia, calidad y compromiso con la responsabilidad social**, en el Doctorado en Ciencias con Especialidad en Biotecnología se otorgaron 71 becas institucionales y 94 becas SECIHTI a estudiantes de posgrado. También, en la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales se otorgaron 30 becas institucionales y 54 becas SECIHTI a estudiantes de la maestría.

En septiembre de 2025, en la Licenciatura en Enfermería se llevaron a cabo pláticas de inducción a 65 estudiantes, sobre el Plan de estudios 2025, la normatividad, el uso de uniformes y las facilidades que ofrece la Institución.

Otra de las estrategias en este rubro fue:

- Elaboración de los programas de curso para Ingeniería Química del Plan 2023.
- Registro de los programas de curso de Ingeniería en Ciencias Ambientales Plan 2023.
- En los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas, se contó con el 84% del cumplimiento a las observaciones establecidos por parte del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En cuanto a **actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje de manera que el proceso formativo en las diversas modalidades sea más dinámico**, 43 estudiantes de la cohorte 2024 de la Licenciatura en Enfermería asistieron a Campos Clínicos e iniciaron sus actividades y continúan cumpliendo con la jornada programada, capacitándose en un entorno real.

Con el fin de ajustar y mejorar los programas educativos conforme a las necesidades del entorno y los avances científicos y tecnológicos, se elaboró el Plan de Docencia Clínica de prácticas clínicas en la Licenciatura en Enfermería con rotaciones en el horario donde se le asignó una enfermera tutora a las y los estudiantes.



Además, la inclusión de las materias de Prácticas clínicas I, II, III, IV, V y VI en el Plan de estudios 2025 de la Licenciatura en Enfermería, asignaturas con el 100% prácticas con rotación en los diferentes niveles de atención en el área de la salud: Primero, Segundo y Tercer nivel de atención, así como Guarderías, Centro de Atención del Adulto Mayor, Hospital Psiquiátrico, Empresas y Escuelas.

En cuanto a **garantizar el logro del perfil de egreso**, en la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y en el Doctorado en Ciencias con Especialidad en Biotecnología, se entregaron informes de actividades y reuniones de avances de tesis con el comité. Esto permitió dar seguimiento al desarrollo de competencias, conocimientos y productos conforme a los perfiles de egreso.

Se diseñaron instrumentos de evaluación con enfoque de competencias profesionales de cada nivel: Básico, Intermedio y Avanzado en la Licenciatura en Enfermería, Evaluación de las competencias hasta el nivel básico, ya que aún no se cuenta con personas egresadas. Mientras que, en Ingeniería Química, se elaboraron 42 instrumentos y 42 rúbricas para la evaluación de las competencias de los cursos.

El núcleo básico del Programa de la Licenciatura en Tecnología de Alimentos recibió capacitación en evaluación de competencias de egreso y validación de criterios de desempeño mediante del taller de Evaluación de competencias de egreso de la Licenciatura en Tecnología de Alimentos, y Validación de criterios de desempeño e indicadores de las competencias de egreso del Licenciado en Tecnología de Alimentos.

Respecto a los núcleos académicos de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas, se realizaron estrategias para lograr que los estudiantes mejoren la eficiencia terminal, tales como cursos en redacción y lectura, ayudantías, asesorías, actividades utilizando las herramientas de las TICS y seguimiento puntual de trayectoria por estudiante.



Con el objetivo de **desarrollar el modelo de asesoría que favorezca el avance de las y los estudiantes en su plan de estudios**, se contó con un modelo de asesoría académica mediante el cual, 41 estudiantes de doctorado contaron con un director y comité de tesis asegurando el cumplimiento de sus planes de estudio y el desarrollo de competencias investigativas.

En la Licenciatura en Enfermería, se supervisaron a las y los estudiantes de 4° Tetramestre con asesoría y acompañamiento en los campos clínicos para una ejecución segura de sus procedimientos, así como la reducción de riesgos en atención a las personas usuarias.

En esta Dirección para **ampliar la cobertura educativa en la Institución, garantizando el acceso equitativo y de calidad a la educación superior, en cumplimiento con las disposiciones de ley**, se llevó a cabo el convenio de doble titulación con la Universidad ECCI de Colombia, para estudiantes de Ingeniería en Ciencias Ambientales, en beneficio de más de 400 estudiantes.

Es importante destacar la aprobación del estudio de factibilidad y pertinencia de la Maestría en Ciencias Veterinarias por parte de la Dirección de Planeación Institucional.



En el aspecto de **garantizar una oferta educativa diversa, vigente y, alineada con el desarrollo sostenible, las necesidades socioeconómicas regionales, las tendencias del mercado laboral y la industria 4.0**, los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas se reestructuraron para dar respuesta a las necesidades sociales y del sector primario. Actualmente se está ofertando el quinto semestre con el nuevo plan curricular 2023, para ambos programas.

Con el objetivo de **fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología orientadas a la resolución de problemas concretos de la región**, se trabajó con el estudio de factibilidad y pertinencia del Programa de Maestría en Ciencias Veterinarias, aprobado por parte de la Dirección de Planeación Institucional.

En cuanto a **desarrollar en las y los estudiantes las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento**, en el periodo, se obtuvieron 4 premios nacionales a estudiantes y se enviaron ponencias de los trabajos resultantes, en los diversos foros y áreas de acentuación, en el ámbito agropecuario. De igual forma, 9 estudiantes colombianos asistieron al Diplomado Internacional ITSON-ECCI: “Desarrollo Sostenible y Adaptación al Cambio Climático”, dentro del programa de Ingeniería en Ciencias Ambientales.

En cuanto a **promover y gestionar apoyos para la investigación multidisciplinaria, dirigida a resolver problemas de la región**, a tres Profesores de Tiempo Completo se les brindó apoyo con proyectos de Investigación financiados por organismos externos y cinco con financiamiento interno (PROFAPI).

Dentro de las actividades para **desarrollar foros de intercambio en torno a temáticas comunes que favorezcan la colaboración entre investigadores e investigadoras multidisciplinarios e interdisciplinarios**, se llevaron a cabo 7 eventos de colaboración entre las y los investigadores con la participación de más de 200 personas, 150 personas más que el año anterior; el II Congreso Internacional de Tecnología y Ciencias Ambientales, con 151 asistentes; 5 charlas de verano con la participación 40 asistentes promedio en cada charla; Foro Día del Agua, organizado en conjunto con el Departamento de Ingeniería Civil, Arquitectura, el Consejo de Cuenca del Río Yaqui y Mátape, con la participación de cuatro personas expositoras y 100 asistentes.

Para **generar los mecanismos de comunicación que faciliten la divulgación del conocimiento científico generado**, se llevaron a cabo las siguientes actividades.

- En el Departamento de Ciencias del Agua y Medio Ambiente:
- Participación en la fiesta de los libros.
- 15 eventos de difusión en prepas.
- Más de 50 alumnos participaron en el taller “Bioquímica de microorganismos”.
- 48 asistentes participaron en la Jornada Ambiental 2025.
- 155 asistentes XII Jornada Ingeniería Química.
- Feria de Ciencias Instituto Pioneros (Secundaria).
- Más de 160 personas asistieron al evento semana de los polinizadores 2025: Conexiones entre los Polinizadores, Modalidad Presencial-Remota.



Con el objetivo de **brindar apoyo administrativo y de gestión a las actividades de investigación**, en el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, se han cerrado con informes técnicos aprobados, más 8 proyectos PROFAPI de octubre a diciembre 2024.

En la estrategia de **fortalecer los servicios estudiantiles y sus mecanismos a través de un Centro de Atención Integral**, derivado de la reestructuración curricular 2023 de los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas se establecieron nuevas estrategias para que el alumnado realice sus prácticas profesionales y servicio social, en las empresas por un periodo determinado, para que adquieran las competencias de profesionalización.

En relación a **fortalecer los mecanismos de integración a la Institución para los y las estudiantes**, en el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia se estableció que las y los estudiantes de primer ingreso (agosto del 2025), portarán un uniforme distintivo y de identidad Institucional, como parte de su indumentaria diaria en sus clases, más de 150 estudiantes de primer ingreso, portaron su uniforme gris en la primera plática de inducción.

Para **impulsar los centros y laboratorios de innovación y emprendimiento**, en los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas, con la reestructuración curricular, el bloque de formación general promovió cursos donde a los estudiantes se les impulsó en la innovación y emprendimiento.

A fin de **consolidar la imagen y presencia de la oferta institucional en públicos objetivo en nuestra área de influencia**, se destacó la participación en 15 eventos de difusión en preparatorias y se aumentó en las solicitudes de ingreso y admitidos en diversos programas.

En ese sentido, se incrementó el número de solicitantes y aceptados de nuevo ingreso en la Licenciatura en Tecnología de Alimentos (11% y 7% respectivamente) en comparación con el periodo anterior (agosto-diciembre 2024); y se incrementó en el número de solicitantes, número de personas aceptadas e inscritas de nuevo ingreso de Ingeniería en Biotecnología (40%, 40% y 37% respectivamente) en comparación con el periodo anterior (agosto-diciembre 2024).

Asimismo, se establecieron estrategias para visitar escuelas de nivel medio superior en la región, con la finalidad de dar a conocer nuestra oferta académica. Se tuvo un número de 266 solicitudes en Medicina Veterinaria y Zootecnia y en Ingeniería en Biosistemas, más de 150 solicitudes.

Para **armonizar el modelo de vinculación institucional con el modelo educativo ITSON**, en el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se realizaron 5 campañas antirrábicas y una de una de esterilización

Respecto a consolidar la vinculación con pertinencia social, las y los profesores participaron en jornadas de divulgación de la ciencia y tecnología a la comunidad, así como el establecimiento del 1er Jardín para Polinizadores con especies nativas en ITSON Náinari y Programa de “Escuelas Agroecológicas” en ITSON vinculación con Fundación Ambiental del Valle del Yaqui.



En cuanto a **implementar proyectos comunitarios en opciones virtuales o en línea, presenciales, abiertas y a distancia que propicien el desarrollo de la sociedad menos favorecida**, se realizaron 5 campañas antirrábicas, 1 campaña de esterilización, 1 taller de huertos urbanos con el apoyo de 4 profesores del Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias.

Para diversificar las fuentes de ingresos propios y maximizar la captación de recursos, se cuentan con 4 proyectos autofinanciables en el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias.

A fin de **consolidar el programa institucional de tutorías que contemple flexibilidad, apoyo de herramientas virtuales, valoración de resultados sobre el rendimiento académico**, en ambos núcleos académicos (Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas), realizaron estrategias para lograr que el alumnado mejore la eficiencia terminal, tales como acordar cursos en redacción y lectura, ayudantías, asesorías, actividades utilizando las herramientas de las TICS, y seguimiento puntual de trayectoria por estudiante.

En el rubro de **atender las necesidades identificadas en las evaluaciones institucionales y de las áreas**, se realizaron 9 reuniones dentro del Departamento de Ciencias Alimentarias donde se llegaron a acuerdos sobre temas académicos, así como para la organización de programas de capacitación. Esto propició la interacción entre colegas, facilitando la comunicación y propiciando las colaboraciones.

En cuanto a **implementar prácticas de retroalimentación constructiva en el trabajo en las áreas académicas y administrativas**, 30 miembros del Departamento de Ciencias Alimentarias asistieron a reunión-desayuno de retroalimentación y experiencias. Además, periódicamente reuniones con la planta docente (titular y auxiliar), por lo menos 2 veces al mes. Asimismo, se avanzó en los objetivos y metas del Departamento, tales como la atención integral de los estudiantes, las observaciones de CIEES y el estudio de factibilidad de la Maestría en Ciencia Animal.

Con el propósito de **fortalecer campañas de difusión relacionadas con los logros y méritos de los miembros de la comunidad universitaria que promuevan el orgullo y la identidad institucional**, se difundió a través de estrategia de redes sociales, 5 premios recibidos por estudiantes y personas egresadas.



En relación a **fortalecer los servicios académicos, de apoyo e integración a la Institución para las y los egresados**, en los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas, participaron en taller de implementación de la evaluación de competencias de las y los egresados en el periodo de octubre-noviembre del 2024.

En cuanto a la creación de la **Asociación de egresadas y egresados**, cada Programa Educativo, tiene una base de datos donde se localizan a las personas egresadas, donde se mejoró su seguimiento.

Para **mantener en condiciones adecuadas el funcionamiento de la infraestructura física y tecnológica con equipamiento y materiales adecuados y suficientes**, se obtuvo recurso para realizar la adquisición de una pantalla y persianas para acondicionar la sala de juntas del LIIQA, así como para la sustitución de cerraduras de seguridad para los laboratorios y la sala de juntas de dicho edificio, esto último con el objetivo de mejorar la seguridad del personal y estudiantes. Otro de los logros fue la remodelación del LV0900 en un edificio de laboratorios moderno y funcional.

En esta **Dirección para optimizar la infraestructura institucional con adecuaciones, mejoras y/o ampliaciones de espacios para las funciones de la Institución**, se obtuvo recurso para la ampliación del baño de mujeres en el edificio LIIQA, la cual está en proceso por parte del departamento de Obras del ITSON. Asimismo, el traslado de equipos de laboratorio de IQUM del campus Náinari al campus Guaymas que fortalece la capacidad académica del programa educativo de Ingeniería Química ofrecido en Guaymas para asegurar su calidad académica.

En busca de **mejorar los mecanismos de diagnóstico y monitoreo de los impactos de la Institución**, se incentivó la participación de la planta docente, a contestar las encuestas de clima organizacional. Se ha mantenido el porcentaje de aceptación, de la gestión Departamental e Institucional, arriba del 88% en el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias

Durante este periodo, **para armonizar la evaluación integral en el marco del SEAES con la evaluación y/o acreditación de organismos externos**, se concretaron las siguientes acciones:

- Reacreditación del Programa Educativo de Ingeniería en Ciencias Ambientales por 5 años, nivel 1, de parte de CIEES.
- Reacreditación del Programa Educativo de Ingeniería Química por 5 años, de parte de CACEI.
- Reacreditación del Programa Educativo de Ingeniería en Biotecnología por 3 años, de parte de CACEI.



De acuerdo al objetivo estratégico de **fortalecer el compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas las funciones de la universidad contribuyendo al desarrollo sostenible**, la Dirección de Recursos Naturales participó activamente en las campañas de sustentabilidad ambiental, animal y humana, que convoca la Institución.

Con el fin de **fortalecer la gestión y educación ambiental mediante prácticas de la comunidad universitaria en este rubro**, se llevó a cabo la 1era Etapa de Reforestación en Campus ITSON, como parte de conmemoración del 70 Aniversario de ITSON con la participación de más de 450 personas.

En el ITSON, en busca **fomentar las prácticas de inclusión educativa, en los ámbitos de cobertura equitativa, adecuación de espacios y ambientes educativos, y materiales didácticos para alumnas y alumnos con discapacidad o necesidades especiales**, más de 15 maestros y/o maestras, tomaron algún curso de capacitación para la atención de estudiantes con capacidades diferentes, que la Coordinación de Desarrollo Académica, ha ofertado desde octubre del 2024 a septiembre de 2025.

Otras acciones implementadas por esta Dirección fueron las siguientes:

- Un estudiante del Doctorado en Ciencias con Especialidad en Biotecnología, obtuvo el Premio Alfredo Sánchez Marroquín 2025 en la categoría Doctorado, otorgado por la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería (SMBB) en reconocimiento a la mejor tesis desarrollada en el área de Biotecnología y Bioingeniería en México.
- Premio al “Mejor cartel de licenciatura” en el 3er Congreso Internacional de Objetivos de Desarrollo Sostenible.



DIRECCIÓN DE UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

La Dirección de la Unidad Guaymas-Empalme administra dos campus: uno en la ciudad de Guaymas, y otro en la ciudad de Empalme. Durante el periodo que comprende este informe, se ofrecieron 20 Programas Educativos de licenciatura y 4 maestrías.

La matrícula de licenciatura es atendida en programas reconocidos por su calidad. Actualmente se cuenta con una matrícula de 3,096 en la Unidad, presentando un incremento del 22% en comparación con el 2024. El 100% de los programas educativos evaluables están acreditados por organismos certificados como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y el 100% de la matrícula evaluable es de calidad.

La planta docente continúa fortaleciéndose, presentando un aumento del 12%, en comparación con el año anterior en el incremento del nivel de doctorado. En este sentido, el 100% del profesorado cuenta con posgrado, del cual el 81% cuenta con doctorado. Además, el 88% de las y los profesores han sido reconocidos con el perfil deseable, y el 44% participa en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), con el aumento de un Profesor de Tiempo Completo en el 2025.

Las y los Profesores de Tiempo Completo realizan su labor de investigación en cuerpos académicos consolidados (67%). En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2028, la Dirección impulsó acciones estratégicas, logrando avances en calidad educativa, inclusión, pertenencia y fortalecimiento institucional, con resultados que reflejan un impacto positivo en la vida académica y social.



Con el objetivo de **consolidar una educación de excelencia formando profesionistas íntegros, competentes, emprendedores y socialmente responsables, capaces de desarrollarse como ciudadanos y ciudadanas al servicio de la transformación positiva de la sociedad**, se llevaron a cabo diversas actividades:

- Se obtuvo un lugar de los 3 otorgados a nivel Sonora como Enlace Universitario Banxico por un periodo de un año, del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025.
- Consolidación del Consejo Consultivo de la Licenciatura en Diseño Gráfico.
- Reunión con el Consejo Consultivo para detección de 6 áreas de mejora en el perfil de egreso de estudiantes de Licenciatura en Administración Empalme.
- Actualización de academia de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme en principios y fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).
- Capacitación del 85% de docentes de Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme en contenidos de la NEM.
- Capacitación del 77% de docentes de Licenciatura en Administración Empalme con el Diplomado en Innovación Empresarial.

Para **asegurar que la oferta educativa de la Universidad sea pertinente, flexible, inclusiva, de excelencia, calidad y compromiso con la responsabilidad social**, el Programa Ingeniería en Software fue reacreditado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.(CONAIC), para el periodo de 2025 a 2029.

En cuanto a **actualizar la evaluación integral del aprendizaje que incluya la evaluación por competencias a nivel programa educativo, el seguimiento del desempeño profesional**



El Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.,
miembro de RIACES y con reconocimiento de buenas prácticas de evaluación en Iberoamérica

ACREDITA AL PROGRAMA:

Ingeniero en Software

**Instituto Tecnológico de Sonora,
Dirección de Unidad Guaymas, Unidad Guaymas**

Del 10 de diciembre de 2024 al 9 de diciembre de 2029
Por cumplir con los requisitos de calidad educativa
establecidos por CONAIC

Ciudad de México., a 10 de diciembre de 2024



Dr. Francisco Javier **Álvarez Rodríguez**
Presidente



CONAHCYT - RENIECYT
N° 1700975

de las y los egresados y la retroalimentación continua, 18 estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico participaron en la dinámica formativa “Diseñador On Fire”, para su preparación ante entrevistas laborales analizando habilidades blandas, duras y de dominio de idioma inglés.

Para **garantizar el logro del perfil de egreso,** se realizó el análisis de logro de la competencia de docencia correspondiente al nuevo plan de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme 2023 al cierre de cada semestre. La academia de docentes identificó un 85% de nivel del logro de la competencia de docencia en el nuevo plan de dicho programa.

Con el fin de **desarrollar el modelo de asesoría que favorezca el avance de las y los estudiantes en su plan de estudio,** se implementó un sistema de asesorías docentes en los distintos programas educativos del Campus Empalme, para estudiantes y personas egresadas que requirieron los servicios de apoyo académico. Se registraron 137 asesorías, de las cuales 61 ocurrieron dentro del periodo de enero-mayo 2025 en el campus Empalme, en el periodo de agosto-diciembre 2024 los registros sumaron 71, de entre los cuales 9 fueron de egreso.

Para ampliar **la cobertura educativa en la Institución, garantizando el acceso equitativo y de calidad a la educación superior, en cumplimiento con las disposiciones de ley, y promoviendo la inclusión de grupos vulnerables, diversidad regional y modalidades de estudio,** en la Licenciatura en Contaduría Pública modalidad mixta se promovió el turno nocturno para llegar a más población de diferentes lugares. El 80% de estudiantes en esta modalidad fueron foráneos. Respecto a la Maestría en Estrategias Fiscales, el 60% de estudiantes fueron foráneos.

Se promovió la titulación a través de la materia de optativa II (seminario de tesis) y de la tutoría de egreso. En este periodo, se tituló el 95% de personas egresadas de la Licenciatura en Contaduría Pública, por diferentes modalidades (Desempeño académico, certificación, tesis, etc.).



Asimismo, la Licenciatura en Emprendimiento e Innovación en modalidad virtual, contribuyó a la expansión de su cobertura y presencia a lo largo de la república mexicana. El 60% de estudiantes de la Licenciatura en Emprendimiento e Innovación fueron estudiantes foráneos (fuera de la región de Guaymas, Empalme y San Carlos).

Inició la tercera generación de la Maestría en e-Business en modalidad remota. Se obtuvieron 15 solicitudes de las cuales 14 fueron aceptadas, la generación se compone de estudiantes de diferentes lugares: Guadalajara, CDMX, Estados Unidos, Obregón, Guaymas.

Se ofertó la Maestría en Educación en modalidad remota, se aceptaron 13 aspirantes a la generación 2025-2027 provenientes de diferentes lugares del estado de Sonora (Nogales, Obregón, Navojoa y Guaymas).

Se abrió la cuarta generación de la Maestría en Estrategias Fiscales, con 13 estudiantes inscritos. Así mismo, se titularon dos estudiantes de la primera generación, y egresaron 8 estudiantes de la segunda generación de este programa.

Entre las actividades para **garantizar una oferta educativa diversa, vigente y, alineada con el desarrollo sostenible, las necesidades socioeconómicas regionales, las tendencias del mercado laboral y la industria 4.0, considerando la participación activa de los grupos de interés**, se destaca:

- El rediseño curricular 2022-2023 de Ingeniería en Software; y se trabajó en el desarrollo de 12 programas de curso y 12 planes de clase correspondientes a cuarto y quinto semestre del plan 2023. Alcanzando un 71% del total de los programas de curso del plan.
- Diseño de 10 programas de curso, teniendo un total de 45% del plan de estudios 2023 (20 de 46) del programa de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico.
- Se diseñaron 8 programas de curso de Formación General del plan 2023 (cursos optativos) en conjunto con las unidades Obregón y Navojoa.
- Diseño de 6 programas de curso del plan 2023 del Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistema Guaymas.



- Se trabajó en 14 programas de curso de la Maestría e-Business correspondientes a los seis tetramestres del plan 2023. Este logro representó un avance del 78% del total de los programas de curso (14 de 18). Respecto a los planes de clase, hubo un avance del 45% correspondiente a 8 planes de clase.
- Se registraron 10 programas de curso de Licenciatura en Ciencias de la Educación Guaymas 2023, en coordinación con los campus de Guaymas, Empalme, Obregón y Navojoa.
- Se obtuvo el registro de 6 programas de curso del Programa Educativo de Ingeniería en Manufactura que se están impartiendo en el semestre agosto-diciembre 2025 ante el CDA.
- Registro de 4 programas de curso de Ingeniería en Mecatrónica que se están impartiendo en el semestre agosto-diciembre 2025 ante el CDA.

En cuanto a **fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología orientadas a la resolución de problemas concretos de la región**, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Participación de estudiantes de Ingeniería en Software en el National Student Contest on Biomedical Engineering in the Undergraduate modality, en el Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica (CNIB), donde el trabajo desarrollado fue seleccionado y presentado como finalista del concurso. Se desarrolló una aplicación móvil para monitoreo remoto ECG (electrocardiograma) para personas con difícil acceso a hospitales.
- Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas participaron en convocatoria PROFAPI 2025 con el proyecto: La responsabilidad social corporativa bajo un modelo ESG y su impacto en la competitividad de los destinos turísticos, con la participaron en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, donde se sometió un artículo científico en una revista indexada, lo cual se está en espera de la publicación.



- Docentes de Licenciatura en Administración Guaymas participaron en la convocatoria PROFAPI 2025 con el proyecto: Consumo responsable y sostenible: Un análisis de los perfiles Green y sus patrones de compra. Derivado de ello, se redactó un artículo científico para una revista indexada internacional, que está en espera de la publicación.
- Docentes del área de Maestría en e-Business participaron en la convocatoria PROFAPI 2025 con el proyecto: Habilidades de liderazgo digital en las pequeñas y medianas empresas del sur de Sonora.
- Participación en la convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025, con el proyecto: La sostenibilidad y el bienestar comunitario en Áreas Naturales Protegidas de México: El rol del turismo y de la competitividad de las empresas turísticas.

Para cumplir con el objetivo de desarrollar en las y los estudiantes las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento, se generaron diversas acciones:

- Dos estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública y dos de la Licenciatura en Psicología participaron en un proyecto PROFAPI, realizando su trabajo de tesis.
- 6 estudiantes de Ingeniería en Software participaron en proyectos de investigación del laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada, dando como resultado: un estudiante titulado por tema de sustentación y 5 estudiantes por tesis
- 6 estudiantes de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas desarrollaron proyectos de investigación. Los proyectos estuvieron enfocados a problemáticas del sector turístico de Guaymas y San Carlos, y se están elaborando 2 tesis de licenciatura como proceso de titulación de 2 alumnos.
- Participación de un Profesor de Tiempo Completo como Coordinador Nacional del Concurso de Investigación aplicada al Turismo AMESTUR 2025.
- Desarrollo del concurso de investigación aplicada al turismo en coordinación con la Asociación Mexicana de Centros Superiores en Turismo y Gastronomía A. C. (AMESTUR), premiando los 5 mejores trabajos desarrollados por estudiantes de las carreras en Turismo y Gastronomía en México.
- Participación de un profesor como coordinador general del Primer Congreso Estudio de Organizaciones en conjunto con la Red Huika Mexhico.
- Un profesor de la Maestría en e-Business, participó con una ponencia “La organización digital”.
- Participación en el Foro de Investigación Educativa del semestre enero-mayo 2025, con 8 proyectos de investigación, y la asistencia de 20 estudiantes de sexto semestre de Licenciatura en Ciencias de la Educación Guaymas.
- Dos estudiantes de Licenciatura en Ciencias de la Educación Guaymas se titularon por tesis con el tema “Desmotivación en ambientes virtuales de aprendizaje en estudiantes universitarios”.
- Un estudiante y un Profesor de Tiempo Completo de la Maestría en Educación publicaron el capítulo de libro “Fases del aula invertida que desarrollan los docentes según la percepción de los estudiantes de posgrado” en la obra Aplicaciones de la innovación en el aula.

- Un estudiante y tres Profesores de Tiempo Completo de la Maestría en Educación publicaron el artículo “Habilidades de aprendizaje autónomo en la educación híbrida: experiencias de estudiantes universitarios mexicanos”, en la Revista electrónica sobre tecnología, educación y sociedad.
- Un estudiante y tres Profesores de Tiempo Completo de la Maestría en Educación publicaron el artículo “El aula invertida como innovación en la formación de estudiantes de posgrado”, en la revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.
- Una estudiante obtuvo su grado con el tema de investigación “Comparación de habilidades digitales entre las y los estudiantes de nuevo ingreso próximos a egresar en una institución pública en el estado de Sonora”.
- Participación en el Segundo Coloquio en investigación educativa en el tetramestre mayo - agosto 2025 donde presentaron 17 proyectos de investigación.
- Una estudiante de Ingeniería en Manufactura participó en el Programa Delfín de verano científico 2025.
- A través del Proyecto Horus Space Lab (HSL), proyecto multidisciplinario orientado al desarrollo de proyectos aeroespaciales, satélites pequeños y vehículos autónomos, se han realizado pruebas en materiales y prototipos para construcción de cohetes. Actualmente, participan 20 estudiantes pertenecientes a Ingeniería en Manufactura, Ingeniería en Software, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Diseño Gráfico e Ingeniería en Química. El proyecto Horus se encuentra en colaboración con la Escuela Militar de Ingeniería para el desarrollo de una misión conjunta misma que se presentará en el Encuentro Mexicano de Ingeniería en Cohetería Experimental (ENMICE) 2025.
- Participación de 6 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación (ENEPCE) con 4 ponencias relacionadas con resultados de sus proyectos y prácticas profesionales.
- 4 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme participaron en la Jornada Integral de Ponencias, con 4 ponencias relacionadas con resultados de sus proyectos y prácticas profesionales.
- Participación de 2 estudiantes de la Licenciatura en Administración Empalme en la Jornada Integral de Ponencias.
- Se presentaron 19 trabajos de investigación de estudiantes de Licenciatura en Administración Empalme a través de las materias de optativa I: Seminario de tesis y de las Prácticas profesionales I, II y III.

Para la estrategia de **promover y gestionar apoyos para la investigación multidisciplinaria, dirigida a resolver problemas de la región, la generación de patentes, registros de modelos de utilidad y/o diseño industrial**, se presentaron 20 carteles de investigación de estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico durante el evento Pixelente 2025, enfocados en temáticas de tecnología y creatividad.

Para **difundir y divulgar el conocimiento científico y tecnológico, tanto fuera como dentro de la Institución para propiciar la cooperación y mejorar su impacto**, participaron dos docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme, dentro del Comité de la Jornada Integral de ponencias como organizadoras, juez evaluador y ponentes.



Respecto a **publicar en medios especializados el trabajo de las y los investigadores de la Institución**, se cumplieron con los siguientes indicadores:

- Elaboración de 6 artículos para divulgación en revistas por parte de docentes de Ingeniería Industrial y de Sistemas de Guaymas.
- Elaboración de 2 artículos indexados por parte de docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas.
- Elaboración de 2 artículos indexados, 2 capítulos de libro y dos tesis por parte de docentes de la Licenciatura en Administración Guaymas, de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y de la Licenciatura en Contaduría Pública.
- Elaboración de un artículo de divulgación y participación con ponencia por parte de tres docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme.
- Elaboración de un artículo de divulgación, que será publicado en una revista y una ponencia por parte de tres docentes de la Licenciatura en Administración Empalme.
- Elaboración de 6 artículos indexados como autor único y en coautoría con profesores.
- Elaboración de 3 capítulos de libro como autor único y en coautoría con profesores de la unidad.
- Publicación en medios especializados de proyectos de investigación de Licenciatura en Ciencias de la Educación Guaymas y Maestría en Educación a través de artículos de investigación y capítulos de libro.
- Participación en la XIX Reunión Anual de Academias en el mes de junio por docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme y de la Licenciatura en Administración Empalme.

En cuanto a **generar los mecanismos de comunicación que faciliten la divulgación del conocimiento científico generado**, un estudiante de la Licenciatura de Ingeniería en Software expuso el trabajo titulado “Design Sprint Methodology for Developing a Mobile App for Real-Time Remote ECG en el XLVII Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica (CNIB).

Para brindar apoyo administrativo y de gestión a las actividades de investigación, se realizaron diversas acciones:

- Utilización activa del Módulo de Capacitaciones del sistema SIGAA-ITSON a 243 personas, entre personal académico y administrativo, y 2,323 estudiantes de la Unidad Guaymas.
- Mejora en la eficiencia del proceso de gestión de capacitaciones docentes y disciplinares con 1,382 capacitaciones atendidas por el personal de jefatura académica.
- Digitalización y sistematización de los procesos de registro y seguimiento de actividades de capacitación, atendiendo a 243 docentes y personal administrativo.
- Consolidación del Comité Editorial con 9 integrantes y Comité Científico con 5 integrantes para la atención de participantes en la muestra de carteles Pixelente 2025.



A través de **impulsar los centros y laboratorios de innovación y emprendimiento**, se tuvo como resultado, lo siguiente:

- **Consolidación de infraestructura especializada.** El laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada cuenta con un espacio físico para 20 personas diseñado específicamente para trabajar en proyectos de investigación, proyectos escolares y proyectos con la industria, así como para recibir estudiantes de intercambio académico, estudiantes en estancias académicas y docentes invitados. Cuenta con el siguiente equipo tecnológico: 1 workstation de torre dell precision 5820, 4 cámaras wireless IP para sistemas de seguridad, 1 NVR de 8 canales, monitores, 4 kits de Raspberry Pi, 3 Arduino Project Complete Starter Kit, 1 Freenove kit robot perro para Raspberry, 1 robot SunFounder PiCrawler para Raspberry, 1 robot Freenove hexápodo para Raspberry Pi.

- **Integración de la comunidad estudiantil multidisciplinaria.** Se convocó a estudiantes de los diferentes campus a sumarse a los proyectos vigentes del laboratorio. Como resultado, un equipo con 19 estudiantes: 15 estudiantes en Ingeniería en Software (Unidad Navojoa, Náinari y Guaymas), 1 estudiante de Ingeniería en Mecatrónica (Unidad Guaymas), 1 estudiante de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (Unidad Náinari) y 2 estudiantes de la Maestría en Inteligencia Artificial Centrada en la Sociedad (Unidad Náinari).
- **Desarrollo de proyectos de investigación aplicada.** Se realizan proyectos multidisciplinarios con enfoque en soluciones tecnológicas de impacto social:
 - El Sistema Integral de Gestión Académica y Administrativa (SIGAA-ITSON), cuenta con 16 módulos, 8 están en funcionamiento y 8 están en proceso de desarrollo. Se espera que el próximo año el módulo de capacitaciones docentes/disciplinarias pueda utilizarlo el personal de Unidad Náinari, Centro y Navojoa.
 - Aplicación móvil ITSON Campus Seguro para la seguridad universitaria.
 - Proyecto de un investigador posdoctoral relacionado con el diseño y desarrollo de un dispositivo biomédico vestible para el monitoreo de signos vitales.
 - Proyecto de tesis doctoral sobre el desarrollo de un modelo computacional de IA Explicable Multimodal para enfermedades cardiovasculares.
 - Proyecto de tesis de maestría sobre el desarrollo de un algoritmo de clasificación de arritmias basado en análisis multidominio de señales ECG mediante deep learning.
 - Proyecto de tesis de maestría sobre el desarrollo de un algoritmo de control de calidad automático en señales ECG mediante machine learning para su integración en una app móvil de monitoreo cardíaco.
- **Fortalecimiento de alianzas estratégicas.** Se establecieron y mantuvieron colaboraciones con instituciones de educación superior nacionales e internacionales (UABC, CIMA-UAdC, UABC, Universidad de Extremadura, UAS, CENIDET, entre otros), así como vínculos con la industria regional para futuras colaboraciones.
- **Provisión de recursos tecnológicos.** Se puso a disposición de la comunidad estudiantil equipamiento tecnológico especializado para el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento.
- **Desarrollo de proyectos con proyección social.** Se generaron líneas de investigación enfocadas en soluciones tecnológicas para problemáticas sociales relevantes: salud pública, inclusión, seguridad universitaria y transformación digital de procesos institucionales.
- **Formación académica.** Como resultado de la participación de estudiantes en los proyectos del laboratorio, se desarrollaron competencias especializadas a través de su servicio social, práctica profesional, proyectos de titulación y/o trabajos de tesis, contribuyendo así a su formación integral y empleabilidad. Se concluyeron 5 tesis de licenciatura, 2 ensayos, 3 prácticas profesionales.



De igual forma, Incubadora de Negocios ITSON Guaymas reforzó sus acciones orientadas al fomento de la innovación y el emprendimiento mediante la consolidación de la Incubadora de Empresas campus Guaymas. Se llevaron a cabo 31 proyectos en desarrollo social, tradicional o tecnológico de estudiantes de ITSON Guaymas; también, 1,125 estudiantes recibieron capacitación en temas de emprendimiento.

Asimismo, se desarrollaron 28 cursos, talleres y eventos académicos que fortalecieron el emprendimiento y la incubación de empresas, así como 13 pláticas informativas sobre los servicios de incubadora de empresas, impactando a 1,750 estudiantes.

Un logro destacado en este eje fue la participación en la Primera Convocatoria de Proyectos de Emprendimiento 2024, organizada por el Gobierno del Estado de Sonora, donde la estudiante Elisa Evelina Ruiz Manzanares obtuvo el segundo lugar.

A fin de consolidar la imagen y presencia de la oferta institucional en públicos objetivo en nuestra área de influencia participaron más de 100 estudiantes de 9 escuelas preparatorias de Guaymas, Empalme y el Valle en el Primer Concurso Regional de Matemáticas para Estudiantes de Nivel Medio Superior por la Academia de Matemáticas y Estadística del Campus Guaymas, realizado el 13 y 14 de marzo del 2025.



Entre las actividades para **armonizar el modelo de vinculación institucional con el modelo educativo ITSON**, el modelo de vinculación atendió a los diversos sectores mediante servicio social, práctica profesional, enlace comunitario y a través del programa de Responsabilidad Social Universitaria, por medio de diversos eventos y proyectos:

- 19 convenios de colaboración.
- 63 eventos de vinculación.
- 604 estudiantes realizaron servicio social en diferentes instituciones.
- 296 proyectos de servicio social.
- 102 organismos y/o empresas fueron beneficiados con proyectos de servicio social.
- 382 estudiantes realizaron prácticas profesionales.
- 310 proyectos de práctica profesional.
- 191 organismos y/o empresas fueron beneficiadas con proyectos de práctica profesional.

Con el fin de **consolidar los servicios tecnológicos, de asesoría y consultoría a los diversos sectores de la sociedad para favorecer el desarrollo institucional**, en enero-mayo se concretaron 8 convenios en media superior, 21 practicantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme impactaron con 3 Jornadas en las 3 preparatorias de Empalme, logrando atender necesidades detectadas en agosto-diciembre de 2024, con talleres y eventos (culturales, deportivos y académicos) a 498 estudiantes, 48 padres de familia y 18 docentes de preparatoria.

Se logró la intervención en 5 empresas de la comunidad de Empalme, a las cuales se les diseñaron e implementaron proyectos de mejora como resultado de la auditoría administrativa por parte de 20 estudiantes de la Licenciatura en Administración Empalme.

Se lograron 17 intervenciones en empresas y/o áreas con el involucramiento de 20 estudiantes de la Licenciatura en Administración Empalme, en donde diseñaron e implementaron proyectos de mejora como resultado de la consultoría administrativa implementada como parte de las Prácticas Profesionales.

Contribuyendo a **fortalecer los procesos de gestión, operación, seguimiento y evaluación de los convenios de vinculación universitaria**, se aplicaron instrumentos adicionales al área de vinculación Guaymas-Empalme donde se valoró el desempeño de practicantes en preparatorias de la región. Se encontró que los resultados respaldan la creación de un banco de buenas prácticas que sistematice los proyectos exitosos, permitiendo una auto evaluación por parte de los estudiantes, evaluación de las autoridades receptoras de practicantes y docentes por parte de la Institución.

Como parte de **consolidar la vinculación con pertinencia social**, se lograron los siguientes resultados:

- Participación de 15 estudiantes de quinto semestre de Licenciatura en Arquitectura en proyecto de colaboración con CIAD para la implementación de 20 botes para la clasificación de basura, diseño de propuesta de urbanización, forestación con árboles nativos y polinizadores, en el primer cuadro de la comunidad de La Manga.
- Integración de 18 estudiantes de séptimo semestre de la Licenciatura en Arquitectura en acciones y prácticas sostenibles con impacto a la comunidad de “La Manga” bajo proyecto de colaboración con CIAD.
- Activación del proyecto “Huerto en tu escuela” con apoyo del CIAD Guaymas, con la asistencia de 63 estudiantes en la activación de zona de compostaje donde estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico y de la Licenciatura en Gastronomía recibieron capacitación sobre la reutilización de desechos sólidos orgánicos.
- Fortalecimiento de colaboración con la empresa Maquilas Tetakawi, Bellavista con proyecto dual de prácticas profesionales con la participación de dos estudiantes de la Licenciatura en Administración Empalme, así como la firma de dos convenios de prácticas profesionales en esa modalidad.
- 18 intervenciones y 18 convenios firmados como parte de las Prácticas Profesionales en el semestre enero-mayo de 2025 de los estudiantes de Licenciatura en Administración Empalme.

En el marco de **diversificar los servicios deportivos, de actividad física y nutrición**, se concretaron los siguientes resultados:

- Programa de acondicionamiento físico en deportes campus Guaymas, con una participación de 201 personas.
- Préstamo de material deportivo en el Campus Guaymas (raquetas de tenis, balón de básquetbol, balón de voleibol) y de infraestructura (cancha de tenis, voleibol, básquetbol fútbol y béisbol) a 400 estudiantes de diferentes carreras.
- Tres cursos de natación en el Campus Guaymas, dirigida a personas internas y externas, a 228 personas atendidas del semestre mayo a septiembre 2025.
- Campamento de verano infantil deportivo en el Campus Guaymas, con las disciplinas: voleibol, tenis, fútbol, ajedrez, atletismo, TKD, básquetbol, pickleball y zumba, con una participación de 159, con una duración de 3 semanas del 07 al 25 de julio 2025.
- 144 personas participaron en los cursos y academias deportivas del Campus Guaymas (softbol, voleibol, béisbol, taekwondo, ajedrez, atletismo, box y zumba).
- Se implementaron nuevas opciones deportivas y de salud, para la liberación del programa de vida saludable por parte del área de deportes del Campus Empalme.



- Se realizaron torneos internos de los diferentes deportes.
- Se implementan entrenamientos hacia los deportes representativos.
- Se logró implementar por parte del área actividades deportivas a distancia reto potros y acondicionamiento físico a distancia.
- Se logró que un 52% de la comunidad estudiantil liberará el programa de vida saludable.

En esta Unidad, para **fomentar la participación activa en eventos deportivos intra, intercampus e interinstitucionales**, se llevaron a cabo diversas actividades:

- 12 pláticas de inducción promoviendo el deporte representativo, cursos, academias deportivas y el programa de vida saludable, con un registro de 450 estudiantes de diferentes carreras.
- 2 eventos deportivos recreativos dentro de las jornadas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Guaymas el 04 de octubre y Licenciatura en Arquitectura el 15 de octubre 2024 con una asistencia de 82 estudiantes.
- Try Out el día 04 y 06 de febrero de 2025, con una participación de 36 estudiantes de las diferentes carreras.
- Carrera del Amor y Amistad el día 18 de febrero de 2025, con una participación de 99 estudiantes, de diferentes carreras.
- 4 eventos deportivos recreativos con una participación de 233 estudiantes, en las fechas 20 - 25 de febrero, 07 13, 20, 27 y 28 marzo 2025.
- De diversas carreras del Programa de Vida Saludable se liberaron 1, 493 estudiantes (septiembre-diciembre 2024 y enero-mayo 2025) y 55 estudiantes (agosto- septiembre 2025).
- Evento Inter-Escolar de natación Potros ITSON 2025, con una participación de 60 nadadores en 3 escuelas de natación del municipio de Guaymas.
- 4 eventos deportivos: voleibol, tenis de mesa, básquetbol y fútbol rápido, con una participación de 33 colaboradores ITSON de las diferentes áreas.



