



Estimado (a) docente:

Este instrumento tiene como propósito ayudar a que usted realice un proceso de autocrítica acerca de sus competencias docentes para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad. Se espera que los resultados contribuyan al mejoramiento continuo de su práctica docente, con el fin de favorecer el logro de las competencias profesionales de sus alumnos.

INSTRUCCIONES: a continuación seleccione la respuesta que considere se asemeje más a su autocrítica respecto a la frecuencia en la que realiza las prácticas asociadas a cada competencia docente. Considere la siguiente escala:

<i>Clave</i>	<i>% frecuencia</i>
1. Nunca	0%
2. A veces	1% - 25%
3. Ocasionalmente	26% - 50%
4. Frecuentemente	51% - 75%
5. Casi siempre	76% - 99%
6. Siempre	100%

<i>Competencia docente</i>	<i>Pregunta</i>	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional-mente</i>	<i>Frecuente-mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
1. Planeación de las clases. Planear clases considerando el enfoque de competencias, para el logro de aprendizajes.	1. Organicé la secuencia de las actividades de acuerdo al tiempo del curso.						
	2. Preparé con anticipación los materiales educativos de las clases.						
	3. Planeé la estrategia de enseñanza-aprendizaje para promover el estudio de situaciones reales o simuladas.						
	4. Determiné los criterios de evaluación considerando los elementos de la competencia.						
	5. Establecí mecanismos para asegurar que los productos y desempeños de los alumnos cumplan con los requisitos de calidad.						
	6. Incorporé innovaciones orientadas a la mejora de la calidad del curso.						

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional-mente</i>	<i>Frecuente-mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
2. Actuación docente. Actividades que ocurren en un ambiente de aprendizaje y que configuran el quehacer del docente y de los alumnos	7. Exploro los conocimientos que ya se tienen de un tema, para relacionarlos con uno nuevo.						
	8. Promuevo actividades de diálogo sobre los temas de las sesiones.						
	9. Realizo actividades para poner en práctica los contenidos.						
	10. Animo a que participen durante las sesiones.						
	11. Promuevo actividades de aprendizaje para realizar de forma individual.						
	12. La forma en que organizo las sesiones les ayuda a aprender.						
	13. Empleo materiales educativos como apoyo a las sesiones.						
	14. Las actividades realizadas en las sesiones favorecen el aprendizaje.						
	15. Soy claro al explicar los contenidos de las sesiones.						
	16. Repaso los puntos más importantes vistos en las sesiones.						
	17. Utilizo tecnología como apoyo en las sesiones.						
	18. Indico los criterios para evaluar el aprendizaje.						
	19. Evalúo el aprendizaje en varios momentos durante el curso.						
	20. Evalúo el aprendizaje con base a los criterios indicados.						
21. Utilizo diversas actividades para evaluar lo aprendido durante el curso.							

	22. Informo los resultados de las evaluaciones realizadas de forma oportuna.						
	23. Realimiento el desempeño de los alumnos durante el curso.						
	24. Apoyo durante el curso a quienes lo requieren para mejorar su aprendizaje.						
	25. Demuestro conocimiento de los temas de curso.						
	26. Empleo contenidos útiles para que se desarrollen en el contexto profesional.						
	27. Utilizo ejemplos de la profesión en mis explicaciones.						

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasionalm ente</i>	<i>Frecuentem ente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempr e</i>
3. Práctica de valores y actitudes. Demostrar valores y actitudes, poniendo en práctica los principios y normas que caracterizan su ética docente institucional para crear un ambiente propicio para el aprendizaje.	28. Cumpló con el horario del curso.						
	29. Utilizo fuentes de información actuales del área profesional.						
	30. Muestro interés porque se aprenda durante el curso.						
	31. Trato con respeto a los estudiantes.						
	32. Atiendo a todos los estudiantes por igual.						
	33. Favorezco un clima de confianza en el curso.						
	34. Promuevo actividades de aprendizaje para trabajarse en equipo.						
	35. Promuevo la aplicación de los valores de su profesión.						

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional-mente</i>	<i>Frecuente-mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
4. Gestión Académica. Participar en equipos de trabajo docente de manera proactiva y responsable para la realización de actividades académicas y/o administrativas que contribuyan al logro de aprendizajes.	36. Participé en las reuniones del equipo de trabajo.						
	37. Contribuí para la actualización de los cursos que imparto.						
	38. Participé en los proyectos que se desarrollan en el equipo de trabajo.						
	39. Cumpilé con los acuerdos tomados en el equipo de trabajo.						
	40. Fui proactivo en las actividades a realizar por el equipo de trabajo.						
	41. Participé en los eventos relacionados con el programa educativo organizados en la institución.						
	42. Participé en actividades para la formación continua.						
	43. Entregué los reportes/documentos solicitados en los tiempos establecidos.						

Respecto a mi práctica docente en este período
Comentarios
Mis principales fortalezas son:
Mis principales áreas de oportunidad son:
Mis compromisos para mejorar mi práctica docente son:
Los apoyos que requiero para mejorar mi práctica docente son: