



ENCUESTA DE OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE

Curso prácticas profesionales

Estimado (a) alumno (a):

Nos interesa conocer su opinión sobre la práctica docente del (la) maestro (a) en este curso. Sus respuestas nos ayudarán a mejorar la calidad de la docencia en el ITSON. El uso que se dará a la información será confidencial.

Agradecemos de antemano sus respuestas.

INSTRUCCIONES: a continuación seleccione la respuesta que considere se asemeja más a su opinión respecto a la frecuencia con que su docente realiza las siguientes actividades. Considere la siguiente escala:

Clave
1. Nunca
2. A veces
3. Ocasionalmente
4. Frecuentemente
5. Casi siempre
6. Siempre

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional mente</i>	<i>Frecuente mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
1. Desarrollo del curso. Impartir el curso empleando estrategias didácticas centradas en generar aprendizaje.	1. Orienta el trabajo de los alumnos para el cumplimiento de los lineamientos de la práctica profesional.						
	2. Asesora en el llenado de los formatos de práctica profesional.						
	3. Promueve el aseguramiento de una plaza o lugar para realizar sus prácticas.						
	4. Cumple las actividades establecidas para el curso.						
	5. Realiza la plática de inducción al inicio del semestre.						
	6. Explica los aspectos que integran el producto o entregable de la práctica profesional.						

	7. Es claro cuando presenta la información del curso.						
	8. Organiza sesiones presenciales y/o virtuales que favorecen al desarrollo del proyecto.						
	9. Supervisa el desempeño en el escenario de práctica durante el semestre.						
	10. Da seguimiento al proceso.						
	11. Mantiene comunicación con los involucrados en la realización del proyecto.						
	12. Utiliza tecnologías como apoyo en el desarrollo de la práctica profesional						

Competencia docente	Pregunta	Nunca	A Veces	Ocasional mente	Frecuente mente	Casi Siempre	Siempre
2. Evaluación del aprendizaje. Evaluar el aprendizaje con un enfoque formativo, para tomar decisiones de mejora continua.	13. Indica los criterios para evaluar el aprendizaje.						
	14. Evalúa el desempeño en varios momentos durante el curso.						
	15. Utiliza diversas estrategias para evaluar durante el curso.						
	16. Informa los resultados de las evaluaciones realizadas de forma oportuna.						
	17. Realimenta al alumno en el desarrollo del proyecto, durante el curso.						
	18. Apoya durante el curso a quienes lo requieren para mejorar su aprendizaje.						

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional mente</i>	<i>Frecuente mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
3. Dominio de la disciplina. Demostrar el dominio de contenidos propios de su disciplina, relacionando los temas del curso con su experiencia profesional para el logro de aprendizajes.	19. Muestra dominio en desarrollo de proyectos.						
	20. Promueve la aplicación de los conocimientos teóricos en el escenario de las prácticas.						
	21. Utiliza materiales de apoyo que contribuyen a un desempeño de la práctica.						
	22. Recomienda el uso de contenidos bibliográficos.						

Competencia docente	Pregunta	<i>Nunca</i>	<i>A Veces</i>	<i>Ocasional mente</i>	<i>Frecuente mente</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>
4. Práctica de valores y actitudes. Demostrar valores y actitudes, poniendo en práctica los principios y normas que caracterizan su ética docente institucional para crear un ambiente propicio para el aprendizaje.	23. Cumple con el tiempo para asesoría.						
	24. Muestra interés para que se aprenda durante el desarrollo del proyecto.						
	25. Trata a todos con respeto.						
	26. Atiende a todos por igual.						
	27. Promueve la aplicación de actitudes profesionales						

	SÍ	NO
28. ¿Considera que aprendió con este (a) docente?		
29. ¿Recomendaría a este (a) docente?		

COMENTARIOS	
30. ¿Qué le gustó del curso de prácticas profesionales con este (a) docente?	
31. ¿Qué sugerencias le daría a este (a) docente para que mejore su desempeño o curso?	