- 2 actividades de senderismo dirigido al personal ITSON (Microondas 17 de mayo 2025 y La Salinita 31 de mayo 2025) con una participación de 29 colaboradores de las diferentes áreas.
- Gimnasia laboral con la participación de cerca de 40 a 50 colaboradores de diferentes áreas.
- Participación en las ligas municipales con los deportes (Soft, béisbol, voleibol, básquetbol, fútbol), 85 alumnos que integran los equipos representativos de las disciplinas.
- Participación en eventos deportivos (ajedrez, atletismo, TKD) de 30 estudiantes que integran a los representativos).
- Participación en tres desfiles, 20 de noviembre 2024 y 15 de septiembre 2025. con atletas de las diferentes disciplinas, promoviendo el deporte representativo de las diferentes disciplinas, con una participación de 110 atletas.
- Torneo de Basquetbol Universitario, con una participación de 4 universidades y dos equipos juveniles, y 40 atletas: universidades participantes (ULSA obregón, Potros ITSON Navojoa, UES Hermosillo, Potros ITSON Unidad Guaymas, Yoguis Tem de Hermosillo y Guaymas Juveniles.
- Se incrementó con respecto del anterior informe, del 71% al 80% el número de estudiantes participando en eventos deportivos por la liberación de puntos deportivos del programa de vida saludable, requisito para titulación.
- Se realizaron pláticas informativas sobre la participación del alumnado en eventos deportivos intra, intercampus.
- Se logró la implementación de deportes nuevos como softbol, kickboxing, pickleball.

- Participación en 2 ocasiones en los juegos inter unidades, en las disciplinas, fútbol varonil, fútbol femenino, basquetbol 3x3, ajedrez, fútbol bardas de grupos representativos del Campus Empalme.

Asimismo, se consolidaron los programas que promueven hábitos saludables y actividad física:

- Programa Centro integral de escuelas, cursos deportivos y campamentos.
- Programa de Vida Saludable.
- Programa Eventos, torneos deportivos.
- Programa ITSON Guaymas por Salud.
- Programa de promoción deportiva.
- Deporte Representativo.
- Capacitación y pláticas al personal de Deporte y Salud.

En cuando a **mantenerse como una universidad libre de humo**, a través del área de Vida Universitaria y Formación Integral del Estudiante en el Campus Empalme, 308 estudiantes del Campus Empalme fortalecieron la sensibilización en torno a la importancia de mantener un entorno universitario libre de humo y de prevenir el consumo de vapeadores, a través de las siguientes acciones:

- Charla reflexiva “¿Fumas para vivir o para dejar de sentir?” a 55 estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas.
- Conferencia “Vapeadores: Mitos, Riesgos y Realidades en la Salud Juvenil”, a 68 estudiantes.
- Conferencia “Entorno Libre de Humo y Prevención del Uso de Vapeadores”, en la Jornada de Inducción y Nivelación 2025 a 185 estudiantes de nuevo ingreso

En esta Dirección se **consolida el deporte representativo en el ámbito deportivo regional y nacional**. Se logró la formación de 9 equipos representativos en el Campus Empalme de los cuales son Atletismo, Fútbol Varonil, fútbol Femenil, Basquetbol 3x3 y 5x5 Varonil, voleibol varonil, ajedrez escolta oficial del campus y del programa educativo de enfermería. Además, la inscripción por parte del área a los equipos representativos de basquetbol 5x5 y fútbol varonil en ligas municipales.

Dentro de las actividades orientadas a **impulsar la educación en materia de arte y cultura a través de programas de extensión, formación en iniciación artística y profesionalización artística**.

En el área de extensión de la Cultura en el Campus Guaymas, se impartieron 28 cursos cortos artísticos, culturales, gastronómicos y del idioma inglés, dirigidos a 250 participantes tanto a la comunidad universitaria como a la comunidad en general de Guaymas. Con respecto al año anterior hubo un incremento en 121% en la participación, y más del doble de cursos ofertados a la comunidad.

Se impulsó la educación artística en la comunidad universitaria mediante 19 talleres artísticos en ITSON Guaymas, impactando a 375 estudiantes de todos los programas educativos. Además, como parte del Programa de Desarrollo Intercultural Básico en el Campus Empalme se programaron talleres artísticos dirigidos a la comunidad estudiantil logrando beneficiar a 121 estudiantes.

Se ofertó el curso de Yoga terapéutico restaurativo, dirigido a personas adultas de la comunidad en el Campus Empalme, a través de 4 módulos, con un total de 7 grupos, logrando inscribir a 20 estudiantes en el primer módulo; 43 en segundo módulo; 38 en tercer módulo y 33 en tercer módulo. También, se llevó a cabo el campamento de verano 2025, del 30 de junio al 18 de julio, en el cual se logró inscribir a 66 niños de la comunidad de Empalme.



En cuanto a **fortalecer la realización de producciones artísticas y culturales, ya sea a nivel institucional o en colaboración con otras instituciones**, se trabajó con 18 producciones artísticas en el área de extensión de la Cultura en el Campus Guaymas de los diferentes grupos artísticos de Guaymas. Actualmente se está trabajando con el proyecto “Vaselina”.

Se realizó el proyecto “Mamma Mia!” en el área de extensión de la Cultura en el Campus Guaymas producción artística estudiantil del grupo representativo: Primera Llamada (Teatro Musical) con 115 personas en escena. Se han presentado programas artísticos de grupos de música versátil (Kilómetro 3), tahitiano (Ulani), orquesta de cámara (Xunuta Kantora), folklor mexicano, danza moderna (Titanes) siendo en total 67 presentaciones.

Se trabajó con organismos gubernamentales y asociaciones artísticas para la realización de eventos culturales en el área de extensión de la Cultura en el Campus Guaymas como “Viernes de Historia” a cargo de la Sociedad Guaymense de Historia, Festival de la Calaca 2024, Festival Tránsito en el Mar 2024, Carnaval Internacional de Guaymas 2025 y Festival Mar Bermejo 2024 y 2025 organizado por el H. Ayuntamiento de Guaymas.

Por parte del área de extensión de la Cultura en el Campus Empalme, en coordinación con el Museo Ferrocarrilero de Empalme MUFER, se desarrollan 9 actividades de promoción cultural de la región, (charlas, foros, presentación de libros, exposiciones fotográficas, etc.), dirigidos a la comunidad en general.

Se desarrollaron programas artísticos con 5 instituciones que promueven la cultura en la región de Guaymas-Empalme. Como parte del programa del festival Hilario Sánchez Rubio se llevó a cabo la presentación de Bruno Pablos, en las instalaciones de ITSON Campus Empalme.

Para **desarrollar una agenda cultural y artística para públicos diversos que consolide las actividades intramuros y extramuros**, se realizaron las siguientes actividades:

- 18 programas artísticos por parte del área de extensión de la Cultura en el Campus Guaymas con la participación de los grupos Ulani (Tahitiano), Primera llamada (teatro musical), Kilómetro 3 (música versátil), Xunuta Kantora (orquesta de cámara), Titanes (Danza moderna), Trascendentes (música norteña), Potros del ITSON (Banda de guerra), Jiapsi Ye yé (baile folklórico) y Jiapsi Ye yé (baile de animación).

- 196 eventos en la agenda cultural por parte del área de extensión de la Cultura en el Campus Guaymas.
- 49 eventos en la agenda cultural semestral por parte del área de extensión de la Cultura en el Campus Empalme.
- Participación de 3,445 estudiantes en actividades artísticas y culturales en el Campus Guaymas.
- Colaboración con diferentes áreas en la realización de eventos como Expo Movilidad, Expo Potros, Jornadas Académicas, Comparsa ITSON 2025, Reina ITSON 2025, Festival de Día de Muertos 2024, Festivales patrio, Revolución, Día del Amor, de la Danza y Muestras de Arte y Festival Navideño. Se realizaron 3 temporadas de Cineclub de forma virtual, se realizaron 11 ceremonias cívicas, y se efectuaron 7 sesiones de café literario.

Se **promovió la valoración del patrimonio artístico y cultural universitario facilitando el acceso a la sociedad a través de la oferta cultural y artística, aprovechando el uso de la tecnología**, 19 participaciones en eventos que promueven el arte, la cultura y el civismo en el municipio, transmitidos en redes sociales con el uso de la tecnología por parte del área de extensión de la Cultura en el Campus Guaymas.

Se realizaron 10 exposiciones de galería y 186 eventos culturales para promover patrimonio artístico de ITSON Unidad Guaymas, se incrementaron las exposiciones de arte visual, y se elevaron en un 20% los eventos de la agenda cultural por parte del área de extensión de la Cultura en el Campus Guaymas, incluyendo la realización de ceremonias cívicas mensuales.

Por parte del área de extensión de la Cultura en el Campus Empalme, se llevó a cabo el Festival de las Artes 2024 con reconocidos artistas de talla nacional e internacional y diversos eventos para toda la familia.

El Campus Empalme fue sede de la presentación artística Manuel Ballesteros con “El Cholo”, así como de la puesta en escena de la Obra “Memorias de un General”, las cuales se realizaron en Planta Ata de Biblioteca del campus, contando con una asistencia de más de 150 personas. En total, se llevaron a cabo 49 eventos culturales, en el periodo de octubre de 2024 a septiembre de 2025, dirigidos a la comunidad estudiantil y al público en general.



Con el objetivo de **ampliar el alcance e impacto de la atención a comunidades vulnerables**, se implementaron brigadas con estudiantes para donaciones en conjunto con el área de vinculación Campus Guaymas, incrementando 15% la participación en brigadas en comparación con el semestre anterior.

Se establecieron nuevos convenios de colaboración, de enlace comunitario, con instituciones públicas y privadas, a través del área de vinculación Campus Guaymas, a través de la suma de 2 nuevas colaboraciones. Además, se diseñaron campañas informativas para estudiantes sobre los programas y servicios disponibles en el área de vinculación Campus Guaymas, lo que aumentó la participación de 176 estudiantes como voluntarios.

Para **implementar proyectos comunitarios en opciones virtuales o en línea, presenciales, abiertas y a distancia que propicien el desarrollo de la sociedad menos favorecida**, se logró el apoyo a más de 253 personas en situación vulnerable a través de 2 centros comunitarios que permiten brindar servicio de comedor por parte del área de vinculación Campus Guaymas. Asimismo, se integró una red de 15 estudiantes voluntarios que apoyan de manera activa en los proyectos de enlace comunitario por parte del área de vinculación Campus Guaymas.



Por parte del área de vinculación Campus Guaymas, se gestionaron alianzas con universidades y empresas de la región para ampliar el alcance de los proyectos, logrando mayor inclusión de estudiantes de diferentes carreras y horarios, y su participación diversa y representativa en las actividades de vinculación comunitaria

Con respecto a **desarrollar procesos accesibles y diversificados de formación, actualización y certificación según funciones y áreas de desempeño**. Se ofertaron cursos por parte de la Jefatura Académica campus Guaymas, para la capacitación docente, durante el periodo junio-julio 2025. Se realizaron 12 cursos (Multidisciplinar, disciplinar e investigación), cumpliendo con un total de 101 horas y capacitando a alrededor de 362 profesoras y profesores.

Para **robustecer el sistema de evaluación, retroalimentación y seguimiento del desarrollo del personal académico, administrativo y de apoyo**, se presentaron y evaluaron un total de 41 planes de trabajo del personal académico del campus Guaymas.

Por otro lado, para, **actualizar y diversificar los programas de reconocimiento, apoyo y/o estímulos del personal académico y no académico**, 23 docentes de la Unidad Guaymas-Empalme, se distinguieron en el programa de reconocimiento, apoyo y estímulos, en las categorías de Profesor/a Auxiliar, Asignatura, Idiomas, Instructor/a Deportivo y Cultural. De igual forma, se reconoció a estudiantes destacados de cada semestre de la Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Contaduría Pública Mixta, así como al estudiante más destacado de la Maestría en Estrategias Fiscales.

Dentro de las actividades para la integración entre la comunidad universitaria se beneficiaron 1,484 integrantes del personal académico y administrativo de Unidad Guaymas-Empalme a través de eventos como la Rosca de Reyes, tradicional Chorizada,



Comida del área, Cumpleaños bimestre, Juego de colores, Día de la mujer, Día del niño, Día de las madres, Día del maestro, Día del Padre, Integración entre áreas, Fiesta Frutal, Festejo del personal mandos medios e iniciales, Fiesta Mexicana, Festejo del personal secretarial, Jornada Salud Clínica Vista Club Leones Ciudad Obregón, Día mundial prevención cáncer, Fiesta Revolucionaria, posada, entre otras.

Se organizó la Reunión de Bienvenida para 59 madres y padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de fortalecer el vínculo familia-institución y brindar información relevante sobre el acompañamiento académico y formativo de sus hijas e hijos.

A fin de **mejorar la infraestructura, equipamiento tecnológico y materiales para soportar el crecimiento de la Institución**, durante el periodo que se informa se desarrollaron las siguientes actividades:

- Llenado de 1,013 garrafones de 19 litros para la comunidad universitaria de la unidad Guaymas y Empalme.

- Instalación de 2 bebederos/dispensadores de agua potable refrigerada, fabricados de acero inoxidable por parte del área de Servicios Generales y Mantenimiento en el Campus Guaymas.
- Apoyo en consumo de agua a la comunidad en aproximadamente 1,750 litros de forma rellenable, impactando directamente en la sustentabilidad y responsabilidad ecológica.
- Gestión y habilitación de 5 equipos de cómputo completos en las aulas del edificio 1200 (aulas 1215, 1216, 1217, 1218 y 1219) por el Centro Integral de Tecnologías y Educación Virtual (CITEV).
- Se incrementó por parte del Centro Integral de Tecnologías y Educación Virtual en un 60% el número de aulas equipadas con computadoras en el edificio 1200, fortaleciendo la infraestructura académica para la impartición de clases. Se aseguró que más estudiantes tengan acceso a recursos tecnológicos en sus procesos de aprendizaje.
- Habilitación de la red física de oficinas en el área de gimnasio y área de mantenimiento para fortalecer la infraestructura tecnológica de deportes, por parte del personal del Centro Integral de Tecnologías y Educación Virtual.
- Se brindó el servicio conectividad de red a la coordinación de deportes y a 10 docentes deportivos por el personal del Centro Integral de Tecnologías y Educación Virtual, facilitando sus actividades académicas y administrativas.

Por otro lado, para **mantener en condiciones adecuadas el funcionamiento de la infraestructura física y tecnológica con equipamiento y materiales adecuados y suficientes**, se obtienen los siguientes resultados:

- Gestión de proyecto para la adquisición de equipo y herramienta de alto desempeño para actividades de Servicios Generales y Mantenimiento en el Campus Guaymas. Se atendieron 781 solicitudes por el personal del área de Servicios Generales y Mantenimiento en el Campus Guaymas.



- Se logró un ahorro de consumo eléctrico, ahorro de carga de trabajo de personal técnico por fallas frecuentes en equipos anteriores, mejora del clima organizacional al mejorar los espacios refrigerados que brindan el servicio a la comunidad universitaria, a través del programa anual de sustitución de equipos de refrigeración por equipos de tecnología invertidos por el área de Servicios Generales y Mantenimiento en el Campus Guaymas.
- Instalación de 48 discos duros SSD en equipos de cómputo, de los cuales 25 se destinaron a docentes y el resto a aulas de clase, con el fin de garantizar el buen funcionamiento de la infraestructura tecnológica por el Centro Integral de Tecnologías y Educación Virtual (CITEV). Se logró optimizar el rendimiento de los equipos de cómputo en un 60%, reduciendo los tiempos de carga y aumentando la eficiencia en las actividades académicas y administrativas.
- Se fortaleció la experiencia de enseñanza-aprendizaje, asegurando que estudiantes y docentes cuenten con equipos más confiables y de respuesta rápida.
- Se adquirió la licencia del escáner corporal 3D TC2-19 para fortalecer la infraestructura tecnológica y académica del Campus Guaymas, beneficiando de manera directa al 20% de las carreras (Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Manufactura, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico).
- Gestión de compra de 15 dispensadores de agua en garrafón en el Campus Guaymas. Se sustituyó el equipo del proveedor externo que se tenía a comodato, mejorando la calidad del servicio de hidratación al habilitar 12 espacios con disponibilidad de agua purificada en Campus Guaymas y 3 espacios en Campus Empalme.

En cuanto a la **infraestructura institucional con adecuaciones, mejoras y/o ampliaciones de espacios para las funciones de la Institución que respondan a las necesidades actuales y futuras**, en este periodo, se llevaron a cabo importantes acciones, como la habilitación de suministro de energía eléctrica para 15 equipos de cómputo en laboratorio de Centro de Estudios de Ingeniería (CEI) y mejora en instalación eléctrica en aulas 921, 922, 923 y 924 en edificio CITEV en el Campus Guaymas.



También, se realizó la conexión y puesta en marcha de 12 equipos provenientes de Ciudad Obregón reubicados en Unidad Guaymas debido a remodelaciones del área donde se encontraban, dando soporte a las prácticas de química del programa académico de Ingeniería Industrial y de Sistemas de las Unidades de Guaymas, Empalme y Ciudad Obregón.

Se logró la renovación de alberca, reparación de fondo, sustitución de azulejo, pasillos, accesorios y sistemas de filtración en Unidad Guaymas, teniendo un alcance una mejora en los procesos de cuidado y mantenimiento del agua de la alberca asegurando su calidad cuidando la integridad de los usuarios. Como resultado, se tuvo la inscripción de 228 personas en cursos de natación multinivel en 6 horarios diferentes.



Se llevó a cabo la adecuación de un cubículo para personal de deportes con mano de obra interna en edificio de Gimnasio del Campus Guaymas, actualmente 15 entrenadores son beneficiados directamente.

Se acondicionó el cableado estructurado de red en 4 aulas y 4 cubículos, incluyendo la instalación de tubería y cableado para garantizar la conectividad. Con esta acción se apoyó la impartición de clases en un 20% del total de las aulas de la unidad académica, incrementando las opciones para enseñanza con recursos digitales.

Se habilitó red Wifi exterior en el área de las canchas de voleibol y basquetbol, así como en el área de mantenimiento, con el fin de cubrir zonas que no contaban con conectividad. Con este trabajo se atendió aproximadamente al 20% de la comunidad universitaria, ampliando la cobertura de la red institucional.

La Dirección de Guaymas-Empalme **fortalece continua e integralmente la infraestructura tecnológica y servicios informáticos que dan soporte a la operación de las funciones sustantivas, adjetivas y toma de decisiones institucionales.**

En este rubro, destaca la adquisición de un regulador electrónico de 5 KVA, con el cual se fortalece la infraestructura eléctrica de CITEV garantizando la continuidad de las actividades académicas. También, se evitó la interrupción de energía en 2 aulas, beneficiando directamente el desarrollo de alrededor de 13 clases diarias; y se aseguró un entorno más confiable para docentes y estudiantes, minimizando riesgos por fallas en reguladores anteriores.

Con el objetivo de **ampliar los sistemas de vigilancia y equipo de seguridad**, se instaló un CCTV nuevo de 14 cámaras en Centro de Estudios de Ingeniería y renovación de equipos de CCTV dañados; 16 cámaras en edificio 200, 16 cámaras en edificio 400 y 500 y 16 cámaras en edificio cultural del Campus Guaymas. En este sentido, se logró un avance importante en espacios vigilados mediante tecnología de CCTV, recuperando 48 puntos de vigilancia dañados e incrementando 14 puntos nuevos en el Campus Guaymas.

Con el fin de **establecer espacios de resguardo de bienes u objetos personales**, se gestionaron casilleros para 3 estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura y para 3 estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico a través de la Sociedad de estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico.

En materia de **fortalecer la integración paulatina de los criterios transversales en los ámbitos de evaluación del SEAES**, 66 trabajadores del área administrativa, personal de mantenimiento, vigilantes y docentes, se capacitaron sobre el protocolo de acción del proyecto SALVA.

Con el propósito de **fortalecer la gestión y educación ambiental mediante prácticas de la comunidad universitaria en este rubro**, se realizó la habilitación de un lugar de esparcimiento para contribuir a la regulación del clima, la conservación del suelo, del agua, y la belleza escénica en el Campus Empalme. Para la habilitación de este jardín participaron 50 estudiantes y 10 integrantes del personal administrativo.



En el contexto de **integrar la dimensión internacional, intercultural, global, comparativa e interdisciplinaria en las funciones sustantivas y adjetiva**, se realizaron diversas convocatorias de Movilidad Académica, tales como el Foro de experiencias del Programa Disney World, Foro de experiencias de Movilidad Semestral, Foro de experiencias de Movilidad Semestral, Foro de experiencias Movilidad Entrante, Foro experiencias Movilidad Semestral, Degustación por parte de los alumnos que hicieron movilidad internacional, y Expo Movilidad con estudiantes de Movilidad entrante.

Durante el primer periodo, 4 estudiantes realizaron Movilidad Académica Internacional (Campus Guaymas-Empalme), y en verano 2025, 2 estudiantes participaron en el Programa Disney World y 3 estudiantes en el Programa Delfín de Investigación. Adicionalmente, en el segundo periodo, 2 estudiantes realizaron Movilidad Académica y un estudiante Movilidad Académica Nacional. De igual forma, 7 estudiantes más están en proceso de entrega de documentación en septiembre de 2025.

Además, un estudiante del Doctorado en Administración de la Universidad de Manizales, en Colombia, se encuentra realizando una pasantía estudiantil en el Programa de la Maestría en e-Business.

UNIDAD NAVOJOA

La Unidad Navojoa se ha consolidado como un pilar clave de la educación superior en el sur de Sonora, ofreciendo durante el periodo que comprende de octubre de 2024 a septiembre de 2025, 18 programas de licenciatura, cuatro de maestría y uno de doctorado.

Los indicadores de capacidad académica muestran un alto nivel de desarrollo y consolidación. El 100% de las y los profesores cuenta con estudios de posgrado, el 79% posee el Perfil Deseable, y el 63% forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Además, el 100% de los Cuerpos Académicos (CA) se encuentra en estatus consolidado. En cuanto a los programas educativos, se registró una matrícula total de 2,700 estudiantes de licenciatura y posgrado, alcanzando el 100% de matrícula de calidad en el nivel de pregrado y el 40% de los programas de posgrado forma parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).



Durante este periodo, la Unidad fortaleció sus acciones para tener una **educación de excelencia. En este sentido, para consolidar el modelo educativo institucional actualizando elementos filosóficos, teóricos, técnicos y metodológicos**, un total de 90 estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas participaron en el Diplomado en Habilidades Blandas, conformado por 10 talleres, entre ellos Comunicación Efectiva, Trabajo en Equipo, Administración del Tiempo, Inteligencia Emocional, Negociación y Manejo de Conflictos, fortaleciendo sus habilidades interpersonales y su capacidad para comunicarse, colaborar y liderar con efectividad, impulsando su desarrollo integral y mejora de su competitividad profesional.

Así mismo, 16 estudiantes culminaron su plan de estudios como la primera generación de la Licenciatura en Arquitectura (2020-2025), marcando el egreso de la primera cohorte del programa y consolidando el avance académico del campus. Además, se liberaron siete programas de curso de la Licenciatura en Arquitectura, elaborados por la Coordinación de Desarrollo Académico.

Para **asegurar que la oferta educativa de la Universidad sea pertinente, flexible, inclusiva, de excelencia, calidad y compromiso con la responsabilidad social**, un docente del programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas obtuvo la Certificación en Lean Energy, Service y Health Care; fortaleciendo su perfil profesional y contribuyendo a la incorporación de contenidos actualizados en las áreas que estas industrias demandan.

El Programa de la Licenciatura en Arquitectura fortaleció la colaboración entre estudiantes y docentes de Unidad Navojoa y el H. Ayuntamiento de Navojoa mediante proyectos urbanos enfocados en la rehabilitación y mejoramiento del entorno de la Unidad Deportiva Faustino Félix Serna, el acceso vial a la comunidad La Loma del Refugio en la Comisaría de Rosales, y el desarrollo de un sitio turístico en los márgenes del Río Mayo.

En cuanto a **actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje de manera que el proceso formativo en las diversas modalidades sea más dinámico**, se capacitó a nueve docentes de distintos programas en el curso de Estrategias para el Planteamiento y Resolución de Problemas, mediante la Metodología de George Pólya y Herramientas Digitales; mientras que 12 docentes se capacitaron con la NOM-036-1-STPS-2018, enfocándose en la identificación, análisis y control de factores de riesgo ergonómico en el entorno laboral.

Por otro lado, 10 estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura, liderados por un docente, obtuvieron primer lugar con el proyecto “Dunas del Sol”, en el “1er. Encuentro de Arquitectura de Paisaje Urbano Regional”, convocado por la Federación de Colegios de Arquitectos del Estado de Sonora A.C. (FCAES), dentro de la asamblea regional VI de la Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana A.C. (FCARM).



En lo que respecta a **actualizar la evaluación integral de aprendizaje que incluya la evaluación por competencias a nivel programa educativo, el seguimiento del desempeño profesional de las y los egresados y la retroalimentación continua de actores externos**, se actualizó el Consejo Consultivo de Ingeniería Industrial y de Sistemas, fortaleciendo la vinculación con los sectores productivo y académico. Además, se revisó y actualizó el instrumento de evaluación de objetivos educativos, lo que permite disponer de información vigente para ajustar el programa conforme a las demandas del entorno laboral, los avances tecnológicos y las competencias requeridas por las y los egresados.

Con el fin de **garantizar el logro del perfil de egreso y establecer mecanismos de seguimiento y evaluación institucional**, el núcleo académico del programa educativo de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico publicó el capítulo titulado “Evaluación de la Competencia de Egreso de Educación Física de un programa educativo: un Estudio Piloto”, en el libro Evaluación de Competencias Profesionales y Prácticas Inclusivas en el Aula-2024. La investigación tuvo como objetivo evaluar los conocimientos del bloque de Educación Física del plan 2016 en personas egresadas de las cohortes 2016-2020, para determinar el nivel de competencia alcanzado.

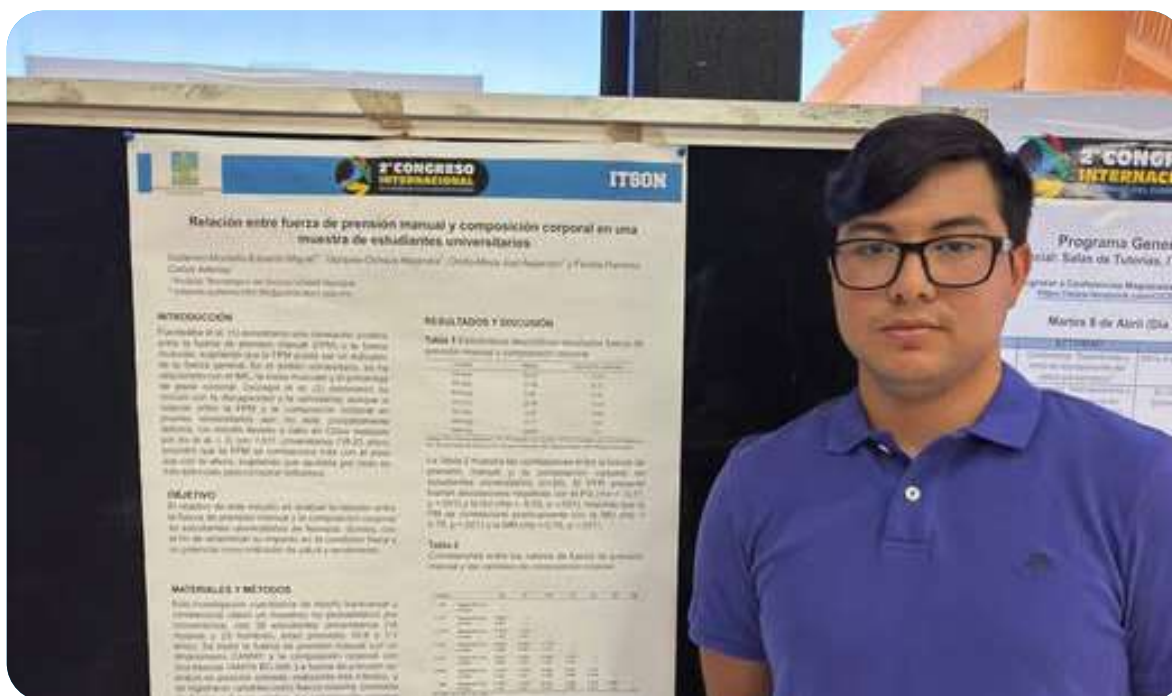
Referente a **desarrollar el modelo de asesoría que favorezca el avance de las y los estudiantes en su plan de estudios**, se impartieron 296 asesorías a estudiantes de diversos programas educativos en asignaturas pertenecientes a las materias de Matemáticas y Ciencias Básicas, durante el periodo agosto 2024-mayo 2025.

En otras acciones, relacionadas a la **investigación y desarrollo tecnológico, y con el fin de desarrollar en las y los estudiantes las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento**, el Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico impulsó la participación estudiantil en publicaciones de investigación, específicamente en la modalidad de capítulos de libro, publicación de ponencia o cartel, como resultado, diez estudiantes de diversos programas participaron en 12 sesiones de proyectos interdisciplinarios del área STEAM+, culminando con la representación de un equipo de dos estudiantes que presentaron su proyecto en la ExpoCiencias Sonora 2025.

Se realizó el Coloquio de Ingeniería Industrial y de Sistemas, durante el semestre agosto-diciembre 2024, con 15 ponencias estudiantiles enfocadas en impacto social y empresarial, fortaleciendo las competencias de investigación, innovación y comunicación científica, además de vincularse al proceso de titulación y al desarrollo académico y profesional del estudiantado.

Asimismo, se contó con los siguientes logros:

- Un alumno, como primer autor, publicó el capítulo “Percepción de la imagen corporal del equipo de fútbol rápido ITSON Navojoa”, en el libro Psico XXI: Descifrando la mente del nuevo milenio, en colaboración con dos docentes.



- Un alumno presentó como primer autor su investigación “Relación de la fuerza abdominal y los cambios de dirección en futbolistas adolescentes de Bacabampo, Sonora” en modalidad cartel, durante el XII Congreso Internacional Ejercicio Físico y Salud, en la Universidad de Sonora, en colaboración con tres docentes.
- Un alumno presentó como primer autor su investigación “Motivación y cualidades de entrenadores de fútbol rápido del torneo Proyecto de Vida”, en modalidad cartel, durante el XII Congreso Internacional Ejercicio Físico y Salud, en la Universidad de Sonora, en colaboración con dos docentes.
- Un alumno presentó como primer autor su investigación “Relación entre la fuerza de prensión manual y composición corporal en una muestra de estudiantes universitarios”, en modalidad cartel, durante el II Congreso Internacional en Ciencias del Ejercicio Físico, en Ciudad Obregón, en colaboración con dos docentes.

Un alumno presentó como primer autor su investigación “Relación entre la Fuerza de Prensión Manual y la Variabilidad de la Frecuencia Cardíaca en Estudiantes Universitarios: Estudio Piloto”, en modalidad ponencia oral, durante el 5to Encuentro Nacional y 2er Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación en Cultura física, deporte y recreación, en modalidad, en colaboración con cuatro docentes.

Con el propósito de **promover y gestionar apoyos para la investigación multidisciplinaria, dirigida a resolver problemas de la región, la generación de patentes, registros de modelos de utilidad y/o diseño industrial**, en el Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico se logró la aprobación de un proyecto de investigación de la Convocatoria de Investigación Humanística 2025, de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECHITI), con un monto total autorizado de \$1,016,000.00 (Un millón dieciséis mil pesos 00/100 M.N.)

Para **desarrollar foros de intercambio en torno a temáticas comunes que favorezcan la colaboración entre investigadoras e investigadores multidisciplinarios e interdisciplinarios**, dos docentes del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico participaron en el VII Congreso Internacional de Género, con la presentación de la ponencia “Estudio comparativo de género sobre actividad física e índice de masa corporal en docentes universitarios del sur de Sonora”; además, tres docentes del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico participaron en el XXXII Congreso Internacional de la Facultad de Organización Deportiva, con la presentación de la ponencia “Impacto en salud física y mental post COVID-19 en estudiantes universitarios del sur de Sonora”.

Respecto a **publicar en medios especializados el trabajo de las y los investigadores de la Institución**, un docente del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico participó como coautor en el artículo científico “Scaling corrected lower limb girths in professional male soccer players from different divisions”, publicado en la revista Deporte y Ejercicio Humano.

En el ámbito de **generar los mecanismos de comunicación que faciliten la divulgación del conocimiento científico generado**, durante el semestre agosto–diciembre 2024, se consolidó un proyecto editorial para elaborar un libro académico con investigaciones estudiantiles del Coloquio de Ingeniería Industrial y de Sistemas. El libro, actualmente en proceso de elaboración y con respaldo institucional, fortalece la cultura académica y crea un canal formal de difusión del conocimiento.

En lo que respecta a la **extensión universitaria con proyección social, y para impulsar los centros y laboratorios de innovación y emprendimiento**, la Incubadora de empresas atendió a 65 personas emprendedoras, se incubaron 33 proyectos de la comunidad en general, se realizaron 19 proyectos de estudiantes ITSON, se impartieron nueve talleres; y se llevaron a cabo 186 horas de capacitación con temas de modelo de negocio, planeación estratégica y presupuestos.

Además, se realizaron siete Café Emprendedor, beneficiando a 117 asistentes presenciales y a 4,475 personas usuarias de la plataforma Facebook, fortaleciendo la cultura emprendedora a través de testimonios de representantes de empresas. Se brindaron las conferencias “El Secreto del Éxito en las Ventas”, y el “El ABC de los Emprendedores”, beneficiando a 103 asistentes presenciales y 1,088 personas usuarias de Facebook; así como 21 pláticas motivacionales de fomento al emprendimiento, beneficiando a 869 estudiantes de diversos programas educativos; y una plática informativa del programa federal Hecho en México por parte de la Secretaría de Economía Federal con 49 asistentes presenciales y 167 personas usuarias de Facebook.

A fin de **armonizar el modelo de vinculación institucional con el modelo educativo ITSON**, se realizaron dos Foros de Prácticas Profesionales y Servicio Social con la participación de 220 asistentes, donde 15 estudiantes de prácticas y nueve de servicio social presentaron sus proyectos ante la comunidad universitaria, empresarios y responsables de empresas.



Con el objetivo de **consolidar los servicios tecnológicos, de asesoría y consultoría a los diversos sectores de la sociedad para favorecer el desarrollo institucional**, diez asistentes fortalecieron sus habilidades digitales para mejorar su desempeño en su vida laboral, académica y de negocios, a través del Taller de Microsoft Office, en el Centro Comunitario Nelita Bours, en Álamos, Sonora; así como 17 personas emprendedoras fortalecieron sus habilidades digitales y de gestión estratégica de la red social Facebook para hacer publicidad, a través de dos cursos de FB ADS para el emprendimiento.

Para **fortalecer los procesos de gestión, operación, seguimiento y evaluación de los convenios de vinculación universitaria**, se firmaron 10 convenios generales con los Ayuntamientos de Navojoa, Etchojoa y Álamos, enfocados en cultura, deporte, capacitación y apoyo comunitario, así como en proyectos de prácticas profesionales y servicio social, de los cuales se derivaron convenios específicos.

Respecto a **consolidar la vinculación con pertinencia social**, la Unidad Navojoa impulsó diversas actividades, como:

- Alianza con la Dirección de Educación, Cultura y Deporte del H. Ayuntamiento de Huatabampo, logrando la implementación de un programa de activación física para la comunidad.



- Conferencia sobre sensibilización del cáncer de mama, con la participación de 35 jóvenes; se promovió la detección temprana y estilos de vida saludables.
- Campaña “Donemos Latas” para el Banco de Alimentos, logrando recolectar 250 alimentos no perecederos en apoyo a familias vulnerables.
- Participación en la marcha en Conmemoración del Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres y Niñas.
- Conferencia informativa sobre la Ley Olimpia, capacitando a 30 jóvenes sobre violencia digital y derechos digitales.
- Convenio específico con Asilo San Juan de Dios y Albergue Sarita, recolectando 150 artículos de limpieza en apoyo a adultos mayores.
- El Programa Potro Literario llevó a cabo 24 sesiones semanales con participación de 25 asistentes entre estudiantes y comunidad.
- Convenio con Seguridad Pública, Centro Estatal de Prevención y Club Rotario de Navojoa, implementando la campaña de uso del cinturón y casco para fomentar la seguridad vial.
- Convenio con Club Rotario y Centro Estatal de Prevención del Delito, logrando el desarrollo del programa Potros Kids con 95 niñas y niños para fomentar liderazgo y valores.
- Donación de juguetes en comunidades rurales de Navojoa, beneficiando a 116 niños mediante la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Conferencia informativa sobre alcoholismo y adicciones, con la capacitación sobre riesgos, prevención y salud mental a 65 jóvenes.
- Taller para personas buscadoras de empleo (SNE), con la capacitación de 40 en estrategias de empleabilidad y desarrollo profesional.

- Science Fair 2025 en Álamos, Sonora, donde participaron 20 estudiantes, 8 docentes y más de 700 asistentes con 80 proyectos científicos.
- Marcha por la Igualdad de Género junto al H. Ayuntamiento de Navojoa, con la asistencia de 130 personas promoviendo la igualdad y erradicación de la violencia.
- Talacha playera en Huatabampito, logrando la limpieza del malecón con apoyo de 35 estudiantes y docentes para cuidar el medio ambiente.
- Campaña de limpieza en el Parque El Rebote, Pueblo Viejo, con la participación de 27 jóvenes en la limpieza y mejora del espacio comunitario.
- Festejo del Día de la Niñez del programa Potros Kids, con la participación de 30 niñas y niños que disfrutaron de actividades recreativas y de convivencia.



- Campamento de verano Potros Kids, con participación de 16 niñas y niños en actividades formativas sobre valores, seguridad y medio ambiente.
- Bazar con causa en apoyo al Asilo San Juan de Dios, con la participación estudiantil en la organización y recaudación de fondos para personas adultas mayores.
- Conferencia motivacional en programa de inducción CONALEP, orientando a jóvenes sobre metas personales y desarrollo profesional.
- Conferencia sobre seguridad digital (Secretaría de Seguridad Pública de Navojoa) con la participación de 40 estudiantes.
- Conferencia informativa EducationUSA Sonora, con la participación de 35 estudiantes.

- Festival del Nopal 2024 en la Comisaría Rosales, con 400 asistentes, 30 personas emprendedoras y 14 talleres; más de 2,600 visualizaciones en línea.
- Conferencias de la Feria de la Pitaya Sirebampo 2025, con 11 conferencias con 459 asistentes presenciales y más de 2,100 visualizaciones.
- Feria Gastronómica “Masiaca y sus Sabores”, con 200 asistentes, 20 personas expositoras y tres talleres que beneficiaron a 50 personas.
- 6.º Emprende Fest ITSON, con 200 asistentes, 193 participantes en charlas y 40 personas emprendedoras locales.
- 7.º Emprende Fest ITSON, con participación de 200 asistentes, 161 participantes y 35 personas emprendedoras locales.
- Participación de estudiantes y docentes de LCEF en los Juegos Escolares 2024-2025, logrando:
 - En noviembre: 15 estudiantes y 2 docentes apoyaron en el arbitraje, beneficiando a 60 niños.
 - Febrero (Telesecundarias): apoyo como ampayers de béisbol 5, beneficiando a 30 alumnos.
 - Febrero (sector): arbitraje en fútbol, atletismo y béisbol, beneficiando a 200 jóvenes.
 - Febrero (regional): arbitraje y jueceo en balonmano y sóftbol, beneficiando a 100 niños y jóvenes.
- Participación en eventos de atletismo de nivel medio superior (SEC), con 4 estudiantes y 2 docentes como jueces en Interprepas en Movimiento, beneficiando a 40 atletas.
- Participación en el Festival Atlético Juan Pedro Toledo Domínguez 2025, con apoyo a 350 atletas de varios estados; experiencia práctica para estudiantes de LCEF.
- Participación docente en eventos deportivos nacionales de CONADE:
 - Abril: juez en pruebas de saltos horizontales en Macro Regional A (Tamaulipas).
 - Junio: juez jefe en Olimpiada Nacional CONADE 2025 (Tlaxcala).
- Proyecto de remodelación de la Unidad Deportiva Faustino Félix Serna, con participación de dos alumnos de Arquitectura desarrollaron el rediseño en colaboración con el H. Ayuntamiento de Navojoa.
- 2.ª Feria de Ciencias (noviembre 2024), con participación de 6 escuelas y 245 estudiantes en actividades de divulgación científica.

En cuanto a **diversificar los servicios deportivos, de actividad física y nutrición**, se promovieron diversas acciones, como la ampliación de la oferta de cursos deportivos para la comunidad, tales como: béisbol, basquetbol, taekwondo, tenis, softbol, slowpitch, voleibol sala, clase funcional 500k, natación y fútbol. Asimismo, se llevó a cabo el tradicional Campamento Deportivo de Verano, con participación de 95 niñas y niños.

Se llevó a cabo la firma de convenio con Bravos FC, equipo de primera división profesional de fútbol de Cd. Juárez, con el objetivo de generar sinergias que fortalezcan la formación y desarrollo de atletas. También, se brindaron asesorías nutricionales personalizadas. Se registró un incremento en la conciencia visual y recordatorio constante de prácticas saludables, facilitando la adopción de cambios en los hábitos y se llevó a cabo un control de peso y medidas de atletas, para mejora de la condición física, selección de alimentos para mayor energía y rendimiento.

Respecto a **fomentar la participación activa en eventos deportivos intra, intercampus e interinstitucionales**, se impulsaron distintas actividades, como:

- Torneo Proyecto de Vida Fútbol Rápido ITSON, con la participación de 252 futbolistas de 6 hasta los 17 años de edad.
- 1er. Caminata Rosa Potros ITSON, con participación de 350 estudiantes y docentes.
- Potrilladas 2025 con la participación de alrededor de 2 mil estudiantes.
- Activación Acuática dentro de la Jornada Académica LEI.
- Taller de Senderismo Parque La Colorada, con 29 estudiantes.
- Taller Actividades de Educación Física como una Formación, con la asistencia de 75 estudiantes.
- Primera Edición de la Copa Potros Basquetbol, con participación de 70 equipos.

