



Estimado (a) docente:

Este instrumento tiene como propósito ayudar a que usted realice un proceso de autocrítica acerca de sus competencias docentes para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad. Se espera que los resultados contribuyan al mejoramiento continuo de su práctica docente, con el fin de favorecer el logro de las competencias profesionales de sus alumnos.

INSTRUCCIONES: a continuación seleccione la respuesta que considere se asemeje más a su autocrítica respecto a la frecuencia en la que realiza las prácticas asociadas a cada competencia docente. Considere la siguiente escala:

Clave
1. Nunca
2. A veces
3. Ocasionalmente
4. Frecuentemente
5. Casi siempre
6. Siempre

Competencia docente	Pregunta	Nunca	A Veces	Ocasional-mente	Frecuente-mente	Casi Siempre	Siempre
1. Planeación de las clases. Planear clases considerando el enfoque de competencias, para el logro de aprendizajes.	1. Organicé la secuencia de las actividades de acuerdo al tiempo del curso.						
	2. Preparé con anticipación los materiales educativos de las clases.						
	3. Planeé la estrategia de enseñanza-aprendizaje para promover el estudio de situaciones reales o simuladas.						
	4. Determiné los criterios de evaluación considerando los elementos de la competencia.						
	5. Establecí mecanismos para asegurar que los productos y desempeños de los alumnos cumplan con los requisitos de calidad.						

	6. Incorporé innovaciones orientadas a la mejora de la calidad del curso.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional-mente</i>	<i>Frecuente-mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
2. Impartición de clase. Impartir clases empleando estrategias didácticas centradas en generar aprendizaje.	7. Exploré los conocimientos que los alumnos ya tenían de un tema, para relacionarlos con uno nuevo.						
	8. Promoví actividades de diálogo sobre los temas de las clases.						
	9. Realicé actividades que permitieron a los alumnos poner en práctica los contenidos.						
	10. Animé a los alumnos para que participaran durante las clases.						
	11. Promoví actividades de aprendizaje para que los alumnos realizaran de forma individual.						
	12. Promoví actividades de trabajo en equipo.						
	13. Organicé las clases de tal forma que ayudara a los alumnos a aprender.						
	14. Empleé materiales educativos como apoyo a las clases.						
	15. Realicé actividades en las clases para favorecer el aprendizaje.						
	16. Fui claro al explicar los contenidos de clase.						

	17. Repasé los puntos más importantes vistos en las clases.						
	18. Utilicé tecnología como apoyo a las clases.						

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional-mente</i>	<i>Frecuente-mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
3. Evaluación del aprendizaje. Evaluar el aprendizaje con un enfoque formativo, para tomar decisiones de mejora continua.	19. Indiqué los criterios para evaluar el aprendizaje.						
	20. Evalué el aprendizaje en varios momentos durante el curso.						
	21. Utilicé diversas actividades para evaluar lo aprendido durante el curso.						
	22. Informé los resultados de las evaluaciones realizadas de forma oportuna.						
	23. Realimenté el desempeño de los alumnos durante las clases.						
	24. Apoyé durante las clases a quienes lo requirieron para mejorar su aprendizaje.						

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional-mente</i>	<i>Frecuente-mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
4. Dominio de la disciplina. Demostrar el dominio de contenidos propios de su disciplina, relacionando los temas del curso con su experiencia profesional para el logro de aprendizajes.	25. Empleé contenidos útiles para su desempeño profesional.						
	26. Organicé los contenidos de tal forma que facilitaron el aprendizaje.						
	27. Utilicé ejemplos de la profesión en las explicaciones.						
	28. Utilicé bibliografía actual.						

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional-mente</i>	<i>Frecuente-mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
5. Práctica de valores y actitudes. Demostrar valores y actitudes, poniendo en práctica los principios y normas que caracterizan su ética docente institucional para crear un ambiente propicio para el aprendizaje.	29. Cumplicé con el horario de clases.						
	30. Mostré interés porque aprendieran durante las clases.						
	31. Traté con respeto a los alumnos.						
	32. Atendí a todos los alumnos por igual.						

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional-mente</i>	<i>Frecuente-mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
6. Gestión Académica. Participar en equipos de trabajo docente de manera proactiva y responsable para la realización de actividades académicas y/o administrativas que contribuyan al logro de aprendizajes.	33. Participé en las reuniones del equipo de trabajo.						
	34. Contribuí para la actualización de los cursos que imparto.						
	35. Participé en los proyectos que se desarrollan en el equipo de trabajo.						
	36. Cumplicé con los acuerdos tomados en el equipo de trabajo.						
	37. Fui proactivo en las actividades a realizar por el equipo de trabajo.						
	38. Participé en los eventos relacionados con el programa educativo organizados en la institución.						
	39. Participé en actividades para la formación continua.						
	40. Entregué los reportes/documentos solicitados en los tiempos establecidos.						

Respecto a mi práctica docente en este período

Comentarios

Mis principales fortalezas son:

Mis principales áreas de oportunidad son:

Mis compromisos para mejorar mi práctica docente son:

Los apoyos que requiero para mejorar mi práctica docente son: