

"TAXONOMIA DE BLOOM"

| NIVELES COGNOSCITIVOS | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| CONOCIMIENTO Recordar información | COMPRESIÓN Interpretar información poniéndola en sus propias palabras | APLICACIÓN Usar el conocimiento o la generalización en una nueva situación | ANÁLISIS Dividir el conocimiento en partes y mostrar relaciones entre ellas | SÍNTESIS Juntar o unir, partes o fragmentos de conocimiento para formar un todo y construir relaciones para situaciones nuevas. | EVALUACIÓN Hacer juicios en base a criterios dados. |
| Anunciar | Clasificar* | Aplicar | Analizar | Adaptar | Aceptar |
| Bosquejar | Comparar* | Calcular | Asociar | Arreglar | Aportar |
| Citar | Contrastar* | Cambiar* | Asumir | Cambiar* | Apreciar |
| Contar | Convertir* | Comprobar | Calcular | Coleccionar | Aprobar |
| Copiar | Dar ejemplo | Computar | Categorizar* | Combinar | Argumentar |
| Definir | Describir | Contrastar* | Clasificar* | Compilar | Avaluar |
| Deletrear | Discutir | Construir* | Comparar* | Componer | Categorizar* |
| Decir | Distinguir* | Convertir* | Componer | Concluir | Clasificar* |
| Encontrar | Explicar* | Demostrar | Concluir* | Construir* | Calificar |
| Enlistar | Expresar | Desarrollar* | Contrastar* | Crear | Comparar* |
| Escoger* | Identificar* | Dibujar* | Cuestionar | Deducir | Concluir* |
| Escribir | Ilustrar* | Dramatizar | Criticar* | Definir | Considerar |
| Etiquetar | Informar | Ejemplificar | Descubrir* | Desarrollar* | Criticar* |
| Hacer una lista | Interpretar* | Emplear | Desmenuzar | Desenvolver | Debatir |
| Identificar* | Ordenar | Ensamblar* | Destacar | Dirigir | Decidir |
| Indicar | Parafrasear | Entrevistar | Dibujar* | Diseñar | Defender* |
| Leer | Poner en orden | Escoger* | Diagramar | Elaborar | Determinar |
| Listar | Reafirmar | Estimar* | Diferenciar | Eliminar | Descubrir |
| Localizar | Reconocer | Extrapolar* | Discutir | Ensamblar* | Disputar |
| Nombrar | Resumir | Fabricar* | Discriminar | Escribir | Dar importancia |
| Nominar | Traducir | Ilustrar* | Disecar | Escoger* | Deducir |
| Mostrar | Revisar | Interpolar | Distinguir* | Establecer | Emitir un juicio |
| Recitar | Seleccionar* | Interpretar* | Dividir | Especificar | Estimar |
| Recordar | | Hacer uso de | Elegir | Examinar* | Evaluar |
| Registrar | | Manipular | Encuestar | Fabricar* | Escoger |
| Relatar | | Modelar | Ensamblar* | Formular | Explicar* |
| Repetir | | Modificar | Estimar* | Gestionar | Establecer criterio |
| Reportar | | Mostrar | Examinar | Generalizar | Influenciar |
| Reproducir | | Operar | Experimentar* | Hacer | Influir |
| Rotular | | Organizar* | Explicar* | Hipotetizar | Interpretar* |
| | | | | | Juzgar |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| Parear | | Planear* | Extrapolar* | Idear | Justificar |
| Seleccionar* | | Practicar | Funcionar | Imaginar | Lograr |
| Subrayar | | Preparar* | Inducir | Implementar | Marcar |
| Organizar* | | Producir* | Inferir | Inventar | Medir |
| Duplicar | | Programar | Inspeccionar | Integrar | Opinar |
| Enumerar | | Realizar | Subdividir | Interpretar* | Percibir |
| Memorizar | | Redactar* | | Maximizar | Premiar |
| Ordenar | | Relatar | | Minimizar | Priorizar |
| Reconocer | | Resolver* | | Modificar | Probar |
| Relacionar | | Traducir | | Organizar* | Recomendar |
| | | Transformar | | Originar | Reglamentar |
| | | Trazar* | | Planear* | Reprobar |
| | | Usar | | Preparar* | Seleccionar* |
| | | Utilizar | | Prescribir | Significar |
| | | Esbozar | | Proponer | Valorar |
| | | Solucionar | | Producir* | Valuar |
| | | | | Reconstruir | Atacar |
| | | | | Resolver* | Elegir |
| | | | | Reunir | Predecir |
| | | | | Suceder | Otorgar puntaje |
| | | | | Suponer | Apoyar |
| | | | | Teorizar | |
| | | | | Trazar* | |
| | | | | Recopilar | |
| | | | | Redactar* | |
| | | | | Sintetizar | |

* Verbos que se pueden aplicar en otros niveles cognoscitivos.

CRÉDITOS:

Ciencia y Técnica administrativa (CyTA), 2006. Curso: Desarrollo de software educativo: aprendiendo en Internet. Recuperado en Septiembre de 2006 en: <http://www.cyta.com.ar/elearn/wq/bloom.htm>

EDUTEKA, Tecnologías de Información y Comunicación para Enseñanza Básica y Media (2003). Taxonomía de Bloom. Recuperado en Septiembre de 2006, de: <http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php3>.