Así mismo, se realizaron diversas actividades físico deportivas con estudiantes del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico. En noviembre se llevó a cabo el rally de bienvenida, organizado por la academia Expresiones de la Recreación, para fomentar la integración de 40 estudiantes de nuevo ingreso. En mayo, la academia de Natación desarrolló una competencia con estudiantes de cuarto y sexto semestre, donde 34 jóvenes demostraron sus competencias y habilidades adquiridas durante el semestre enero-mayo 2025, como parte de su evaluación integral.



Sobre **mantenerse como una universidad libre de humo**, se brindaron diversas conferencias orientadas a la promoción de la salud y la prevención de adicciones en la comunidad universitaria. En marzo de 2025, se llevó a cabo una conferencia sobre prevención de adicciones, con la asistencia de 136 estudiantes. En mayo se realizó la conferencia “Activa tu transformación: activación positiva al cambio”, con la participación de 70 alumnas y alumnos, en el marco del Día Mundial sin Tabaco. Finalmente, en mayo se presentó la conferencia “¿Sabes qué son los vapeadores o emisores de humo tóxico?”,

dirigida a 31 miembros del personal académico y administrativo, con el objetivo de fomentar hábitos saludables y una cultura de bienestar.

En lo que respecta a **consolidar el deporte representativo en el ámbito deportivo regional y nacional**, durante el periodo 2024-2025, el equipo representativo de Taekwondo consolidó su participación en competencias regionales y nacionales, obteniendo destacados resultados:

- Segundo, tercero y cuarto lugar en el Interunidades Universitarias, con siete atletas.
- Primer, segundo y quinto lugar en la 3.ª Copa de Taekwondo Guasave, con seis atletas.
- Segundo, tercero y sexto lugar en el Torneo UAS Guasave, con cinco atletas.
- Quinto lugar en el Nacional ANUIES, con participación de tres atletas.
- Segundo y tercer lugar en el Torneo Yomchi Hermosillo, con siete atletas.

Por su parte, el equipo representativo de Tenis tuvo una destacada participación en torneos internos, interclubes y regionales, demostrando un alto nivel competitivo tanto en modalidades individuales como de dobles. En total, participaron entre 6 y 8 tenistas por evento:

- Primer y segundo lugar en el Torneo Halloween ITSON Navojoa.
- Tercer y segundo lugar en el Torneo Interno Match Point Obregón.
- Segundo y cuarto lugar en la Liga Interna Match Point.



- Segundo lugar en EXATEC Campestre Obregón.
- Primer lugar en el Torneo Pierna Kowy Casino Social.
- Primer, segundo y tercer lugar en el Torneo Interno Match Point Obregón.
- Segundo y cuarto lugar en el Torneo de la Amistad(dobles) Club de Golf Obregón.
- Primer y segundo lugar en el Spring Break ITSON Navojoa, con seis atletas.
- Segundo y tercer lugar en el Torneo Spring Break Match Point Obregón.
- Primer, segundo y cuarto lugar en el Torneo de Colores La Quinta Raquet.
- Primer y tercer lugar en el Torneo de Colores La Quinta Raquet.

Los equipos representativos de Fútbol Rápido participaron activamente en torneos locales y regionales, en las ramas femenil y varonil, logrando importantes resultados:

- Participación en el Torneo Futsala, con 22 atletas.
- Tercer lugar en el Torneo Cajeme, con 18 atletas.
- Tercer lugar en el Torneo Sport Town Obregón, con 22 atletas.
- Tercer lugar en el Torneo Senda femenil, con 22 atletas.
- Participación en el Torneo Sport Town Navojoa, con 22 atletas.



- Tercer lugar en el Torneo Nogales, con 22 atletas.
- Campeonas en el Proyecto de Vida Femenil, con 15 atletas.

En el periodo febrero-junio de 2025, la Academia de Fútbol Rápido tuvo una destacada participación en ligas y torneos infantiles, logrando campeonatos:

- Campeones en la Liga de Huatabampo categoría 2013, con 12 atletas.
- Campeones en la Liga de Huatabampo categoría 2015, con 12 atletas.
- Tercer lugar en el Proyecto de Vida categoría 2013, con 12 atletas.
- Tercer lugar en el Torneo Senda categoría 2014-2015, con 12 atletas.

En tanto, el equipo de Fútbol Soccer participó en diversas competencias locales,

regionales y nacionales con una participación de 24 jugadores en cada competencia:

- Cuarto lugar en la Liga Municipal de Primera Fuerza de Huatabampo.
- Primer y tercer lugar en el Regional Universitario, clasificando al Nacional Universitario, donde avanzaron hasta la fase de grupos.
- Tercer lugar en el Torneo Interunidades ITSON.

Por otro lado, el equipo de Béisbol destacó en torneos regionales y nacionales, con la participación constante de 25 jugadores en cada competencia:

- Segundo lugar en el Torneo del Sol.
- Segundo lugar en el Torneo Interunidades ITSON.
- Campeones en la Liga Municipal de Primera Fuerza.
- Segundo lugar en la Universiada Nacional.

Los equipos varonil y femenino de básquetbol tuvieron una destacada participación en torneos locales y regionales, con una participación de 24 jugadores entre ambas ramas:

- Segundo lugar en el Interunidades ITSON, en ambas ramas.
- Segundo lugar del equipo varonil, en la Copa Potros.
- Campeones en Competencia UES (equipo varonil).
- Campeonas en la Copa Navojoa (equipo femenino).
- Segundo lugar del equipo femenino en el Circuito UES.



- Tercer lugar del equipo varonil en la Liga Bacobampo.
- Segundo lugar del equipo varonil en la Copa Guaymas.

En lo que respecta al equipo de Softbol tuvo una destacada participación universitaria, con 16 jugadores en ambas competencias:

- Campeones del Circuito UES 2024.
- Cuarto lugar en el Nacional Universitario 2025.

De igual manera, el equipo de Voleibol Playa tuvo una activa participación en torneos estatales e institucionales, con seis atletas en cada evento:

- Campeones del Selectivo Estatal 2024.
- Subcampeón en el Interunidades.
- Sexto lugar en el Macro Regional La Paz.
- Tercer lugar en el Estatal CONADE Playa 2025.

Los equipos de Voleibol Sala destacaron en torneos estatales y regionales. con una participación total de 24 jugadores entre ambas ramas:

- Campeones en los Regionales CONADE 2024 (equipo varonil).
- Tercer lugar en el Estatal CONADE.
- Campeones en el Circuito Álamos.
- Tercer lugar del equipo varonil y sexto lugar del femenino, en el Circuito Cd. Obregón.
- Campeones en los Regionales CONADE (equipo varonil).
- Quinto lugar del equipo femenino en la Copa Norte Guasave.

El equipo de Handball participó activamente en torneos institucionales y amistosos, con la participación de 14 jugadores:

- Tercer lugar en el Interunidades 2024.
- Campeones en el Primer Torneo ITSON Navojoa 2025.
- Segundo lugar en la serie amistosa contra Etchojoa.

Mientras que el equipo de Tochito Bandera destacó en torneos estatales y regionales, con la participación constante de 24 jugadores en cada competencia:

- Campeones del Selectivo Estatal 2024.
- Subcampeón en el Interunidades.
- Sexto lugar en el Macro Regional La Paz.
- Tercer lugar en el Estatal CONADE 2025.

En cuanto a **impulsar la educación en materia de arte y cultura a través de programas de formación en iniciación artística y profesionalización artística**, se ofertaron, un total de 70 programas de extensión, cursos y talleres que fortalecieron la iniciación a las artes de 1323 personas entre niños, niñas, adolescentes y personas adultas, entre ellos: 11 cursos de inglés infantil, con 227 menores; 16 cursos de inglés para personas adultas, con 408 personas inscritas; 41 talleres artísticos, con 613 estudiantes inscritos; un programa de formación musical, con 50 estudiantes; y un programa de formación en danza folclórica, con 25 estudiantes.

A fin de **fortalecer la realización de producciones artísticas y culturales**, se llevaron a cabo tres programas de producción artística en colaboración con los gobiernos municipales de Navojoa, Huatabampo y Álamos, el Instituto Sonorense de Cultura y asociaciones independientes. Entre los logros destacan 54 actividades del Festival de las Artes ITSON 2024 con 7,039 asistentes, nueve presentaciones de La Pastorela Mexicana Sor Juanita con 3,900 personas espectadoras y tres funciones en el Festival Nacional de Monólogos con una asistencia de 560 personas.



Con relación a **desarrollar una agenda cultural y artística para públicos diversos que consolide las actividades intramuros y extramuros**, se realizaron 220 acciones de la agenda cultural ITSON, de las cuales 100 actividades fueron del programa de la Agenda Cultural, con un total de 10,970 asistentes. Así como 120 presentaciones de los Grupos Artísticos Institucionales, con 56,626 asistentes.

Referente a **establecer el centro evaluador reconocido por CONOCER para la certificación de competencias laborales y profesionales específicas**, un docente del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico obtuvo el Certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia para la Evaluación de Programas Educativos de Nivel Superior, otorgado por el Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), como evidencia formal de su capacidad para evaluar con calidad y rigor los programas educativos a nivel superior.

Así mismo, para **ampliar el alcance e impacto de la atención a comunidades vulnerables**, el Centro Comunitario ITSON Huatabampo realizó diversas actividades conmemorativas y de convivencia durante el periodo, entre ellas el Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama, el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Día de Muertos, la conmemoración de la Revolución Mexicana, el cierre de talleres y la posada navideña, beneficiando a 280 personas de la comunidad.

Asimismo, se llevaron a cabo eventos alusivos a la Constitución Mexicana, el 14 de febrero, el Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer Infantil, el Día de la Bandera, el Día Internacional de la Mujer, el Día del Niño y el cierre de talleres, con una participación total de 278 personas beneficiadas.



En lo que respecta a **implementar proyectos comunitarios en opciones virtuales o en línea, presenciales, abiertas y a distancia que propicien el desarrollo de la sociedad menos favorecida**, el Centro Comunitario ITSON Huatabampo ofreció diversos cursos y programas como bailongo, ejercicio funcional, taekwondo, yoga para personas adultas, potros kids, círculos mágicos matemáticos, club de tareas, pintura al óleo, computación básica, Word, club de lectura, inglés y activación física para niñas y niños, beneficiando a 259 personas.

Además, se impartieron actividades similares, sumando spinning, alfabetización tecnológica, programa mujer, ofimática y campamento de verano Potros Kids Huatabampo, con un total de 318 beneficiarios.

En acciones de **gobierno y gestión con enfoque a resultados, y con el propósito de promover la sinergia con diferentes niveles de gobierno respetando la autonomía universitaria**, se revisaron y actualizaron los 26 procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad según el nuevo formato institucional, logrando un 96.63% de satisfacción en los servicios incluidos en el alcance del Sistema de Gestión de Calidad. Además, se evaluó el grado de satisfacción en las áreas certificadas y se atendieron oportunamente los hallazgos de auditorías internas y externas, alcanzando un nivel de satisfacción del 94.51%.

Con la finalidad de **consolidar el programa institucional de tutoría que contemple flexibilidad, apoyo de herramientas virtuales, valoración de resultados sobre el rendimiento académico**, así como apoyar a las y los estudiantes próximos a egresar, en marzo de 2025 se realizó un Foro de Reclutadores con 235 asistentes; se impartieron talleres

sobre elaboración de currículum y entrevistas laborales a 104 estudiantes. Además, se capacitó a 29 docentes en sus funciones tutoriales mediante el taller de Actualización y Buenas Prácticas en Tutorías Presenciales ITSON.

Para fortalecer el vínculo escuela-familia, se llevó a cabo una plática para 613 padres y madres de estudiantes de nuevo ingreso sobre los servicios universitarios. Asimismo, se realizó la primera parte de la Jornada de Tutorías, abordando hábitos de estudio y mindfulness, beneficiando a 90 tutorados.



Referente a **desarrollar esquemas flexibles de organización académica centrados en las necesidades del estudiantado**, se realizó una medición de factores psicosociales en 533 alumnas y alumnos de nuevo ingreso, obteniéndose como resultados que 303 estudiantes presentaron un índice de severidad saludable, 228 mostraron severidad intermedia y 2 estudiantes registraron severidad alta.

Durante el periodo que se informa, la Unidad Navojoa gestionó diversas becas para apoyar a sus estudiantes:

- Beca Sonora de Oportunidades, beneficiando a 824 estudiantes en 2024-2 y a 720 en 2025-1;
- Becas de Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su Desarrollo Profesional, beneficiando a dos estudiantes.
- Beca Moisés Vázquez Gudiño (Renovación), beneficiando a 106 estudiantes.
- Beca de Alto Rendimiento Académico (ARA) (enero-mayo y agosto-diciembre 2025), con 164 estudiantes.
- Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (2025-1), con 18 estudiantes.

Respecto a **atender las necesidades identificadas en las evaluaciones institucionales y de las áreas**, se presentaron los resultados de la encuesta de clima organizacional y definir acciones para atender el ítem 10. Como resultado, entre diciembre de 2024 y julio 2025, se realizaron 14 actividades de esparcimiento para el personal, un 36% más que en 2023.

En el ámbito de **infraestructura y equipamiento físico, tecnológico y de transporte**, se gestionó la adquisición de mobiliario de oficina para mejorar los espacios de la Unidad Navojoa, incluyendo 3 archiveros de 2 cajones, 3 archiveros de 3 cajones, 7 abanicos de pedestal, 3 sillas ejecutivas y 60 sillas de visita para la biblioteca.

Para **optimizar la infraestructura institucional para que respondan a las necesidades actuales y futuras**, se llevó a cabo la remodelación integral del edificio AM-600, con el objetivo de atender las necesidades de los nuevos programas educativos y el incremento en la matrícula estudiantil, con una inversión que asciende a los 10 millones 221 mil 142.46 pesos, la cual se realizó como parte del Plan de Infraestructura Institucional, un fondo de aportaciones múltiples, destinado a proyectos que benefician a las universidades.

En cuanto a la **transversalización de la mejora continua integral a fin de armonizar la evaluación integral en el marco del SEAES con la evaluación y/o acreditación de organismos externos**, se llevaron a cabo procesos de evaluación y reacreditación de distintos programas educativos, como resultado, la Licenciatura en Psicología obtuvo reacreditación por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), con una vigencia de cinco años; el programa de Ingeniería en Software fue acreditado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC); las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública recibieron acreditación por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), todos con una vigencia de 5 años.



Para **atender las áreas de oportunidad derivadas de la autoevaluación institucional en el marco del SEAES**, en febrero de 2025, se llevó a cabo la visita virtual por parte de pares evaluadores representantes del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE) con fines de seguimiento a observaciones para los programas educativos de Licenciatura en Ciencias de la Educación y Educación infantil.

Con respecto a **fortalecer el compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas las funciones de la universidad contribuyendo al desarrollo sostenible**, la Unidad Navojoa fue reconocida por décimo octavo año consecutivo con el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable (ESR), otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. (CEMEFI), posicionándose como la Institución con mayor trayectoria en responsabilidad social en el sur de Sonora, fortaleciendo el liderazgo en este ámbito.

En aras de **fomentar las prácticas de inclusión educativa, en los ámbitos de cobertura equitativa, adecuación de espacios y ambientes educativos**, 10 estudiantes y un docente del del Programa Educativo de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico participaron en el evento regional para atletismo, organizado por el DIF Navojoa, beneficiando a un total de 130 atletas provenientes de los municipios de Álamos, Huatabampo y Navojoa, quienes participaron en pruebas de velocidad y lanzamientos.

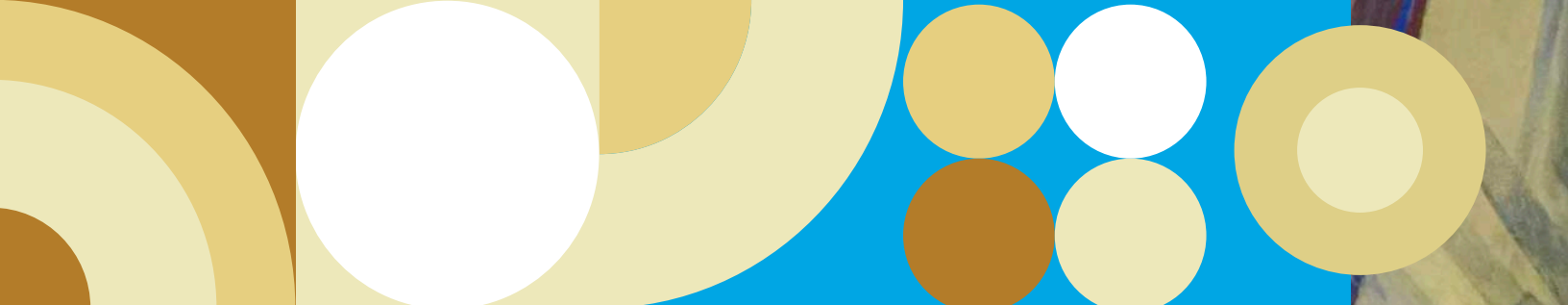
En otras acciones relevantes, se desarrollaron diversas actividades, entre las que destacan:

- Jornada de Salud Mental, con la participación de 276 estudiantes con temas sobre estrés, ansiedad y depresión.
- Conferencia en el marco del día mundial de la lucha contra el Cáncer, con 60 asistentes y realización de listón humano.
- Ciclo de conferencias en el marco del Día Mundial de la Diabetes, con 38 participantes.
- Conferencia y performance en el marco del día Internacional de la eliminación de la Violencia contra la Mujer, con 92 asistentes.
- Campaña de vacunación COVID e Influenza, con 30 personas vacunadas.
- Conferencia “Análisis de la Depresión en Jóvenes Universitarios”, en el marco del Día Mundial de la Lucha contra la Depresión, con 88 asistentes.
- Taller de Habilidades para la Vida, con 196 estudiantes.
- Taller “Mindfulness: los estados de la mente”, con 64 participantes.
- Conferencia “Sororidad”, con 178 asistentes.
- Conferencia “Manejo del Estrés y la Ansiedad en Jóvenes Universitarios”, con 230 estudiantes.
- Conferencia “Nutrición, Salud y Bienestar”, con 185 asistentes.
- Feria de Orientación Sexual y Reproductiva, con 485 estudiantes.
- Conferencia “Relaciones Sanas de Noviazgo”, con 222 asistentes.
- Plática sobre Protocolo de Atención a Conductas Suicidas, con 106 participantes del personal académico y administrativo.
- Rally de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, con 613 participantes.
- Dinámica “Muro del Sentido de Vida”, con 70 participantes.
- Ferias de Diseño, exposición y venta de proyectos estudiantiles de Diseño Gráfico.
- Evento “Día del Diseñador” con conferencias y taller conmemorativo.
- Evento “Día del Mercadólogo”, con dos conferencias y un taller académico.

- Rueda de prensa y estreno del mediometrage TOL: proyecto de cierre de estudiantes de Mercadotecnia.
- Evento “Día del Abogado”, con una jornada de conferencias con 25 estudiantes y 35 abogados externos.
- Participación del Mtro. Joel Alejandro Oloño Meza, quien colaboró como par coordinador del CIEES, fortaleciendo la calidad educativa y la vinculación interinstitucional.







04

Áreas de apoyo vicerrectoría académica

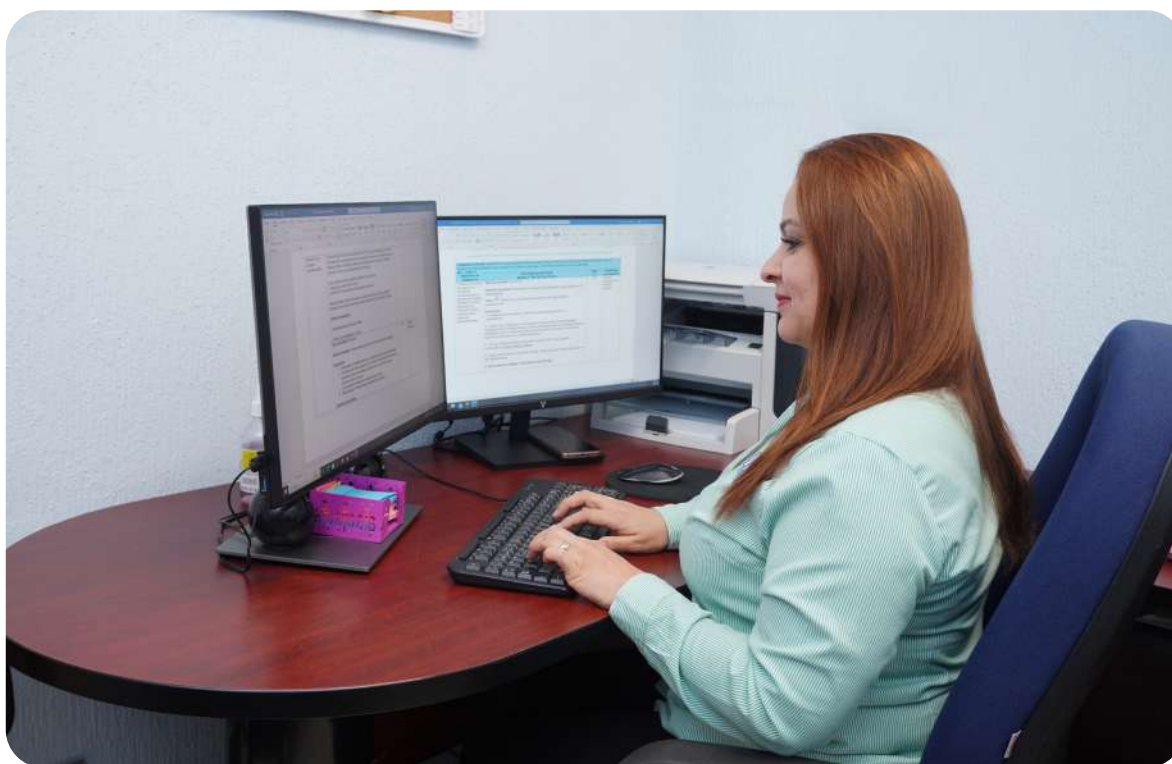
- Coordinación de Desarrollo Académico
 - Coordinación de Estudios Incorporados
 - Departamento de Laboratorios y Recursos Audiovisuales
 - Oficina de Publicaciones
- 



COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

La Coordinación de Desarrollo Académico (CDA) es responsable de diseñar, implementar y supervisar programas, procesos y proyectos académicos innovadores que contribuyan a mejorar la calidad y la pertinencia de las funciones educativas en el ITSON.

En lo que respecta a la **educación de excelencia**, para **consolidar el modelo educativo institucional actualizando sus elementos filosóficos, teóricos, técnicos y metodológicos de acuerdo a las tendencias, los requerimientos de la sociedad, las disposiciones reglamentarias y a las necesidades de formación profesional y ciudadana**, en el periodo de octubre de 2023 a septiembre de 2024, la Coordinación brindó apoyo metodológico al personal docente de pregrado de las unidades de Obregón, Navojoa y Guaymas-Empalme en la implementación de la estrategia de impregnación curricular de competencias genéricas, logrando que aplicaran la transversalización curricular para que estudiantes desarrollen gradualmente estas competencias y las utilicen en la resolución de problemas en su vida personal, académica y comunitaria.



Así mismo, se actualizó el 100% de los mapeos de las competencias genéricas en los niveles básico, intermedio y avanzado de 35 programas de pregrado, creando un formato de seguimiento visual que facilita la identificación de su desarrollo en cada curso, asegurando que las y los estudiantes adquieran una formación integral, logrando un seguimiento completo y estratégico de su trayectoria académica.

Con el objetivo de **asegurar que la oferta educativa de la Universidad sea pertinente, flexible, inclusiva, de excelencia, calidad y compromiso con la responsabilidad social**, se actualizaron cinco procedimientos de calidad según la Norma ISO 9001:2015 y se auditaron dos de ellos: "Impregnación de competencias de egreso y Seguimiento académico de estudiantes", logrando un cumplimiento del 100%, contribuyendo a que los procesos educativos se desarrollen bajo estándares internacionales, para fortalecer la pertinencia, flexibilidad y excelencia de la oferta educativa.

De igual manera, se brindó capacitación, acompañamiento metodológico y apoyo en el registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) de programas educativos, tanto en nuevas ofertas como en rediseños de licenciaturas y posgrados en distintas modalidades. Entre los principales logros se encuentran el rediseño de la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, y la Licenciatura en Enfermería.

Se ofertaron dos nuevos posgrados, el Doctorado en Investigación Educativa, y el Doctorado en Educación Inicial y Gestión de Instituciones. Así como el rediseño de la Maestría en Educación.

Se trabajó en el diseño curricular de tres nuevas ofertas, la Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Comunicación y Gestión de Medios Digitales, y la Licenciatura en Trabajo Social. También, cuatro posgrados, la Maestría en Docencia Interdisciplinaria, la Maestría en Administración de Políticas Públicas, la Maestría en Ciencias Veterinarias y la Maestría en Logística de Calidad, con distintos niveles de avance y en proceso de aprobación institucional.

En cuanto a **actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje de manera que el proceso formativo en las diversas modalidades sea más dinámico**, en el periodo de 2024-2025, se ofrecieron 18 cursos de formación docente en distintas modalidades, acreditando a un total de 656 profesoras y profesores. En 2024, se impartieron cinco cursos con la participación de 123 docentes, y en 2025, 13 cursos con 533 docentes con acreditación abordando temas como estrategias didácticas, tutorías, motivación, trabajo colaborativo, aprendizaje situado, investigación y el uso de inteligencia artificial en la educación. Estas capacitaciones fortalecieron las competencias pedagógicas del profesorado, promoviendo la participación activa, el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo en el aula.



Se validaron 265 planes de clase correspondientes a todos los niveles educativos, asegurando su alineación con el modelo curricular vigente y la calidad en la planeación, implementación y evaluación docente.

A fin de **actualizar la evaluación integral del aprendizaje que incluya la evaluación por competencias a nivel programa educativo, el seguimiento del desempeño profesional de las y los egresados**, en el periodo de 2024-2025, se ofertaron 12 cursos en diferentes modalidades, acreditando un total de 255 docentes. En 2024, se impartieron cinco cursos con la participación de 152 docentes, y en 2025, siete cursos con 175 docentes con acreditación abordando temas como la clasificación de los tipos de evaluación y el diseño de instrumentos de evaluación como exámenes y rúbricas, hasta la realización de una retroalimentación.

Se dio seguimiento al proceso de evaluación de competencias de egreso de 18 programas educativos del Plan 2023, solicitando a las y los responsables de cada programa los avances en el diseño, aplicación e informe de resultados correspondientes al nivel de dominio básico. De estos programas, 11 pertenecen a Obregón, dos a Navojoa, tres a Guaymas y dos a Empalme; todos presentaron avances en el diseño de instrumentos de evaluación, y tres concluyeron con la entrega del informe final de resultados.

En cuestión de garantizar **el logro del perfil de egreso, y establecer mecanismos de seguimiento y evaluación institucional para el logro del desarrollo de desempeños, conocimientos y productos según el nivel de dominio de las competencias de egreso**, se registraron 36 programas de curso, en modalidad virtual y mixta, y 60 diseños instruccionales registrados ante la CDA. De igual manera, se emitieron 730 constancias de uso de tecnología, se habilitaron 6,293 cursos en plataforma (presenciales, remotos y virtuales) y se atendieron 771 solicitudes de soporte a docentes y estudiantes. Asimismo, se elaboró un manual de uso de iVirtual para estudiantes y 82 banners personalizados para docentes y cursos.



Además, se atendieron 388 diseños de programas de curso en modalidad presencial, asegurando la adecuada definición de criterios de evaluación y su alineación con los indicadores correspondientes al nivel de dominio establecido para cada programa; y se capacitó a 42 docentes de las tres unidades y cuatro Dependencias de Educación Superior, mediante dos ediciones del Diplomado en Actuaciones Didácticas para la Implementación y Evaluación de Competencias Genéricas, impartidas en los periodos agosto-diciembre 2024 y enero-mayo 2025.

Por otro lado, se dio seguimiento al sistema de indicadores de competencias genéricas mediante 24 eventos de evaluación del Plan 2016 y 695 del Plan 2023, distribuidos en tres niveles de dominio, con el fin de medir su índice de desarrollo. Se evaluaron de forma continua y final siete competencias genéricas del Plan 2016 y trece del Plan 2023, aplicando la estrategia de transversalización curricular a estudiantes de pregrado para promover acciones de mejora oportunas.

Igualmente, se elaboraron 45 rúbricas de criterios de acreditación para la evaluación de competencias genéricas de egreso, con el propósito de facilitar la identificación y valoración del nivel de dominio alcanzado por estudiantes. De estas rúbricas, se diseñaron 15 para el nivel básico, 15 para el nivel intermedio y 15 para el nivel avanzado.

En el seguimiento al desarrollo del Sistema de Evaluación de Competencias de Egreso, se alcanzó un 80% de avance en el diseño y pilotaje, brindando apoyo a los programas educativos de pregrado.

Respecto a **desarrollar el modelo de asesoría que favorezca el avance de las y los estudiantes en su plan de estudios**, la Coordinación dio seguimiento académico a 1,440 estudiantes de la Unidad Obregón en situación de riesgo de reprobación o deserción en cursos del Programa de Formación General durante los periodos agosto-diciembre 2024 y enero-mayo 2025, brindando atención personalizada para fortalecer su acompañamiento y mejorar su rendimiento académico.

Así mismo, realizó el seguimiento de indicadores académicos de la Cohorte 2023 del Plan 2023, identificando que los cursos del Programa de Formación General contribuyen a reducir los porcentajes de reprobación y representan únicamente 0.75 puntos porcentuales en el de bajas, sin generar un impacto significativo en la reprobación en comparación con el resto de los cursos de los programas de pregrado.

En el ámbito de la extensión universitaria con proyecto social, la Coordinación desarrolló acciones para impulsar los centros y laboratorios de innovación y emprendimiento, se implementó el Laboratorio de Creatividad e Innovación en el curso Creatividad e Innovación del Programa de Formación General (Plan 2023), con el objetivo de fomentar la generación de ideas innovadoras y desarrollar capacidades emprendedoras. Como resultado, estudiantes de 28 programas educativos de pregrado elaboraron prototipos de sus proyectos finales, aplicando los conocimientos adquiridos.

En aras de **fortalecer los hábitos de estilos de vida saludable, cultura física y deporte en la comunidad universitaria y sociedad**, y con el fin de **diversificar los servicios deportivos, de actividad física y nutrición**, se realizaron conferencias, talleres, ferias de promoción y prevención de la salud, así como atención en consultas médicas dirigidas a la comunidad ITSON.



Durante el periodo de octubre de 2024 a septiembre de 2025, el Programa Universidad Saludable brindó un total de 10,491 atenciones a estudiantes y personal universitario, distribuidas en 7,094 consultas de enfermería, 1,214 médicas, 1,696 de apoyo psicológico, 266 de nutrición, 190 de fisioterapia y 31 atenciones en crisis.

Entre las actividades de promoción a la salud destacaron campañas de vacunación, talleres sobre salud mental, RCP, autocuidado, nutrición, prevención de enfermedades y donación de sangre, así como charlas sobre cáncer, ejercicio y métodos anticonceptivos. Estas acciones beneficiaron a 633 participantes y contribuyeron a la disminución de casos de atención en crisis entre los estudiantes.

Para **establecer el centro evaluador reconocido por CONOCER para la certificación de competencias laborales y profesionales específicas**, la Coordinación concluyó la formalización de la acreditación de la Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) del ITSON, bajo la cédula ECE595-24, lo que permite evaluar y certificar competencias laborales en colaboración con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), así como acreditar Centros de Evaluación y Evaluadores Independientes conforme a los principios del Sistema Nacional de Competencias. Asimismo, se inició la etapa de transferencia de conocimiento para optimizar los procedimientos de operación de la Entidad.

También, se otorgaron 15 certificaciones en tres Estándares de Competencia a docentes de la Dirección de Ingeniería y Tecnología, y seis certificaciones en dos Estándares de Competencia a docentes del curso Creatividad e Innovación del Programa de Formación General, todas avaladas por la SEP.



Con el fin de **ampliar el alcance de los programas de capacitación y uso de lenguas indígenas y lengua de señas mexicana**, se organizó un curso de capacitación en Lengua de Señas Mexicana (LSM) Nivel Básico en la Unidad Náinari, logrando que 11 docentes adquirieran herramientas comunicativas básicas, vocabulario inicial y conocimientos teóricos para establecer una comunicación.

En lo relacionado a **gobierno y gestión con enfoque a resultados**, y para **consolidar el programa institucional de tutorías que contemple flexibilidad, apoyo de herramientas virtuales, valoración de resultados sobre el rendimiento académico**, se brindó atención a estudiantes de nuevo ingreso y por egresar mediante el programa de Tutorías, incluyendo orientación vocacional a 25 estudiantes, tutoría inicial a 4,149 estudiantes distribuidos en Obregón, Navojua Guaymas y Empalme, y tutoría de egreso a 278 estudiantes en Obregón, Guaymas y Empalme.

Para **desarrollar procesos accesibles y diversificados de formación, actualización y certificación según funciones y áreas de desempeño**, se implementaron 31 capacitaciones virtuales a través de la plataforma iVirtual, dirigidas a docentes, personal administrativo del ITSON y postulantes externos, con contenidos teóricos y prácticos accesibles mediante materiales descargables y actividades guiadas. Como resultado, 494 participantes de las tres Unidades Académicas y cuatro Dependencias de Educación Superior completaron las capacitaciones durante los periodos agosto-diciembre 2024, enero-junio 2025 y junio-septiembre 2025.

Se resguardó y validó la evidencia del trabajo de academias, liberando 743 cartas de evidencia correspondientes a 2024 y 607 cartas correspondientes a 2025, cubriendo los distintos periodos académicos de licenciatura y posgrado.

En el periodo de 2024-2025, se ofertaron 28 cursos en distintas modalidades, acreditando a 1,035 docentes. En 2024, se impartieron 15 cursos con la participación de 294 docentes, y en 2025, 13 cursos con 741 docentes acreditados. Los cursos abordaron competencias pedagógicas, tecnológicas y temáticas sensibles como ética en la información y atención a la suicidalidad, fortaleciendo la formación integral de los docentes y contribuyendo al bienestar de la comunidad universitaria.

A fin de **promover y desarrollar al personal laboral y profesionalmente**, la Coordinación llevó a cabo la XXI Reunión Anual de Academias, en la Unidad Obregón con transmisión a unidades foráneas, orientado a la actualización del personal académico. El programa incluyó dos conferencias magistrales, un panel de expertos sobre neurociencia y educación superior, y la presentación de 83 ponencias, de las cuales 57 fueron remotas, 22 pregrabadas y cuatro en cartel, fortaleciendo el intercambio académico y la formación docente.

Por otro lado, para **fortalecer la atención a la salud y el bienestar laboral del personal con complementarias a la seguridad social, que mejoren su calidad de vida y equilibrio emocional**, implementó dos ediciones del módulo “Estrategias para la salud mental y el bienestar docente”, a través de la plataforma iVirtual, como espacio de aprendizaje y desarrollo profesional. Participaron 56 docentes de las tres unidades y cuatro Dependencias de Educación Superior, fortaleciendo su bienestar emocional y adquiriendo herramientas para el manejo cognitivo, conductual y actitudinal, así como para la prevención de la violencia en el entorno educativo.

Con el objetivo de fortalecer la infraestructura de ciberseguridad y respaldo de datos, en 2025, se impartió el curso Fundamentos de Seguridad Informática, con 22 docentes acreditados, a fin de concientizarlos acerca de las medidas de seguridad que deben realizar para el cuidado de la información.

En acciones para la **transversalización de la mejora continua integral, y para mejorar la articulación de los tipos y ámbitos de evaluación y mejora continua integral**, la Coordinación implementó siete ciclos de evaluación docentes con la participación de 4,143 docentes, 2,471 cursos y 7,754 grupos; se emitieron 34 informes de resultados de evaluación docente y 200 reportes de monitoreo, además se atendieron 22 solicitudes institucionales y 26 solicitudes de soporte al Sistema de Evaluación Docente (SIED), contribuyendo al fortalecimiento y mejora continua de los procesos académicos y administrativos.



Referente a **fortalecer el compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas las funciones de la universidad contribuyendo al desarrollo sostenible**, se realizó la X y XI Jornada de Formación General en octubre de 2024 y marzo de 2025, respectivamente, con la participación de 5,720 estudiantes. En ambas ediciones, organizadas en coordinación con el Grupo Colegiado de Academias, se ofrecieron un total de 15 conferencias dirigidas a estudiantes y docentes, realizadas en el campus Náinari y transmitidas por videoenlace a los campus Centro, Navojoa, Guaymas y Empalme, promoviendo la participación de toda la comunidad universitaria.

Se implementó la estrategia de impregnación de competencias genéricas de egreso en los programas educativos de los Planes 2016 y 2023, promoviendo el desarrollo de habilidades y valores vinculados con la responsabilidad social, la inclusión y el desarrollo sostenible. Esta estrategia abarcó 14 competencias del Plan 2016 y 15 del Plan 2023 en cursos de 35 programas educativos, fortaleciendo la formación integral del estudiantado con enfoque en Responsabilidad Social Universitaria.

De la misma manera, se realizó un estudio comparativo entre los atributos del perfil de egreso del nivel medio superior y las competencias genéricas institucionales en estudiantes del Programa de Formación General del Plan 2023. Los resultados evidenciaron un incremento de hasta 12 puntos porcentuales en el nivel de logro de dichas competencias, reflejando avances significativos en su desarrollo básico.



Igualmente, se impartió el curso remoto “Introducción a los ODS”, en el que 24 docentes fueron acreditados durante 2024, promoviendo la sensibilización sobre la sostenibilidad y fomentando una educación integral orientada a la transformación social, la conciencia crítica y el compromiso con el desarrollo sostenible.

Con el propósito de **fortalecer la gestión y educación ambiental mediante prácticas de la comunidad universitaria en este rubro**, se capacitó a 20 docentes en el módulo “Didáctica del curso Sustentabilidad” durante el periodo septiembre-diciembre de 2024, fortaleciendo la formación en educación ambiental y el desarrollo de la competencia genérica de sustentabilidad en los programas de pregrado del ITSON.

En cuanto a **transversalizar la perspectiva de género en ámbitos institucionales**, la Coordinación impregnó la competencia genérica de Perspectiva de Género en el 100% de los 35 programas educativos de pregrado, garantizando su presencia a lo largo de la formación académica. Esta acción fortalece la formación de profesionales sensibles e inclusivos, promoviendo la igualdad, la no violencia, la no discriminación y la transversalización de la perspectiva de género en la Universidad.

De igual forma, para **fortalecer la inclusión y atención a la diversidad**, impartió dos ediciones del Diplomado en Estrategias Didácticas con Enfoque Inclusivo durante los periodos septiembre-diciembre de 2024 y febrero-mayo de 2025, en las que participaron 102 docentes de las tres unidades y cuatro Dependencias de Educación Superior. La capacitación fortaleció sus habilidades didácticas para atender la diversidad estudiantil mediante estrategias de enseñanza inclusivas.

Además, actualizó la Guía de impregnación de la competencia genérica Atención a la Diversidad con Enfoque Inclusivo, proporcionando a las y los docentes herramientas y estrategias actualizadas para ofrecer una educación inclusiva y adaptada a las diversas necesidades de los estudiantes. Se impregnó la competencia genérica de Diversidad e Inclusión en todos los programas educativos de pregrado, fomentando la formación de profesionales sensibles y respetuosos de la diversidad; y se organizaron siete cursos presenciales sobre inclusión y atención a la diversidad, fortaleciendo habilidades y estrategias docentes para crear un ambiente educativo equitativo y favorecer la participación y el aprendizaje integral de los estudiantes, con la acreditación de 82 docentes.



Acerca de **fomentar las prácticas de inclusión educativa, en los ámbitos de cobertura equitativa, adecuación de espacios y ambientes educativos, y materiales didácticos para alumnas y alumnos con discapacidad o necesidades especiales**, la Coordinación abrió la oficina de Diversidad e Inclusión Educativa, atendiendo 118 solicitudes de estudiantes, docentes y padres de familia, con seguimiento a 13 docentes y 17 estudiantes a lo largo del año, y participando en medios institucionales para sensibilizar sobre el autismo mediante un podcast y dos programas “Diálogos ConCiencia”.

Además, se formalizó la afiliación del ITSON a la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS), con el objetivo de contribuir al ejercicio nacional de promoción de la salud universitaria.

En el periodo reportado, la Coordinación de Desarrollo Académico asesoró y brindó apoyo en la gestión y solicitud de un total de 5,891 becas, distribuidas en 5,790 Becas Sonora de Oportunidades, 77 Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, 8 Becas SECIHTI Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia y 16 becas para el pago del trámite de titulación, estas últimas otorgadas con el apoyo del Club de Leones ITSON Obregón.

COORDINACIÓN DE ESTUDIOS INCORPORADOS

La Coordinación de Estudios Incorporados establece alianzas con instituciones de educación media superior para desarrollar estrategias que fortalezcan el rendimiento académico, alineadas con las necesidades de la educación superior.

En el periodo que comprende de octubre 2024 a septiembre 2025, la Coordinación llevó a cabo acciones para **ampliar la cobertura educativa en la Institución, garantizando el acceso equitativo y de calidad a la educación superior**, ofreciendo servicios a 26 preparatorias incorporadas, impactando en 2 mil 577 estudiantes.

En este sentido, trabajó en acciones para **desarrollar en las y los estudiantes las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento**, con la organización del “Encuentro de Jóvenes Investigadores”, donde participaron 60 estudiantes de bachillerato y 15 docentes.

Por otro lado, para **desarrollar foros de intercambio en torno a temáticas comunes que favorezcan la colaboración entre investigadores e investigadoras multidisciplinarios e interdisciplinarios**, se llevó a cabo el “X Foro Internacional de Orientación Educativa”, con la participación de 340 asistentes, 4 conferencistas, 6 panelistas expertos, 19 trabajos de investigación presentados y 9 talleres sobre el desarrollo de competencias para fortalecer la orientación educativa en el nivel medio superior. Igualmente, se organizó la II Reunión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS), con el ITSON como sede de este evento académico, que contó con la participación de autoridades educativas tanto estatales como institucionales.

Así mismo, en cuanto a **publicar en medios especializados el trabajo de las y los investigadores de la Institución**, se gestionó la publicación de un libro electrónico con los trabajos de investigación presentados en el X Foro Internacional de Orientación Educativa. En este sentido, se revisaron 24 trabajos recibidos, los cuales fueron enviados a dictaminación para identificar los capítulos del libro que serán finalmente publicados.

En el ámbito de **extender servicios a las IEMS incorporadas al ITSON para mejorar su gestión académica y administrativa, así como el aprovechamiento académico y la formación integral de los estudiantes, facilitando su transición a la educación superior**, se revisaron y actualizaron 23 programas del nuevo plan de estudios 2023. Además, se evaluaron 25 escuelas para medir el cumplimiento de indicadores de calidad educativa.

