



ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Curso prácticas profesionales

Estimado (a) docente:

Este instrumento tiene como propósito ayudar a que usted realice un proceso de autocrítica acerca de sus competencias docentes para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad. Se espera que los resultados contribuyan al mejoramiento continuo de su práctica docente, con el fin de favorecer el logro de las competencias profesionales de sus alumnos.

INSTRUCCIONES: a continuación seleccione la respuesta que considere se asemeje más a su autocrítica respecto a la frecuencia en la que realiza las prácticas asociadas a cada competencia docente. Considere la siguiente escala:

Clave
1. Nunca
2. A veces
3. Ocasionalmente
4. Frecuentemente
5. Casi siempre
6. Siempre

Competencia docente	Pregunta	Nunca	A Veces	Ocasional-mente	Frecuente-mente	Casi Siempre	Siempre
1. Planeación de las clases. Planear clases considerando el enfoque de competencias, para el logro de aprendizajes.	1. Organicé la secuencia de las actividades de acuerdo al tiempo del curso.						
	2. Preparé con anticipación los materiales educativos de las clases.						
	3. Planeé la estrategia de enseñanza-aprendizaje para promover el estudio de situaciones reales o simuladas.						
	4. Determiné los criterios de evaluación considerando los elementos de la competencia.						
	5. Establecí mecanismos para asegurar que los productos y desempeños de los alumnos cumplan con los requisitos de calidad.						

	6. Incorporé innovaciones orientadas a la mejora de la calidad del curso.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional-mente</i>	<i>Frecuente-mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
2. Desarrollo del curso. Impartir el curso empleando estrategias didácticas centradas en generar aprendizaje.	7. Oriento el trabajo de los alumnos para el cumplimiento de los lineamientos de la práctica profesional.						
	8. Asesoro en el llenado de los formatos de práctica profesional.						
	9. Promuevo el aseguramiento de una plaza o lugar para realizar sus prácticas.						
	10. Cumpro las actividades establecidas para el curso.						
	11. Realizo la plática de inducción al inicio del semestre.						
	12. Explico los aspectos que integran el producto o entregable de la práctica profesional.						
	13. Soy claro cuando presenta la información del curso.						
	14. Organizo sesiones presenciales y/o virtuales que favorecen al desarrollo del proyecto.						
	15. Superviso el desempeño en el escenario de práctica durante el semestre.						
	16. Doy seguimiento al proceso.						
	17. Mantengo comunicación con los involucrados en la realización del proyecto.						
	18. Utilizo tecnologías como apoyo en el desarrollo de la práctica profesional						

Competencia docente	Pregunta	Nunca	A Veces	Ocasional-mente	Frecuente-mente	Casi Siempre	Siempre
3. Evaluación del aprendizaje. Evaluar el aprendizaje con un enfoque formativo, para tomar decisiones de mejora continua.	19. Indico los criterios para evaluar el aprendizaje.						
	20. Evalúo el desempeño en varios momentos durante el curso.						
	21. Utilizo diversas estrategias para evaluar durante el curso.						
	22. Informo los resultados de las evaluaciones realizadas de forma oportuna.						
	23. Realimento al alumno en el desarrollo del proyecto, durante el curso.						
	24. Apoyo durante el curso a quienes lo requieren para mejorar su aprendizaje.						

Competencia docente	Pregunta	Nunca	A Veces	Ocasional-mente	Frecuente-mente	Casi Siempre	Siempre
4. Dominio de la disciplina. Demostrar el dominio de contenidos propios de su disciplina, relacionando los temas del curso con su experiencia profesional para el logro de aprendizajes.	25. Muestro dominio en desarrollo de proyectos.						
	26. Promuevo la aplicación de los conocimientos teóricos en el escenario de las prácticas.						
	27. Utilizo materiales de apoyo que contribuyen a un desempeño de la práctica.						
	28. Recomendando el uso de contenidos bibliográficos.						

Competencia docente	Pregunta	Nunca	A Veces	Ocasional-mente	Frecuente-mente	Casi Siempre	Siempre
5. Práctica de valores y actitudes. Demostrar valores y	29. Cumpro con el tiempo para asesoría.						

actitudes, poniendo en práctica los principios y normas que caracterizan su ética docente institucional para crear un ambiente propicio para el aprendizaje.	30. Muestro interés para que se aprenda durante el desarrollo del proyecto.						
	31. Trato a todos con respeto.						
	32. Atiendo a todos por igual.						
	33. Promuevo la aplicación de actitudes profesionales						

Competencia docente	Pregunta	Nunca	A Veces	Ocasional-mente	Frecuente-mente	Casi Siempre	Siempre
6. Gestión Académica. Participar en equipos de trabajo docente de manera proactiva y responsable para la realización de actividades académicas y/o administrativas que contribuyan al logro de aprendizajes.	34. Participé en las reuniones del equipo de trabajo.						
	35. Contribuí para la actualización de los cursos que imparto.						
	36. Participé en los proyectos que se desarrollan en el equipo de trabajo.						
	37. Cumplí con los acuerdos tomados en el equipo de trabajo.						
	38. Fui proactivo en las actividades a realizar por el equipo de trabajo.						
	39. Participé en los eventos relacionados con el programa educativo organizados en la institución.						
	40. Participé en actividades para la formación continua.						
	41. Entregué los reportes/documentos solicitados en los tiempos establecidos.						

Respecto a mi práctica docente en este período
<i>Comentarios</i>
Mis principales fortalezas son:
Mis principales áreas de oportunidad son:
Mis compromisos para mejorar mi práctica docente son:
Los apoyos que requiero para mejorar mi práctica docente son: