



Estimado (a) docente:

Este instrumento tiene como propósito ayudar a que usted realice un proceso de autocrítica acerca de sus competencias docentes para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad. Se espera que los resultados contribuyan al mejoramiento continuo de su práctica docente, con el fin de favorecer el logro de las competencias profesionales de sus alumnos.

**INSTRUCCIONES:** a continuación seleccione la respuesta que considere se asemeje más a su autocrítica respecto a la frecuencia en la que realiza las prácticas asociadas a cada competencia docente. Considere la siguiente escala:

<b>Clave</b>
1. Nunca
2. A veces
3. Ocasionalmente
4. Frecuentemente
5. Casi siempre
6. Siempre

<b>Competencia docente</b>	<b>Pregunta</b>	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional-mente</i>	<i>Frecuente-mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
<b>1. Planeación de las clases.</b> Planear clases considerando el enfoque de competencias, para el logro de aprendizajes.	1. Organicé la secuencia de las actividades de acuerdo al tiempo del curso.						
	2. Preparé con anticipación los materiales educativos de las clases.						
	3. Planeé la estrategia de enseñanza-aprendizaje para promover el estudio de situaciones reales o simuladas.						
	4. Determiné los criterios de evaluación considerando los elementos de la competencia.						
	5. Establecí mecanismos para asegurar que los productos y desempeños de los alumnos cumplan con los requisitos de calidad.						
	6. Incorporé innovaciones orientadas a la mejora de la calidad del curso.						

<b>Competencia docente</b>	<b>Pregunta</b>	<i>Nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Ocasional mente</i>	<i>Frecuente mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
<b>2. Impartición del curso.</b> Impartir el curso de laboratorio empleando estrategias didácticas centradas en generar aprendizaje.	7. Exploro los conocimientos que ya se tienen de un tema, para relacionarlos con la práctica de laboratorio.						
	8. Promuevo actividades de comunicación sobre los temas vistos en clases, requeridos para las prácticas.						
	9. Animo a los alumnos a que participen durante la realización de las prácticas de laboratorio.						
	10. Implemento actividades prácticas para realizar de forma individual.						
	11. Implemento actividades para el trabajo en equipo.						
	12. Empleo materiales educativos como apoyo a las prácticas de laboratorio.						
	13. Soy claro al dar las instrucciones para la realización de las prácticas de laboratorio.						
	14. Repaso los puntos más importantes vistos en las prácticas.						
15. Utilizo tecnología como apoyo a las prácticas de laboratorio.							

<b>Competencia docente</b>	<b>Pregunta</b>	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional mente</i>	<i>Frecuente mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
<b>3. Evaluación del aprendizaje.</b> Evaluar el aprendizaje con un enfoque formativo, para tomar decisiones de mejora continua.	16. Indico los criterios para evaluar el aprendizaje durante el curso de laboratorio.						
	17. Evalúo el aprendizaje en varios momentos durante el curso de laboratorio.						
	18. Utilizo diversas actividades para evaluar lo aprendido durante las prácticas del laboratorio.						

	19. Informo los resultados de las evaluaciones realizadas de forma oportuna.						
	20. Realimento el desempeño de los alumnos durante las prácticas.						
	21. Apoyo durante las prácticas a quienes lo requieren para mejorar su aprendizaje.						
	22. Evalúo a todos los alumnos bajo el mismo criterio establecido.						

<b>Competencia docente</b>	<b>Pregunta</b>	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional mente</i>	<i>Frecuente mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
<b>4. Dominio de la disciplina.</b> Demostrar el dominio de contenidos y habilidades propias de su disciplina, relacionando las prácticas del curso de laboratorio con su experiencia profesional para el logro de aprendizajes.	23. Implemento prácticas útiles para que se desempeñen en el contexto profesional.						
	24. Organizo las actividades en las prácticas de tal forma que facilitan el aprendizaje.						
	25. Utilizo ejemplos de la profesión en sus explicaciones.						
	26. Promuevo el uso de bibliografía actual.						
	27. Demuestro saber usar el equipo o software requerido para las prácticas del curso de laboratorio.						

<b>Competencia docente</b>	<b>Pregunta</b>	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional mente</i>	<i>Frecuente mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
<b>5. Práctica de valores y actitudes.</b> Demostrar valores y actitudes, poniendo en práctica los principios y normas que caracterizan su ética docente institucional para crear	28. Cumplo con el horario del curso de laboratorio.						
	29. Muestro interés porque se aprenda durante sus prácticas.						
	30. Trato con respeto a los alumnos.						

un ambiente propicio para el aprendizaje.	31. Atiendo a todos por igual.						
	32. Promuevo la aplicación del reglamento del laboratorio.						
	33. Cuido que se implementen las normas de seguridad aplicables a las prácticas del curso de laboratorio.						

<b>Competencia docente</b>	<b>Pregunta</b>	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional-mente</i>	<i>Frecuente-mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
<b>6. Gestión Académica.</b> Participar en equipos de trabajo docente de manera proactiva y responsable para la realización de actividades académicas y/o administrativas que contribuyan al logro de aprendizajes.	34. Participé en las reuniones del equipo de trabajo.						
	35. Contribuí para la actualización de los cursos que imparto.						
	36. Participé en los proyectos que se desarrollan en el equipo de trabajo.						
	37. Cumplí con los acuerdos tomados en el equipo de trabajo.						
	38. Fui proactivo en las actividades a realizar por el equipo de trabajo.						
	39. Participé en los eventos relacionados con el programa educativo organizados en la institución.						
	40. Participé en actividades para la formación continua.						
	41. Entregué los reportes/documentos solicitados en los tiempos establecidos.						

**Respecto a mi práctica docente en este período**

***Comentarios***

**Mis principales fortalezas son:**

**Mis principales áreas de oportunidad son:**

**Mis compromisos para mejorar mi práctica docente son:**

**Los apoyos que requiero para mejorar mi práctica docente son:**