De igual manera, se organizaron cuatro reuniones generales con directoras y directores de las preparatorias incorporadas al ITSON y se otorgaron un total 39 becas a estudiantes de diferentes programas educativos.





Para desarrollar una agenda cultural y artística para públicos diversos que consolide las actividades intramuros y extramuros, se realizó el Concurso de Canto, donde participaron 12 estudiantes de preparatorias incorporadas.

Con el objetivo de **promover la sinergia con diferentes niveles de gobierno respetando la autonomía universitaria**, la Coordinación de Estudios Incorporados asistió a cuatro reuniones convocadas por la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) y cuatro reuniones de consejo directivo del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (COBACH).

En materia de **diversificar las fuentes de ingresos propios y maximizar la captación de recursos**, la Coordinación gestionó un ingreso de \$1,340,000.00 por concepto de cuota de incorporación.

Con el propósito de fortalecer continua e integralmente la infraestructura tecnológica y servicios informáticos que dan soporte a la operación de las funciones sustantivas, adjetivas y toma de decisiones institucionales, se gestionó el establecimiento del diseño de un sistema de captura de información de datos de manera electrónica de las y los alumnos que están inscritos en las preparatorias incorporadas. Además, se realizó el trámite de autorización de 900 certificados de estudio de nivel medio superior, con el propósito de apoyar el libre tránsito al nivel superior.

Entre otras acciones relevantes, el personal de la Coordinación se capacitó en un total de 12 cursos. Asimismo, se hizo entrega de 28 reconocimientos en las categorías de mejor escuela, mejor gestión administrativa, mejor apoyo administrativo, mejor área psicopedagógica; y se llevó a cabo el servicio social de 800 estudiantes de quinto semestre de bachillerato, por un total de 100 horas.

DEPARTAMENTO DE LABORATORIOS Y RECURSOS AUDIOVISUALES

El Departamento de Laboratorios y Audiovisuales es una dependencia adscrita a la Vicerrectoría Académica, que tiene como objetivo contribuir con el desempeño seguro y exitoso de las funciones sustantivas del ITSON, a través de ofrecer a la comunidad universitaria los servicios de aulas audiovisuales y laboratorios necesarios para su formación académica, bajo un enfoque de mejora continua en sus procesos.



Esta área brinda el soporte Institucional para un óptimo desarrollo de la actividad docente a través de la administración de laboratorios, equipos, instrumentos, materiales, reactivos y aulas equipadas con equipo audiovisual. Así mismo, brinda apoyo a la investigación con instalación y mantenimiento de equipo especializado, todo con apego a las normas de seguridad e higiene que regulan la operación de laboratorios.

Para **difundir y divulgar el conocimiento científico y tecnológico, tanto fuera como dentro de la Institución para propiciar la cooperación y mejorar su impacto**, durante este periodo se cumplieron con reuniones de acercamiento con docentes de asignatura con laboratorios.

De igual forma, se llevó a cabo un Taller “Buenas Prácticas de Laboratorio para docentes con asignatura en laboratorios”, beneficiando a 50 personas y participación en el Taller “Conciencia de Riesgos en los Laboratorios con las áreas de Ciencias Químicas y Ambientales”, en beneficio de 18 personas.

Con el fin de **promover y desarrollar al personal laboral y profesionalmente**, se realizó la capacitación de personal técnico, analistas, supervisores y personal administrativo del Departamento. Asimismo, se llevaron a cabo cursos y talleres a todo el personal en sus diferentes áreas, en 10 diferentes cursos relativos al Sistema de Gestión de Calidad, Formación Técnica y Plan de Desarrollo Institucional, completando un total de 49 horas de capacitación efectiva por persona en 60 técnicos y personal del Departamento.

En cuanto a **mejorar la infraestructura, equipamiento tecnológico y materiales para soportar el crecimiento de la Institución**, se concretaron diversas acciones:

- Participación en el diseño de la remodelación del edificio de laboratorios de Ingeniería Química (LV 900).
- Participación en el diseño de la remodelación del edificio de laboratorios de Enfermería (LV-1600).
- Adquisición de 4 pantallas TV en Campus Centro para experimentar una calidad de imagen dentro de las aulas de clases, sustituyendo al video proyector (cañón).
- Adquisición de 6 pantallas TV en Campus Náinari para experimentar una calidad de imagen dentro de las aulas de clases, sustituyendo al video proyector (cañón): 2 TV instaladas en las aulas de Tutorías y 4 TV instaladas en el edificio AV 900.
- Adquisición de 51 butacas para remodelar sala 1 de videoconferencias.

Durante este periodo, se continuó trabajando en acciones para **garantizar la seguridad y protección física y patrimonial de la comunidad universitaria**. A continuación, se destacan algunas metas alcanzadas:

- Sustitución de equipo de laboratorios y audiovisual, por obsolescencia.
- Inversión para la adquisición de equipo por \$8,500,000.00.
- Se recibieron y se atendieron 705 solicitudes de mantenimiento correctivo a equipos de laboratorio, de igual manera se tienen registros en el sistema de 302 órdenes de trabajo de mantenimiento preventivo a equipos de laboratorio.
- A través de la aplicación de encuestas de calidad en laboratorios, se detectaron oportunamente las necesidades correctivas en equipamiento e infraestructura. Se llenaron por parte de los docentes 12,426 boletas de octubre de 2024 a septiembre de 2025, obteniendo un promedio 93% de aprobación.



El Departamento de Laboratorios y Audiovisuales para **optimizar la infraestructura institucional con adecuaciones, mejoras y/o ampliaciones de espacios para las funciones de la Institución que respondan a las necesidades actuales y futuras**, llevó a cabo diversas acciones:

- Apoyo en apartados y atención en las salas de tutorías para las semanas académicas de las distintas carreras.
- En el periodo de octubre 2024 a septiembre de 2025 se atendieron en los laboratorios de ingeniería un total de 2,257 prácticas, dando servicio a 487 maestros y 7,549 estudiantes.
- En el periodo de octubre 2024 a septiembre de 2025 se atendieron en los laboratorios de Recursos Naturales un total de 14,712 prácticas, dando servicio a 131 maestros y 3,531 estudiantes.
- En el periodo de octubre de 2024 a septiembre de 2025 se dio asistencia técnica y apoyo en 154 aulas equipadas en Campus Náinari a 2,988 maestros, beneficiando al 100% de los estudiantes inscritos de forma presencial.

En el periodo de octubre de 2024 a septiembre de 2025 se dio asistencia técnica y apoyo en 45 aulas equipadas en Campus Centro a un total de 877 maestros, beneficiando al 100% de los estudiantes inscritos de forma presencial.



Respecto a **fortalecer continua e integralmente la infraestructura tecnológica y servicios informáticos que dan soporte a la operación de las funciones sustantivas, adjetivas y toma de decisiones institucionales**, se destaca:

- La adquisición de 45 pantallas TV, para mejorar la calidad de imagen dentro de las aulas de clases, sustituyendo al video proyector (cañón). Para Campus Centro.
- 14 pantallas TV para Campus Centro, edificio A100 en proceso de instalación.
- Instalación de 31 pantallas TV en diferentes edificios del campus Náinari, para atender a la mayoría de las academias.

Bajo el compromiso de **garantizar la seguridad y protección física y patrimonial de la comunidad universitaria**, se llevaron a cabo 585 servicios de atención a residuos peligrosos, 2,443 atenciones ejecutadas en relación a instalaciones en laboratorios, y 2050 atenciones en revisión de extintores.

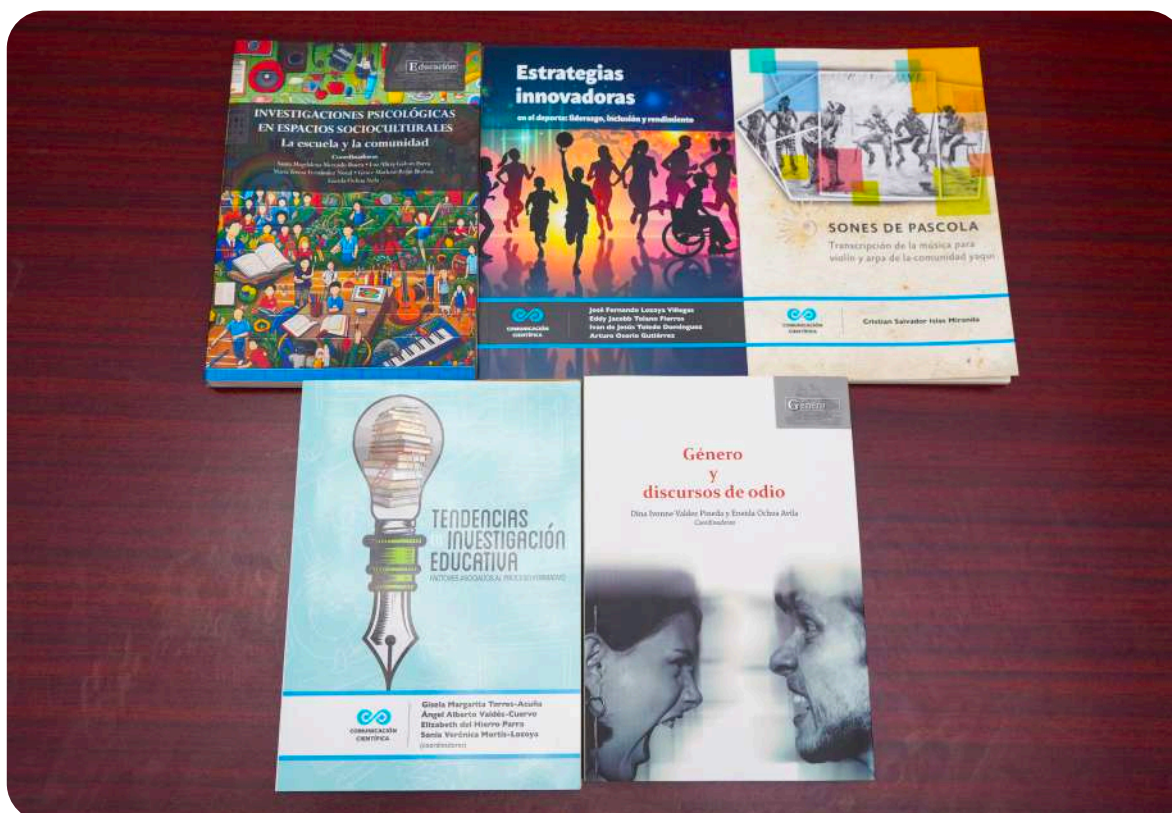
Asimismo, se retiraron de la Institución 1,788 kg de residuos, realizando acciones de resguardo, control, gestión y seguimiento hasta ser trasladados a su destino final a través de compañías privadas certificadas por las dependencias correspondientes.

En busca de **fortalecer la apropiación del modelo para la resignificación de la evaluación institucional, programas y procesos de la Institución**, se brindó información de seis programas educativos que fueron evaluados por organismos acreditadores externos (Biotecnología, Psicología, Administración, Electromecánica, Mecatrónica y Electrónica).

OFICINA DE PUBLICACIONES

La Vicerrectoría Académica, a través de la Oficina de Publicaciones, cuenta con una estructura orientada a la gestión editorial y académica. Sus principales funciones se centran en garantizar la pertinencia y calidad académica de las obras, mediante procesos de dictaminación doble ciego que aseguran el rigor en los contenidos. Asimismo, la Oficina coordina la edición y publicación de libros en formato electrónico e impreso, tanto con editoriales externas como con la Editorial ITSON.

En este informe, se presentan las diversas acciones y logros institucionales de esta Oficina, llevados a cabo durante el periodo que comprende de octubre de 2024 a septiembre de 2025, las cuales impactan en el **eje de investigación y desarrollo tecnológico**.

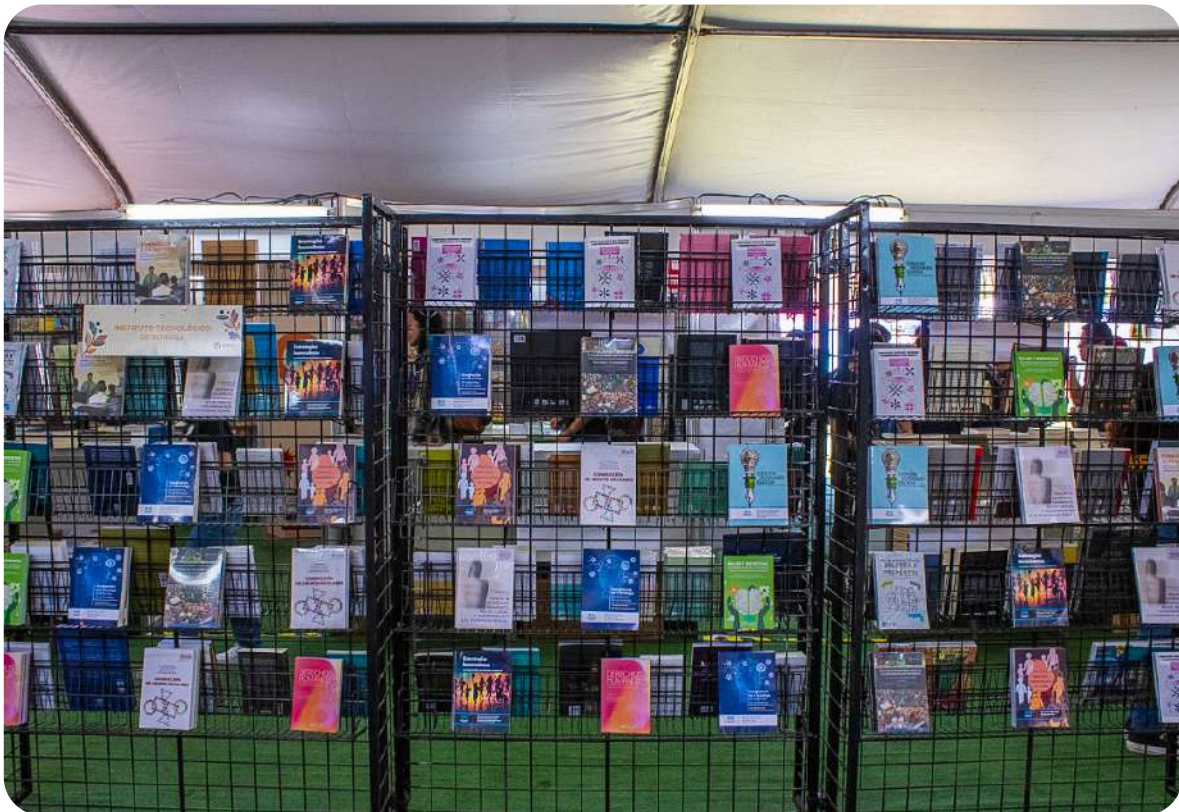


En cuanto a **difundir y divulgar el conocimiento científico y tecnológico, tanto fuera como dentro de la Institución para propiciar la cooperación y mejorar su impacto**, se lograron resultados significativos en la producción editorial. Se publicaron 16 libros con editoriales externas y 18 libros con la Editorial ITSON, alcanzando un total de 34 obras publicadas, que se presentan a continuación:

16 libros electrónicos publicados con editorial externa:

1. Experiencias de investigación psicológica en contextos educativo, clínico y comunitario: factores psicosociales - 2025 / Coordinadoras: Eneida Ochoa Ávila, María Teresa Fernández Nistal, Santa Magdalena Mercado Ibarra.
2. Sones de Pascola. Transcripción de la música para violín y arpa de la comunidad yaqui - 2025 / Autor: Cristian Salvador Islas Miranda.
3. Matachines de Santa Rosalía. Un caso de salvaguarda del patrimonio cultural – 2025 / Autores: Luis Manuel Peña Rodríguez y Grace Marlene Rojas Borboa.

4. Mapeo de agentes culturales en Cajeme - 2025 / Autores: Grace Marlene Rojas Borboa, Marisela González Román, Carlos Gustavo Corral Quintero y Luz Alicia Galván Parra.
5. Variables psicológicas del docente y el estudiante en la vida escolar - 2025 / Coordinadoras: Mirsha Alicia Sotelo Castillo, Dora Yolanda Ramos Estrada y Sonia Beatriz Echeverría Castro.
6. Formación y habilidades docentes - 2024 / Coordinadores: María Luisa Madueño Serrano, Lorena Márquez Ibarra, Reyna Isabel Pizá Gutiérrez y Armando Lozano Rodríguez.
7. Uniendo voces por la paz. Estudios iniciales por una cultura de paz, género y bienestar - 2024 / Coordinadoras: Laura Violeta Cota Valenzuela, Claudia Selene Tapia Ruelas, Diana Mejía Cruz y Ana Dolores Tánori Bernal.
8. Estrategias innovadoras en el deporte: liderazgo, inclusión y rendimiento - 2024 / Coordinadores: José Fernando Lozoya Villegas, Eddy Jacobb Tolano Fierros, Ivan de Jesús Toledo Domínguez y Arturo Osorio Gutiérrez.
9. Estudios psicológicos en el ámbito de la salud, calidad de vida y bienestar: una mirada a la vulnerabilidad - 2024 / Coordinadores: Raquel García Flores, Christian Oswaldo Acosta Quiroz, Jesús Tánori Quintana.
10. Tendencias en investigación educativa. Factores asociados al proceso formativo - 2024 / Coordinadores: Gisela Margarita Torres-Acuña, Ángel Alberto Valdés-Cuervo, Elizabeth Del Hierro Parra, Sonia Verónica Mortis Lozoya.
11. Arte y Educación: herramientas para la acción pedagógica - 2024 / Coordinadores: Pavel Giap Perez Corral, Cristian Salvador Islas Miranda, Grace Marlene Rojas Borboa y Maricel Rivera Iribarren.



12. Derechos humanos y conductas prosociales para la inclusión social, educativa y tecnológica - 2024 / Coordinadoras: Mónica Cecilia Dávila Navarro, María Lorena Serna Antelo, Maricel Rivera Iribarren y Luz Alicia Galván Parra.
13. Mediciones de la calidad de vida laboral en el entorno educativo. Segunda edición - 2024 / Coordinadores: Celia Yaneth Quiroz Campas, Lizeth Armenta Zazueta, Cecilia Aurora Murillo Félix y Alberto Galván Corral.
14. Un poema por la paz. Antología poética del programa de cultura de la paz de ITSON - 2024 / Coordinadores: Grace Marlene Rojas Borboa, Sonia Verónica Mortis Lozoya y Maricela González Román.
15. Género y discursos de odio - 2025 / Coordinadoras: Dina Ivonne Valdez Pineda y Eneida Ochoa Ávila.
16. La formación docente. Miradas desde diversos contextos y prácticas - 2025 / Coordinadores: María Luisa Madueño Serrano, Lorena Márquez Ibarra y Agustín.

18 libros publicados por editorial ITSON:

1. Líneas innovadoras de investigación de los cuerpos académicos - 2024 / Coordinadores: Sergio de los Santos Villalobos, Laura Elisa Gassós Ortega y Elizabeth González Valenzuela.
2. Vinculación de la academia y virtualidad en la educación - 2024 / Coordinadores: Javier Alejandro Santana Martínez, Laura Elisa Gases Ortega y Elizabeth González Valenzuela.
3. Análisis y mejora de la trayectoria escolar - 2024 / Coordinadores: Cristian Salvador Islas Miranda, Laura Elisa Gassós Ortega y Elizabeth González Valenzuela.
4. Evaluación de competencias profesionales y prácticas inclusivas en el aula - 2024 / Coordinadores: Sonia Verónica Mortis Lozoya, Laura Elisa Gassós Ortega y Elizabeth González Valenzuela.
5. Desarrollo de competencias profesionales - 2024 / Coordinadores: Grace Marlene Rojas Borboa, Laura Elisa Gassós Ortega y Elizabeth González Valenzuela.
6. Desafíos del desarrollo: Innovación, emprendimiento y sustentabilidad - 2025 / Coordinadoras: Yesenia Clark Mendivil, Berta Ermila Madrigal Torres y María de los Ángeles Cervantes Rosas.
7. Violencias de género - 2024 / Coordinadoras: Dina Ivonne Valdez Pineda, Eneida Ochoa Ávila.
8. Memorias del 1er. Encuentro nacional de microorganismos benéficos para la agricultura - 2024 / Compiladores: Dr. Sergio de los Santos Villalobos, Dr. John Larsen, et al.
9. Memorias del 3er congreso internacional de Objetivos de Desarrollo Sostenible - 2024 / Coordinadores: Sergio De Los Santos Villalobos, Juana Alvarado Ibarra y Milagros Del Rosario Aguilar Martínez.
10. Análisis organizacional: un enfoque teórico y práctico - 2024 / Coordinadores: José Guadalupe Flores López, Beatriz Alicia Leyva Osuna y Alma Rocío García García.
11. Tópicos actuales en las organizaciones - 2025 / Coordinadores/as: Marco Alberto Núñez Ramírez, Karla Alejandra Garduño Realivazquez, Priscilia Rossel Amarillas Ibarra, María Nélida Sánchez Bañuelos y Cecilia Lorena Velarde Flores.

12. Desafíos del desarrollo: Innovación, emprendimiento y sustentabilidad – 2025 / Coordinadoras: Yesenia Clark Mendivil, Berta Ermila Madrigal Torres y María de los Ángeles Cervantes Rosas.



13. Estrategias y soluciones en Logística: Modelos avanzados y tecnología para un mundo en constante cambio - 2025 / Coordinadores: Miguel Gastón Cedillo-Campos, María Paz Guadalupe Acosta-Quintana y Carlos Daniel Martner-Peyrelongue.
14. Experimentos prácticos en lenguaje ensamblador con el PIC18F4550 – 2025 / Autores: Eduardo Romero Aguirre y Darcy Daniela Flores Nieblas.
15. El orden de los factores sí altera el producto. Los diez eslabones del Branding Personal – 2025 / Autores: Javier Alejandro Santana Martínez, Oswaldo Alberto Madrid Moreno y Edissa Nereida Romero Vásquez.
16. Buenas prácticas de responsabilidad social universitaria: formación para el desarrollo sostenible – 2025 / Coordinadores: José María Rojo Carlón, Maricel Rivera Iribarren, Elena Alejandra García Vega y Araceli Félix Solorio.
17. Investigaciones en Ciencias del Ejercicio Físico, Evidencia desde la Academia Mexicana – 2025 / Coordinadores: Eddy Jacobb Tolano Fierros, Araceli Serna Gutiérrez, Carlos Artemio Favela Ramírez y Arturo Osorio Gutiérrez.
18. GeoGebra: una herramienta para el desarrollo profesional docente en Matemáticas – 2025 / Autor: Jesús Eduardo Hinojos Ramos

La publicación de estos libros, representan el crecimiento sostenido en la gestión editorial, con un incremento del 12% anual en comparación con periodos anteriores.

Aunado a esto, con el objetivo de **generar los mecanismos de comunicación que faciliten la divulgación del conocimiento científico generado**, se concretaron los siguientes logros:

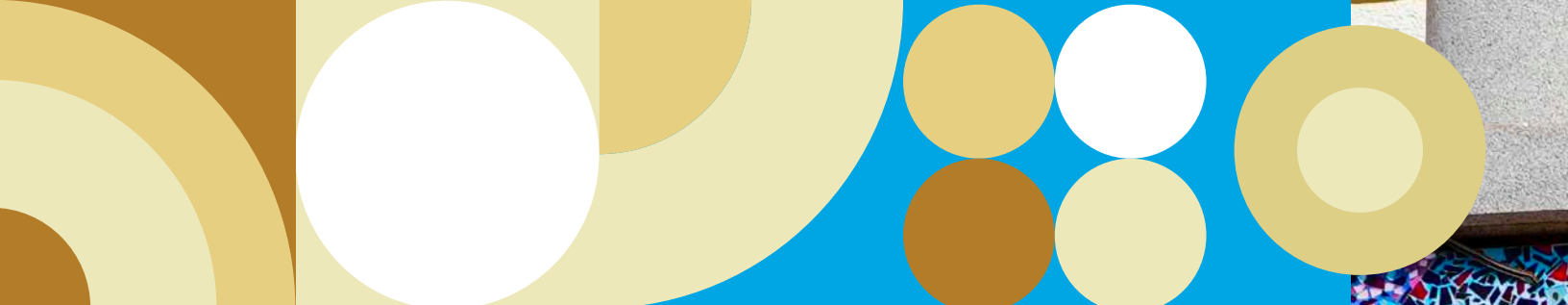
- Una participación en la XX Reunión Anual de Academias, entregando 45 reconocimientos a los coordinadores de obras colectivas.
- Una participación en jornada para celebrar el Día Internacional del Libro, en coordinación con Bibliotecas.
- Tres presentaciones de libros.
- Una participación en la Feria Internacional del Libro 2025 UABC.



Para **fortalecer los procesos de apoyo a la investigación y la transferencia tecnológica**, se realizaron 350 registros en el Sistema de Producción de Actividad de profesoras y profesores de ITSON. Asimismo, 33 procesos de dictaminación doble ciego para los libros publicados durante el periodo, lo que representa un proceso por cada obra publicada.

La Oficina de Publicaciones se fortaleció en la proyección del trabajo académico de las y los profesores investigadores, al impulsar la difusión de sus obras en espacios de relevancia como la Feria Internacional del Libro de la UABC (FIL UABC). Asimismo, en este periodo se celebró la primera ceremonia de entrega de reconocimientos a autores y coordinadores de libros, con el propósito de visibilizar y valorar el esfuerzo editorial de la comunidad universitaria.

En conjunto, estas acciones y logros evidencian el compromiso de la Vicerrectoría Académica y de la Oficina de Publicaciones con la excelencia, la innovación editorial y el impacto positivo en la comunidad académica.



05

Vicerrectoría administrativa

- Dirección de Recursos Financieros
 - Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales
 - Dirección de Servicios de Información
 - Departamento de Personal
 - Departamento de Promoción Financiera
- 



DEPARTAMENTO DE PERSONAL

El Departamento de Personal, adscrito a la Vicerrectoría Administrativa, tiene como objetivo sustancial el contribuir al desarrollo individual y organizacional de la universidad, atendiendo puntualmente la administración del recurso humano con apego a la normatividad establecida.



Este Departamento está conformado por tres coordinaciones: Coordinación de Administración de Personal, Coordinación de Desarrollo Organizacional y Coordinación de Sueldos y Prestaciones.

Durante el periodo que comprende de octubre de 2024 a septiembre de 2025, para **actualizar la estructura organizacional y responder a las nuevas necesidades institucionales**, el equipo de revisión de perfiles centró grandes esfuerzos en el análisis de la estructura organizacional para proponer un plan de trabajo sobre la misma. En este sentido, se llevó a cabo la actualización de perfiles necesarios, así como la elaboración de perfiles requeridos, logrando un avance del 10%, culminando con el 90% de perfiles requeridos.

En busca de **fortalecer los mecanismos de transparencia, control interno y rendición de cuentas de las áreas institucionales**, se concretaron las siguientes acciones:

- Atención de auditoría financiera y presupuestal del período enero a septiembre, y posterior de octubre a diciembre del 2024 por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora (ISAF).
- Recepción de informe de pre cierre de la auditoría financiera y presupuestal realizada por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora (ISAF), así como la atención a las observaciones registradas.
- Atención de auditoría de recursos del gasto federalizado transferido a la universidad, por el periodo de enero a diciembre del 2024, por la Auditoría Superior de la Federación (ASF).
- Se ejecutaron los procedimientos operacionales de las áreas del departamento.
- Se otorgó servicio a 2,735 personas entre personal activo y personal jubilado, desde la página de generación de credenciales.
- Se generó la información solicitada por la SEP y TRANSPARENCIA.
- Se contrató el proveedor idóneo para el soporte y mantenimiento al sistema de la nómina, en lo relacionado al procesamiento, acumulación, contabilización y timbrado fiscal, por el ejercicio 2025.
- Se obtuvo un 90% de índice de satisfacción de las y los usuarios respecto a los servicios brindados por el Departamento, en todos los procedimientos y generación de información.

Con el objetivo de **establecer canales oficiales y formales de comunicación para los temas de relevancia institucional en un trabajo conjunto con las líneas de mando**, se ejecutó el procedimiento de Evaluación de Clima Organizacional, el cual incluye el ítem de la comunicación institucional. Se obtuvo un 85.66% de satisfacción en la Comunicación Institucional



En materia de **actualizar constante y oportunamente el sistema de pensiones y jubilaciones**, se llevó a cabo la contratación de la empresa de Valuaciones Actuariales del Norte, S.C. para la realización del estudio actuarial para la valorización del Programa de Beneficios por Separación de la Institución, correspondiente al año 2024.

En cuanto a **fortalecer los procesos de ingreso, evaluación integral, promoción y reconocimiento del personal académico, administrativo y de apoyo, con enfoque de equidad y mejora continua**, se llevó a cabo lo siguiente:

- Se empezó a utilizar el portal de cargas académicas para la validación.
- En el portal del profesorado por asignatura se habilitó la opción para que cada docente pueda actualizar los documentos requeridos antes de la firma del contrato (opinión de cumplimiento, manifiesto de compatibilidad de empleos y constancias de régimen fiscal), lo que agiliza el proceso de formalización.
- Se obtuvo un 87.70% en la percepción del personal en relación al equilibrio entre la vida laboral y personal en la encuesta de clima.
- En el proceso de reclutamiento se incorporó el uso del portal de vacantes, en el cual se automatizó el llenado de la solicitud de registro para las plazas disponibles de modo que las personas interesadas puedan postularse directamente desde el portal. Esto permite un mayor control sobre las y los candidatos registrados y facilita el contacto para la realización de entrevistas.

Con el fin de promover y desarrollar al personal laboral y profesionalmente, se registraron los siguientes indicadores:

- Se llevó a cabo la actualización y ejecución del proceso de capacitación al personal no académico, 863 personas capacitadas.
- 76 cursos (61 de manera presencial, 13 remotos y 2 híbridos). Con una duración total de 479 horas.
- 117 personas de nuevo ingreso tomaron el curso de inducción.
- 522 personas beneficiadas al otorgarles uniformes de trabajo para contribuir a su desarrollo laboral.
- 20 personas del departamento asistieron a conferencias AMEREIAF.

Con el objetivo de **robustecer el sistema de evaluación, retroalimentación y seguimiento del desarrollo del personal académico, administrativo y de apoyo**:

- Se ejecutó el 100% del calendario de actividades del proceso de evaluación del Desempeño para el personal no académico.
- Se entregó al 100% de los participantes en la evaluación del desempeño, su reporte de retroalimentación.
- Se llevó a cabo la actualización de las políticas y procedimiento del proceso de evaluación del desempeño del personal no académico.
- Se obtuvo el 99.08% del personal reconocido en el ámbito administrativo.
- 981 personas del personal no académico recibieron estímulo al desempeño, como parte del reconocimiento por el cumplimiento de sus objetivos individuales.
- Se efectuó el pago del programa de estímulos de Carrera Docente por el periodo del presente informe.

Entre las acciones **para mejorar la estabilidad laboral y condiciones de trabajo del personal**, el Departamento de Personal contribuye con la elaboración de la información solicitada para llevar a cabo la negociación salarial 2025. Además, se proporcionaron 19 ayudas de funeral institucionales, 18 otorgadas a personal de contrato por tiempo indeterminado por el fallecimiento de un familiar directo, y 1 a la beneficiaria de un trabajador de tiempo determinado fallecido.

En **busca de fortalecer la atención a la salud y el bienestar laboral del personal**, se llevó a cabo la adquisición de la Póliza de Gastos Médicos Mayores para el personal con contrato indefinido. Se obtuvo la póliza para 425 trabajadores.



La Institución continuó trabajando en **actualizar y diversificar los programas de reconocimiento, apoyo y/o estímulos del personal académico y no académico**, como resultado, 981 del personal no académico recibieron estímulo al desempeño, como parte del reconocimiento por el cumplimiento de sus objetivos individuales.

Entre las actividades para fortalecer el **clima organizacional**, se destaca:

- 100% de la aplicación del procedimiento de evaluación de clima organizacional.
- 87% de respuesta a la encuesta de clima organizacional a nivel institucional.
- Se envió el 100% de los informes de la evaluación de clima organizacional a cada una de las áreas de la Institución.



Por parte del Departamento de Personal, para **promover la Integración entre la comunidad universitaria** se realizaron eventos que promueven la integración entre la comunidad universitaria como lo son: capacitación para el personal próximo a jubilarse, planeación para el retiro y ajuste psicosocial a la jubilación en pre-jubilados ITSON. Asimismo, la posada Institucional, contó con una asistencia de 366 personas de la comunidad universitaria.

Con el propósito de **fortalecer campañas de difusión relacionadas con los logros y méritos de la comunidad universitaria que promuevan el orgullo y la identidad institucional**, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Se llevó a cabo el evento del reconocimiento a la permanencia y dos ceremonias de jubilación

Se reconoció la trayectoria institucional de 65 personas las cuales fueron reconocidas por su permanencia al cumplir 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de servicio.

Se reconoció la trayectoria laboral de 16 personas que se avinieron al retiro.

En temas de **establecer una defensoría para la promoción y protección de los derechos de la comunidad universitaria**, se capacitó a 18 personas funcionarias en el tema lenguaje incluyente: derechos que nos visibilizan, como parte de las acciones para contribuir a la igualdad sustantiva, no discriminación y acceso a las mujeres a una vida libre de violencia. De igual forma, se obtuvo el 88% en el índice de percepción del personal con relación al respeto a los derechos humanos, perspectiva de género e inclusión.

DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN FINANCIERA

El Departamento de Promoción Financiera, dependiente de la Vicerrectoría Administrativa, tiene como objetivo generar ingresos adicionales para fortalecer las finanzas de la Universidad, ofreciendo servicios institucionales a través de sus diversas unidades de negocio.



Durante el periodo que comprende de octubre 2024 a septiembre 2025, el Departamento llevó a cabo acciones para **fortalecer una gestión eficiente y transparente en las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución. En este sentido, para fortalecer los mecanismos de transparencia, control interno y rendición de cuentas de las áreas institucionales,** se llevaron a cabo el Sorteo Navidad 2024 y el Sorteo Primavera 2025, asegurando el cumplimiento de la Ley Federal de Juegos y Sorteos y su reglamentación correspondiente.

Con relación a **garantizar las finanzas sanas institucionales,** Residencias Estudiantiles implementó estrategias para atraer nuevos clientes y promocionar sus servicios, con el objetivo de alcanzar el 100% de ocupación, siempre conforme a las políticas establecidas. En el periodo agosto-diciembre 2024, la ocupación fue del 82%, equivalente a 123 residentes. Se firmaron acuerdos de colaboración con la Coordinación de Movilidad Académica y Asuntos Internacionales para alojar a 10 estudiantes extranjeros, provenientes de Colombia, Brasil, Uruguay y con el Departamento de Deportes para hospedar a 20 atletas destacados.

En el primer trimestre de 2025, la ocupación fue del 72%, equivalente a 107 residentes, incluyendo 20 deportistas becados y 12 estudiantes extranjeros, provenientes de Colombia, Bolivia y Argentina. Durante el verano de 2025, la ocupación fue del 13%, equivalente a 18 residentes con 23 rentas por noche, generando ingresos adicionales.

En el periodo agosto-diciembre 2025, la ocupación alcanzó el 75% equivalente a 112 residentes, con 20 deportistas y 15 estudiantes internacionales becados. Además, se llevaron a cabo ventas internas para incrementar los ingresos y se realizó un seguimiento continuo al mantenimiento y mejora del recinto, junto con el Programa de Bienestar Estudiantil, enfocado en la satisfacción y permanencia de las y los residentes.

El Teatro Dr. Oscar Russo Vogel mantuvo una programación activa y diversa con 125 eventos, destacando los meses de junio y julio debido a las ceremonias de graduación, que registraron la mayor afluencia.

Se coadyuvó en la organización de actividades culturales, sociales y académicas que fortalecieron la vida universitaria y comunitaria. Se mantuvieron y reforzaron los lazos con instituciones educativas, clave para la ocupación del teatro, y se promovió una mayor variedad de eventos culturales y sociales durante los meses de baja afluencia. Además, se implementaron estrategias de difusión en redes sociales para ampliar el alcance a nuevos clientes potenciales.

Entre octubre de 2024 y septiembre de 2025, el Teatro del ITSON albergó 125 eventos, destacando los meses de junio y julio por las graduaciones escolares. En octubre, se realizaron 10 eventos, incluyendo 2 de extensión cultural y 3 obras de teatro; en noviembre tuvo 9 eventos, con 5 obras de teatro y una graduación; mientras que en diciembre registró 20 eventos, principalmente arrendados por escuelas.



En enero de 2025, hubo 1 evento y ensayos de una academia de baile, mientras que en febrero se realizaron 7 eventos; en marzo, se llevaron a cabo 11 eventos, incluyendo espectáculos y la entrega de tarjetas de bienestar. En el mes de abril se tuvieron 4 eventos, en mayo 9, y en junio y julio se llevaron a cabo 44 eventos debido a las graduaciones. En agosto, se celebraron 6 eventos, y en septiembre, 4, entre ellos cierres de talleres y una obra de teatro.

Además, se realizaron diversos eventos, incluyendo obras de teatro infantiles, comedias, musicales, y conferencias motivacionales, creando un ambiente familiar y amigable que refleja nuestros valores, ética y compromiso con la sociedad.

Durante el periodo de octubre 2024 a septiembre 2025, el Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios (CEEN) consolidó su papel como eje articulador de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución. En este sentido, se gestionaron más de 1,500 reservas de espacios para eventos académicos, culturales, administrativos y de vinculación, evidenciando la coordinación entre áreas académicas, administrativas, y de apoyo, así como con asociaciones civiles, empresas y dependencias gubernamentales, asegurando un uso eficiente y estratégico de la infraestructura institucional.

En promedio, cada evento reunió a alrededor de 80 participantes, incluyendo estudiantes, docentes, egresadas, egresados, personal administrativo y representantes de empresas, lo que generó un impacto directo estimado de más de 120,000 atenciones durante el periodo.

En Club ITSON, en el periodo reportado, se realizó la Expo Fiesta VIP, con más de 200 asistentes, lo que generó contratos para el alquiler de los salones de Club ITSON y fortaleció los vínculos comerciales y promocionales.

En la celebración del Día del Maestro, se ofreció servicio de alimentos y bebidas a más de 900 docentes del ITSON, incorporando pantallas y equipo de sonido profesional, lo que mejoró la experiencia del evento.

Se brindó apoyo con las instalaciones del Club ITSON, para la realización del Congreso Nacional AMEREIAF 2025, así como servicio de alimentos para las y los asistentes y un escenario de alta calidad, destacando las presentaciones de los conferencistas.



Respecto a la Arena ITSON, se consolida como uno de los principales recintos del noroeste de México, destacándose por su infraestructura para eventos de entretenimiento y deportivos. En 2025, fue sede del Circuito de Baloncesto de la Costa del Pacífico (CIBACOPA), con partidos desde febrero hasta junio, y del Torneo Precalificatorio al Mundial de Baloncesto de Qatar 2027, organizado por FIBA y ADEMEBA, en agosto, con la participación de selecciones nacionales de Barbados, Costa Rica, Jamaica y México.

Durante la temporada CIBACOPA 2025, la Arena ITSON albergó tres partidos de pretemporada, 18 de temporada regular, tres de playoffs y tres de semifinales. La asistencia promedio fue de 1,000 personas por partido en pretemporada, 2 mil en temporada regular, 2 mil 500 en playoffs y 3 mil 500 en semifinales, sumando un total aproximado de 57 mil asistentes a lo largo de la temporada.

El Torneo Precalificatorio al Mundial de Qatar 2027 atrajo a 3 mil personas diarias, sumando 9 mil asistentes en tres días. Este evento, uno de los dos únicos en América Latina, consolidó a la Arena ITSON como una sede internacional de primer nivel. Además, cumplió con los requisitos técnicos y logísticos de FIBA, posicionando al ITSON como líder en infraestructura deportiva.

En lo que respecta al fraccionamiento Los Misioneros, en el periodo que se informa, los esfuerzos se orientaron a la venta de los terrenos disponibles, logrando la venta de tres terrenos a cliente externo y generando un ingreso total de \$5,187,203.55.

Por otro lado, se trabajó en la limpieza y mantenimiento de los parques, camellones y lotes con el fin de proyectar una mejor imagen del Fraccionamiento.

Así mismo, se tomaron acciones con el comité de vecinos Misioneros Unidos, para trabajar en alternativas de seguridad y embellecimiento del Fraccionamiento logrando incrementar las medidas de seguridad para los residentes.

También se gestionó la entrega y recepción de la segunda y tercera etapa, que incluyó la vialidad urbana y el desarrollo de infraestructuras como registros eléctricos, hidráulicos y sanitarios, alumbrado, sistema pluvial, guarniciones, señalización, redes de agua potable y drenaje sanitario, pozos de visita, cajas de válvulas operativas, el área verde finalizada y la red eléctrica subterránea.

Durante el periodo informado, los Sorteos ITSON generaron los siguientes resultados financieros: el Sorteo Navidad 2024 recaudó \$363,117.00 y el Sorteo Primavera 2025, \$475,716.90.

En las cafeterías, se continúa con el proyecto de ofrecer alimentos a precios competitivos para la comunidad universitaria. Con la implementación de la Ley de Vida Saludable, se adaptó el menú a los lineamientos establecidos por esta norma. Además, se están analizando nuevas opciones de menú que promuevan una alimentación saludable y mantengan precios accesibles.

En el rubro de librerías se ofreció una amplia variedad de productos solicitados por la comunidad universitaria, incluyendo artículos electrónicos, celulares, ropa deportiva y diversos accesorios que facilitan el día a día de nuestros clientes.

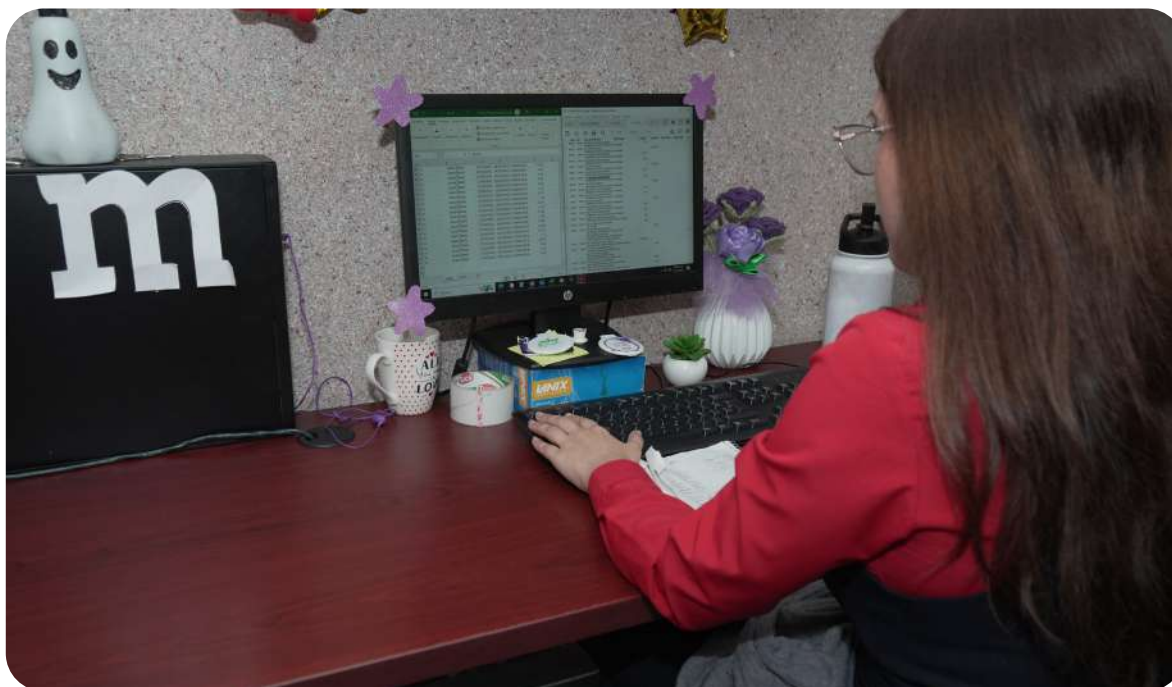
En otras acciones relevantes, en el presente periodo, se entregaron 1058 becas unitarias a alumnas y alumnos a través del Programa de Becas Cartera por Materia, representando un apoyo directo a la economía de las familias, como parte del compromiso de trabajo colaborativo con estudiantes, y contribuir a su economía familiar y sus estudios.

DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

La Dirección de Recursos Financieros, dependiente de la Vicerrectoría Administrativa, tiene como objetivo principal asegurar una gestión eficiente de los recursos financieros de la Universidad, garantizando el cumplimiento de la normatividad vigente.

En este sentido, para contribuir a una **educación de excelencia**, y **consolidar el modelo educativo institucional actualizando sus elementos filosóficos, teóricos, técnicos y metodológicos de acuerdo a las tendencias, los requerimientos de la sociedad, las disposiciones reglamentarias y a las necesidades de formación profesional y ciudadana**, la Dirección proporcionó oportunamente la información solicitada para las acreditaciones y se participaron en las reuniones para la evaluación externa de los programas educativos.

Para **brindar apoyo administrativo y de gestión a las actividades de investigación**, se brindó apoyo administrativo en la gestión de informes financieros de fondos externos y se mantuvo control de los proyectos de investigación para proporcionar la información requerida.



En lo que respecta a **gobierno y gestión con enfoque a resultados, en cuestión de actualizar el modelo de gestión integral con apego a la normatividad aplicable**, se cumplió con la agenda del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), realizando todas las actividades programadas, y se llevó a cabo un análisis constante de los procesos de la Dirección para agilizar las actividades y asegurar el cumplimiento de la normatividad.

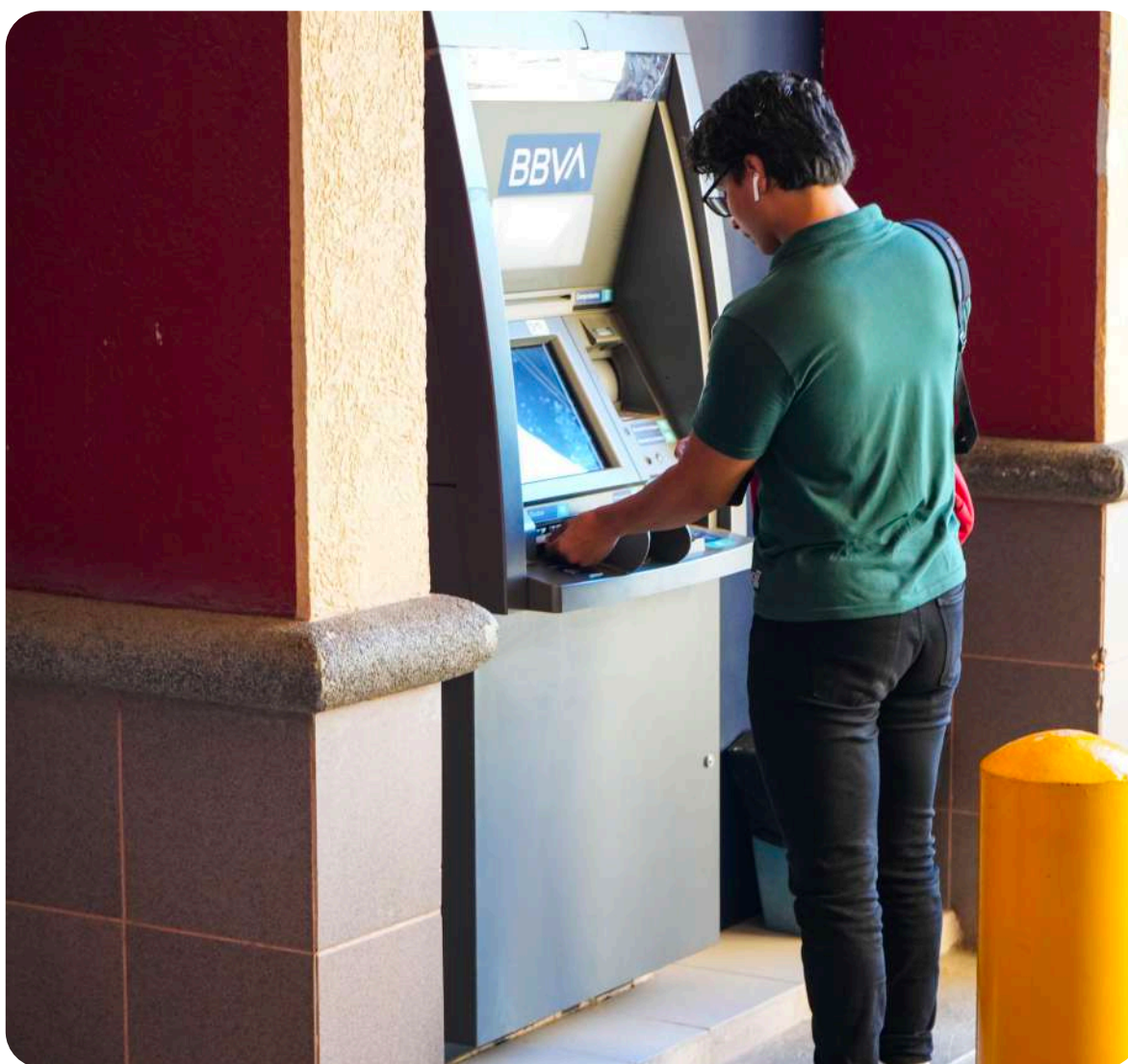
A fin de **fortalecer los mecanismos de transparencia, control interno y rendición de cuentas de las áreas institucionales**, se publicaron 20 fracciones en la Plataforma Nacional e Institucional de Transparencia, cumpliendo con las normativas estatal y federal, para poner a disposición de la sociedad toda la información financiera. Además, se respondió de manera oportuna el 100% de las solicitudes de información recibidas.

Por otro lado, el Departamento de Contabilidad impartió el curso “Información del módulo presupuestal y financiero” al personal de todas las áreas durante octubre de 2024 y mayo de 2025, con el objetivo de presentar detalles sobre el ejercicio del Presupuesto Institucional. La formación contó con la participación de 235 personas.

Referente a **establecer canales oficiales y formales de comunicación para los temas de relevancia institucional en un trabajo conjunto con las líneas de mando**, el Departamento de Tesorería fortaleció los canales de colaboración entre las direcciones académicas, los campus de Navojua, Guaymas y Empalme, así como personal de apoyo, para la atención integral a estudiantes con indicador de adeudo en periodos de inscripciones, fomentando la fluidez en los procesos administrativos. Este enfoque se implementó exitosamente durante las inscripciones de enero-mayo 2025 y agosto-diciembre 2024.

Con el propósito de **sistematizar y automatizar información institucional**, se promovió el cumplimiento de los requerimientos establecidos por la Ley de Transparencia, asegurando que la información estuviera disponible para la comunidad y los organismos interesados.

En cuanto a garantizar finanzas sanas institucionales, y con el fin de diversificar las fuentes de ingresos propios y maximizar la captación de recursos, durante el periodo que se informa, se brindaron diversas opciones de pago para las colegiaturas, incluyendo pago en línea a través de CIA, BBVA Bancomer, HSBC, Santander, Banorte y OXXO. También, opciones de pago en línea para los cursos de Extensión de la Cultura, Extensión Deportiva, Educación Continua, trámites escolares y Biblioteca, con el fin de ofrecer alternativas cómodas y seguras para la comunidad universitaria.



A partir de octubre de 2024, la Practicaja de BBVA se puso en funcionamiento en el Campus Náinari, facilitando los pagos de estudiantes y personal, así como los trámites internos administrativos y financieros de la Institución. De igual manera, se logró una recaudación del 100% de los subsidios ordinarios programados, y se dio seguimiento mensual al ejercicio del presupuesto. Además, se colaboró con las áreas correspondientes para gestionar fondos extraordinarios y mejorar la probabilidad de éxito.

También, se identificaron las mejores opciones bancarias para optimizar los rendimientos financieros y se apoyaron estrategias de recaudación para incrementar la generación de recursos. En lo relacionado con la **transversalización de la mejora continua integral, a fin de fortalecer el compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas las funciones de la universidad contribuyendo al desarrollo sostenible**, se avanzó en la digitalización de los procesos administrativos con el objetivo de reducir el uso de papel.

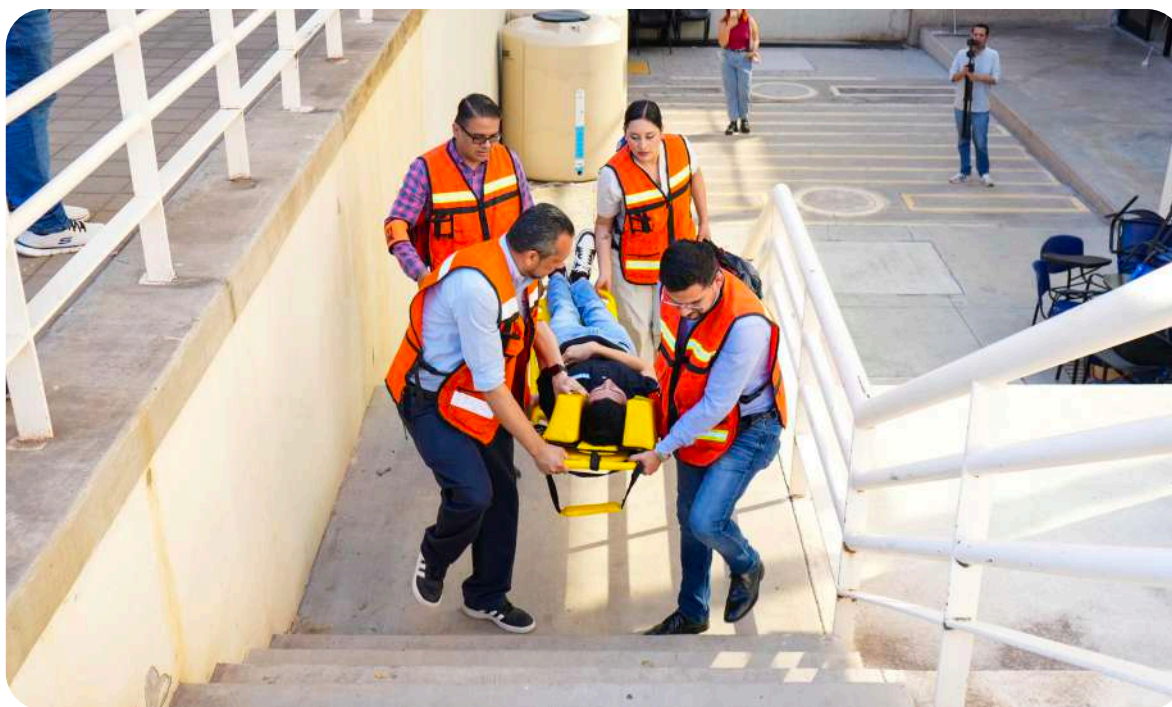
En otras acciones relevantes, la Dirección de Recursos Financieros dio cumplimiento a la normatividad en materia de entrega de informes financieros sobre la aplicación de los subsidios recibidos de manera trimestral y anual, entrega de la Cuenta Pública Institucional, así como la entrega de los Estados Financieros Dictaminados correspondientes al ejercicio 2024. Así mismo, atendió las auditorías correspondientes al ejercicio 2024 de los órganos de fiscalización Estatal y Federal, y posteriormente seguimiento a las observaciones y recomendaciones emitidas por los mismos.

DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

La Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, adscrita a la Vicerrectoría Administrativa, tiene como objetivo fundamental garantizar el bienestar y seguridad de la comunidad universitaria, así como el despliegue de proyectos y servicios que contribuyan con el eficiente funcionamiento de su infraestructura, los procesos clave y de soporte de la universidad.

Como parte de una de las principales estrategias de la universidad, que es el **fortalecer la atención a la salud y bienestar del personal**, la Coordinación de Seguridad e Higiene Institucional, durante este periodo, realizó una gran variedad de actividades en las cuales se destacan: Ferias de la Salud, “Corre con el corazón”, Campaña de prevención y diagnóstico “Hipertensión Arterial”, “Uso adecuado y distribución de suero vida oral (Prevención de deshidratación y golpe de calor)”, “Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) y pruebas rápidas de VIH y Sífilis” y jornadas de vacunación contra “Influenza, COVID-19 y Tétanos”. Además de exposición de Stands, con temas como: Prevención del Suicidio, Obesidad, Cáncer de mama, Día sin tabaco, entre otros, donde se impactó a alrededor de 4,000 integrantes de la comunidad universitaria, entre estudiantes, personal administrativo, personal docente y público en general.

Para **garantizar la seguridad y protección física y patrimonial de la comunidad universitaria**, así como para dar cumplimiento a la Ley General de Protección Civil y su Reglamento, que establecen que las instituciones deben contar con un Programa Interno de Protección Civil (PIPC), un plan operativo para la Unidad Interna de Protección Civil, un plan para la continuidad de operaciones y un plan de contingencia, para mitigar los riesgos previamente identificados y definir acciones preventivas y de respuesta para estar en condiciones de atender la eventualidad de alguna emergencia o desastre; a través de esta Dirección, el ITSON, con una inversión de \$1,300,000.00, trabajó en el desarrollo de los Programas Internos de Protección Civil en todos sus campus e instalaciones, al igual que la conformación y capacitación de sus Unidades Internas de Protección Civil, esto con el fin de disminuir la vulnerabilidad ante una gran cantidad de instalaciones y afluencia masiva.



Como parte de las acciones de preparación, prevención y atención de emergencias y desastres, se realizaron Simulacros de Emergencia en tres meses distintos. Primero, en conmemoración del Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo (28 de abril), ITSON se unió al “1er Simulacro Nacional 2025” por lo que el día 29 de abril de 2025, se realizaron simulacros de emergencia de Sismo en todas las Bibliotecas (cinco campus), con una participación de 345 personas, 16 brigadistas del área y un tiempo de evacuación promedio de 2:15 segundos. Posteriormente, en junio 2025, se realizaron simulacros de emergencia de incendio en 6 instalaciones que se encuentran fuera de los campus: Unidad Deportiva, Palapas, CUDDEC, PROFIN, Galería de Arte y Artes Visuales Churubusco. Al estar fuera de los campus, es aún más relevante el contar con personal entrenado en los protocolos de emergencia para que actúe de manera eficiente ante las posibles amenazas que vulneran su seguridad.

En conmemoración del Día Nacional de Protección Civil, se realizaron entre el 17 y 19 de septiembre de 2025, simulacros de emergencia de fuga de gas y/o incendio en los 6 diferentes campus de la Universidad, con un alcance récord de 43 edificios y una nutrida participación de 3,127 personas, 106 brigadistas y un tiempo de evacuación promedio de 02:07 segundos; con ello el ITSON dio continuidad en su compromiso de responder de manera oportuna y eficaz ante una situación de emergencia.

En este mismo sentido, el 01 de septiembre de 2025, se otorgó una conferencia a las personas titulares de área, sobre **“Introducción a la Protección Civil”**, con una participación de más de 150 funcionarias y funcionarios, donde se resaltó la importancia de mitigar los riesgos previamente identificados y definir acciones preventivas y de respuesta para estar en condiciones de atender la eventualidad de alguna emergencia o desastre.

Así mismo, se capacitaron a más de 200 entusiastas colaboradores como brigadistas multifuncionales, abarcando los temas de evacuación, prevención y combate de incendios, búsqueda y rescate, y primeros auxilios, lo que equivale a 128 horas de capacitación. Estas acciones **fortalecen las habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo**, para hacer frente a una situación de emergencia o desastre.



De igual manera, como parte de la formación integral del personal en materia de prevención de riesgos y control de emergencias, se realizaron alrededor de 25 cursos de capacitación en temas de seguridad y protección civil, entre los cuales destacan: primeros auxilios, protocolos de emergencia, riesgos con químicos de limpieza, trabajos en altura, entre otros; con una participación de más de 600 personas beneficiadas.

Se continuó con el desarrollo del proyecto de **“Mantenimiento e instalación de sistemas de alarma de incendio”**, con una inversión de \$1,031,704.00, a través del cual se instalaron 4 sistemas de alarma de emergencia de incendio en los edificios: PROFIN en Campus Obregón Centro, Polideportivo en Campus Obregón Náinari, Biblioteca en Campus Guaymas y CAS en Campus Navjoa Sur; con ello se mantuvo un mecanismo automático de alertamiento oportuno en caso de fuego, para salvaguardar la vida de sus ocupantes.

Así mismo, para **fortalecer la seguridad de los trabajadores y prevenir accidentes**, con una inversión de \$512,300.00, se entregaron equipos de protección personal (EPP) a colaboradores de más de 10 áreas operativas, beneficiando a 180 personas.



Con el objetivo de contribuir con el desarrollo y bienestar de la comunidad universitaria, la Coordinación de Seguridad e Higiene a través de sus áreas de enfermería, brindó más de 10,100 atenciones en el año, otorgando servicios pre hospitalarios y de primeros auxilios a estudiantes, trabajadores y visitantes de los campus de Obregón Centro, Obregón Náinari, Navjoa Sur, Navjoa Centro, Guaymas y Empalme. Así mismo, se continuó con la atención y surtimiento de más de 200 botiquines distribuidos en las diferentes áreas de la Institución, con la finalidad de atender las necesidades médicas y de salud del personal, estudiantes y comunidad en general que se encuentran desarrollando alguna actividad dentro de la Universidad. Por otra parte, se mantuvo la revisión mensual de todos los equipos contra incendios, es decir, más de 1,230 revisiones por mes, así como el mantenimiento anual de los mismos.

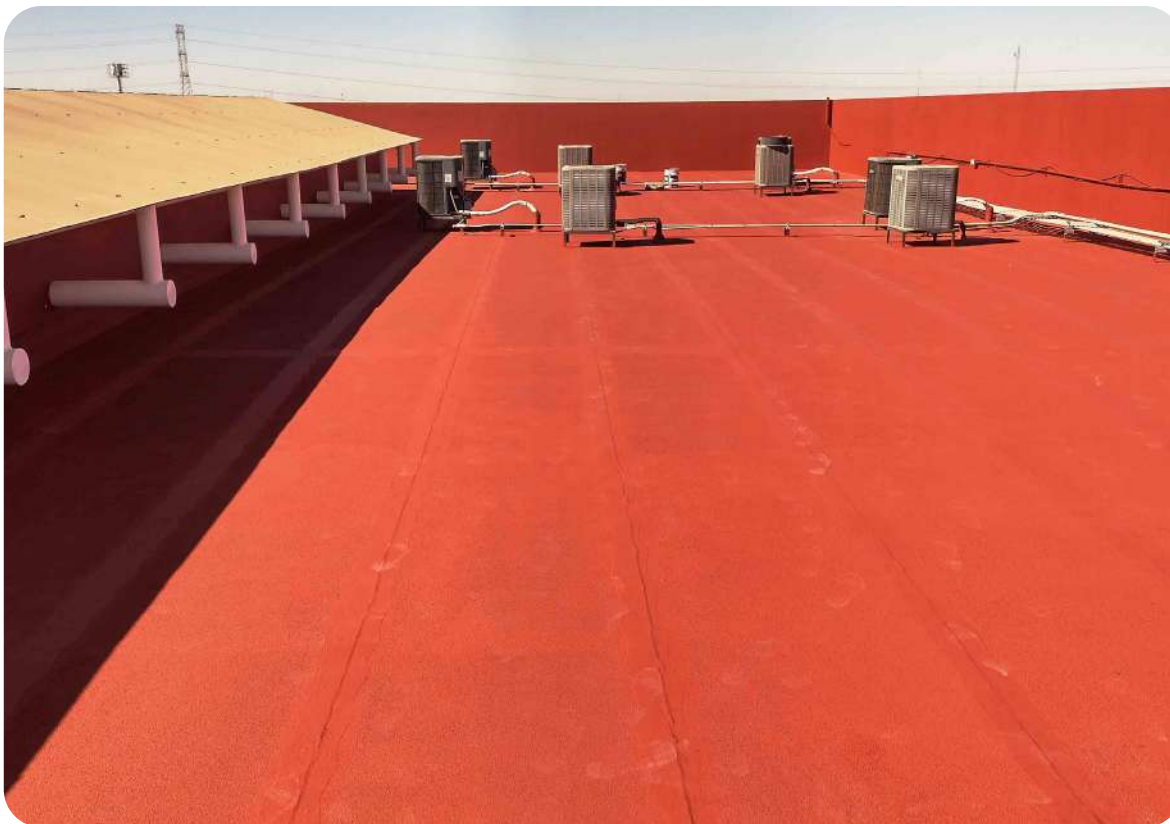
Destaca también, que para **fortalecer la apropiación del modelo para la resignificación de la evaluación institucional, programas y procesos**, la Coordinación de Seguridad e Higiene Institucional, por primera vez, desde su creación en 2014, dio inicio formal a la gestión para la incorporación del área al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), y con el apoyo del Centro Integral de Calidad (CICA), se capacitó al 100% de las y los colaboradores en las generalidades del SGC ISO 9001 por parte del CICA. Asimismo, se establecieron compromisos para dar inicio a la documentación de procedimientos, lo que permitirá fortalecer la dinámica de mejora continua de esta área.

Por su parte, para **brindar instalaciones físicas y tecnológicas que respondan a las necesidades de crecimiento, asegurando un enfoque sostenible**, el Departamento de Obras llevó a cabo acciones de impacto transversal para la comunidad universitaria; mediante la mejora de espacios educativos y de servicios. Una vez concluida la etapa de desarrollo de proyectos arquitectónicos, constructivos y presupuestos base, así como las gestiones de recurso de las áreas, se llevó a cabo la contratación, ejecución y terminación de las siguientes obras, autorizadas mediante el programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) ejercicio 2024, con una inversión total de \$29,739,109.95:



1. Primera etapa del edificio de laboratorios, aulas y cubículos, Campus Empalme.
2. Remodelación del edificio AM-600, Campus Navojoa Sur.
3. Adecuaciones y mejoras del laboratorio LV-900, Campus Obregón Náinari.

De manera adicional, con el fin de **mantener en condiciones adecuadas el funcionamiento de la infraestructura física y tecnológica con equipamiento y materiales adecuados y suficientes**, se llevó a cabo el programa de mantenimiento de impermeabilización y pintura de edificios, atendiendo una superficie de 8,289 metros cuadrados de impermeabilización,



17,879 metros cuadrados de pintura y una inversión total de \$4,549,998.59, de los siguientes inmuebles:

Mantenimiento a pintura de edificios:

Campus Obregón Náinari

- Laboratorio LV-100
- Laboratorio LV-300
- CISCO
- Edificio AV-1800
- Edificio de Videoconferencias
- Edificio Potros
- Laboratorio de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
- Laboratorio de Ingeniería Industrial
- Polideportivo

Campus Obregón Centro

- Rectoría
- Edificio A-800
- CITIEC

Campus Guaymas

- CEEDER
- Laboratorio de Alimentos y Bebidas

Campus Empalme

- Edificio Administrativo
- Taller de Mantenimiento
- Biblioteca

Mantenimiento de Azoteas de edificios:

Campus Obregón Náinari

- Laboratorio de Necropsias
- Edificio Potros
- Edificio AV-1800
- Laboratorio LV-300
- Laboratorio LV-500
- Laboratorio LV-900
- Laboratorio LV-100
- Laboratorio de Mecatrónica
- Edificio AVB-400

Campus Obregón Navojoa Sur

- Edificio AM-400
- Centro de Asesorías Docentes (CAA)

Campus Guaymas

- Centro de Usos Múltiples (CUM)
- Cafetería
- Edificio de Cultura y Deporte



Campus Empalme

- Edificio Administrativo
- Taller de Mantenimiento

Continuando con la mejora de las condiciones de las instalaciones relacionadas con el **Proyecto de mantenimiento de la infraestructura deportiva**, durante este periodo se llevó a cabo la remodelación de la alberca semiolímpica, Campus Guaymas, con una inversión de \$3,070,306.75, con esto se logró la remodelación del 100% de las albercas, en todos sus campus. Se destaca también, la remodelación del edificio AV-1000, con la creación de laboratorios para el programa educativo de Licenciatura en Enfermería, que contempla espacios para práctica clínica, práctica quirúrgica y centro de esterilización y equipo, con 251 metros cuadrados y una inversión de \$1,778,881.44.

De la misma forma, como parte del **desarrollo de nuevas instalaciones físicas y tecnológicas y la optimización de la infraestructura institucional**, se realizaron proyectos arquitectónicos, constructivos y presupuestos base, para llevar a cabo gestiones de recurso y/o procedimientos de contratación, destacando siguientes:

Campus Obregón Centro

- Proyecto de remodelación del edificio ubicado en la esquina de las calles Rodolfo Elías Calles y Chihuahua (Centro de Innovación), para la DES de Ingeniería y Tecnología.

Campus Obregón Náinari

- Proyecto arquitectónico edificio para el PE de Arquitectura.
- Proyecto de mantenimiento y conservación de baños edificio AV-800.



Campus Empalme

- Proyecto de edificio de cafetería.

Campus Navojoa Sur

- Proyecto de mantenimiento y conservación de baños edificio AM-500.

Es importante mencionar, que el Instituto Tecnológico de Sonora, a través del Departamento de Obras y Adaptaciones, concursó en la **VIII Bienal Regional, Premios de Arquitectura Sonorense 2024**, celebrada el 9 de noviembre en la ciudad de Caborca, obteniendo **Mención Honorífica por el proyecto: “Laboratorio Integral de Ingeniería, Campus Navojoa Sur”**, sumando con ello, 3 menciones honoríficas, 3 medallas de plata y una medalla de oro, lo que posiciona al ITSON entre los participantes con un mayor número de galardones.

Por otra parte, durante el período que se informa, se desarrolló la **Propuesta Institucional de Infraestructura Física**, para llevar a cabo la gestión del recurso del FAM ejercicio 2025, ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), obteniendo como resultado la autorización de \$23'666,387.71. Con la autorización del recurso FAM 2025, se logró la contratación de las obras:

1. Segunda etapa del edificio de laboratorios, aulas y cubículos, Campus Empalme, por un importe de \$10,778,296.29.
2. Adecuaciones y mejoras del edificio AM-200, Unidad Navojoa, Campus Sur, por un importe de \$5,033,488.54.
3. Adecuaciones y mejoras del edificio A-500, DES de Recursos Naturales, Unidad Obregón, Campus Centro, por un importe de \$8,280,015.99.

Con el fin de **fortalecer una gestión eficiente y transparente en las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución con un Sistema Institucional de Mejora Continua**, el Departamento de Adquisiciones realizó la publicación de 23 procedimientos consolidados a través de licitación pública, adjudicando un importe total de \$29,643,539.39, con lo cual se dió cumplimiento al artículo 134 Constitucional el cual establece que “las adquisiciones, arrendamientos y enajenaciones de todo tipo de bienes, prestación de servicios de cualquier naturaleza y la contratación de obra que realicen, se adjudicará o llevarán a cabo a través de licitaciones públicas”. De igual manera se dió cumplimiento al Plan de Austeridad y Ahorro del Ejercicio 2024 y 2025 con el objetivo de consolidar la planeación de compras y adquisiciones para favorecer economías de escala, en los casos que resulte viable.

De igual manera, con el fin de **fortalecer los mecanismos de transparencia, control interno y rendición de cuentas de las áreas institucionales**, se llevó a cabo el proyecto de Seguimiento y Gestión del Gasto de Operación (SEGGO), con la finalidad de establecer un control del ejercicio del recurso, contando con la participación del Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento, el Departamento de Obras y Adaptaciones, el Departamento de Tecnologías de la Información, el Departamento de Contabilidad, el Departamento de Tesorería, la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, la Dirección de Servicios de Información, la Dirección de Planeación Institucional y el Departamento de Adquisiciones.

En este mismo orden de ideas, se realizó la identificación de los recursos que se ejercen a nivel Institucional, a través de las diferentes modalidades de contratación como lo son las licitaciones públicas, los procedimientos de excepción y las adjudicaciones directas, con la finalidad de determinar los recursos ejercidos mediante Ordenes de Servicio (OS), Ordenes de Pedidos (OP). Con ello, se realizó el cálculo del 70/30 con relación a los procedimientos de contratación elaborados por el Departamento de Adquisiciones, cuyos recursos se adjudicaron en un 55.90% en procedimientos de licitación, en un 33.23% mediante procedimientos de excepción y en un 10.88% por medio de adjudicaciones directas, obteniendo un cálculo del 70/30 en 89.12% y 10.88%, respectivamente, para el año 2024.

De igual forma, al mes de junio del ejercicio fiscal 2025, se adjudicaron un 66.74% a través de procedimientos de Licitación Pública, 27.22% de excepciones a la licitación y 6.04% de adjudicaciones directas, logrando en el cálculo del 70/30 un 93.96% y 6.04% respectivamente.

Aunado a los procesos de rendición de cuentas, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, se realizó la publicación de los diferentes procedimientos de contratación ejecutados por el Departamento de Adquisiciones, de acuerdo a los requerimientos de información de dicha plataforma; logrando el cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.



Adicionalmente, se realizó la integración y publicación del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (PAAAS) del Instituto Tecnológico de Sonora en el Sistema Electrónico de Información Pública Gubernamental (CompraNet), referente al ejercicio del recurso federal, hasta el mes de diciembre de 2024, por un importe de \$194,060,143.64 y para el ejercicio 2025 por un importe de \$196, 853, 510.11. Así mismo, se realizó la integración y publicación del PAAAS, con relación al ejercicio del recurso propio, hasta el mes de diciembre de 2024 por un importe de \$244,930,957.88 y para el ejercicio 2025 por un importe de \$176,979,958.54, logrando informar al sector productivo, en particular, y a la ciudadanía en general, sobre la planeación de las contrataciones anuales, en un ejercicio de transparencia que fomenta la competencia y el cumplimiento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.

Por su parte, con la finalidad de **fortalecer los sistemas de gestión de activos fijos y almacén en todos los campus, con control eficiente, la trazabilidad y la optimización de recursos**, la Coordinación de Activos Fijos y Almacén, durante este periodo generó un total de 7,853 recepciones de almacén de bienes y servicios a los cuales se les brindó atención en tiempo y forma, asegurando el cumplimiento oportuno de los procesos establecidos. Se registraron 2,517 bienes muebles e inmuebles con un valor de \$49,833,442.10, incrementando la infraestructura física para el apoyo de las actividades académicas y administrativas.

Cabe resaltar que, durante el año 2025, con el propósito de atender las necesidades del personal académico y administrativo, se llevó a cabo el mayor **Proyecto de Renovación de Mobiliario de Oficina**, ingresando al instituto un total de 1,371 bienes entre sillas, archiveros, libreros, escritorios, credenzas, bancas, ventiladores, reguladores, enfriadores de agua, entre otros, que se registraron y resguardaron incrementando el patrimonio de la universidad por un monto \$ 3,454,275.93, logrando mejorar el bienestar y las condiciones laborales del personal, lo que representa un aumento en el nivel de confort y satisfacción.

Como parte de las actividades para mantener un inventario conciliado de los bienes que forman parte del patrimonio, se revisaron un total de 39 áreas de las 39 planeadas cumpliendo al 100% con el plan de trabajo. Además, se continuó dando cumplimiento a la normatividad aplicable en materia de administración de los bienes patrimoniales, para ello, se llevó a cabo la licitación para la enajenación de bienes obsoletos e inservibles y que son susceptibles de depuración, dando como resultado la baja de 3,253 bienes del inventario institucional.



Con el fin de **actualizar el modelo de gestión integral con apego a la normatividad aplicable**, se llevó a cabo la actualización de los procedimientos correspondientes a la Coordinación de Activos Fijos y Almacén. Anteriormente, se contaba con un total de 20 procedimientos, los cuales resultaban obsoletos. Derivado de este proceso de actualización, dichos documentos fueron consolidados y reestructurados, quedando integrados en 4 procedimientos principales que agrupan de manera más eficiente las actividades del área, lo que permitió dar cumplimiento a los estándares normativos y brindar una atención oportuna a la comunidad universitaria.

Otro de los proyectos desarrollados fue el de la **consolidación de los requerimientos de papelería**, bajo el esquema de licitación anticipada, lo que permitió atender las necesidades de las áreas de contar con los insumos de forma oportuna para el desempeño de sus funciones. A través de este proyecto consolidado, se atendieron un total de 122 órdenes de papelería, todas ellas gestionadas en tiempo y forma, cumpliendo de manera satisfactoria con los requerimientos establecidos.

Contribuyendo en el **fortalecimiento de una gestión integral favoreciendo los procesos sustantivos y de soporte de la universidad**, la Coordinación de Servicios para Docentes, atendió más de 18,285 solicitudes de servicio con un 100% de cumplimiento y un 97% de grado de satisfacción del cliente, lo que permite brindar un servicio de calidad a la comunidad universitaria.

De igual forma, para **mejorar la Infraestructura y mantener en condiciones adecuadas su funcionamiento**, el Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento continuó con el Proyecto de renovación de equipos de refrigeración, este año 2025, destacando la mayor inversión de todos los tiempos, por un monto de \$23,000,000.00, logrando impulsar la renovación de 278 equipos de mayor eficiencia con tecnología Inverter, que corresponden a 830 toneladas de refrigeración, permitiendo ahorros en el consumo de energía de hasta un 60%. Dentro del alcance de este proyecto, se encuentra el reemplazo de equipos en 54 edificios y 71 áreas distribuidas en las unidades de Obregón, Navojoa, Guaymas y Empalme. Adicionalmente, con este proyecto se busca la cobertura del 100% de los edificios de aulas en todos los campus, las cuales contarán con equipos de refrigeración de alta eficiencia.

De manera adicional, dentro del mismo proyecto de reemplazo de equipos de refrigeración, destaca el **Proyecto de reemplazó del sistema de aire acondicionado del edificio Polideportivo del Campus Náinari**, con una inversión estimada de \$ 8,120,473.80, para el cambio del sistema de refrigeración tipo Chiller de agua helada con poco más de 20 años de operación, por sistemas tipo VRF de alta eficiencia.

Lo anterior, permite asegurar las mejores condiciones de temperatura y confort para el personal de las distintas áreas de la Institución y de la comunidad universitaria en general, además de contar con un ahorro considerable en consumo de energía eléctrica en el periodo de verano por el uso de las nuevas tecnologías.

Otra de las estrategias que destaca dentro del periodo que se informa, la cual se continúa trabajando en su consolidación, es el **Programa de Seguridad Patrimonial Integral**, en el periodo comprendido entre el mes de noviembre de 2024 y el mes de marzo de 2025 se fortalecieron las capacidades de seguridad y protección patrimonial con la instalación y puesta en marcha de 28 nuevos sistemas de videovigilancia que en conjunto suman un total de 459 cámaras de vigilancia en operación para el resguardo y protección de las instalaciones universitarias. Todo esto se logró con la inversión de \$3,618,438.00.



Para este ejercicio fiscal 2025, se lleva a cabo la segunda etapa del programa de seguridad patrimonial integral, con una inversión aproximada de \$5,300,000.00, para aumentar las capacidades en cuanto a sistemas de videovigilancia en operación en los distintos campus universitarios. Con esto se busca la habilitación de 22 nuevos sistemas de videovigilancia que en conjunto aportarán 418 nuevas cámaras de vigilancia para el resguardo y protección de las instalaciones en aulas, comedores, áreas comunes, auditorios, espacios deportivos y culturales, explanadas, andadores, accesos, bibliotecas, estacionamientos, entre otros, en los diferentes campus de la universidad, con el objetivo de implementar medidas de seguridad y vigilancia, previniendo y atendiendo incidentes, así como, **salvaguardando la seguridad e integridad de la comunidad universitaria**.

Así mismo, se implementó la central de monitoreo y videovigilancia, con el fin de atender de manera inmediata situaciones de emergencia o acontecimientos que puedan poner en riesgo a la comunidad universitaria o al patrimonio, monitoreando las instalaciones y actividades en tiempo real y principalmente disminuyendo los actos delictivos, aumentando las capacidades para identificar y localizar personas sospechosas, obtener información de personas reportadas como no localizadas, así como identificar y atender situaciones que alteren el orden dentro de las instalaciones. Dentro de este mismo tema, se realizó la gestión de recurso humano para robustecer la estructura organizacional para atender las funciones estratégicas y operativas en cada uno de los campus de la universidad, logrando la incorporación de tres Inspectores de Proyección y Seguridad Universitaria y tres personas que se integraron a la central de monitoreo, los cuales tendrán la función de salvaguardar la seguridad e integridad de la comunidad universitaria.

Continuando con el **Proyecto de renovación de la flotilla vehicular institucional**, se adquirieron 4 unidades tipo van para 15 pasajeros, para brindar el servicio de movilidad del personal académico y administrativo, estudiantes, equipos representativos para eventos culturales y deportivos. Así mismo, se adquirió una unidad tipo pick up doble rodado para proporcionar apoyo en el traslado de materiales, suministros, herramientas, equipos y personal operativo para la prestación de los servicios de soporte necesarios para la operación de la universidad; realizando una inversión de \$5,329,100.00

Del mismo modo, continuando con el rubro de servicios relacionado con las unidades de transporte, se llevó a cabo el **Programa de mantenimiento de flotilla vehicular**, con una inversión de \$ 2,807,902.66, brindando el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a toda la flotilla vehicular, con la finalidad de mantener en óptimas condiciones de seguridad y funcionamiento cada unidad vehicular.



El alcance que tuvo este programa fue de 126 unidades, las cuales recibieron servicios de mantenimiento preventivos como afinaciones, sustitución de llantas, cambio de baterías; incluyendo atenciones de tipo correctivo para reparación de motores, sistema de suspensión, sistema de frenos, sistema eléctrico, sistema de tren motriz, sistema de aire acondicionado, carrocería, entre otros, permitiendo solventar situaciones que podrían afectar la seguridad de los pasajeros y la integridad de las unidades ante un posible accidente, y conservar la flotilla de vehículos institucionales en condiciones operativas y funcionales para la atención de diligencias Institucionales a cargo de las diversas áreas usuarias.

Así mismo, con el objetivo de brindar el **servicio de prácticas académicas**, en este periodo se realizaron 1,073 servicios de transporte, beneficiando a más de 26,221 estudiantes de más de 21 programas educativos. Aunado a los servicios de transporte, se dió continuidad al **servicio intercampus Potro-Bús**, beneficiando a más de 58,636 miembros de la comunidad universitaria, realizando recorridos en los principales horarios del día, trasladando a estudiantes entre los campus de Obregón Centro y Obregón Náinari.

De manera adicional, se continuaron con los **Proyectos de mantenimiento de la infraestructura**, en esta ocasión mejorando los sistemas eléctricos de media tensión de la acometida y subestación principal del Campus Navojoa Sur, con una inversión de \$2,847,308.40, la subestación eléctrica de Biblioteca, Campus Náinari, con una inversión de \$1,144,886.99, la subestación eléctrica ubicada en el edificio AV-1300, Campus Náinari, con una inversión de \$953,230.58, así como, la ejecución del programa de mantenimiento preventivo a todos los transformadores de la universidad, con una inversión de \$907,700.00, lo que permitió garantizar la continuidad del suministro de energía eléctrica en los Campus Obregón, Navojoa, Guaymas y Empalme, contribuyendo al desarrollo de las actividades sustantivas y de soporte, beneficiando a toda la comunidad universitaria, además de mejorar las medidas de seguridad y protección del sistema, cumpliendo con los estándares de verificación en materia de instalaciones eléctricas.

En conjunto con esta iniciativa, el Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento, ejecutó el Programa de mantenimiento de infraestructura relacionado con los servicios de fumigación y control de plagas, poda de árboles y palmas, mantenimiento a equipos de aire acondicionado, bombas y motores, servicio de elevadores, pintura e impermeabilización de edificios, servicio de recolección y retiro de basura, entre otros, con una inversión de aproximadamente \$11,329,636.14, lo que permitió **mantener en condiciones adecuadas el funcionamiento de la infraestructura física**, contribuyendo al desarrollo de las actividades de docencia, investigación, extensión y administrativas de las Institución.

En el periodo que se reporta se realizó una inversión de aproximadamente \$5,933,755.82, dentro del **Proyecto de mantenimiento a la infraestructura deportiva**, logrando la renovación de sistemas de iluminación de aditivo metálico que fueron sustituidos por sistema LED en todas las canchas de tenis del Campus Náinari, además de los siguientes espacios deportivos; Pista de Atletismo, Campo de Béisbol Potros y Campo Hundido de Fútbol, logrando hasta un 33% de ahorro en el consumo de energía e incrementando su densidad lumínica en más del 400%.

Con el propósito de **fortalecer los servicios que se otorgan a la comunidad universitaria**, brindando el acceso al consumo de agua dentro de las instalaciones del ITSON, se llevó a cabo la instalación de 33 bebederos con estaciones de llenado de botellas para los Campus Navojoa, Obregón Centro, Obregón Náinari y Guaymas. De manera adicional se adquirieron 9 Kit de filtración portátil de osmosis inversa de 6 (seis) etapas, así como 62 Kit de filtración de 3 (tres) etapas bajo tarja, con lo que se pretende habilitar estaciones de llenado de botellas para ofrecer al estudiante y comunidad en general la oportunidad de consumir y llenar su recipiente con agua purificada sin costo, con una inversión de \$1,619,166.28. De la misma forma para el Campus Guaymas se habilitó una planta purificadora de agua con una inversión de \$474,908.00.

Como parte de las iniciativas para la **conservación de la infraestructura**, se asignaron recursos para la adquisición de materiales y suministros por un monto aproximado de \$13,240,016.12, lo que permitió la adquisición de todos los materiales necesarios para la prestación de servicios de soporte tales como limpieza, jardinería, pintura, electricidad, iluminación, plomería, aire acondicionado, mantenimiento en general para todos los campus, gestionando la adquisición a través de procedimientos consolidados de licitación pública. Con esto se lograron atender las necesidades de mantenimiento y conservación de las instalaciones de manera ágil y oportuna.



Adicionalmente, esto ha permitido brindar soporte a los eventos y compromisos institucionales como parte de las actividades de vinculación con organismos y asociaciones del orden Federal, Estatal, Municipal y de la sociedad en general, tal es el caso de el Congreso Nacional realizado por la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior A. C. (AMEREIAF), Jornada Electoral del Poder Judicial de la Federación, Tercer Encuentro Estatal de Nidos de Lectura del Fondo de Cultura Económica del Gobierno Federal, y autoridades del Ejecutivo y de Educación del Estado de Sonora, así como eventos institucionales de los que destaca el 70 aniversario de ITSON, diversos campamentos de verano, congresos académicos, jornadas, campañas, restauración del mural del Teatro Oscar Russo Vogel, restauración del mural del edificio CISCO, entre otros.

Finalmente, con el objetivo de mantener en condiciones óptimas y funcionales toda la infraestructura física institucional, el Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento brindó los servicios de soporte en cada una de las áreas y espacios de la universidad, atendiendo un total de 8,412 solicitudes relativas a los distintos servicios que ofrece el departamento, tales como: limpieza, jardinería, fumigación, traslados, servicios diversos, servicios de vigilancia, mantenimiento eléctrico, mantenimiento hidráulico-sanitario, mantenimiento de aire acondicionado, mantenimiento de pintura, mantenimiento de impermeabilización, mantenimiento en general, beneficiando a toda la comunidad universitaria en el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, extensión y administrativas en los campus de Obregón, Navojoa, Guaymas y Empalme.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

La Dirección de Servicios de Información, adscrita a la Vicerrectoría Administrativa, tiene como función principal proporcionar apoyo transversal a los procesos administrativos y académicos, garantizando la eficiencia y coherencia en el manejo de la información institucional.

En acciones para coadyuvar en la **educación de excelencia**, la Dirección contribuyó en diez procesos de evaluación con fines de acreditación de los programas educativos de pregrado, atendiendo solicitudes de información y visitas en línea o en sitio, favoreciendo al aseguramiento de la calidad de los programas educativos. Así mismo, se encuestó a las y los egresados para conocer su desempeño y recomendaciones, en este periodo se contactaron a 108 personas egresadas. Se muestra tabla de empleabilidad. Retroalimentando los programas educativos para la actualización de los planes de estudio.

TIEMPO DE OBTENCIÓN DE EMPLEO							
Año de Encuesta	Ya tenía empleo	Menos de 6 meses	De 6 meses a 1 año	De 1 año a	Más de 2 años	Sigo sin empleo	Total General
				2 años			
2015	0%	68.43%	26.32%	5.26%	0.00%	0.00%	100.00%
2016	32.92%	37.27%	11.80%	10.56%	7.45%	0.00%	100.00%
2017	26.12%	44.64%	12.95%	6.25%	0.22%	9.82%	100.00%
2018	25.46%	42.90%	18.06%	4.94%	0.15%	8.49%	100.00%
2019	27.99%	49.54%	10.13%	5.71%	2.21%	4.42%	100.00%
2020	25.95%	49.17%	10.32%	5.92%	2.58%	6.07%	100.00%
2021	15.38%	53.85%	11.54%	9.62%	1.92%	7.69%	100.00%
2022	21.46%	43.41%	18.05%	7.80%	2.44%	6.83%	100.00%
2023	0.1878	0.4917	0.116	0.0939	0.0276	0.0829	100.00%
2024	15.38%	49.32%	17.65%	4.98%	2.71%	9.95%	100.00%
2025	23.15%	58.33%	9.26%	4.63%	2.78%	1.85%	100.00%

Para **aumentar la oferta en programas de licenciatura y posgrado institucionales e interinstitucionales impartidos con la colaboración entre las dependencias de educación superior de la Universidad y/o con IES nacionales e internacionales reconocidas**, se proporcionó apoyo a cuatro programas educativos, mismos que cuentan con el registro o están en proceso de registro ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y ante la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Sonora. Además, se atendieron 7,960 solicitudes del proceso de admisión de pregrado y posgrado.



En lo que respecta a **extensión universitaria con proyección social, así como fortalecer los servicios estudiantiles y sus mecanismos a través de un Centro de Atención Integral**, se emitieron 17,263 constancias electrónicas, principalmente 15,028 de alumno inscrito, 575 de periodo vacacional, 265 de beca Telmex, 351 de egresado, 625 de calificaciones, 5 de AMIB y 414 de promedio. Estas constancias son utilizadas por las y los estudiantes para acreditar su pertenencia a la Institución, realizar trámites de becas y gestionar oportunidades laborales.

Con el objetivo de **fortalecer los mecanismos de integración a la Institución para los y las estudiantes**, durante el periodo 2024-2025, se fortalecieron las competencias informativas de la comunidad universitaria. Se capacitó a estudiantes de nuevo ingreso y de todos los programas educativos en el uso de recursos bibliotecarios, la biblioteca virtual y las normas APA 7ª edición, promoviendo la búsqueda y el uso ético de la información. Estas acciones lograron una cobertura del 80% de estudiantes de nuevo ingreso, beneficiando a 4,439, y cobertura del 87% de estudiantes de primer y segundo semestre, beneficiando a 6,102.

Asimismo, se brindó formación docente sobre el uso responsable de la inteligencia artificial en la elaboración de textos científicos, logrando una cobertura del 10% del personal docente, beneficiando a 110 docentes.

En cuanto a **desarrollar una agenda cultural y artística para públicos diversos que consolide las actividades intramuros y extramuros**, el Departamento de Acceso al Conocimiento, en colaboración con el Departamento de Extensión de la Cultura y Club de Lectura, realizó la segunda Jornada por el Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor, en abril de 2025, con una asistencia de 614 participantes,

Estudiantes, docentes y público en general disfrutaron de un variado programa que integró actividades académicas y culturales como la conferencia “¡Libros que sanan, libros que salvan!”, talleres académicos, picnic de lectura, la proyección de la película Wicked, así como exposición, venta y trueque de libros, reafirmando el compromiso del ITSON con la promoción de la lectura, la cultura y la reflexión en torno a los derechos de autor.



Respecto a **gobierno y gestión con enfoque a resultados, y fortalecer los mecanismos de transparencia, control interno y rendición de cuentas de las áreas institucionales**, se atendieron 241 solicitudes de información correspondientes a las áreas académicas y administrativas. Contribuyendo a la transparencia, así como a las solicitudes de información de empresas, organismos públicos, así como ciudadanos.



Por otro lado, **para promover y desarrollar al personal laboral y profesionalmente**, se capacitó al personal encargado en cursos de procesos de mejora impartidos por la Institución, además de capacitación en materia de transparencia y acceso a la información. Asimismo, se atendieron los siguientes cursos especializados:

- De la Coordinación General de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas de la Secretaría en Educación y Cultura, el taller “Vigilancia del sistema educativo: detección y prevención de circulación de documentos digitales apócrifos”.
- La Asociación de Responsables de Servicios Escolares A.C., en el 17 Congreso de Administración Escolar y el Taller de “Bases normativas y su impacto en los Sistemas de Acreditación”.

En lo que respecta a la **infraestructura y equipamiento físico, tecnológico y de transporte**, la Dirección impulsó acciones para **desarrollar nuevas instalaciones físicas y tecnológicas que respondan a las necesidades de crecimiento de la Institución, asegurando un enfoque sostenible y accesible**. En este sentido, implementó una nueva versión del Sistema de Cargas Académicas, cuya funcionalidad se encuentra dentro del sistema de Recursos Humanos y cuenta con las siguientes funcionalidades:

- **Validación de Carga Inicial.** Permite obtener la información de las clases programadas en CIA para generar la información de pago por concepto de Carga Académica.
- **Generación de TT's.** Es la información procesada de pagos que serán realizados por el área de Nóminas.
- **Generación de Contratos / Adendum.** Se imprimen los contratos que deben generar los profesores por el pago que se les hará de la carga académica asignada.
- **Movimientos de Carga.** Permite manejar todo el proceso de Altas, Bajas y Cambios de profesores en las clases incluyendo el proceso de control para verse reflejado en el pago.

Así mismo, implementó la Constancia Electrónica con Promedio y se puede pagar en línea. Se habilitó la Consulta de Programas de Curso, donde estudiantes y docentes podrán ver y descargar los programas de curso y planes de clase. Además, se implementaron mejoras en los sistemas:

- Admisiones
- Control de Asistencia & Apartado de Aulas
- Auditoría de Documentación Escolar.
- Apartado de Computadoras por Internet.

A fin de **mantener en condiciones adecuadas el funcionamiento de la infraestructura física y tecnológica con equipamiento y materiales adecuados y suficientes**, se gestionaron dos pólizas de soporte, para asegurar la continuidad de los servicios de tecnologías de información: La primera corresponde a Póliza anual 2025 de soporte de los bancos de pilas UPS de los sites centrales de los campus Obregón Centro, Obregón Náinari, Guaymas y Navojoa Sur, con un monto de \$567,187.80 pesos. La segunda es la continuidad de la póliza multianual 2023–2025 para soporte correctivo y preventivo de equipos de datos, telefonía, red inalámbrica y enlaces de microondas en los campus Obregón Centro y Náinari, Guaymas, Empalme y Navojoa, con un monto total de \$33,385,226.26 pesos.

Con el objetivo de garantizar la continuidad de los servicios de tecnologías de información, se realizaron mantenimientos preventivos en 2024: a las plantas generadoras diésel de los sites centrales de los campus Obregón Centro y Náinari, Guaymas y Navojoa Sur, con un monto de \$105,673.68 pesos, y a las torres de comunicaciones que permiten el intercambio de información (JDE, correo electrónico, telefonía, etc.) de los campus Obregón Centro y Náinari, por \$69,900.00 pesos.

Se consolidó el Servicio de los laboratorios de cómputo Cisco y Citiec con la atención de 46,609 Servicios, beneficiando a 5,325 usuarios de la unidad Obregón, con un tiempo promedio de uso de computadora por estudiante de 1029.48 minutos.

Se consolidó el servicio de préstamos de aulas con la atención de 515 solicitudes de manera presencial beneficiando a 149 usuarios. También, se consolidó la plataforma de software institucional mediante la adquisición de licencias para personal académico, administrativo y alumnado, incluyendo Open Value Subscription Education Solution, ESET Protect, Barracuda Antispam, Adobe Creative Cloud, Opus CMS, Adobe Acrobat Pro y Adobe Sign, entre otras, con una inversión aproximada de \$4,094,601.33 pesos. Esta acción

fortalece los programas académicos y administrativos, y contribuye a mejorar el índice de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios.

De igual manera, se consolidó la plataforma de cómputo, proporcionando 2,269 servicios de mantenimiento preventivo, por un monto aproximado de \$502,683.54, con el objetivo de mantener la continuidad en la operación, minimizar fallas e impactar positivamente en el indicador “Índice de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios”.



Durante el periodo se brindó apoyo técnico y logístico a 74 eventos académicos, administrativos y de vinculación, entre los que destacan: el Festejo al Personal Secretarial, la Evaluación del Clima Organizacional, el 35° Aniversario del SUTTITSON, la Semana de Economía y Finanzas, el Maratón Regional de Contaduría y Finanzas ANFECA 2025, el Diplomado Internacional ITSON-ECCI y diversas actividades de evaluación, capacitación y procesos de inscripción. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento institucional y al desarrollo de la comunidad universitaria.

La Dirección adquirió un servidor para modernizar el 20% de la infraestructura de servidores para Active Directory, DNS y DHCP asegurando el acceso a infraestructura y servicios de información de la universidad, con un monto de \$286,090.80 MXN con IVA incluido.

En cuanto al acervo bibliográfico, se invirtieron \$1,202,831.38 en la adquisición y renovación, incorporando 546 volúmenes físicos y 70,468 recursos electrónicos, incluyendo la compra de libros y recursos especializados, así como la reconstrucción de plataformas digitales para acceso remoto, mejorando la disponibilidad de información, el apoyo a la investigación y la eficiencia en los servicios bibliotecarios. Gracias a estas acciones,

Por otro lado, se mejoró la tecnología que soporta los servicios bibliotecarios mediante la actualización de la interfaz del portal de la biblioteca virtual, con diseño responsivo, filtros de búsqueda avanzados, recomendaciones personalizadas y chat de soporte, mejorando el acceso y la interacción con los recursos físicos y electrónicos.

Además, se renovaron 31 equipos de cómputo obsoletos y se optimizaron servidores y clientes ligeros, aumentando la capacidad de respuesta y estabilidad, mediante ampliación de almacenamiento y la migración de HDD a SSD, logrando un incremento de velocidad entre 300% y 500%, arranques más rápidos y mayor estabilidad en el uso de aplicaciones.

Así como la ampliación de memoria RAM en servidores aumentando el 10% de capacidad, pasando, lo que incrementa la eficiencia en la gestión de múltiples conexiones y procesos simultáneos.

Referente a **optimizar la infraestructura institucional con adecuaciones, mejoras y/o ampliaciones de espacios para las funciones de la Institución que respondan a las necesidades actuales y futuras**, la Dirección optimizó los servicios de consulta de su historial académico y servicios para estudiantes, liberando una nueva aplicación móvil “Potros ITSON”. Donde se incluye varias funcionalidades nuevas tales como: el horario de clases, mapa de aulas y la mesa de ayuda ITSON.

Igualmente, se incrementó de manera significativa el número de pagos recibidos por la modalidad de pago en línea como se muestra en la siguiente tabla:

PAGOS EN LÍNEA		
Área	Concepto	Monto
Admisiones	Admisiones	\$2,427.00
CIA	Colegiatura	\$13,584.00
Titulación Web	Examen de Titulación	\$1,055.00
CIA	Exámenes no ordinarios	\$423.00
Inscripciones Diversas	Ext y Dif Cultural Obregón	\$53.00
Biblioteca	Multas Biblioteca	522.00
CIA	Solicitud de Trámites	\$4,128.00
Total:		\$22,192.00



Para brindar ambientes más confortables y funcionales, la Dirección renovó el mobiliario de la Biblioteca Nainari con la incorporación de 50 asientos ergonómicos, mejorando significativamente la comodidad y postura del alumnado.

Así mismo, se habilitaron nuevos espacios de estudio destinados a las carreras de Ingeniería y Arquitectura, equipados con mobiliario especializado y herramientas para el manejo de documentos de gran formato, con una capacidad para 20 personas adicionales.

De igual manera, se optimizaron las condiciones de ventilación en las áreas de estudio mediante la instalación de seis unidades adicionales de aire acondicionado y 19 abanicos de techo, mejorando el confort térmico para los usuarios.

Acerca de **fortalecer continua e integralmente la infraestructura tecnológica y servicios informáticos que dan soporte a la operación de las funciones sustantivas, adjetivas y toma de decisiones institucionales**, la Dirección reportó un incremento del 90% en la atención de solicitudes, atendiendo un total de 521 solicitudes durante el periodo reportado. Así como el aumento del 164% en la publicación de tesis digitales en el repositorio de la biblioteca virtual ITSON, con la publicación de 111 tesis de diversos programas educativos. Reducción del 30% en el tiempo de análisis de la bibliografía de los Programas Educativos, optimizando la recuperación de información y generación de informes.

Sobre **fortalecer la infraestructura de ciberseguridad y respaldo de datos**, con el objetivo de asegurar la continuidad de los servicios de tecnologías de información se gestionó la adquisición de infraestructura de servidores y respaldos con un monto estimado de inversión de \$17,028,944.81 de pesos con IVA.



Se gestionaron proyectos de modernización de seguridad y ciberseguridad en todos los campus de la Universidad con una inversión total de más de \$8.8 millones de pesos con IVA incluido. Los resultados principales fueron:

- Reemplazo del 100% de los firewalls con equipos de última generación, mejorando el filtrado de contenido y la protección de los servicios institucionales.
- Implementación de antivirus de siguiente generación en el 50% de los servidores críticos, reduciendo riesgos de malware y protegiendo la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información.
- Renovación del licenciamiento de antivirus para cubrir todos los equipos cliente y servidores institucionales.
- Renovación del licenciamiento de la solución antispam, fortaleciendo la seguridad del correo electrónico y minimizando el riesgo de virus y spam.

En otras acciones relevantes, durante el periodo que se informa, la Dirección atendió la inscripción de 80 estudiantes de movilidad académica.

Se actualizó el Sistema Integral de Trayectorias Escolares, por semestre, proporcionando información desde la cohorte 2008 hasta el verano 2025. Este sistema ha permitido generar reportes por programa educativo sobre indicadores clave, como estudiantes inscritos, regulares, rezagados, perfiles de riesgo, bajas, promedios, eficiencia terminal, abandono escolar, cambio de programa y avance de inglés, facilitando el acompañamiento del estudiante desde su ingreso hasta la titulación.

Asimismo, se cuenta con un sistema de entrega de documentos electrónicos, mediante el cual 5,328 estudiantes entregaron su documentación. También, se otorgaron 5,483 credenciales electrónicas a estudiantes.

Durante este periodo, se apoyó en la emisión de títulos electrónicos para la obtención de la cédula federal, con 1,297 títulos emitidos, y se expidieron 270 boletas y copias certificadas.

La mesa de ayuda atendió un total de 40,756 solicitudes, distribuidas en 10,273 de WhatsApp, 14,189 de llamadas telefónicas y 16,294 correo electrónico. Asimismo, se expidieron 147 certificados, 1,830 títulos, se realizaron 626 tesis y 1,826 estudiantes completaron su trámite de titulación, resultando en 1,860 egresados.

06

Anexos

- ANEXO 1. POBLACIÓN ESCOLAR POR PROGRAMA EDUCATIVO CICLO ESCOLAR 2024-2025
- ANEXO 2. EGRESO Y TITULACIÓN POR PROGRAMA EDUCATIVO CICLO ESCOLAR 2024-2025
- ANEXO 3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2024-2025
- ANEXO 4. PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2024-2025
- ANEXO 5. CONVENIOS DE COLABORACIÓN 2024-2025





ANEXO

Población escolar por programa educativo.

CICLO ESCOLAR 2024-2025

TOTAL POBLACIÓN ESCOLAR ITSON		
MATRÍCULA TOTAL	MUJERES	HOMBRES
	8,513	9,603

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE RECURSOS NATURALES		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Biosistemas	117	340
Ingeniería en Biotecnología	284	222
Ingeniería en Ciencias Ambientales	82	69
Ingeniería Química	173	230
Licenciatura en Enfermería	55	24
Licenciatura en Tecnología de Alimentos	76	41
Medicina Veterinaria y Zootecnia	571	346
Subtotal licenciatura	1358	1272

Maestría en Ciencias en Recursos Naturales	37	18
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	10	5
Doctorado en Ciencias en Biotecnología	24	17
Subtotal posgrado	71	40
Total Dirección Académica de Recursos Naturales	1429	1312

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	MUJERES	HOMBRES
Licenciatura en Administración	450	420
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	222	59
Licenciatura en Contaduría Pública	359	296
Licenciatura en Economía y Finanzas	157	284
Subtotal licenciatura	1188	1059
Especialidad en Contabilidad y Auditoría Gubernamental	10	4
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	33	23
Maestría en Finanzas	12	18
Maestría en Valuación	6	20
Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones	22	19
Subtotal posgrado	83	84
Total Dirección Académica de Ciencias Económico Administrativas	1271	1143

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería Civil	124	472
Ingeniería Electromecánica	26	360
Ingeniería en Electrónica	16	163
Ingeniería en Logística	22	41
Ingeniería en Manufactura	21	67
Ingeniería en Mecatrónica	86	627
Ingeniería en Software	101	528
Ingeniería Industrial y de Sistemas	335	659
Licenciatura en Arquitectura	131	101
Licenciatura en Diseño Gráfico	394	289
Subtotal licenciatura	1256	3307
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	1	13
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	14	20
Maestría en Ingeniería Eléctrica	1	12
Maestría en Inteligencia Artificial Centrada en la Sociedad	1	7
Maestría en Ingeniería en Administración de la Construcción	8	26
Maestría en Matemática Educativa		9
Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios	3	2
Maestría en Administración de Tecnología de Información	5	11
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	3	10
Subtotal posgrado	36	110
Total Dirección Académica de Ingeniería y Tecnología	1292	3417

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	MUJERES	HOMBRES
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	51	
Licenciatura en Ciencias de la Educación	206	86
Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	121	328
Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte	62	100
Licenciatura en Educación Infantil	317	10
Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural	60	33
Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones	16	3
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes	18	14
Licenciatura en Psicología	615	246
Subtotal licenciatura y profesional asociado	1466	820
Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones	8	1
Maestría en Investigación Educativa	8	11
Maestría en Investigación Psicológica	14	9
Maestría en Psicología	36	14
Doctorado en Investigación Psicológica	20	9
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	11	10
Subtotal posgrado	97	54
Total Dirección Académica de Ciencias Sociales y Humanidades	1563	874
Total Unidad Obregón	5555	6746

UNIDAD NAVOJOA		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Biosistemas	4	14
Ingeniería en Software	49	224
Ingeniería Industrial y de Sistemas	128	323
Licenciatura en Diseño Gráfico	19	14
Licenciatura en Administración	61	83
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	49	21
Licenciatura en Administración Estratégica	26	29
Licenciatura en Arquitectura	148	134
Licenciatura en Ciencias de la Educación	104	34
Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	21	97
Licenciatura en Contaduría Pública	80	67
Licenciatura en Economía y Finanzas	60	75
Licenciatura en Educación Infantil	145	4
Licenciatura en Derecho	9	13
Licenciatura en Gastronomía	52	46
Licenciatura en Psicología	278	80
Licenciatura en Mercadotecnia	27	14
Licenciatura en Enfermería	38	9
Subtotal licenciatura	1298	1281
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios (Virtual)	8	10
Maestría en Educación (Remota)	39	21
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad (Remota)	15	11
Doctorado en Educación	10	7
Subtotal posgrado	72	49
Total Unidad Navojoa	1370	1330

UNIDAD GUAYMAS-EMPALME		
CAMPUS GUAYMAS		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Manufactura	28	81
Ingeniería en Mecatrónica	23	100
Ingeniería en Software	38	215
Ingeniería Industrial y de Sistemas	159	263
Ingeniería Química	34	25
Licenciatura en Administración	107	83
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	45	21
Licenciatura en Arquitectura	58	48
Licenciatura en Ciencias de la Educación	58	18
Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	23	45
Licenciatura en Contaduría Pública	63	49
Licenciatura en Contaduría Pública Modalidad Mixta	26	11
Licenciatura en Diseño Gráfico	76	46
Licenciatura en Economía y Finanzas	28	34
Licenciatura en Emprendimiento e Innovación	16	23
Licenciatura en Enfermería	118	40
Licenciatura en Gastronomía	39	46
Licenciatura en Mercadotecnia	22	17
Licenciatura en Psicología	211	62
Licenciatura en Derecho	26	20
Subtotal licenciatura	1198	1247
Maestría en e-Business	15	13
Maestría en Estrategias Fiscales	17	12
Maestría en Educación	21	10
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	2	7
Subtotal posgrado	55	42
Total Campus Guaymas	1253	1289

CAMPUS EMPALME		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	MUJERES	HOMBRES
Profesional Asociado en Automatización Industrial		1
Ingeniería Industrial y de Sistemas	101	158
Licenciatura en Administración	80	40
Licenciatura en Ciencias de la Educación	64	21
Licenciatura en Enfermería	90	18
Total Campus Empalme	335	238
Total Unidad Guaymas	1588	1527

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE MATRÍCULA POR CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	
LICENCIATURA Y PROFESIONAL ASOCIADO	
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	MATRÍCULA %
01. Educación	7.10
02. Artes y humanidades	5.02
03. Ciencias sociales y derecho	12.69
04. Administración y negocios	16.91
05. Ciencias naturales, matemáticas y estadística	3.79
06. Tecnologías de la información y la comunicación	6.67
07. Ingeniería, manufactura y construcción	34.61
08. Agronomía y veterinaria	5.29
09. Salud	2.26
10. Servicios	5.66

POSGRADO	
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	MATRÍCULA %
01. Educación	19.80
03. Ciencias sociales y derecho	18.03
04. Administración y negocios	38.34
05. Ciencias naturales, matemáticas y estadística	15.13
06. Tecnologías de la información y la comunicación	2.65
07. Ingeniería, manufactura y construcción	6.05

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

2

ANEXO

*Egreso y titulación
por programa educativo.*

CICLO ESCOLAR 2024-2025

TOTAL INSTITUCIÓN	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
	1.067	908	1.038	880

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE RECURSOS NATURALES

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Biotecnología	62	33	48	36
Ingeniería en Biosistemas	8	21	8	21
Ingeniería en Ciencias Ambientales	24	11	28	14
Ingeniería Química	20	27	32	21
Licenciatura en Tecnología de Alimentos	5	3	6	4
Medicina Veterinaria y Zootecnia	59	32	56	34
SUBTOTAL LICENCIATURA	178	127	178	130
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	5	3	1	1
Maestría en Ciencias en Recursos Naturales	15	7	12	9
Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología	4	4	7	4
SUBTOTAL POSGRADO	24	14	20	14
TOTAL DIRECCIÓN ACADÉMICA DE RECURSOS NATURALES	202	141	198	144

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería Civil	14	59	26	67
Ingeniería Eléctrica			0	4
Ingeniería Electromecánica	5	35	3	35
Ingeniería en Electrónica	3	17	5	20
Ingeniería en Manufactura	1	6	1	8
Ingeniería en Mecatrónica	9	51	15	61
Ingeniería en Software	7	54	10	53
Ingeniería Industrial y de Sistemas	54	67	69	83
Licenciatura en Diseño Gráfico	54	27	31	8
SUBTOTAL LICENCIATURA	147	316	160	339
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	0	3	0	1
Maestría en Administración de Tecnologías de Información	2	4	1	3
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	0	3	3	4
Maestría en Ingeniería en Administración de la Construcción	1	3	1	2
Maestría en Matemática Educativa			1	0
Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios	2	1	0	1
Maestría en Ingeniería Eléctrica	1	4		
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	0	3		
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	7	6	3	2
SUBTOTAL POSGRADO	13	27	9	13
TOTAL DIRECCIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	160	343	169	352

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Licenciatura en Administración	54	36	52	31
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	22	6	14	3
Licenciatura en Contaduría Pública	51	29	65	30
Licenciatura en Economía y Finanzas	19	23	27	20
SUBTOTAL LICENCIATURA	146	94	158	84
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	8	9	6	6
Maestría en Gestión Organizacional	6	1	5	1
Maestría en Finanzas	3	3	1	2
Maestría en Valuación	2	10		
SUBTOTAL POSGRADO	19	23	12	9
TOTAL DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	165	117	170	93

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	11	0	6	0
Licenciatura en Ciencias de la Educación	31	4	37	6
Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	10	27	7	18
Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte	2	5	2	3
Licenciatura en Educación Infantil	30	0	44	2
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes	1	2	9	1
Licenciatura en Psicología	78	25	62	23
SUBTOTAL LICENCIATURA Y PROFESIONAL ASOCIADO	163	63	167	53

Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos			1	1
Doctorado en Investigación Psicológica	5	3	3	0
Maestría en Investigación Educativa	10	4	11	5
Maestría en Investigación Psicológica	10	3	15	7
Maestría en Educación			1	2
Maestría en Psicología	18	5	7	1
SUBTOTAL POSGRADO	43	15	38	16
TOTAL DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	206	78	205	69

TOTAL UNIDAD OBREGÓN	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
	733	679	742	658

UNIDAD NAVOJOA

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Software	3	23	1	13
Ingeniería Industrial y de Sistemas	12	35	15	30
Ingeniería Civil	0	1	0	0
Ingeniería en Ciencias Ambientales	1	0		
Licenciatura en Arquitectura	13	3		
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	1	0	1	3
Licenciatura en Administración	7	6	14	7
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	4	3	7	2
Licenciatura en Ciencias de la Educación	21	3	20	2
Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	1	4	0	9
Licenciatura en Contaduría Pública	16	2	20	7
Licenciatura en Economía y Finanzas	5	5	10	4
Licenciatura en Educación Infantil	11	1	6	0
Licenciatura en Psicología	39	6	24	8
SUBTOTAL LICENCIATURA	134	92	118	85
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	2	2	5	1
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	2	0	0	3
Maestro en Educación	18	15	9	3
SUBTOTAL POSGRADO	22	17	14	7
TOTAL UNIDAD NAVOJOA	156	109	132	92

UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

CAMPUS GUAYMAS

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Manufactura	3	10	3	10
Ingeniería en Software	5	17	3	19
Ingeniería Industrial y de Sistemas	35	31	38	40
Licenciatura en Administración	14	7	13	9
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	9	2	5	0
Licenciatura en Ciencias de la Educación	12	1	12	5
Licenciatura en Diseño Gráfico	9	5	4	2
Licenciatura en Psicología	21	2	22	2
Licenciatura en Contaduría Pública	13	12	18	12
Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	0	1		
Licenciado en Economía y Finanzas	0	0	0	1
SUBTOTAL LICENCIATURA	121	88	118	100
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios			2	3
Maestría en E-Business	9	6		
Maestría en Educación	10	4	3	1
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	2	6	1	2
Maestría en Estrategias Fiscales	5	3	0	2
Maestro en Psicología			3	1
SUBTOTAL POSGRADO	26	19	9	9
TOTAL CAMPUS GUAYMAS	147	107	127	109

UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

CAMPUS EMPALME

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Profesional Asociado en Automatización Industrial	1	0	1	0
Ingeniería Industrial y de Sistemas	12	9	18	16
Licenciatura en Administración	8	1	11	2
Licenciatura en Ciencias de la Educación	9	3	7	3
Licenciado en Tecnología de Alimentos	1	0	0	0
TOTAL CAMPUS EMPALME	31	13	37	21

TOTAL UNIDAD GUAYMAS	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
	178	120	164	130

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

3

ANEXO

Proyectos de investigación

CICLO ESCOLAR 2024-2025

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS			
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN-PROYECTOS CONCLUIDOS			
Título del Proyecto	Línea de Investigación	Fuente de Financiamiento Período	Resultado e Impacto Social
Cultura Tributaria en la comunidad	Fiscal, Cultura Tributaria	PROFAPI	Se benefician personas de la comunidad: estudiantes y profesores de licenciaturas de la dirección de ciencias económico administrativas y estudiantes y profesores de preparatorias, se programaron 8 cursos sobre Cultura Tributaria y Educación Fiscal.
Factores determinantes del empoderamiento y calidad de vida en las mujeres de una microfinanciera en el sur de Sonora	Desempeño Financiero	PROFAPI	Se publicará artículo en revista indexada en diciembre de 2025.
Educación financiera en estudiantes universitarios, sus conocimientos y competencias. un estudio comparativo en una universidad del norte de México	Educación Financiera	PROFAPI	Se publicará artículo en revista indexada en diciembre de 2025.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN- PROYECTOS CONCLUIDOS			
Título del Proyecto	Línea de Investigación	Fuente de Financiamiento Período	Resultado e Impacto Social
Planeación para el retiro laboral y ajuste psicosocial en pre jubilados y jubilados ITSON	Psicoeducación para la salud	PROFAPI	Datos de validación del diseño y piloto de un protocolo de planeación para el retiro laboral y ajuste psicosocial en pre-jubilados ITSON. Artículo JCR publicado. Titulación de tesista de maestría.
Motivación, procrastinación académica y su relación con el rendimiento académicos en estudiantes universitarios	Desarrollo de los estudiantes	PROFAPI	Titulación de una estudiante de posgrado y se publicó un artículo en revista indexada y presentación de una ponencia en evento especializado.
Proceso de autorregulación académica de estudiantes universitarios en el regreso a clases presencial	Desarrollo de los estudiantes	PROFAPI	Obtención de un diagnóstico actual para futuras intervenciones para destacar la utilidad y fomentar el uso de estrategias cognitivas, metacognitivas y comportamentales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Orientación al futuro, ira al volante y conducción agresiva en conductores del Noroeste de México	Psicología Vial	PROFAPI	Se obtuvieron datos que permiten abordaje psicométrico y teórico del fenómeno estudiado, lo cual aún al avance científico y técnico del abordaje de los escenarios de riesgo desde el componente psicológico.
Arteterapia Universitaria	Educación Artística	CUDDEC Enero a diciembre 2024	Mejoramiento de la calidad de vida, y al resguardo de los derechos.
Estrategias de cultura de paz en las aulas de educación básica mediante el arte	Educación Artística	PROFAPI Febrero a diciembre 2024	Fundamentación de las prácticas artísticas en las aulas y que inciden en la cultura de paz.
Mapeo de agentes culturales	Arte y Cultura	PACMYC Enero a diciembre 2024	Identificación de actores que inciden en problemáticas socioculturales de la localidad.
El desarrollo de la estructura cognitiva vocacional en estudiantes de bachillerato	Psicología vocacional	PROFAPI Abril a diciembre 2024	Publicación de un artículo en revistas indexadas en JCR, Scopus o CONACYT. Titulación por tesis de dos estudiantes de maestría. Una ponencia presentada en un congreso arbitrado internacional.
El Maestro Monitor de Niños con Necesidades Educativas Especiales como Tutor de Resiliencia: Segunda Etapa	Comportamientos Resilientes y Factores de Riesgo/Protección en Educación Infantil	SECIHTI Mayo a noviembre 2024	Publicación de resultados en foros. Artículo en proceso. Titulación de tres tesis. Validación y Confiabilidad de Instrumentos.
La prevención del ciberbullying desde la perspectiva de los estudiantes de educación media superior	Línea orientada a la formación de los actores educativos en diversos contextos para incidir en la mejora de prácticas y procesos que impactan en el fenómeno educativo	PROFAPI Marzo a diciembre del 2024	Productos académicos y orientaciones para el desarrollo del taller y plática en la prevención del ciberbullying implementado en la secundaria Robles Tovar y en la preparatoria Cecytes.
Inteligencia Artificial Generativa de Chatbots (IAGC) en la educación superior: Percepciones y prácticas de estudiantes STEM desde un enfoque fenomenológico	Procesos de enseñanza y aprendizaje en ambientes presenciales y virtuales	PROFAPI	El uso de la IAGC está teniendo efectos positivos, pero también conlleva sus riesgos en las prácticas educativas. Se amerita una legislación más cercana al uso de la IAGC.
Tecnología educativa y docencia en el posgrado mexicano: factores que moldean la integración de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales por parte del profesorado	Procesos de enseñanza y aprendizaje en ambientes presenciales y virtuales	PROFAPI	Identificar los factores que influyen en la integración de las TIC en la enseñanza universitaria, se pueden desarrollar estrategias y políticas efectivas para mejorar la capacitación docente y promover prácticas pedagógicas más innovadoras y eficientes.
Integración de tecnologías de información y comunicación en la práctica docente a partir de la capacitación del profesorado universitario	Procesos de enseñanza y aprendizaje en ambientes presenciales y virtuales	PROFAPI	Se genera conocimiento para apoyar la toma de decisiones sobre el impacto de la capacitación docente en TIC e identificar nuevas necesidades de formación docente.
La transformación digital desde la perspectiva de estudiantes universitarios	Ambientes innovadores de aprendizaje	PROFAPI	Instrumento validado para medir la transformación digital y la aceptación de la tecnología por parte de estudiantes universitarios; fue publicado en una revista indexada nacional.

Creencias y experiencias de futuros profesionales en educación sobre la integración de competencias digitales en el currículo educativo	Ambientes innovadores de aprendizaje	PROFAPI	Artículos publicados en revistas, ponencias y capítulos editoriales reconocidos y de prestigio nacional e internacional.
Arteterapia Universitaria	Educación Artística	Propio Enero a diciembre 2024	Mejoramiento de la calidad de vida, y al resguardo de los derechos.
Estrategias de cultura de paz en las aulas de educación básica mediante el arte	Educación Artística	PROFAPI Febrero a diciembre 2024	Fundamentación de las prácticas artísticas en las aulas y que inciden en la cultura de paz.
Mediación y Educación Artística	Educación Artística	Propio Enero a diciembre 2024	Mejora de habilidades sociales y comunicativas, sentido de pertenencia y comunidad a través de las artes.
Mapeo de agentes culturales	Arte y Cultura	Federal Enero a diciembre 2024	Identificación de actores que inciden en problemáticas socioculturales de la localidad.
Acciones desde la docencia que propician la formación en responsabilidad social de estudiantes universitarios: caso de estudio	Responsabilidad social universitaria	Marzo a diciembre 2024	Analizar las acciones del profesorado universitario, centrándose en su función docente, para la identificación de aquellas que promueven la formación con un enfoque de responsabilidad social.
Relación entre los estilos de crianza y el rendimiento académico: el rol mediador de la virtud de sabiduría y conocimiento		Marzo a diciembre del 2024	Un artículo publicado en revista indexado. Un estudiante de doctorado titulado
Ambiente inclusivo, afinidad a la diversidad y conductas defensivas de los espectadores en el acoso escolar y ciberacoso		PROFAPI Marzo a diciembre del 2024	Un artículo publicado en revista indexado. Un estudiante de doctorado titulado.
Nivel de actividad física y comportamiento sedentario en niños de preescolar y primaria de instituciones públicas de Ciudad Obregón, Sonora	Cultura Física y Salud	Ninguno	Conocer el nivel de actividad física en niños de preescolar y primaria.
Programa multicomponente: efectos en IMC/E y conocimientos de nutrición en escolares de Vímam	Cultura Física y Salud	Ninguno	Promover la práctica de la actividad física y hábitos de alimentación en escolares.
Programa de estilo de vida saludable (actividad física y alimentación saludable) y su efecto en niveles de glucosa, peso, porcentaje de grasa y capacidades físicas en adultos con riesgo de desarrollar diabetes tipo 2	Cultura Física y Salud	Ninguno	Promover la práctica de la actividad física y hábitos de alimentación en adultos con diabetes.
La actividad física y su relación con el estrés en el ámbito laboral en una empresa deportiva mexicana	Cultura Física y Salud	Ninguno	Más de 70 % de los trabajadores del gimnasio tienen estrés laboral.
Efecto de la hidratación con agua y con bebida hidratante a base de amaranto y quinoa en el estado de hidratación de corredores ITSON	Cultura Física y Salud	Ninguno	
Análisis de la capacidad de agilidad en futbolistas de acuerdo a la posición de juego	Cultura Física y Salud	Ninguno	

Formas de autogestión de músicos independientes en Ciudad Obregón	Arte y cultura	Ninguno	
Implementación de un programa de educación artística para la mejora del desempeño académico en estudiantes de nivel básico	Arte y cultura	Ninguno	
Análisis comparativo de las capacidades físicas de dos equipos de fútbol de tercera división	Cultura Física y Salud	Ninguno	
La hidratación y su impacto en el rendimiento deportivo del atleta élite	Cultura Física y Salud	Ninguno	
Efecto de un programa de natación adaptada en alumnado con autismo de 5 años en la Escuela de Deporte Adaptado	Cultura Física y Salud	Ninguno	
Programa de natación adaptada a niño con discapacidad intelectual de la escuela de deporte adaptado	Cultura Física y Salud	Ninguno	
Efecto de un programa de motricidad acuática en población de 13 años en adelante con discapacidad intelectual de la Escuela de Deporte Adaptado LCEF	Cultura Física y Salud	Ninguno	
Evaluación de un plan de comunicación para el proyecto de Café Literario del Instituto Tecnológico de Sonora	Arte y cultura	Ninguno	
Nivel de aceptación hacia el arteterapia por jóvenes del ITSON	Arte y cultura	Ninguno	
Programa de arteterapia para universitarios: efectos en las sesiones presenciales y remotas	Arte y cultura	Ninguno	
Las artes y el arteterapia como formas de acompañamiento a adolescentes de secundaria	Arte y cultura	Ninguno	
La importancia de la Revista Yuku Jeeka como un espacio editorial para la producción poética de escritoras de Cd. Obregón, en sus ediciones del 2020 al 2023	Arte y cultura	Ninguno	
Programa psicomotriz y su efecto en la motricidad gruesa-fina en un niño de 5 años con autismo	Cultura Física y Salud	Ninguno	

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA			
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN- PROYECTOS CONCLUIDOS			
Título del Proyecto	Línea de Investigación	Fuente de Financiamiento Periodo	Resultado e Impacto Social
Seguimiento y mejora de empresas que participan en la cadena de suministro en el sector agroindustrial con apoyo de la inteligencia de negocios	Cuerpo Académico de Cadenas Productivas	PROFAPI 2024	En Proceso, no concluido.
Inteligencia de negocios en el seguimiento de egresados de la universidad		PROFAPI 2024	El proyecto logró diseñar e implementar un sistema de inteligencia de negocios (BI) que permite el seguimiento automatizado y eficiente de egresados universitarios, integrando datos clave sobre su trayectoria profesional.
Diseño de soluciones para cadenas de suministro del sur de Sonora		PROFAPI 2024	Con la realización del proyecto se aportará una solución tecnológica que permitirá a los productores potenciar sus competencias logísticas y evaluar escenarios para auxiliar en la toma de decisiones en función de incrementar la competitividad regional y acceder a mercados nacionales y globales, multiplicando las oportunidades de generación y distribución de riqueza.
Estudio de las condiciones de trabajo, iluminación y ruido en empresas productoras de bienes o servicios de la localidad		PROFAPI 2024	
Desarrollo de soluciones tecnológicas en la cadena de suministro en empresas agroalimentarias		PROFAPI 2024	Se ha cumplido con el compromiso de formación de Recursos humanos (4 tesis) y publicación de artículo Indexado en JCR, se está en proceso de un artículo más de divulgación de proyecto con estudiantes.
Dashboard de Seguimiento y Mejora Continua en la Educación Superior de Sonora		PROFAPI 2025	En Proceso, no concluido.
Seguimiento y mejora de empresas que participan en la cadena de suministro en el sector agroindustrial con apoyo de la inteligencia de negocios a través del Sit Log Lab-ITSON	Cuerpo Académico de Cadenas Productivas	PROFAPI 2025	En Proceso, no concluido.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES			
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN- PROYECTOS CONCLUIDOS			
Título del Proyecto	Línea de Investigación	Fuente de Financiamiento Periodo	Resultado e Impacto Social
Afiliación taxonómica y minería del genoma de la cepa bacteriana tso22: identificando clústeres de genes asociados al biocontrol de hongos fitopatógenos	Producción y aplicación de metabolitos naturales de interés agroindustrial	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se sustenta en la generación de alternativas sostenibles y costo-efectiva para incrementar el aprovechamiento de los insumos agrícolas aplicados al trigo, representando una potencial herramienta a mediano plazo para incrementar la competitividad del cultivo de trigo en la región, a través de la restauración gradual y sostenible de este agro-ecosistema.
Producción de biohidrógeno a partir de hidrolizados de paja de trigo utilizando magnetita y sustancias húmicas solubles e inmovilizadas	Tratamiento de aguas residuales y residuos de diferentes sectores productivos para su aprovechamiento, mediante el uso de procesos físico-químicos y biológicos	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Un artículo publicado Una tesis generada.
Evaluación de máxima producción de metano en mezclas pretratadas de residuos agroindustriales del Valle del Yaqui	Tratamiento de aguas residuales y residuos de diferentes sectores productivos para su aprovechamiento, mediante el uso de procesos físico-químicos y biológicos	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se evaluó a través de ensayos en discontinuo las mezclas de los efluentes de aguas residuales porcícolas en conjunto con el residuo de paja de trigo, ambos residuos generados en los alrededores de la región y de gran importancia debido a las descargas al medio ambiente.
Mapeo isotópico de fuentes atmosféricas de agua en un agro-ecosistema de trigo en el Valle del Yaqui, México	Hidrometeorología Ecoidrología Hidroecología Manejo de cuencas	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	En la contribución, una síntesis global de mediciones de flujos ecosistémicos de agua y carbono. En la ponencia sobre MexFlux destacó el esfuerzo mexicano en para la medición de flujos ecosistémicos para la buscar formas de mitigación al cambio climático. En la tesis se produce un código en Phytón para asimilar datos masivos de temperatura para un sistema de control y manipulación experimental.
Análisis multi-escala de la dinámica del bosque tropical seco del sur de Sonora: Etapa 2024	Hidrometeorología Ecoidrología Hidroecología Manejo de cuencas	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Los productos ayudan a entender la dinámica ecológica del bosque tropical seco, el ecosistema tropical terrestre más ampliamente distribuido en México.
Ciudades resilientes al cambio climático: programa de monitoreo de indicadores ecoidrológicos a largo plazo en entornos urbanos para desarrollar estrategias de reducción a la exposición de riesgos ambientales (continuación 2024).	Hidrometeorología Ecoidrología Hidroecología Manejo de cuencas	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se creó el portal de observatorio socio ambiental y un mundo virtual (OSA interactivo). Dicha herramienta es de gran utilidad para compartir y difundir resultados científicos a la comunidad en general.
Recubrimientos anticorrosivos sustentables a base de quitosano -polivinil butiral		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	A través del conocimiento generado en esta investigación se pretende brindar información útil para futuras investigaciones referente a la preparación y uso de recubrimientos anticorrosivos a base de quitosano, ya que los existentes son de origen químico y suelen ser caros y tóxicos.

Remoción de contaminantes orgánicos e inorgánicos de agua residual mediante la combinación de sistemas biológicos	Tratamiento de aguas residuales y residuos de diferentes sectores productivos para su aprovechamiento, mediante el uso de procesos físico-químicos y biológicos	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Los resultados obtenidos mostraron la capacidad de un proceso metanogénico para eliminar estos compuestos, aunados a estrategias como el uso de carbón activado para mejorar las eficiencias de eliminación.
Nanomateriales para la mejora del proceso de desalinización		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	La síntesis de nanomateriales (hidrogeles, nanopartículas y materiales microporosos) acoplados en columnas de adsorción, presentan una gran oportunidad para continuar con el desarrollo sustentable de plantas de desalinización, que permitan lograr un mayor porcentaje de agua tratada, ya que gracias a sus propiedades (capacidad de adsorción) se logra reducir hasta un 40% de sales previo al sistema de ósmosis inversa, reduciendo el consumo energético, el mantenimiento de membranas por bioensuciamiento y los costos de operación en general.
Establecimiento de las condiciones para la obtención de cultivo de tejido embrionario a partir de germinados de rábano	Caracterización bioquímica y procesamiento de bioproductos	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	La difusión de resultados en reuniones científicas forma parte importante de la formación de los estudiantes de posgrado. Además, la publicación de resultados contribuye en gran medida en el desarrollo del conocimiento científico a nivel internacional.
Desarrollo y evaluación de códigos de barras de adn para su aplicación en autenticidad de alimentos (II etapa)	Alimentómica Biotecnología Enzimática Autenticación y Trazabilidad Molecular de los Alimentos	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Contribución científica al estado del arte en cuanto al desarrollo de herramientas para la autenticación de alimentos, Una tesis de licenciatura generada. Desarrollo de generación de códigos de barra de interés alimentario para la autenticación de alimentos con fines de proteger a los consumidores en aspectos del sector salud y empresarial en cuanto a la competencia desleal..
Afiliación taxonómica y minería de genes de cepas bacterianas con potencial uso agrobiotecnológico, para su bioprospección como bioinoculantes microbianos		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	
Aplicación de microorganismos halófilos para la producción de metabolitos de interés industrial a partir de subproductos del sector agroindustrial. Etapa VII	Producción y aplicación de metabolitos naturales de interés agroindustrial	PROFAPI marzo 2024 a febrero 2025	Presentación de trabajos en congreso Publicación de artículo científico Titulación de alumna del programa de Ingeniería en Biotecnología.
Monitoreo de procesos ecohidrológicos: conectando pulsos a procesos ecológicos	Hidrometeorología Ecohidrología Hidroecología Manejo de cuencas	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se analizaron varios componentes a lo largo de la cuenca hidrológica y se analizaron interacciones superficie de la tierra- atmósfera. Se presentaron los resultados en congresos internacionales, adicionalmente gracias a la operatividad del observatorio Eco hidrológico en el Valle del Yaqui se logró capturar el efecto efímero del eclipse solar.

Evaluación de propiedades antagonistas de microorganismos benéficos contra hongos fitopatógenos de cultivos de trigo en el valle del yaqui		PROFAPI marzo 2024 a febrero 2025	Se logró evaluar el potencial antagonista de cepas bacterianas de la colección COLMENA contra una gran diversidad de patógenos fúngicos. Aunado a esto, se publicó un artículo de divulgación.
Efecto del reemplazo de la harina de pescado con harina de grillo (<i>Acheta domestica</i>) sobre el crecimiento y la respuesta transcripcional de genes relacionados con la inmunidad de <i>Oreochromis niloticus</i>		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Los resultados presentados aportan conocimiento básico y de frontera con potencial de incidir en el cuidado del medio ambiente, soberanía alimentaria y bienestar de la población.
Uso de colorimetría para la detección molecular visual de <i>trichomonas</i> foetus en bovinos	Biotechnologías Reproductivas y Medio Ambiente	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	En el artículo científico se publicó el diagnóstico de <i>Trichomonas foetus</i> , un patógeno de importancia reproductiva en bovinos. Es el primer reporte oficial en Sonora y el primer reporte en México en secuenciar al patógeno, así como en reportar 5 aislados de cepas, las cuales fueron reportadas en NCBI. Lo anterior es información de relevancia para las autoridades sanitarias del Estado para la puesta en marcha de programas de control de éste patógeno. Así mismo, se desarrolló un ensayo colorimétrico que permitió complementar el diagnóstico molecular convencional (PCR + electroforesis) de patógenos de importancia veterinaria.
Modificación de Membranas Poliméricas con Nanopartículas de Quitosano-Ag, Quitosano-Cu y Carbón Activado Resistentes al Bioensuciamiento y su Aplicación en Ósmosis Inversa	Proceso e Ingeniería ambiental	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Con la titulación del alumno de licenciatura en Ingeniería Química, se desarrolló una metodología original para modificar membranas con resistencia al bioensuciamiento por el extracto de capsicina agregado en la síntesis de las membranas y se está generando recurso humano capacitado en la ósmosis inversa. El artículo aceptado ayudará a entender cómo se puede aumentar el flux con nanopartículas de ZnO, la caracterización de las nanopartículas deja bastante aprendizaje científico se caracterizó por SEM, AFM, FIIR y ángulo de contacto.
Monitoreo Ecohidrológico de dos Sistemas Tropicales en la Península de Yucatán: variabilidad y controles ambientales en el intercambio vertical de flujos de Agua, Carbono y Energía. Segunda Fase		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Evidencia de la importancia de los periodos de inundación sobre la dinámica de la respiración del suelo del manglar de cuenca estudiado, que repercute sobre el balance global, haciendo que dicho ecosistema presente un comportamiento de fuente de carbono al estar dominado por los flujos de respiración del suelo.
Genómica funcional de <i>Acanthamoeba</i> T4 sobre la respuesta transcripcional a extractos fraccionados de <i>Lippia graveolens</i>		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se logró obtener una técnica de extracción de ARN con calidad, concentración y pureza para la obtención de transcriptomas. Analizando las secuencias de ARN-seq e identificando genes diferencialmente expresados de la respuesta transcripcional al tratamiento con orégano <i>Lippia graveolens</i> .

Aislamiento y caracterización bioquímica de microalgas de aguas residuales porcícolas del valle del yaqui		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Tesista de la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales, la cual es de gran impacto. También la aportación de un alumno, ahora Ingeniero Biotecnólogo con menciones por su desempeño, lo que aporta al desarrollo de la región con personas capacitadas. Además, se hizo trabajo de difusión de los avances del proyecto en forma de un póster y una publicación asociada a dicho congreso en revista indizada en Scopus y Revistas del Catálogo CONAHCYT.
Evaluación bioquímica de plantas con valor alimenticio y medicinal: Etapa 2	Caracterización bioquímica y procesamiento de bioproductos	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Los hallazgos de este estudio indicaron que la biomasa de la microalga verde <i>Nannochloropsis oculata</i> tiene potencial para el desarrollo de material biosorbente con capacidades efectivas para la remoción de Pb2+ y Cd2+.
Evaluación de la concordancia interobservador de la escala RESVECH 2.0 en un modelo canino con quemaduras tratadas con quitosano	Caracterización bioquímica y procesamiento de bioproductos	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	El desarrollo de nanomateriales con mejoras en sus características funcionales es de atención prioritaria por su aplicabilidad en medicina. Por ello, en esta investigación se hicieron por electrohilado membranas nanofibras de quitosano con alcohol de polivinilo adicionadas de carboximetil celulosa y pectina. En la caracterización de las membranas se incluyó la identificación de los grupos funcionales propios de cada polímero, la apariencia superficial, y la capacidad de absorción de medios acuosos simulando a los exudados de las enfermedades cutáneas. Las características mecánicas demostraron que las membranas con agentes coadyuvantes son flexibles y tenaces.
Efecto del movimiento vibratorio en una membrana de ósmosis inversa, sobre el coeficiente de transferencia de masa, flux y calidad del agua permeada	Proceso e Ingeniería ambiental	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se logró evaluar el efecto de las vibraciones de membranas en ósmosis inversa, respecto a la calidad del agua permeada, coeficiente de transferencia de masa y flux, cumpliendo con estándares normativos de calidad. La escasez de agua y la demanda del vital líquido es una preocupación de gobiernos en todo el mundo.
Evaluación de la producción de metano en batch y en modo continuo usando nejayote y residuos agroindustriales con materiales conductores modificados con Fe		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	
Validación de un nuevo método LAMP para la detección específica de Chlamydia abortus en pequeños rumiantes		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Las contribuciones científicas reflejan avances significativos en el desarrollo y aplicación de la técnica LAMP en sanidad animal. El artículo "Uso de colorimetría en una prueba nueva de LAMP para la detección visual de Chlamydia abortus en rumiantes domésticos", aceptado en una revista indexada (Scopus), introduce una estrategia innovadora para la detección rápida del patógeno. La dirección de dos tesis de licenciatura y posgrado fortaleció la formación de nuevos investigadores.

Impacto de nanopartículas metálicas en la producción de biogás a partir de residuos porcinos generados en el sur de Sonora		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Los resultados implican una mayor producción de energía renovable, misma que puede integrarse a los propios procesos de tratamiento a escalas planta piloto, con una posible reducción de costos energéticos y operacionales.
Determinación de la función pulmonar asociada a la exposición a arsénico a través de polvo residencial, en niños residentes de comunidades localizadas en el Valle del Mayo, Sonora	Impacto de la Contaminación en la Salud Pública	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	
Producción de metabolitos de interés a partir de sustratos no convencionales II	Producción y aplicación de metabolitos naturales de interés agroindustrial	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	La importancia de compuestos bioactivos para prevenir algunas alteraciones en úlceras. La aplicación de los cultivos bacterianos es de importancia para el desarrollo de cultivos de interés económico de la región. Estudio de las levaduras nativas en mostos de fermentación del bacanora.
Enzimas digestivas de organismos marinos: del gen a la proteína y su aplicación (Etapa 2)		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se llevó a cabo la publicación de artículo, el cual se encuentra indexado en Scopus, JCR.
Implementación de un observatorio costero para el monitoreo del nivel de eutrofización dentro del sistema lagunar Bahía de Agiabampo: Etapa de monitoreo 2024	Hidrometeorología Ecohidrología Hidroecología Manejo de cuencas	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	El trabajo desarrollado muestra el grado de contaminación por nutrientes (calidad del agua) a lo largo del sistema lagunar en Bahía de Agiabampo. Se concluyó que en general, el sistema lagunar tiene en promedio un estado mesotrófico, aunque algunos sitios mostraron altos niveles de eutrofización.
Evaluación del efecto antimicrobiano del líquido iónico alaninato de colinio sobre microorganismos clínicamente relevantes		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se evaluó la viabilidad de las bacterias crio-preservadas E. coli, Salmonella spp., Staphylococcus aureus y Pseudomonas aeruginosa mediante resiembra, y se determinó la concentración mínima inhibitoria (CMI) del líquido iónico alaninato de colinio para inhibir su crecimiento planctónico.
Evaluación de un bioestimulante vegetal a base de microalga en cultivo de tomate (Solanum lycopersicum) a nivel parcela comercial	Salud y Bienestar: Humana, Animal y ambiental	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Aprovechando el contenido de compuestos bioactivos de Chlorella sorokiniana, como fitohormonas y aminoácidos libres, principalmente, se evaluó el efecto bioestimulante de C. sorokiniana cultivada en agua residual porcina y medio sintético, a concentraciones de 0.1, 0.5 y 1.0%, en la germinación de semillas de tomate, papa, trigo, frijol y pepino, emergencia de plántula de las mismas especies; y en variables de crecimiento y producción del cultivo de tomate y de papa a nivel invernadero. Se encontró que, en la germinación de las semillas, se incrementó la germinación y la emergencia de todas las semillas tratadas.

Programa de intervención para fomentar la alimentación saludable en escolares del Valle del Yaqui	Salud y Bienestar: Humana, Animal y ambiental	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se atendió a niños en edad escolar de la Loma de BÁCUM, en BÁCUM, y de las colonias Urbi Villa y Col. Benito Juárez en Cd. Obregón, a los cuales se les impartió el programa de intervención en el que se llevaron a cabo mediciones antropométricas, de presión arterial, aplicación de cuestionarios de alimentación y se ofrecieron actividades de educación en alimentación y nutrición, actividades deportivas, artísticas y de esparcimiento.
Análisis de ecoeficiencia en granjas camaroneras ubicadas en el Estado de Sonora, México	Biotechnología Acuicola Sanidad Acuicola	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Titulación de un estudiante de posgrado. Participación en un congreso internacional de acuicultura.
Determinación de micro-contaminantes en el agua residual tratada descargada al cuerpo de agua "La Salada" en Guaymas, Sonora y su monitoreo en el ambiente		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se logró detectar la presencia de microcontaminantes en el agua residual tratada que se descarga a la ensenada la Salada y en agua de mar. Esto nos permite trazar una posible ruta de los contaminantes una vez que son descargados y su persistencia en el ambiente.
Evaluación del comportamiento reproductivo postparto durante el verano en vacas Holstein con diferentes marcadores genómicos asociados a la tolerancia al estrés por calor	Biotechnologías Reproductivas y Medio Fisiología Genética	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Aportó evidencia científica sobre la estrecha relación que existe entre la habilidad genética de las vacas para tolerar el calor intenso y su desempeño reproductivo durante el verano.
Efecto de la fuente de carbono y tipo de cultivo sobre la producción de enzimas hidrolíticas a partir del hongo <i>Lecanicillium lecanii</i> como potencial agente de biocontrol en agricultura	Alimentómica Biotechnología Enzimática Autenticación y Trazabilidad Molecular de los Alimentos	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Ha logrado generar conocimiento básico para contribuir a la línea de investigación relacionada con la obtención de bioproductos con capacidad antagonista ante patógenos de relevancia agrícola.
Evaluación del estado de las áreas verdes urbanas como parte de la estrategia para su gestión y mantenimiento en una zona semiárida del Noroeste de México		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Una tesis generada, representa el establecimiento de la base de un protocolo esencial para la detección de áreas vulnerables ante incendios, permitiendo así complementar el manejo integral de áreas verdes urbanas dentro y en la periferia de localidades en zonas áridas y semiáridas. El artículo, exploró nuevas técnicas para la caracterización morfológica de la vegetación utilizando imágenes aéreas con dron, que permite comprender el estado actual de cobertura vegetal, así como su potencial de almacenamiento de carbono, servicio ecosistémico esencial para los ecosistemas urbanos, agros y naturales.
Dinámica de paisajes fragmentados después de una helada extrema en el bosque tropical seco de Sonora: etapa 2024		PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Publicación de un artículo científico.

Valorización de la naranja enana regional: efecto de las condiciones precosecha en la calidad del jugo y productos de confitería con hidrocoloides	Procesos biotecnológicos: Ambiente, Alimentos y Salud	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Generación de propuestas para el aprovechamiento de la naranja enana del Noroeste de México, así mismo el establecimiento de los parámetros a calidad a tener en consideración desde el manejo del fruto que entre ellos está los tiempos de cosecha del fruto, hasta el procesamiento del producto de confitería.
Optimización de la actividad enzimática lignocelulolítica de Cepas fúngicas nativas del sur de Sonora	Biorefinerías y sustentabilidad	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se obtuvo el tiempo deseable, así como el inóculo, para proseguir con un proyecto posterior que sería el escalamiento de la producción de enzimas.
Estrategias para incrementar la valorización de residuos agroindustriales mediante procesos anaerobios	Tratamiento de aguas residuales y residuos de diferentes sectores productivos para su aprovechamiento, mediante el uso de procesos físico-químicos y biológicos	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Un artículo publicado, presenta avances actuales sobre la sanitización del agua en sistemas descentralizados en comunidades pequeñas. Por otro lado, la tesis terminada presenta avances que serán publicados en donde se documenta el rol de materiales de carbono durante la biodegradación de compuestos recalcitrantes y su transformación a metano.
Soluciones Naturales Climáticas Basadas en el Monitoreo a Largo Plazo de Socio-ecosistemas del Noroeste de México (Etapa III)	Hidrometeorología Ecohidrología Hidroecología Manejo de cuencas	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Generación de un artículo como requisito para la obtención de un grado de un estudiante de Doctorado. Así como generación de tesis de estudiantes de posgrado.
Sistemas de ósmosis inversa: un método novedoso para detección de micro-nano plásticos en agua de mar, una problemática ambiental y de salud humana	Proceso e Ingeniería ambiental	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se obtuvieron metodologías para determinar si las plantas desaladoras de ósmosis inversa en el estado de Sonora están siendo afectadas por la presencia de micro-nano plásticos en el sistema de pretratamiento o si hay deposición en la capa activa de la membrana de ósmosis inversa; además, si estos contaminantes representan un riesgo potencial para la calidad del agua permeada, promueven el biofouling y afectan el medio ambiente marino.
Preparación y caracterización de biomateriales a base de quitosano y colágeno hidrolizado (Etapa #2)	Caracterización bioquímica y procesamiento de bioproductos	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Las infecciones bacterianas persistentes son el principal factor de riesgo que complica la cicatrización de heridas crónicas. Las membranas fabricadas con quitosano, colágeno y miel tienen impacto social al utilizarse en el tratamiento de úlceras infectadas que deterioran la calidad de vida de los pacientes. Estas membranas mostraron actividad antimicrobiana contra microorganismos que causan las infecciones cutáneas.
Caracterización y estudio de la bioactividad en proteínas frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i>) glicosiladas vía reacción de Maillard (I etapa)	Alimentómica Biotecnología Enzimática Autenticación y Trazabilidad Molecular de los Alimentos	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se demostraron evidencias del proyecto de investigación en cuanto a la presencia de productos de la Reacción de Maillard (RM) (glicoproteínas), se formaron recursos humanos a nivel de licenciatura relacionados a la caracterización de glicoproteínas vía RM.

Producción y caracterización de metabolitos de interés industrial de diferentes fuentes agro-industriales IV	Producción y aplicación de metabolitos naturales de interés agroindustrial	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Se ha logrado obtener microorganismos capaces de producir biopolímeros de interés industrial. Las condiciones abióticas son importantes en este tipo de procesos, por lo que obtener cepas con capacidad antagónica y características favorables para el control de enfermedades que afectan los cultivos.
Efecto de la contaminación por metales pesados y su relación con el riesgo a la salud en comunidades indígenas vulnerables en el sur del Estado de Sonora	Biorefinerías y sustentabilidad	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	En el presente estudio se realizaron mediciones mensuales de parámetros fisicoquímicos del agua, emisiones atmosféricas y en alimentos. Se cuantificaron las concentraciones trazadas de metales pesados de las diferentes matrices ambientales mediante técnicas de espectrofotometría de absorción atómica. Los usuarios finales fueron las autoridades del sector salud, así como las comunidades indígenas involucradas en particular, quienes ahora tienen la información primaria para la toma de decisiones oportuna que más les favorezca.
Evaluación in vitro de la lisis celular e hidrólisis enzimática de microalgas tradicionales y novedosas para el camarón blanco del Pacífico (<i>Litopenaeus vannamei</i>)	Procesos biotecnológicos: Ambiente, Alimentos y Salud	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	Los resultados más relevantes fueron que se logra la lisis celular de las microalgas por medios enzimáticos presentes en el sistema digestivo del camarón, como proteasas, lipasas y carbohidrasas. Con estos resultados se demuestra que los compuestos bioactivos de las microalgas suplementadas son aprovechadas por el camarón, lo que resulta en una mayor ganancia de peso y mejora del sistema inmune.
Aplicación de la tecnología de transcriptoma de células individuales para la identificación de genes que regulan los mecanismos de termotolerancia en ovinos expuestos a estrés por calor en Sonora	Biotechnologías Reproductivas y Medio Ambiente Fisiología Genética	PROFAPI Marzo 2024 a febrero 2025	La selección de ganado ovino termotolerante contribuye a una mejora significativa en los parámetros productivos durante la época cálida en el sur del estado de Sonora, con una mayor producción de corderos y mejores ganancias de peso, beneficiando a la población al ofrecer al consumidor un producto de calidad y en forma continua a través del año.
Propuesta para añadir valor a tierras diatomeas agotadas	Biorefinerías	Cervecería Cuauhtémoc 1 de enero de 2024 a 30 de diciembre de 2024	El uso de tierras diatomeas usadas han demostrado incrementar la productividad de plantas como maíz, chile y calabaza. El impacto social es el de poder brindar opciones a los productores, para que el proyecto tenga repetibilidad.
Análisis Elementales e isotópicos del Laboratorio Nacional de Geoquímica y Mineralogía 2024	Análisis de laboratorio	Autofinanciable	Brindar un servicio de análisis elementales e isotópicos en compuestos provenientes de diferentes matrices ambientales, así como una asesoría y estandarización de métodos analíticos.

Inventario Florístico de los Campus ITSON - Etapa 2	Ciencias ambientales	Desarrollo	Inventario florístico de los Campus Obregón Centro, Navojoa Centro, Navojoa Sur, Guaymas y Empalme del Instituto Tecnológico de Sonora, como etapa 2, mediante el uso de técnicas de inventariado, medición y geolocalización de individuos, formalizando de esta manera un censo que ayude con la integración del Sistema Municipal de Arbolado Urbano y de apoyo al conocimiento de población y especies arbóreas en la institución.
Conocimiento de línea base (Ecología Forense) en la Reserva de la Biósfera Marismas Nacionales	Ecología Forense	Autofinanciable Convenio The Nature Conservancy	Apoyar al socio en el desarrollo del diagnóstico y caracterización de las causas de degradación del ecosistema de manglar y sitios propuestos para la restauración, como conocimiento de línea base (Ecología Forense), en coordinación con participación comunitaria, dentro de la Reserva de la Biósfera Marismas Nacionales.
Identificación de fuentes contaminantes de origen natural y antrópico, riesgo a la salud y ciencia ciudadana en la cuenca del río Sonora como estrategia de reactivación económica y justicia ambiental (3ra. administración)	Justicia Ambiental	Autofinanciable	Empoderar a la comunidad del río Sonora para prevenir, disminuir, eliminar y reparar el daño derivado de la exposición a agentes tóxicos prioritarios de origen natural y antrópico en la región.
II Congreso internacional de tecnología y ciencias ambientales	Tecnología y ciencias ambientales	Autofinanciable	Promover el intercambio de conocimientos, experiencias e investigaciones sobre tecnología y ciencias ambientales, entre profesores investigadores, estudiantes de licenciatura y posgrado, empresas y profesionistas interesados en desarrollar mecanismos interdisciplinarios para el logro del desarrollo sustentable en México y América Latina.
Análisis Elementales e isotópicos del Laboratorio Nacional de Geoquímica y Mineralogía 2024 (Primer Ampliación)	Geoquímica y Mineralogía	Autofinanciable	Brindar un servicio de análisis elementales e isotópicos en compuestos provenientes de diferentes matrices ambientales, así como una asesoría y estandarización de métodos analíticos.
Evaluación de los almacenes de carbono en ecosistemas de manglar en tres sitios de la Península de Yucatán	Almacenes de carbono	Autofinanciable Convenio WRI, MÉXICO	Estimar los almacenes de carbono azul del ecosistema de manglar y su relación con los factores ambientales en cuatro humedales costeros de manglar del Golfo de México.
Determinación de humedad del suelo a gran escala utilizando crns para mejores prácticas de manejo de agua en el valle yaqui, México (excedente)	Determinación de humedad del suelo	Autofinanciable Convenio Agencia Internacional de Energía Atómica	Concluir con el proyecto y finalizar publicaciones pendientes.
Uso de imágenes de alta resolución espacial para determinar las necesidades de fertilización nitrogenada en el cultivo de trigo en el Valle del Yaqui	Percepción remota y los Sistemas de Información Geográfica (SIG)	Autofinanciable	Determinar el contenido de nitrógeno en el cultivo de trigo utilizando imágenes de alta resolución espacial con la finalidad de generar un modelo predictivo sobre las necesidades de fertilización nitrogenada, y con ello lograr optimizar las aplicaciones de este nutriente.

Uso de imágenes de alta resolución espacial para determinar las necesidades de fertilización nitrogenada en el cultivo de maíz en la región agrícola del Noroeste de México	Percepción remota y los Sistemas de Información Geográfica (SIG)	Autofinanciable Convenio PIEAES	Determinar el contenido de nitrógeno en cultivos de maíz utilizando imágenes de alta resolución espacial con la finalidad de generar un modelo predictivo de fertilización nitrogenada y optimizar así las aplicaciones de este nutriente, para eficientar los recursos económicos y evitar contaminación de cuerpos de agua y atmósfera.
Frecuencia de parásitos gastrointestinales en perros del poblado de san Ignacio Rio Muerto, Sonora	Parasitología Veterinaria	Ingreso propio	Resumen aprobado para presentación en congreso.
Frecuencia De Parásitos Gastrointestinales En Bovinos En Un Sector De Yécora, Sonora	Parasitología Veterinaria	Ingreso propio	Resumen enviado para aprobación y presentación en congreso.
Laboratorio De Parasitología	Parasitología Veterinaria	Ingreso propio	Prácticas profesionales.
Whole genome sequencing to identify novel taxa of beneficial bacteria for developing sustainable agriculture	Biotechnología en Sistema de Producción Agrícola	GG México 2023 2023-2024	Identificación de nuevas especies/ tipos de bacterias con potencial benéfico para la agricultura, publicaciones científicas, innovación local y transferencia tecnológica.
Evaluating Organic and Inorganic Environmental Pollution in Aquatic Environments and Their Impact on the Risk of Cyanotoxin-Producing Cyanobacteria	Biotechnología Acuícola		Aislamiento e identificación de cianobacterias, Desarrollo de protocolo para la extracción de ADN y ARN para cianobacterias, publicaciones científicas, conservación de ecosistemas, protección de la salud pública.
Innovando inoculantes bacterianos para fortalecer la seguridad alimentaria, a través de la bioprospección ómica de comunidades sintéticas	Biotechnología en Sistema de Producción Agrícola	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación	Innovación de inoculantes bacterianos costo-efectivo, registrable y patentable, a base de comunidades bacterianas sintéticas bioprospectadas, que contengan altas poblaciones bacterianas, elevada vida de anaquel y metabolitos de interés agrícolas inducibles por la co-fermentación de las cepas en estudio, la composición del medio y las condiciones de cultivo bacteriano, a través de la integración de estrategias genómica, transcriptómica, y metabolómica, para incrementar la competitividad del cultivo del trigo.
Proteómica de los antígenos de superficie de Balamuthia Mandrillaris	Biotechnología aplicada a la salud	CONACYT Julio de 2018 a diciembre de 2024	Se describió una proteína de superficie de Balamuthia mandrillaris con uso potencial de diana para antimicrobianos o para el desarrollo de un reactivo diagnóstico para enfermedades producidas por esta ameba de vida libre patógena. Se produjo una tesis doctoral, un artículo en revista de circulación internacional y se presentaron dos ponencias en congresos internacionales.
Análisis de ecoeficiencia en granjas camaroneras ubicadas en el Estado de Sonora, México.	Biotechnología y Sanidad Acuícola	PROFAPI 2024	Se determinó el perfil ambiental identificando los principales procesos que contribuyen al impacto ambiental del cultivo y proponiendo con ello alternativas más viables de operación para los acuicultores.

Evaluación de dietas adicionadas con aditivos para mejorar el desempeño productivo y estado de salud de camarón <i>Penaeus vannamei</i>	Biotecnología y Sanidad Acuicola	PROFAPI 2025	Se generó información para la formulación de nuevos alimentos para la nutrición del camarón, con varios beneficios; menor impacto ambiental, mejor aprovechamiento del alimento, y con ello contribuir en una actividad más redituable y la generación de empleos en las zonas costeras.
---	----------------------------------	--------------	--

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME			
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN- PROYECTOS CONCLUIDOS			
Título del Proyecto	Línea de Investigación	Fuente de Financiamiento Periodo	Resultado e Impacto Social
Relación de la Animación Turística Sociocultural en las Políticas Públicas y en la Competitividad Sistémica de Destinos Turísticos	Competitividad del turismo	PROFAPI 2024	La evaluación de la correlación entre la variable de la animación turística y sociocultural como elementos del patrimonio turístico y su relación en la competitividad sistémica del turismo.
Evaluación del servicio de las empresas de comercio electrónico de tipo retail (Amazon y Mercado Libre)	Gestión y Desarrollo Empresarial: Emprendimiento	PROFAPI 2024	Las contribuciones sociales más importantes del proyecto sirven a empresas de la región al generar estrategias de marketing para la búsqueda de la mejora de sus indicadores económicos y la calidad en el servicio de las empresas de comercio electrónico de tipo retail estudiadas.
Compromiso de trabajo docente, estrategias de afrontamiento frente al acoso y satisfacción escolar	Procesos educativos	PROFAPI 2024	1 artículo publicado. 1 ponencia. 1 estudiante titulado en modalidad de tesis.
Los principales factores internos y externos que inciden en los resultados de la innovación, rentabilidad y la competitividad sostenible de las PYMES del sur de sonora	Gestión y Desarrollo Empresarial: Innovación y TICS	PROFAPI 2024	1 artículo publicado. 2 ponencias en congresos nacionales. 1 estudiante titulado.
Factores psicológicos y sociales que inciden en la intención emprendedora y en el emprendimiento social de los estudiantes del ITSON	Gestión y Desarrollo Empresarial: Emprendimiento	PROFAPI 2024	1 artículo publicado. 2 ponencias en congresos nacionales. 1 estudiante titulado. 1 libro.

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA			
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN- PROYECTOS CONCLUIDOS			
Título del Proyecto	Línea de Investigación	Fuente de Financiamiento Período	Resultado e Impacto Social
Evaluación de la calidad de vida en el trabajo de un honorable ayuntamiento del sur de sonora	Calidad de vida	PROFAPI	Se realizó una investigación, donde los resultados se publicaron como producto.
Calidad de vida laboral de personal docente de una secundaria del sur de sonora y sus efectos en la comunidad estudiantil	Calidad de vida	PROFAPI	Se realizó una investigación, donde los resultados se publicaron como producto.
Relación entre autoconcepto físico y parámetros de salud y condición física en estudiantes universitarios	Educación y salud	PROFAPI	Bienestar estudiantil, influyendo en políticas educativas y programas de salud preventiva.

4

ANEXO

Productividad Académica

CICLO ESCOLAR 2024-2025

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA		
Producto	Título	Mes y año de publicación
Artículo	Gobernanza En Empresa De Transporte De Carga Terrestre Del Sur De Sonora.	Junio 2025
Capítulo de libro	Casos y perspectivas de la auditoría gubernamental: una mirada desde la fiscalización y la eficiencia en la gestión en América Latina 2025.	Mayo 2025
Capítulo de libro	El Desempleo Involuntario En México (2010-2021).	Abril 2025
Capítulo de libro	Estudio comparativo sobre logística de transporte terrestre entre empresa internacional y local para la competitividad.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Libro de la RADA 2025.	2025
Capítulo de libro	Perfil del turismo médico en una ciudad del sur del estado de Sonora, México.	Marzo 2025
Capítulo de libro	Plan estratégico de negocios para la creación de una pequeña empresa de servicios digitales de timbrado de nómina.	
Capítulo de libro	Sostenibilidad y ventaja competitiva en las microempresas de Tizayuca, Hidalgo.	
Ponencia	Plan estratégico del programa educativo de posgrado de Especialidad en Contabilidad y Auditoría Gubernamental en una institución de Educación Superior.	
Ponencia	El impacto de las Normas de Información de Sostenibilidad en México.	Mayo 2025
Ponencia	Educación Financiera en Jóvenes universitarios.	Mayo 2025
Ponencia	Valoración Contingente sobre la disponibilidad a pagar por la adquisición de paneles solares en Cd. Obregón, Sonora.	
Ponencia	Educación financiera en estudiantes universitarios, ¿conocimiento o competencias?.	Junio 2025
Ponencia	La auditoría forense como herramienta para prevención o detección de fraude. I Congreso Internacional de investigación en Auditoría Gubernamental y Gestión Pública.	Febrero 2025
Ponencia	Perfil del turista que visita destinos de sol y playa en Sonora.	Marzo 2024

Ponencia	Impacto de la publicidad en los ingresos de una institución educativa.	Abril 2024
Ponencia	El transporte de carga terrestre sustentable y eficiente en el sur del estado de Sonora.	Octubre 2024
Ponencia	Auditoría ambiental en una universidad del sur del estado de Sonora.	Mayo 2025
Ponencia	Exploración cualitativa sobre el ruido ambiental o contaminación acústica urbana en Cajeme, Sonora, México.	Abril 2024

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA		
Producto	Título	Mes y año de publicación
Artículo	Evaluación de la aptitud física en estudiantes de nuevo ingreso a Ciencias del Ejercicio Físico en Sonora: Diferencias por género.	Noviembre 2024
Artículo	Características Físicas, de Maduración y Rendimiento Según la Posición en Jugadores de Fútbol Recreativo. Revista Mexicana de Ciencias de la Cultura Física.	Enero 2025
Artículo	Scaling corrected lower limb girths in professional male soccer players from different divisions.	Marzo 2025
Artículo	Behavioral Activation Therapy for Depression Led by Health Personnel in Older People: A Scoping Review.	Noviembre 2024
Artículo	Estrés académico y rendimiento académico en deportistas universitarios.	Diciembre 2024
Artículo	Autoeficacia académica y aprendizaje percibido: rol mediador del uso de TIC para tareas en universitarios.	Marzo 2025
Artículo	Psychological and sociodemographic Variables Associated with Increased Anxiety and Anxiety Symptoms in Older Adults: A Scoping Review.	Junio de 2025
Artículo	Effects of Cognitive Training with Virtual Reality in Older Adults: A Systematic Review.	Agosto de 2025
Artículo	Propiedades psicométricas de escala de lectura-escritura académica en posgrado.	Septiembre 2025
Artículo	Factores que influyen en el rendimiento académico de estudiantes universitarios: Una revisión sistemática PRISMA.	Septiembre 2025
Artículo	Percepción de los estilos parentales, bienestar infantil y conductas prosociales en niños y niñas. Trayectorias Humanas Transcontinentales.	Septiembre 2025
Artículo	Estilos parentales, roles de género y bienestar subjetivo en el estudiantado universitario.	Septiembre 2025
Artículo	Factores causales y variables psicológicas en la masculinidad tradicional: una revisión sistemática PRISMA.	Septiembre 2025
Artículo	El afrontamiento evitante como moderador de la percepción de riesgo y la ansiedad en el contexto de pandemia.	Noviembre 2024
Artículo	Innovación educativa y factores psicosociales relacionados con el aprendizaje autorregulado: una revisión sistemática PRISMA.	Julio 2025
Artículo	Estrés académico y rendimiento académico en deportistas universitarios.	Diciembre 2024

Artículo	Evaluación de la Flexibilidad Cognitiva en la Discapacidad Intelectual con Pruebas Neuropsicológicas y Escalas de Calificación del Comportamiento.	Enero 2025
Artículo	Análisis del entrenamiento funcional en deportistas universitarios durante la etapa general de planificación.	Noviembre 2024
Artículo	Scaling corrected lower limb girths in professional male soccer players from different divisions. Journal of Human Sport and Exercise.	2025
Artículo	La danza jazz para la mejora del bienestar personal.	Diciembre 2024
Artículo	Análisis Post Covid de la Resistencia y Velocidad en Tenistas Élite.	Febrero 2025
Artículo	Prevalence of overweight and obesity and determinants associated with BMI Z-scores in Indigenous Yaqui schoolchildren from Sonora: a representative survey.	Mayo 2025
Artículo	Impacto de la educación superior en el desarrollo ético y profesional: la perspectiva de estudiantes universitarios.	Diciembre 2024
Artículo	Evaluación de la aptitud física en estudiantes de nuevo ingreso a Ciencias del Ejercicio Físico en Sonora.	Abril 2025
Artículo	Motivos e intereses hacia la práctica físico-deportiva de estudiantes universitarios.	Septiembre 2024
Artículo	Análisis Post Covid de la Resistencia y Velocidad en Tenistas Élite Post Covid.	Junio 2025
Artículo	El empleo de la técnica mixta en la danza contemporánea para la prevención de lesiones en estudiantes de preparatoria.	2025
Artículo	Estilo parental materno y toma de decisiones deportivas en atletas infantiles de balonmano en Colima, México: un estudio correlacional.	Septiembre 2025
Artículo	Nivel de actividad física y comportamiento sedentario en niños de preescolar y primaria de instituciones públicas de Ciudad Obregón, Sonora. Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity.	Abril 2025
Artículo	Evaluación de la aptitud física en estudiantes de nuevo ingreso a Ciencias del Ejercicio Físico en Sonora: Diferencias por género Revista Observatorio del Deporte.	Noviembre 2024
Artículo	Relaciones entre autocontrol y perdón con las intervenciones defensivas de los espectadores en el ciberacoso.	2025
Artículo	La danza jazz para la mejora del bienestar personal y social de las adolescencias.	2024
Artículo	Relación entre afinidad a la diversidad y tipos de intervención en alumnado universitario ciberespectador.	2025
Artículo	Las prácticas profesionales en la formación de la identidad docente: perspectivas de estudiantes y profesores de ciencias de la educación en el norte de México.	2025
Artículo	Estado del arte sobre el uso de la gamificación en las prácticas docentes.	2024
Artículo	Adolescents' appraisal and disclosure mediate the links between parental practices and adolescents' digital citizenship behaviors.	2025
Artículo	Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) por adultos mayores del sur de Sonora (México).	2025

Artículo	Relaciones entre invitaciones docentes y el uso parental en las TIC para participar en educación.	2025
Artículo	Factores que influyen en la actitud hacia el uso de la tecnología en el aprendizaje de las matemáticas a nivel universitario: una revisión sistemática.	2025
Artículo	Alfabetización inicial con inteligencia artificial.	2025
Artículo	Propiedades psicométricas de una escala para medir la percepción sobre transformación digital en estudiantes universitarios.	2024
Artículo	Mathematics education and technology: Bibliometric analysis and systematic review.	2025
Artículo	Mediación parental y el uso del internet en la inclusión educativa desde la ciudadanía digital en adolescentes.	2025
Artículo	Validez de contenido de un cuestionario sobre actitud hacia el uso de la tecnología en el aprendizaje de las matemáticas.	2025
Artículo	Satisfacción educativa de los cursos virtuales en una Universidad del Sur de Sonora.	2025
Artículo	Las creencias de estudiantes de secundaria sobre la lectura.	2025
Artículo	Identificación de componentes clave en la integración de las tecnologías de información y comunicación para el conocimiento y aprendizaje digital del docente de posgrado en México.	2024
Artículo	Impacto del uso compulsivo del teléfono celular en la atención y el rendimiento académico de estudiantes de nivel medio superior y superior	2025
Artículo	Impacto de la educación superior en el desarrollo ético y profesional: la perspectiva de estudiantes universitarios.	2024
Artículo	Relaciones entre habilidades docentes, opinión sobre la modalidad educativa y el rol del estudiante universitario.	2024
Artículo	Estrategias de afrontamiento a la deserción escolar universitaria.	2025
Artículo	Relaciones entre habilidades docentes, opinión sobre la modalidad educativa y el rol del estudiante universitario.	Diciembre 2024
Artículo	Acciones docentes que favorecen la responsabilidad social en la universidad: caso de estudio.	2025
Artículo	Psychometric properties of a scale to measure online teaching styles in university teachers.	2025
Artículo	Afinidad a la diversidad en estudiantes universitarios: un estudio comparativo.	2024
Artículo	Adopción del Programa de Convivencia Escolar: percepción del alumnado sobre la disposición a intervenir del docente.	2025
Artículo	Relación entre el nivel socioeconómico y competencia lingüística en inglés de docentes en formación.	2025
Artículo	Validación del cuestionario de apoyo social hacia alumnos con discapacidad física y sensorial en educación superior.	2025
Artículo	La violencia estudiantil como moderadora entre las metas sociales y convivencia escolar en estudiantes de bachillerato del sur de Sonora.	2025
Artículo	Competencias en TIC y Capital Cultural en Estudiantes de formación inicial como profesores en el Noroeste de México.	2025

Artículo	Negociación, enfrentamiento y estrategias cognitivas en estudiantes de educación superior.	2025
Artículo	Transformación educativa con inteligencia artificial: revisión de aplicaciones y desafíos en educación.	2025
Artículo	Relación madre-hijo, monitoreo parental y la apertura del adolescente sobre sus actividades en línea.	2025
Artículo	Familia, comunidad y escuela relacionadas con la agresión entre pares.	2024
Artículo	Relación entre las competencias interpersonales y la autoeficacia para mejorar el desempeño de los ingenieros.	2024
Artículo	Violencia intrafamiliar: significados de madres de familia en condición de vulnerabilidad social.	2024
Artículo	Uso de las TIC por adultos mayores del sur de Sonora.	2025
Capítulo de libro	Libro Arte y educación: herramientas para la acción pedagógica.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Título Capítulo II La arteterapia en entornos universitarios y su incidencia en el manejo del estrés.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Danzaterapia para el desarrollo de competencias socioemocionales en el profesorado del ITSON.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Estrategias de aprendizaje autónomo asociadas a la autopercepción del desempeño escolar en adolescentes.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Análisis de autopercepción: Estilos de liderazgo en entrenadores deportivos de la selección estatal de Sonora.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Estudiantes de Dirección en Cultura Física y Deporte: Motivos de la baja voluntaria de materias.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Valoración del nivel de autoestima en jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas.	Enero 2025
Capítulo de libro	Análisis cinemático del remate en voleibol mediante videografía 2D. Libro: Estrategias innovadoras en el deporte: liderazgo, inclusión y rendimiento.	Enero 2025
Capítulo de libro	Valoración del nivel de autoestima en jugadores de baloncesto sobre silla de ruedas.	Enero 2025
Capítulo de libro	Resultados de implementación de sesiones de Arteterapia en el espacio áulico universitario.	Diciembre 2025
Capítulo de libro	Segundo Encuentro de Egresados y Egresadas de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Percepción del alumnado respecto a la enseñanza del profesor de Educación Física en secundaria.	Febrero 2025
Capítulo de libro	Estrategias cognitivas para el aprendizaje en estudiantes universitarios. Un estudio explicativo.	Octubre 2024
Capítulo de libro	Validación de la escala de autoeficacia para la prevención de la obesidad en niños sonorenses.	Octubre 2024
Capítulo de libro	Madres encargadas, recargadas y controladas.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Autoeficacia y rendimiento académico en universitarios y su relación con las habilidades docentes de los profesores, desde la perspectiva de los universitarios.	Diciembre 2024

Capítulo de libro	Conductas alimentarias e IMC en adultos mayores.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Orientación al futuro, certeza vocacional, morosidad académica, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en universitarios.	Noviembre 2024
Capítulo de libro	Propósito de vida por la paz: presencia de los padres y consumo de drogas en estudiantes de secundaria.	Noviembre 2024
Capítulo de libro	Relación entre la violencia de género y el desarrollo de trastornos alimenticios.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Habilidades docentes y cualidades del profesor: su relación con el apoyo social percibido y rendimiento académico de estudiantes universitarios.	Marzo 2025
Capítulo de libro	Estrategias docentes en el aprendizaje de los procesos lectores en estudiantes de educación básica.	Marzo 2025
Capítulo de libro	Efectos de la autoeficacia en matemáticas sobre el rendimiento académico en estadística de estudiantes de Psicología.	Marzo 2025
Capítulo de libro	Capital psicológico y rendimiento académico en estudiantes universitarios.	Abril 2025
Capítulo de libro	Experiencias infantiles desfavorables y salud mental en niños, niñas y adolescentes en situación de calle.	Abril 2025
Capítulo de libro	Variables emocionales, cognitivas y conductuales relacionadas con la procrastinación académica en universitarios.	Abril 2025
Capítulo de libro	Masculinidad Positiva y factores psicosociales para la prevención de la violencia de género.	Abril 2025
Capítulo de libro	Características vocacionales: fortalezas de carácter y personalidad en estudiantes de Psicología: Libro Variables psicológicas del docente y el estudiante en la vida escolar.	Febrero 2025
Capítulo de libro	Exposición al acoso sexual callejero y ansiedad en mujeres universitarias del sur de Sonora.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Jóvenes agresores en ambientes familiares adversos.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Violencia psicológica percibida por hombres universitarios por parte de pares de ambos sexos.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Relación entre los estilos de liderazgo de Bass y la satisfacción con el supervisor: analizando las disparidades basadas en el género del líder.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Asociación entre la regulación emocional y la flexibilidad cognitiva en estudiantes universitarios.	Marzo 2025
Capítulo de libro	Estresores académicos y nivel de estrés percibido en universitarios.	Marzo 2025
Capítulo de libro	Adaptación de la escala de bienestar infantil de Stirling en niños sonorenses.	Abril 2025
Capítulo de libro	Estrategias de poder: reflexiones sobre la influencia en la pareja.	Abril 2025
Capítulo de libro	Situaciones de violencia y desigualdades de género en hombres universitarios del sur de Sonora.	Agosto 2025
Capítulo de libro	Relación entre estereotipos de género y percepción del estilo de liderazgo: analizando las disparidades basadas en el género del líder.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Masculinidades positivas y factores psicosociales para la prevención de la violencia de género	Diciembre 2024

Capítulo de libro	Relación entre los estilos de liderazgo de Bass y la satisfacción con el supervisor: analizando las disparidades basadas en el género del líder.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Habilidades sociales y personalidad: rasgos vocacionales en estudiantes universitarios de nuevo ingreso: Libro: Investigación Actual en Psicología social.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Correlación entre el uso problemático del internet y el desempeño académico de alumnos de secundaria.	Abril 2025
Capítulo de libro	Diferencias de sexo en las dimensiones del modelo esférico de los intereses vocacionales en estudiantes de bachillerato.	Abril 2025
Capítulo de libro	Diversidad de factores psicosociales que inciden en el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes universitarios.	Abril 2025
Capítulo de libro	Competencia digital y uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital en estudiantes de bachilleratos rurales.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Exploración de la capacidad predictiva del rol de género hacia las conductas prosociales al volante.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Relación entre conductas de riesgo al volante, las actitudes hacia la seguridad vial y la normatividad en jóvenes de Ciudad Obregón, Sonora.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Comunicación efectiva en el aula.	2024
Capítulo de libro	Las tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza preescolar: una revisión de literatura.	2024
Capítulo de libro	Estilos y estrategias de enseñanza.	2024
Capítulo de libro	Percepción sobre bienestar subjetivo en un programa del Sistema Nacional de Posgrado.	2025
Capítulo de libro	La formación docente del profesorado universitario en México	2025
Capítulo de libro	Estrategias didácticas innovadoras para el aprendizaje matemático en Educación Básica Media: Revisión Sistemática.	2025
Capítulo de libro	Propiedades psicométricas de una escala para medir valor moral en estudiantes universitarios.	2024
Capítulo de libro	Prácticas educativas mediadas por tecnología de docentes de posgrado.	2024
Capítulo de libro	Mediación parental y uso problemático de las redes sociales en la preadolescencia y adolescencia: una revisión sistemática.	2024
Capítulo de libro	Integración de tecnologías de información y comunicación para el conocimiento y aprendizaje digital (TICCAD) en la educación superior: hacia una formación docente efectiva y redes de aprendizaje.	2024
Capítulo de libro	Integración de la tecnología educativa en las etapas instruccionales.	2024
Capítulo de libro	Medición de las conductas de los espectadores de ciberacoso. Una revisión de literatura.	2024
Capítulo de libro	La responsabilidad para intervenir y las conductas defensoras de los ciber espectadores.	2024
Capítulo de libro	Prácticas educativas para la formación de jóvenes en responsabilidad social y cultura de paz.	2024
Capítulo de libro	Tendencias en investigación educativa. Factores asociados al proceso formativo.	2024

Capítulo de libro	Estrategias e impacto de la inteligencia artificial generativa de Chatbot (iagc) en estudiantes de educación superior: una revisión sistemática de literatura.	2024
Capítulo de libro	Prácticas afectivas en madres en periodo de lactancia.	2024
Capítulo de libro	Verificación y realimentación de lo aprendido en la sesión.	2024
Capítulo de libro	Propiedades psicométricas para medir la actitud de los padres hacia las tecnologías.	2024
Capítulo de libro	Entorno familiar y educativo.	2024
Capítulo de libro	Diseño y validación de un instrumento para medir el rigor académico en estudiantes universitarios.	2024
Capítulo de libro	Satisfacción del programa de tutoría para el egreso de los estudiantes de LCE.	2024
Capítulo de libro	Uso de la herramienta Google Documentos para el trabajo colaborativo.	2024
Capítulo de libro	Actitudes resilientes y el nivel metacognitivo como resultado de la práctica docente en estudiantes universitarios.	2024
Capítulo de libro	Factores estresantes en los estudiantes universitarios en cursos en modalidad virtual.	2024
Capítulo de libro	Estrategias para la implementación de adecuaciones curriculares en la Educación Superior: promoviendo la inclusión educativa de estudiantes.	2024
Capítulo de libro	Crear ambiente propicio para el aprendizaje durante la sesión.	2024
Capítulo de libro	El papel de la tecnología en el bienestar de los adultos mayores: una revisión sistemática de literatura.	2024
Capítulo de libro	El pensamiento crítico en educación superior: impulsando su desarrollo desde la formulación de preguntas.	2024
Capítulo de libro	Uniendo voces por la paz. Estudios iniciales por una cultura de paz, género y bienestar.	2024
Capítulo de libro	El Design Thinking como estrategia educativa para fomentar el emprendimiento en el estudiantado de bachillerato.	2024
Capítulo de libro	Pasado positivo y negativo, en relación con la satisfacción con la vida en jóvenes universitarias.	2024
Capítulo de libro	Eficacia colectiva escolar, necesidades idealistas y su relación con la percepción de violencia en el contexto escolar.	2024
Capítulo de libro	Convivencia escolar y su relación con la templanza en estudiantes de preparatoria.	2024
Capítulo de libro	Relación entre cohesión parental, índice de percepción de violencia y víctimas de violencia en la escuela.	2024
Capítulo de libro	Validación de las escalas de percepción de inseguridad ciudadana y de miedo al delito en México: Modelo de validez concurrente.	2024
Capítulo de libro	Comportamiento sexual saludable y su relación con factores contextuales, bienestar personal y premisas histórico-socioculturales en universitarios.	2024
Capítulo de libro	El adolescente y las redes sociales.	2024
Capítulo de libro	Retos de la educación no presencial desde la transformación digital.	2025

E-book	Educación inclusiva digital: superando las barreras para el aprendizaje, Quartuppi.	Junio 2024
E-book	Docencia, tecnología y convivencia.	2024
E-book	Integración de tecnologías de información y comunicación para el conocimiento y aprendizaje digital (TICCAD) en la educación superior: hacia una formación docente efectiva y redes de aprendizaje.	Diciembre 2024
E-book	Estudios Psicológicos en el Ámbito de la Salud, Calidad de Vida y Bienestar: Una Mirada a la Vulnerabilidad.	2024
Libro	Variables psicológicas del docente y el estudiante en la vida escolar.	Marzo 2025
Libro	Experiencias de investigación psicológica en contextos educativos, clínicos y comunitarios.	Abril 2025
Libro	Género y discursos de odio.	Agosto 2025
Libro	Violencias de género.	Diciembre 2025
Libro	Derechos Humanos y conductas prosociales para la inclusión social, educativa y tecnológica.	2024
Libro	Enfrentando los retos: reflexiones psicopedagógicas para el mundo de hoy, investigaciones e intervención.	2025
Libro	La formación docente: Miradas desde diversos contextos y prácticas.	Marzo 2025
Libro	Arte y Educación: herramientas para la acción pedagógica.	2024
Libro	Mapeo de agentes culturales en Cajeme.	2024
Libro	Tendencias en investigación educativa. Factores asociados al proceso formativo. Comunicación científica.	2024
Libro	Educación inclusiva digital.	2024
Libro	Estrategias innovadoras en el deporte, liderazgo, inclusión y rendimiento.	Diciembre 2024
Libro	Arte y educación herramientas para la acción pedagógica.	Noviembre 2024
Libro	Desarrollo de competencias profesionales. México: ITSON.	Diciembre 2024
Libro	Literatura terapéutica para el bienestar mental y social en jóvenes del TecNM.	2025
Libro	Transcripción de la música para violín y arpa de la comunidad yaqui. editorial: comunicación científica.	Marzo 2025
Libro	Mapeo de Agentes Culturales en Cajeme.	Diciembre 2024
Memoria	El rol mediador de la flexibilidad cognitiva en la relación entre la supresión expresiva y la dificultad de regulación emocional.	Octubre 2024
Ponencia	Primeros Auxilios Psicológicos y de Apoyo Emocional y Legal para Primeros Respondientes.	Junio 2025
Ponencia	Burnout, estrés y bienestar subjetivo en trabajadores en home office.	Enero 2025
Ponencia	El Costo Oculto de la Moda, retos y alternativas" en el Curso Internacional de Manejo y Gestión de Residuos Sólidos	Abril 2025

Ponencia	La inteligencia emocional y su relación con el locus de control en Estudiantes universitarios.	Octubre 2024
Ponencia	Curso de Anatomía en Medicina Veterinaria reprobación y abandono. La experiencia de los estudiantes.	Octubre 2024
Ponencia	Percepción de formación en igualdad de género en estudiantes universitarios: un estudio comparativo.	Octubre 2024
Ponencia	Actitudes de universitarios hacia personas con obesidad y su relación con variables antropométricas.	Marzo 2025
Ponencia	Desafíos en los estilos parentales en madres y padres millennials en la 5ta Jornada Académica de Psicología Interunidades de CAICH, ITSON.	Marzo 2025
Ponencia	Adaptación escolar y rendimiento académico en estudiantes universitarios.	Mayo 2025
Ponencia	Relación entre procrastinación y autoeficacia académica de estudiantes universitarios.	Junio 2025
Ponencia	Prácticas parentales, autoestima y auto objetivación corporal de preadolescentes de Cajeme.	Enero 2025
Ponencia	Fortalezas de carácter para la convivencia social.	Marzo 2025
Ponencia	Choque cultural” dentro de la preparación para una estancia de movilidad internacional.	Mayo 2025
Ponencia	Conocimiento, creencias y percepción de riesgo ante el cambio climático y su relación con conductas sustentables en universitarios.	Agosto 2025
Ponencia	Padres positivos hijos felices.	2025
Ponencia	Valoración del nivel de autoestima en lanzadores y lanzadoras de para atletismo.	Junio 2025
Ponencia	La enseñanza de la música en comunidades vulnerables.	junio 2025
Ponencia	Terapia con artes para reducir el estrés en cuidadores en menores con discapacidad.	Junio 2025
Ponencia	Transformación social a través del arte: logros y retos de agentes culturales.	Junio 2025
Ponencia	Gestión emocional y cultura de paz en jóvenes de nivel superior.	Junio 2025
Ponencia	Desafíos en la formación profesional para construir otras realidades.	Noviembre 2024
Ponencia	Programa de vida saludable a través de juegos pre deportivos en nivel primaria.	Junio 2025
Ponencia	La formación de públicos a través del proyecto de Arte Itinerante LGDA y LEAGC.	Mayo 2025
Ponencia	Integración de tecnologías de información y comunicación para el conocimiento y aprendizaje digital (TICCAD) en la educación superior: hacia una formación docente efectiva y redes de aprendizaje.	2024
Ponencia	Las prácticas de las madres de familia en la prevención del ciberbullying: un enfoque fenomenológico.	2024
Ponencia	Análisis Psicométrico de una Escala para Medir la Ciudadanía Digital en Estudiantes de Educación Media Superior.	2025

Ponencia	Percepción de estudiantes universitarios sobre la aceptación de la tecnología.	2025
Ponencia	Participación de las mujeres como investigadoras en tres universidades públicas mexicanas.	2025
Ponencia	Aprendizaje en un mundo hiperconectado ¿Automatización frente a humanización?.	2024
Ponencia	Prácticas educativas mediadas por tecnología en docentes de posgrado.	2024
Ponencia	Convivencia escolar y su relación con la templanza en estudiantes de preparatoria.	2024
Ponencia	Relación entre cohesión parental, índice de percepción de violencia y víctimas de violencia en la escuela.	2024
Ponencia	Validación de las escalas de percepción de inseguridad ciudadana y de miedo al delito en México: Modelo de validez concurrente.	2024
Ponencia	Comportamiento sexual saludable y su relación con factores contextuales, bienestar personal y premisas histórico-socioculturales en universitarios.	2024
Ponencia	Lenguaje de programación como recurso didáctico en educación básica.	2024
Ponencia	Modelo educativo kaleidoscopio: un nuevo paradigma en la educación superior para zonas marginadas.	2024
Ponencia	Integración de tecnologías de información y comunicación para el conocimiento y aprendizaje digital (TICCAD) en la educación superior: hacia una formación docente efectiva y redes de aprendizaje.	2024
Ponencia	Valoración de la incidencia de las prácticas profesionales en la formación de Licenciados en Ciencias de la Educación.	Noviembre 2025
Ponencia	Prácticas docentes y escolares que limitan el proceso de enseñanza y aprendizaje con enfoque inclusivo.	Septiembre 2025
Ponencia	Integración de la inteligencia artificial en las estrategias didácticas activas.	2025

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA		
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA		
Producto	Título	Mes y año de publicación
Artículo	Evaluación y selección del diseño conceptual de un prototipo de generación eléctrica undimotriz tipo Salter Duck, para la región de San Cristóbal, Baja California Sur, México .	2025
Artículo	Real-Time Implementation of a Novel LMI-Based Sliding Mode Control for Underactuated Systems in the Inertia Pendulum.	2024
Artículo	Nonlinear control of inertia wheel pendulum via exact feedback linearization.	2024
Artículo	Optimización de la productividad en la construcción: técnicas y herramientas de lean construction para la eficiencia operacional.	Agosto 2025
Artículo	Predicting Student Dropout from Day One: XGBoost-Based Early Warning System Using Pre-Enrollment Data.	Agosto 2025
Artículo	Ergonomic risk factors present in a commercial company.	Agosto 2025
Artículo	Mathematics education and technology: Bibliometric analysis and systematic review (2000-2024).	Marzo 2025
Artículo	Secuencia didáctica con uso de GeoGebra para optimización de funciones de producción para alumnos de licenciatura.	Abril 2025
Artículo	Espacios de Trabajo Matemático y Modelización Matemática. Reflexiones sobre la enseñanza de las matemáticas en ingeniería.	Mayo 2025
Artículo	Revisión sistemática de instrumentos sobre actitudes de los alumnos en el uso de tecnología en matemáticas.	Mayo 2025
Artículo	Diseño de una interfaz de usuario para la modelización y análisis de circuitos eléctricos como un proceso de aprendizaje.	Agosto 2025
Artículo	Escenario de formación para profesores de matemáticas en programas de ingeniería	Julio 2025
Artículos	Metodología para implementar inteligencia de negocios con Power BI: Enfoque basado en la revisión de casos prácticos en el contexto educativo.	Diciembre 2024
Artículos	Cómo transitar de changarro a franquicia: diseño de un modelo de negocio para una empresa que elabora comida típica mexicana.	Diciembre 2024
Artículos	Manual of Standardized Work Laboratory Practices.	Noviembre 2024
Artículos	Ergonomic evaluation of work sites in an aerospace maquiladora company in Ciudad Obregón, Sonora.	Diciembre 2023
Artículos	Study of working conditions, lighting and noise in a local commercial company.	Diciembre 2024
Artículos	Evaluación de objetivos educacionales en educación superior: una experiencia para visualizar los logros con Power BI.	Enero Julio 2025
Artículos	Ergonomics Management Evaluation Model for Supply Chain: An Axiomatic Design Approach.	Junio 2025
Capítulo de libro	Aplicación de la DMAIC para mejorar el proceso de entrega de pólizas en una aseguradora.	Diciembre 2024

Capítulo de libro	Anthropometry of workers in a salt industry company in southern Sonora.	Marzo 2025
Capítulo de libro	Evaluation of manual handling of loads in the process of filing and distribution of water crafts under standard 036-1-STPS 2018.	Marzo 2025
Libro	Segunda Edición de un libro de texto por parte de Pearson: Herramienta SolidWorks para ingeniería: una perspectiva de dibujo mecánico.	2025
Libro	GeoGebra: una herramienta para el desarrollo profesional docente en Matemáticas.	En trámite
Ponencia	Estudio de las condiciones de trabajo, iluminación y ruido en una empresa de giro comercial de la localidad.	Octubre 2024
Ponencia	Ergonomic evaluation of work sites in an aerospace maquiladora company in Ciudad Obregón, Sonora.	Diciembre 2024
Ponencia	Determining the Real Capacity of an Automated Production Line for an Aerospace Company.	Diciembre 2024
Ponencia	Macroregión inteligente y sostenible de Sonora al Norte de Sinaloa: proyecto de gran visión.	Marzo 2025
Ponencia	Desarrollo social y económico: experiencias con emprendedores en el sur de Sonora: casos de éxito, CETIS 69.	
Ponencia	Acciones de mejora en una empresa productora de lácteos.	Junio 2025
Ponencia	Seguimiento automatizado de indicadores escolares para la mejora continua y la acreditación.	Junio 2025
Ponencia	Documentación de procesos en una empresa de software.	Junio 2025

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES		
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA		
Producto	Título	Mes y año de publicación
Artículo	Use of carbon activated impregnated with Fe to enhance methane production of wastewater from nixtamalization process.	Julio 2025
Artículo	Advanced Municipal Wastewater Treatment and Bioproduct Generation via Optimized Autotrophic and Mixotrophic Microalgal Cultivation.	Julio 2025
Artículo	Synergistic Effect of Electrooxidation and Fe-coated Activated Carbon for the Anaerobic Digestion of Corn-Industry Wastewater.	Agosto 2025
Artículo	Simultaneous degradation of phenolic compounds under denitrifying conditions in a UASB reactor provided with granular activated carbon.	Febrero 2025
Artículo	Sustainable farming by implementing the water-energy-food nexus between piggery production and wheat cultivation.	Febrero 2025
Artículo	Anthraquinone-2-sulfonate immobilized on granular activated carbon inhibits methane production during the anaerobic digestion of swine wastewater.	Enero 2025
Artículo	Use of carbon activated impregnated with Fe to enhance methane production of wastewater from nixtamalization process.	Julio 2025
Artículo	Immobilization of anthraquinone-2-sulfonate on granular activated carbon for the reductive biotransformation of electrophilic contaminants.	Julio 2025
Artículo	Alkaline hydrolysis of cattle and poultry manures with nejayote (corn-industry wastewater) for methane production by anaerobic co-digestion.	Agosto 2025
Artículo	Antibacterial and antibiofilm activity of Mexican Mejhoul date (Phoenix dactylifera L.) seed extract against pathogenic bacteria.	Julio 2025
Artículo	Health risk assessment from habitants of Araró, Michoacán, México, exposed to arsenic by dust, using Monte Carlo Probabilistic method.	Junio 2025
Artículo	Contaminación de agua por arsénico: Una revisión sistemática.	Abril 2025.
Artículo	The significance of biowaste drying analysis as a key pre-treatment for transforming it into a sustainable biomass feedstock.	Octubre 2024
Artículo	Sustainable Integrated Algal Biomass Biorefinery: Synergistic Macronutrient Optimization and Electro-Flocculation Coagulation Harvesting.	Septiembre 2025
Artículo	Advanced Municipal Wastewater Treatment and Bioproduct Generation via Optimized Autotrophic and Mixotrophic Microalgal Cultivation.	Julio 2025
Artículo	Croton draco Schltld. & Cham is a Latin American plant from the family Euphorbiaceae with therapeutic potential and ecological interactions: A review.	Septiembre 2025
Artículo	A convective polymerase chain reaction (CPCR) coupled with NALF immunoassays as a rapid detection strategy for Listeria monocytogenes in pork meat.	Septiembre 2025
Artículo	Characterization of Listeria monocytogenes Isolates from Pork Production in Southern Sonora, Mexico: Serotyping, Antimicrobial Resistance, Chitosan Susceptibility, and Pathogenicity in a Chicken Embryo Model.	Agosto 2025
Artículo	Producción de enzimas proteolíticas a partir de microorganismos halófilos aislados de suelos salinos del sur de Sonora.	Julio 2025

Artículo	Phenolic compounds profile in extracts of Smilax spp., antioxidant activity, and inhibition of advanced glycation end products.	Enero 2025
Artículo	Screening the microbiota of hepatopancreas associated with pirABvp toxin genes in Penaeus vannamei.	Diciembre 2024
Artículo	Relationships between environmental factors and plant functional traits in mangrove ecosystems: characterization by FT-IR spectroscopy.	Junio 2025
Artículo	Use of carbón activated impregnated with Fe to enhance methane production of wastewater from nixtamalization process.	Mayo 2025
Artículo	Alkaline hydrolysis of cattle and poultry manure with nejayote (corn-industry wastewater) for methane production by anaerobic co-digestion.	Agosto 2025
Artículo	Synergistic effect of electrooxidation and Fe – coated activated carbon for the anaerobic digestion of corn – industry wastewater.	Mayo 2025
Artículo	Anthraquinone 2-sulfonate immobilized on granular activated carbon inhibits methane production during the anaerobic digestion of swine wastewater.	Marzo 2025
Artículos	Effect of the Presence of Physiological Disorder Recognized as “yellow berry” on the Quality of Starch in Bread Wheat (Triticum aestivum) and Durum Wheat (Triticum durum).	Octubre 2024
Capítulo de libro	Combinational approaches for antimicrobial packaging: Pectin and cinnamon leaf oil.	Enero 2025
Capítulo de libro	Daño por plomo en peces y riesgo a la salud en bahía de lobos, Sonora.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Impacto del campamento de verano “NUTRIGANDO” en el conocimiento sobre nutrición, salud y estilos de vida en escolares de comunidades vulnerables del Sur de Sonora.	Noviembre 2024
Memoria	Evaluación de la germinación y desarrollo de Capsicum Annuum L. var. Glabriusculum mediante la fitohormona GA3.	Diciembre 2024
Memoria	Concentración de arsénico en sedimento superficial marino de un sitio Ramsar, Bahía de Lobos, Sonora.	Diciembre 2024
Memoria	Evaluación de solventes no tóxicos en la extracción de carotenos en zanahoria asistida por ultrasonido.	Diciembre 2024
Memoria	Health risk assessment by heavy metals exposition through dust in geothermal-area in central Mexico.	Octubre 2024
Memoria	Hidrólisis alcalina de heces de origen pecuario con nejayote para potenciar la producción de metano.	Octubre 2024
Memoria	Carbón activado modificado con magnetita para potenciar la producción de metano.	Octubre 2024
Memoria	Biocarbon de cáscara de naranja como aditivo para la producción de biogás vía digestión anaerobia.	Octubre 2024
Ponencia	Índice de alimentación saludable, antropometría y calidad dietaria en escolares de comunidades rurales del sur de Sonora.	Noviembre 2024
Ponencia	Grado de satisfacción y patrón de conformidad de la imagen corporal de escolares del sur de Sonora.	Noviembre 2024
Ponencia	Percentil del índice de masa corporal de escolares y madres de familias de comunidades del valle del Yaqui y su relación con la imagen corporal percibida.	Octubre 2024

Ponencia	Imagen corporal y antropometría en niños y niñas residentes de La Loma de BÁCUM, Son. México.	Noviembre 2024
Ponencia	Campamento de verano "Nutrigando, Aprendiendo Nutrición Jugando": programa de capacitación integral sobre estilos de vida saludable en escolares del Valle del Yaqui.	Noviembre 2024
Ponencia	Programa intervención de Promoción de Estilos de Vida Saludable en escolares del del Sur de Sonora.	Noviembre 2024
Ponencia	Aprovechamiento de residuos de cactáceas para el desarrollo de nuevos alimentos.	Septiembre 2025
Ponencia	Uso del nopal para el desarrollo de alimentos funcionales: Oportunidades y desafíos.	Octubre 2024
Ponencia	Avances de un estudio poblacional de una comunidad vegetal desértica del sur del Estado de Sonora.	Agosto 2025
Ponencia	Concentraciones de Arsénico en peces comestibles y riesgo a la salud.	Agosto 2025
Ponencia	Evaluación del riesgo a la salud y riesgo carcinogénico por exposición a metales traza en una zona geotérmica al noroeste de Michoacán.	Octubre 2025.
Ponencia	Obtención de hidrógeno vía electrólisis procedente de agua con surfactante aniónico lineal.	Mayo 2025.
Ponencia	Determinación de acetaminofén en agua residual descargada a la ensenada la salada en Guaymas, Sonora y monitoreo en el mar.	Mayo 2025
Ponencia	Monitoreo de amoxicilina en aguas municipales residuales en las lagunas de oxidación del municipio de Guaymas.	Mayo 2026

UNIDAD GUAYMAS- EMPALME		
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA		
Producto	Título	Mes y año de publicación
Artículo	Antiscience Will Tear Us Apart: Relationship Between Antiscientific Beliefs and Sustainable Behaviour in a Mexican Population.	Agosto 2025
Artículo	Habilidades de aprendizaje autónomo en la educación Híbrida: experiencias de estudiantes universitarios mexicanos.	Julio - diciembre 2025
Artículo	Drivers and pressures of industry 4.0 that generate marketing innovation and affect the innovative performance of Mexican SMEs.	Junio 2025
Artículo	Drivers and pressures of industry 4.0 that generate marketing innovation and affect the innovative performance of Mexican SMEs: From the perspective of open innovation.	Junio 2025
Artículo	Impacto del uso compulsivo del teléfono celular en la atención y el rendimiento académico de estudiantes de nivel medio superior y superior.	Marzo 2025
Artículo	Habilidades de liderazgo digital en pequeñas y medianas empresas del sur de Sonora.	Enero 2025
Artículo	Digital Leadership: A Systematic Literature Review.	Enero 2025
Artículo	Deep Learning-Based Action Classification for Parents and Children with Down Syndrome in Educational Settings.	Diciembre 2024
Artículo	Knowledge management factors in companies and their association with the performance of a tourist destination.	Diciembre 2024
Artículo	Capabilities affecting business performance: validity and reliability of a measurement instrument.	Diciembre 2024
Artículo	Positive Personal Factors of Well-being, Happiness, and Social Responsibility in Tourism Sector Workers.	Diciembre 2024
Artículo	Service quality in retail companies in México.	Diciembre 2024
Artículo	Change Assessment as a Key Factor in Delivering Strategic Agility in Business Transformation.	Diciembre 2024
Artículo	Effects of classroom climate and eudaimonic well-being on student engagement in Mexico and El Salvador.	Diciembre 2024
Artículo	Gobernanza territorial. Diálogo con productores agrícolas del noroeste de México.	Diciembre 2024
Artículo	Corporate social responsibility and sustainable development goals in higher education: a literature review from 2014 to 2023.	Diciembre 2024
Artículo	Influencia de la gestión del conocimiento, la administración del tiempo y el manejo de TIC y TAC en el cumplimiento de procesos administrativos en instituciones educativas.	Noviembre 2024
Artículo	Young Adults' Instagram Posts and Depressive Moods: A Study in Mexico in the Wild.	Octubre 2024
Artículo	Análisis de las publicaciones sobre liderazgo digital en Web of Science.	Septiembre 2024
Artículo	El aula invertida como innovación en la formación de estudiantes de posgrado.	Septiembre 2024
Artículo	Conocimientos de los estudiantes de gestión sobre la responsabilidad social de las empresas: un estudio comparativo de diez países latinoamericanos.	Marzo 2024

Artículo	Propiedades psicométricas de una escala para medir la práctica docente universitaria en la modalidad híbrida.	Enero - julio 2024
Artículo	Personal and Psychological Traits of University-Going Women That Affect Opportunities and Entrepreneurial Intentions.	Enero 2024
Artículo	How to reduce the financial difficulties of immigrant entrepreneurs	2024
Artículo de congreso	Design Sprint Methodology for Developing a Mobile App for Real-Time Remote ECG.	Noviembre 2024
Capítulo de libro	Estrategias de aprendizaje autónomo en entornos virtuales y presenciales: un análisis comparativo de su impacto en la autonomía estudiantil universitaria.	Agosto 2025
Capítulo de libro	Integration of diversity, equity, and inclusion into research methodologies.	Julio 2025
Capítulo de libro	Pasado positivo y negativo en relación con la satisfacción con la vida en jóvenes universitarias.	Enero 2025
Capítulo de libro	Efecto de la dedicación docente y la felicidad en la satisfacción escolar en primaria alta.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Comunicación y participación ciudadana para el desarrollo social.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Impacto de las variables positivas sobre el estrés académico en estudiantes universitarios: una comparación entre Colombia, México y El Salvador.	Noviembre 2024
Capítulo de libro	Formación y Habilidades Docentes.	Noviembre 2024
Capítulo de libro	La imagen turística de los visitantes al destino de San Carlos, Nuevo Guaymas, Sonora, México.	Octubre 2024
Capítulo de libro	Factores que determinan la intención emprendedora en estudiantes universitarios: Caso ITSON y UABC.	Octubre 2024
Capítulo de libro	Alerta emprendedora.	Octubre 2024
Capítulo de libro	Acercamiento a la igualdad de género en estudiantado universitario, por una cultura de paz.	2024
Capítulo de libro	Estrategias de aprendizaje autónomo asociadas a la autopercepción del desempeño escolar en adolescentes.	2024
Ponencia	Habilidades de liderazgo digital en PYMES del sur de Sonora.	Septiembre 2025
Ponencia	Gestión del Conocimiento como motor de la Responsabilidad Social Empresarial en el sector turismo.	Septiembre 2025

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA		
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA		
Producto	Título	Mes y año de publicación
Artículo	Scaling corrected lower limb girths in professional male soccer players from different divisions.	Marzo 2025
Capítulo de libro	Percepción de la imagen corporal del equipo de fútbol rápido ITSON Navojoa mediante modelos anatómicos.	Diciembre 2024
Capítulo de libro	Evaluación de la competencia de egreso de educación física de un programa educativo: un estudio piloto.	Diciembre 2024
Ponencia	Estudio comparativo de género sobre actividad física e índice de masa corporal en docentes universitarios del sur de Sonora.	Octubre 2024
Ponencia	Impacto en salud física y mental post covid-19 en estudiantes universitarios del sur de Sonora.	Octubre 2024
Ponencia	Relación de fuerza abdominal y cambios de dirección en futbolistas adolescentes de Bacabampo, Sonora.	Noviembre 2024
Ponencia	Motivación y cualidades de entrenadores de fútbol rápido del torneo Proyecto de Vida.	Noviembre 2024
Ponencia	Relación entre la Fuerza de Prensión Manual y composición corporal en una muestra de estudiantes universitarios.	Abril 2025
Ponencia	Relación entre la Fuerza de Prensión Manual y la Variabilidad de la Frecuencia Cardíaca en Estudiantes Universitarios: Estudio Piloto.	Mayo 2025
Ponencia	Satisfacción de empleadores derivada de la vinculación de academia del PE LCEF.	Junio 2025

5

ANEXO

Convenios
de Colaboración

CICLO ESCOLAR 2024-2025

No.	Empresas/Organismos/Instituciones Educativas	Tipo de Convenio	Sector
1	Universidad Lasalle Noroeste	General	Privado
2	Fundación Internacional para la Salud Ernesto Rubio & Dr. H. H. Reckeweg A.C.	General	Privado
3	La Consejería Jurídica- Defensoría Jurídica	Específico	Público
4	Sardinas de Sonora S.A de C.V.	General	Privado
5	Orfelinato C.L.A.R.E.T A.C.	General	Social
6	Banco de Alimentos de Navojoa I.A.P	General	Social
7	Dr. Marco Antonio Barreras Vargas-Clínica	General	Privado
8	Ania Sewua A.C.	Específico	Social
9	G. Ramsés Coronado	General	Privado
10	Lamsyco Laboratorios	General	Privado
11	Comercializadora Toro Mayo S. de R. L	General	Privado
12	Baisae A. C	General	Social
13	H. Ayuntamiento San Ignacio Río Muerto	General	Público
14	La Consejería Jurídica- Defensoría Jurídica	General	Público
15	C. Verónica Patricia Altamirano García	General	Privado
16	H. Ayuntamiento de Bácum	General	Público
17	Jonathan Mfg De México S. de R.L. de C.V.	General	Privado
18	Vimifos, S.A. de C. V	General	Privado
19	H. Ayuntamiento de Benito Juárez	General	Público
20	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora	General	Público
21	Oomapas de Cajeme	General	Público
22	Oomapas de Cajeme	Específico	Público
23	H. Ayuntamiento de Cajeme	General	Público

24	Editorial Diario del Yaqui S.A de C.V.	Específico	Privado
25	El Gobierno del Estado Sonora a Través del Consejo Sonorense Regulador del Bacanora, el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología	General	Público
26	Universidad de Sonora (Unison)	General	Público
27	Televisora del Yaqui S. A. de C. V.	Específico	Público
28	Radio Cajeme S. A. de C. V.	Específico	Privado
29	Municipio de Rosario	General	Público
30	Oaxaca Beisbol AC - Academia de Beisbol Alfredo Harp Helú	Específico	Privado
31	Cajeme Cómo Vamos A.C	General	Social
32	La Coordinación Estatal del Sistema Penitenciario del Estado de Sonora-Cereso	General	Público
33	La Universidad Autónoma de Baja California	General	Público
34	Ania Sewua A.C.	Específico	Social
35	Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 197	General	Público
36	Colegio De Profesionales De Enfermería Del Estado De Sonora A.C.	General	Privado
37	C. Eyla Duniamargot García Solorio	General	Privado
38	H. Ayuntamiento De Navojoa	General	Público
39	Auto Servicio Afa S.A de C.V.	General	Privado
40	Servicio Bacobampo S.A de C.V.	General	Privado
41	Cítricos Industrializados El Dátil S.C. de R.L. de C.V.	General	Privado
42	Inmobiliaria Sibó S.A. de C.V.	General	Privado
43	Consejo Sonorense Regulador de Bacanora	Específico	Público
44	Consejo Sonorense Regulador de Bacanora	Específico	Público
45	H. Ayuntamiento de Quiriego	General	Público
46	La Universidad Tecnológica de Etchojoa	General	Público
47	El Poder Ejecutivo del Estado de Sonora a través de la Oficialía Mayor/La Secretaría de Educación y Cultura/ El Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora	Específico	Público
48	Naturaleza Y Cultura Sierra Madre A.C.	General	Social
49	Instituto Tecnológico Del Valle Del Yaqui	Específico	Público
50	Instituto Tecnológico Del Valle Del Yaqui	Específico	Público
51	C. Alicia Natalya Martínez Sánchez	Privado	Social
52	Instituto De Seguridad Y Servicios Sociales De Los Trabajadores Del Estado De Sonora	General	Público

53	Instituto Nacional De Investigaciones Forestales, Agrícolas Y Pecuarias- Inifap	General	Público
54	Organismo Operador Municipal De Agua Potable Alcantarillado Y Saneamiento De Navojoa, Sonora- OOMAPAS	General	Público
55	Cruzada De Amor I.A.P.	General	Público
56	Gayer S. De R.L. De C.V.- Productos Yorika	General	Privado
57	C. Alicia Natalya Martínez Sánchez	General	Privado
58	Universidad De Sonora (Unison)	Específico	Público
59	Centro De Investigación En Materiales Avanzados, S.C.-Cimav	Específico	Público
60	Universidad Autónoma De Querétaro	General	Público
61	H. Municipio Del Municipio De Guaymas Sonora	General	Público
62	Instrumentos Y Accesorios Automatizados S.A. de C.V., Sonomedics S.A de C.V., Abastecedora Higiénica de Sonora S.A. de C.V. y Especialistas De Manufactura Médica S.A de C.V. - "Grupo Yoemed"	General	Privado
63	Andrea Del Yaqui, S.A. de C.V.	General	Privado
64	Coordinación Estatal Del Sistema Penitenciario Del Estado De Sonora	Específico	Público
65	Instituto Mexicano Del Seguro Social	Específico (Navojoa)	Público
66	Sociedad Nacional Promotora De Becarios, S.C.	General	Social
67	Universidad De Monterrey-Udem	General	Público
68	Ossagro S. de R.L de C.V.	General	Privado
69	H. Congreso Del Estado De Sonora	General	Público
70	Asociación Nacional Pro Superación Personal A.C- Anspac	General	Social
71	Sonora S Plan S. de R.L de C.V.	General	Privado
72	Unidad Médica De Alta Especialidad, Hospital De Especialidades No.2 "Lic. Luis Donaldo Colosio Murrieta" Del Instituto Mexicano del Seguro Social. Unidad Obregón	Específico	Público
73	Unidad Médica De Alta Especialidad, Hospital De Especialidades No.2 "Lic. Luis Donaldo Colosio Murrieta" Del Instituto Mexicano del Seguro Social. Unidad Guaymas	Específico	Público
74	Unidad Médica De Alta Especialidad, Hospital De Especialidades No.2 "Lic. Luis Donaldo Colosio Murrieta" Del Instituto Mexicano del Seguro Social. - Unidad Empalme	Específico	Público
75	Ania Sewua A.C.	Específico	Social
76	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	General	Público
77	Comité de Sanidad Acuícola de Baja California Sur	General	Privado
78	Universidad UTE	General	Público
79	Oficina de Convenciones y Visitantes de Ciudad Obregón- OCV	General	Social

80	H. Ayuntamiento de Etchojoa, Sonora	General	Público
81	Lean Six Sigma y Soluciones del Noroeste	General	Privado
82	Instituto Mexicano del Seguro Social	Específico (Guaymas)	Público
83	Instituto Mexicano del Seguro Social	Específico (Empalme)	Público
84	Instituto Mexicano del Seguro Social	Específico (Obregón)	Público
85	Instituto Cervino S.C.	General	social
86	C. Alexis Fernanda Galindo Rosales	General	Privado
87	Sistema Para el Desarrollo integral de la Familia-DIF Guaymas	General	Público



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
Educar para Trascender

Informe **General de Actividades** INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

PERIODO

2024 - 2025

